



黑博士考研命题研究浓缩精品系列
命题人谈命题·阅卷人谈经验

10月新版

2007 考研政治 北京考研班全程 浓缩大串讲

● 主编 高祺 张锦芳 梁峰

新大纲+新思维+新预测

- ◆ 人类社会与自然界的和谐发展的意义
- ◆ 尊重和保障人权的重大现实意义
- ◆ 建设资源节约型，环境友好型社会
- ◆ 建设社会主义和谐社会的重大意义
- ◆ 物权法与非公有制经济的地位与作用
- ◆ 加快科技创新，建设创新型国家



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

考研命题研究浓缩系列

2007 年硕士研究生入学政治考试

北京考研班全程 浓缩大串讲

(浓缩版·高级版)

组 编	黑博士考研工作室
主 编	高 祺 张锦芳 梁 峰 (著名政治命题研究专家)
编 著	中国人民大学哲学系教授 陈志良 北京科技大学文法学学院 梁 峰 中国人民大学国际关系学院 徐之明 中国人民大学经济系教授 张锦峰 中国人民大学党史系教授 齐鹏飞 首都经贸大学政治学教授 朱开云 中国人民大学党史系教授 辛 逸 中国人民大学党史系教授 杨凤城 中国人民大学政治学博士 曹鹏飞

西 北 大 学 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

北京考研班全程浓缩大串讲: 考研政治参考资料 / 高 棋 张锦芳 主编

(考研命题研究浓缩系列)

—西安: 西北大学出版社, 2006.10

ISBN 7 - 5604 - 1904 - 6

I. 北… II. ①高… ②张… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 092506 号

考研政治命题研究浓缩系列

北京考研班全程浓缩大串讲

高 棋 张锦芳 主 编

黑博士工作室 总 策 划

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 029-88302589)

新世纪印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本: 787×1092 (毫米) 1/16 印张: 11.5 字数: 23 千字

2006 年 10 月第 3 版 2006 年 10 月第 3 次印刷

ISBN 7-5604-1904-6/D · 156

定 价: 15.00 元

若发现黑博士系列图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题请拨打下面电话联系调换: (0) 13519196059

作者简介

陈志良教授

黑博士考研政治首席教授
考研马哲第一人

●中国人民大学哲学系教授，博士生导师，马克思主义哲学研究室主任，学科学术带头人，人大政治理论课教学第一线的中青年骨干教师；出版专著 30 多本，发表论文 200 多篇。教育部哲学原理“十五”规划教材主编，北京导航、启航、人大考研辅导班首席政治主讲教授，全国著名考研政治辅导专家、命题研究专家，对于命题规律有深入独到的研究和把握，深受全国考生热烈欢迎。最新考研力作和政治研究成果有《政治高分题库精编 1800 题》、《历年真题详解与命题研究》。

徐之明教授

政治押题大串讲第一人
考研政治三架马车之一

●北京著名考研辅导专家、中国人民大学国际关系学院教授。人大政治理论课教学第一线的中青年骨干教师，教学十佳标兵，学者型的考研命题研究专家，已出版学术著作十余部，在《光明日报》、《世界经济与政治》、《政治学研究》、《读书》等刊物上发表论文几十篇，国家社会科学基金项目负责人。徐之明教授对考研政治的命题规律和特点作过大量的统计和深入分析，凭借扎实的学术功底、丰富的教学经验，得天独厚的优越条件（注：人大是全国考研信息的集散地）以及深钻精研的风格，高瞻远瞩而理性预测的谈吐，受到全国数十万考生的强烈欢迎和高度好评。

齐鹏飞教授

考研政治《毛概》第一人
考研政治五大名旦之一

●中国人民大学中共党史系主任、教授，权威考研辅导专家，多年参与北京地区考研毛泽东思想概论的评卷工作。人大政治理论课教学第一线的中青年骨干教师，长期从事高校政治理论课的教学和研究工作，公开发表和出版了数百万篇著作，包括颇受考生好评的各类考研辅导书，如“辅导讲义”、“复习提要”、“试题分析”等。中央电视台“东方时空”总策划、“国际频道”节目主持人。近年来一直参加考研政治试卷的评卷阅卷工作，有丰富的考研辅导经验，其授课条理清晰，重点突出，信息量大，预测性强，讲求教与学的互动，教学效果显著。其主讲的毛泽东思想概论和时事政治以知识点详略得当、严谨、准确、命中率高而闻名全国。主要讲授课程：毛泽东思想概论和形势与政策。

朱开云教授

黑博士考研政治首席教授
实力派政治命题专家

●首都经贸大学研究生院教授、原该校研究生院院长。有多年在国家考研政治命题组工作的实践经验，朱开云教授对每年的考研政治命题的重点和方向有其独特的把握。主要专著有《辩证唯物主义与历史唯物主义基本原理》、《马克思主义哲学新境界》、《中国农村改革理论与实践的思考》等，并发表了多篇论文。曾受国家教委社科司委托主编考研政治教材。曾连续 18 年参加国家教委考研命题工作，是国家教委考研命题组担任命题工作时间最长的专家教授。卸任以后一直应邀担任十五大城市考研辅导班的主讲，对命题规律成竹在胸，讲课重点突出，注重提高考生的思维能力，深受全国广大考生的广泛好评。主要讲授课程：马克思主义哲学原理。

辛逸教授

黑博士考研政治首席教授
实力派政治命题研究专家

●中国人民大学中共党史系当代中国教研室主任，硕士生导师、法学博士、教授，人大政治理论课教学第一线的中青年骨干教师，北京地区考研政治阅卷组组长，考研政治五大名旦之一，实力派辅导新秀。多年来一直从事毛概、当代、时政等课程的教学与研究，对上述课程有自己独到的理解和辅导方法，发表论文数篇，撰写过多部有关考研的专著及考研政治辅导教材，从事考研政治辅导数年，经验丰富，深受历届考生喜爱和欢迎。主要讲授课程：毛泽东思想概论和当代世界经济与政治。

◆◆ 重大好消息 ◆◆

人民日报出版社和西北大学出版社联合黑博士工作室,网集全国重量级考研大师,斥巨资全力打造考研政治强势权威品牌——《考研政治高分成功指导》、《政治高分题库精编 1800 题》、《历年真题详解与命题研究》、《考研政治背诵版 A、B、C》、《考研政治 10 年真题——破解考研密码》。黑博士编创集体郑重宣言:“力创考研政治拳头品牌之一,中国考研政治著名品牌之一!!”

