



新课标小学语文阅读丛书

XINKEBIAO XIAOXUE
YUWEN YUEDU CONGSHU

彩绘注音版

爱的教育





新课标小学语文阅读丛书

XINKEBIAO XIAOXUE
YUWEN YUEDU CONGSHU

彩绘注音版

爱的教育

原著/(意大利)亚米契斯
改编/朱明霞



图书在版编目(CIP)数据

爱的教育 / (意) 亚米契斯 (Amicis, E. D.) 原著; 朱明霞

改编. - 南昌: 二十一世纪出版社, 2009. 3

(新课标小学语文阅读丛书)

ISBN 978-7-5391-4718-5

I. 爱… II. ①亚… ②朱… III. 汉语拼音—儿童读物

IV. H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 021453 号



爱的教育 原著 / (意大利) 亚米契斯 改编 / 朱明霞

责任编辑 闵蓉

设计制作 北京知信阳光文化发展有限公司

出版发行 二十一世纪出版社 (江西省南昌市子安路 75 号 330009)

www.21cccc.com cc21@163.net

出版人 张秋林

经销 全国各地新华书店

印刷 南昌市红星印刷有限公司

版次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-25000 册

开本 880mm × 1230mm 1/32

印张 7

书号 ISBN 978-7-5391-4718-5

定价 12.00 元

如发现印装质量问题, 请寄本社图书发行公司调换, 服务热线: 0791-6524997

飞翔， 用书页做我们的翅膀



彭学军

看过这样一幅画：白云朵朵，阳光灿烂，一个孩子在蓝天下飞翔，用一本翻开的书做他飞翔的翅膀。很美好的一个想象——书给了孩子飞翔的翅膀。一个拥有翅膀的孩子该是多么幸福和满足哦！

愿不愿意用这套书做你的翅膀呢？看看吧，它那么精美，有生动鲜艳的彩图，注上拼音可以帮助刚刚入学的你自主地阅读——捧着一本书，一个人独立地从头到尾把它读完，是一件多么自豪的事。更重要的是，这些书都是从很久很久之前，从我们的或十分遥远的国度流传至今的，被一代又一代的孩子读过、喜爱过、推崇过。

相信你不会错过的吧。那么，准备好了吗？我们一起飞翔吧！轻轻地闭上眼睛，张开双臂，深吸一口气——

从《秘密花园》、《金银岛》
和《神秘岛》出发，同



felixiang, yang shuye zuo women de chibao



《会飞的教室》一起跟着《彼得·潘》在蓝天下翱翔，温润的《柳林风声》迎面拂过，在高高的蓝天上俯瞰《海底两万里》是多么的神奇和壮美哦，《水孩子》还友好地朝我们招了招手呢。《环游地球八十天》后，又经历了漫长的《一千零一夜》，我们认识了许多朋友：《小天使海蒂》、《长腿叔叔》，还有忧郁的《小王子》和可爱的《小公主》，大家一起找到了《老人与海》，发现了神秘的《绿野仙踪》，受到了感人至深的《爱的教育》，终于明白了《钢铁是怎样炼成的》。最后，我们降落在了温暖而宁静的《汤姆叔叔的小屋》，听不太帅的《好兵帅克》讲《安徒生童话》、《格林童话》、《列那狐的故事》……我们的《童年》有这些故事的陪伴真幸福哦！

(彭学军：著名儿童文学作家，
二十一世纪出版社编辑。)



MU LU

目录



一	新生活的开始	1
二	卡 隆	9
三	可莱谛	21
四	“小石匠”	34
五	泼来可西	39
六	卖炭人和绅士	50
七	代洛西	56
八	华梯尼	61
九	卡洛斐	70
十	斯代谛	79
十一	朋友的聚会	87
十二	勿兰谛	92
十三	玩具火车	102
十四	颁奖大会	108



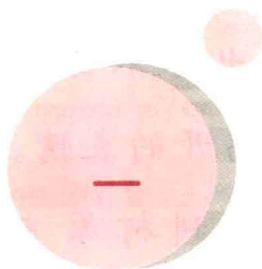
MU LU

目录



十五	春天真好!	121
十六	卡隆的痛苦	125
十七	英勇的消防员	135
十八	墨水瓶的故事	141
十九	卖艺的孩子	151
二十	一件意外的事	162
二十一	盲童	168
二十二	打架	176
二十三	争吵	183
二十四	探病	188
二十五	温培尔脱王	195
二十六	做体操	206
二十七	告别	213





