

Applied College English

应用型大学英语

# 综合教程

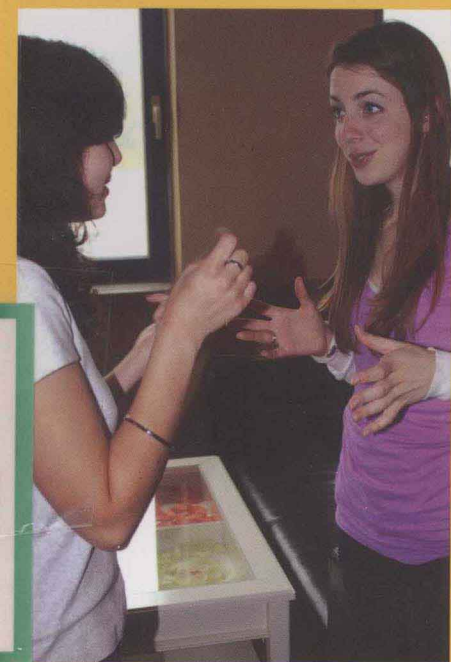


总主审◎孔庆炎

总主编◎王 志

主 编◎吴 敏

审 校◎Marion Wyse



大连理工大学出版社  
Dalian University of Technology Press

Applied College English

应用型大学英语

综合教程



总主审◎孔庆炎  
总主编◎王志  
副总主编◎杨昆

主编◎吴敏 任嫣 李智芹  
编者◎吴敏 王晨 孔健  
郭艳  
审校◎Marion Wyse



大连理工大学出版社  
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

应用型大学英语综合教程. 第2册 / 吴敏主编. —  
大连: 大连理工大学出版社, 2010.8  
ISBN 978-7-5611-5707-7

I. ①应… II. ①吴… III. ①英语—高等学校—教材  
IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第152724号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路80号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸:185mm×260mm	印张:12.25	字数:286千字
2010年8月第1版	2010年8月第1次印刷	

---

责任编辑:琴 声	责任校对:张乐洁
----------	----------

---

封面设计:季 强

---

ISBN 978-7-5611-5707-7

定价:32.00元

# 前言

大学英语教学在经过20多年的改革发展之后,无论在教学理论还是在教学实践上都取得了很大的成绩。大学英语教材作为大学英语教学改革的平台,也逐渐发展到了“百花齐放、百家争艳”的阶段。随着我国中小学教育的进一步发展,高等院校学生的英语入学水平不断提高,同时不同类院校之间学生英语水平也存在明显的差异性,目前本科教育鼓励分类、分层次办学。面对新的教育形式,要适应新的教学局面,实现新的教学目标,就需要建立新的教材体系,“应用型大学英语”系列教材就是在这样的情况下研发出来的。

“应用型大学英语”系列教材是根据教育部颁布的《大学英语课程教学要求》(试行)及《大学英语四级考试大纲》(2006修订版)而设计与编写的。本教材编写的指导思想是:(1)科学性。教材力求符合教学规律和学习的认知规律。课文内容要积极、健康、向上,有思想深度、文化内涵及生活哲理。吸纳国内外各类教材的编写理论和编写经验;严格贯彻《大学英语课程教学要求》,而针对艺术类及较低层次学习者的第1册和第2册则力求与《中学英语课程标准》相衔接。(2)务实性。从学生的实际水平出发,迎合应用型人才的培养目标。(3)创新性。集广大教学一线教师丰富的教学经验,在编写过程中,力求在内容、形式上有所创新。

“应用型大学英语”教材分为《综合教程》和《视听说教程》两个系列,每个系列分为6册。第1册和第2册主要针对本科阶段艺术类学生及英语水平偏低者而编写,以使其完成从中学英语课程到大学英语课程的过渡;第3册~第6册是针对独立学院本科学生及大学本科阶段学习者而编写,与《大学英语课程教学要求》的“一般要求”相接轨。特别是第6册,完全按照《大学英语四级考试大纲》的要求而设计,使学生能顺利通过大学英语等级考试,即第3册~第6册学完后,学生可以达到大学英语四六级水平。教材具体分为:

《综合教程》(1~6册):每册由10个单元组成,包括2个中国元素单元和2个“任务作业”。

《视听说教程》(1~6册):每册由10个单元组成,包括2个中国元素单元。

“应用型大学英语”系列教材具有以下特色:

## 1. 外版引进,本土化设计

本教材以外版教材为依托,结合本土实际教学而改编设计,既保留原文之纯正地道,又体现国内教学与检验之要求。

## 2. 低起点,缓坡度,软着陆

本教材的第1册与第2册以中学英语为起点,实现低起点“导入”,以使学生为进入大学英语的学习做好充分准备;第3册~第4册“平缓过渡”,与《大学英语课程教学要求》

接轨;第5册~第6册力争实现“软着陆”,按照《大学英语四级考试大纲》要求,实现与大学英语等级考试的对接。

### 3. 系统设计语言知识

本教材的“语法项目”安排在第1册~第4册中;“写作项目”则按难易度在第1册~第6册中系统地做了安排,如:第1册、第2册为句子写作、第3册、第4册为句子和段落写作、第5册、第6册则重点训练与四六级考试相关的各类短文写作;而“阅读与翻译”等训练项目则相应融在第3册~第6册中。

### 4. 课文话题整齐一致

本系列教材的《综合教程》与《视听说教程》的课文话题完全对应,即针对同一个话题为学生提供“听、说、读、写、译”各种语言技能的训练,较好地体现了对特定话题“多层次”、“多角度”训练的设计思想。

### 5. 融入“中国元素”

本系列教材的每册教程均加入两个“中国元素”单元,精选中国传统文化内容,如:中国功夫、中国戏剧、中国饮食与服饰等,旨在培养学生用英语介绍中国文化的能力,体现跨文化性。

### 6. 增加实践教学内容

本教材系统设计了“学业规划”内容,以“任务作业(Project Work)”的形式呈现,旨在加强英语学习的实践环节。任务从“认识大学”、“如何学习”到“就业准备”和“出国准备”等,体现了“学以致用”与“学以致用”并举的实践教育理念。

### 7. 体现数字化、信息化

本教材每个单元都设有关于课文内容的“文化背景”链接(Background Link)和“网络搜索指引”(Online Resources)。课文后提供的所有网站,都是编者亲身实践查询得来的,这些丰富的资料,便于学生自学及深入学习研究。

教材使用建议:

- (1)每2周(8~10课时)完成《综合教程》和《视听说教程》的一个对应单元;
- (2)两个“中国元素”单元是否适合自己学生的水平,由各学校视情况而定。

作为大学英语教学改革的实践成果,我们在本系列教材的设计、选材、编写过程中虽竭尽全力,但难免存有疏漏谬误之处,恳请专家、同仁及广大读者给予批评指正,以使本教材在修订中日臻完善。

王志

2010年7月



# 编写与使用说明

## 一、编写宗旨

本教程是“应用型大学英语”系列教程《综合教程》的第2册,作为本系列教材的初级册,主要依据教育部颁布的《大学英语课程教学要求》(试行)而设计,同时考虑到艺术类学生大学英语水平的实际状况,编写中参照了《中学英语课程标准》,以使他们完成从中学英语课程到大学英语课程的过渡,如在Unit1~Unit10中安排了基础语法知识点的讲解。由于目前我国的教育对大学英语教学有最终检验之要求,所以,编写中又加入了《大学英语四级考试大纲》(2006修订版)所要求的内容,在练习题型设计中呈现出大学英语等级考试试题的雏形,如“阅读、翻译与写作”,不过这些项目的练习在难度上有所降低,其目的是帮助学生为顺利进入大学英语的学习做好充分准备。

本教程的编写以提高学生综合应用能力为教学目标,以培养应用型本科人才为定位。使用对象为本科阶段艺术类学生及英语水平偏低者。实现的教学目标是让使用者学会使用2000个单词和300个短语,形成初步的阅读和写作能力。

## 二、框架设计

本教程共设10个单元,其中2个单元为中国元素的内容,另有2个实践项目制作。每个单元分为A、B两篇课文,课文字数为350字左右。

教程每个单元讨论一个话题,A、B篇文章的角度和体裁有所不同,课后练习也各有侧重。课文A:着重培养学生对文章语篇分析的能力;课文B:培养学生对文章整体的把握能力和对本单元重点短语、句型的灵活运用。从整体而言,Text B难度略低于Text A,方便教师在课时不够时留给学生自学。A、B课文后的练习设计相似,既有对篇章的阅读理解考核,也有词汇的检测。课文学材的选择极具时代感,具有趣味性、主题性、实用性与跨文化性,所涉及的话题包括:网络信息、神话、理财、心理健康、沟通与交流、隐私、现代生活方式及中国书法与中国传统艺术。

本教程每单元内容分为5个部分,其功能为:

### Part One Before You Read

针对本单元话题,设计调查任务、讨论话题,以达到熟悉本单元主题为目的。

### Part Two As You Read Text A

呈现主体文章A,设计“文章摘要、词汇与短语、注释、背景链接、网络搜索”各板块,帮助学生全面掌握篇章基础知识信息,并注重引导学生学会利用网络学习资源。同时本部分还安排了语法板块,使学生对基础语法进行复习与梳理。

### Part Three After You Read

围绕主体文章A,设计“完型填空、单词连线、翻译练习及与主题相关的口语练习”,有效进

行英语语言输出。在这一部分里,还针对语法板块设计了相关练习题,以检测学生对此项内容的掌握情况,方便教师及时查缺补漏。

#### **Part Four As You Read Text B**

呈现主体文章B,设计“文章摘要、词汇与短语、注释、背景链接、网络搜索”各版块,与A文章的主题相似,帮助学生进一步掌握相近主题词汇与表达。

#### **Part Five After You Read**

围绕主体文章B,设计“阅读理解、词汇与短语”练习。同时本部分还设计了“Write About It”板块,主要针对本单元词汇与短语的使用进行训练,以锻炼学生的基础写作技能。

本教程涉及的“语法与写作”具体内容如下:

#### **Grammar Focus**

包括冠词与数词、介词、形容词和副词、及物动词、不及物动词与短语动词、情态动词、助动词、一般现在时与一般过去时、现在进行时与过去进行时、现在完成时与过去完成时、将来时等内容。

#### **Write About It**

根据每单元课文主题,在中文释义的提示下,先让学生对本单元学习过的词汇、短语表达进行回忆,然后在此基础上进行写作练习。

#### **三、使用建议**

本册教程分为10个单元,两个项目制作,供一个学期使用。建议上限课时量60学时,如每周安排3学时的精读课,则可供使用20周,教师可根据情况灵活使用。

本教程配有教师用书,供教师备课参考使用。

本册主编:吴敏。参加编写人员有:吴敏、任嫣、李智芹、郭艳、王晨、孔健。

本系列教材的设计、选材、编写过程是一个充满创新的探索过程,是否能真正实现“以《大学英语课程教学要求》为纲,以学生为中心,以教学为根本”的理念,有待今后实际教学实践的检验。我们诚挚地欢迎广大使用本教程的教师和学生给予批评指正。

编者

2010年7月

# Contents

## Unit 1 (Page 1 ~ 19)

Topic	Lesson	Vocabulary Skills	Grammar Skills	Writing Skills
The Internet	The Internet Is 40 Years Old!	learn some words about the Internet and computers	Articles & Numerals	write about the Internet's importance in our lives
	Chinese Social Networking	learn some words about life in cyberspace		

## Unit 2 (Page 21 ~ 38)

Topic	Lesson	Vocabulary Skills	Grammar Skills	Writing Skills
Myth	The Trojan War	learn some words about myth and legend	Prepositions	write about children's training courses
	The Greek God — Apollo	learn some words about Apollo—the god of the Sun		

## Unit 3 (Page 39 ~ 54)

Topic	Lesson	Vocabulary Skills	Grammar Skills	Writing Skills
Money Matters	Money Management for College Students	learn some words about money and banking	Adjectives & Adverbs	write about money management
	A Dollar Saved is Two Dollars Earned	learn some words about money management		

## Unit 4 (Page 55 ~ 72)

Topic	Lesson	Vocabulary Skills	Grammar Skills	Writing Skills
Calligraphy	The Calligraphy of Chinese Emperors	learn some words about calligraphy	Transitive Verbs & Intransitive Verbs	write about calligraphy
	Stages of Development in Chinese Calligraphy	learn some words about the development of Chinese calligraphy	& Verbs Phrasal Verbs	

## Unit 5 (Page 73 ~ 90)

Topic	Lesson	Vocabulary Skills	Grammar Skills	Writing Skills
Mental Health	Work Out Your Stress	learn some words about stress and physical exercise	Modal Verbs	write about how to cope with the stress of exams
	How to Choose a Hobby That Will Help You Conquer Stress	learn about some words about your hobby		

## Project Work I: Information Acquisition (Page 91 ~ 94)



## Unit 6 (Page 95 ~ 110)

Topic	Lesson	Vocabulary Skills	Grammar Skills	Writing Skills
Communication	The Importance of Body Language	learn some words about communication	Auxiliary Verbs	write about communication
	How to Listen Successfully	learn some words about body language		