“黑博士考研政治”由有中国考研政治“六驾马车”之称的中国人民大学考研政治实力派命题研究专家、5 大预测猜题大师——中国人民大学哲学系教授、博士生导师陈志良;中国人民大学中共党史系教授杨凤城;全国著名政治命题辅导专家、北京导航政治主讲、黑博士政治首席教授高祺;人大政治理论课教学第一线的中青年骨干教师,著名考研命题辅导专家,中国人民大学国际关系学院教授徐之明和中国人民大学中共党史系教授齐鹏飞担任主编。

参加黑博士考研政治系列(共九本)编写的还有:北京科技大学文法学院梁峰、中国人民大学经济学院教授张锦峰、中国人民大学经济学院教授刘明远、中国人民大学国际关系学院教授辛逸、中国人民大学政治学博士曹鹏飞、首都经贸大学教授朱开云(原国家教育部考研政治命题组成员)、中国人民大学政治学博士石碧华、中国人民大学政治学博士姚战琪、中国人民大学政治学博士郭戎等。

(严格遵循 2007 年最新大纲,名师主笔+最新力作+高信息量+强预测性)

该系列丛书包括:(免费提供该书复习重点、讲课笔记和预测猜题,参见热门网站 www.21ky.net)

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-------|
| 1.《政治高分复习成功指导》 | (陈志良、梁峰、徐之明、杨凤城、高祺) | 48.00 |
| 2.《北京政治强化班全程浓缩大串讲红皮书》 | (高祺、张锦芳、辛逸、张锦峰) | 15.00 |
| 3.《政治高分题库精编 1800 题》 | (陈志良、梁峰、杨凤城、徐之明) | 38.00 |
| 4.《政治最后 30 天冲刺命题预测试卷》 | (高祺、齐鹏飞、朱开云、张锦峰) | 25.00 |
| 5.《黑博士政治冲刺最后 10 道题》 | (高祺、齐鹏飞、朱开云、张锦峰) | 10.00 |
| 6. 黑博士拳头品牌——考研政治金背诵版: | | |
| 背诵版 A:《考前预测 40 天 40 题》 | (徐之明、张锦峰、齐鹏飞) | 16.00 |
| 背诵版 B:《典型分析题预测精选 100 题》 | (徐之明、张锦峰、齐鹏飞) | 16.00 |
| 背诵版 C:《形势与政策命题预测精选 200 题》 | (徐之明、张锦峰、齐鹏飞) | 16.00 |
| 7.《考研政治历年真题详解与命题研究》 | (陈志良、杨凤城、梁峰) | 19.80 |
| 8.《考研政治 10 年真题——破解考研密码》 | (陈志良、杨凤城、梁峰) | 28.00 |
| 9.《政治大纲新增知识点专项强化精解》 | (吴海燕、陈志良、梁峰) | 12.00 |
| 10.《政治命题规律揭秘及内部命题预测》 | (吴海燕、陈志良、梁峰) | 10.00 |
| 11.《命题人谈命题:政治全程预测 100 题》 | (吴海燕、陈志良、梁峰) | 10.00 |

第三版前言

本书是连续畅销两年的获奖图书，属于权威名家的最新力作。对于前两年该书在全国所受读者的欢迎和厚爱，我们深感欣慰，倍受鼓舞。为回报读者的信任和热烈期待，此次新版的修订工作我们投入了最强的师资阵容和将近三个月的紧张精雕细琢与全面修订时间。希望我们的加倍努力、兢兢业业、呕心沥血的工作能达到我们预期的意外效果和读者的高度满意。

这本《北京考研班全程浓缩大串讲》是由北京各大名校的实力派考研名师执笔，是HBS“十一五”重点规划项目，由我工作室组编而成的一本极具参阅价值的政治考研后期冲刺阶段的重要复习资料，是冲刺阶段的政治命题浓缩精髓。它汇集了北京大学、清华大学、中国人民大学、教育部社政司、教育部考试中心、北京师范大学等六个部门十八位专家多年的教学经验和研究成果，秉承了前两版的、已为两届考生复习实践所证明与肯定的、能切实有效服务于考生的编排体例，并不断创新，吸收政治命题新热点，新素材，新趋向，内容精炼、详实，重点清晰明确突出。我们深信本书将在新一轮考研激烈竞争中，一定能够更好地帮助选择和使用它的朋友们相对轻松地获取高分，迈进人生的下一个辉煌。

本版具有如下特点：

(1) 所有知识点，讲解权威、准确

每年，教育部制订的全国硕士研究生入学考试政治理论大纲都要作修订，我们的《北京考研班全程浓缩大串讲》也必定会对所有知识点进行准确、权威的修订。今年邓论部分新增的“实施区域发展总体战略”、“建设社会主义新农村”、“加快科学技术和跨越，提高自主创新能力，建设创新型国家”、“建设资源节约型、环境友好型社会”等知识点都是根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》进行阐释的。“社会主义荣辱观”与“科学发展观与唯物辩证法”知识点的分析是根据胡锦涛的最新讲话精神。毛概中的“执政条件下党的建设”和“社会主义若干重大理论问题探索的意义”以及马哲部分中的“发展的过程性”、“矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用”、“认识的本质和结构”都结合以前的内容进一步做了完善。

