

杜志建 主编

®



试题调研

高分宝典系列

高考意见领袖

2012高考成功计划

高考状元 纠错笔记



NLIC 2970767902

2012年高考必纠的115个易错点

一本2011高考状元夺取高分的秘籍

一本汇集名校名师备考经验的必备手册

一本教你如何避开命题陷阱的笔记簿

文科综合



CHISO 新疆青少年出版社

®

试题调研

高分宝典系列

高考意见领袖

2012高考成功计划

高考
状元

笔记



主 编：杜志建

NLLC 2970767902

编 委 会：桑进林 张 健 龙艳青 王献新 孙天桥 张 翰
秦永安 刘洪恩 贾玉兵 蔡中华 宋建玲 边德礼
王忠志 刘立栋 刘其富 吕存正 李长青

本册主编：边德礼 王忠志 刘立栋



◀文科综合▶

CHISON 新疆青少年出版社 SINCE 1958

图书在版编目(CIP)数据

试题调研·高考状元纠错笔记·文科综合/杜志建主编·一修订本·
—乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2010.6
ISBN 978 - 7 - 5371 - 7316 - 2

I. ①试… II. ①杜… III. ①文科(教育)-课程-高中-升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 121769 号

出版人:徐江

策 划:王启全

责任编辑:多艳萍

责任校对:刘娜

封面设计:天星美工室

试题调研·高考状元纠错笔记 文科综合
杜志建 主编

出 版:新疆青少年出版社

社 址:乌鲁木齐市北京北路 29 号 邮政编码:830012

电 话:0991 - 7833936(编辑部),0371 - 68698015(邮购部)

网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社营销中心 电 话:0991 - 7833979 7833965

经 销:各地新华书店 法律顾问:钟麟 13201203567

印 刷:辉县市伟业印务有限公司

开 本:787mm × 1092mm 1/16

版 次:2011 年 7 月修订版

印 张:9

印 次:2011 年 7 月第 1 次印刷

字 数:248 千字

书 号:ISBN 978 - 7 - 5371 - 7316 - 2

定 价:13.80 元

成功在我，成功在握

——《高分宝典》丛书序

在我还是孩童时，就梦想成功/那时的成功/是央求父母购买的一个个小玩具/在我求学时，就期待成功/那时的成功/是老师的期许/是优异成绩带给家人的喜悦/亲爱的读者，你现在的成功又是什么呢

是的，每个人都渴望成功。但是，很多时候，对成功我们总是求之而不得，这让人苦恼无比。譬如，现在的你，可能在为学业发愁，因为升学而倍感压力。

“怎么办？”你一次次焦虑地问自己，问自己何时可以成功。

其实，你不必如此。成功，虽然没有捷径，但是，真的有方法。

《高分宝典》系列丛书就是你实现大学梦想的法宝。该丛书包括《高考5年真题分类详解》《高考必备题型1000例》《高考突破难点100讲》《高考状元纠错笔记》和《高考决战压轴大题》。这5套图书功能各异，但合起来又构成一个有机整体。

《高考5年真题分类详解》对2007—2011年全国各省市高考真题进行命题研究和分类详细解析，告诉你高考命题的规律，让你知道每一个考点在高考中怎么考，以及如何复习备考。

《高考必备题型1000例》由权威名师总结出高考必考题型，每一题型以经典母题讲解通性通法，帮你实现“弄懂一道题，攻克一类题”的愿望。

《高考突破难点100讲》根据历年高三学生在学习过程中普遍存在的问题，总结提炼出100个难点，并聘请名师讲解，帮你化难为易，一一破解学习难题。让你从此“理解”不难，“运用”不难，“得分”也不难。

《高考状元纠错笔记》收集多位高考状元平时密不外传的错题本精华，让你分享他们的成功经验。该书汇集各个学科最具训练价值的易错试题，让你在平时充分暴露学习问题，高考才没问题。

《高考决战压轴大题》聚焦那些“拉开分差”的题目，讲解压轴大题的破题思路、答题技巧，展示满分答题过程。立志考过“一本”线，上“211”“985”大学的考生，此书不可不看。在策划这5套图书时，我们受毛泽东点评《二十四史》的启发，独创“旁批”设计，在正文两旁，通过【规律】【技巧】【拓展】【闪记】……对正文进行发散性和补充性讲解，让你学会举一反三，真正提高分析问题和解决问题的能力。

从真题开始，锁定备考靶心；紧接着熟悉必考题型，掌握通性通法。

再突破难点，扫除得分障碍；还需纠正错误，减少无谓失分。

最后攻克压轴大题，圆梦象牙塔。

这就是为你打造的高考成功计划。按此计划前行，一步一个脚印，成功定在掌控之中。

来年6月，希望你可以告诉我们：“是的，成功在我，成功在握！”

目录

Contents

状元有约

高考是一场没有硝烟的战争,如何成为最后的胜利者,如何蟾宫折桂,考入自己心仪的大学,是每一个高三学子都在反复思考的问题。通过对2011年各地高考状元的深入接触和采访,我们发现他们复习的秘笈中都有一个必不可少的部分——纠错笔记。

天道酬勤 追梦无边..... 001

纠错笔记

本栏目精选政治、历史、地理三科的易错点,巧设典例,“错因分析”详细讲解典型例题容易出错的原因,并给出正确的解答方法;“状元笔记”总结易错易混知识点、归纳相关原理和规律,教你快速解题的方法;“纠错体验”中的试题供你实战演练,让你完全掌握每一个易错点。

