

Official Selection of High-frequency Words Used for IELTS Writing

最新

剑桥雅思写作 官方词汇精选

于光 李鹏 ◎ 编著
檀琦 ◎ 审定



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

Official Selection of High-frequency Words Used for IELTS Writing

最新 剑桥雅思写作
官方词汇精选

于光、李鹏 ◎ 编著
檀琦 ◎ 审定



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

H35 313
8563

图书在版编目 (CIP) 数据

最新剑桥雅思写作官方词汇精选 / 于光, 李鹏编著.
—天津: 天津大学出版社, 2011. 7
ISBN 978 - 7 - 5618 - 3997 - 3

I. ①最… II. ①于… ②李… III. ①IELTS—写
作—自学参考资料②IELTS—词汇—自学参考资料
IV. ①H310. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 128349 号

出版发行 天津大学出版社
出版人 杨欢
地址 天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)
电话 发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742
网址 www. tjup. com
印刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司
经销 全国各地新华书店
开本 120mm×180mm
印张 7
字数 174 千
版次 2011 年 7 月第 1 版
印次 2011 年 7 月第 1 次
定价 24. 00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与我社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

| 东森兰盾图书策划委员会 |

主任 檀 琦

副主任(按姓氏笔画为序)

刘志云 齐方炜 李 宁 张红影 檀生兰

编 辑(排名不分先后)

路建华 王 鹤 崔燕军 白银亮 张崇峰 张阳斌

委 员(排名不分先后)

雅思名师版

于 光 李 鹏 刘志云 张红影 钟会芝 陈 涣 齐方炜
劳果林 王志萍 刘苏曼 温 和 齐 汴 王建军 白 杨
赵 雪 王 燕 杨 春 李 簿 谭松柏 李 伦 施正南
朱 宁 曹金平 黄清江 周登远 隋 雨 董 敏 谷 双
王 雪 赵艳梅 刘 琳 Martin Renner(新西兰)
Richard Bishop(英) Lyn Anderson(澳大利亚)

雅思名校版

檀 琦 北京大学外国语学院, 北京东森兰盾科技有限公司檀琦
工作室总监
檀生兰 北京外国语大学英语语言学及应用语言学硕士、中国人民解放军国防大学口译专员
李 宁 公派剑桥大学学习, 北京外国语大学教育学、上海师范大学英语语言文学专业
王乙凡 英国兰卡斯特大学教育学荣誉学士、英国牛津大学高等教育学硕士
张 璐 上海师范大学英语系硕士生导师
张海燕 上海师范大学外国语学院院长
张 强 拉夫堡大学管理学硕士

汤濡涵 新南威尔士大学教育管理硕士
王 勇 爱尔兰都柏林城市大学国际关系硕士
刘 杨 澳大利亚悉尼大学英语教育学硕士
周郁郁 河海大学英语语言文学硕士
黄 凯 上海外国语大学高级翻译学院硕士
徐 丹 哈尔滨工业大学英语系
郭晨婷 上海对外贸易学院新闻英语专业
束 裕 英国纽卡斯尔大学
刘冠楠 上海对外贸易学院应用英语语言学
吴 伟 上海对外贸易学院应用英语语言学
于智凡 上海交通大学管理学院人力资源管理

总策划 檀 冲

执行策划 (排名不分先后)

潘春梅 韩 晓

成就所有雅思考生的出国之梦 传递雅思写作王子的赤诚爱心

对于备考雅思写作的考生来说，词汇仍是考前不容忽视的一关。许多考生为此购买了各种各样的词汇书，但由于工作繁忙或自身缺乏恒心，再加上准备时间仓促，所买的词汇书并未真正起作用，而是变成了心灵上的一种暂时安慰和书房的一个摆设。

如何编写一本让学生易记的写作词汇书成了我和作者的共同愿望。近年来，市面上很多书都做成了词汇详解，如拆分成反义词、近义词、派生词等。相对于这种便于查阅却不易短期内强记的书而言，本书弥补了其不足，推出“词汇+例句”辅助记忆法，精选出高频词汇同时还列举短小精悍的例句，以帮助考生理解词汇的具体用法。

本书除了前言中所列举的特点之外，还有其他鲜为人知的特色。

首先，本书是大家公认的名师之作。本书作者之一于光老师是中国雅思名师中最资深的写作教师，他温文尔雅、平和务实、学术精湛。（更多名师感人故事请见我的新浪博客：<http://blog.sina.com.cn/tanqigongzuoshi>）本书另一位作者李鹏老师是于光老师志趣相投的师弟。他是一位谦和真诚、雅思教学经验极其丰富的老师。长期在培训机构辅导英语学员的经历使他对学员的需求把握精准，能够针对其需求进行专业指导，在学员写作思路和词汇拓展以及语法结构梳理等方面实践效果显著。

其次，本书蕴涵着于光老师一生的写作教学精华，于光、李鹏这两位师兄弟在写作过程中的精心配合使得本书更加完美。书中的每一个词汇都是两位老师从历年真题库中精挑细选而来，很

