



学前教育教师系列用书

幼儿游戏化 音乐教育

陈淑琴·著



上海社会科学院出版社



学前教育教师系列用书

幼儿游戏化 音乐教育

陈淑琴·著



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿游戏化音乐教育/陈淑琴著. —2版. —上海:
上海社会科学院出版社, 2011

ISBN 978-7-80745-887-6

I. ①幼… II. ①陈… III. ①音乐课—学前教育—教案(教育) IV. ①G613.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 142521 号

幼儿游戏化音乐教育

著 者: 陈淑琴

责任编辑: 赵玉琴

封面设计: 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail: sassp@sass.org.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 上海惠顿实业公司印刷部

照 排: 南京展望文化发展有限公司

开 本: 710×1010 毫米 1/16 开

印 张: 25.5

插 页: 2

字 数: 486 千字

版 次: 2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80745-887-6/G·178

定价: 48.00 元

版权所有 翻印必究

目录



大班	(1)
幼儿音乐教育游戏化教育活动教案	(3)
活动名称：节奏乐《鲜花开》 第一教时	(3)
活动名称：节奏乐《鲜花开》 第二教时	(4)
活动名称：节奏乐《鲜花开》 第三教时	(6)
活动名称：唱歌《我爱天安门》 第一教时	(10)
活动名称：唱歌《我爱天安门》 第二教时	(12)
活动名称：歌表演《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》 第一教时	(16)
活动名称：歌表演《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》 第二教时	(17)
活动名称：歌表演《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》 第三教时	(19)
活动名称：唱歌《冬》 第一教时	(22)
活动名称：唱歌《冬》 第二教时	(23)
活动名称：唱歌《四大发明》 第一教时	(25)
活动名称：唱歌《四大发明》 第二教时	(26)
活动名称：舞蹈《圆圈舞》 第一教时	(28)
活动名称：舞蹈《圆圈舞》 第二教时	(30)
活动名称：音乐游戏《套圈》 第一教时	(33)
活动名称：音乐游戏《套圈》 第二教时	(34)
活动名称：韵律活动《京剧与脸谱》	(37)
活动名称：音乐欣赏《我是中国人》	(39)
活动名称：音乐欣赏《国歌》	(41)
活动名称：音乐欣赏《龟兔赛跑》 第一教时	(44)
活动名称：音乐欣赏《龟兔赛跑》 第二教时	(45)
活动名称：音乐欣赏《大中国》	(49)
活动名称：节奏乐《铃儿响叮当》 第一教时	(53)
活动名称：节奏乐《铃儿响叮当》 第二教时	(54)



活动名称: 节奏乐《铃儿响叮当》 第三教时	(57)
活动名称: 唱歌《美丽的台湾岛》 第一教时	(61)
活动名称: 唱歌《美丽的台湾岛》 第二教时	(62)
活动名称: 唱歌《美丽的台湾岛》 第三教时	(64)
活动名称: 唱歌《闪烁的小星星》 第一教时	(69)
活动名称: 唱歌《闪烁的小星星》 第二教时	(71)
活动名称: 舞蹈《猜拳游戏舞》	(76)
活动名称: 舞蹈《花之舞》	(79)
活动名称: 音乐活动《我为爷爷奶奶表演》	(83)
活动名称: 故事配乐《小青蛙到外婆家》	(84)
活动名称: 音乐游戏《传铃鼓》 第一教时	(90)
活动名称: 音乐游戏《传铃鼓》 第二教时	(92)
幼儿音乐素质和能力训练的游戏活动	(95)
活动名称: 节奏感《快乐的舞步》	(95)
活动名称: 节奏感《看图形跳舞》	(96)
活动名称: 节奏感《听得准做得对》	(97)
活动名称: 节奏感《用词造句》	(98)
活动名称: 节奏感《看谁说得对》	(98)
活动名称: 节奏感《锣鼓经》	(99)
活动名称: 节奏感《听小乐器说话编故事》	(100)
活动名称: 节奏感《耳朵灵,眼睛好》	(100)
活动名称: 节奏感《我们都是好朋友》	(101)
活动名称: 节奏感《身体乐器》	(103)
活动名称: 听觉《跳圈圈》	(104)
活动名称: 听觉《公园的早晨》	(105)
活动名称: 听觉《小乐队》	(105)
活动名称: 听觉《小朋友爱锻炼》	(106)
活动名称: 听觉《听音色编节奏》	(107)
活动名称: 听觉《看图种花》	(108)
活动名称: 听觉《小鸟回家、猴子吃桃》	(109)
活动名称: 听觉《翘翘板》	(110)
活动名称: 听觉《小音符找家》	(110)
活动名称: 听觉《学做解放军》	(111)
活动名称: 听觉《我是小火车》	(112)

