

2013



国家公务员录用考试专业教材

申论

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

十三年创新研发之总结 数百位名师授课之精华 数百万考生通关之方略

权威 · 公考名师潜心编写，紧扣大纲命中精准

全面 · 覆盖历年所有考点，倾囊传授满分技巧

深度 · 透彻讲解考试内容，打造最高效的申论复习之路

重塑思维能力，突破备考瓶颈



严格依据国家公务员考试大纲修订的深度辅导教材
真正达到国家公务员考试难度的深度辅导教材

2013 中公版

国家公务员录用考试专业教材

申 论

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论 / 李永新主编. —北京:法律出版社,
2012.3

国家公务员录用考试专业教材

ISBN 978-7-5118-3241-2

I. ①申… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 038614 号

国家公务员录用
考试专业教材

申论

李永新 主编

责任编辑 张瑞珍
装帧设计 智工坊工作室

© 法律出版社·中国

开本 850 毫米×1168 毫米 1/16

版本 2012 年 4 月第 1 版

出版 法律出版社

总发行 中国法律图书有限公司

印刷 北京北苑印刷有限责任公司

印张 25 字数 739 千

印次 2012 年 4 月第 1 次印刷

编辑统筹 独立项目策划部

经销 新华书店

责任印制 沙磊

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782

重庆公司/023-65382816/2908

北京分公司/010-62534456

西安分公司/029-85388843

上海公司/021-62071010/1636

深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978-7-5118-3241-2

定价:50.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

张成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

尤 津 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为申论,对该科目的基础理论、方法技巧有深入的研究和独特的分析视角。授课经验丰富,知识功底深厚,在实际的教学研究中,形成了一套独特的授课风格,深受学员喜爱。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

杨 静 中公教育资深讲师

天津南开大学毕业。具备扎实的公共管理和写作专业知识,潜心钻研申论考试的命题方向及命题机理。精通公务员面试理论、对结构化面试的题型、解题思路、无领导小组讨论的命题机理、角色定位、流程把握得尤为精到。以其诙谐幽默的授课风格,认真负责的授课态度,深受学员的爱戴。

王建伟 中公教育资深讲师

中公教育申论专家,对中央国家机关公务员考试及各地方公务员考试有深入研究。有着丰富的公务员辅导和研究经验。对申论题型特点和变化趋势有着深刻的研究。能够针对不同群体的学员提供不同的申论辅导方案,幽默生动的授课风格深受学员欢迎。

王 健 中公教育资深研究与辅导专家

教学多年,具有丰富而又深刻的公务员考试实战经验,在潜心研究申论命题机理的基础上,善于总结申论的命题及答题规律并能准确把握命题方向,对公务员考试申论考试有深厚的研究并形成自己其独到的见解。授课轻松幽默,注重鼓励学员参与课堂活动,气氛活跃,致力于培养学员形成灵活的思维方式和开阔的答题思路,深受学员们的喜爱。

吴佳民 中公教育资深讲师

对国家和地方公务员考试政策、命题规律、应答技巧、历年真题都有深入的研究。有多年的教师工作经验,善于与学员沟通,授课内容重点突出,注重以真题讲解理论,使学员能准确理解申论的审题与答题技巧,不断提高成绩。

范会萍 中公教育资深讲师

有深厚的公务员考试实战经验,熟悉申论出题特点及答题要求,并对历年申论真题有系统深入的研究。专业基础知识扎实,授课细致严谨,条理清晰,在传授学员应试技巧的同时,针对学员的自身特点,量身定制具有学员个性特征的教学方案,深受广大学员欢迎。

孙丹丹 中公教育资深讲师

中公教育资深申论讲师。对公务员考试申论真题有深入的研究,全面了解国家、地方公务员考试政策与命题设置。从事多年教育工作,具有丰富的教学经验,授课思路清晰,简明扼要,教学理论可操作性强,能帮助学员快速找出答题思路,使学员成绩明显提高。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 www.offcn.com

前言

传递三大理念 助力申论高分 ——从申论菜鸟到申论达人

在阅读本书之前,请完成以下测验:

1.你是怎么复习申论的?
A.申论还需要复习? B.看看书就行了 C.边看书边做题
选C的同学,建议你往下看,检验你的复习成果。 没有选C的同学,请务必往下看,你的复习理念和复习方法存在重大问题。
2.申论考什么?
A.社会热点 B.写作水平 C.基本能力
3.给定材料是干什么用的?
A.浪费时间用的 B.随便读读 C.作答的依据
全部选C的同学,建议你往下看,有基础不见得会做题。 没有全部选C的同学,不用往下看了,买本书学习一下吧。
4.主要内容和主要问题的区别是?
A.有两个字不同 B.问题是不好的方面,内容嘛……不知道 C.能够准确说出区别
5.结构分是什么?
A.不知道 B.关于结构的……分值吧 C.这个问题难不倒我
6.“不拘泥于给定材料”意味着什么?
A.论点不拘泥于给定材料 B.论证不拘泥于给定材料 C.论据不拘泥于给定材料
全部选C的同学不简单那,继续往下看吧,非常重要。 没有全部选C的同学,你的知识体系已经落伍,需要大面积更新,否则难以适应申论考试的发展趋势。
7.作文的分论点你会怎么表述?
A.……是关键……是重点……是基础 B.写一句话,表述清楚就可以了 C.首先……其次……最后……
8.在作文中会在开头和结尾中每篇都升华到科学发展观和和谐社会么?
A.什么是科学发展观? B.不会 C.会
全部选C的同学,不幸的通知你,考试时这么答题就死定了(变换了一下答案顺序,你以为一直选C就可以啊?!),套路化的思维害死你。 没有全部选C的同学,还有点机会,正确答案从书中找吧。

以上的小测验其实检验了同学们对于申论复习重要性的认识、复习方法、以及作答思维是否僵化模板化。这几个方面的问题非常重要,关系到你的申论备考、作答是否对路。如果你所有的问题都回答不出来或者回答错误,说明在申论这方面你还只是一只菜鸟;即使你全部都能回答正确,也不要沾沾自喜,以上问题只是这几年申论考试趋势变化发展的冰山一角,你离申论达人的修成还有很长的路要走。

其实申论是一种理念,是一种思维方式。思维决定成败,理念成就未来。在本书中,我们通过传递以下几种理念,让你的申论水平潜移默化中得到提升。

理念一:能力提升的申论学习理念

很多考生对申论有一个认识误区:梦想着申论不需要复习就可以拿到高分,或者认为考前突击几天就可以搞定申论,对申论的学习缺乏足够的重视。这种自我感觉良好的心态一直保持到公布成绩时,考生往往是拿到分数才后悔不及。

其实,申论科目必须进行复习,而且复习必须稳扎稳打步步为营,短期的突击式复习也有作用,但是作用有限,要想取得高分,还需要从头做起。近年来,国考申论已经从一种知识型考试转变为一种能力型考试。2012年国考申论大纲明确指出:“申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。”并且明确规定了各级职位的能力要求。罗马城不是一天建成的,能力的提升也非一朝一夕之功。从实际考试来看,出现了公文的考查,出现了答案结构的要求,“不拘泥于给定资料”的题目要求——这些近年来出现的新变化印证了一个事实:申论越来越倾向于对考生实际工作能力、逻辑思维能力、对于社会现象的分析把握能力的考查,只有真正具备大纲能力要求的考生,才有可能在考试中脱颖而出;只有经过了认真准备和复习,才有可能金榜题名。

因此,我们传递给同学们的第一个理念就是从知识到能力,逐步提升。

1.全书的篇章体系科学合理。

基础知识篇把握申论思维,能力提升篇进行大纲能力训练,高分技巧篇细化到具体解题技巧,考场实战篇检验学习成果。可以说,这本书就是一个申论复习计划。考生只要根据章节顺序进行复习,申论成绩就能够得到显著的提升。

2.时政热点学习由集中到分散。

时政热点由单独一章分散为每章的热点阅读。这个细节安排看似无关紧要,其实意味深长。对于社会现象的分析能力是需要慢慢培养的,而不是靠考前的突击背诵。每章的内容学习完毕,学习两个热点阅读,既是一种放松,而且对于社会现象的认知,也会逐步达到一个新的水平。