笔记一 政治篇	004
● 状元纠错	004
● 纠错体验	038
● 答案与解析	043
笔记二 历史篇	047
● 状元纠错	047
● 纠错体验	080
● 答案与解析	086
笔记三 地理篇	090
● 状元纠错	090
● 纠错体验	122
● 答案与解析	129
附:《试题调研》大面积命中2011高考试题	133

索

引

2012年高考必纠的115个易错点

易错点 1 对货币的职能辨别不清	004
易错点 2 对货币流通量规律和纸币发行量规律理解不清	005
易错点 3 供求、国家政策决定价格	005
易错点 4 商品价值量与社会劳动生产率成正比	006
易错点 5 互补商品中,一种商品价格下降,另一种商品的需求量将减少	006
易错点 6 消费结构优化意味着食品支出比重增加	007
易错点 7 提高农民消费水平的根本途径是缩小城乡差距	008
易错点 8 生产与消费不可分割,二者相互决定	009
易错点 9 公有制与非公有制的地位平等	009
易错点 10 开拓市场、加强宣传就能使企业经营成功	010
易错点 11 兼并能保证企业劳动生产率的提高	011
易错点 12 政府要统筹安排劳动者就业	012
易错点 13 劳动收入就是按劳分配收入	012
易错点 14 效率与公平的关系	013
易错点 15 财政收入越多越好	013
易错点 16 增加税收属于积极的财政政策	014
易错点 17 市场调节与宏观调控是对立的	015
易错点 18 转变经济发展方式就是忽视经济增长	015
易错点 19 贸易保护有利于本国经济发展	016
易错点 20 社会主义民主是超阶级的、全民的民主	017
易错点 21 人民民主专政的本质是公民当家作主	017
易错点 22 我国公民享有广泛的政治权利和自由,不受约束和限制	018
易错点 23 村委会和居委会属于基层人民政府	019
易错点 24 混淆民主监督和民主决策的有关内容	019
易错点 25 混淆政府的职能	020
易错点 26 依法行政就是加强立法	021
易错点 27 全国人大与全国人大常委会的性质和职能是一样的	021

易错点 28 中国共产党依法行政,履行国家职能	022
易错点 29 对人民政协的性质、组成、职能等认识有误	023
易错点 30 民族区域自治制度是民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的前提	023
易错点 31 国家间利益的差异必然会引起冲突	024
易错点 32 对我国外交政策的相关内容把握不准	025
易错点 33 文化与经济、政治是相互促进的	025
易错点 34 不能正确理解文化对人生的塑造作用	026
易错点 35 文化的继承和交流就是文化的创新	026
易错点 36 中华文化源远流长、博大精深,就是说中华文化具有包容性	027
易错点 37 精神文明建设是中国特色社会主义文化建设的重要内容和中心环节	027
易错点 38 不能正确理解思想道德修养和科学文化修养的关系	028
易错点 39 没有哲学的指导,科学研究就不能取得进展	028
易错点 40 不能正确理解物质和运动的关系	029
易错点 41 实践是人们改造世界的一切活动	030
易错点 42 认识的途径是实践,认识的目的是获得知识	030
易错点 43 对主观能动性和客观规律的关系理解有误	031
易错点 44 世界上的任何两个事物之间都存在着联系	032
易错点 45 整体功能大于各个部分功能之和	032
易错点 46 事物的运动变化就是发展	033
易错点 47 有了量变就会发生质变	033
易错点 48 矛盾的特殊性寓于普遍性之中	034
易错点 49 事物的性质是由主要矛盾决定的	034
易错点 50 具体问题具体分析就是一切从实际出发、实事求是	035
易错点 51 “扬弃”就是抛弃	036
易错点 52 只要创新就能推动事物向前发展	037

