

Principles of Economics

Brief Edition

經濟學概要

作者 Robert H. Frank, Ben S. Bernanke

編譯 黃柏農



美商麥格羅·希爾
經濟 系列叢書



滄海書局

Tsang Hai Book Publishing Co.

Fo
20/24/1

港台書

經濟學概要

Principles of Economics

Brief Edition

ROBERT H. FRANK

Cornell University

BEN S. BERNANKE

Princeton University [affiliated]

Chairman, Board of Governors of the Federal Reserve System

with special contribution by

LOUIS D. JOHNSTON

College of Saint Benedict | Saint John's University

黃柏農 編譯

國立中正大學經濟系



**Mc
Graw
Hill**

Education

US

Boston Burr Ridge, IL Dubuque, IA Madison, WI New York
San Francisco St. Louis

International

Bangkok Bogotá Caracas Kuala Lumpur Lisbon London
Madrid Mexico City Milan Montreal New Delhi Santiago
Seoul Singapore Sydney Taipei Toronto

經濟學概要 / Robert H. Frank, Ben S. Bernanke 作；

黃柏農編譯.-- 初版.-- 臺北市：麥格羅希爾，2010.04

面；公分.-- (經濟叢書；E014)

含索引

譯自：Principles of economics, Brief ed.

ISBN 978-986-157-680-0(平裝)

1. 經濟學

550

98021183

經濟叢書 E014

經濟學概要

- 作 者 Robert H. Frank, Ben S. Bernanke
編 譯 黃柏農
教科書編輯 林芸郁
特約編輯 林芳祺
企劃編輯 朱紋寬
出版經理 張景怡
業務行銷 黃永傑 李本鈞 曾時杏 陳佩狄
業務經理 張雲欣
出版者 美商麥格羅·希爾國際股份有限公司 台灣分公司
地 址 台北市 100 中正區博愛路 53 號 7 樓
網 址 <http://www.mcgraw-hill.com.tw>
讀者服務 E-mail: tw_edu_service@mcgraw-hill.com
TEL: (02) 2311-3000 FAX: (02) 2388-8822
法律顧問 惇安法律事務所盧偉銘律師、蔡嘉政律師及江宜蔚律師
總經銷(台灣) 滄海書局
地 址 台中市西屯區 407 台中港路二段 122-19 號 11 樓
TEL: (04) 2708-8787 FAX: (04) 2708-7799
郵政劃撥：00263458
E-mail: thbook@tsanghai.com.tw
出版日期 2010 年 4 月 (初版一刷)

Original: Principles of Economics Brief Edition

ISBN: 978-0-07-337587-8

Copyright © 2009 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved.

Traditional Chinese Adaptation Copyright © 2010 by McGraw-Hill International Enterprises, Inc. Taiwan Branch. All rights reserved.

ISBN : 978-986-157-680-0

※著作權所有，侵害必究 如有缺頁破損、裝訂錯誤，請寄回退換

尊重智慧財產權！

本著作受銷售地著作權法令暨
國際著作權公約之保護，如有
非法重製行為，將依法追究一
切相關法律責任。



編譯序

在所有經濟學相關的課程當中，我最喜歡教授的課程就是大一的「經濟學原理」。由於授課對象是大一學生，而如何讓高中剛畢業的同學都能迅速接受經濟這一門艱澀的學問，一本好的教科書是必要的工具。2001年當我開始使用 Frank & Bernanke 所編纂的教科書當成「經濟學原理」課程的教科書之後，不但深深受本書簡潔的理論所吸引，也感受到書內經濟博物學家範例的生動與實際。也因此，當麥格羅·希爾公司台灣分公司請我協助翻譯時，便欣然同意了。