理念二:科学训练的申论备考理念

考生的第二个误区是忽视对申论题目的练习。行测题目一道题不落认真练习,对申论题目只“看”不“练”,觉得申论练习需要写很多字,懒得动笔。考试的时候草草收尾甚至完不成试卷的比比皆是,抱憾考场。

公考行业里有句话:失行测者失公考,得申论者得公考。要想通过笔试这道关,行测65—70分的水平是必要条件,一般同学只要经过练习达到这个分数并不困难,在这个基础上如果想再提升一个分数档次非常难,上升空间已经非常小。但是申论的上升空间非常大,申论的国考平均分只有40分左右,我们通过系统化的复习达到55—60分的水平是完全可能的。从这个意义上讲,申论已经成为笔试通过的充分条件。达到这个充分条件的关键就是“练”。在培训中我们接触到大量的学员,大学四年基本上完全“封笔”,除了议论文的三要素之外,脑海一片空白。写起作文来观点不明、结构不清、语言不

通、卷面不整。在短短 150 分钟的作答时间内,考生需要阅读 6500 多字的材料,找到要点,书写 2000 余字的答案;需要大脑高速运转,思维与文字结合的天衣无缝,这是要有一定强度的训练才能做到。“眼高手低”是申论大忌。

因此,我们传递给同学们的第二个理念是从基础到高阶,科学训练。

1.能力训练+学习评估+实战演练三位一体的全方位训练体系。

本书能力提升篇是针对国考申论大纲精心编写的专项训练,也是考生复习申论不留死角的基础性工作。第二步是针对作答流程和五大题型的学习评估,用以巩固所学方法技巧、优化解题思路的必要步骤。最后通过最新国考真题和全真模拟试卷的练习检验学习成果。

2.点拨+阶梯式训练+评分说明三点一线提升训练效果。

能力提升篇的专项模拟题中加入分析和训练指导,这是目前的公考教材中很少做到的,为的是不让考生陷入题海战术,做一套就有一套的提高。高分技巧篇每章的学习评估我们都分为自我认知和强化训练两部分。自我认知提供要点提示和解题思路,避免考生因不会做题而丧失信心,强化训练用以巩固,由简到难,逐步深化所学知识。实战演练篇的全真模拟依据权威评分标准加入评分说明,提示要点之间的区别和分值构成,让同学们不仅能知其然而且能知其所以然。这些细节安排并不起眼,但是在考生备考过程中能够起到更多的指导作用,仿佛名师就在身边。

理念三:反模式化的申论作答理念

考生的第三个误区是容易陷入僵化死板的套路,背诵所谓的“万能模板”和“万能对策”,考试时不动脑筋,不加变化,生搬硬套,最终败在这些“枷锁”之中。

人是生而自由的,但无往不在枷锁之中。申论的第一条原则就是依据材料作答。“套路”就是“枷锁”,禁锢了你的思维,限制了你的思考,导致脱离材料,答非所问。正所谓地上本没有路,走的人多了,也就成了路。作答模式在复习初期是有一定作用的,但复习到一定程度之后,必须走出模式的怪圈。套路的实质就是千篇一律,无法体现考生的个人能力,从而也就与申论考试“选拔符合机关工作能力人员”的目标相悖。近几年来,在阅卷上,对于套路化的答案打击严厉——一旦出现套路化的文章,作文直接划归为四类文的最低档,基本没有翻身的机会。其实这在教学上也是困扰我们的一个因素,规则不能不教,教了考生又不愿意独立思考。经过很长时间的 research,我们发现其实这是一个系统工程。申论是一系列思维方式、能力水平、作答方法的集合。任何一个单一的组成要素都容易陷入套路化,只有放在复习、作答的全过程中,放在阅读材料、提炼要点、加工要点的所有作答环节中去审视,才有可能跳出套路,飞向属于自己的天空。

因此,我们要传递给考生的第三个理念是从僵化到灵活,反模板化。

1.重视能力训练。

本书把能力训练单独作为一篇,目的是提升考生基础能力,不再赘述。

2.重视申论思维。

申论是一种思维方式,本书申论思维深化总结为“一个中心、三大原则、七个标准”,这是目前对申论思维方式的最深刻、最全面的表述。其中“结合经验”和“符合主流”是根据国考最新变化提出的作答原则。思维方式是灵活的,不是僵化的,需要考生内化在心中,体现在作答中,用思维方式替代僵硬的模板。