活动名称: 听觉《锣鼓队》	(113)
活动名称: 听觉《抓绳编歌》	(114)
活动名称: 听觉《画声音》	(115)
活动名称: 听觉《动物与敌人》	(116)
活动名称: 听觉《拔河》	(117)
活动名称: 听觉《作词作曲》	(117)
活动名称: 听觉《时装表演队》	(119)
活动名称: 听觉《爬长城》	(119)
活动名称: 节奏感《节奏邀请舞》	(121)
活动名称: 节奏感《节奏集体舞》	(122)
活动名称: 唱游活动《生日音乐会》	(123)
活动名称: 唱游活动《乘汽车》	(126)
活动名称: 唱游活动《快乐的小厨师》	(127)
活动名称: 唱游活动《旅游》	(130)
活动名称: 二声部朗诵《中国人,了不起》	(133)
活动名称: 二声部朗诵《小鸭小鸡做游戏》(大、中、小)	(133)
活动名称: 二声部朗诵《我的老师真正好》(大、中、小)	(134)
活动名称: 二声部朗诵《花儿好看我不摘》(大、中、小)	(135)
活动名称: 二声部朗诵《吃西瓜》(大、中、小)	(136)
活动名称: 二声部朗诵《别说我小》(大、中)	(136)
活动名称: 二声部朗诵《悯农》	(137)
活动名称: 二声部朗诵《小熊过桥》	(138)
活动名称: 二声部朗诵《有礼貌》(大、中、小)	(139)
活动名称: 二声部朗诵《鼓和小钹》(大、中、小)	(139)
活动名称: 二声部朗诵《大锣和小锣》	(140)
活动名称: 二声部朗诵《锣鼓经》	(141)
活动名称: 唱游活动《走路》(大、中、小)	(142)
活动名称: 唱游活动《小鸭子》(大、中、小)	(143)
活动名称: 二声部朗诵《学好样》(大、中、小)	(143)
中 班	(145)
幼儿音乐教育游戏化教育活动教案	(147)
活动名称: 唱歌《秋天》 第一教时	(147)
活动名称: 唱歌《秋天》 第二教时	(148)