## Unit 7 (Page 111 ~ 128)

Topic	Lesson	Vocabulary Skills	Grammar Skills	Writing Skills
Folklore	Storytelling in Aboriginal Australia	learn some words about native culture	Simple Present Tense & Simple Past Tense	write about folklore
	Robin Hood Tale	learn some words about tale retelling		

## Unit 8 (Page 129 ~ 146)

Topic	Lesson	Vocabulary Skills	Grammar Skills	Writing Skills
Chinese traditional arts	Chinese Paper-cut Art	learn some words about Chinese paper-cut art	Present Progressive Tense & Past Progressive Tense	write about "Chinese Seal - Dancing Beijing"
	The Art of Chinese Seal Engraving	learn some words about Chinese seal engraving		

## Unit 9 (Page 147 ~ 164)

Topic	Lesson	Vocabulary Skills	Grammar Skills	Writing Skills
Privacy	Privacy Culture	learn some words about privacy norms	Present Perfect Tense & Past Perfect Tense	write about privacy protection
	When We Talk about Privacy	learn some words about privacy protection		

## Unit 10 (Page 165 ~ 182)

Topic	Lesson	Vocabulary Skills	Grammar Skills	Writing Skills
Modern Life Style	Double Income No Kids	learn some words about modern lifestyle	Future tense	write about the reasons for being a DINK
	A Good Cook Came into My Life	learn some words about home appliance		

## Project Work II: Life Style Survey (Page 183 ~ 186)



# Unit 1

## The Internet

### UNIT PREVIEW

*In this unit, you will:*

#### Content

- read about the Internet's 40th birthday
- read about Chinese social networking

#### Vocabulary Skills

- learn some words about the Internet and computers
- learn some words about life in cyberspace

#### Grammar Focus

- learn about articles & numerals

#### Writing Skills

- write about the Internet's importance in our lives

# Part One

## Before You Read

### Short Survey

- What do you know about the Internet or its history?
- Do you like using the Internet? Why or why not?
- Do you have a blog?
- Can you predict the future of the Internet?

### Match the Words to Their Definitions

#### Do you know these words?

- a. web browser
- b. server
- c. website
- d. search engine
- e. netizen
- f. cyberspace

1 a citizen of cyberspace

2 something that allows you to access the WWW

3 something that helps you find specific information on the Web using key words

4 a computer system that controls a network and stores web pages

5 a collection of web pages with an address on the Internet

6 a virtual place on and between all the connected computers in the world



# Part Two

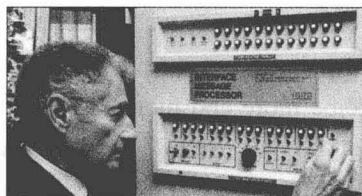
## As You Read Text A

### The Internet Is 40 Years Old!

#### Abstract

*Do you know October 29, 2009 is the Internet's 40th birthday? If not, don't be hesitant to read the following passage. You'll be well-informed of the Internet's birth and development.*

① Its exact date of birth is not quite certain, but the general consensus is that October 29, 1969 was when it really started.



② On that day, engineer and computer scientist Leonard Kleinrock and his colleagues watched with excitement as a big grey box was delivered to their laboratory at University of California Los Angeles (UCLA).

③ The box was then connected with a computer that would make contact with another computer several hundred miles away at the Stanford Research Institute (SRI).

④ Undergraduate Charley Kline was given the simple job of logging on remotely from UCLA to the SRI machine; his one command was "login".

⑤ The first attempt, however, proved too much for the "interface message processor" or IMP for short — the system crashed as young Charley reached the letter "g".

⑥ It was a slow build-up with, 12 years on, only 213 computers linked up to the network.

⑦ In 1985 things were looking up with 16 million people going on through email.

⑧ But it was with the arrival of web browsers that the idea really took off, with more than 513 million people online by 2001.

⑨ To date, around 1.7 billion people are connected to the

#### Culture Links

University of California Los Angeles (UCLA) 加州大学洛杉矶分校。美国最顶尖的公立大学,也是加州最大的学校。

Stanford Research Institute (SRI) 斯坦福研究所。1969年它运行了组成互联网的前身 ARPANET 的四个最初节点之一。

Interface Message Processor (IMP) 接口信息处理机。作为第一代网关,相当于今天的路由器。

Cloud computing 云计算。一种基于互联网的計算新方式,通过互联网上异构、

Internet.

⑩ And what of the future?