多词汇间逻辑上有关联，是写作中常用到的积极词汇。熟读本书并充分运用于光老师所讲的写作技巧，一篇优秀范文的瞬间诞生将不再是神话。

对于教学任务繁重的于光、李鹏老师而言，尽管写作过程异常艰辛而且时间有限，但他们仍圆满地完成了写作工作，效率之高令人惊叹。他们淡泊名利、坚韧顽强的精神无声地影响着我和学员们。于光老师是在重病期间郑重地将稿件交给我的，还叮嘱我尽快出版，只言片语中满怀对考生们的关爱。

本书能够以高品质成书，要感谢于光老师的姐姐于秀萍女士，她的善解人意和睿智给我极深的印象。托福听力名师钟会芝女士，执著勤奋的精神让人钦佩；号称雅思口语小魔女的名师陈湃女士，一口标准地道的口语令人羡慕。她们对本书的写作给予了一定的支持，并对本书寄予了深切的期望。

感谢支持于光老师、李鹏老师的所有学员们，愿你们从这两位老师的首本也是最后一本合著中感受到他们的一片爱心，希望于光老师集毕生心血写成的著作能对考生的学习有所帮助。愿所有雅思考生坚定自己的人生理想，走向成功！

最后，我将这句名言献给写作王子于光老师，借以感谢他重病期间为大家所作的奉献：

What the heart gives away is never gone... It is kept in the hearts of the others.

——Robin St. John

(译文：你的真心付出没有消失……它珍藏在他人的内心中。

——罗宾·圣约翰)



前 言

根据剑桥大学考试委员会公布的统计数据，在中国雅思考生的听、说、读、写成绩中写作成绩最低。如果询问大多数考生写作成绩不理想的原因，九成以上的人会把矛头指向单词。词不达意，用词不准或过于口语化，文章用词单调重复，脑中虽有用中文构思好的锦绣文章却无法见诸文字，这些是大多数考生的长久之痛。因此，解决雅思写作词汇问题就成为了考生提高雅思成绩的重中之重。

然而，目前市场上尚缺少一本专门用于雅思写作的词汇书。考生能够得到的词汇书要么失之于繁，动辄过万的单词数使其望而却步；要么失之于简，仅有单词和其中文含义而没有例句背景，考试时，考生不是因为中文理解与单词原意有偏差使所用单词不恰当，就是干脆想不起来使用。

鉴于上述情况，为了提升雅思考生的词汇运用能力，编者编写了这本《最新剑桥雅思写作官方词汇精选》。本书具有如下三大特色。

1. 官方权威性

本书的词汇全部来源于原汁原味的雅思考官范文（数量达到120篇）。当考生处于用词或简单或生涩而又不愿意读范文的尴尬境地的时候，本书可以帮助考生做到事半功倍。

2. 分类科学

市面上的雅思词汇书数量众多，词汇的排列方法各不相同，即便考生记忆了大量词汇，在考场上还是发现大脑一片空白，搜肠刮肚也找不到写作话题对应的词汇。本书将雅思写作所涉及话题进行了科学的分类，其目的就是引导考生把词汇印在大脑里的“框架”中，分析完考题后可以迅速到“框架”中

找到最恰当的词汇。

3. 高效实用

本书包括分类单词和分类词组及固定搭配，大部分都有经典的例句，考生通过例句可达到快速记忆的目的。

由于编者水平有限，书中疏漏在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者

2011年4月

| 目 录 |

第一章 大作文精选分类单词 / 1

- 教育类 / 3
- 生活方式与社会观念类 / 23
- 广告类 / 33
- 犯罪类 / 43
- 动物与环境类 / 55
- 政府投资类 / 69
- 全球化类 / 79

第二章 大作文精选分类词组及固定搭配 / 91

- 教育类 / 93
- 生活方式与社会观念类 / 115
- 广告类 / 128
- 犯罪类 / 137
- 动物与环境类 / 143
- 政府投资类 / 155
- 全球化类 / 166
- 体育类 / 175
- 城市化类 / 179
- 弱势群体类 / 182
- 科技发展类 / 187
- 文化类 / 196

第三章 小作文精选词汇 / 201

第一章

大作文精选分类单词

教育类

有关教育的问题是大作文考试最重要的出题内容。

abide [ə'baid] *v.* 遵守，服从

As I see it, young children should abide by parents' suggestions and the rules at school. 在我看来，孩子们应该服从父母的建议以及学校的制度。

accept [ək'sept] *v.* 录取，接受

Colleges and universities should accept equal numbers of male and female students in some majors. 大学在某些专业应该招收同等数量的男女学生。

accommodation [ə'kɔmə'deɪʃən] *n.* 住宿，膳宿

This school has accommodations for 400 students.

这所学校有供 400 名学生使用的宿舍。

accountability [ə'kaʊntə'biliti] *n.* 责任感

Doing part-time jobs can cultivate the students' accountability.

