



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材



· 供本科护理学类专业用 ·

第5版

基础护理学

主 编 李小寒 尚少梅

 人民卫生出版社



· 供本科护理类专业用 ·

1. 人体形态学
2. 生物化学
3. 生理学
4. 医学微生物学与寄生虫学
5. 医学免疫学
6. 病理学与病理生理学
7. 药理学
8. 预防医学
9. 健康评估
10. 护理学导论
- 11. 基础护理学
12. 护理教育学
13. 护理研究
14. 内科护理学
15. 外科护理学
16. 儿科护理学
17. 妇产科护理学
18. 中医护理学
19. 眼耳鼻咽喉口腔科护理学
20. 精神科护理学
21. 康复护理学
22. 护理管理学
23. 护理心理学
24. 临床营养学
25. 急危重症护理学
26. 社区护理学
27. 护理伦理学
28. 护士人文修养
29. 护理专业英语
30. 新编护理学基础
31. 老年护理学
32. 母婴护理学
33. 成人护理学
34. 儿童护理学
35. 中医学基础(上下册, 中医特色)
36. 中医护理学基础(中医特色)
37. 中医临床护理学(中医特色)
38. 中医养生与食疗(中医特色)
39. 针灸推拿与护理(中医特色)
40. 护理学基础(双语)
41. 内外科护理学(双语)
42. 儿科护理学(双语)
43. 妇产科护理学(双语)
44. 精神科护理学(双语)
45. 老年护理学(双语)
46. 急救护理学(双语)
47. 中医护理学基础(双语)

策划编辑 皮雪花
责任编辑 冯慧敏 皮雪花
封面设计 郭 森
版式设计 陈 阮

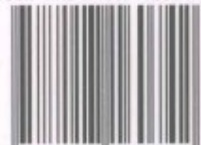
人民卫生出版社网站:

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店

卫人网: www.jpmph.com 护士 医师 药师 中医 卫生资格考试培训



ISBN 978-7-117-16074-2



9 787117 160742 >

定价(含光盘): 59.00 元



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材



· 供本科护理学类专业用 ·

第5版

基础护理学

主 编 李小寒 尚少梅

副主编 钱晓路 李小萍 娄凤兰

编 者 (以姓氏笔画为序排列)

丁亚萍 (南京医科大学护理学院)

王春梅 (天津医科大学护理学院)

任海燕 (内蒙古医学院护理学院)

吕冬梅 (哈尔滨医科大学护理学院)

吕 岩 (中国医科大学护理学院)

孙建萍 (山西中医学院护理学院)

吴之明 (大连大学护理学院)

李小萍 (四川大学华西护理学院)

李小寒 (中国医科大学护理学院)

李云芳 (青岛大学医学院附属医院)

杨立群 (齐齐哈尔医学院护理学院)

杨 琴 (新疆石河子大学医学院护理系)

尚少梅 (北京大学护理学院)

林细吟 (中山大学护理学院)

林 婷 (福建医科大学护理学院)

金晓燕 (北京大学护理学院)

娄凤兰 (山东医科大学护理学院)

钱晓路 (复旦大学护理学院)

高 玲 (北华大学护理学院)

高 睿 (西安交通大学医学院护理系)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

基础护理学/李小寒等主编. —5 版. —北京:人民卫生出版社,2012. 8

ISBN 978-7-117-16074-2

I. ①基… II. ①李… III. ①护理学-高等学校-教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 119736 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标, 请注意识别。

基础护理学

第 5 版

主 编: 李小寒 尚少梅

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 35

字 数: 781 千字

版 次: 1986 年 5 月第 1 版 2012 年 8 月第 5 版第 53 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-16074-2/R·16075

定价 (含光盘): 59.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

修 订 说 明

1987年,在卫生部领导下,人民卫生出版社组织全国最早开办本科护理学教育的院校,包括原北京医科大学、北京协和医学院、原上海医科大学、原中山医科大学、原华西医科大学、中国医科大学、原西安医科大学、天津医科大学等院校的优秀教师编写了“我国解放后第一次编写的高等护理专业教材”,包括《护理学基础》《内科护理学》《外科护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》5种。历经1993年、1999年和2006年三轮修订,第四轮33种教材全面出版,其质量得到了社会各界的广泛认可,其中包括3种国家精品教材、近二十种普通高等教育“十一五”国家级规划教材。时至今日,历经二十余年、五轮教材的修订完善,经过护理学几代教育专家的辛勤耕耘,本套教材成为出版历史最悠久,生命力最强,团结专家最多,得到最广泛支持的本科护理学专业精品教材,为我国护理学教育事业的发展作出了卓越的贡献。

