

學術著作 ◆ 大專用書

# 心理學概論

鄭肇楨 著



五南圖書出版公司 印行

1B26

心理學概論

---

作者 / 鄭肇楨

---

原出版者 / 商務印書館香港分館

台灣版  
印行者 / 五南圖書出版有限公司

登記號：局版台業字第 0598 號

地址：台北市大安區 106

和平東路二段 339 號 4 樓

電話：(02)27055066 (代表號)

傳真：(02)27066100

劃撥：0106895-3

網址：[//www.wunan.com.tw](http://www.wunan.com.tw)

電子郵件：[wunan@wunan.com.tw](mailto:wunan@wunan.com.tw)

發行人 / 楊榮川

中部門市 / 五南文化廣場

地址：台中市中區 400 中山路 2 號

電話：(04)2260330

---

製 版 / 申豐實業有限公司

印 刷 / 三聖印刷事業有限公司

裝 訂 / 信成裝訂行

---

中華民國 77 年 8 月初版一刷

中華民國 78 年 11 月二版一刷

中華民國 87 年 10 月二版五刷

ISBN 957-11-0027-7

---

基本定價 9.8 元

(如有缺頁或倒裝，本公司負責換新)

心理學概論／鄭肇楨著． -- 二版． -- 臺北市

：五南，民78

面； 公分

含索引

ISBN 957-11-0027-7 (平裝)

1. 心理學

170

81002523

## 出 版 聲 明

---

本書業經作者暨原出版機構同意，授權本公司在臺合法印行。若有侵害本書權益者，本公司當依法追究之。特此聲明。

五南圖書出版公司

\*其他類別書目，請另行函索。

83.7.

## 教育

|      |               |             |    |
|------|---------------|-------------|----|
| 1I00 | 教育百科辭典        | 教育百科辭典編審委員會 | 主編 |
| 1I01 | 教育概論          | 賈毓若         | 著  |
| 1I03 | 中國教育的展望       | 郭為藩         | 主編 |
| 1I04 | 教育概論          | 王連生         | 著  |
| 1I05 | 人文主義與教育       | 王文俊         | 著  |
| 1I06 | 人文主義的教育信念     | 郭為藩         | 著  |
| 1I07 | 教育與文化(上)      | 田培林         | 著  |
| 1I08 | 教育與文化(下)      | 田培林         | 著  |
| 1I10 | 當代教育理論與實際     | 郭為藩等        | 著  |
| 1I11 | 文化發展與教育革新(精)  | 林清江         | 著  |
| 1I12 | 教育學           | 雷國鼎         | 著  |
| 1I14 | 教育行政與教育問題(精)  | 黃昆輝         | 著  |
| 1I15 | 賽蒙行政決定理論與教育行政 | 吳清基         | 著  |
| 1I18 | 學術與思想         | 黃昆輝等        | 著  |
| 1I20 | 比較教育          | 林清江         | 主編 |
| 1I22 | 潛在課程研究        | 陳伯璋         | 著  |
| 1I23 | 社會科教材教法       | 李錦武         | 編著 |
| 1I24 | 教育輔導原理與技術     | 王連生         | 著  |
| 1I26 | 社會教育學         | 詹棟樑         | 著  |
| 1I27 | 特殊兒童教育        | 李德高         | 著  |
| 1I28 | 教育社會學新論       | 林清江         | 著  |
| 1I30 | 幼兒教育          | 朱徽先         | 著  |
| 1I31 | 學習障礙者之教育      | 許天威         | 著  |
| 1I32 | 幼兒教育研究        | 王連生         | 著  |
| 1I33 | 認知發展理論與教育     | 王文科         | 著  |
| 1I34 | 輔導原理          | 吳鼎          | 著  |