易错点 53	社会意识的变化同社会存在的变化是同步的	037
易错点 54	不能准确理解宗法制的特点	047
易错点 55	误认为“封建”就是封建制度	048
易错点 56	不能正确区分贵族政治与官僚政治	049
易错点 57	混淆中央集权、专制皇权的措施	050
易错点 58	把中央集权当做封建社会的专利	052
易错点 59	明朝内阁制与英国内阁制的差异	052
易错点 60	误认为地理环境对古希腊文明的产生具有决定作用	053
易错点 61	误认为雅典民主是所有男性成员的民主	054
易错点 62	对罗马成文法所维护的阶级利益理解错误	054
易错点 63	误认为英德两国的政体完全相同	054
易错点 64	误认为美国联邦共和制政体比英国君主立宪制更优越	055
易错点 65	对巴黎公社革命爆发的原因认识错误	056
易错点 66	对太平天国运动爆发的根本原因认识错误	057
易错点 67	不能正确认识辛亥革命的成功与失败	057
易错点 68	将台湾问题等同于港澳问题	058
易错点 69	不能正确认识中国恢复在联合国的合法席位的主要原因	059
易错点 70	对中美关系理解不到位	060
易错点 71	不能准确把握西欧各国联合的根本原因	061
易错点 72	对古代商人的社会地位及重农抑商政策认识不清	061
易错点 73	对“海禁”、闭关锁国政策认识不到位	062
易错点 74	误认为明清时期自然经济处于次要地位	063
易错点 75	误认为近代化是经济工业化	063
易错点 76	对家庭联产承包责任制认识不准确	065
易错点 77	易混淆的经济模式和经济政策	066
易错点 78	对资本主义世界市场理解不到位	067
易错点 79	对战时共产主义政策、新经济政策的特点区分不清	068
易错点 80	对罗斯福新政的本质不理解	069
易错点 81	不能正确认识经济全球化的最大受益者	070
易错点 82	不能正确理解“罢黜百家，独尊儒术”	070
易错点 83	区分不清诸子百家思想	071
易错点 84	对明末清初的启蒙思想认识不准确	072
易错点 85	将明清时期我国科技与西方文艺复兴后的科技等同	073
易错点 86	不能准确把握近代前期中国思想界向西方学习的历程	075
易错点 87	不能正确把握文艺复兴、宗教改革和启蒙运动的异同点	076
易错点 88	对相对论与牛顿力学体系的关系掌握不到位	078
易错点 89	区分不清现实主义美术与现代主义美术	079
易错点 90	区分不清现实主义文学与现代主义文学	079
易错点 91	等值线图判读出错	090
易错点 92	等高线地形图中坡度大小判断错误	092
易错点 93	经纬网图判读出错	093
易错点 94	光照图中图形转化能力不足	094
易错点 95	时间、日期计算错误	095
易错点 96	不能正确分析大气的受热过程	096
易错点 97	常见的天气系统判断失误	097
易错点 98	气压带、风带的判读出错	098
易错点 99	不能准确判断气候类型	099
易错点 100	不能准确判断河湖水位变化的原因	101
易错点 101	对洋流的分布规律理解不清	102
易错点 102	对地质构造判读失误	103
易错点 103	分析外力作用时出现错误	104
易错点 104	对地理环境整体性规律理解错误	106
易错点 105	对地理环境差异性规律掌握不全面	107
易错点 106	不能正确判断人口增长模式	108
易错点 107	不能正确判读人口金字塔图	110
易错点 108	不能对城市功能区进行合理布局	111
易错点 109	不能正确进行农业区位选择	113
易错点 110	工业区位因素分析过程中出现失误	114
易错点 111	判断“3S”技术在实践中的应用时出错	115
易错点 112	区域定位能力不足	116
易错点 113	不能正确进行区域特征的比较	117
易错点 114	不理解区域整治和区域发展的实质	118
易错点 115	不能正确理解资源的跨区域调配	120



状元有约

天道酬勤 追梦无边

如何建立纠错本，我的思路就是少而精，只记重要且不熟悉的内容，切忌全而空，否则纠错本就成了课本的复制品，价值大减！笔记内容主要来自于平时所做的试卷习题，这些习题通常是我认真思考过或老师精讲过的，通过建立纠错本对这些习题进行归纳总结，会让自己具有更深的感悟。

——2011年安徽省文科状元 丁洁

纠错笔记——属于自己的“书”

当我再次翻出那本厚厚的纠错笔记时，才真实地感觉到，高考结束了！那本纠错笔记是陪伴了我整个高三——三百多个日日夜夜的最亲密的伙伴，是真实地记录、却从不嘲笑我的错误的益友，是每次考前我必会认真翻阅的宝典，是一本真真正正、完完全全属于我自己的书。

老师总是告诉我们：“只有将知识牢记于心，并且能够自如地运用它，知识才真正属于你。”我不能记下课本上的每一句话，也很难完全征服每一本练习册；课堂笔记上的语句都来自于老师，试卷上的红色笔迹也只能提醒我还有漏洞。只有那本纠错笔记，上面的每一道题我都写在笔下、做在本上、记在心里，一笔一划都是我的决心和努力，只有它，完全属于我自己。

我与纠错笔记的情缘始于高二。刚上高二的时候，作为文科生的我为了保持并不断加强英语优势，每天都要完成大量的英语练习。然而，在这样高强度的训练下，我做错的题目却不减反增。极少在英语上遭遇失败的我不甘落后，掩卷沉思之时突然想起了优秀的学长们常提起的错题本。于是，我开始在每天的练习之前先将前一次练习时出错的题目摘录出来，仔细分析并注明每一道题的错因，再把正确的解答完整地写出，并抽出时间一遍遍地阅读。坚持了一段时间之后我发现，分析错因有助于找出自己的弱点，集中力量逐个击破。

建立这样一本纠错笔记，给我带来了不少好处。首先，“政史不分家”，对于国际关系、文明传承等方面的材料，政治和历史可能都会出题，或许政治方面的语句能给解答历史启示题、观点题一些启发，纠错笔记将这些相通的题目汇集起来，就更方便于自己查阅整理过的题目。其次，在精简选择题题干的过程中，我的概括能力得

状元简介



丁洁，2011年安徽省文科状元

总分：646

语文：125

数学：139

英语：141

文综：241

简介：从容淡定的丁洁

1991年出生在淮北一个普通的工薪家庭，是一个“土生土长的淮北女孩”……



状元支招

刻苦和坚持不是死记硬背的代称，不是高分低能的标签。如果说成功是一幅油画，那么刻苦和坚持就是其背景；如果说成功是一首乐曲，刻苦和坚持就是其基调。其实很多人对刻苦的同学存在偏见，觉得他们死读书，而我却要说，学习是需要技巧，需要提高效率，但刻苦和坚持是学习永恒的基础。