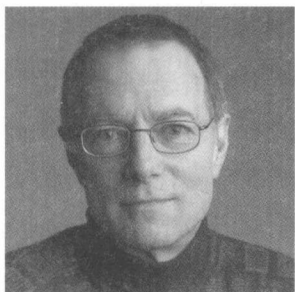
雖然翻譯是一件辛苦的工作，而且在目前國內以研究為主的生態之下，翻譯書籍對老師的研究著作一點都沒有加分作用，但是心想如果能為國內學習經濟的莘莘學子，翻譯一本值得閱讀的經濟學原理書籍，也是功德一件。就在這樣的理念之下，從 2004 年先與麥格羅·希爾公司台灣分公司合作翻譯 Frank & Bernanke 《經濟學》(*Principles of Economics*) 第二版，2008 年編譯《經濟學修訂版》。2008 年下半年，又在朱紋寬小姐的力邀之下，再度投入翻譯 Frank & Bernanke 的《經濟學概要》(*Principles of Economics, Brief Edition*)。本版將原本《經濟學》的 29 章內容濃縮成為 21 章。雖然內容看似減少，但本書原有的特色仍舊保留。全書以七大核心原理為骨架，配合作者生動且與真實世界相結合的「經濟博物學家」範例，協助普羅大眾瞭解，進而喜歡上經濟學的理論。

非常感謝麥格羅·希爾公司台灣分公司朱小姐給了我一年的時間來翻譯這本書，也非常感謝編輯部的林小姐鉅細靡遺地編輯這本書的初稿，使得這本書的中文內容更為通順且流暢。同時，要特別感謝家人在這段期間內對我的支持與體諒，也感謝我的女兒春靜在翻譯過程上的協助。在翻譯期間，父親不幸因病與世長辭，父親一直是我心中的典範，我由工科轉到經濟領域，全都是深受父親的影響。最後，我僅以此書的完成來表達我對敬愛的父親 黃海南先生的永恆懷念。

黃柏農

國立中正大學經濟系教授兼教務長

作者簡介



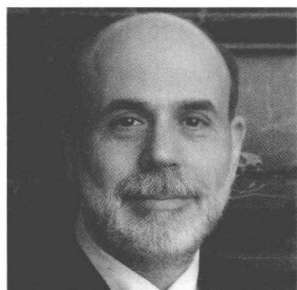
Robert H. Frank

Frank 教授由 1972 年任教於康乃爾大學，是該大學 Johnson 管理研究所的 H. J. Louis 經濟學與管理教授。由其所撰寫之專欄「Economic View」定期出現在《紐約時報》（*The New York Times*）中。1966 年自喬治亞理工學院獲得工學士後，曾以和平部隊志工的身分赴尼泊爾農村地區教授數學與科學。

1971 年獲得統計學士，1972 年自加州大學柏克萊分校獲得經濟博士學位。在康乃爾大學教授休假期間，他曾擔任美國國內航空董事會的首席經濟學家（1978-1980）、行為科學高級研究中心的研究員（1992-1993），以及巴黎 l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales 的美國文明學教授（2000-2001）。

Frank 教授是最暢銷的中級經濟學教科書《經濟與行為》（*Microeconomics and Behavior*）第七版（美商麥格羅·希爾 2008 年出版）的作者。他發表過許多種主題的著作，其中包括差別取價與工資歧視、公用事業訂價、失業期間的衡量，以及外人直接投資分配性的結果等。他的研究主要探討有關經濟上的競爭與合作，以及社會行為。而在這些領域中他所出版的書籍有：《選擇正確的池塘》（*Choosing the Right Pond*；牛津，1995）、《熱情的內在理由》（*Passions Within Reason*；W. W. Norton, 1988）、《高道德的代價》（*What Price the Moral High Ground?*；普林斯頓，2004）、《經濟博物學家》（*The Economic Naturalist*；基礎書籍，2007）、《落後》（*Falling Behind*；加州大學出版社，2007）。這些書籍被譯成 15 種語言。他與 Philip Cook 合著的《贏者全拿的社會》（*The Winner-Take-All Society*；自由出版社，1995），獲選「評論家選書獎」，列入《紐約時報》年度關注書籍，且被美國《商業週刊》選入 1995 年度十大最佳書籍。他所著的《奢侈熱》（*Luxury Fever*；自由出版社，1999），被列入 Knight-Ridder 1999 年的最佳選書名單。

Frank 教授曾被授予 Andrew W. Mellon 教授職，於 1993 年榮獲 Kenan 企業獎及 Merrill 學者計畫的傑出教育家獎。他曾是 2004 年 Leontif 獎之合同獲獎人，獲獎原因為拓展經濟思想疆域有功。2004 年獲頒 Johnson 管理研究所之 Stephen Russell 卓越教學獎，2005 年則獲頒該校之 Apple 卓越教學獎。其個體經濟的初級課程歷年來已教出超過 7,000 位熱誠的經濟博物學家。