3.重视作答流程。

审清题意、提取要点、加工要点是作答申论任何题目都必须遵循的流程,在高分技巧篇第一章专门讲述。针对国考的“结构分”阅卷标准,我们深入研发了“加工要点”环节的有关内容,为考生提供更

多的思路。

4.重视作答技巧。

对于题型分类不再进行太细致的划分,目的是要求考生举一反三,用最简单的方法解决最复杂的问题。对于作文,本书不提供模板,而是提供不同的开头方式、结尾方式等等,考生只要灵活运用,就可以写出个性化的文章。

正所谓“师傅领进门,修行在个人”,这些理念需要同学们在教材学习的过程中慢慢揣摩和领会。善用本书,则申论不再难。愿这本教材能助大家申论的备考一臂之力,愿所有同学在国家公务员考试中取得优异成绩,成就你们的梦想!

中公教育教学研发团队

2012年3月于北京

目录

前言	/ 1
导读	/ 1

基础知识篇——把握申论考试趋势

本篇考生需要学习申论考试的基本规则;国家公务员考试申论是如何命题的,考查重点在哪里;申论作答依据的一个中心,三个原则,以及七个标准。这些都是提高申论成绩所必须了解的基础知识。

第一章 申论考试规则	/ 6
第一节 申论大纲	/ 6
一、考查形式	/ 7
(一)申论考试	/ 7
(二)试卷形式	/ 7
(三)考试类别	/ 7
二、考查内容	/ 7
(一)申论命题	/ 7
(二)考查能力	/ 8
第二节 申论试卷	/ 9
一、题本	/ 9
(一)注意事项	/ 9
(二)给定资料	/ 9
(三)作答要求	/ 10
二、答题纸	/ 10
三、草稿纸	/ 10
第三节 申论阅卷	/ 11
一、阅卷方式	/ 11
二、阅卷流程	/ 11
(一)流水作业	/ 11
(二)试卷试评	/ 11
(三)双人复核阅卷制	/ 11
本章小结	/ 12
热点阅读一 “三公”消费	/ 13
热点阅读二 网络问政	/ 15
第二章 申论命题规律	/ 17
第一节 申论主题	/ 17

一、2000~2012 年申论主题	/ 17
(一) 申论主题变革	/ 17
(二) 申论主题类型	/ 17
(三) 申论主题分析	/ 18
二、申论主题特点	/ 18
(一) 小现象,大视角	/ 18
(二) 不重复,可发散	/ 19
(三) 避敏感,随主流	/ 19
第二节 给定材料	/ 20
一、材料的来源	/ 20
(一) 材料出处	/ 20
(二) 材料类型	/ 21
二、材料的逻辑	/ 23
(一) 关联型结构	/ 23
(二) 常规型结构	/ 24
(三) 争议型结构	/ 25
三、材料的特点	/ 27
(一) 国内材料和国外材料相衔接	/ 27
(二) 理论材料和事实材料相融合	/ 27
第三节 作答要求	/ 29
一、申论基本题型	/ 29
(一) 归纳概括题	/ 29
(二) 综合分析题	/ 29
(三) 提出对策题	/ 30
(四) 应用文写作题	/ 30
(五) 文章论述题	/ 30
二、题型发展最新趋势	/ 30
(一) 2010~2012 年国考新题型	/ 30
(二) 题型趋势总结	/ 32
本章小结	/ 33
热点阅读三 基层民主建设	/ 34
热点阅读四 干部选拔任用	/ 36
第三章 申论核心思维	/ 38
第一节 一个中心	/ 38
问什么答什么	/ 38
(一) 简单问题复杂化	/ 38
(二) 忽略关键信息	/ 39
第二节 三大原则	/ 40
一、依据材料	/ 40
(一) 从材料中直接得到答案	/ 40

(二)从材料中分析提炼出答案	/ 40
二、结合经验	/ 41
三、符合主流	/ 42
第三节 七个标准	/ 43
一、要点	/ 43
(一)要点的个数	/ 43
(二)要点的要求	/ 43
二、结构	/ 43
三、框架	/ 44
四、分档	/ 44
五、语气	/ 44
六、字数	/ 45
七、文面	/ 45
本章小结	/ 46
热点阅读五 政府作风建设	/ 47
热点阅读六 城市问题	/ 49