——2011年安徽省文科
状元 丁洁

到了锻炼和提升——在这里不得不提一句，由于历史选择题材料多源于古代文献，语文文言词汇的积累对我读懂材料作出了不可小觑的贡献。并且，用这样的方式记录做错的选择题，最大的好处就是避免了复习时翻看以往的试卷的麻烦，颇有些“一本在手，复习无忧”的便捷之感！而对主观题分门别类的整理，让我在以后答题时能以最快的速度分析出题目考点，确定知识范围，明确“该答什么”，尽可能做到胸有成竹，不必因为答错方向、用错知识而浪费时间，这就大大提高了文综答题效率（文综考试的时间往往很紧张，容不得对任何一道题回头重做，因此所有题目应力争一遍做对、做好）。长此以往，我的文综成绩显著提高。最重要的是，通过记录错题、整理思路，看着自己的纠错笔记不断丰满、充实，心中油然而生的成就感不断拉近着我与“可怕”的文综的距离，让我对文综由“不愿学”变为“极喜欢”，这更是我学好政史地、考好文综的重要保障。兴趣是最好的老师，不是吗？常言道，人不能在同一个地方跌倒两次。建立有效的纠错笔记，能够帮助自己加深对做错题目的印象，增强对题目的理解，使自己更好地掌握一类题的做法，在考试中做到会做的题一定做对、做过的题不再出错，这样才能考出自己满意的成绩。如今高考已尘埃落定，我也通过自己的努力拿到了梦寐以求的“通行证”。高中的课本可以卖掉，课堂笔记可以送人，试卷可以扔掉，唯独纠错笔记不能抛弃——那是我的伙伴，我精心完成的“宝贝”，我自主学习的见证，我怎能忍心舍弃？一本本纠错笔记，就是一本本略去了作者姓名的书，字里行间都渗透着我的努力，闪耀着汗水和梦想的光芒，这就是完全属于我自己的、最宝贵的书！

写给你们，关于高考

恍惚之间，三年时光已逝，尤记得第一次跨入高中校园时稚气的脸庞，而如今我的高中生涯已画上句号，或许这个句号并不够圆满，我仍有很多遗憾，但毕竟人生的这趟列车永远不会为谁停留去弥补那些遗憾，呼啸而过中，我们学会了成长。关于高考，我用一种曾经历过战场的眼光，写下这些文字，就当做对三年时光的记录和给所有学弟学妹的建议。

文综是综合性很强的科目，需要的是我们对知识融会贯通的能力。学好书本知识是制胜的不二法宝，所有的题目归根结底都离不开书本知识，把教材完全消化、掌握透彻，才能做到以不变应万变。做文综选择题时一定要相信自己的第一感觉，第一判断往往是最准确的。经常有这样的情况：有的同学在文综试卷做完后检查选择题时改了不少答案，结果反而把正确的答案改错了。之所以出现这种情况，是因为第一次接触到题目时，你的大脑是更为清醒的，更能看到它考查的知识点，而做到最后，大脑变得疲劳，判断也变得相对不准确，所以，要坚信自己的第一感觉。当然，我指的是那些新的、

【学习提示】

我觉得学习政治最关键的是理解知识。其实政治是非常贴近生活的，如果多多关注生活，你就会发现有很多事情是可以与政治课本中

较为灵活且很难轻易作出选择的题目,而对那些你认定第一感觉是错误的答案还是要改的。文综选择题分值大,总分高,是决定文综高分与否的重要因素,因此在做选择题时要有清醒的头脑,要调动你所有的潜能,并且要痛快利落地作出选择,停留时间不宜过长,如果总是犹豫不决的话,会影响后面的答题。而对待文综大题,首先要读懂材料,立足材料作答,看懂材料表达的主题;接下来就是要联系课本知识,能否把材料内容和课本知识结合起来是文综大题能否得高分的重要因素,结合得好,运用课本语言准确精炼,这样的答案,怎能不得高分?

系统地来说,地理就是一张图,历史就是一根线,政治就是几个面。学好地理,心中一定要有图,地理无图不成题,要学会从图中寻找知识点,进行思维联想和发散,将遇到的不熟悉的图迁移到熟悉的图中,这样就能够提高读图能力。学好历史,要牢牢把握住线索。就拿中国史来说,我们上下五千年的历史如此源远流长,想要把单个事件一一记住是不可能的。因此,要把握住一条线索,这个线索可以是时间也可以是文明的进程等,这样才能纲举目张,把一些重要历史事件记住。“政治就是几个面”是说,政治一科分为经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学四个模块。其实每一个模块都可以分为几个小板块,这样先拉个框架出来,整体的内容就大致记住了。然后再落实到具体内容,把每一个板块具体详细的知识点都一一对应到框架中去,不遗留什么知识点,这样由大到小,既节约了时间,又加强了对书本知识的掌握。

需要注意的是,文综需要注重对学科整体思路的把握。以政治为例:可以花一个小时的时间翻一本书,只看标题,仔细的看,把整个脉络理清;最好以自己喜欢的方式给自己列一个纲要,这样反复做大概三次以后就能复习得比较轻松了;之后把具体的内容充实进去,整本书就会烂熟于心了,做题时思路也会很清晰,知识点也会抓的很准。关于地理,要给自己灌输几个观念:地理环境的整体性、因地制宜思想、区际联系等,把握这些观念对分析题目很有帮助。

人生总有无限可能,我们既然选择了远方,便只顾风雨兼程!用尽所有的努力,挥洒青春的汗水,永远不被打倒,这才是属于年轻人的姿态!愿所有为梦想而奋斗不息的学子收获成功!

