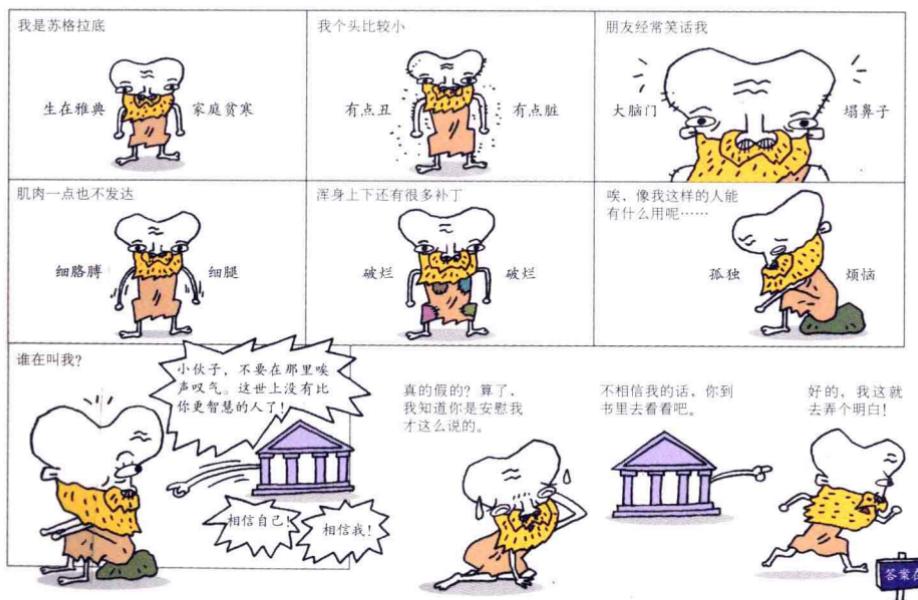


# 苏格拉底

## 讲的“智慧”的故事

[韩]徐正旭 著 吴荣华 姜铁舟 译



# 苏格拉底

讲的“智慧”的故事

[韩]徐正旭 著 吴荣华 姜铁舟 译



全 国 百 佳 图 书 出 版 单 位

时代出版传媒股份有限公司  
黄 山 书 社

The Philosopher tells the story of Philosophy

Copyright © 2008 by JAEUM&MOEUM Co. ,Ltd.

All rights reserved.

Simplified Chinese translation copyright © 2009 by Shanghai All One Culture Diffusion Co. ,Ltd.

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with JAEUM&MOEUM, Seoul.

### 图书在版编目(CIP)数据

苏格拉底讲的“智慧”的故事 / (韩)徐正旭著;吴荣华、姜铁舟译. —合肥:黄山书社, 2010. 3

(哲学家讲的哲学故事)

ISBN 978 - 7 - 5461 - 1028 - 8

I . 苏… II . ①徐… ②吴… ③姜… III . 苏格拉底(前 469 ~ 前 399)—哲学思想—青少年读物 IV . B502 231 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035064 号

版权合同登记号:1209707

书 名:苏格拉底讲的“智慧”的故事

著 者:[韩]徐正旭

译 者:吴荣华 姜铁舟

策 划:杨 雯 余 玲

责任编辑:余 玲 张月阳 刘红霞

装帧设计:小 刘 李 红

出 版:黄山书社

社 址:合肥市翡翠路 1118 号出版传媒广场 7 层

发 行:北京时代联合图书有限公司

印 刷:北京华联印刷有限公司

开 本:880 × 1230 1/32

印 张:5.5

字 数:110 千字

版 次:2010 年 4 月第 1 版

印 次:2010 年 4 月第 1 次印刷

定 价:22.00 元



## 编辑姐姐给同学们的一封信



同学们：

当你们看到姐姐捧着这些哲学家讲的哲学故事的书来到你们中间时，你们是不是情不自禁地皱起了眉头，低声嘀咕：“哲学，太深奥了，我们哪里读得懂啊？”

是啊，哲学是人类思维的最高智慧。我们在说到一些有思想的伟人时，常常称他们为“哲人”。对他们思想的研究，例如对老子、孔子、柏拉图、苏格拉底……我们探讨了几千年，还在不断地探讨哩。这说明哲学的确是一门很深邃的学问。但是，另一方面呢，哲学所探讨的又是我们每个人，包括同学们自己每天都在问的一些问题，例如：世界是什么？人为什么活着？怎样的生活才有意义？我们能改变世界、改变自己吗……这也就是说，我们也许不一定意识

到自己在学哲学，但我们每天想的这些问题，都是哲学所要探讨的基本问题。所谓的哲学家，就是他们对人类思考的这些基本问题有着专门的研究和深刻的见解，他们像黑暗中的明灯，给许许多多人的生活指出了前进的方向，给许许多多人的精神带来了寄托。