|      |                        |            |
|------|------------------------|------------|
| 1I35 | 輔導活動之理論與實施             | 吳鼎 著       |
| 1I36 | 諮商理論與技術                | 呂勝瑛 編著     |
| 1I38 | 教育研究法(精)               | 王文科 著      |
| 1I40 | 教育人類學(精)               | 詹棟樑 著      |
| 1I41 | 幼稚教育課程通論               | 蔡秋桃 著      |
| 1I43 | 兒童福利行政                 | 林勝義 著      |
| 1I44 | 兒童心理的輔導                | 鄧續強 著      |
| 1I45 | 特殊兒童心理與教育              | 何華國 著      |
| 1I46 | 初等教育研究                 | 王連生 著      |
| 1I47 | 現代教育思潮                 | 徐宗林 著      |
| 1I48 | 當代美國人文主義教育思想           | 陳照雄 著      |
| 1I51 | 行為改變技術                 | 陳榮華 著      |
| 1I52 | 生計輔導的理論與實施             | 林幸台 著      |
| 1I53 | 個案研究——以行為改變技術處理國小兒童的行為 | 李咏吟 主編     |
| 1I54 | 科學教育概論                 | 歐陽鍾仁 編著    |
| 1I55 | 教學心理學(修訂版)             | 朱敬先 著      |
| 1I57 | 親職教育——理論與應用            | 王連生 著      |
| 1I58 | 比較成人教育                 | 黃富順 著      |
| 1I59 | 國小數學教材教法新論             | 張平東 著      |
| 1I60 | 國小教育實習                 | 趙起陽 編著     |
| 1I61 | 初等教育                   | 呂愛珍 著      |
| 1I62 | 幼兒常識教材教法研究             | 盧美貴·莊貞銀 著  |
| 1I63 | 幼兒教育法規彙編               | 吳清山·盧美貴 編著 |
| 1I64 | 發展學習能力(上)(精)           | 許天威等 編著    |
| 1I65 | 發展學習能力(下)(精)           | 許天威等 編著    |
| 1I68 | 家庭教育                   | 黃珽毓 著      |
| 1I69 | 個別化教學之理論與實際            | 林寶山 著      |
| 1I70 | 兒童營養                   | 洪久賢 編著     |
| 1I71 | 輔導與心理治療                | 林孟平 著      |
| 1I72 | 兒童文學                   | 林守為 編著     |
| 1I73 | 教學原理                   | 高廣孚 著      |
| 1I74 | 中等教育                   | 黃中 著       |
| 1I76 | 課程論                    | 王文科 著      |
| 1I77 | 課程導論                   | 司琦 著       |
| 1I79 | 教育哲學研究                 | 王連生 著      |