做兼职工作能够培养学生的责任感。

accustom [ə'kʌstəm] *v.* 使适应，使习惯

It took a while for me to accustom myself to all the new rules and regulations. 我花了一段时间才逐渐适应了所有新的规章制度。

acquire [ə'kwaiə] *v.* 获得，学到

acquire confidence/experiences/knowledge/skills 获得信心/经验/知识/技能

acquisition [ækwi'zɪʃən] *n.* 获得，学到

the acquisition of knowledge 知识的习得

second language acquisition 第二语言的习得

the acquisition of language skills 语言能力的习得

adapt [ə'dæpt] *v.* 适应

The graduates must adapt themselves to the demands of job markets. 毕业生必须调整自身以适应就业市场的需求。

adaptability [ədæptə'biliti] *n.* 适应力

Doing part-time jobs can enhance the student's adaptability to the society. 做兼职能够提高学生适应社会的能力。

adjust [ə'dʒʌst] *v.* 适应，调整

It is the responsibility of the educators to adjust their curriculum to the ever changing needs of job markets. 根据就业市场不断变化的需求调整课程是教育工作者的责任。

admit [əd'mit] *v.* 录取

The student was admitted to Cambridge.

这名学生被剑桥大学录取了。

adolescent [ədəlu'lesnt]

adj. 青春期的，未成年人的，青少年的

adolescent offense 未成年人犯罪

advisor [əd'veɪzə(r)] *n.* 顾问，指导老师

anxiety [æŋg'zaiəti] *n.* 焦虑，紧张

Tests may cause students' anxiety.

考试会导致学生心理上的焦虑。

apply [ə'plai] *v.* 申请；应用

apply for a student visa 申请学生签证

apply to a school 申请学校

appoint [ə'pɔɪnt] *v.* 指定；任命

A special official is appointed to make sure that school children are free of the problems caused by parents' misbehaviors. 为了确保学校的儿童不受父母错误行为所导致的问题的影响，政府任命了一名专门的官员。

appraise [ə'preɪz] *v.* (自上而下的) 评价

Tests have been an indicator to appraise students' academic performance since the beginning of education. 从教育之初起，考试就已经是用于评价学生学习表现的指标了。

appreciate [ə'pri:sieɪt] *v.* 欣赏，鉴赏

Her talent for music was not appreciated.

她的音乐才能无人赏识。

approach [ə'prəʊtʃ] *n.* 方法 *v.* 接近，靠近

The real effect of this approach turned out not as good as people expected. 这种方法的实际效果并没有像人们预期的那样好。

The effect of this method approached perfection.

这一方法的效果接近完美。

aptitude ['æptɪtju:d] *n.* 天分，天资

Rote learning stifles the student's aptitude of creativity.

死记硬背的学习方法会扼杀学生的创造力。

arrogance ['ærəgəns] *n.* 骄傲，自大

Segregating students by academic performances would cause the arrogance of some students. 按学习成绩分流学生会导致一些学生骄傲自大。

art [ɑ:t] *n.* 艺术；文科

artistic [ɑ:tɪstɪk] *adj.* 艺术的

artistic value 艺术价值

artistic community 艺术界

artistic temperament 艺术气质

assignment [ə'sainmənt] *n.* 家庭作业

assimilate [ə'simileɪt] *v.* 吸收；同化

assimilate knowledge 吸收知识

basic ['beɪsɪk] *adj.* 基础的，基本的

basic education 基础教育

basic knowledge 基础知识

basic science 基础学科

basic skill 基本技能

bore [bɔ:] *v.* 使……厌烦

Young students could be bored with the dull and monotonous curriculum. 年轻学生可能会对沉闷单调的课程感到厌烦。

Rote learning will get the students bored with their study.

死记硬背式的学习会使学生们厌烦学习。

career [kə'riə] *n.* 职业；事业；生涯

career-oriented subject 以职业为导向的课程

career-specific training 针对某一职业的培训

character ['kærɪktə] *n.* 性格

Living in the school dormitory helps to mode the students' characters and cultivate their interpersonal skills. 住学校宿舍有助于塑造学生的性格和培养他们的人际交往能力。

charge [tʃɑ:dʒ] *v.* 收取（费用）

collect [kə'lekt] *v.* 收取（费用）

As I see it, it is groundless for public schools to charge/collect tuition fees. 在我看来，公立学校收学费是毫无道理的。

cheating ['tʃi:tɪŋ] *n.* 作弊

choose [tʃu:z] *v.* 选择

Students at college should be given the right to choose electives according to their own interest and characters. 大学生应该有权按照自己的兴趣与性格选择选修课。

code [kəud] *n.* 规则；制度；编码

command [kə'ma:nd] *v.* 掌握（知识或能力等）

command necessary knowledge 掌握必要的知识

command communication skill 掌握沟通技能

command social skill 掌握社交技能

comply [kəm'plai] *v.* 服从，遵守；与……一致

Students should comply with the rules of the school.

学生应该遵守学校的规定。

comprehensive [,kəmpri'hensiv]

adj. 全面的，综合的，广泛的

a comprehensive university 综合性大学

a comprehensive agreement 全面的协议

comprehensive knowledge 全面的知识

compulsory [kəm'pulsəri]

adj. 必须做的；必修的；义务的；强制性的

compulsory education 义务教育

School uniforms should be made compulsory.

学校应该强制学生穿校服。

concentrate ['kɔnsentrēit] *v.* 专注，集中

She couldn't concentrate on a book very long.