

语文阅读**得高分**

策略与技巧

黄保余 主编



- ★ 《中学语文知识地图》首次公开
 - 将知识点、答题结构图表化展现
- ★ 详尽的考核题型及答题思路
- ★ 附赠《中学语文知识地图内容要点》

初中卷



化学工业出版社

语文阅读得高分策略与技巧 初中卷

黄保余 主编



化学工业出版社

·北京·

本书通过《中学语文知识地图》对语文学科的考核点进行了梳理，对中学语文阅读题型进行了分类，将知识点的讲解和答题结构相融合，并通过图表进行展现。本书体系严谨，例题讲解详尽，使学生了解阅读的问题根源在哪里，应该怎样改正，实用性强。适合初中生及教师、家长参考使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

语文阅读得高分策略与技巧. 初中卷/黄保余主编.
北京: 化学工业出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-122-14775-2

I. ①语… II. ①黄… III. ①阅读课-初中-教学参考资料 IV. ①G634. 333

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 147265 号

责任编辑: 曾照华
责任校对: 洪雅姝

装帧设计: 韩 飞

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装: 大厂聚鑫印刷有限责任公司
787mm×1092mm 1/16 印张 8½ 彩插 1 字数 208 千字 2012 年 11 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 19.80 元

版权所有 违者必究



前 言

初中语文阅读看上去题型十分庞杂，考点广泛，很多学生疲于应付，却未能得到及时改善。其实我们在语文阅读上要解决的问题只有两个，一是如何得分，二是如何防止丢分。

本书将围绕上述两个问题进行编写，主要有以下特点。

一、将知识点的讲解和阅读答题结构相融合，图表化展现

在结构上，将知识点的讲解和阅读答题结构（阅读四种能力考核题型）相融合，方便不同层次的学生学习，每章节先进行知识点的整体讲解，再用图表化的形式展现考试知识点，方便学生理清思路，清除学习上存在的盲点。

二、自成体系，讲解详尽

《中学语文知识地图》是黄保余老师独创的课程体系，图表版已申请国家专利。为了方便学生掌握理解，每个知识点都配备了讲解，方便学生理解。同时，我们将在语文网（<http://www.yuwen.net>）上公布与本书配套的练习题。

三、适合读者群体

本书适合初中学生使用，也适合各地中学教师当做教学参考书使用。

本书在出版之前为独家内部教材，也是黄保余阅读写作机构最受欢迎的课本，班上85%以上的学生来自于人大附中、北大附中、四中、八中、清华附中等名校，网络课程公布之后，一个月内报名人数达到300余人。

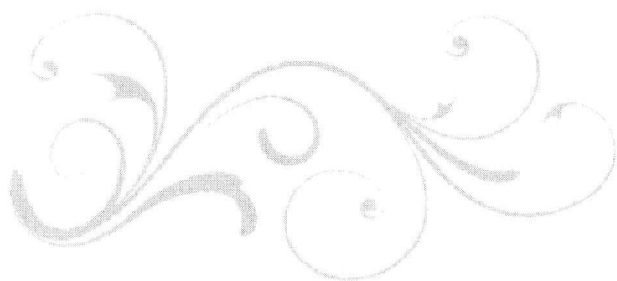
让更多的学生接触到《中学语文知识地图》最精华的内容，遂决

定出版本书。本书在原课程结构和内容的基础上进行编写。寇谨、王思雅、毛炜炜、崔芝等老师共同参与了编写工作。

虽然在编写过程中力求谨慎，但书中难免会有不足之处，诚恳欢迎各位读者提出批评指正意见。

编者

2012年6月



目 录

第一章 中考语文阅读，我们为什么会丢分？

第一节 发现语文阅读问题所在	1
一、意外丢分，不是“失误”	1
二、“知识点”是语文阅读考试的根本	2
三、掌握“知识点”和“答题结构与方向”，避免丢分	3
第二节 发现出题源头，中考语文阅读能考什么	3
一、中考语文阅读题是怎样出的	3
二、阅读答案是怎样来的	6
三、什么是“踩分词”	7
第三节 用《中学语文知识地图》解决问题	8
一、什么是《中学语文知识地图》	8
二、通过本书可以解决哪些问题？	8
三、《中学语文知识地图》学习策略与技巧	8