|      |                |             |    |
|------|----------------|-------------|----|
| 1I80 | 學校建築研究的發展      | 蔡保田         | 著  |
| 1I81 | 幼稚園園舍建築與設備     | 柳麗珍         | 著  |
| 1I82 | 國民小學建築評鑑之理論與實際 | 林萬義         | 著  |
| 1I83 | 國民中學學校建築研究     | 湯志民         | 著  |
| 1I84 | 學校建築的理論基礎      | 林勤敏         | 著  |
| 1I85 | 國民中學視覺環境       | 蔡芸          | 著  |
| 1I86 | 幼兒造形藝術教學(精)    | 黃壬來         | 著  |
| 1I87 | 教育行政理論與應用      | 秦夢羣         | 著  |
| 1I88 | 新教學理論與策略       | 林生傳         | 著  |
| 1I89 | 教育哲學           | 高廣孚         | 著  |
| 1I90 | 幼稚園教學實習        | 李國會·劉錦志     | 著  |
| 1I92 | 特殊教育的省思        | 張訓誥         | 著  |
| 1I93 | 視聽教育與教學媒體      | 張育亨         | 著  |
| 1I94 | 教育人類學理論        | 詹棟樑         | 著  |
| 1I95 | 教學原理           | 林寶山         | 著  |
| 1I96 | 幼兒體能與遊戲        | 林風南         | 著  |
| 1I97 | 教育心理學          | 李德高         | 著  |
| 1I98 | 教育心理學          | 王文科         | 校訂 |
| 1I99 | 班級經營           | 李國會         | 編著 |
| 1IA1 | 當前師範教育問題研究     | 師範大學學術研究委員會 | 主編 |
| 1IA2 | 情感教育與發展性輔導     | 黃月霞         | 著  |
| 1IA3 | 幼兒教育概論         | 盧美貴         | 著  |
| 1IA4 | 國小體育教學研究       | 蔡貞雄         | 編著 |
| 1IA7 | 教師的心理衛生        | 彭駕駢         | 著  |
| 1IB3 | 特殊教育行政         | 毛連璠         | 著  |
| 1IB4 | 自然科學概論         | 陳忠照等        | 審訂 |
| 1IB6 | 中國教育史          | 毛禮銳等        | 著  |
| 1IB7 | 兒童發展           | 李丹 主編·張欣戊   | 校訂 |
| 1IB8 | 教育統計學          | 朱經明         | 著  |
| 1IB9 | 中學國文教學法研究      | 王明通         | 著  |
| 1IC1 | 兒童詩歌的原理與教學     | 宋筱蕙         | 著  |
| 1IC2 | 兒童故事原理         | 蔡尚志         | 著  |
| 1IC3 | 費德勒權變領導理論研究    | 陳慶瑞         | 著  |
| 1IC4 | 課程架構研究         | 教育部人社指會     | 主編 |
| 1IC6 | 幼兒語文教學研究       | 鄭蕙          | 編著 |

|      |                |             |    |
|------|----------------|-------------|----|
| 11C7 | 中華民國教育政策發展史    | 吳家瑩         | 著  |
| 11D4 | 國小教務行政         | 吳金香         | 著  |
| 11D5 | 中國教育思想史        | 崔光宙         | 審訂 |
| 11D6 | 教學法研究(精)       | 師範大學學術研究委員會 | 主編 |
| 11D7 | 童話寫作研究         | 陳正治         | 著  |
| 11D8 | 當代教育論叢         | 省北師院初教系     | 編著 |
| 11D9 | 音樂教學法          | 范儉民         | 著  |
| 11E0 | 人是教育的對象(下)(精)  | 烏申斯基        | 原著 |
| 11E1 | 民主主義與教育(精)     | 杜威          | 原著 |
| 11E2 | 學校與社會·兒童與課程(精) | 杜威          | 原著 |
| 11E4 | 經驗與教育(精)       | 杜威          | 原著 |
| 11E5 | 我們如何思維(精)      | 杜威          | 原著 |
| 11E6 | 大教學論(精)        | 夸美紐斯        | 原著 |
| 11E7 | 教育漫話(精)        | 洛克          | 原著 |
| 11E8 | 愛彌兒(精)         | 盧梭          | 原著 |
| 11E9 | 林哈德與葛篤德(精)     | 裴斯泰洛齊       | 原著 |
| 11F6 | 童年的秘密(精)       | 瑪麗雅·蒙特梭利    | 原著 |
| 11G0 | 人是教育的對象(上)(精)  | 烏申斯基        | 原著 |
| 11G1 | 教學與發展(精)       | 贊科夫         | 編  |
| 11G2 | 國小自然科學教學研究     | 王佩蓮·林碧楨     | 編著 |
| 11G3 | 中小學校教育情境研究     | 熊智銳         | 著  |
| 11G5 | 國小美勞科教學研究(精)   | 黃壬來         | 著  |
| 11G8 | 幼稚園工作教材教法      | 張淑英·吳秋波     | 合著 |
| 11G9 | 諮商專業倫理         | 牛格正         | 著  |
| 11H2 | 現代課程論          | 鍾啓泉         | 著  |
| 11H3 | 社會團體工作與親職教育    | 廖清碧         | 著  |
| 11H4 | 教育視導之理論與實際     | 邱錦昌         | 著  |
| 11H5 | 巴納德組織理論與教育行政   | 張明輝         | 著  |
| 11H6 | 心理衛生           | 陳英三         | 著  |
| 11H8 | 國小社會科教學研究      | 程健教         | 著  |
| 11H9 | 特殊教育教材教法       | 陳英三·李克娟     | 編著 |
| 11I1 | 普通教育學(精)       | 赫爾巴特        | 原著 |
| 11I2 | 教育學講授綱要(精)     | 赫爾巴特        | 原著 |
| 11K1 | 現代社會教育思潮       | 詹棟樑         | 著  |
| 11K2 | 教學媒體研究(精)      | 師範大學學術研究委員會 | 主編 |