在对第四轮教材进行全面调研的基础上,在卫生部领导下,2010年4月人民卫生出版社和第三届全国高等学校护理学专业教材评审委员会启动了第五轮教材的修订工作。本轮教材得到了全国百余所本科院校的积极响应和大力支持,在结合调研结果和我国护理学教育发展趋势的基础上,评委会确定第五轮教材修订的指导思想为:精益求精,打造具有中国特色的本科医学教育国家精品教材;凸显护理学专业特色,打造我国护理学教育的“干细胞教材”;体现开放性,打造具有国际影响力的护理学教材;树立大教材观,使教材建设成为推动专业发展的重要动力。评委会确定第五轮教材的编写原则为:

1. 充分体现护理学一级学科学术思想,紧扣护理学教育改革精神,立

足国内、面向国际，以培养高素质、高质量、合格本科护理人才的理念，修订本轮教材。

2. 体现“三基五性”的教材编写基本原则。
3. 满足本科护理学教育培养目标的要求，为培养在临床一线工作的通科护理人才服务。
4. 体现护理学专业特色，突出对“人”的整体护理观，使用护理程序的工作方法，并继续加强对学生人文素质的培养。
5. 把握修订与新编的区别，本轮教材是在第四轮教材基础上进行修改和完善，力求去旧增新、去粗存精、精益求精。
6. 整体优化，不仅优化教材品种，还注意不同教材内容的联系与衔接，避免遗漏、矛盾和不必要的重复。
7. 凸显课程个性，每本教材根据学科特点选择设置了学习目标、前沿研究、经典案例等特色栏目，并根据课程特点编写实践教学内容。
8. 体现包容性，在保证教材质量的基础上，编写团队覆盖面扩大，教材内容兼顾全国不同地区多数学校的需求。同时考虑到多种教学体系和模式并存，因此本轮教材体系进一步完善，既包括经典的临床学科体系教材，也包括生命周期体系教材；既能满足西医院校的需求，也设置了中医特色课程；既能满足常规教学需求，也能满足双语教学需求。各院校可根据自身教学特点选择不同教学模式教材。
9. 以学生为主体，主教材在内容选择、板块设计、版面等方面充分考虑学生的心理特点，并实现教材的立体化配套。

全套教材共47种，于2012年9月前由人民卫生出版社出版，供各院校本科护理学专业使用。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社

2012年6月

全国高等学校**第三屆**护理学专业教材评审委员会

- 顾问：郭燕红 卫生部医政司
李秀华 中华护理学会
巩玉秀 卫生部医院管理研究所
沈 宁 北京协和医学院
刘纯艳 天津医科大学护理学院
王仙园 第三军医大学护理学院
黄金月 香港理工大学护理学院
- 名誉主任委员：郑修霞 北京大学护理学院
- 主任委员：尤黎明 中山大学护理学院
姜安丽 第二军医大学护理学院
- 副主任委员：殷 磊 澳门理工学院
段志光 山西医科大学
- 委员：（按姓氏笔画排序）
- 白 琴 河南大学护理学院
刘华平 北京协和医学院护理学院
孙宏玉 北京大学护理学院
孙秋华 浙江中医药大学
安力彬 吉林大学护理学院
何国平 中南大学护理学院
吴 瑛 首都医科大学护理学院
李小妹 西安交通大学医学院
李小寒 中国医科大学护理学院
李春玉 延边大学护理学院
李秋洁 哈尔滨医科大学护理学院
李继平 四川大学华西医院
汪婉南 九江学院护理学院
陈先华 华中科技大学同济医学院
姜小鹰 福建医科大学护理学院
娄凤兰 山东大学护理学院
胡 雁 复旦大学护理学院
赵 岳 天津医科大学护理学院
徐丽华 世界健康基金会
徐桂华 南京中医药大学护理学院
崔 焱 南京医科大学护理学院
梅国建 平顶山学院
韩丽莎 北京中医药大学护理学院
熊云新 柳州医学高等专科学校
- 秘书：皮雪花 人民卫生出版社

前言

《基础护理学》是全国高等学校本科护理学类专业第五轮卫生部规划教材之一。从《基础护理学》第4版教材出版发行至今,已经历了5年多的时间。无论是国内护理院校的师生,还是国内各级医院的护理人员,均对第4版教材给予了高度的评价。读者们对4版教材的认可和厚爱,成为我们这次进行第5版《基础护理学》教材修订的强大动力。

