



党员干部必读的 历史经典 71篇

研读历史经典，看成败、鉴是非、知兴替，起到“温故而知新”、“彰往而察来”的作用



主编◎赵 丰

DANG YUAN GAN BU BI DU DE
LI SHI JING DIAN 71 PIAN

长江出版传媒

湖北教育出版社

DANG YUAN GAN BU BI DU DE
LI SHI JING DIAN 71 PIAN



党员干部必读的 历史经典71篇

主编◎赵 丰

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

党员干部必读的历史经典 71 篇/赵丰主编.

—武汉:湖北教育出版社,2012.9

(党员干部必读经典丛书)

ISBN 978 - 7 - 5351 - 7911 - 1

I. 党…

II. 赵…

III. 世界史 - 干部教育 - 自学参考资料

IV. K09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 138689 号

出版发行 湖北教育出版社

邮政编码 430015 电 话 027 - 83619605

地 址 武汉市青年路 277 号

网 址 <http://www.hbedup.com>

经 销 新 华 书 店

印 刷 荆州市翔羚印刷有限公司

地 址 434000 · 湖北省荆州市北京东路 111 号

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 17.5

字 数 235 千字

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5351 - 7911 - 1

印 数 1 - 3 000

定 价 32.80 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

★

领导干部要通过研读历史经典，看成败、鉴是非、知兴替，起到“温故而知新”、“彰往而察来”的作用；通过研读文学经典，陶冶情操、增加才情，做到“腹有诗书气自华”；通过研读哲学经典，改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力；通过研读伦理经典，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格。

——习近平同志在中央党校2009年春季
学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的
讲话

★

序

“尚学”是一种生活态度

赵 丰*

“尚学”即崇尚学问。尚学，对于一个民族来说，是文明传承之途；对于一个人来说，是成长成才之梯。而对于执政党来说，尚学是巩固执政地位、提高执政能力之基。对于党员干部来说，尚学不仅是安身立命之本，也是提高能力素质、承载事业重托的迫切需要，同时也是一种生活态度。

—

书籍是人类知识的载体，是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯。世界著名钢琴家鲁宾斯坦有一句话：“评价一座城市，要看它拥有多少书店。”一个地区或一个单位的精神品位，在很大程度上取决于公民的阅读氛围和阅读水平。谁在看书、看什么书，反映了这个地区或这个单位的文化内涵，反映了软实力和综合竞争力，甚至可以影响未来的发展趋势。一个不爱读书的社会，必定是一个人文精神缺失的社会；一个不愿读书的城市，必然是一个创造力贫乏的城市，只能是没有生命力的钢筋水泥“森林”。

在这个世界奔跑，需要的是立体的思维、全方位的知识。学习没有止境。我们必须把读书当做一种需求，当做一种责任。一辈子只在工作前接受教育

* 中国国际共产主义运动史学会常务理事、全国邓小平理论研究会秘书长、中央社会主义学院马克思主义理论教研部主任、教授。



的状态已经成为过去。教育已经不仅仅是个人为未来所做的准备，而且贯穿个人社会生活的始终。未来唯一持久的优势，就是你有能力比你的竞争对手学习得更快。因此，学习既是一种储备，更是一种投资。一个人坚持学习，可以永葆青春；一个党大兴学习之风，可以永葆生机与活力。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，知识总量呈几何级数增长，知识更新速度大大加快，近五十年来人类社会所创造的知识比过去三千年的总和还要多。形势在发展，中国特色社会主义实践在深入。昨天的知识未必能解释今天的现实，今天的经验也未必能解决明天的问题。不学习、不坚持学习、不刻苦学习，势必会落伍，势必难以胜任我们所肩负的重大职责。重视和加强学习，倡导建设学习型组织、学习型社会，已经成为一股世界潮流。我们党作为世界上具有广泛影响的马克思主义执政党，要更好地肩负起时代赋予的崇高使命，就必须更加重视学习、更加善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，顺应时代发展，实现知识的不断更新。只有这样，才能敏锐把握时代前进脉搏，科学判断世界发展大势，更好地带领人民在时代的风云变幻和激烈的国际竞争中抢占先机、掌握主动权、始终立于不败之地。