— 新生活的开始



jīn tiān shì kāi xué de dì yī tiān ān lì kē yòu huí dào
今天是开学的第一天，安利柯又回到
le qiū lín xiǎo xué tā yǐ shì sì nián jí de xué sheng le
了丘林小学。他已是四年级的学生了。

zǎo chen mā ma sòng tā qù xué xiào de shí hou tā hái
早晨，妈妈送他去学校的时候，他还
yì xīn xiǎng zhe zài xiāng xià dù guò de yú kuài jià qī li yǔ zì
一心想着在乡下度过的愉快假期哩，与自
yóu zì zài de shān lín xiāng bǐ tā jué de xué xiào zhēn shì yí gè
由自在的山林相比，他觉得学校真是一个
chén mèn de dì fang a
沉闷的地方啊。

zài xiào mén kǒu tā yù jiàn le sān nián jí shí de bān zhǔ
在校门口，他遇见了三年级时的班主
rèn zhè shì yí wèi yǒu zhe juǎn qū de hóng fà liǎn shàng cháng dài
任。这是一位有着卷曲的红发，脸上常带
zhe xiào róng de hǎo lǎo shī tā wàng zhe ān lì kē shuō wǒ
着笑容的好老师。他望着安利柯说：“我



men yào fēn kāi le ān lì
们要分开了，安利
kē lǎo shī de liǎn shàng
柯！”老师的脸上
liú lù chū shě bu de ān
流露出舍不得安
lì kē lí kāi de biǎo qíng
利柯离开的表情。

ān lì kē yuán běn
安利柯原本

shì zhī dào zhè jiàn shì de
是知道这件事的，
kě shì dāng tā tīng dào lǎo
可是当他听到老
shī zhè me shuō shí xīn lǐ
师这么说时，心里
hái shì gǎn jué dào yǒu xiē
还是感觉到有些

nán guò zài tā de xīn lǐ yě shì shě bu de yǔ zhè wèi tā
难过。在他的心里，也是舍不得与这位他
xǐ huān de hǎo lǎo shī fēn kāi de a
喜欢的好老师分开的啊！

shàng wǔ shí diǎn zhōng de shí hòu dà jiā dōu jìn jiào shì
上午十点钟的时候，大家都进教室
le zhè ge bān gòng yǒu wǔ shí wǔ rén yǒu shí wǔ liù rén shì
了。这个班共有五十五人，有十五六人是
ān lì kē sān nián jí shí de tóng xué qí zhōng bāo kuò zǒng shì dì
安利柯三年级时的同学，其中包括总是第
yī míng de dài luò xī
一名的代洛西。



xīn de bān zhǔ rén kàn qǐ lái shì yí gè hěn yán sù de
新的班主任看起来是一个很严肃的
rén tā shēn cái gāo dà liú zhe cháng cháng de huā bái de tóu
人。他身材高大，留着长长的花白的头
fa é shàng yǒu yí dào shēn shēn de zhòu wén méi yǒu hú xū liǎn
发，额上有一道深深的皱纹，没有胡须，脸
shàng yì sī er xiào róng yě méi yǒu shuō huà de shēng yīn hěn hóng
上一丝儿笑容也没有，说话的声音很洪



liàng tā dèng zhe yǎn yí gè yí gè de dǎ liang zhe xué shēng yǎn
亮。他瞪着眼一个一个地打量着学生，眼
guāng jìng xiàng shì yào tòu dào rén de xīn lǐ qù shì de ān lì
光竟像是要透到人的心里去似的。安利
kē yòu xiǎng qǐ cháng cháng xiào yíng yíng de sān nián jí lǎo shī xīn lǐ
柯又想起常常笑盈盈的三年级老师，心里
xiǎng xīn lǎo shī yí dīng yòu yán lì yòu wú qù
想，新老师一定又严厉又无趣。



dàn shì jiù zài dì èr tiān ān lì kē kāi shǐ jué de
但是，就在第二天，安利柯开始觉得

xīn lǎo shī kě ài le
新老师可爱了。

zǎo shang dāng ān lì kē mài jìn jiào shì de shí hou xīn
早上，当安利柯迈进教室的时候，新

lǎo shī yǐ zuò zài jiǎng tái qián le bú duàn de yǒu tā yǐ qián
老师已坐在讲台前了。不断地有他以前



de xué sheng tàn jìn tóu lái yǔ tā dǎ zhāo hu
的学生探进头来与他打招呼。

zǎo shang hǎo lǎo shī
“早上好！老师！”

lǎo shī zǎo shang yú kuài
“老师，早上愉快！”

pèi bā ní xiān sheng zǎo shang hǎo
“配巴尼先生，早上好！”

shèn zhì hái yǒu xué sheng pǎo dào jiào shì lǐ miàn lái yǔ tā wò
甚至还有学生跑到教室里面来与他握



shǒu kàn de chū lái tā shì yí
手。看得出来，他是一
gè shēn shòu xué shēng men xǐ huān yǔ ài
个深受学生们喜欢与爱
dài de hǎo lǎo shī
戴的好老师。

kāi shǐ shàng kè
开始上课

le lǎo shī yāo qiú dà
了，老师要求大
jiā mò xiě tā zǒu
家默写。他走
xià jiǎng tái zài zuò wèi
下讲台在座位
jiān lái huí zǒu dòng
间来回走动。