(2) 针对命题规律，浓缩知识精华

根据对以往命题规律的研究，在这本书中，我们更直接地将关注目标集中于新增知识点(包括新修改知识点)、必考常考知识点和具有普遍性、综合性，在各种考题中都容易涉及，特别是容易联系当前实际问题的知识点，将它们作为主要的阐述对象进行深入浅出的分析讲解，并在相关重点的标题之后，注明其属性，使之清晰、明了，对于大家在复习中避免盲目性，提高效率有很大的益处。

(3) 命题重点三级划分

结合北京大学、清华大学、中国人民大学考研班对于命题概率的研究预测，我们将全部重要知识点分为三个等级：一级重点命题概率在 60%~80%之间，以★★★标记；二级重点命题概率在 40%~60%之间，以★★标记；三级重点命题概率在 30%~40%之间，以★标记。这有助于大家从应试的角度理顺知识层次，恰当分配时间和精力，增强复习的全局性。

(4) 不拘格套，理论讲解与热点材料剖析并举

除理论讲解之外，我们还选择了针对各科重点知识的最新热点材料进行了剖析，这些点以习题形式散布书中。应当明确的是，这部分内容在本书中仅仅是作为一种思路，帮助大家全面地认识考试重点，还远远不能够像理论部分那样做到全面深入的重点涵盖。提醒大家应当多留心社会问题，毕竟政治所关心的就是我们生活其中的社会的方方面面。

另外，从本版开始，书中重要概念、范畴及重要原理、命题分别以方框和波浪线标出，以利于大家的掌握。

本书重在有针对性地指导朋友们对政治各科重点知识的掌握和运用，因此，在使用时，应特别注意层次性和理论联系实际。一则，对于我们给出的重点内容，应从识记、理解和运用等多个层面来吸收和把握，而与之相对的其它内容，则根据自己的实际需要和水平，有分寸地灵活处理。我们反对对于知识点持大而化之的态度，同时也不赞成胡子眉毛一把抓。二则，不能将复习停留在理论阶段，而应在每个重要理论的复习中联系问题。做题容易导致盲目，但它是巩固具体理论知识、引导大家面对实战的最佳途径。总之，我们的书虽薄，却有它潜在的“厚”，不能薄而愈薄。

本书一贯讲求知识点的准确明了，内容阐述的精炼而深入，复习方法引导的简洁、高效。感谢教育部考试中心有关专家的大力支持和帮助。望广大考生朋友认真使用，在本次考研中复习顺利，马到成功！

目 录

国家自然科学基金重点项目·国家社科基金规划项目	2
北京六大考研班特别推荐31道大题	3

第一部分《马克思主义哲学原理》命题焦点·热点浓缩大串讲

★★中国人民大学浓缩大串讲(内部讲稿·核心笔记)典型52题★★

马克思主义哲学原理命题焦点与热点(共计约占22分)(含锦囊妙计)	4
本篇命题热点浓缩预测精选18题(含锦囊妙计)	4
命题研究结论:《哲学》部分的一级命题32大焦点(北京大学·清华大学·中国人民大学 大学考研班研究结论:命题概率60%~80%,★★★一级命题重点)	5
命题研究结论:《哲学》部分的二级命题10大焦点(北京大学·清华大学·中国人民大学 大学考研班研究结论:命题概率40%~60%,★★二级命题重点)	24
命题研究结论:《哲学》部分的三级命题10大焦点(北京大学·清华大学·中国人民大学 大学考研班研究结论:命题概率30%~40%,★三级命题重点)	29

第二部分《政治经济学原理》命题焦点·热点浓缩大串讲

★★北京大学浓缩大串讲(内部讲稿·核心笔记)典型48题★★

政治经济学原理命题焦点与热点(共计约占20分)(含锦囊妙计)	33
本篇命题热点浓缩预测精选21题(含锦囊妙计)	33
命题研究结论:《政经》部分的一级命题31大焦点(北京大学·清华大学·中国人民大学 大学考研班研究结论:命题概率60%~80%,★★★一级命题重点)	34
命题研究结论:《政经》部分的二级命题9大焦点(北京大学·清华大学·中国人民大学 大学考研班研究结论:命题概率40%~60%,★★二级命题重点)	51
命题研究结论:《政经》部分的三级命题8大焦点(北京大学·清华大学·中国人民大学 大学考研班研究结论:命题概率30%~40%,★三级命题重点)	55

第三部分《毛泽东思想概论》命题焦点·热点浓缩大串讲

★★中国人民大学浓缩大串讲(内部讲稿·核心笔记)典型38题★★

毛泽东思想概论命题焦点与热点(共计约占18分)(含锦囊妙计)	59
本篇命题热点浓缩预测精选14题(含锦囊妙计)	59

命题研究结论:《毛概》部分的一级命题 13 大焦点 (北京大学·清华大学·中国人民大学考研班研究结论:命题概率 60%~80%,★★★一级命题重点)	60
命题研究结论:《毛概》部分的二级命题 12 大焦点 (北京大学·清华大学·中国人民大学考研班研究结论:命题概率 40%~60%,★★二级命题重点)	74
命题研究结论:《毛概》部分的三级命题 13 大焦点 (北京大学·清华大学·中国人民大学考研班研究结论:命题概率 30%~40%,★三级命题重点)	84

第四部分 《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》 命题焦点·热点浓缩大串讲

★★北京大学浓缩大串讲(内部讲稿·核心笔记)典型 38 题★★

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论命题焦点与热点(共计约占 20 分)(含锦囊妙计)	92
本篇命题热点浓缩预测精选 31 题(含锦囊妙计)	92
命题研究结论:《邓论》部分的一级命题 25 大焦点 (北京大学·清华大学·中国人民大学考研班研究结论:命题概率 60%~80%,★★★一级命题重点)	93
命题研究结论:《邓论》部分的二级命题 6 大焦点 (北京大学·清华大学·中国人民大学考研班研究结论:命题概率 40%~60%,★★二级命题重点)	107
命题研究结论:《邓论》部分的三级命题 7 大焦点 (北京大学·清华大学·中国人民大学考研班研究结论:命题概率 30%~40%,★三级命题重点)	110