|      |                   |                     |    |
|------|-------------------|---------------------|----|
| 1IK5 | 團體諮商              | 黃月霞                 | 著  |
| 1IK6 | 國小語文教學研究          | 陳弘昌                 | 編著 |
| 1IK7 | 教育研究——基本觀念與方法之分析  | 吳明清                 | 著  |
| 1IK8 | 西洋教育史             | 徐宗林                 | 著  |
| 1IL1 | 各國社會教育運動          | 詹棟樑                 | 著  |
| 1IL2 | 美國教育制度及改革動向       | 林寶山                 | 著  |
| 1IL3 | 團體輔導——理論與實務       | 楊極東                 | 著  |
| 1IL4 | 創造性教學之實踐          | 彭震球                 | 著  |
| 1IL6 | 全民教育與中華文化         | 賈觀茗                 | 著  |
| 1IL7 | 學校效能研究            | 吳清山                 | 著  |
| 1IL8 | 西洋教育思想            | 高庚孚                 | 著  |
| 1IL9 | 日本的公民道德教育         | 洪祖顯                 | 著  |
| 1IM1 | 國小訓導行政            | 石佳福                 | 編著 |
| 1IM2 | 比較教育學(精)          | 王家通                 | 校訂 |
| 1IM3 | 我國社會教育析論          | 陳益興                 | 著  |
| 1IM4 | 學校建築與校園規劃         | 湯志民                 | 著  |
| 1IM5 | 健康心理學             | 朱敬先                 | 著  |
| 1IM6 | 幼兒園活動設計           | 蔡淑芬                 | 編著 |
| 1IM7 | 心理與教育統計學          | 盧欽銘                 | 校訂 |
| 1IM9 | 1990~2000年教育發展的趨勢 | S·拉塞克、G·維迪努 著·馬勝利 譯 | 譯  |
| 1IN1 | 教導兒童社會技巧          | 黃月霞                 | 著  |
| 1IN2 | 兒童故事寫作研究          | 蔡尚志                 | 著  |
| 1IN3 | 幼稚園行政             | 王靜珠                 | 著  |
| 1IN4 | 教學評量研究            | 師範大學學術研究委員會         | 主編 |
| 1IN5 | 教育學方法論            | 賈觀茗·楊深坑             | 主編 |
| 1IN6 | 特殊教育導論            | 林寶山                 | 著  |
| 1IN8 | 數與計算的啓蒙           | 吳新華                 | 著  |
| 1IN9 | 教學媒體              | 張玉燕                 | 著  |
| 1IP2 | 幼兒的語文經驗           | 黃瑞琴                 | 著  |
| 1IP3 | 音樂學新論(精)          | 崔光宙                 | 著  |
| 1IP4 | 學校行政              | 謝文全                 | 著  |
| 1IP5 | 台灣海峽兩岸教育研究        | 李建興                 | 著  |
| 1IP6 | 教學論——理論與方法        | 林寶山                 | 著  |
| 1IP7 | 幼兒行為觀察與記錄         | 劉慈惠·王莉玲·林青青         | 合譯 |
| 1IP9 | 我國主要教育法規釋論(精)     | 陳益興 主編·楊國賜 校訂       | 校訂 |