第二章 从判定分析题到“踩分词”梳理

本章导引	9
第一节 判定描写方法及分析其作用	9
一、描写方法及其作用	9
二、语文知识地图导航	12
三、看看我们在考场遇到的题型	13
第二节 判定文章的结构特点及分析其作用	14
一、文章结构安排及其作用	14

二、语文知识地图导航	16
三、看看我们在考场会遇到的题型	17
第三节 判定文章材料的搭配及作用	18
一、材料之间的关系梳理	18
二、语文知识地图导航	20
三、看看我们在考场遇到的题型	20
第四节 判定文章的修辞手法及其作用	23
一、修辞手法梳理	23
二、语文知识地图导航	26
第三章 理解表述能力与虚实相应法	
本章导引	30
第一节 理解能力与语言表述能力	30
一、理解能力	30
二、语言表述能力	31
第二节 理解表述能力考核与虚实相应法	31
一、什么是虚实相应法	31
二、虚实相应法在文章中的初步应用	33
三、《我的叔叔于勒》中的虚实分析	34
第三节 事实、人物行为与思想情感的对应	35
一、看看我们在考场曾经或将会遇到的题型	35
二、答题思路总述	35
第四节 写出人物心理活动或受到的启发	38
一、看看我们在考场曾经或将会遇到的题型	38
二、考核题型及答题思路总述	38
第五节 某句话在文中的含义	41
一、看看我们在考场曾经或将会遇到的题型	41

二、考核题型及答题思路总述	41
---------------------	----

第六节 理解表述能力与虚实相应法训练题及详解	45
-------------------------------------	----

第四章 从说明、论证方法判定分析到文体阅读

本章导引	51
-------------------	----

第一节 从说明方法到说明文考点	51
------------------------------	----

一、说明方法的判定及作用	51
二、说明顺序的考核	52
三、说明文的结构	53
四、考核题型及答题思路总述	53

第二节 从论证方法到议论文考点	55
------------------------------	----

一、论点	55
二、论据	55
三、论证方法	55
四、常见题型	56

第三节 说明文、议论文阅读训练题及详解	58
----------------------------------	----

第五章 文章赏析的“点”与“面”

本章导引	62
-------------------	----

第一节 表达方式的赏析	63
--------------------------	----

一、叙述	64
二、抒情	64
三、描写方法	64
四、多种表达方式的搭配	65
五、考核题型及答题思路总述	65

第二节 主题的表现手法	65
--------------------------	----

一、渲染	65
二、扬抑	66

三、象征	66
四、正面描写与侧面描写	66
五、铺垫、对比、照应、衬托	66
六、虚实	66

第三节 文章的语言	66
------------------------	----

第四节 文章的内容	68
------------------------	----

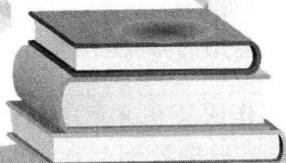
第六章 《语文知识地图》 知识点与历年真题分析

第一节 记叙文	69
----------------------	----

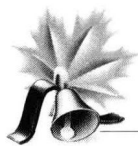
第二节 说明文	112
----------------------	-----

第三节 议论文	121
----------------------	-----

第一章



中考语文阅读， 我们为什么会丢分？



第一节

发现语文阅读问题所在



一、意外丢分，不是“失误”