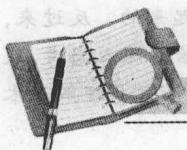
知识联系起来的。反过来,在学习政治时深入思考,联系实际,就很容易理解课本内容了。

解答政治主观题时要抓住关键词句,而关键词句就来源于书中的观点。

历史复习到最后,最应该做的是回归课本。一定要熟读课本,背诵课本上的重点时间、事件、意义、评价等。自己的笔记难免不严谨,课本才是知识的来源。我的老师要求我们把三本必修和两本选修完整地看过至少两遍,重点部分还应该出声朗读。我觉得这个方法非常好,既增强了自己知识网络的严谨性,又在考前提高了自己对知识的熟悉程度。

复习地理时,有老师建议我根据考纲,翻开课本,整理每一个考点的具体内容。地理考纲中,一级考点不多,但是在整理过程中我发现,每一个考点都能扩充出非常多的内容,其中不乏平时做题常用的一些知识、技巧。

——2011年宁夏文科状元 沈玉芸



纠 错 笔 记

笔记一 政治篇

常言道，人不能在同一个地方跌倒两次。建立有效的纠错笔记，能够帮助考生加深对错题的印象，增强对题目的理解，使自己更好地掌握一类题的解法，在考试中做到会做的题一定做对、做过的题不再出错，考出自己满意的成绩。

——2011年宁夏文科状元 沈玉芸

状元纠错



技巧

快速判断货币在执行哪一种职能的技巧

从是否需要现实货币来看：货币执行价值尺度职能时只需要观念上的货币，而执行其他职能时均需要现实的货币。

从是否能用纸币替代来看：纸币可以代替货币执行流通手段、支付手段职能，但不能代替货币执行价值尺度、贮藏手段职能，只有某些纸币具有世界货币职能。

从关键词来看：价值尺度多用“标价”“价格”等词语，流通手段多用“购买”“买卖”“现场交易”等词语，贮藏手段多用“保存”“退出流通领域”等词语，支付手段多用“赊销赊购”“还债”“地租”“利息”“税款”“工资”等词语，世界货币多用“购买外国货”“国际收支”“国际结算”等词语。

易错点1 对货币的职能辨别不清

【典例】 兔年新春临近的时候，各大商场都开始进行大力度的打折促销。小张在商场购买了一件打折商品，原标价为人民币150元，实际支付90元。在这次购买活动中，货币执行的职能是

- A. 支付手段
- B. 流通手段
- C. 价值尺度
- D. 贮藏手段

错因分析 本题容易误选C，主要原因是没有准确把握价值尺度与流通手段两种基本职能在实际生活中的具体表现。货币执行价值尺度职能时，不需要现实的货币，只需观念上的货币。货币执行流通手段职能时，需要的是实实在在的货币，而不是观念上的货币。商品标价为150元，这是货币在表明商品价值的大小，是在执行价值尺度职能，但本题问的是“在这次购买活动中”，货币执行什么职能，故应选B；A、C、D不符合题意。

状元笔记

货币的基本职能

货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能，叫做价值尺度；货币执行价值尺度职能时需要的是观念上的货币。货币充当商品交换媒介的职能，叫做流通手段；货币执行流通手段职能时，必须用现实的货币，不能用观念上的货币。



易错点2 对货币流通量规律和纸币发行量规律理解不清

【典例】(2011·广东卷)下图描述的是某品牌奶粉的需求曲线由D₁左移到D₂。下列事件中能导致这种变动关系的是

- A. 该奶粉生产商供给减少
- B. 政府提高了商品消费税
- C. 居民收入水平大幅上升
- D. 该奶粉检测出有害物质

错因分析 本题考查商品的基本属性。

和影响价格的因素。从图中可以看出,该商品在价格不变的情况下,需求量减少。A不符合题意,图中显示的是需求量的变化,没有涉及供给;B不符合题意,如果奶粉属于消费税征税范围,政府提高商品消费税后奶粉价格会上升,进而引起需求量减少,与题意不符;C不符合题意,收入是消费的前提和基础,居民收入水平大幅度提高,需求量会增加,而不是减少;D符合题意,使用价值是商品价值的物质承担者,含有有害物质的奶粉由于不再具有正常的使用价值从而会使人们减少对其的消费。

◎ 状/元/笔记

通货膨胀与物价上涨

通货膨胀是指经济运行中出现的全面的、持续的物价上涨的现象。其产生的主要原因是纸币发行量超过流通中实际需要的货币量。表现为需求旺盛、物价上涨、纸币贬值、经济过热等。

物价上涨并不一定是通货膨胀,因为在一定时期内,只有纸币发行量超过流通中实际需要的货币量而引起的全面的、持续的纸币贬值和物价上涨的现象,才是通货膨胀。另外,物价上涨并不都是由纸币的发行量过多造成的,货币本身贬值、不法商贩哄抬物价等都会引起物价上涨。因此,一个国家如果出现物价上涨是否就说明这个国家处于通货膨胀的状态,要具体问题具体分析,不能一概而论。

易错点3 供求、国家政策决定价格

【典例】国家发改委决定,自2011年4月7日起,汽、柴油价格每吨分别上调500元和400元,全国93号汽油平均每升上涨0.39元,0号柴油平均每升上涨0.34元。我国汽、柴油价格的调整说明

- ①汽、柴油的供求状况决定其价格变动
- ②汽、柴油的价格变动要求我们按价值规律的要求组织生产
- ③商品价格总是围绕其价值上下波动
- ④国家发改委决定汽、柴油价格的变化

