

社會科學研究

作者 張慶勳

NO. 15

論文寫作手冊

增訂
四版



心理出版社

論文寫作手冊

(增訂四版)

張慶勳 著

國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

論文寫作手冊 / 張慶勳著. --四版. --臺北市：心理, 2010.09

面；公分. -- (社會科學研究系列；81215)

參考書目：面

ISBN 978-986-191-386-5 (平裝)

1. 論文寫作法

811.4

99016485

社會科學研究系列 81215

論文寫作手冊【增訂四版】

作 者：張慶勳

執行編輯：陳文玲

總 編 輯：林敬堯

發 行 人：洪有義

出 版 者：心理出版社股份有限公司

地 址：台北市大安區和平東路一段 180 號 7 樓

電 話：(02) 23671490

傳 真：(02) 23671457

郵撥帳號：19293172 心理出版社股份有限公司

網 址：<http://www.psy.com.tw>

電子信箱：psychoco@ms15.hinet.net

駐美代表：Lisa Wu (Tel：973 546-5845)

排 版 者：臻圓打字印刷有限公司

印 刷 者：正恒實業有限公司

初版一刷：2002 年 4 月

二版一刷：2004 年 9 月

三版一刷：2005 年 9 月

四版一刷：2010 年 9 月

四版二刷：2011 年 5 月

I S B N：978-986-191-386-5

定 價：新台幣 400 元

作者簡介

張慶勳

學 歷：國立高雄師範大學教育學博士

考 試：台灣省公務人員基層特考（教育行政人員類）及格
（民國六十八年）

經 歷：台南市國小、國中教師
台南縣、市政府教育局課員
國立彰化師範大學教育學院組員兼秘書
國立屏東師範學院講師兼秘書室秘書、教務處出版組組長
國立屏東師範學院副教授兼學生事務處學務長
國立屏東師範學院國民教育研究所所長
國立屏東教育大學教育行政研究所所長
國立屏東教育大學教育科技研究所所長
國立屏東教育大學師資培育中心主任

現 職：國立屏東教育大學教育行政研究所教授兼教育學院院長
國立高雄師範大學屏東縣校友會理事長
中華民國學校行政研究學會常務理事
台灣教育政策與評鑑學會監事
台灣地方教育發展學會理事

國外講座：香港中文大學

榮 譽：中華民國教育學術團體 98、99 年度木鐸獎

電子郵件：csc@mail.npue.edu.tw

教學網站：<http://cclearn.npue.edu.tw/csc/>

學術專長：教育行政、學校行政、學校組織行為、領導・管理・決策、
教育研究法、學校組織文化、學校組織效能、
教育計畫與評鑑

增訂四版序

本手冊的定位思維與作法

本手冊在歷次的修改過程中，皆秉持第一章所述有關本手冊所具有的(1)共通性、習慣性寫法的例示；(2)中文寫作格式的適用性；(3)摘要式的彙編等主要特色。同時亦刪除書中陳舊或不合時宜的資料，以及增列符合學術研究規範的一些新資訊。這可說是本手冊定位於研究者撰寫論文的參考工具書的基本思維與作法。

本版修改的重點

基於前述本手冊再次定位的思維與作法，作者於本手冊內容的修改中，參考美國心理協會出版手冊的最新版本（第六版，2010 年出版）資料，並選取適合國內學術研究文本編輯格式的體例，予以有系統的撰寫編排。例如，在美國心理協會出版手冊第六版中，更強調學術研究倫理，且在網路資料的取得途徑與呈現方式，以及其他諸如統計圖表、參考書目的寫法等，都做了一些修改。因此，本手冊亦增刪了一些內容。

本版的修改內容主要係集中於第一章、第五章、第十一章，以及對 APA 格式的簡介部分。尤其是在第五章部分，本手冊提供一些網路資料檢索途徑，且增列新建立的網路平台，以及增加諸如資源特定位置（網址）（Uniform Resource Locator; URL）與數位物件識別號（Digital Object Identifier; DOI）的檢索資料。而在第十一章中則刪除一些陳舊資料，並增列從網路檢索資料的參考書目寫法。最後則重新簡介 APA 格式。