随着社会的发展以及科学技术的不断进步,临床护理实践也发生了很大的变化。许多护理的新知识、新技术和新方法相继面世,从而使护理学专业新的行业标准也随之出台。作为护理专业的学生,需要了解这些变化;作为临床护理人员,更需要适应这些变化。《基础护理学》(第5版)教材就是在这样的背景下进行修订的。

本教材在编写过程中严格遵循了“教材继承性与创新性相结合的原则”。在继承第4版教材中较为成熟内容的基础上,参考国内外同类教材先进的内容,并结合我国现行的临床护理实践,特别是认真听取了教材使用者的中肯意见,对教材进行了精心修订,使《基础护理学》(第5版)教材在内容上充分地体现了科学性、先进性和实用性。

本教材在编写中重点强化三个基本思想:一是注重打牢基础,强化“三基”内容,将护理学专业必须掌握的“三基”内容列为教材的重点;二是拓宽知识面,强化学科人文精神,在阐述本学科知识的同时,有机融入人文学科的基本理论和概念,并在各项技术操作中加以运用,力求在学科教学的同时培养学生良好的职业道德和职业情感;三是适当增加深度,使其与其他层次同类教材有所区别,注重强化学生的能力培养。

与第4版教材相比,《基础护理学》(第5版)有四个主要变化:一是结构的变化:如将第4版教材中“舒适与安全”一章拆开,将舒适内容中的疼痛部分独立成章(疼痛患者的护理),将安全的内容和新增加的护士职业防护的内容合并成为一章(患者的安全和护士的职业防护);将相关章节中有关标本采集的内容合并之后独立成章(标本采集),使第5版教材由原来的16章变为18章。二是内容的变化:某些章节如第四章(预防与控制医院感染),因行业标准发生很大变化,因而内容变化较大。三是增加了box的内容,以提高学生的学习兴趣和拓宽学生的视野。四是每章内容前增加了学习目标,每章内容后增加了思考题,以帮助学生了解教学要求及检验学习效果。此外,本教材还配有电子课件及辅导教材,辅导教材由学习目标、内容概述、习题及参考答案四部分组成,有助于学生学习和教师教学。

本教材由全国18所高等医学院校的20位护理学专业教师合作编写而成。这支编写队伍是一个团结友爱、严谨求实、精益求精的集体,作为本教材的主编,我们为有这样的合作团队而感到荣幸和欣慰。在此,我们也想借此机会表达我们对所有编者的深深谢意。

在整个教材的编写过程中,我们得到了所有编者所在单位相关领导和同事的大力支

持,同时也得到了人民卫生出版社相关领导和编辑的鼎力相助。此外,每一位编者还获得了来自家属的体谅、关爱和支持。在此,我们将由衷的敬意献给所有在教材编写过程中给予我们无私帮助和支持的朋友和家人。

尽管我们在本教材的编写过程中付出了许多辛苦和努力,但由于能力和水平有限,教材中难免会有疏漏之处。我们真诚地希望所有使用本教材的教师、学生以及临床护理人员及时给予批评指正。我们会不断努力去打造精品教材,更好地为护理学教育与临床护理实践服务。

李小寒 尚少梅

2012年6月

目 录

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
1	人体形态学	第3版	周瑞祥 杨桂姣	√	√
2	生物化学	第3版	高国全	√	√
3	生理学	第3版	唐四元	√	√
4	医学微生物学与寄生虫学 *	第3版	黄 敏	√	√
5	医学免疫学	第3版	安云庆		
6	病理学与病理生理学 * ※	第3版	步 宏		√
7	药理学	第3版	董 志	√	√
8	预防医学	第3版	凌文华	√	
9	健康评估 *	第3版	吕探云 孙玉梅	√	√
10	护理学导论 *	第3版	李小妹	√	√
11	基础护理学 *	第5版	李小寒 尚少梅	√	√
12	护理教育学 *	第3版	姜安丽	√	
13	护理研究 * ※	第4版	胡 雁		
14	内科护理学 * ※	第5版	尤黎明 吴 瑛	√	√
15	外科护理学 *	第5版	李乐之 路 潜	√	√
16	儿科护理学 *	第5版	崔 焱	√	√
17	妇产科护理学 *	第5版	郑修霞	√	√
18	中医护理学 *	第3版	孙秋华		
19	眼耳鼻咽喉口腔科护理学 *	第3版	席淑新		√
20	精神科护理学	第3版	刘哲宁		√
21	康复护理学	第3版	燕铁斌	√	√
22	护理管理学 *	第3版	李继平	√	
23	护理心理学	第3版	杨艳杰		
24	临床营养学	第3版	张爱珍		