能力提升篇——大纲能力全面提升

本篇对国考笔试大纲申论部分的各项能力进行了讲解,并依据这些考查重点精心编写了数十个专项训练。能力培养是一个长期的过程,考生要通过这些专项训练夯实基础,提升能力,为作答申论做好准备。

第一章 省级职位能力培养	/ 52
第一节 阅读理解能力	/ 52
一、考点分解	/ 52
二、能力训练	/ 52
第二节 综合分析能力	/ 59
一、考点分解	/ 59
二、能力训练	/ 60
第三节 提出和解决问题能力	/ 66
一、考点分解	/ 66
二、能力训练	/ 66
第四节 文字表达能力	/ 76
一、考点分解	/ 76
二、能力训练	/ 77
热点阅读七 创新社会管理	/ 81
热点阅读八 慈善事业发展	/ 83
第二章 市级职位能力培养	/ 85
第一节 阅读理解能力	/ 85
一、考点分解	/ 85

二、能力训练	/ 86
第二节 贯彻执行能力	/ 95
一、考点分解	/ 95
二、能力训练	/ 96
第三节 解决问题能力	/ 103
一、考点分解	/ 103
二、能力训练	/ 103
第四节 文字表达能力	/ 107
一、考点分解	/ 107
二、能力训练	/ 107
热点阅读九 三农问题	/ 111
热点阅读十 中小企业发展	/ 113

高分技巧篇——申论题型逐一击破

本篇主要讲解申论的作答流程和申论的五大题型,如何审题、如何阅读材料、如何提炼要点加工要点,针对具体的题型我们应该怎么去作答。每章后面都有学习评估供考生巩固所学。通过对本章的学习,考生应该掌握作答申论的基本方法。

第一章 高效作答流程	/ 116
第一节 阅读题干 审清题意	/ 116
一、审清作答任务	/ 116
(一)题目数量	/ 117
(二)内容要求	/ 117
(三)身份、格式限定	/ 118
二、审清作答范围	/ 118
(一)给定作答范围具体明确	/ 118
(二)给定作答范围笼统模糊	/ 119
三、审清作答条件	/ 119
第二节 阅读材料 提炼要点	/ 121
一、阅读流程	/ 121
(一)阅读目标	/ 121
(二)阅读步骤	/ 122
(三)阅读方法	/ 122
二、要点提炼	/ 125
(一)要点的标志性词汇	/ 125
(二)提炼要点的技巧	/ 125
第三节 加工要点 组织答案	/ 128
一、要点的初加工	/ 128
(一)合并要点	/ 128
(二)升华要点	/ 130
二、要点的深加工	/ 131

(一)结构的加工	/ 131
(二)框架的加工	/ 136
(三)语言的加工	/ 136
(四)字数的加工	/ 137
学习评估	/ 138
本章小结	/ 142
热点阅读十一 居民收入与消费	/ 143
热点阅读十二 自主创新	/ 145
第二章 归纳概括题	/ 147
第一节 题型概述	/ 147
一、题型分类	/ 147
(一)归纳概括主要内容	/ 147
(二)归纳概括主要问题	/ 147
(三)归纳概括部分内容	/ 148
二、作答基本要求	/ 148
(一)全面	/ 148
(二)准确	/ 149
(三)客观	/ 149
(四)简洁	/ 150
第二节 归纳概括主要内容	/ 151
一、作答方法	/ 151
(一)何为主要内容	/ 151
(二)答案基本框架	/ 152
二、真题精解	/ 153
第三节 归纳概括主要问题	/ 158
一、作答方法	/ 158
(一)主要问题与主要内容的区别	/ 158
(二)基本作答形式	/ 158
二、真题精解	/ 159
第四节 归纳概括部分内容	/ 164
一、作答方法	/ 164
(一)一般作答方法	/ 164
(二)解释词句的作答方法	/ 164
二、真题精解	/ 165
学习评估	/ 168
本章小结	/ 170
热点阅读十三 区域协调发展	/ 171
热点阅读十四 文化遗产保护	/ 173