同学们，你们在生活中，在学习中曾经有过困惑，有过苦恼吗？你们有没有想过为什么会有这些困惑和苦恼？怎样解决这些困惑和苦恼？如果呀，你们学了一点哲学，认识了一些哲学家，你们会发现：原来我们的这些困惑和苦恼，他们也有过，并且还对这些问题发表过许多深刻的见解，听了以后使我们的心胸感到豁然开朗。

其实，你们现在遇到的困惑和苦恼，还是些小困惑小苦恼。随着你们不断成长，知识不断增加，眼界不断开阔，你们思考的问题会越来越多，你们遇到的困惑和苦恼也会越来越多。如果你们想不断地战胜这些困惑和苦恼，使自己不断地进步，对世界、对人生的理解不断地深刻，你们肯定会不断地与越来越深刻的哲学，越来越多的哲学家相结识。所以，从现在起，你们有意识地学一点哲学，有意识地了解一些伟大的哲学家，对于你们今后的成长实在是太重要了。

为了帮助你们从小学点哲学，了解一些最伟大的哲学家，姐姐特地从韩国为你们编辑引进了这套《哲学家讲的哲学故事》小丛书。为了让这套书更适合你们阅读，姐姐还专门去了韩国，和作者以及出版社的编辑进行座谈讨论。

姐姐之所以向你们推荐这套书，首先是因为这套书写得太有趣了，与你们的生活，与你们的爱好太接近了。它要么把那些哲学家复活，放在你们的身边，与你们一起学习生活，进行思想交流；要么，请同学们“变”到哲学家所生活的时代去，和哲学家一起感受他们的生活，感受他们的思想产生的土壤；要么，干脆就是一篇童话故事，在海洋，在天空，我们的哲学家变成了各种会说话的鱼儿、鸟儿什么的。你们读起来就好像在读探险故事，又好像在读科幻小说，既紧张，又兴奋。其次是因为这套书将这些哲学家最重要的思想用非常简明的形式表现出来，让同学们一听就能明白，就能对这些哲学家有所认识，感到他们很亲切。今后，等你们长大了，再深入学习这些哲学家的思想时，就不会感到陌生了。第三，是因为这套书真正做到了深入浅出。无论是小学三年级的同学，还是高中学生都可以阅读，只不过由于你们身边世界的大小不同，你们从中得到的理解和收获也不同。

说了这么半天，同学们似乎都有点迫不及待地想听哲学家亲自来为你们讲故事了，当然，他们一定比姐姐讲得精彩多了。那么，好吧，你们就直接和这些伟大的“哲人”交往吧。记住，有什么问题和收获别忘了和姐姐一起交流、分享噢。

祝你们进步！

编辑姐姐

2010年2月

## | 中文版序 |

### 孩子和大师之间的桥梁

哲学是启迪人生智慧的学科。人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。所谓智慧，就是想明白人生的根本道理。唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人。也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。

哲学对于人生有这么大的意义，那么，我们怎样才能

走近它、得到它呢？我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是读原著的乐趣和收获之所在。一个人怎样才算是入了哲学的门？是在教科书中读到了一些教条和结论吗？当然不是。唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。

常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？我的回答是：顺其自然，早比晚好。顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。

正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《哲学家讲的哲学故事》系列丛书。这套丛书选择了东西方哲学史上 50 位大哲学家，以各人的核心思想为主题，一人一

册,用讲故事做诱饵,一步步把小读者们引到相关的主题中去。我的评价是,题材的选择颇具眼力,50位哲学家几乎囊括了迄今为止对人类历史产生了最重要影响的精神导师。故事的编撰,故事与思想的衔接,思想的表述,大致都不错,水平当然有参差。我觉得最难能可贵的是,韩国的儿童教育学家和哲学家极其认真地做了这件事,在孩子和大师之间筑了一座桥梁。对比之下,我们这个泱泱大国应该感到惭愧,但愿不久后我们也有原创的、高水平的类似书籍问世。

周国平

2010年2月24日

## 卷首语



同学们，你们即将开始跟我进行哲学旅行了。同学们知道什么叫哲学吗？哲学听起来好像很深奥、很枯燥，其实它是与我们的生活密切相关，而且是非常有趣的一门科学。我们应该如何生活下去？我们生活在这个世界里首先要做什么？什么是幸福的生活？回答这些问题的学问就是哲学。听到哲学能够教我们过上幸福的生活，同学们是不是突然对哲学产生了很大的兴趣呢？如果你对哲学产生了这种兴趣，那好，现在就跟我一起走进这本书里，进行一次哲学旅行吧。

我们马上就要认识这本书的主人公苏格拉底。你们听

过这个名字吗？知道留下“认识你自己”这一名言的人是谁吗？对，他就是古希腊著名哲学家苏格拉底。苏格拉底出生于公元前 469 年的希腊雅典。苏格拉底的长相十分丑陋，小个头，满脸胡子，塌鼻子，大脑袋。因为家境贫寒，他总是穿一身补丁摞补丁的破烂衣服，还总是光着脚丫，连一双拖鞋也不穿。可是，人不可貌相，尽管他衣衫褴褛、其貌不扬，却是一位有着高尚品德的人。