Ben S. Bernanke

Bernanke 教授在 1975 年取得哈佛大學經濟學學士學位，1979 年取得麻省理工學院經濟學博士學位。1979 年到 1985 年任教於史丹佛大學商學研究所，並在 1985 年轉任普林斯頓大學。他是普林斯頓大學經濟及公共事務的 Howard Harrison 及 Gabrielle Snyder Beck 教授，也曾擔任經濟學系的系主任。

2006 年 2 月 1 日，Bernanke 教授宣誓就任聯邦儲備系統主席暨理事會成員之一，同時他也是聯邦儲備系統內主要貨幣政策制訂單位——聯邦公開市場委員會——的主席。他被指定擔任任期十四年的理事會成員（2020 年 1 月 31 日到期），而主席任期為四年將於 2010 年 1 月 31 日到期。在擔任主席之前，他曾擔任總統經濟顧問小組主席（2005 年 6 月到 2006 年 1 月）。

Bernanke 教授與 Andrew Abel 合著的第六版《中級總體經濟學》（*Macroeconomics*）教科書（Addison-Wesley, 2001）是總體經濟學教科書領域中最暢銷的書籍。他在總體經濟學、總體經濟史和財務等方面已發表超過 50 篇的學術論文。對於造成經濟大蕭條的原因、金融市場和機構在景氣循環中所扮演的角色，以及衡量貨幣政策對經濟的影響效果等方面，都做出極為重要的研究。

Bernanke 教授持有 Guggenheim 及 Sloan 研究基金，也是計量學學會及美國科學和藝術學會的會員。他曾擔任國家經濟研究局的貨幣經濟小組主任，也是國家經濟研究局景氣循環日期判定委員會的成員之一。2001 年 7 月，擔任美國經濟評論（*American Economic Review*）的主編。Bernanke 教授與民間及專業團體的工作關係包括擔任兩任的紐約州蒙哥馬利郡鎮區教育理事會的會員。

前言

雖然美國的大學與學院每年砸下數百萬美元在基礎經濟教學上，投資報酬率卻低得令人不安。舉例來說，研究顯示，即使在上過幾個月的經濟學原理課程後，上過課的學生在回答簡單的經濟學問題時，卻無法答得比從來沒上過課的學生好。看來大部分的學生在通過基礎課程之後，仍舊沒有學到經濟學最重要的基礎概念。

以我們的觀點，問題應該在於這些課程幾乎總是試圖把太多東西塞給學生。在學習過程中，相較於較不重要的概念，真正重要的概念所能分到的教導時間並沒有多太多，最後所有觀念都只有模糊的印象。許多教師問自己：「我今天能趕多少進度？」，但事實上他們較應該問自己：「學生能吸收多少？」。

這本教科書就是以「若我們試圖少塞一點東西，學生會吸收得更好」的信念所寫成，而這本概要版更進一步地支持了這個目標。我們初步假設，小部分的基礎概念能帶動大部分的經濟現象，而若能不斷且嚴密地聚焦在這些概念上，學生就有可能僅在一個學期中便能駕馭它們。

從前面四版完整理論的使用者熱烈的反應看來，這項假設的正確性得以被證實。我們編寫了這本《經濟學概要》，用以支持將焦點聚集在真正必要的知識上的經濟教學。我們直觀地透過日常範例提出概念，並避免過度依賴正式數學演繹。貫徹全文的是七項清楚的核心原理，也透過不斷地描繪這些概念，並應用在各段課文中以強調之。我們也間斷地要求學生應用這些概念回答相關的問題、習題與題目。

於此過程，我們鼓勵學生成為以經濟概念理解並解釋自己所觀察到的周遭世界之經濟博物學家。舉例來說，一位經濟博物學家會瞭解汽車需放置兒童安全座椅而飛機不用，是因為在汽車放置安全座椅的空間邊際成本幾近於零，但換成放到飛機上，則這個數字通常會變成數百元。類似範例點綴本書全文。我們相信，每個範例都提出一個能讓任何正常、有好奇心的人類渴望獲得解答的問題。這些例子在激發學生興趣的同時，也教導他們看見整個經濟全景中的任何特徵，皆只是反映一或多項核心原理。學習經濟就好像學習一種語言——沒有任何動作能替代實際的「說」——而這些經濟博物學的例子藉由誘發學生談論經濟而達成此目的。