活动名称: 唱歌《两只老虎》 第一教时	(150)
活动名称: 唱歌《两只老虎》 第二教时	(151)
活动名称: 唱歌《小娃娃跌倒了》 第一教时	(153)
活动名称: 唱歌《小娃娃跌倒了》 第二教时	(154)
活动名称: 唱歌《小娃娃跌倒了》 第三教时	(156)
活动名称: 唱歌《新年好》	(159)
活动名称: 唱歌《小雪花》 第一教时	(161)
活动名称: 唱歌《小雪花》 第二教时	(162)
活动名称: 音乐游戏《鸭子上桥》 第一教时	(164)
活动名称: 音乐游戏《鸭子上桥》 第二教时	(166)
活动名称: 音乐游戏《小猫敲门》 第一教时	(169)
活动名称: 音乐游戏《小猫敲门》 第二教时	(171)
活动名称: 音乐游戏《洒水车》	(173)
活动名称: 舞蹈《采果子舞》 第一教时	(177)
活动名称: 舞蹈《采果子舞》 第二教时	(179)
活动名称: 舞蹈《采果子舞》 第三教时	(181)
活动名称: 舞蹈《娃哈哈》 第一教时	(184)
活动名称: 舞蹈《娃哈哈》 第二教时	(186)
活动名称: 舞蹈《娃哈哈》 第三教时	(188)
活动名称: 舞蹈《绸带舞》	(192)
活动名称: 节奏乐《敲锣打鼓多热闹》 第一教时	(195)
活动名称: 节奏乐《敲锣打鼓多热闹》 第二教时	(197)
活动名称: 节奏乐《敲锣打鼓多热闹》 第三教时	(199)
活动名称: 节奏乐《火车呜呜叫》 第一教时	(201)
活动名称: 节奏乐《火车呜呜叫》 第二教时	(203)
活动名称: 节奏乐《火车呜呜叫》 第三教时	(205)
活动名称: 音乐欣赏《闪闪的红星》 第一教时	(208)
活动名称: 音乐欣赏《闪闪的红星》 第二教时	(209)
活动名称: 音乐欣赏《闪闪的红星》 第三教时	(211)
活动名称: 唱歌《老师像妈妈》 第一教时	(213)
活动名称: 唱歌《老师像妈妈》 第二教时	(216)
活动名称: 唱歌《办家家》 第一教时	(219)
活动名称: 唱歌《办家家》 第二教时	(221)
活动名称: 韵律活动《鱼游》	(224)

活动名称: 舞蹈《快乐舞》 第一教时	(227)
活动名称: 舞蹈《快乐舞》 第二教时	(229)
活动名称: 音乐游戏《勇敢的兔子》	(232)
活动名称: 配乐表演《救小鸡》	(235)
活动名称: 音乐欣赏《喜洋洋》 第一教时	(240)
活动名称: 音乐欣赏《喜洋洋》 第二教时	(243)
活动名称: 节奏乐《爱劳动》 第一教时	(245)
活动名称: 节奏乐《爱劳动》 第二教时	(248)
活动名称: 节奏乐《拔根芦柴花》 第一教时	(251)
活动名称: 节奏乐《拔根芦柴花》 第二教时	(253)
活动名称: 唱歌《看朋友》	(256)
活动名称: 节奏乐《土耳其进行曲》 第一教时	(258)
活动名称: 节奏乐《土耳其进行曲》 第二教时	(261)
音乐素质和能力训练的游戏活动	(265)
活动名称: 节奏感《动物大合唱》	(265)
活动名称: 节奏感《请你跟我做一做》	(266)
活动名称: 节奏感《我问你答》	(266)
活动名称: 节奏感《拍出动作的强弱》	(267)
活动名称: 节奏感《老师拍球我拍手》	(268)
活动名称: 节奏感《看动作拍节奏》	(268)
活动名称: 节奏感《相反的动作》	(269)
活动名称: 节奏感《小木匠》	(269)
活动名称: 节奏感《小朋友做游戏》	(270)
活动名称: 节奏感《走走找朋友》	(271)
活动名称: 节奏感《传信号》	(272)
活动名称: 节奏感《走过来跑回去》	(272)
活动名称: 听觉《摘苹果》	(273)
活动名称: 听觉《看谁先听到声音》	(275)
活动名称: 听觉《传声筒》	(275)
活动名称: 听觉《小动物升气球》	(275)
活动名称: 听觉《你唱我也唱》	(276)
活动名称: 听觉《小鸟》	(277)
活动名称: 听觉《解放军操练》	(277)
活动名称: 听觉《扶老爷爷老奶奶走路》	(278)



活动名称: 听觉《值日生》	(279)
活动名称: 听觉《找朋友》	(282)
活动名称: 听觉《到公园去游玩》	(282)
活动名称: 听觉《哪组先搭好房子》	(284)
活动名称: 听觉《我会扫地》	(284)
活动名称: 听觉《绕回自己的位置》	(285)
活动名称: 听觉《照相》	(286)