感謝

在本次的修改過程中，首先要感謝本校（國立屏東教育大學）英語學系許芷瑄同學協助整理 APA 第六版資料，以及內人趙相子主任協助校對與打字。此外，要特別感謝本校圖書館陳鳳瑟組長以其專業的素養，協助重新改寫第五章，尤其是在網路資料檢索以及提供圖書最新資訊方面更下了不少功夫，而使得本手冊更能因應網路資訊變動快速的需求，同時也使本手冊內容得以具有正確性。作者在此對協助本手冊修改的夥伴們致萬分的謝意。

張慶勳 謹識

2010.04.23

於國立屏東教育大學教育學院

增訂三版序

論文寫作的編輯格式與方法步驟在學術研究歷程中同等重要，但誠如本手冊所指出的，論文寫作格式兼具差異性與一致性的特性，且在學門或學科之間，或是在研究者、指導教授之間，常有不同的觀點。然而，整篇論文編輯格式前後的一致性應是目前學術界可接受的共識。因此，如何撰寫論文也一直困擾著研究者（如指導教授與研究生）以及讀者（如研究生或其他學習如何做研究的學生）。據此，一本「好的」且能引導研究者撰寫學術論文的參考工具書是有其價值且是極為重要的。

本手冊在第十一章中有明確指出，依APA格式第四版及第五版的編輯格式規定，作者於投稿美國心理協會所屬期刊時，若在書名或期刊名底下劃線，俟正式出版時，則以斜體字表示（American Psychological Association, 1994, p. 80; 2001a, pp. 100-103），並在第五版的參考書目例示中，將第四版的劃底線方式，改以斜體字表示（American Psychological Association, 2001a, pp. 239-281）。但參考書目是否劃底線或採用斜體字、粗體字，美國心理協會曾於引用電子文獻及參考書目時，表示除了每一參考書目的第一行不內縮或內縮應一致性外，書名或期刊名劃底線或斜體字、粗體字等，亦應一致性，如此才可被接受（Electronic reference formats recommended by the American Psychological Association, rev. ed., 2001, January 10）。因此，書名／期刊名斜體字或劃底線應一致性是被接受的規定與共識。

本手冊自出版以來即不斷地與時間賽跑並接受挑戰，如今藉改版之際，期能與國際接軌並符應學術界有關論文寫作編輯格式共通性與習慣性的共識。因此，本手冊第三版除了在第三章中增列「研究結果分析與討論」，並在第四章的「資料處理」章節中增列有關訪談與觀察資料處理的原則外，擬從下列的思考切入以作為改版的依據與原則，並顯示本

版與前二版不同之處。

1. 參考書目為粗體字兼正體字的寫法

- 中文參考書目：為粗體字兼正體字

有些研究者認為中文字不宜採用斜體字，以免失去中文字體結構方正的特色。但若不採用斜體時，有時電腦的列印資料可能無法顯示何者是書名或篇名，本手冊中的中文參考書目在書名或篇名以粗體兼正體的形式呈現。

- 西文參考書目：依 APA 出版手冊的規定，以斜體字呈現。

2. 參考書目與內文引註書目「出版年代」的寫法

- 為與國際接軌，不論中英文書目的出版年代統一以西元年代呈現。

本手冊期能有效提供教師與學生教學及研究參考之用，並請教育先進不吝指正，願我們一起努力加油邁向未來。

張慶勳 謹識

2005.08.01

於屏東教育大學教育行政研究所

作者序

緣起

論文寫作係以研究方法論為基礎，使用文字及圖表的方式，依寫作規範將研究結果予以呈現出來。且論文寫作依不同學科領域而有不同的格式，但在差異性中仍具有一致性的特色，並隨著資料來源的不斷多元化與電子化之趨勢，論文寫作的格式也不斷地在修改之中。故為使研究者能有彙編式的論文寫作格式供參考，俾使論文寫作順利進行，遂有此手冊的誕生。

本手冊的定位與架構

本手冊歷經三年時間始得以完成，其使用範圍較偏向教育學、心理學等學科領域，但其他學科領域也可參考使用。而其主要目的乃在作為研究者撰寫論文時的參考工具，並提供教師教學與研究之用。同時亦期盼其他學科領域也有類似專著，能提供更多不同學科領域的研究者參考使用。