二

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”尚学是一种追求，一种境界。求才之长者，必固其本；欲流之远者，必浚其源。学习是固本之举，是源头活水。我们党历来重视学习，是一个勤于学习、善于学习的马克思主义政党。毛泽东博古通今，对马列著作、二十四史、古典名著大都通读数遍而且有不少批注。他多次说过：“以其昏昏，使人昭昭，是不行的。”党员干部要着力解决“为什么学”的问题，从思想源头上激发学习的内在动力。当然，我们不能要求所有的党员干部都读那么多的书。问题的关键在于有没有高度的政治责任感、强烈的求知欲望和进取精神。

关于干部的学习问题，时常能听到两种说法：一是表扬干部，讲他高度重视学习，百忙之中挤时间学，精神难能可贵；二是批评干部，讲他学习不够，但不是因为不重视学习，而是由于事情太多、工作太忙，客观条件不允许。无论是表扬还是批评，均隐含着这样一种观点，即学习是工作之外的事情，本不属于“忙”的内容。现实中有些干部的学习也不过蜻蜓点水，水过鸭背，满足于一知半解，浅尝辄止，或是附庸风雅。在工作总结或民主生活会上，不少干部都“检讨”自己“学习抓得不紧”、“理论学习不系统”，年年如此，但从来没有改进过。因此，各级干部要树立学习就是工作的意识，时刻保持“本领恐慌”的危机感和紧迫感，不要热衷于推杯换盏、迎来送往。靠秘书代写讲话稿、用“经验主义”解决新问题的时代过去了，要不断地更新知识、提高领导能力。只有知识才永远是力量。

联合国教科文组织的埃德加·富尔先生预言：“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”打造软实力，就需要我们党员干部带头读书，并唤起全社会的读书意识，让读书成为全社会的风尚，使党员干部中少一些浮躁喧嚣、多一些笔墨书香，少一些吃喝玩乐、多一些知识文化，让您所领导的单位或地区充满思想的活力和文化的魅力。

“非学无以广才，非学无以明志，非学无以立德。”只有在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，使每个党员都尚学、乐学、善学，才能不断推进党的建设新的伟大工程，不断提高我们党的领导水平和执政能力，使我们党始终成为社会主义现代化事业的中流砥柱，始终走在时代前列引领中国发展进步。

三

在现代领导活动中，领导干部的人格力量对于做好领导工作越来越重要，而人格力量的形成需要通过读书学习。习近平同志在最近的一次讲话中要求：“各级领导干部一定要深刻认识现代领导活动与读书学习的密切关系，深刻认识领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平，真正



把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉养成读书学习的习惯，真正使读书学习成为工作、生活的重要组成部分，使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融汇在我们的从政行为中，做到修身慎行，怀德自重，敦方正直，清廉自守，永葆共产党员的先进性。”

领导干部在党内和社会上处于重要位置，具有强大的行为导向和风气引领作用。群众看党员，党员看干部，广大基层干部看中高级领导干部。各级领导干部带头读书、勤于读书，必然会激发干部、党员和群众读书学习的积极性和主动性。因此，领导干部不仅要为提高自身素质和履行岗位职责而多读书，而且要从社会责任和示范需要方面来看待读书问题，既做读书的自觉实践者，又做学习型政党、学习型社会建设的积极倡导者、精心组织者、大力推动者，以自己的模范表率作用引导党内和社会上形成崇尚知识、热爱读书的良好风气，促进全党、全民族素质的提高。

在日新月异的时代，一个人的知识和能力不会因职务的提升而自然提高，所以要有“知识危机”和“本领恐慌”的紧迫感。实践证明，党员干部和党委领导班子在党性党风方面暴露出来的诸多问题，都与不重视抓学习有直接关系。职位越高，责任越重，学习的任务也越重。各级党委唯有以改革开放的思想、海纳百川的胸怀、锐意进取的勇气、百折不挠的意志，不断学习、不断实践、不断超越，才不会辜负党和人民的期望与重托。

一个重视学习的政党，是充满希望、富有活力的政党；一个善于学习的政党，是能够与时俱进、开拓创新的政党。“在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，使各级党组织成为学习型党组织，各级领导班子成为学习型领导班子。”这是我们党在建设马克思主义学习型政党时向全体党员干部提出的要求。

四

优秀传统文化书籍作为古今中外文化精华的传世之作，思考和阐述了人

类生存与发展的根本问题，其智慧光芒穿透历史，思想价值跨越时空，历久弥新，成为人类共有的精神财富。特别是我们中华民族有着五千年的文明史，许多优秀文化典籍蕴涵着做人做事和治国理政的大道理。