小 班	(289)
幼儿音乐教育游戏化教育活动教案	(291)
活动名称: 唱歌《我爱我的幼儿园》 第一教时	(291)
活动名称: 唱歌《我爱我的幼儿园》 第二教时	(292)
活动名称: 唱歌《我爱我的小动物》 第一教时	(294)
活动名称: 唱歌《我爱我的小动物》 第二教时	(296)
活动名称: 唱歌《我爱我的小动物》 第三教时	(297)
活动名称: 唱歌《漱口歌》 第一教时	(299)
活动名称: 唱歌《漱口歌》 第二教时	(300)
活动名称: 唱歌《漱口歌》 第三教时	(301)
活动名称: 唱歌《小猫、小羊、小青蛙》 第一教时	(304)
活动名称: 唱歌《小猫、小羊、小青蛙》 第二教时	(305)
活动名称: 唱歌《干净的小手》 第一教时	(308)
活动名称: 唱歌《干净的小手》 第二教时	(309)
活动名称: 唱歌《干净的小手》 第三教时	(311)
活动名称: 唱歌《老母鸡》	(314)
活动名称: 唱歌《雪花飘》 第一教时	(317)
活动名称: 唱歌《雪花飘》 第二教时	(319)
活动名称: 唱歌《小小蛋儿把门开》	(320)
活动名称: 唱歌《小猫》	(323)
活动名称: 音乐游戏《敲锣打鼓放鞭炮》	(325)
活动名称: 音乐游戏《袋鼠》	(328)
活动名称: 律动《兔跳》	(330)
活动名称: 集体舞《找朋友》 第一教时	(333)
活动名称: 集体舞《找朋友》 第二教时	(334)
活动名称: 歌表演《小猫》 第一教时	(336)

活动名称：歌表演《小猫》 第二教时	(337)
活动名称：歌表演《小猫》 第三教时	(338)
活动名称：音乐欣赏《小鸭小鸡》	(341)
活动名称：音乐欣赏《快乐的小鸭子》	(343)
活动名称：音乐欣赏《迷路的小花鸭》	(346)
活动名称：唱歌《春天》	(348)
活动名称：唱歌《好妈妈》 第一教时	(351)
活动名称：唱歌《好妈妈》 第二教时	(352)
活动名称：唱歌《我有一双小小手》 第一教时	(354)
活动名称：唱歌《我有一双小小手》 第二教时	(356)
活动名称：唱歌《我有一双小小手》 第三教时	(358)
活动名称：音乐游戏《小手哪里去了》 第一教时	(360)
活动名称：音乐游戏《小手哪里去了》 第二教时	(362)
活动名称：歌表演《这是小兵》	(364)
活动名称：生活律动《好宝宝真能干》	(368)
活动名称：节奏乐《欢乐舞曲》 第一教时	(371)
活动名称：节奏乐《欢乐舞曲》 第二教时	(373)
活动名称：节奏乐《欢乐舞曲》 第三教时	(375)
活动名称：自由表演《小小音乐会》	(379)
活动名称：自由表演《小班音乐活动》	(380)
音乐素质和能力训练的游戏活动	(383)
活动名称：节奏感《小鸭上幼儿园》	(383)
活动名称：节奏感《我叫××》	(384)
活动名称：节奏感《小动物唱歌》	(384)
活动名称：节奏感《小铃唱歌》	(385)
活动名称：节奏感《指五官》	(386)
活动名称：节奏感《老师在做什么》	(386)
活动名称：节奏感《谁来了》	(387)
活动名称：节奏感《学做小兵》	(387)
活动名称：节奏感《做有礼貌的好孩子》	(388)
活动名称：节奏感《这是什么》	(389)
活动名称：节奏感《小鸭真漂亮》	(390)
活动名称：节奏感《拍手点头》	(391)
活动名称：节奏感《看谁说得对》	(391)