本手冊係以系統性的架構介紹研究計畫與博碩士論文的結構與格式，研究論文體例，蒐集資料的方法與步驟，及標點符號、縮寫、數字、圖表、論文本文中引用文獻與參考書目等編輯格式，且強調研究結果的呈現方式，因此其內容以摘要式的彙編方式，提供共通性及習慣性論文寫作的例示，故它是一本撰寫論文的參考工具書。

感謝

本手冊之得以順利出版，首先要感謝提供書中引用文字、照片與圖畫的作者及單位。同時也要感謝提供資料並參與文字潤飾、校對的李美

月、陳世聰、陳嘉惠、潘聖明、蔡如清等研究生，及國立屏東師範學院圖書館高淑芬與陳鳳瑟二位組長提供寶貴的資料。內人相子的全力付出與支持，祿純與祿高的獨立精神，而能使我無後顧之憂，更是我向前邁進的動力。心理出版社許麗玉總經理與吳道愉總編輯、張毓如主編慨允協助出版及提供卓見，使本手冊得以順利刊印，謹此一併致謝。

期許

雖然本手冊已問世，並可提供教師與學生教學及研究之參考使用，但誠如前述所言，論文寫作格式兼具差異性與一致性之特色一樣，因此勢必有許多教育先進有認同或爭議之處。雖然如此，這本手冊只是一個小小的起點，我相信我們為教育學術研究共同努力的目標是一致的，願我們一起努力加油邁向未來。

張慶勳 謹識

2002.01

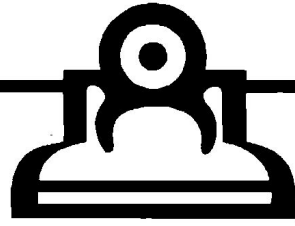
於國立屏東師範學院國教所

目 錄

第壹篇 總論	1
第一章 導讀	3
壹、論文寫作有規範可依循	4
貳、論文寫作規範相關文獻概覽	5
參、論文寫作格式兼具差異性與一致性	7
肆、本手冊的主要特色	9
第二章 論文結構與格式	11
壹、研究計畫的要素與形式	12
貳、學位論文結構與格式	14
第貳篇 方法與步驟	27
第三章 論文寫作的方法與步驟	29
壹、研究的一般歷程	31
貳、如何決定與敘寫研究題目	33
參、研究動機的寫法	40
肆、研究目的的寫法	42
伍、待答問題的寫法	43
陸、名詞釋義的寫法	45
柒、研究範圍的寫法	50
捌、研究限制的寫法	52
玖、文獻探討的寫法	53

拾、研究結果分析與討論的寫法	60
拾壹、結論與建議的寫法	61
第四章 研究設計與實施	63
壹、研究架構	65
貳、研究假設	68
參、研究樣本	69
肆、研究方法	75
伍、研究工具	79
陸、研究步驟與過程	96
柒、資料處理	96
第五章 蒐集文獻的方法與步驟	99
壹、文獻的來源與類型	101
貳、蒐集文獻的基本知能	104
參、電子資料庫檢索簡介	110
肆、URL 與 DOI	119
第參篇 編輯格式	123
第六章 標點符號	125
範例	129
第七章 縮寫	153
壹、縮寫的用法與原則	156
貳、範例	157
第八章 數字	179
範例	181

第九章 圖表	201
壹、圖表的寫作規範	204
貳、圖的類型與範例	210
參、表的類型與範例	234
第十章 論文本文中引用文獻的寫法	239
壹、引用文獻的相關理念	242
貳、範例	249
第十一章 參考書目的寫法	269
壹、參考書目的要素	274
貳、參考書目編排的原則	275
參、範例	283
參考書目	331
附錄 APA 格式簡介	337
壹、APA 格式的內涵	338
貳、APA 格式的適用對象	338
參、APA 第六版的主要內容架構	339
肆、APA 所屬相關期刊	342
伍、APA 格式所規定期刊的文章結構	344



第壹篇

總 論

第一章

導讀

壹、論文寫作有規範可依循

貳、論文寫作規範相關文獻概覽

參、論文寫作格式兼具差異性與一致性

一、論文寫作格式的差異性

二、論文寫作格式在差異性中仍有一致性

肆、本手冊的主要特色

一、共通性、習慣性寫法的例示

二、中文寫作格式的適用性

三、摘要式的彙編

四、撰寫論文的參考工具書

五、系統性的架構