|      |                      |                                    |            |
|------|----------------------|------------------------------------|------------|
| 1IQ1 | 輔導原理與技術              | 林建平                                | 編著         |
| 1IQ2 | 德育模式                 | · 劉秋木 · 呂正雄                        | 譯          |
| 1IQ3 | 社會教育多元論              | 林勝義                                | 著          |
| 1IQ4 | 生涯發展與規劃              | 張添洲                                | 著          |
| 1IQ5 | 初任教師的輔導              | 施冠概                                | 譯          |
| 1IQ6 | 國民小學社會科課程與教材         | 呂愛珍                                | 著          |
| 1IQ7 | 特殊教育行政               | 林三木                                | 著          |
| 1IQ8 | 弗蘭基納之道德教育思想          | 陳照雄                                | 著          |
| 1IQ9 | 兒童行為觀察與輔導            | 林正文                                | 著          |
| 1IR1 | 中國大陸普通高等教育、成人高等教育之研究 | 朴福仙                                | 著          |
| 1IR2 | 特殊教育通論——特殊兒童的心理及教育   | 特教園丁雜誌社                            | 主編         |
| 1IR3 | 教育經濟與計劃              | 蓋浙生                                | 著          |
| 1IR5 | 智能本位教學法              | 郭有暹 · 李緒武                          | 著          |
| 1IR6 | 幼稚園繪畫工作教學(精)         | 林哲誠                                | 著          |
| 1IR7 | 現代教育哲學               | 詹棟樑                                | 著          |
| 1IR8 | 現代教育史(1945年至今)       | Gaston Mialaret、Jean Vial主編 · 張人杰等 | 譯          |
| 1IR9 | 幼兒心理保健               | 錢抗                                 | 譯 · 劉焜輝 校訂 |
| 1IS1 | 鋼琴教學論(精)             | 黃麗瑛                                | 著          |
| 1IS2 | 國立台中師範學校校史初編         |                                    |            |
| 1IS3 | 青少年發展與輔導             | 黃德祥                                | 著          |
| 1IS4 | 教學科技——理論與方法          | 朱湘吉                                | 著          |
| 1IS5 | 教育的邏輯                | 劉貴傑                                | 譯          |
| 1IS6 | 中國近代教育史              | 王炳照                                | 主編         |
| 1IS7 | 知識場論                 | 饒見維                                | 著          |
| 1IS8 | 教育行政研究               | 張德銳                                | 著          |
| 1IS9 | 教育革新：改善國民小學教育之方案研究   | 呂正雄 · 王立行                          | 著          |
| 1IT1 | 兒童文學析論(上)            | 杜淑貞                                | 著          |
| 1IT2 | 兒童文學析論(下)            | 杜淑貞                                | 著          |
| 1IT3 | 蒙特梭利單元活動設計課程         | 周遠芬                                | 著          |
| 1IT4 | 兒童教具設計與活用            | 吳緒筑                                | 譯 · 蔡淑芬 校訂 |
| 1IT5 | 幼兒發展與輔導              | 陳小芬                                | 譯 · 劉焜輝 校訂 |
| 1IT6 | 課程與教學論               | 王文科                                | 著          |
| 1IT7 | 語言障礙與矯治              | 林寶貴                                | 編著         |
| 1IT8 | 特殊教育教材教法——數學篇        | 陳英三                                | 編著         |
| 1IT9 | 團體式教育決策參與            | 王政彥                                | 著          |