對於想更加認識範例在學習經濟學中所扮演的角色的人，Frank 教授對此主題的授課張貼於 YouTube 的「作者在 Google」（Authors @ Google）系列，（<http://www.youtube.com/watch?v=QaINVxeIKEE>），或是搜尋「Authors @ Google Robert Frank」。

概要版特色

強調七個核心原理：如前所述，少數幾個核心原理扮演了經濟學中多數的角色。藉由將大部分的重心都集中在這些原理上，本教科書確保學生在完成課程的同時也能精通這些原理。相較之下，傳統百科全書式的教科書以過多的細節擊潰學生，以致於學生完成課程之後，幾乎沒有帶走任何有用的知識。

1. 資源匱乏原理：魚與熊掌不可兼得。
2. 成本—利益原理：邊際利益至少等於邊際成本，否則不採取行動。
3. 誘因原理：成本—利益的比較不只與鑑定任何理性人類所應該做的抉擇相關，更能預測他們所做的實際選擇。
4. 比較利益法則：當所有人都專注於自己相較其他人最有生產力的活動時，整體的生產力最高。
5. 機會成本遞增原理：在轉向使用機會成本較高的資源前，先使用機會成本最低的資源。
6. 效率性原理：效率是一個重要的社會目標，當整塊經濟大餅變大時，每個人得到的那一塊也會變大。
7. 均衡原理：一個平衡的市場不會留任何未開發的機會給個體，但透過集體行動必充分利用可達成利得。

經濟自然主義：我們最終的目標是產生經濟博物學家——能視人們的任一活動為經過明顯或隱含的成本利益計算結果的一種人。經濟博物學家以嶄新的眼光看待這些世俗的細節，並且積極地瞭解它們。一些代表性的例子包括：

個體：

- 為何是鯨魚，而不是雞，受到絕種的威脅？
- 為何我們時常看見在某間便利商店的鄰近街角還有另一間便利商店？
- 為何超市的結帳隊伍都趨於大致相等的長度？

總體：

- 為何近幾十年來在電腦上的投資增加如此之多？
- 為何通貨膨脹的新聞會導致股市下跌？
- 為何日本政府蓋了沒有人使用的馬路？

強調主動式的學習：學習網球中的過頭發球時，唯一的方法就是透過不斷的練習。學習經濟也是一樣。據此，我們不斷地透過提出簡單例子的方式來介紹新觀念，接著將它們應用於熟悉的場景。在一定的段落之後，我們會放置能測驗又可加深對於這些新觀念瞭解的練習題。每章後面的問題都經過細密的設計，它們有助於學生將核心概念予以吸收並擴大。從前三版的經驗中我們確信，此一方式確實能讓學生應用基本的經濟學原理，來解開現實世界中的經濟問題。

近代個體經濟學：在第 1 章所介紹並在後續章節中不斷出現的經濟剩餘，在本書中較其他教科書有更充分的介紹。此一觀點強調經濟效率是一個重要的社會目標。與其討論效率和其他目標的取捨，我們強調最大化經濟剩餘可促進達成所有目標。由 2002 年諾貝爾經濟學得主 Daniel Kahneman 和其他學者所指出的共同決策陷阱，例如忽略隱含成本的傾向、不忽略沒入成本的傾向，以及混淆平均與邊際成本／利益的趨勢等，早在第 1 章就加以介紹，並於接下來的章節不斷運用。

對於一個經濟博物學家來說，大概沒有比「基礎賽局理論原則」更令人興奮的工具組了。在第 9 章中，我們指出這些原則如何賦予學生解答種種市場與日常生活中的決策問題之能力。我們相信諾貝爾獎得主 Ronald Coase 的洞察力，對於瞭解一些熟悉的法則、慣例及社會常態而言是不可或缺的。在第 10 章，我們指出類似的機制作用在於減少外部因素所造成的錯置。「經濟資訊」中的一些簡易原理將另外一些讓人興奮的元素加入經濟博物學家的工具組中。第 11 章則指出，讓 George Akerlof、Joseph Stiglitz、Michael Spence 等人在 2001 年榮獲諾貝爾經濟學獎項的洞察力，如何被運用於回答日常經驗所遭遇的種種問題上。