中学语文的知识点是一定的。在考试中，同学们缺乏的或许不是知识点的掌握，而是不明确哪个知识点用在哪个方面，因此出现答题方向偏离、要点缺失等看似“失误”性丢分。

如果有同学将这种丢分现象认为是“不小心”、“当时没仔细想”或是“偶然现象”，却不认为是自己在“踩分词”或答题结构方面存在问题的话，那么每次考试答题“没答到点上”的情况，仍将出现。

例题 1：本文第 14 段在文章中起到了什么作用？（1 分）

例题 2：本文第 14 段在文章中起到了什么作用？（2 分）

例题 3：本文第 14 段在文章中起到了什么作用？（3 分）

说明：上面三道题除了分值不一样外，其他都一样。既然问题一样，那么，是不是答案也就一样了？

分值	答案	得分	丢分	备注说明
(1 分)	在文章中起到了承上启下的作用	1 分	0 分	同样的问题，同样的答案，而最后一道题却丢掉了 2 分
(2 分)			1 分	
(3 分)			2 分	

我们来看看正确参考答案。

分值	答案	得分	备注说明：为什么我们会丢分
(1 分)	在文章中起到了承上启下的作用	1 分	答出过渡的作用之一——“承上启下”四个字，即可得满分



续表

分值	答案	得分	备注说明：为什么我们会丢分
(2分)	这段话由上文对冬天屋外的寒冷，引出了下文屋内的温暖，起到了承上启下的作用	2分	只答出作用，会被扣掉1分，需答出在文章中是如何运用的，即能得满分
(3分)	作者通过屋子内外的对比，由上文冬天屋外的寒冷，引出了下文屋内的温暖，起到了承上启下的作用	3分	这时除了要答作用及在文章中如何运用之外，还需要根据我们后面所讲的知识，结合文章内容间的关系来答题，方可得满分

点评：在中高考语文阅读中，分值的不同，代表着不同的答题结构和答题要点的变化。有的同学一看第14段是过渡段，忽略了分值，直接答“在文章中起到了承上启下的作用”，便只能得1分！为什么？因为我们忽略了答题结构。

当分值为2分以上时，答题结构是什么？首先，要先点出它在文章中起到了承上启下的作用，但仅此不够，其次还要点出它承接了上文的什么内容，再引出了下文的什么内容。

因此，很多时候的“失误丢分”，其实表明我们在答题结构方面存在问题，本章将对相关的答题结构进行梳理。



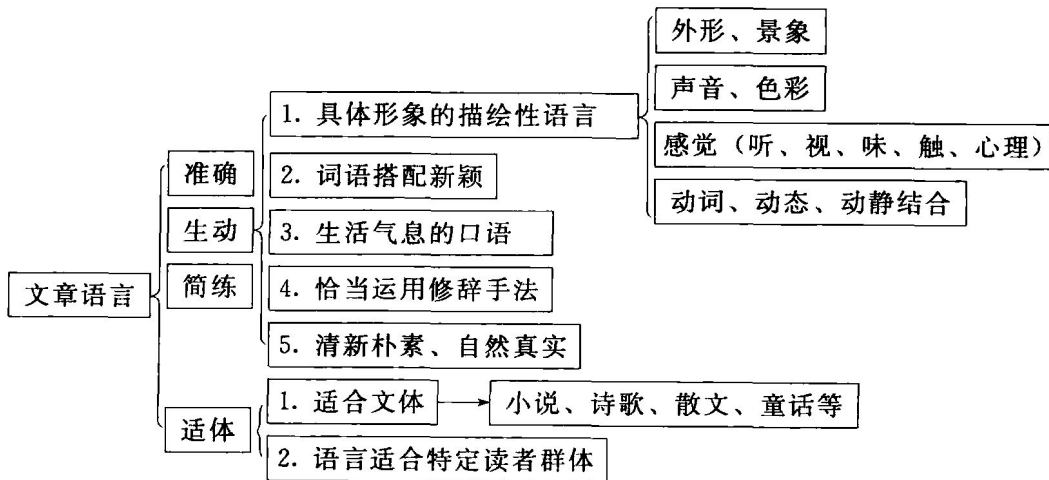
二、“知识点”是语文阅读考试的根本

在语文阅读中，很多答案不是“猜”出来的，也不是靠死记硬背得来的固定知识，而是建立在文学理论和写作学科基础之上的一些原理、规律和要求。《中学语文知识地图》列出了所有的相关“踩分词”，可以使了解到答题关键点。