第五部分 《当代世界经济与政治》命题焦点·热点浓缩大串讲

★★清华大学浓缩大串讲(内部讲稿·核心笔记)典型 25 题★★

当代世界经济与政治命题焦点与热点(选做题,共计约占 10 分)(含锦囊妙计)	115
本篇命题热点浓缩预测精选 9 题(含锦囊妙计)	115
命题研究结论:《当代》部分的一级命题 16 大焦点 (北京大学·清华大学·中国人民大学考研班研究结论:命题概率 60%~80%,★★★一级命题重点)	116
命题研究结论:《当代》部分的二级命题 5 大焦点 (北京大学·清华大学·中国人民大学考研班研究结论:命题概率 40%~60%,★★二级命题重点)	126
命题研究结论:《当代》部分的三级命题 4 大焦点 (北京大学·清华大学·中国人民大学考研班研究结论:命题概率 30%~40%,★三级命题重点)	130
特大喜讯快递:北京考研班政治重要热点理论问题精选 94 题	133
命题研究工作室首席教授及全国顶级考研大师·精英龙虎排行榜	136
北大、人大、清华名师权威勾划重点说明	137

北京六大权威考研班·教育部考试中心

考研政治“浓缩笔记·预测讲稿”

北京考研班全程浓缩大串讲

(考研政治预测核心资料)

北京三大考研班大串讲笔记及冲刺密集·强化手册

- 密集·强化 高分理论篇
- 密集·强化 高分实践篇

最新
内部
信息
讲稿

- ★ 中国人民大学强化班《马哲》预测大串讲 52 题
- ★ 北京大学强化辅导班《政经》预测大串讲 48 题
- ★ 中国人民大学辅导班《毛概》预测大串讲 38 题
- ★ 北京大学强化辅导班《邓论》预测大串讲 38 题
- ★ 清华大学强化辅导班《当代》预测大串讲 25 题

黑博士工作室骨干命题专家和教育部考试中心的最新建议:

尽量选用曾经参与过教育部考研命题者所编著的资料。据我们多年的经验所知,曾经在教育部英语命题组工作过的专家有王建华(人大)、袁锡兴(北工商)、郝克琦(交大)、孙瑜(北大)、李养龙(北航)、毕金献(北大)、王监龙(交大),曾经的数学命题专家有周概容、高应才(交大)、潘鼎坤、周家良(交大)、樊启斌(武大)、龚怀云、王式安(北理工)、赵选民(西工大)、李恒沛(北航)、武忠祥(交大)、蔡燧林(浙大)、范培华(北大)、龚冬保(交大),曾经的政治命题专家有王顺生(人大)、高祺(人大)、张锦芳(人大)、陈志良(人大)、杨树先(清华)、余学本(人大)、李士坤(北大)、朱开云(首都经贸)、周鸿(北师大)、邵汉德、顾海良(武大)、叶敦平(上海交大)、顾钰民(同济)、胡钧(人大)、吴树青(北大)、秦宣(人大)、李景治(人大)等。特别推荐黑博士英语阅读 120 篇、220 篇、240 篇、8100 词汇突破、高分作文;黑博士政治高分指导、题库 1800 题、预测试卷 800 题、金背诵版 ABC;黑博士数学成功指导、典型 1000 题、政英数最后 5 套密押卷。

国家自然科学基金重点项目·国家社科基金规划项目

黑博士临考最后冲刺·精华浓缩系列(5套)卷(命题浓缩, 专家经验)

序号	书名(5+5套含金量最高的预测押题试卷, 最深刻, 最权威, 最科学)	作者	时间
01	《政治12月中旬最后内部预测(密押)卷》(A·五套卷) 10元	北京大学张锦芳、高 祺	11.15
02	《政治12月中旬最后内部预测(密押)卷》(B·五套卷) 10元	北京大学张锦芳、高 祺	11.15
03	《英语12月中旬最后内部预测(密押)卷》(A·五套卷) 10元	人民大学王建华、刘启升	11.15
04	《英语12月中旬最后内部预测(密押)卷》(B·五套卷) 10元	人民大学王建华、刘启升	11.15
05	《数一12月中旬最后内部预测(密押)卷》(A·五套卷) 10元	清华大学周华强、林源祥	11.15
06	《数一12月中旬最后内部预测(密押)卷》(B·五套卷) 10元	清华大学周华强、林源祥	11.15
07	《数二12月中旬最后内部预测(密押)卷》(A·五套卷) 10元	清华大学周华强、林源祥	11.15
08	《数二12月中旬最后内部预测(密押)卷》(B·五套卷) 10元	清华大学周华强、林源祥	11.15
09	《数三12月中旬最后内部预测(密押)卷》(A·五套卷) 10元	清华大学蔡昌林、陈跃祥	11.15
10	《数三12月中旬最后内部预测(密押)卷》(B·五套卷) 10元	清华大学蔡昌林、陈跃祥	11.15
11	《数四12月中旬最后内部预测(密押)卷》(A·五套卷) 10元	清华大学蔡昌林、陈跃祥	11.15
12	《数四12月中旬最后内部预测(密押)卷》(B·五套卷) 10元	清华大学蔡昌林、陈跃祥	11.15
13	《黑博士英语考前20天命题预测押题作文20篇》 10元	北京大学孙 瑜、郝克琦	11.15
14	《黑博士北京考研班12月阅读理解猜题浓缩30篇》 10元	北京大学孙 瑜、郝克琦	11.15
15	《黑博士临考阅读命题预测浓缩50篇精选》 10元	北京大学孙 瑜、郝克琦	11.15

★★★ 数十年命题经验, 命题思路的空前大展示!

★★★ 黑博士最新权威力作, 特别推荐密押5套卷!

★★★ 超级大腕集体智慧的结晶, 不同凡响的预测!