近代總體經濟學：在未曾質疑過一些如成長、生產力、實質工資的演變及資本的形成等長期議題之重要性的狀況下，最近的發展又重拾了對循環性波動的興趣。我們對這些題議的處理彙整如下：

- 以三個章節來處理長期性的議題，接下來便以近代處理方法探討短期波動和穩定政策，強調經濟體系短期和長期表現間的重要區別。
- 我們以利率取代貨幣供給，做為聯邦儲備銀行主要的政策工具。此一處理方式與媒體的報導及近來在貨幣政策上的研究如出一轍。
- 分析總合供給與總合需求時，將輸出與通貨膨脹，而非物價水平連結在一起，迴避輸出

缺口與通貨膨脹之間必要產生的個別衍生。

- 本書將重點放在強調全球化上，從對實質工資不均等的影響分析開始，進而討論如國際貿易的利益、保護主義的影響與其因果、資本流動在國內資本形成中所扮演的角色、匯率和貨幣政策的關聯等相關議題。

概要版的優點

於個體經濟學：

- 加重且清楚強調核心原理。若我們要求一千位經濟學家提供他們各自認為最重要的經濟原理，我們會得到一千份不同的清單。但若執著於它們的不同，就等於錯過了它們在本質上的相似。比起找到一份精確的清單，更重要的是去使用它們，畢竟它們是經過深思熟慮得來的。
- 向國外採購零配件的討論在第 2 章中為比較利益原則提供了教材。學生們將可綜而觀之地瞥見在考慮向國外採購零配件的決策時，所面臨的生產可能性及實際經濟問題。
- 第 7 章將市場平衡與效率、預防價格調整的代價、經濟效益及看不見的手理論等，做了強力的連結。
- 第 11 章特寫重要政策的抉擇，以及如何使用經濟學理論挑選出最好的選項。保健衛生、生態規範、國際貿易及所得重分配等相關議題都在這個引人入勝的章節中進行探討。

於總體經濟學：

- 彈性、單元式的呈現：第五篇「總體經濟學：資料及議題」是一組自給自足的章節，內容涵蓋衡量等議題。這容許指導者無論是選擇先講授長期現象（第 6 篇「長期經濟」）或短期現象（第 7 篇「短期經濟」），都不會失去連續性。
- 透過探討勞工市場：第 14 章共同涵蓋了勞工市場在就業、薪資及失業等方面的趨勢，能幫助學生完全瞭解這三項主題彼此間的關聯性。
- 指出金融市場與貨幣間的強力連結：第 17 章匯集了金融中介、債券與股票市場及貨幣的知識，這使學生能找到股票市場、債券市場、商業銀行及貨幣之間的關聯性。
- 清楚探討產出缺口及歐肯法則：產出缺口，表示成 $Y - Y^*$ ，故當真正的產出小於潛在產出時，產出缺口為負值。這讓我們得以發展出歐肯（Okun）法則，此即為產出缺口

與循環性失業間的負相關。

- 簡易凱因斯模型：我們透過圖表及數字闡述範例，以此介紹簡易的凱因斯（Keynesian）模型。
- 貨幣政策涵蓋組織：聯邦儲備銀行的制度細節會在第 20 章章首提及，緊接著討論的是聯邦儲備銀行的計劃性總合支出政策。貨幣市場也會在此進行討論，但希望跳過這段的教授者也能隨意所行。另外，貨幣政策所造成的影響最後會以邏輯鏈來做概括，學生應該能輕易瞭解。最後，我們使用簡易凱因斯模型所討論出的產出缺口及貨幣政策間之關係，用來說明聯邦儲備銀行訂立貨幣政策的動機。
- 總和需求與總和供給的描述：第 21 章讓學生能夠徹底瞭解 AD-AS 模型的理論及應用。我們小心地推論出 AD 曲線與 AS 曲線背後的意義。特別如：
 - 我們透過追蹤聯邦儲備銀行貨幣政策所造成的短期支出及產出，發展出 AD 曲線。
 - AS 曲線是一條以通貨膨脹為縱軸的水平線。這有一個好處，就是將通貨膨脹的預期放在故事中心，說明經濟體系的自我修正機制如何運行，以及聯邦儲備銀行的信譽如何影響短期及長期平衡。
 - 我們提供學生一系列的範例來顯示 AD 曲線與 AS 曲線如何共同決定短期均衡，以及經濟體系如何自我調整至長期均衡狀態。