例题 “蒹葭苍苍，白露为霜，所谓伊人，在水一方”这句诗中，请分析画线词语好在什么地方？（3分）

参考答案 “苍苍”一词，抓住了芦苇的外形特点，生动形象地描绘出了它们生长茂盛的样子，富有诗歌的节奏感和音韵美。

可以直接用《中学语文知识地图》来查看答案。





详细点评 当题目问到“画线词语好在什么地方”时，这是在考查文章的语言。文章的语言分为四个方面，“苍苍”一词，首要符合的评价选项是“生动”。从《中学语文知识地图》上可以看到，生动包含五项，其中第一项最为贴切。

但这时我们根据踩分词来看，我们只能得到3分，那么，除了“生动”外，它还符合哪个特征？肯定不是简练和准确。那么，我们从“适体”中的诗歌部分得到另一个答案，即“富有节奏感和音韵美”。



三、掌握“知识点”和“答题结构与方向”，避免丢分

语文阅读考试有两个基本点：一个是知识点，另一个是答题结构与方向。

1. 知识点

以文学理论及写作原理为基础，《中学语文知识地图》将考核的知识点从五大方面进行梳理，分别为文章材料、文章结构、文章语言、文章表达方式和文章主题。而语文阅读中大量的分析判定题、赏析题都是以上述五大方面作为出题的基础，进行试题设计的。

因此，本书站在命题者的角度，将带领各位同学一起查看语文阅读出题的规律。每一年中考，命题思路或许会发生变化，但语文阅读写作规律作为一门科学，却依然在起着根本性的作用。

2. 答题结构与方向

《中学语文知识地图》将语文阅读中的答题结构与方向的考核，称为四种能力考核。它们分别是概括能力、判定分析能力、表述与理解能力和赏析能力。每一种能力考核都代表着不同的答题结构和方向，它们会随着题型和分值的变化而变化。这也是同学们容易“意外”丢分的原因。



第二节

发现出题源头，中考语文阅读能考什么

本人近一两年来，每次临近中考，都会公布20道左右的中考预测题。这不是因为我们懂押题，也不可能是研究透了各地中考语文的命题思路，而是语文阅读能力的考核点就几个方面，层层推理下来，便自然可以知道哪个部分可以出什么题。