北京六大考研班特别推荐

- ▲1. 加快社会保障体系建设。(HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲2. 试述建立和健全社会主义市场经济体制的必要性。(HBS 特别推荐, 命题重点, 必考题)
- ▲3. 结合中国实际, 论述我国走新型工业化道路的必要性。(HBS 特别推荐, 命题重点, 记熟背会)
- ▲4. 社会主义荣辱观。(新增知识点, HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲5. 关于意识形态的相对独立性。(HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲6. 建设资源节约型, 环境友好型社会。(HBS 新增知识点, 特别推荐, 命题重点)
- ▲7. 构建以现代产权制度为基础的现代企业制度。(HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲8. 关于人类社会与自然的和谐发展问题: 可用自然与社会的关系、地理环境和人口因素在社会形成和发展中的作用原理综合分析说明。
- ▲9. 解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线: 运用辩证唯物主义认识论的有关原理说明解放思想、实事求是、与时俱进的关系及其重要意义。
- ▲10. 按照“五个统筹”的要求, 深化经济体制改革, 为全面建设小康社会提供强有力的体制保障。
- ▲11. 提高自主创新能力, 建设创新型国家。(修订知识点, HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲12. 坚持效率优先、兼顾公平。
- ▲13. 农村包围城市, 武装夺取政权道路的理论。(修订知识点, HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲14. 中国和平发展对于当今世界的意义。(HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲15. 加强执政党的建设。(HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲16. 科学发展观与唯物辩证法。(新增知识点, HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲17. 构建社会主义和谐社会。(命题重点, HBS 特别推荐)
- ▲18. 关于党的群众路线和群众观点: 可用人民群众是历史的主体和历史的创造者的原理分析说明。
- ▲19. 解决台湾问题, 实现祖国统一的主张。
- ▲20. 关于创新问题: 可用认识主体在反映中的创造性、认识和实践的具体的历史的统一综合分析说明。
- ▲21. 关于全面建设小康社会的奋斗目标: 可用事物发展过程中的量变和质变、前进性和曲折性相统一原理分析说明。
- ▲22. 关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明与和谐社会建设的协调发展: 可用“四位一体”的关系分析说明。(修订知识点, HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲23. 确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则。
- ▲24. 社会主义的根本任务, 发展是硬道理, 是党执政兴国的第一要务。(命题重点)
- ▲25. 发展、改革、稳定的关系以及如何正确处理改革、发展和稳定的关系。
- ▲26. 实施科教兴国战略和人才强国战略。(修订知识点, 命题重点)
- ▲27. 公正合理的国际政治经济新秩序的主要内容。(HBS 特别推荐, 命题重点)
- ▲28. 发展社会主义民主政治, 最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机地统一起来。
- ▲29. 促进城镇化健康发展。(修订知识点, 命题重点)
- ▲30. 建设社会主义新农村。(修订知识点, 命题重点)
- ▲31. 尊重和保障人权。(新增知识点, 特别推荐, 命题重点)

特别推荐: 重点参阅《背诵版 C: 形势与政策预测 200 题》、《最后 30 天冲刺命题预测试卷 800 题》、《政、英、数临考冲刺 5+5 套密押卷》(以上资料均为命题专家最新力作和研究成果)
(5+5 套含金量最高的预测押题试卷, 最深刻, 最权威, 最科学, 最浓缩)

第一部分 中国人民大学强化班大串讲:

《马克思主义哲学原理》命题焦点·热点浓缩

中国人民大学浓缩大串讲(内部讲稿·核心笔记)典型 52 题

★★★ 马克思主义哲学原理命题焦点与热点(共计约占 22 分)

特别注意: 锦囊妙计发布(高度重视 11 月的背诵版 A、B、C 和 5 套密押卷, 命中率极高)

《马克思主义哲学原理》部分的大题将无疑会出现在第三、四、五、六章, 此四章乃马哲的四大核心章, 马哲的命题重点集中在中间部分, 要注意遵循“掐头去尾法”。(加▲内容为今年重点预测)

◆◆本篇命题热点浓缩预测精选 18 题◆◆

▲1. 发展的过程性。(HBS 重点推荐 新增知识点)

▲2. 科学发展观与唯物辩证法。(HBS 重点推荐 新增知识点)

3. 社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。(HBS 重点推荐 新增知识点)

▲4. 试述辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用。

▲5. 试述中国特色社会主义的成功实践深化了对人类社会规律的认识。

▲6. 意识形态和文化结构。(HBS 重点推荐 新增知识点)

▲7. 关于“三个代表”重要思想: 可用文化的本质和功能、人民群众是历史的主体和历史的创造者分别说明或综合分析说明。(HBS 特别推荐, 命题重点)

▲8. 结合中国实际, 论述我国走新型工业化道路的必要性。(HBS 特别推荐, 命题重点)

▲9. 有关经济全球化与可持续发展相互关系的一组材料的分析题。(HBS 特别推荐, 命题重点)

▲10. 关于创新问题: 可用认识主体在反映中的创造性、认识和实践的具体的历史的统一综合分析说明。

▲11. 关于人类社会与自然的和谐发展问题: 可用自然与社会的关系、地理环境和人口因素在社会形成和发展中的作用原理综合分析说明。(HBS 特别推荐, 命题重点, 必考题)

▲12. 关于全面建设小康社会的奋斗目标: 可用事物发展过程中的量变和质变原理分析说明。

▲13. 关于社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设与和谐社会建设的协调发展: 可用经济、政治、文化三者的关系分析说明。(HBS 特别推荐, 命题重点, 必考题)

▲14. 解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线: 运用辩证唯物主义认识论的有关原理说明解放思想、实事求是、与时俱进的关系及其重要意义。

▲15. 关于党的群众路线和群众观点: 可用人民群众是历史的主体和历史的创造者的原理分析说明。

16. 关于“以德治国”的思想: 运用社会意识形态中道德和法律的关系分析二者的关系。

17. 关于认识论与实事求是的思想路线的问题。

18. 形势与政策。(共计约占 10 分)

特别注意 锦囊妙计发布

注意: 形势与政策宜迟不宜早, 过早复习因命题形势和命题方向还未确定, 会漏掉复习内容。今年的形势与政策复习的开始时间宜选择在 11 月 15 日以后, 此乃根据多年的经验总结出来的高分技巧, 特此提醒考生注意。

注意: 今年形势与政策仍会是 2+4 的模式, 即单选题 2 道, 即第 15、16 小道, 多选题 4 道, 即第 30、31、32、33 小题, 请大家按选择题去准备形势与政策的内容。特别推荐《背诵版 C: 形势与政策命题预测 200 题》(高棋、张锦芳、张锦峰主编), 每年命中率较高, 受到全国数十万考生的热烈欢迎!