⑪ Peter Buckley, author of *The Rough Guide to the Internet* said “now” is a very exciting time.

⑫ “We’re on the edge of cloud computing which basically means we’re migrating from computer-based programs, such as Word and Outlook, to Internet-based systems, such as google mail or whatever.”

⑬ “What it means is that our information is now held in the air, rather than on the computer. There are security risks, of course, although the Internet service providers are always working hard to ensure data is protected.”

⑭ Ruth Barnett, Sky News’ Twitter Correspondent says: “It is difficult to predict the future as we have seen so many unexpected innovations already, and surely no one could have realized 40 years ago how greatly it would change the way we live.”

⑮ “It could become increasingly creative, open and collaborative, or we could become more and more “tethered” to the companies who make the gadgets we use to access it — such as phones or games consoles.

⑯ “There’ll always be developments hyped as the ‘next big thing’ from online shopping to Twitter to iPhones. But what I think will last is the appetite to connect and share information, on the go.”

(393 words)

自治的服务为个人和企业用户提供按需即取的计算。

Google 谷歌公司。公司产品谷歌搜索是全世界最受欢迎的搜索引擎。

Sky News 天空新闻广播公司。是一家24小时传送英国国内和国际新闻的卫星电视台。

Twitter 推特网站。一个社交网络及微博客服务网站。

iPhone是结合照相手机、个人数码助理、媒体播放器以及无线通信设备的掌上设备,由苹果公司于2007年推出。

## I. Words to Know

consensus [kən'sensəs] *n.* 共识

colleague ['kɒli:g] *n.* 同事

contact ['kɒntækt] *n.* 接触,交流

undergraduate [ˌʌndəˈɡrædʒjuɪt] *n.* (尚未获得学士学位)大学生

log [lɒg] *v.* 登录

remotely [rɪˈməʊtli] *adv.* 遥远地,远程地

attempt [ə'tempt] *n.* 尝试,试图

prove [pru:v] *vt.* 证明,证实

interface ['ɪntəfeɪs] *n.* 接口

processor ['prəʊ.sesə] *n.* 处理器

crash [kræʃ] *vi.* 崩溃;撞击

build-up *n.* 逐渐增加或达到

arrival [ə'raɪvəl] *n.* 抵达,到达

browser ['braʊzə] *n.* 浏览程序,浏览器

migrate [maɪ'greɪt] *vi.* 移居,迁居



correspondent [ˌkɒrɪsˈpɒndənt] *n.* (报刊、广播电台等的)通讯员, 记者

predict [priˈdɪkt] *vt.* 预报, 预言

creative [kriˈeɪtɪv] *adj.* 创造的, 有创造力的

collaborative [kəˈlæbəreɪtɪv] *adj.* 合作性的

tether [ˈteðə] *vi.* 拴住

gadget [ˈɡædʒɪt] *n.* 小机械, 小器具

access [ˈækses] *vt.* 接通, 通过

console [kənˈsəʊl] *n.* 控制板, 操纵台

hype [haɪp] *vt.* 言过其实地宣传某事物

appetite [ˈæpɪtaɪt] *n.* 欲望, 胃口

## II. Phrases & Expressions

1. log on/in

log out/off

2. for short

3. be linked up to

4. look up

5. take off

6. on the edge of

7. in the air

8. on the go

登录

注销

缩写为

链接到

(情况, 条件等)好转

突然大受欢迎, 急升

(即将开始或结束)临界

在流传中, 流行的

非常活跃或繁忙

## III. Notes

1. ... the general consensus is that October 29, 1969 was when it really started. (Para. 1)

句中that引导的是表语从句, 而在这个表语从句中when引导的也是表语从句。

译文: 但是大家一致认为1969年10月29日是它真正开始的日子。

2. On that day, engineer and computer scientist Leonard Kleinrock and his colleagues watched with excitement as a big grey box was delivered to their laboratory at University of California Los Angeles. (Para. 2)

①句中engineer和computer scientist均修饰Leonard Kleinrock, 指他的双重职业身

份;②as在此句中译为“当……的时候”,引导时间状语从句。

译文:就是在那天,一台大型灰色盒型机器被运到了加利福尼亚洛杉矶大学实验室(UCLA),而工程师兼电脑科学家列昂纳多·克雷恩洛克和他的同事们都在激动地守望着。

3. But it was with the arrival of web browsers that the idea really took off, with more than 513 million people online by 2001. (Para. 8)

句中It was (is) ... that...为强调句型。

译文:网络浏览器的出现直接推动了互联网的腾飞,截止到2001年,超过5.13亿人上网。

4. And what of the future? (Para. 10)

本句是省略句,完整的句子是:And what of the future will be?