一、中考语文阅读题是怎样出的

（一）阅读题的考核方面

中考语文阅读从两个基本点进行考核：知识点和答题结构与方向。

知识点的考核从五个方面出题：文章材料、文章结构、文章语言、文章主题和表达方式；答题结构的考核从四种能力出题：概括能力、判定分析能力、理解表述能力和赏析能力。

那么，按排列组合来看，语文阅读的具体题型只有三种可能性。

① 单纯考知识点的题：这样的题极少，通常以填空题存在。例如：本文第6段运用了总分式的结构方式。



命中地区 黄老师原题	地区名		阅读 题量	押中题号	题目代码	命中率	
概括与赏析 4 题 题目代码分别如下。 G1: 概括内容情节 G2: 概括人物形象 X3: 文章语言赏析 X4: 文章主题与表现 手法 说明文专题 5 题 S1: 说明文方法及 作用 S2: 概括说明对象 S3: 能否删掉某词 S4: 概括判定题 S5: 判定说明顺序 结构 判定分析 4 题 P1: 判定描写方法及 作用 P2: 判定分析结构 作用 P3: 文章材料搭配 P4: 判定修辞手法及 作用 理解表述 4 题 L1: 人物行业与思想 情感的对应 L2: 句义理解	山东	说明文	5	14、15、16、13(50%)	S1、S3、S1、S2	70%	
	滨州	记叙文	5	18、19、20、21(50%)22	G1、L2、X3、L4、L3	90%	
	山东德州		3	17、18、19	S2、S1、S3	100%	
	上海市		5	21、22、23、26	P4、L1、L1、G1、(P2、P3)	80%	
	浙江金华		5	9、10、11、13	G1、L1、G2、X4	80%	
	江苏苏州		5	17、18、19、20(50%)	(P4、X4)、L1、P2、X4	70%	
	浙江舟山		4	7、8、10	G1、X3、L3	75%	
	广东广州		5	17、18、19、20	G1、G2、(L1、X4)、G1	80%	
	湖南长沙		7	19、20、21、22、23	S1、G2、S2、P4、(L1、X3)	70%	
	北京		8	15、17、18、19、20、21	G1、G2、S5、S4、P1、L2	75%	
	河北		5	18、19、20、21	L1、P1、P4、P3	80%	
	内蒙古呼和浩特		4	21、22、23、24	G1、P2、G1、P1	100%	
	吉林		7	19、20、21、22、23、24	P4、P2、G1、L1、P1、L4	85%	
	云南		说明文	5	15、14、16、17(50%)	S5、S5、S2、S1	70%
	昆明		记叙文	5	19、20、21、22(50%)	P4、P1、L1、L4	70%
	安徽		说明文	4	5、6、7、8	S2、S1、S2、S4	100%
			记叙文	6	9、11、12、13、14	G1、P4、P1、L2、L4	80%
	哈尔滨		说明文	4	11、12、13、14	S1、S2、S1、S4	100%
			记叙文	5	15、16、17、18	L2、L1、L3、L2	80%
	河南省		5	8、9、10、11、12	G1、P2、L1、X3、G2	100%	
	甘肃兰州		5	17、18、19(50%)、20、21	G2、P1、L2、L1、G2	90%	
	苏州		记叙文	3	11、12	S1、S2	70%
				5	17、18、19、20、21(50%)	P4、L2、P2、L4、G2	90%
	武汉		说明文	3	5、6、7(50%)	S4、S2、S4	80%
		记叙文	4	13、14、15、16	P2、P4、(P3、G1)、L4	100%	