★★★命题研究结论:《哲学》部分的一级命题 32 大焦点

(北京大学·清华大学·中国人民大学考研班研究结论:命题概率 60%~80%, ★★★一级命题重点)

▲命题热点 1 发展的过程性(新增知识点 重点推荐)

一切事物都是运动、变化和发展的,就是说一切事物都是作为过程而存在,作为过程而发展的。所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史,都有它的过去、现在和未来。在唯物辩证法看来,一切事物都处在发生、发展和灭亡的过程中,凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡,任何事物都不可能永恒地存在。历史上的任何东西,从当时的历史条件来看,都有其存在的根据和理由,但随着条件的改变,又会丧失其存在的根据和理由,从而转化为其他事物。一个事物的结束,意味着另一个事物的开始,如此生生灭灭,循环不已,构成了整个物质世界永恒发展的过程。恩格斯指出:“世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体”,这是唯物辩证法的“一个伟大的基本思想”。在唯物辩证法面前,“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西;它指出所有一切事物的暂时性;在它面前,除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程,什么都不存在。它本身就是这个过程在思维着的头脑中的反映。”把世界看作是永恒不变的既成事物的集合体,这是形而上学的思想特征。

唯物辩证法关于事物发展是过程的思想,是我们认识和改造世界的一个重要原则,在理论上和实践上都有重要的方法论意义。它要求我们用历史的观点看问题,把一切事物都如实地看作是变化、发展的过程,把它们放在一定的历史条件下加以具体的考察,既要了解它们的过去,观察它们的现在,又要预见它们的未来。只有这样,才能全面、正确地认识事物,才能研究新情况、总结新经验、发现新问题、提出新方法、解决新问题,不断地开拓前进。在今天,科学地认识建设中国特色社会主义的历史必然性、历史过程、历史阶段、发展规律和发展趋势,对我们坚定信念,积极投身社会主义现代化建设的伟大实践具有重要的现实意义。以过程性观点看待发展是科学发展观中可持续发展的方法论依据之一,它要求“既满足当代人的需要又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展”。它把未来的发展作为当代发展的前提来对待,延伸了人们的发展眼光,把后代的权益和当代的权益融为一体去运作,从而造福无穷。

▲命题热点 2 坚持唯物辩证法,防止形而上学(新增知识点 重点推荐)

唯物辩证法和形而上学是两种对立的世界观和方法论,它们的主要分歧是:(1)唯物辩证法认为世界上一切事物都是相互联系、相互制约的;形而上学则认为世界上一切事物都是彼此孤立、互不联系的。(2)唯物辩证法认为事物是发展变化的,经历着由量变到质变、由低级到高级、由简单到复杂的曲折前进过程;形而上学则认为事物是静止不变的,如果说有变化,也只是数量上的增减或场所上的变更,没有质的飞跃。(3)唯物辩证法认为事物的内部矛盾是事物自己运动的源泉,是事物发展的根本原因;形而上学则否认事物的内部矛盾,把事物的变化看作是单纯外力推动的结果。是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力,这是唯物辩证法和形而上学对立的焦点和实质,也是其他方面分歧的根源。

唯物辩证法全面而科学地揭示了事物发展的动力、形式和过程,从各个方面真实地反映了世界发展的普遍规律,为人类认识和改造世界提供了锐利的思想武器。恩格斯说,唯物主义辩证法“多年来已成为我们最好的工具和最锐利的武器”。

形而上学的思维方式将人们的认识停留在某一局部或某一阶段上,“只见树木,不见森林”,“是就是、否就否”,虽然在日常经验的范围内和科学研究的搜集材料阶段有其存在的历史理由,但这种思维方式一旦踏入广阔的研究领域,便暴露出它的狭隘性和局限性,成为束缚人们思想的桎梏。由于形而上学所执著的那个“片面”确实是客观事物具有的,使得这种片面认识似乎是合理的、有效的,这就使得形而上学还有一定的市场。因此,在实际工作中坚持辩证法,必须注意防止和反对形而上学。

▲命题热点3 科学发展观与唯物辩证法 (新增知识点 重点推荐)

科学发展观是辩证的发展观。以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观集中体现了唯物辩证法的基本观点,是“照辩证法办事”的生动体现。以人为本是科学发展观的核心,它深刻体现了发展的本质内涵,发展是人为满足自身需要而改造世界的实践活动,是人的本质力量的对象化,科学发展强调人是发展的主体,既是发展的目的又是发展的动力,体现了依靠人民谋发展、促发展和发展为人民的辩证统一;全面发展就是以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化和社会建设,实现经济发展和社会全面进步,体现了辩证法的全面观点;协调发展就是统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,体现了辩证法的普遍联系的观点以及协调矛盾各方关系的辩证方式;可持续发展是指发展过程的持久性、连续性和可再生性,是发展与人口、资源和生态环境的相适应和良性循环,体现了辩证法的发展过程性思想。

▲命题热点4 社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题 (新增知识点 重点推荐)