习近平同志2009年5月13日在中央党校专题研讨班的开学典礼上说：“读书是多多益善，但‘吾生也有涯，而知也无涯’。人的学习追求应当是无止境的，但人的精力是有限的，我们不可能把所有的书读完。”习近平同志进一步强调：“在大量书籍中，领导干部应当围绕提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，选择那些与所从事的工作关系密切、自己爱好和有兴趣的书来读，力争在有限的时间内取得最佳的读书效果。”

基于这些考虑，我们精心策划并组织编写了这套“党员干部必读经典丛书”，内容涉及历史经典、文学经典、哲学经典、伦理经典等多个方面。希望广大党员干部通过研读这套丛书，学习优秀传统文化，吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素养和精神境界。对党员干部的廉政教育同样不能松懈，作为这套丛书的补充，我们特选编了两本廉政类图书：一本通过故事和箴言让党员干部保持警醒；一本通过问答形式，让党员干部学习党在廉政建设方面的文件、政策、法规等。

“立身以立学为先，立学以读书为本。”愿好书伴随我们一生，愿经典的滋养让我们的人生更加精彩！

目 录

一 中国传统历史经典选读

| | | |
|----|--------------|--------|
| 1 | 易经·系辞（节选） | 2 |
| 2 | 尚书·无逸（节选） | 5 |
| 3 | 左传·郑伯克段于鄢 | 左丘明 8 |
| 4 | 国语·邵公谏弭谤 | 12 |
| 5 | 战国策·触龙说赵太后 | 14 |
| 6 | 孙子兵法·谋攻 | 孙 武 18 |
| 7 | 吕氏春秋·察今 | 吕不韦 21 |
| 8 | 史记·项羽本纪（节选） | 司马迁 24 |
| 9 | 汉书·苏武传（节选） | 班 固 28 |
| 10 | 后汉书·班超传（节选） | 范 晔 32 |
| 11 | 三国志·魏武帝纪（节选） | 陈 寿 36 |
| 12 | 风俗通义·序（节选） | 应 劭 40 |
| 13 | 人物志·材能 | 刘 邵 43 |
| 14 | 洛阳伽蓝记·序（节选） | 杨衒之 46 |
| 15 | 水经注·序（节选） | 郦道元 49 |
| 16 | 华阳国志·汉中志（节选） | 常 璩 52 |
| 17 | 世说新语（节选） | 刘义庆 55 |



| | | | |
|----|------------------|-----|-----|
| 18 | 晋书·阮籍传（节选） | 房玄龄 | 57 |
| 19 | 新唐书·唐太宗本纪（节选） | 欧阳修 | 60 |
| 20 | 贞观政要·论政体（节选） | 吴兢 | 63 |
| 21 | 大唐西域记·序（节选） | 玄奘 | 66 |
| 22 | 通典·清乐 | 杜佑 | 69 |
| 23 | 新五代史·杨师厚传 | 欧阳修 | 73 |
| 24 | 资治通鉴·汉纪（节选） | 司马光 | 76 |
| 25 | 官箴（节选） | 吕本中 | 80 |
| 26 | 通鉴纪事本末·汉通西域（节选） | 袁枢 | 83 |
| 27 | 梦溪笔谈·雁荡山 | 沈括 | 86 |
| 28 | 读通鉴论·叙论·不言正统 | 王夫之 | 89 |
| 29 | 明儒学案·王阳明守仁（节选） | 黄宗羲 | 93 |
| 30 | 日知录（节选） | 顾炎武 | 96 |
| 31 | 文史通义·史德（节选） | 章学诚 | 100 |
| 32 | 史讳举例·避讳所用之方法 | 陈垣 | 103 |
| 33 | 隋唐制度渊源略论稿·叙论（节选） | 陈寅恪 | 107 |
| 34 | 中国文化史·清谈与讲学（节选） | 柳诒徵 | 110 |
| 35 | 中国历代政治得失·汉代（节选） | 钱穆 | 114 |
| 36 | 唐代长安与西域文明·叙言（节选） | 向达 | 118 |