以上统计数字来源于国内访问量最大教育类门户网站——考试吧

② 单纯的能力考核题：以概括能力题、理解表述能力题为主。例如：本文中塑造了一个什么样的学生形象？

③ 知识点考核与能力考核的综合：以判定分析题和赏析能力题为主，出题量大，形式多样，且分值较大。例如：请分别从文章的语言和结构安排方面，谈谈文章好在哪里？

(二) 中考语文阅读题产生过程

我们将以知识点为例，看看语文考题的产生步骤。



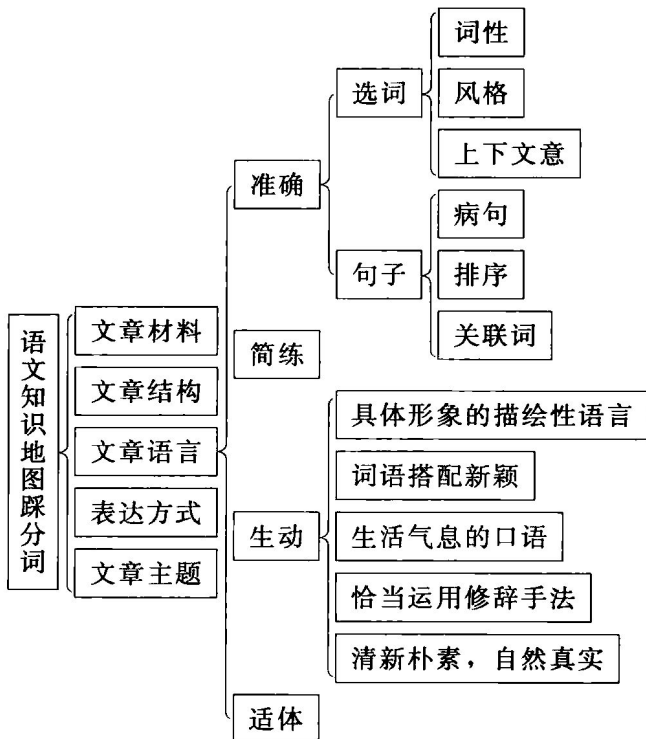
第一步：语文知识点的考核从五个方面选出，我们选中了文章的语言；

第二步：文章语言部分出题有四个方面，但因为“简练”并没有明确的知识点，因此只能放在概括能力部分去出题。那么，只有三方面可以真正出题，分别是“准确”、“生动”和“适体”。但是因为符合“适体”这一项的文章较少，因此便成为了出题的冷门。这时，在文章语言这一部分，真正的出题大户便是“准确”和“生动”。

第三步：因为语言是文章的五大方面之一，而它最能出题的只有“准确”和“生动”，我们确定今年要考“准确”。

第四步：“准确”只能出两类题：一类是词语，词语方面只能出选词填空题；另一类是句子。根据《中学语文知识地图》所示，句子方面只能出三类题，分别为病句检测或修改、句子排序和关联词搭配选择。

第五步：找到适合考核上述知识点的内容，完成出题。



例如北京 2011 年中考试题（题目序号为试卷原题序号）：

2. 依据对下列各组词语中加点字的解释，判断词语意思都不正确的一项是（ ）

A 本色——变本加厉 解释：“本”有“原来”的意思。

判断：“本色”指原来的面貌；“变本加厉”指变得比原来更加严重。

B 兴致——专心致志

解释：“致”有“实现”的意思。判断：“兴致”指兴趣实现了；“专心致志”指专心地去实现志向。

C 预测——变幻莫测

解释：“测”有“推测”的意思。判断：“预测”指预先推测；“变幻莫测”指变化多端，难以推测。

D 畅游——畅所欲言



解释：“畅”有“尽情”的意思。判断：“畅游”指尽情地游览；“畅所欲言”指尽情地说出想说的话。

3. 在下面语段中，依次填入关联词语最恰当的一项是（ ）

分藏于大陆和台湾的元代名画《富春山居图》首次在台湾“合璧”展出。这幅描绘富春江两岸秀丽景色的画作，_____年代久远，_____画作的墨迹已有些暗淡，_____丝毫掩盖不住它内在的神韵。

- A 因为 所以 但是 B 不仅 而且 但是
C 尽管 但是 所以 D 由于 而且 所以

4. 下列句子的标点符号使用正确的一项是（ ）

A 每年6月5日是世界环境日，为了倡导公众积极参与环境保护，今年我国确定的主题是“共建生态文明，共享绿色未来。”

B 传说农历五月初五“端午节”是为纪念我国著名诗人屈原而设立的。因为屈原，人们记住了端午，人们记住了屈原。

C 京剧雍容华贵，昆曲典雅精致，越剧宛转悠扬，秦腔朴实无华，梆子戏高亢悲凉；中国的戏曲艺术博大精深，异彩纷呈。

D 为了庆祝中国共产党建党90周年，北京日报与北京市地方编纂委员会联合举办了《回望红色足迹，我的亲历感动》征文活动。

5. 结合语境，将下列句子填入横线处，顺序最恰当的一项是（ ）

故宫，位于北京市中心，又名紫禁城，_____。故宫东西宽753米，南北长961米，面积达72万平方米，为世界之最。故宫_____，外围是一条护城河，四周是3400米的城墙。城墙上开有4座城门，南有午门，北有神武门，东有东华门，西有西华门；城墙四角，耸立着4座角楼，角楼有3层屋檐，72个屋脊，玲珑剔透，造型别致，_____。