我們也將 AD-AS 模型應用到總體經濟學政策上。我們特別檢驗了貨幣政策，並聚焦於聯邦儲備銀行是否該容納支出衝擊及通膨衝擊；同時討論了財政政策的供給面效果，並聚焦於邊際稅率的改變如何影響勞工供給，進而影響潛在產出。最後，我們利用學生所學到的方法來處理重要的當前議題，如固定的通膨預期、央行的獨立性及通膨的目標區。

概要版提供系統性的學習

- 章節學習目標：學生與教授都可以確信，每一個章節的編排皆符合每一章開頭所列出的五到七項學習目標所概述的共同主題。這些學習目標以及 AASCB 和「布魯門分類學習類目」（Bloom's Taxonomy Learning Categories）目標，皆與所有題庫的問題和章末的教材有關，以提供綜合、透徹的授予及學習經驗。
- 學習保證：現今許多教育機構都將焦點放在學習保證的概念上，這個概念也變成許多鑑定標準中的重要元素。《經濟學概要》特別設計了簡而有力的答案，來解答你對學習保證的進取心。

使用我們的試題庫軟體 EZTest 便可輕易地搜尋到與你的課程目標直接相關的學習標的。接著你可以類似的方式，使用 EZTest 的回報功能來集合學生的學習成果，這使得蒐集及呈現學習保證的資料變得輕鬆簡單。

目次

編譯序 iv

作者簡介 v

前言 vii

Part 1 簡介 1

Chapter 1 經濟學家的思維 2

1.1 經濟學：在有限資源下的研究 3

1.2 應用成本—利益原理 5

1.3 三個決策陷阱 8

1.4 規範經濟學 vs. 實證經濟學 14

1.5 經濟學：個體及總體 14

1.6 學習本書的方法 15

1.7 經濟自然主義 16

摘要 18

核心原理 19

重要名詞 19

複習題 19

習題 20

練習題解答 21

附錄 1A 使用公式、圖形及表格 22

1A.1 使用文字敘述建構公式 22

1A.2 用圖來表示一條直線的公式 23

1A.3 從圖形中推導出直線公式 24

1A.4 改變垂直截距及斜率 25

1A.5 從表格建構公式及圖形 27

1A.6 解聯立方程式 28

重要名詞 30

附錄練習題解答 30

Chapter 2 比較利益 32

2.1 交換及機會成本 33

2.2 比較利益及生產可能 38

2.3 形成生產可能曲線移動的因素 46

2.4 比較利益與國際貿易 49

摘要 52

核心原理 52

重要名詞 53

複習題 53

習題 53

練習題解答 54

Chapter 3 供給與需求 56

3.1 什麼、如何及為誰？中央計畫 vs. 市場經濟 58

3.2 市場中的買方與賣方 59

3.3 市場均衡 62

3.4 預測及解釋價格與數量的改變 69

3.5 效率與均衡 77

摘要 80

核心原理 81

重要名詞 81

複習題 82

習題 82

練習題解答 83

附錄 3A 供給與需求的代數關係 85

附錄練習題解答 86

Part 2 競爭與看不見的手 87

Chapter 4 彈性 88

- 4.1 需求的價格彈性 89
- 4.2 價格彈性的圖形解釋 93
- 4.3 彈性與總支出 96
- 4.4 需求的所得彈性與交叉彈性 100
- 4.5 供給的價格彈性 101

摘要 107

重要名詞 107

複習題 108

習題 108

練習題解答 110

Chapter 5 需求 112

- 5.1 需求法則 113
- 5.2 將欲望轉成需求 115
- 5.3 應用理性支出法則 124
- 5.4 個人及市場需求曲線 127
- 5.5 需求及消費者剩餘 128