# 目 錄

|   |    |
|---|----|
| <b>第一章 科學的心理學</b> .....                                       | 1  |
| 心理學與科學.....   | 1  |
| 何謂科學.....   | 2  |
| 刺激與反應.....  | 6  |
| 心理學的發展.....   | 8  |
| 結構論 功能論心理學 行爲主義 完形心理學 心理分<br>析論 人本主義心理學                       |    |
| 現代心理學的特徵.....   | 20 |
| 心理學的門類.....   | 21 |
| 實驗心理學 生理心理學 發展心理學 教育心理學 臨<br>床心理學 社會心理學 工業心理學 比較心理學 法律<br>心理學 |    |
| 心理學的研究方法.....   | 26 |
| 個案歷史法 實驗法 觀察法 調查法 測量法   |    |
| 心理研究的道德守則.....  | 38 |
| <b>第二章 行爲的生理基礎</b> .....                                      | 40 |
| 神經系統.....   | 40 |
| 腦的結構.....   | 45 |
| 運動中樞 周圍神經系統 腦的左右半球  |    |
| 腦波測量.....   | 62 |
| <b>第三章 知覺</b> .....   | 70 |
| 知覺的組織.....  | 72 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 視覺的深度            | 75  |
| 知覺的恒常性           | 78  |
| 知覺的發展            | 80  |
| 錯覺               | 85  |
| 形象與背景            | 89  |
| 知覺與注意            | 94  |
| <b>第四章 語言及思想</b> | 102 |
| 訊息與語言            | 102 |
| 語言心理             | 104 |
| 語意的研究            | 106 |
| 語言的發展            | 110 |
| 動物與語言            | 112 |
| 語言與思考            | 117 |
| 概念               | 120 |
| 概念的種類            | 122 |
| 概念的形成            | 124 |
| 思想               | 127 |
| 思考的策略            | 131 |
| 解決問題能力           | 136 |
| <b>第五章 動機與情緒</b> | 146 |
| 行爲的動機            | 146 |
| 驅力說              | 147 |
| 認知說              | 150 |
| 層構說              | 153 |
| 生理的需求            | 155 |
| 飢餓 渴 性           |     |
| 情緒               | 162 |

|  |     |
|--|-----|
| 情緒的特徵 忿怒與恐懼 攻擊                             |     |
| 挫折與衝突·····                                 | 173 |
| 壓力 挫折 挫折的容忍 對挫折的反應 冷漠 文飾作<br>用 幻想 執拗 退化 衝突 |     |
| <b>第六章 發展心理學</b> ·····                     | 192 |
| 影響發展的因素·····                               | 192 |
| 遺傳·····                                    | 193 |
| 生長關鍵期·····                                 | 198 |
| 皮亞諧的認知發展學說·····                            | 199 |
| 皮亞諧的發展階段·····                              | 205 |
| 對皮亞諧理論的評價·····                             | 221 |
| 布魯納的認知發展理論·····                            | 221 |
| 艾力遜的人生八階說·····                             | 224 |
| <b>第七章 學習</b> ·····                        | 236 |
| 桑戴克的聯結學說·····                              | 239 |
| 古典制約反應·····                                | 241 |
| 操作制約·····                                  | 248 |
| 建立行為的技術·····                               | 252 |
| 行為塑造 模倣 迴避 飽和 停時 增強規劃                      |     |
| 行為主義者對學習的影響·····                           | 270 |
| 完形心理學·····                                 | 273 |
| 場地論·····                                   | 278 |
| 認知場論·····                                  | 282 |
| 系統行為理論·····                                | 284 |
| 訊息處理模式·····                                | 287 |
| 處理訊息的機器 圖形辨別能力 人造智慧 教學理論                   |     |
| <b>第八章 記憶</b> ·····                        | 303 |