- ①是中国古建筑中的杰作
②今天人们称它为故宫，意在过去的皇宫
③整个建筑被两道坚固的防线围在中间
A ③①② B ②③① C ②①③ D ①③②

我们发现，有四道题是在考查语言的“准确”。



二、阅读答案是怎样来的

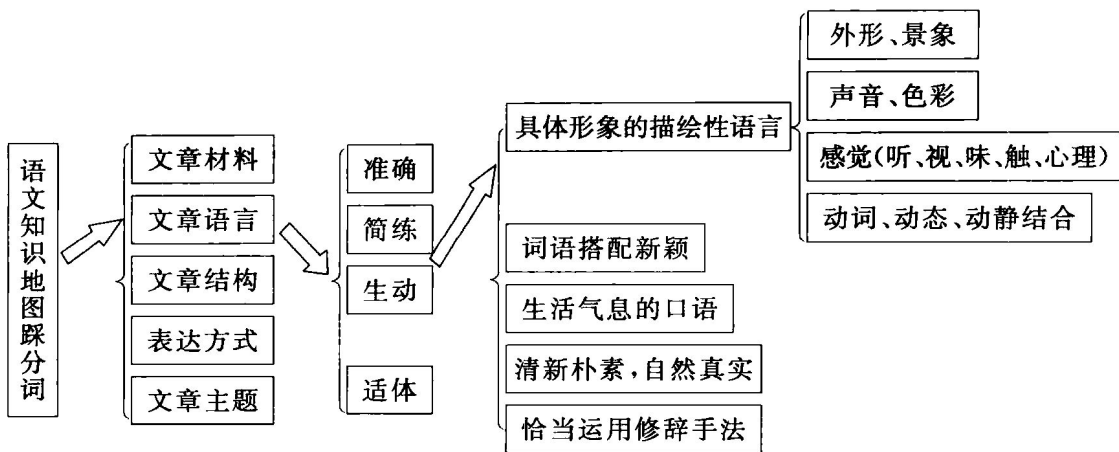
第一步：熟悉掌握《中学语文知识地图》中的每一层都包括了什么。

第二步：看到考题后，先确定这道题考查文章哪方面的知识点，是文章的材料、语言、结构、表达方式还是主题。

例题 本文的语言十分富有特色，请对画线句子部分的语言进行赏析。

曲曲折折的荷塘上面，弥望的是田田的叶子。叶子出水很高，像亭亭的舞女的裙。层层的叶子中间，零星地点缀着些白花，有袅娜地开着的，有羞涩地打着朵儿的；正如一粒粒的明珠，又如碧天里的星星，又如刚出浴的美人。微风过处，送来缕缕清香，仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的。这时候叶子与花也有一丝的颤动，像闪电般，霎时传过荷塘的那边去了。叶子本是肩并肩密密地挨着，这便宛然有了一道凝碧的波痕。叶子底下是脉脉的流水，遮住了，不能见一些颜色；而叶子却更见风致了。

第三步：我们很容易判定出这段话的考核点是文章的语言，那么语言下面只有四个选项，我们可以很直观地知道，应当属于“生动”。



第四步：当进行到这一步，我们会看到有五个选项，每个选项都是具体的知识点，我们可以发现，第一条最符合文章内容。然后我们找出关键词，进行答题即可。

参考答案：画线部分的语言十分生动形象，作者运用了描绘性的语言，通过对荷叶外形和动态方面的描写，具体形象地写出了夜晚荷塘边美丽的景象。



三、什么是“踩分词”