(续表)

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
25	急危重症护理学	第3版	张 波 桂 莉		√
26	社区护理学	第3版	李春玉	√	
27	护理伦理学	第1版	姜小鹰		
28	护士人文修养	第1版	史瑞芬 史宝欣	√	
29	护理专业英语	第2版	宋 军	√	
30	新编护理学基础	* 第2版	姜安丽	√	√
31	老年护理学	第3版	化前珍	√	
32	母婴护理学	* 第2版	王玉琼	√	
33	成人护理学	* 第2版	郭爱敏 周兰姝		√
34	儿童护理学	第2版	范 玲	√	
35	中医学基础 (上下册, 中医特色)	第1版	王 琦 樊巧玲		
36	中医护理学基础 (中医特色)	第1版	陈佩仪	√	√
37	中医临床护理学 (中医特色)	第1版	徐桂华 张先庚		
38	中医养生与食疗 (中医特色)	第1版	陈 岩		
39	针灸推拿与护理 (中医特色)	第1版	刘明军		
40	护理学基础 (双语)	第1版	姜安丽		
41	内外科护理学 (双语)	第1版	刘华平 李 峥		
42	儿科护理学 (双语)	第1版	胡 雁		
43	妇产科护理学 (双语)	第1版	张银萍 徐 红		
44	精神科护理学 (双语)	第1版	李小妹		
45	老年护理学 (双语)	第1版	郭桂芳		
46	急救护理学 (双语)	第1版	钟清玲		
47	中医护理学基础 (双语)	第1版	郝玉芳		

注:

* 为普通高等教育国家级“十一五”规划教材。

※ 为普通高等教育国家精品教材。

以上教材均为卫生部“十二五”规划教材。

目 录

第一章 绪论	1
一、课程的地位和基本任务	1
二、课程的学习内容及学习目的	2
三、课程的学习方法及要求	3
第二章 环境	6
第一节 环境与健康	6
一、环境概述	7
二、环境因素对健康的影响	8
三、护理与环境的关系	11
第二节 医院环境	13
一、医院环境的特点及分类	13
二、医院环境的调控	15
第三章 患者入院和出院的护理	22
第一节 患者入院的护理	23
一、入院程序	23
二、患者进入病区后的初步护理	23
三、患者床单位的准备	24
四、分级护理	35
第二节 患者的卧位	36
一、舒适卧位的基本要求	36
二、卧位的分类	36
三、常用卧位	37
四、变换卧位法	42
第三节 运送患者法	47
一、轮椅运送法	47
二、平车运送法	49
第四节 患者出院的护理	52
一、患者出院前的护理	52
二、患者出院当日的护理	53
第五节 人体力学在护理工作中的应用	54

一、常用的力学原理	54
二、人体力学的应用	57
第四章 预防与控制医院感染	59
第一节 医院感染	60
一、医院感染的概念与分类	60
二、医院感染发生的原因	61
三、医院感染发生的条件	62
四、医院感染的预防与控制	64
第二节 清洁、消毒、灭菌	66
一、消毒灭菌的方法	66
二、医院清洁、消毒、灭菌工作	72
第三节 手卫生	84
一、概述	84
二、洗手	86
三、卫生手消毒	88
四、外科手消毒	88
第四节 无菌技术	90
一、概述	90
二、无菌技术基本操作方法	91
第五节 隔离技术	102
一、概述	102
二、隔离种类及措施	105
三、隔离技术基本操作方法	106
附 4-1 负压隔离病区	115
附 4-2 常见多重耐药菌感染患者的隔离	115
附 4-3 特殊急性呼吸道传染性疾病的隔离	116
附 4-4 医务人员艾滋病病毒职业暴露的防护	117
第五章 患者的安全与护士的职业防护	119
第一节 患者的安全	120
一、影响患者安全的因素	120
二、患者安全需要的评估	121
三、医院常见的不安全因素及防范	121
四、保护患者安全的措施	123
第二节 护士的职业防护	130
一、职业防护的相关概念及意义	130
二、职业损伤的有害因素	131