二 中国共产党党史经典选读

| | | | |
|----|------------------|-----|-----|
| 37 | 我的马克思主义观（节选） | 李大钊 | 124 |
| 38 | 敬告青年（节选） | 陈独秀 | 128 |
| 39 | 中国共产党第一纲领 | | 132 |
| 40 | 中国共产党宣言 | | 135 |
| 41 | 中国共产党为孙中山之死告中国民众 | | 139 |

| | | |
|----|---------------------------|---------|
| 42 | 中央扩大会议通告——坚决清洗贪污腐化分子····· | 142 |
| 43 | 中国革命是什么样的革命? (节选) ····· | 瞿秋白 144 |
| 44 | 井冈山的斗争 (节选) ····· | 毛泽东 149 |
| 45 | 星星之火, 可以燎原 (节选) ····· | 毛泽东 153 |
| 46 | 八一宣言 (节选) ····· | 157 |
| 47 | 论人民民主专政 (节选) ····· | 毛泽东 161 |
| 48 | 论联合政府 (节选) ····· | 毛泽东 165 |
| 49 | 论统一战线 (节选) ····· | 周恩来 169 |
| 50 | 中国人民政治协商会议共同纲领 (节选) ····· | 173 |
| 51 | 论十大关系 (节选) ····· | 毛泽东 177 |

三 世界历史经典选读

| | | |
|----|-------------------------|------------|
| 52 | 荷马史诗 (节选) ····· | 182 |
| 53 | 伯罗奔尼撒战争史 (节选) ····· | 修昔底德 188 |
| 54 | 编年史····· | 塔西佗 193 |
| 55 | 亚历山大远征记 (节选) ····· | 阿里安 197 |
| 56 | 罗马十二帝王传·尼禄传 (节选) ····· | 苏维托尼乌斯 201 |
| 57 | 罗马帝国衰亡史 (节选) ····· | 爱德华·吉本 205 |
| 58 | 马可·波罗游记 (节选) ····· | 马可·波罗 209 |
| 59 | 教皇史 (节选) ····· | 兰 克 213 |
| 60 | 意大利文艺复兴时期的文化 (节选) ····· | 布克哈特 217 |
| 61 | 路易十四时代 (节选) ····· | 伏尔泰 221 |
| 62 | 拿破仑时代 (节选) ····· | 勒费费尔 225 |
| 63 | 法国革命史 (节选) ····· | 米 涅 228 |
| 64 | 蒙古帝国史 (节选) ····· | 格鲁塞 232 |
| 65 | 菊与刀 (节选) ····· | 本尼迪克特 236 |



党员干部必读的历史经典 71 篇

DANG YUAN GAN BU BI DU DE LI SHI JING DIAN 71 PIAN

| | | | | |
|----|-------------------|-------|------|-----|
| 66 | 古代社会（节选） | ····· | 摩尔根 | 241 |
| 67 | 世界史纲（节选） | ····· | 威尔斯 | 245 |
| 68 | 西方的没落（节选） | ····· | 斯宾格勒 | 249 |
| 69 | 文明的冲突与世界秩序的重建（节选） | ····· | 亨廷顿 | 253 |
| 70 | 新史学（节选） | ····· | 鲁滨孙 | 258 |
| 71 | 历史的观念（节选） | ····· | 柯林伍德 | 262 |

中国传统历史经典选读



中国有着五千年辉煌灿烂的历史，中华民族具有深刻的历史意识。中国人一直有优良的史学传统，在漫长的历史发展道路上，出现了众多的历史学家，丰富的历史典籍，完备的修史制度。司马迁在《报任安书》中说，他创作《史记》的目的是“究天人之际，通古今之变”。致力于探讨宇宙与人类社会的规律，就是我国传统史学的终极追求。梁启超在《中国历史研究法》中说：“中国于各种学问中，惟史学最发达；史学在世界各国中，惟中国为最发达。”这是符合历史实际的。中国历史经典贯通古今，包罗万象，是座瑰丽的宝库，是中国灿烂文化的重要组成部分。丰富的历史内容和多样化的表述形式结合，是古代中国史学的显著特点。如其体例就有编年史、纪传体、国别体、纪事本末体，此外还有专门记录典章制度的史书和史评。

学习中国历史，能增强民族自豪感和自信心，因为讲述了中华民族的伟大传承，是维系我们之间关系、增强彼此认同感的坚实的根基。学习中国历史，实现古为今用，能指导我们今天伟大的改革开放事业，让我们的国家发展得更快更好。