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

错因分析 本题易错选A、B,原因是对价格的决定因素认识不清。供求影响商品的价格,但不能决定商品的价格,①错误;商品的价值决定价格,商品的价值由生产该商品的社会必要劳动时间决定,社会必要劳动时间是商品价格变动的根本原因,国家的宏观调

概念识别

货币流通量规律

商品流通过程中实际需要的货币量是受货币流通规律支配的。在一定时期内,流通中所需要的货币量同商品价格总额(即待售商品量与价格水平的乘积)成正比,同货币流通速度成反比。



纸币发行量规律

纸币的发行量必须以流通中实际需要的货币量为限度。如果纸币发行量超过这个限度,就会引起通货膨胀,影响人民的生活和社会的经济秩序;如果纸币发行量小于这个限度,则会使商品销售发生困难,直接阻碍商品流通。



技巧

供给与价格:一般而言,商品供给越多,价格会越低,二者呈负相关。

需求与价格:一般而言,商品需求量越大,价格会越高,二者呈正相关。

价值与价格:在不考虑其他因素的情况下,商品价值越大,价格越高,二者成正比。

社会劳动生产率与价格:在不考虑其他因素的情况下,社会劳动生产率越高,价格越低,二者成反比。

价格与消费量:一般而言,商品价格越高,消费量越小,二者呈负相关。

价格与生产:一般而言,商品价格越高,商品生产者越会提高其产量,二者呈正相关。

纠错心得

控政策只能影响价格,④错误;②为价格变动的影响,③为价值规律的表现形式,②③说法正确且符合题意。本题选C。

状元/元/笔记**影响价格的主要因素**

(1)商品的价值量。价格是价值的货币表现,价值是价格的基础。一般来说,价格高低与价值大小成正比。价格是由价值决定的。

(2)供求关系。同种商品供不应求时,买方竞争,推动价格上涨;供过于求时,卖方竞争,促使价格下跌。

(3)纸币发行量。当纸币发行量大大超过流通中实际需要的货币量时,就会引起纸币贬值,物价上涨。

(4)货币自身的价值。当商品价值不变,货币价值上升时,则商品价格下降;货币价值下降时,则商品价格上升。

(5)国家宏观调控的政策、季节变化、流通环节的多少等因素也会引起价格变化。

易错点4 商品价值量与社会劳动生产率成正比

【典例】 (2011·新课标全国卷)2010年某企业的生产条件处于全行业平均水平,其单位产品的价值量为132元,产量为10万件。如果2011年该企业的劳动生产率提高10%,而全行业的劳动生产率提高20%,其他条件不变,则该企业2011年生产的商品价值总量为

- A. 1 452万元 B. 1 320万元 C. 1 210万元 D. 1 100万元

错因分析 本题考查商品的价值量、价值总量与个别劳动生产率、社会劳动生产率之间的关系,意在考查考生调动和运用知识解决问题的能力。由于2010年该企业的生产条件处于全行业平均水平,故该企业单位商品的价值量就相当于整个行业2010年单位商品的价值量。由2011年该企业的劳动生产率提高10%可知,该企业2011年生产的商品总量为 $10 \times (1 + 10\%) = 11$ (万件);由2011年全行业的劳动生产率提高20%可知,2011年该商品的单位价值量为 $132 \div (1 + 20\%) = 110$ (元)。所以,该企业2011年生产的商品价值总量为 $11 \times 110 = 1210$ (万元)。

状元/元/笔记**商品价值量与劳动生产率的关系**

正确理解商品价值量和劳动生产率的关系,要注意理解和把握几对关系。(1)个别劳动时间、个别劳动生产率与单位商品价值量无关,但个别劳动生产率提高,个别劳动时间减少,有利于增加商品的价值总量。(2)社会必要劳动时间与社会劳动生产率成反比,与单位商品价值量成正比;社会必要劳动时间、社会劳动生产率与商品的价值总量无关。

易错点5 互补商品中,一种商品价格下降,另一种商品的需求量将减少

【典例】 20世纪90年代末,某国中西部出现了罕见的灾害天气,导致该地区玉米产量比预计下降了53%,引起玉米价格大幅度上涨。玉米价格的上涨,不仅造成玉米需求量小幅下降,还造成小



解答有关商品价值量(社会必要劳动时间)的题目,最关键的一步是,先计算出社会劳动生产率变化之后的商品价值量。由于社会劳动生产率与商品价值量成反比,因此计算商品价值量的公式为:商品原价值量/(1±社会劳动生产率变化百分比),社会劳动生产率提高时用“+”,社会劳动生产率降低时用“-”。

商品原价值量/(1±社会劳动生产率变化百分比)



麦需求量上升。这说明

- A. 玉米的需求弹性较小,且玉米和小麦互为替代品
- B. 玉米的需求弹性较大,且玉米和小麦互为替代品
- C. 玉米的需求弹性较小,且玉米和小麦是互补品
- D. 玉米的需求弹性较大,且玉米和小麦是互补品

错因分析 本题易误选C,原因在于考生混淆了一种商品价格的变化对其替代品与互补品的需求量的影响。玉米需求量下降,小麦需求量相应上升,这是因为玉米和小麦互为替代品,首先排除C、D;玉米是生活必需品,价格变动对生活必需品需求量的影响比较小,也就是说玉米的需求弹性较小。本题选A。