|   |            |
|---|------------|
| 記憶系統·····   | 303        |
| 記憶測量·····   | 307        |
| 記憶的組織·····  | 309        |
| 具體形象與記憶·····  | 312        |
| 記憶之變換·····  | 314        |
| 遺忘理論·····   | 316        |
| 影響記憶的因素·····  | 318        |
| 記憶技巧·····   | 320        |
| <b>第九章 能力與智慧</b> ·····  | <b>328</b> |
| 能力的本質·····  | 328        |
| 認知能力·····   | 329        |
| 信度與效度 比奈西蒙測驗 史坦福比奈測驗 韋思勒成人智力量表 韋思勒兒童智力量表 測量嬰兒的發展 文化無偏測量 團體的智力測驗 |            |
| 創作力·····  | 366        |
| 富創作力者的特性 創作力的測量   |            |
| <b>第十章 人格與人格測量</b> ·····  | <b>375</b> |
| 特質論·····  | 376        |
| 體型論·····  | 377        |
| 以特徵分類人格·····  | 380        |
| 心理分析論·····  | 386        |
| 容格的分析心理學 新佛洛伊德學派  |            |
| 馬思勞的自我實現論·····  | 399        |
| 人格測量·····   | 399        |
| 自陳量表·····   | 400        |
| 明尼蘇達多相人格測驗 加州心理量表 艾德華人格量表 桑戴克性格量表                               |            |

|   |     |
|---|-----|
| 興趣、職業量表·····                                | 407 |
| 史特朗——金寶興趣量表    古特興趣量表                       |     |
| 投射測驗·····                                   | 409 |
| 羅夏氏墨漬測驗    主題統覺測驗                           |     |
| 情境測驗·····                                   | 417 |
| 品格教育測驗    壓力測驗    社會計量法                     |     |
| <b>第十一章 社會心理學</b> ·····                     | 423 |
| 態度的形成·····                                  | 423 |
| 對人的印象·····                                  | 425 |
| 影響印象的因素·····                                | 427 |
| 刻板印象·····                                   | 430 |
| 從眾·····                                     | 432 |
| 親合行爲·····                                   | 434 |
| 服從與順從·····                                  | 436 |
| 人際間的影響·····                                 | 440 |
| 認知失調·····                                   | 441 |
| 文化影響·····                                   | 445 |
| <b>第十二章 異常心理</b> ·····                      | 447 |
| 神經病·····                                    | 448 |
| 頑念神經病    恐懼症    轉換反應    抑鬱神經病    神經病的<br>起因 |     |
| 精神病·····                                    | 458 |
| 精神分裂症    情感精神病                              |     |
| 精神病的成因·····                                 | 462 |
| 神經系統毛病    遺傳                                |     |
| 心理分析療治·····                                 | 466 |
| 從約制的角度看異常行爲·····                            | 469 |

6

|             |     |
|-------------|-----|
| 人格失常.....   | 471 |
| 精神病態人格 濫用藥物 |     |
| 英漢名詞對照..... | 476 |
| 人名索引.....   | 496 |



# 第一章 科學的心理學

## 心理學與科學

心理學一門科學常被人誤解是一種玄妙的、深奧的和帶有神秘色彩的學問，或甚至被視為一種猜度人的內心、預卜人行爲的伎倆。因此心理學家便被看作是一些可測人心態、解人心中困擾、懂心理醫卜之術的人，而心理學也不被視為一門正規的科學，因為它是既非嚴謹亦非重要的。

當然，像這樣看心理學是完全不正確的。雖然心理學，也正如其他科學一樣，在萌芽時代總會不可避免地滲入了許多不科學的觀點及使用未算科學的方法，並且引導過頗多謬誤的論證。不過它亦如其他科學一樣，在步入二十世紀後，漸漸走上正軌、並且茁壯地驟然成長起來，所以在今天它已是一門發展得很有豐富內涵與深度和有重要應用的社會科學了。

甚麼是心理學呢？在半個世紀前，最普遍的看法就是有關內心、意識與經驗的科學。今天對它的定義則是行爲的科學；或可更清楚地說它是心理歷程及行爲的科學。所謂行爲，不單是指可以看見的外在行爲，而且亦包括了心理狀態的行爲。這些不被旁人直接觀察到的心理行爲有思想、意欲、恐懼、幻想、態度等等。因為行爲一詞是指有生命的機體所作的一切活動。所以心理歷程亦是行爲的一類，由此可見以心理學是行爲的科學的一定義便是最適合了，因它已包括了要研究的心理行爲在內。