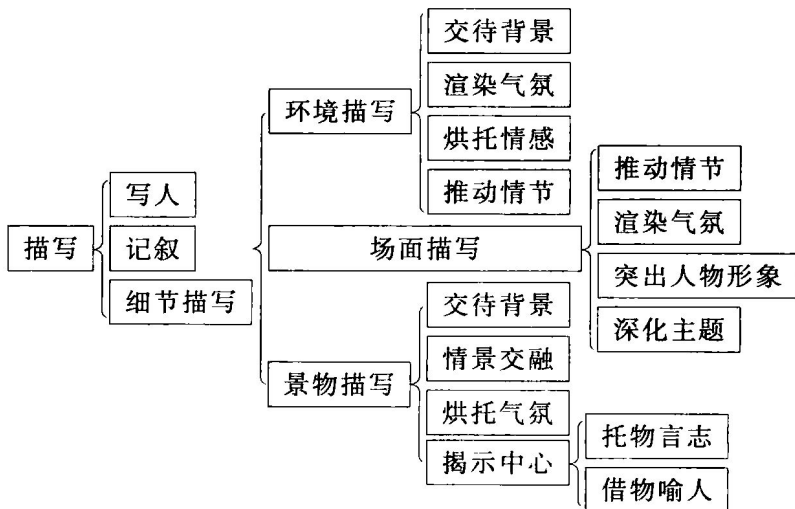
《中学语文知识地图》中的知识点既是写作中的学习要点，同时也是阅读考试中的答案，我们将这些在考试中能得分的知识点称为“踩分词”。

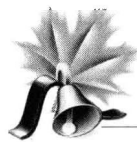
例 1 文章开头第一段属于什么描写，在文章中起到了什么作用？（2分）

油麻地家底最厚实的一户人家，就是杜小康家，但它竟在一天早上，忽然一落千丈，跌落到了另一番境地里，杜家的独生子杜小康失学了，只好跟着父亲去放鸭。

参考答案 文章开头运用了环境描写，交待了故事发生的背景，为下文故事情节的发展做好了铺垫。

简要评析 “环境描写”、“交待背景”便是我们所说的得分词，只有答出这两点，才能得到满分。这就要求我们掌握与环境描写和铺垫有关的知识点，也就是我们说的“踩分词”。





第三节

用《中学语文知识地图》解决问题



一、什么是《中学语文知识地图》

《中学语文知识地图》是黄保余老师站在整个文学和语言学科的基础上，以命题者的思路，将整个语文学科可能存在的考核点进行梳理，让学生知道自己在语文上的薄弱点、需巩固点和可突破提高点。

《中学语文知识地图》将语文阅读考试分为两大基本点：一是知识点（踩分词），二是答题思路与方向（阅读能力）。知识点分别从文章的语言、结构、材料、主题和表达方式五方面对整个中学语文的阅读考核方面进行系统梳理；阅读能力分别从概括能力、理解与表述能力、判定分析能力和赏析能力方面，对学生进行训练和提高。



二、通过本书可以解决哪些问题？

1. 通过《中学语文知识地图》中的“踩分词”，系统解决语文阅读考试中的知识点盲区，帮助学生赢得更高分。
2. 通过本书中的“虚实相应法”解决中考语文阅读最易丢分的理解能力题。
3. 通过本书重点解决中考语文阅读中的判定分析题和赏析能力题。



三、《中学语文知识地图》学习策略与技巧

1. 学会“看图”，通过“看图”掌握、熟悉知识点
遇到考题，先试着通过“地图”来层层分解推理，寻找知识点所在。
2. 掌握答题结构，明白考核方向
先判断这道题考查的知识点还是四种能力，或者是两方面综合考核。答题结构是不同的，在每一章中，我们列举了不同的答题结构和思路，需要熟记。
3. 重中之重，题量要跟上

本书虽然附了相应的训练题，但整体上训练量还是不够。同学们练习得越多，你会对本书所讲的内容掌握得越熟练，更加明白怎样将《中学语文知识地图》上的内容灵活运用到考试中去。同学们可以在语文网（网址 <http://www.yuwen.net>）上，完成历年中考原题的下载。