◎ 状/元/笔记

互补品和替代品

(1)如果两种商品的功用相同或相近,可以满足消费者的同一需要,这两种商品就互为替代品。

(2)在互为替代的两种商品中,一种商品价格上升,消费者将减少对该商品的需求,转而消费另一种商品,导致另一种商品的需求量增加。

(3)互补商品是指两种商品只有结合起来才能满足人们的某种需要。

(4)在有互补关系的两种商品中,一种商品的价格上升,不仅使该商品的需求量减少,同时也会使另一种商品的需求量减少;反之,一种商品价格下降、需求量增加,也会引起另一种商品的需求量随之增加。

点拨

价格变动对替代商品和互补商品的影响

	消费者对该商品的需求量	导致对另一种商品的需求量	导致另一种商品的价格
在可互相替代的商品中	上升	减少	上升
	下降	增加	减少
在有互补关系的商品中	上升	减少	减少
	下降	增加	增加



随着居民收入的增加,居民的消费结构会发生怎样的变化?

①消费结构,反映人们各类消费支出在消费总支出中所占的比重。消费结构不是一成不变的,它随着经济的发展、居民收入的变化而不断变化。

②随着居民收入的增加和生活水平的提高,居民的消费支出会呈现多样化色彩;人们会越来越追求身心愉悦和全面发展,发展资料和享受资料的消费将逐渐增加;食品支出在家庭总支出中所占的比重会减少,即恩格尔系数会减小。

易错点 6 消费结构优化意味着食品支出比重增加

【典例】

近几年,我国居民的消费结构不断优化,服务性消费支出逐年增加,生活质量日益提高。居民消费结构不断优化

- ①是由收入增加引起的
 - ②表明食品支出占家庭总支出的比重减少
 - ③随着经济的发展而变化
 - ④表明食品支出占家庭总支出的比重增加
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

错因分析 本题易误选D,原因在于对恩格尔系数的理解存在偏差。我国居民消费结构不断优化表明我国人民生活水平不断提高,这主要得益于我国经济的发展和居民收入的增加,①③符合题意,应入选。恩格尔系数是反映居民生活水平变化的重要指标,居民消费结构升级,恩格尔系数应变小,故取②舍④。本题选C。

◎ 状/元/笔记

恩格尔系数

恩格尔系数 = 食品支出费用 / 家庭各项消费总支出费用 × 100%。一般来说,恩格尔系数越大,表明消费结构层次越低;恩格尔系数越小,表明消费结构层次越高。

易错点 7 提高农民消费水平的根本途径

是缩小城乡差距

【典例】党的十七届五中全会指出，“十二五”时期必须坚持把解决好农业、农村、农民问题作为全党工作的重中之重，提高农业现代化水平和农民生活水平，建设农民幸福生活的美好家园。要提高农民的生活水平，从根本上说，必须

- A. 生产出更多的高质量的商品
- B. 控制物价总水平
- C. 发展农村经济，不断增加农民收入
- D. 缩小城乡收入差距

错因分析 本题实质上是考查影响居民消费水平的因素，考生易误选D，原因在于对提高消费水平的措施理解不准确。审题时要抓住“从根本上说”这一关键信息，A、B、D都有利于提高农民生活水平，但都不是根本性措施。要提高农民的生活水平，从根本上说，必须发展农村经济，不断增加农民收入，本题选C。

状/元/笔记

影响居民消费水平的因素

(1)发展生产，保持经济的稳定增长，是提高居民消费水平的根本途径。就消费与生产的关系而言，是生产决定消费，因为人类消费所需要的一切商品和服务都靠生产创造出来。因此，只有大力发展社会生产力，才能从根本上提高居民的消费水平。

(2)影响居民消费水平的其他因素。
 ①居民的收入。收入是消费的基础和前提。在其他条件不变的情况下，人们的可支配收入越多，对各种商品和服务的消费量就越大。收入增长较快的时期，消费增长也较快；反之，当收入增长速度下降时，消费增幅也下降。因而，提高居民的收入是提高居民消费水平的直接途径。
 ②物价总体水平。价格影响需求。一般来说，在其他条件不变的情况下，物价水平与居民消费水平呈负相关，物价升高，居民消费水平降低。因而，要提高居民的消费水平，必须控制物价的过快上涨，保持物价总水平的相对稳定。
 ③家庭人口。在其他条件不变的情况下，家庭人口数量与消费水平成反比。因而，要提高居民的消费水平，需要控制人口数量。

注意：居民消费水平的高低，是上述多种因素综合起作用的结果。除发展生产这条根本途径不需附加任何条件外，分析其他任何一个因素对消费水平的影响时，都必须加上“其他条件不变”这一限定条件，否则，像“物价越低，消费水平越高”“人口越多，消费水平越低”之类的说法就太绝对了。



在其他条件不变的情况下，居民收入增加，则消费水平提高；物价水平降低，则消费水平提高；消费结构更合理，则消费水平提高；发展资料消费和享受资料消费比重增加，则消费水平提高；恩格尔系数降低，则消费水平提高。

纠/错/心/得

影响居民消费水平的因素

影响居民消费水平的因素



易错点 8 生产与消费不可分割,二者相互决定

【典例】 手机越来越普及,人们对手机的功能和通信服务的要求也越来越高,这使得3G(第三代移动通信)应运而生。随着3G时代的到来,一个由设备生产、终端制造、信息服务等构成的庞大产业链正在壮大。这表明