译文:那么它的将来又会是什么样子呢?

5. We're on the edge of cloud computing which basically means we're migrating from computer-based programs, such as Word and Outlook, to Internet-based systems, such as google mail or whatever. (Para. 12)

①句中which引导的是定语从句,修饰cloud computing;②句中we're...是省略that的宾语从句。③两个“such as”意思都是“例如”。

译文:我们现在正处于云计算发展的临界点,它的基础含义是我们正从以电脑为基础的程序(如Word和Outlook)迈向以互联网为基础的程序,如google mail之类。

6. What it means is that our information is now held in the air, rather than on the computer. (Para. 13)

①句中包含一个由what引导的主语从句和that引导的表语从句;②句中rather than含有否定意义,意为“而不是”。

译文:它同时还意味着我们的信息是在不停地流动中,而不是单纯地保存在电脑中。

7. It is difficult to predict the future as we have seen so many unexpected innovations already, and surely no one could have realized 40 years ago how substantially it would change the way we live. (Para. 14)

①句中It is + adj + to do something是英语常见句式,意思是“做某事是……的”。②句中as所引导的是原因状语从句,译为“因为”。

译文:现在预计互联网的将来还太难,因为我们早已看见过很多不期而至的发明,而且毫无疑问没人在40年前就能意识到互联网会在多大程度上改变我们的

生活。

8. ... what I think will endure is the appetite to connect and share information, on the go. (Para. 16)

句中 what I think will endure 是由 what 引导的主语从句,看作单数,因此谓语动词是 is。

译文:但我坚信,能够持续发展的是人们期待联通和不断分享信息的需要。

## IV. Online Resources

Search online for history, news, key facts/statistics and celebrities about the Internet.

Then think about the following questions:

1. What led to the boost of the Internet?
2. Who played the major role in its development? Can you name a few?
3. What will be the future of the Internet?
4. How has the Internet been developed in China? Can you make a timeline for the Internet in China? If so, show us.

The following websites may be helpful to you:

1. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_Internet](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_Internet)
2. [http://www.computerhistory.org/internet\\_history/](http://www.computerhistory.org/internet_history/)



## Grammar Focus

### Articles and Numerals (冠词与数词)

#### (一) Articles 冠词

冠词不能独立使用,一般放在名词前,帮助说明该名词。

冠词可以分为定冠词 the 和不定冠词 a (an), 名词前不用冠词的情况叫零冠词。

##### (1) 不定冠词

- ① 不定冠词 a 用于辅音开头的名词前, an 用于元音发音(而非元音字母)开头的名词前。例如:

a university    a European country    an honor    an umbrella

- ② 不定冠词表示泛指、类别。例如：

In summer, an ice-cream melts easily. (夏天,冰淇淋容易化掉。)

A doctor is a person that can help people get well.

(医生就是能帮助人们康复的人。)

- ③ 不定冠词用于固定短语中。例如：

a little a few in a hurry make a living take a walk

## (2) 定冠词

- ① 定冠词表示特指,或上文已提到的人或事。例如：

The book he borrowed from me is about America.

(他从我那儿借走的书是关于美国的。)

- ② 表示世界上独一无二的事物或方位等。例如：

The moon moves around the earth. (月球绕着地球转动。)

- ③ 用作序数词、形容词和副词最高级及 only 所修饰的名词前。例如：

She is always the first to get the point clear.

(她总是第一个清楚理解问题的人。)

Tom is the only person I want to see. (汤姆是我惟一想见的人。)

- ④ 用于普通名词构成的专有名词前,以及江、河、湖、海、山川、海湾等名词前。例如：

the Atlantic Ocean the New York Times the Great Wall

## (3) 零冠词

- ① 在季节、月份、星期、节日、三餐、学科、球类、棋类、节假日等名词前一般不用冠词。例如：

We'll have fish soup for supper. (晚餐我们将喝鱼汤。)

Autumn is the best season in Beijing. (秋天是北京最好的季节。)

- ② 不用冠词的短语。例如：

by air in fact at noon step by step hand in hand

## (二) Numerals 数词

表示数量多少的数词叫基数词(cardinal numbers),如 one, two, sixty, hundred 等;表示顺序的数词叫序数词(ordinal numbers),如 first, second, fifth 等。