苏格拉底的父亲是一位雕刻家。苏格拉底在年轻的时候也跟着爸爸干过雕刻活计。可是，苏格拉底更喜欢与别人辩论、聊天，经常与朋友们聚在一起谈论哲学。于是，苏格拉底最终没有继承父业，而是成了一位著名的哲学家。

苏格拉底之所以喜欢与别人聊天，还有这样一段来历。你们听说过“神谕”一词吗？古代希腊人一旦有什么心事就到供奉神的地方去向神请示求教，神则通过神殿的祭司给前来求教的人以答复，神的这一答复就叫做神谕。古希腊有很多神殿，供人们去拜求神谕，其中最著名的神殿就是德尔菲神殿。

有一次，苏格拉底的朋友凯乐丰异想天开，他到德

菲神殿向神问道：“这个世界上有比苏格拉底更聪慧的人吗？”对此，神通过祭司发出神谕：“没有！”凯乐丰立刻跑回家告诉苏格拉底这一神谕。

苏格拉底一直认为自己只是一个知识浅薄、经验贫乏的贫民百姓。如今听到这一神谕，苏格拉底简直不敢相信自己的耳朵。品性谦逊的苏格拉底为了确认这一神谕，经常去找有名的政治家、诗人、艺术家等他心目中的聪慧人物，与他们交流思想、交流感情。

那么，“苏格拉底是世界上最聪慧的人”这一神谕的内涵是什么呢？通过与众多多人的辩论，苏格拉底发现，除了他一个人认为自己并不聪明以外，其他人都认为他是一个非常聪明的人。原来苏格拉底所见到过的所谓的聪慧人物都是些不懂装懂、假装聪明的人罢了。于是，苏格拉底决定再次找那些人告诉他们真正的聪慧是什么。为了寻找真正聪慧的人，苏格拉底走访了各个阶层的人，开始与他们聊天。

与他们聊天时，苏格拉底并没有显耀自己的聪慧，只是帮助他们寻找隐藏在每个人内心深处的智慧。他总说自己是学无所知的人，找他们就是为了学一点东西，长一点见识。他

认为要想引发人们内心深处的聪明才智，必须经常与他们进行辩论。就这样，著名的苏格拉底式对话法问世了。

苏格拉底认为通过对能够改变人们坚信不疑的错误想法，他还意识到拥有正确思想和正义以及道德观念的人，都是信念非常坚定的人，用任何语言也说不倒他们。只可惜，当时雅典并没有那么多拥有正确信念的人们，所以有很多人动不动便抛弃自己的信念，被虚伪的政治家和假冒诗人所蒙骗，充当他们的傀儡。于是苏格拉底决心给这些人树立一个正确的信念。

苏格拉底的这一举动惊动了那些虚伪的政治家和假冒诗人，也得罪了那些试图依靠权贵享受荣华富贵的无知的年轻人。可是，苏格拉底并没有因此放弃自己的主张，他始终坚持与年轻人对话，启迪他们的思想。苏格拉底的对话法，不是教人们怎么去做，而是通过对话使自己明白先向对方学习什么。对话一开始，苏格拉底总是先提出疑问，然后注意聆听对方的看法。在对话过程中，如果对方的谈论中出现了什么错误或者与自己不同的观点，苏格拉底并不去纠正对方的观点，而是设法让对方自己认识到自己的

观点错在什么地方。于是，通过长时间的对话，人们终于意识到哪些观点是正确的，哪些观点是错误的。

苏格拉底的这一对话法博得了雅典众多年轻人的喜爱和支持，可对那些虚伪的政治家、假冒诗人来说，苏格拉底的对话法却成了他们的眼中钉、肉中刺。结果，这些人以蛊惑青年、使之误入歧途的罪名将苏格拉底告到了宫廷。当时，很多朋友和弟子们多次为苏格拉底创造逃跑的机会，但他没有为之所动。因为苏格拉底自认为他是一名雅典公民，而作为一名雅典公民就要遵守雅典的法律，所以他愿意以身殉道，甘愿受死。公元前399年，苏格拉底喝下毒药死于狱中。

在这里，我首先感谢本书的编辑人员和设计以及绘画人员，有了你们的帮助，我才能通过这本书与青少年朋友们一起去寻找苏格拉底的智慧。

好，现在让我们走进这本书里，去听听苏格拉底给我们讲的智慧的故事吧。

徐正旭

卷首语 | 001

一 大海里的孤岛——阿哥拉 | 001

- 1.宁静祥和的阿哥拉 | 003 2.覆盖阿哥拉的巨大的乌云 | 007  
3.旅行者飞鱼来到阿哥拉 | 016  
·哲学放大镜 | 023



二 变了样的阿哥拉 | 027

- 1.阿哥拉出事了 | 029 2.神秘的看不见的鱼 | 036  
3.不知道才是知道 | 042  
·哲学放大镜 | 048