- ①消费对生产的调整和升级起着导向作用
- ②消费量的增加带来产品质量的提高
- ③消费热点的出现能带动相关产业的成长
- ④消费是社会再生产过程中起决定作用的环节

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

错因分析 本题出错的主要原因在于考生不能正确把握生产与消费的关系。在社会再生产过程中,生产是起决定作用的环节,④排除;消费量与产品的质量之间不存在必然的联系,②排除;消费对生产的调整和升级起着导向作用,消费热点的出现能带动相关产业的成长,①③正确。本题选B。

◎ 状/元/笔记

增强消费对经济发展的拉动力

一个国家的经济增长是由消费、投资和出口同时拉动的,消费和投资称为内需,出口称为外需。长期以来,在我国经济发展中,投资和出口处于强势的地位,而消费则处于弱势的地位。要增强消费对经济发展的拉动力,需从以下三个方面做起:

(1) 增加居民收入。鼓励居民消费,增强消费对经济发展的拉动力,必须逐步地、较大幅度地增加城乡居民的收入,改变目前消费在国内生产总值中所占比重过低的状况。

(2) 缩小居民的收入差距。居民收入差距过大不仅仅是一个经济问题,它还关系到社会的和谐与稳定。大力提高低收入群体的收入,扩大中等收入群体占总人口的比重,缩小过大的收入差距,是增强消费对经济发展的拉动力的关键。

(3) 建立健全社会保障制度。建立健全社会保障制度,解决居民的后顾之忧,也有利于提高居民的消费水平,增强消费对经济发展的拉动力。

易错点 9 公有制与非公有制的地位平等

【典例】 有数据显示,2010年前11个月,全国规模以上工业企业中,私营企业利润增长49.4%,在各类企业中名列前茅。出现这一现象的根本原因是

- A. 国家毫不动摇地鼓励和支持私营经济的发展
- B. 私营经济适应了我国现实生产力的发展状况
- C. 在我国,私营经济和公有制经济地位平等

点拨

要重视消费,不能贬低消费的作用。

①消费对生产具有反作用,消费的发展促进生产的发展,没有消费也就不会有生产。②在社会主义条件下,发展生产的目的就是要满足人们日益增长的物质文化需要,也就是满足人们的消费。③我国目前已经发展到了需要用扩大消费来拉动经济增长的新阶段。只有不断提高居民的消费水平,才能进一步推动生产的快速发展。

纠 错 心 得

直击生活

关于“民营经济”，目前在我国还没有形成权威的定义，但按照解字释义的一般规则，人们对“民营经济”已经有了普遍的理解和认同。“民”的本意具有“人民”“民众”的意思，所以，“民营经济”可以粗略地理解为“非国家的、非官办的经济”，有人干脆称之为“老百姓办的经济”。

D. 国家扩大内需、刺激经济增长的政策显现成效

错因分析 本题易误选C，原因在于对公有制经济和非公有制经济的地位理解不准确。公有制经济和非公有制经济在国民经济中的地位和作用不同，公有制经济居于主体地位，决定我国经济的性质，非公有制经济在国民经济中居于次要地位，是我国社会主义市场经济的重要组成部分；但二者在市场竞争中的地位是平等的，都是平等的市场主体。解题时要抓住关键信息“根本原因”。从根本上说，我国多种所有制经济共同发展的状况是由生产关系一定要适应生产力发展的客观规律决定的，因此，私营经济得以迅速发展的根本原因是它适应了生产力的发展状况，答案为B。

状元笔记

公有制经济和非公有制经济的关系

(1) 我国以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的确立，从根本上说，是由生产关系一定要适应生产力发展的客观规律决定的。

(2) 公有制经济和非公有制经济在整个国民经济中的地位和作用是不同的，公有制经济居于主体地位，非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。我们只能说，公有制经济与非公有制经济在市场竞争中是地位平等的市场主体。

易错点 10 开拓市场、加强宣传就能使企业经营成功

【典例】 自2010年8月10日起，由于部分车辆的点火开关存在安全隐患，本田汽车公司召回有问题的汽车43.4万辆。此次召回事件引起了强烈反响，继丰田公司后本田公司又陷入了信任危机。这给我国企业的启示是

- A. 要积极开拓国内市场，免受国际因素影响
- B. 要加强企业内部管理，切实保证产品质量
- C. 要搞好能力建设，优化企业产品结构
- D. 要加强企业形象宣传，弥补产品质量缺陷

错因分析 本题易误选A、D，原因是没有结合材料分析影响企业经营成功的因素。本田公司出现信任危机是因为产品质量问题，这启示我国企业必须通过科学管理保证产品质量，故选B。

状元笔记

影响公司经营成功的因素

(1) 对企业进行规范的公司制改造，提高企业和资本的运作效率，建立现代企业制度。

(2) 制定正确的经营战略。

(3) 依靠科技进步、提高劳动者素质、科学管理等手段，形成自己的竞争优势。

(4) 依法诚信经营，树立良好的信誉和企业形象，增强企业的实力。

点拨

不可把公司能够获得成功的必要条件当成充分条件。一个公司能够获得成功，取决于诸多因素，包括经营战略、科技进步、科学管理、企业规模、企业形象等。但是，这些因素都是公司获得成功的必要条件，不能作为充分条件。比如，“企业只有制定正确的经营战略，才能获得成功”这种说法是正确的，但是如果变成“企业只要制定正确的经营战略，就能获得成功”就是错误的。