三、护理职业防护的管理	132
四、常见护理职业损伤及预防措施	134
第六章 患者的清洁卫生	142
第一节 口腔护理	143
一、评估	143
二、口腔的清洁护理	144
第二节 头发护理	149
一、评估	149
二、头发的清洁护理	150
第三节 皮肤护理	156
一、评估	157
二、皮肤的清洁护理	158
三、压疮的预防与护理	166
第四节 会阴部护理	176
一、评估	177
二、会阴部的清洁护理	177
第五节 晨晚间护理	182
一、晨间护理	182
二、晚间护理	182
第七章 休息与活动	184
第一节 休息与睡眠	184
一、休息	185
二、睡眠	186
第二节 活动	197
一、活动受限的原因及对机体的影响	197
二、患者活动的评估	199
三、协助患者活动	201
第八章 生命体征的评估与护理	206
第一节 体温的评估与护理	206
一、正常体温及生理变化	207
二、异常体温的评估及护理	209
三、体温的测量	212
第二节 脉搏的评估与护理	217
一、正常脉搏及生理变化	217
二、异常脉搏的评估及护理	218

三、脉搏的测量	219
第三节 血压的评估与护理	222
一、正常血压及生理变化	222
二、异常血压的评估及护理	224
三、血压的测量	225
第四节 呼吸的评估与护理	229
一、正常呼吸及生理变化	230
二、异常呼吸的评估及护理	232
三、呼吸的测量	234
四、促进呼吸功能的护理技术	235
第九章 冷、热疗法	247
第一节 概述	247
一、冷、热疗法的概念	247
二、冷、热疗法的效应	248
三、影响冷、热疗法效果的因素	248
第二节 冷、热疗法的应用	250
一、冷疗法	250
二、热疗法	258
第十章 饮食与营养	269
第一节 概述	269
一、人体对营养的需要	270
二、饮食、营养与健康的关系	273
三、饮食、营养与疾病痊愈的关系	274
第二节 医院饮食	275
一、基本饮食	275
二、治疗饮食	276
三、试验饮食	277
第三节 营养状况的评估	278
一、影响因素的评估	278
二、饮食状况的评估	280
三、身体状况的评估	280
四、生化指标及免疫功能的评估	281
第四节 一般饮食护理	282
一、病区的饮食管理	282
二、患者的饮食护理	282
第五节 特殊饮食护理	284

一、胃肠内营养	285
二、胃肠外营养	290
附 10-1 胃管种类	292
第十一章 排泄	294
第一节 排尿护理	294
一、与排尿有关的解剖与生理	295
二、排尿的评估	296
三、排尿异常的护理	299
四、与排尿有关的护理技术	300
第二节 排便护理	309
一、与排便有关的解剖与生理	309
二、排便的评估	311
三、排便异常的护理	313
四、与排便有关的护理技术	315
第十二章 给药	325
第一节 给药的基本知识	326
一、药物的种类、领取和保管	326
二、给药的原则	327
三、给药的途径	327
四、给药的次数与时间	328
五、影响药物作用的因素	329
第二节 口服给药法	331
第三节 注射给药法	334
一、注射原则	334
二、注射前准备	335
三、常用注射法	338
第四节 雾化吸入法	349
一、超声波雾化吸入法	350
二、氧气雾化吸入法	352
三、手压式雾化器雾化吸入法	354
第五节 药物过敏试验法	355
一、青霉素过敏试验及过敏反应的处理	356
二、链霉素过敏试验及过敏反应的处理	360
三、破伤风抗毒素过敏试验及脱敏注射法	360
四、普鲁卡因与碘过敏试验	361
五、细胞色素 C 过敏试验法	362

六、头孢菌素类药物过敏试验法	362
第六节 局部给药	363
一、滴药法	363
二、插入法	363
三、皮肤给药	366
四、舌下用药	367
附 12-1 静脉注射泵的使用	367
附 12-2 动脉注入药液的方法	368
附 12-3 压缩雾化吸入法	369
第十三章 静脉输液与输血	372
第一节 静脉输液	373
一、静脉输液的原理及目的	373
二、静脉输液的常用溶液及作用	373
三、常用输液部位	375
四、常用静脉输液法	375
五、输液速度及时间的计算	382
六、常见输液故障及排除方法	383
七、常见输液反应及护理	383
八、输液微粒污染	386
九、输液泵的应用	387
第二节 静脉输血	389
一、静脉输血的目的及原则	389
二、血液制品的种类	390
三、静脉输血的适应证与禁忌证	391
四、血型及交叉配血试验	391
五、静脉输血的方法	394
六、自体输血和成分输血	398
七、常见输血反应及护理	399
附 13-1 颈外静脉穿刺置管输液法	402
附 13-2 锁骨下静脉穿刺置管输液法	404
附 13-3 经外周中心静脉置管(PICC)输液法	406
第十四章 标本采集	412
第一节 概述	412
一、标本采集的意义	412
二、标本采集的原则	413
第二节 各种标本的采集	414