历史观是人们在认识社会历史现象、解决社会问题时所采取的根本观点。社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。社会存在属于社会生活的物质方面,是社会实践和物质生活各种条件的总和,包括物质生活资料的生产、地理环境和人口因素;社会意识属于社会生活的精神方面,它既包括社会意识的各种形式,也包括社会心理与自发形成的风俗、习惯。如何处理社会存在和社会意识的关系是区分历史唯物主义和历史唯心主义的关键。在马克思主义哲学产生之前,所有的哲学派别,无论是唯心主义还是唯物主义都没有正确解决这个问题,因为它们都不理解物质生产实践在生活中的地位和作用,因而也不能理解社会的本质,不理解社会存在和社会意识的真实关系。马克思主义哲学深刻揭示了社会生活的实践本质,从而唯物地、辩证地解决了社会存在和社会意识的关系问题。马克思指出:“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在,相反,是人们的社会存在决定人们的意识。”社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映并能能动地反作用于社会存在。

▲命题热点5 矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用 (修订知识点 特别推荐)

矛盾的同一性和斗争性不仅揭示了事物联系的实在内容,而且揭示了事物发展的内在动力。所谓矛盾是事物发展的动力,是指矛盾着的对立面又斗争、又同一,由此推动了事物的发展,或者说矛盾的相对的同一性和绝对的斗争性相结合,构成了事物发展的动力。

在矛盾推动事物发展中,矛盾的同一性和斗争性各有其作用。同一性对于事物发展的作用主要是:(1)由于矛盾双方相互依存,矛盾双方互为存在的条件,矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展;(2)由于矛盾双方相互包含,矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展;(3)由于矛盾双方彼此相通,矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展,并规定着事物发展的方向。斗争性对于事物发展的作用主要表现在:(1)斗争推动矛盾双方力量对比发生变化,造成事物的量变;(2)斗争促使矛盾双方地位或性质转化,实现事物的质变。矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用,它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现,矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。了解同一性和斗争性在事物发展中的作用,对于我们自觉地利用矛盾的这两种力量推动事物发展,具有重要意义。它说明事物的发展不仅表现为“相反相成”,而且表现为“相辅相成”。党中央提出的构建社会主义和谐社会和建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的主张,是自觉利用矛盾同一性和斗争性动力作用的具体表现。

矛盾推动事物的发展是通过矛盾的转化而实现的。矛盾转化是指矛盾双方走向自己的对立面,是具体矛盾的暂时的或最终的解决和新旧矛盾的交替,它既是矛盾同一性的最高形式和最终确证,又是矛盾运动的最重要的表现。矛盾的转化必须具备一定的条件。研究和创造一定的条件,促成事物向进步的方向转化,这是革命者的任务。否认矛盾转化,把事物当作死的、凝固的东西,这是形而上学的错误思想。抹杀转化的条件,空谈对立面双方的转化,不仅不能实现矛盾的转化,还会陷入相对主义和诡辩论。

矛盾推动事物的发展,说明事物发展的根本原因不在事物的外部,而在于事物内部的矛盾性。事物的内部

矛盾是事物发展的内因。内因即内部矛盾是事物存在的基础,是一事物区别于他事物的内在本质,是事物变化的根据,它规定着事物发展的方向,所以它是事物发展的根本原因。外因是指事物之间的相互联系、相互影响,是事物变化的条件,它能够加速或延缓甚至暂时改变事物发展的进程,但它必须通过内因而起作用,它是事物发展的第二位的原因。内因和外因辩证关系的原理对于我们分析问题和指导实践活动具有重要的意义,它是我国实行独立自主、自力更生和对外开放方针的重要哲学基础。

▲命题热点6 认识的本质与结构,主体在认识中的作用(修订知识点 特别推荐)

如何理解认识的本质,这是认识论的关键问题。马克思主义哲学把实践引入认识论,把辩证法应用于反映论,创立了能动的反映论,科学地揭示了认识的本质,指出认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。其主要内容是:

第一,认识是主体对客体的反映。任何认识都是主体在与客体的相互作用中对客体的反映,都是以观念的形态再现客体的特征、本质和规律。在这里,客体即客观对象是人类认识的出发点。没有客观对象的存在,就不可能产生相应的认识;一定的客观对象规定着一定的认识指向和内容。把认识看成是主体对客体的反映,这是一切唯物主义认识论的共同原则,马克思主义认识论自觉地把这一原则作为自己理论的前提和基础。与唯物主义反映论相反,唯心主义则把认识看作是纯精神领域的活动,或宣称认识是对独立于物质世界之外的观念的东西的领悟,或断言认识是对主观体验、感觉、心灵活动的内省,这就割断了认识同客观现实的联系,否定了认识的客观依据,陷入了主观随意性。尽管彻底的唯心主义也主张可知论,但由于它把思维和存在看作是一个东西,因而也就取消了人能否认识世界的问题。不可知论认为世界不能认识或不能完全认识,对人的认识能力和认识成果持怀疑态度。其错误是在人的认识和客观世界之间划了一条不可逾越的鸿沟,贬损人的理性,为信仰主义保留和开辟地盘。所以,肯定认识是主体对客体的反映,就是坚持了唯物主义,反对了唯心主义和不可知论。

第二,主体对客体的反映是一个能动的创造性的过程。认识是主体和客体相互作用的过程和结果,即有客体对主体的作用,更有主体对客体的作用。主体是具有复杂结构和进行活动的社会性的人,它在反映客体的过程中,必然会动用其内部结构的所有功能,对所反映对象的内容进行选择、整理、改造、解释、猜想等等,因此不仅能对客观对象进行直观的摹写,而且能对客观对象作出抽象和概括的反映;不仅能反映事物当下的样子,而且能反映它由于人的改造活动而可能成为的样子。也就是说,人的认识不仅仅是客观事物的“摹本”,并且为改造客观事物提供“蓝图”。因此,由反映所形成的观念的映象,既是一种反映,又是一种创造,是一种创造性的反映。反映和创造是人类认识功能的两个不可分割的方面,反映离不开创造,反映过程是在创造过程中实现的;创造也离不开反映,是受反映对象的客观本性制约的。