活动名称：节奏感《碰碰碰》	(392)
活动名称：节奏感《小鸭小鸡做游戏》	(392)
活动名称：节奏感《小动物叫》	(393)
活动名称：听觉《听音乐做动作》	(394)
活动名称：节奏感《走走做做》	(395)
活动名称：听觉《猫捉老鼠》	(396)
活动名称：听觉《藏猫猫》	(396)
活动名称：听觉《长高了，变矮了》	(397)
活动名称：听觉《捉迷藏》	(397)
活动名称：听觉《什么乐器在唱歌》	(398)
活动名称：听觉《小动物找家》	(399)

大 班

幼儿音乐教育游戏化教育活动教案

活动名称：节奏乐《鲜花开》 第一教时

活动目标：

1. 在反复感受和初步学唱歌曲的基础上,进一步理解乐曲的性质(活泼欢快),在探索中掌握旋律的节奏,对节奏乐有一个完整良好的印象,引起学习的兴趣和愿望。
2. 初步会用沙球演奏节奏型 X X X X X X X X。
3. 激发幼儿的探索兴趣,培养听觉、节奏感、感受力。

活动准备：

1. 会唱歌曲。
2. 节奏乐器。
3. 排练好节奏乐。

活动过程：

1. 游戏《蝴蝶找花》：要求幼儿把自己想象成蝴蝶,随音乐做各种优美有创造性的动作,在每乐句的结束处做出各种闻花香的动作与表情。
2. 游戏《看谁编得好》：出示 X X X X X X X X 节奏型,引导幼儿编出与节奏型相符合的不同的语言节奏。如：

X X X X X X X X
自己的 事情 自己 做
新疆的 葡萄 真好 吃
高兴的 时候 拍拍 手
我们的 汽车 就要 开
公园的 花儿 真美 丽
我们的 玩具 真好 玩……



3. 游戏《谁在唱歌》：启发幼儿根据节奏乐器音色的声音用歌声回答出乐器的名称。如：

5 3	5 3 1	1 3 1 3	5 -	(小乐器声)
(师) 请 你	告 诉 我	谁 在 唱	歌 ？	
(幼) 老 师	告 诉 你	小 铃 在 唱	歌 。	

4. 新授：

- (1) 听前奏回忆名称(《鲜花开》)。
- (2) 复习歌曲《鲜花开》一遍：启发幼儿唱出活泼欢快的情感，间奏处幼儿拍手。
- (3) 观看老师表演，激发欢快的情绪，间奏处幼儿拍手为老师伴奏。
- (4) 幼儿探索尝试拍出歌曲的主要旋律的节奏型(即节奏乐的主要节奏型，三遍)。

第一、二遍放慢速度→逐渐回到原速；第三遍出示节奏型卡片 X X X X X X X X，引导幼儿较正确地拍出。

(5) 老师完整示范(4个幼儿同时演奏4种乐器)：幼儿探索沙球的节奏型和演奏方法。

“小朋友边看边想：哪一种小乐器演奏的节奏型和黑板上节奏卡片的节奏型是一样的？”

- ① 幼儿边观察边探索，试拍出沙球的节奏型(二遍)。
- ② 幼儿观察探索沙球的演奏方法。

“老师是怎样演奏沙球的？怎样抓握沙球？哪个地方用力？”幼儿讨论后老师小结：“两手握住沙球的柄，拳眼向前，手臂用力，上下摇动发出‘沙沙沙’的声音。”

(6) 幼儿学习沙球的演奏方法。

- ① 听音乐，幼儿试着拿沙球演奏一遍。老师观察及时肯定演奏对的幼儿。
- ② 听音乐，用沙球演奏。

请演奏对的幼儿在前边当小老师。老师边提醒边辅导边观察，请演奏对的幼儿随时到前面当小老师。

(7) 再次观看示范表演，全体幼儿用沙球演奏。

5. 复习《鲜花开》的舞蹈：请四位幼儿用节奏乐伴奏。

活动名称：节奏乐《鲜花开》 第二教时

活动目标：

1. 在反复感受节奏乐，初步学会沙球的演奏方法的基础上，启发幼儿认真观

察、积极动脑,用比较、分析的方法发现示范要领,主动学习铃鼓、圆舞板、双音响筒的演奏方法并初步合乐。

2. 正确使用乐器。

3. 激发幼儿的探索兴趣,培养幼儿的有意注意力、观察和分析综合能力及节奏感。

活动准备:

节奏卡片、节奏乐器、三个动物的家。“3”代表兔的家,“5”代表鸭的家,“6”代表猫的家。

活动过程:

1. 游戏《听音找家》:听兔、鸭、猫的音乐,幼儿用不同的节奏做出同一种动物的不同动作后,听到3、5、6;3、5、6;3、5、6……6(5,3)后,根据最后一个长音的唱名分别找到动物的家。

2. 两声部朗诵《小熊过桥》:边念儿歌边演奏节奏乐,要求二声部朗诵协调一致。

3. 游戏《看谁编得对》:出示 X X X X X X X 的节奏卡片,用开火车的形式鼓励每个幼儿编出不同的语言节奏。

如: X X X X X X X

我吃 苹果 和生 梨

我爱 爸爸 和妈 妈

我学 唱歌 和舞 蹈

我们 高兴 拍拍 手

我学 小鸭 呷呷 叫

4. 游戏《公园里有什么花》:根据老师出示的不同颜色的图片,幼儿用歌声回答。

1 1 1 3 | 5 5 5 | 5 4 3 2 | 1 - |

(师) 公园 里有 什么 花 (幼) 有 红 花(黄花……)

5. 继续学习节奏乐《鲜花开》。

(1) 复习歌曲。

① 听前奏回忆名称。

② 复习歌曲一遍,间奏用沙球伴奏,启发幼儿唱出欢快的情感。

(2) 学习节奏乐。

① 四位幼儿完整示范节奏乐:启发幼儿认真观察、积极动脑,用分析比较的方法发现每一种节奏乐的不同演奏方法。



第一遍示范：除了有沙球为歌曲伴奏，还有什么乐器伴奏？（铃鼓、圆舞板、双音响筒。）

第二遍示范：铃鼓、圆舞板、双音响筒和沙球敲的节奏一样吗？怎么敲的？幼儿边观察、边探索、边尝试。

幼儿讨论拍出逐样乐器的节奏型后，老师出示节奏卡片，幼儿逐项练习。

铃鼓：X X X X X

圆舞板：X X X X X X X





双音响筒：X Ẋ Ẋ Ẋ Ẋ

② 探索学习每一种乐器的完整演奏方法。

示范铃鼓的完整演奏方法：“铃鼓是不是从头到尾都是这样敲的 X X X X X？”（不是）“唱到哪一句时和前面敲的不一样了？怎么敲的？”（采花蜜后，传花粉后）幼儿讨论并试着拍出后，老师出示节奏卡 X X X 0，幼儿随音乐较正确地拍出节奏型。

用同样的方法，幼儿观察、分析学习圆舞板和双音响筒的演奏方法。（铃鼓和双音响筒的节奏型一样。）

(3) 出示声势谱学习节奏乐。

	<u>X X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u>	X		<u>X X X</u>	X		0 X	
	X	<u>X X</u>	X	X		X	X		0 X	
	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u>	X		<u>X X</u>	X		0 X	
	Ẋ	<u>Ẋ Ẋ</u>	Ẋ	Ẋ		Ẋ	Ẋ		0 Ẋ	

① 全班逐一演奏每种乐器的节奏型，并检查幼儿乐器的使用方法。

② 合乐：两种乐器合乐→三种乐器合乐→四种乐器合乐，老师带领幼儿放慢速度练习，要求幼儿用心看自己声部的声势谱。

6. 复习舞蹈《猜拳游戏舞》：要求听音乐跳舞，动作符合节奏，手变换不同的动作去找朋友，发挥幼儿的想象力和创造性。

活动名称：节奏乐《鲜花开》 第三教时

活动目标：

1. 在幼儿掌握节奏型及初步合乐的基础上，启发幼儿比较熟练、有感情地演