第三章 综合分析题	/ 175
第一节 题型概述	/ 175
一、题型分类	/ 175
(一) 启示型分析题	/ 175
(二) 阐释型分析题	/ 176
(三) 评论型分析题	/ 176
(四) 关系型分析题	/ 177
二、作答基本要求	/ 177
(一) 条理清晰	/ 177
(二) 观点明确	/ 178
(三) 分析合理	/ 178
第二节 启示型分析	/ 180
一、作答方法	/ 180
(一) 借鉴经验, 总结教训	/ 180
(二) 答案基本框架	/ 182
二、真题精解	/ 182
第三节 阐释型分析	/ 185
一、作答方法	/ 185
(一) 阐释什么	/ 185
(二) 阐释型分析与句子理解的区别	/ 185
(三) 作答基本框架	/ 186
二、真题精解	/ 187
第四节 评论型分析	/ 189
一、作答方法	/ 189
(一) 评论什么	/ 189
(二) 作答基本框架	/ 189
二、真题精解	/ 190
第五节 关系型分析	/ 196
一、作答方法	/ 196
(一) 常见的关系类型	/ 196
(二) 作答基本框架	/ 196
二、真题精解	/ 197
学习评估	/ 200
本章小结	/ 203
热点阅读十五 文化产业发展	/ 204
热点阅读十六 整治低俗文化	/ 206
第四章 提出对策题	/ 208
第一节 题型概述	/ 208
一、题型分类	/ 208
(一) 直接提出方案的对策题	/ 208

(二)需要概括问题的对策题	/ 208
二、作答基本要求	/ 209
(一)角色意识	/ 209
(二)有针对性	/ 210
(三)有可行性	/ 211
(四)可操作性	/ 212
第二节 直接提出方案的对策题	/ 213
一、作答方法	/ 213
(一)提出对策的方法	/ 213
(二)对策的加工	/ 215
二、真题精解	/ 218
第三节 需要概括问题的对策题	/ 221
一、作答方法	/ 221
(一)何种情况需概括问题	/ 221
(二)基本作答方法	/ 221
二、真题精解	/ 222
学习评估	/ 225
本章小结	/ 229
热点阅读十七 教育问题	/ 230
热点阅读十八 就业问题	/ 232
 第五章 应用文写作题	 / 234
第一节 题型概述	/ 234
一、题型分类	/ 234
(一)宣传通知类	/ 234
(二)工作方案类	/ 235
二、作答基本要求	/ 235
(一)内容要求	/ 235
(二)身份要求	/ 237
(三)格式要求	/ 237
第二节 宣传通知类	/ 239
一、作答方法	/ 239
(一)宣传通知的框架	/ 239
(二)语言风格	/ 239
(三)宣传通知范例	/ 240
二、真题精解	/ 241
第三节 工作方案类	/ 244
一、作答方法	/ 244
(一)工作方案的框架	/ 244
(二)工作方案范例	/ 245
二、真题精解	/ 245

学习评估	/ 248
本章小结	/ 253
热点阅读十九 医疗改革	/ 254
热点阅读二十 住房保障	/ 256
第六章 文章论述题	/ 258
第一节 题型概述	/ 258
一、题型分类	/ 258
(一)命题作文	/ 258
(二)自由命题作文	/ 259
二、作答基本要求	/ 260
(一)观点明确	/ 260
(二)联系实际	/ 261
(三)结构完整	/ 262
(四)内容充实	/ 264
(五)思想深刻	/ 264
(六)视野开阔	/ 265
(七)语言规范准确	/ 266
第二节 文章结构	/ 268
一、分析问题型结构	/ 268
(一)结构形式	/ 268
(二)例文精解	/ 268
二、解决问题型结构	/ 270
(一)结构形式	/ 270
(二)例文精解	/ 270
三、驳论型结构	/ 272
(一)结构形式	/ 272
(二)例文精解	/ 272
四、论证 A 与 B 型结构	/ 273
(一)结构形式	/ 273
(二)例文精解	/ 274
五、评论型结构	/ 275
(一)结构形式	/ 275
(二)例文精解	/ 275
第三节 立意和论证	/ 277
一、核心要求	/ 277
(一)立意的核心要求	/ 277
(二)论证的核心要求	/ 278
二、如何确定论点	/ 280
(一)主挖申论材料	/ 280
(二)辅挖作答要求	/ 281