第三,主体对客体的能动反映是以实践为中介而实现的。马克思主义哲学不仅提出认识是主体对客体的能动反映,而且揭示了这种能动反映的基础和机制,这就是实践。实践是主体—客体结构中一种基本的功能关系,它表现为主体借助工具与客体发生实际的、物质的相互作用,是把主体和客体真正联系起来的中介。认识之所以是主体对客体的能动反映,正是由于实践不仅能指导客观事物提供给主体作为其认识的内容,而且能为主体提供加工、改造客体内容的认识模式,从而把认识的反映性和创造性统一起来。恩格斯指出:“人的思维的最本质和最切近的基础,正是人所引起的自然界的变化,而不单独是自然界本身。”

为了深入理解人对世界的反映活动是如何实现的,需要了解认识的结构。认识活动与实践活动具有同构性,表现为这两种活动在要素和运作方式上的相似性、一致性、两者的基本要素都是主体、客体以及连接二者的中介——工具、手段等,都是主体运用一定的中介手段作用于客体,表现为主体和客体按一定方式实现的相互作用。实践活动是以主体实际改变客体、占有客体为目的的活动,认识活动是以主体观念地改变、占有客体为目的的活动。认识主体是以某种方式从事社会实践和进行认识活动的人,包括人类主体、社会主体、集团主体和个人主体四种形式。认识主体是由知情意构成的有机整体,其中直接担负认识功能的是主体的理性结构,即人的现实的认识结构。以情感和意志为主并包含信念、理想、习惯和本能在内的各种非理性的心理因素,对人的认识能力的发挥和运用起着导向、选择、激发和调节作用。认识客体是指进入人的认识活动,被主体的观念把握活动所指向的客观对象,包括自然客体、社会客体和精神客体三种形式。认识客体以自己的多种属性、结构、

层次和关系制约着主体对它的认识,既决定了主体对它的认识不能一次完成,也决定了主体对它进行认识的“程序”和“规则”。认识中介是以各种形式的认识工具、手段为要素,包括运用和操作这些工具的程序和方法在内的系统,它是人的认识能力、认识水平发展程度的客观标志,它决定着不同时代人们认识活动的基本方式,它主要由物质性认识工具、观念(知识)性认识工具和作为感性符号系统的语言工具所组成。

▲命题热点7 人类社会与自然界的和谐发展(修订知识点 特别推荐)

从自然界演化到人类社会,是自然史上的一次巨大飞跃。这次飞跃的产生,既有生命以至类人猿产生的自然前提,也有以劳动为转化契机的现实基础,而其中的关键在于劳动。劳动是人和自然之间的物质变换和能量变换的过程,是人类对自然界的积极改造,其根本标志在于制造工具。劳动作为社会和自然界之间相互作用的物质过程,需要有借以进行的社会形式,这就是物质资料生产方式。地理环境、人口和物质资料生产方式构成了人类社会的物质生活条件,即社会存在,并体现了人类社会的物质性。

地理环境或自然环境是指与人类社会所处的位置相联系的各种自然条件的总和,是人类生存的自然条件,它通过人的实践活动成为社会存在的构成要素,对社会发展起着加速或延缓的作用。地理环境提供社会所需要的物质资料的天然来源,是社会赖以存在和发展的必要前提。由于地球上的自然资源是有限的,在一定的技术条件下,它的开发和利用是有限度的;同时,地理环境是由各种自然条件所组成的有机整体,它们相互联系、相互作用,形成一个复杂的生态系统。当生态系统保持适当平衡时,才能有利于人类的生存和社会的发展;当生态环境受到破坏时,就会造成各种危害,人类就要受到自然界的惩罚。因此,合理利用自然资源、搞好环境保护、维护生态平衡、防止环境污染,按照自然规律和社会规律改造自然环境,对人类和人类社会的生存发展具有重大的现实意义。

任何人类历史的第一个前提是有生命的个人的存在,社会通过人及其活动(首先是生产活动)来表现其物质性。人口生产和物质生产在人类历史上同时存在并相互作用,构成了社会存在的基本要素。人口因素是指从事生产和自我生产的人们的总和。人是社会生活的主体,人口因素是社会存在和发展的必要条件,它对社会发展起着重要作用。实现人口、资源、环境、经济、社会五位一体的协调发展,是当今世界各国面临的一项重大课题,对我国这样一个人口众多、资源相对不足的发展中国家更具有特殊的意义。

命题热点8 社会的文化结构(修订知识点 特别推荐)

文化结构的含义

社会的文化结构主要是由社会意识形态构成的,是以社会意识形态为主要内容的观念体系的基本结构。社会意识形态是指反映一定社会经济形态、从而也反映一定阶级或社会集团的利益和要求的观念体系。那些不反映一定社会集团的利益和要求,在阶级社会中不具有阶级性的意识形态,如自然科学、语言学、形式逻辑等,这些非意识形态也是社会文化结构中的重要组成部分。社会的文化结构就是由艺术、政治法律思想、道德、宗教、哲学、科学等有确定规范的系统化的社会观念及其联结方式形成的有机系统。作为文化结构中主体部分的意识形态属于思想的上层建筑,它同政治结构一起构成了社会上层建筑的整体。

▲命题热点9 社会意识形态(修订知识点 特别推荐)

(1) 意识形态的本质

意识形态属于社会意识范畴。社会意识是和社会存在相对应的哲学范畴。社会存在包括人们的物质生产活动和物质生活条件,主要指物质资料的生产方式。社会意识则总括了人的一切意识要素和观念形态以及人类社会的全部精神现象及其过程。在社会意识诸形式中,那些反映经济基础并为经济基础服务的意识形式,称为意识形态。

马克思说:“意识在任何时候都只能是被意识到了的存在,而人们的存在就是他们的现实生活过程。”意识形态是社会存在的反映,这是意识形态的本质。其具体表现是:①意识形态根源于社会存在,有什么样的社会存在就有什么样的意识形态,意识形态是具体的,抽象的意识形态是不存在的;②意识形态随着社会存在的发展而发展,意识形态是历史的,永恒不变的意识形态是不存在的;③在阶级社会里,意识形态具有阶级性,超阶级的意识形态是不存在的;④在一个社会里,统治阶级的意识形态是占统治地位的意识形态,因为在经济上