摘要 131

重要名詞 132

複習題 132

習題 132

練習題解答 134

Chapter 6 完全競爭之供給 136

- 6.1 思考供給：機會成本的重要性 137
- 6.2 個別與市場供給曲線 138
- 6.3 完全競爭市場下的最大化利潤廠商 140

- 6.4 再論供給決定因素 150

- 6.5 應用供給理論 151

- 6.6 供給與生產者剩餘 154

摘要 155

重要名詞 156

複習題 156

習題 156

練習題解答 159

Chapter 7 效率、交換與看不見的手之運作 162

- 7.1 經濟利潤的主要角色 163

- 7.2 看不見手的理論 166

- 7.3 經濟租 vs. 經濟利潤 174

- 7.4 看不見的手之運作 175

- 7.5 均衡與社會最適化之區別 177

- 7.6 市場均衡及效率性 179

- 7.7 防止價格調整的成本 182

摘要 187

重要名詞 188

複習題 188

習題 188

練習題解答 190

Part 3 市場的不完全 193

Chapter 8 獨占、寡占與獨占競爭 194

- 8.1 不完全競爭 195

- 8.2 市場力量的五種來源 198

- 8.3 規模經濟及初始成本的重要性 200

- 8.4 獨佔廠商利潤最大化 203

8.5 為何在獨占的情形下，看不見的手之
機能會停止運作 207

8.6 利用折價來擴展市場 209

摘要 216

重要名詞 217

複習題 217

習題 218

練習題解答 220

附錄 8@ 獨占利潤最大化的代數 關係 222

習題 223

附錄練習題解答 223

Chapter 9 賽局與策略性行爲 224

9.1 使用賽局理論來分析策略性決策 225

9.2 囚犯兩難 228

9.3 時間是重要關係的賽局 235

9.4 約束的問題 240

9.5 偏好的策略性角色 242

摘要 244

重要名詞 245

複習題 245

習題 245

練習題解答 248

Chapter 10 外部性與財產權 250

10.1 外部成本與利益 250

10.2 財產權及共有地的悲劇 261

10.3 位置性外部性 266

摘要 271

重要名詞 272

複習題 272

習題 272

練習題解答 275

Part 4 公共經濟學 277

Chapter 11 運用經濟學來做更好的 政策選擇 278

11.1 健康照護的經濟學 279

11.2 解釋逐年上升的健康照護成本 280

11.3 在環境管制中使用價格誘因 285

11.4 克服國際貿易的反對立場 288

11.5 所得重新分配的方法 291

摘要 295

重要名詞 296

複習題 296

習題 296

練習題解答 298

Part 5 總體經濟學：資料及 議題 299

Chapter 12 支出、所得及GDP 300

12.1 國內生產毛額：衡量國家產出 301

12.2 衡量 GDP 的支出法 308

12.3 GDP 及資本與勞動的所得 311

12.4 名目 GDP 對實質 GDP 312

12.5 實質 GDP 不等同經濟福祉 316

12.6 GDP 與經濟福祉有關 319

摘要 322

重要名詞 323

複習題 323

習題 323

練習題解答 325

Chapter 13 通貨膨脹與價格水準 328

13.1 消費者物價指數：衡量價格水準 329

13.2 通貨膨脹 331

13.3 調整通貨膨脹 333

13.4 CPI 是否衡量「真實」的通貨膨脹？ 337

13.5 通貨膨脹的成本：非你所想 339

13.6 通貨膨脹的真實成本 341

13.7 惡性通貨膨脹 347

13.8 通貨膨脹與利率 348

摘要 352

重要名詞 353

複習題 353

習題 353

練習題解答 355

Chapter 14 工資及失業 358

14.1 五個重要勞動市場趨勢 359

14.2 勞動市場的供給與需求 360

14.3 解釋實質工資及就業的趨勢 367

14.4 失業及失業率 373

14.5 失業型態與它們的成本 377

14.6 充分就業的阻礙 378

摘要 382

重要名詞 383

複習題 384

習題 384

練習題解答 386

Part 6 長期經濟 389

Chapter 15 經濟成長 390

15.1 生活標準的卓越上升：紀錄 392

15.2 為何成長率的「微小」差異是重要的 393

15.3 為何國家會變得富有：平均勞動生產力的重要性 396

15.4 平均勞動生產力的決定因素 398

15.5 經濟成長的成本 409

15.6 促進經濟的成長 409

15.7 成長有極限嗎？ 412

摘要 415

重要名詞 415

複習題 415

習題 416

練習題解答 418

Chapter 16 儲蓄、資本形成與金融市場 420

16.1 儲蓄與財富 421

16.2 全國儲蓄及其構成要素 426

16.3 人們為何儲蓄？ 431

16.4 投資與資本形成 436

16.5 儲蓄、投資與金融市場 440

摘要 442

重要名詞 443

複習題 443