1 易经·系辞（节选）



善不积不足以成名，恶不积不足以灭身。小人以小善为无益而弗为也，以小恶为无伤而弗去也，故恶积而不可掩^①，罪大而不可解。

子曰：“危者，安其位者也；亡者，保其存者也；乱者，有其治者也。是故君子安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱，是以身安而国家可保也。”

注释

①掩：去除。

导读

《易经》也称《周易》或《易》，儒家六经之一，是中国传统思想文化中自然哲学与伦理实践的根源，是中国最古老的占卜术原著，对中国文化产生了巨大的影响。据说是由伏羲氏与周文王（姬昌）根据《河图》《洛书》演绎并加以总结概括而来（同时产生了易经八卦图），被誉为“群经之首，大道之源”。在古代它是帝王之学，是政治家、军事家、商家的必修之术。从本质上来讲，《易经》是一本关于“卜筮”的书。“卜筮”就是对未来事态的发展进行预测，而《易经》便是总结这些预测规律的理论书。

《易经》主要分为两部分。一是《经》，包括六十四卦的卦象、卦辞和三百八十六爻的爻辞。二是《传》，就是所说的《十翼》。包括《大象传》《小象传》《系辞上传》《系辞下传》《文言传》《彖上传》《彖下传》《说卦传》《杂卦传》和《序卦传》。常见的《易经》均为《经》《传》一体。

目前学术界比较认可的是，周公等一批人参与了对卦象的作辞，且很可能是以周公为首。《十翼》相传是孔子和他的弟子共同完成的，也有人说完全是孔子的弟子为记录孔子对《易经》的理解而写的，颇类《论语》。目前学术界普遍认为《十翼》和孔子是有关系的，但到底是不是他所著还难以定论。《易经》中常用的很多词语至今仍被我们口头应用，比如“突如其来”“谦谦君子”“虎视眈眈”等。另外，“与时俱进”典化于《易经》的爻辞，清华大学校训“自强不息，厚德载物”也来自《易传》。《易经》对中国文化的影响非常广泛，可以说是无处不在。

本文选自《易传》部分。第一段讲善与恶，认为善行不积累到一定程度，难以成就美名；与之对照的是，恶行不积累到一定程度，也不可能威胁生命。小人认为小的善行没有什么好处而不去做，以为小的罪恶没有什么妨碍而不改正。所以恶行积累到无法掩盖，罪过就大到无法宽恕的地步。它给我们讲述的道理是“不以善小而不为，不以恶小而为之”。

第二段讲安与危。孔子说：“危险，是因为只知安享于已经获得的地位；灭亡，是因为只知道已拥有的安定；动乱，是因为只知道已经享有的太平。因此，君子在安定的时候也不忘记危险的存在，存续的时候也不忘记灭亡的可能，太平的时候也不忘记动乱的威胁。因此能够身安而保全国家。”这对后世为政者是一个警示，它告诉我们要有忧患意识，所谓居安思危，才是事业长久的保证。2004年3月14日，十届全国人大二次会议闭幕，会后温家宝总理会见中外记者并回答有关提问。针对记者提出的关于2003年的“非典”以及对2004年的工作展望等问题，温总理首先肯定了抗击“非典”取得的成绩，接着说：“重要的不是成绩，而是经验、教训和启示。对今年的工作，我始终保持清醒的头脑，安不忘危，治不忘乱，要有忧患意识，看到前进中存在的困难和问题。”温总理引用此名言，告诫领导干部树立忧患意识，时刻谨慎小心，提高警惕。“安不忘危，治不忘乱”思想是《周易》中多个辩证思想的一种，充分地表现了这部古老著作的治世智慧。“安、危”“存、亡”“治、乱”都是互相对立、矛盾着的两个方面；它们既对立又统一，并在一



定条件下互相转化。在“安”“存”“治”中，包含着“危”“亡”“乱”的因素。它明确地告诫当政者：安全时，不要忘记危险的存在；顺利时，不要忘记有灭亡的可能；社会安定时，不要忘记何以会天下大乱。居安思危并非杞人忧天，而是善于从事物发展的客观规律中主动寻找危险的苗头，随时警惕危难的发生。大到一个国家、一个社会、一个民族，小到每一个人的生存、发展，居安思危都是一种必须具备的潜在素质。这种素质可以使一个国家不断走向强大，使一个社会日益进步，使一个民族保持长久兴旺，使每一个人永远保持乐观向上之精神，永远立于不败之地。