tū rán tā fā xiàn yǒu yí wèi xué shēng liǎn shàng zhǎng mǎn le
突然，他发现有一位学生脸上长满了
xiǎo hóng gē da jiù ràng tā tíng zhǐ le mò xiě bìng yòng shǒu mō
小红疙瘩，就让他停止了默写，并用手摸
le mō tā de é tóu wèn tā yǒu méi yǒu fā shāo
了摸他的额头，问他有没有发烧。

zhè shí yí gè zuò zài hòu miàn de tiáo pí de xué shēng jiàn
这时，一个坐在后面的调皮的学生见
lǎo shī bèi duì zhe tā jiù tiào shàng yǐ zi wán qǐ yáng wá wa lái
老师背对着他，就跳上椅子玩起洋娃娃来。
qià hǎo lǎo shī huí guò tóu qù nà ge xué shēng jí máng zuò xià
恰好老师回过头去，那个学生急忙坐下，
dī zhe tóu děng zhe lǎo shī de zé mà lǎo shī què zhǐ shì yòng
低着头等着老师的责骂。老师却只是用

shǒu mō le mō tā de tóu shuō xià cì bié zài zhè yàng le
手摸了摸他的头，说：“下次别再这样了！”

mò xiě wán le lǎo shī xiān shì jìng jìng de kàn zhe xué shēng
默写完了，老师先是静静地看着学生，

rán hòu yòng hóng liàng ér
然后用洪亮而

yòu qīn qiè de shēng yīn
又亲切的声音

shuō tóng xué men
说：“同学们，

cóng xiàn zài kāi shǐ
从现在开始，

wǒ men dà jiā yào xiāng
我们大家要相

chū yì nián le ràng
处一年了，让

wǒ men hǎo hǎo de guò
我们好好地过

zhè yì nián ba dà jiā yào yòng gōng xué xí zuò gè hǎo hái zi
这一年吧！大家要用功学习，做个好孩子。

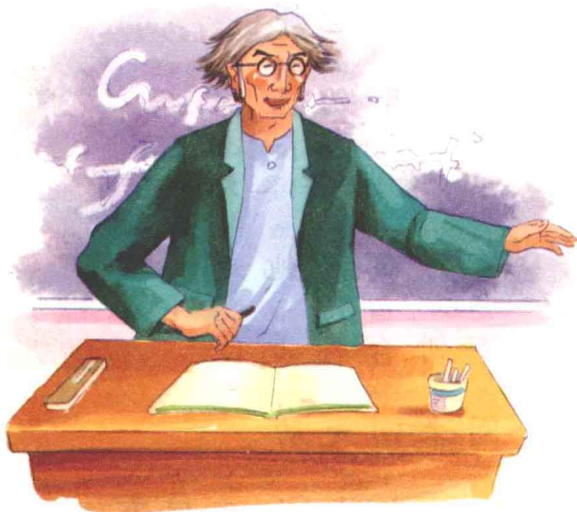
zì cóng qù nián wǒ mǔ qīn qù shì hòu wǒ jiù méi yǒu yí gè qīn
自从去年我母亲去世后，我就没有一个亲

rén le xiàn zài nǐ men shì wǒ wéi yī de qīn rén wǒ bú
人了。现在，你们是我唯一的亲人，我不

yuàn pī píng nǐ men qí zhōng de rèn hé yí wèi wǒ ài nǐ men
愿批评你们其中的任何一位，我爱你们！”

tóng xué men yě dōu rè liè ér xiǎng liàng de huí yīng lǎo
同学们也都热烈而响亮地回应：“老

shī wǒ men yě ài nín
师，我们也爱您！”





tīng le tóng xué men de huà lǎo shī hěn gǎn dòng tā jì
听了同学们的话，老师很感动。他继

xù shuō ràng wǒ men fèng xiàn chū rè qíng yǔ zhēn chéng gòng tóng jiàn
续说：“让我们奉献出热情与真诚，共同建

zào wǒ men de dà jiā tíng ba wǒ bìng bù yāo qiú nǐ men gěi wǒ
造我们的大家庭吧！我并不要求你们给我

bǎo zhèng wǒ zhī dào nǐ men yǐ zài xīn lǐ dǎ yīng wǒ le wǒ
保证，我知道你们已在心里答应我了。我

gǎn xiè nǐ men
感谢你们！”

dà jiā dōu hěn wèi lǎo shī de huà gǎn
大家都为老师的话感

dòng zhè shí xiào yì jìn lái tōng zhī dà
动。这时，校役进来通知大

jiā fàng xué le tóng xué men mò mò de
家放学了。同学们默默地

lí kāi zì jǐ de zuò wèi shēng pà
离开自己的座位，生怕

nòng chū yì diǎn shēng xiǎng pò huài
弄出一点声响，破坏

zhè róng qià de qì fēn nà ge
这融洽的气氛。那个

tiào shàng yǐ zi de xué shēng qīng qīng
跳上椅子的学生轻轻

de zǒu dào lǎo shī shēn páng dī
地走到老师身旁，低

shēng shuō qǐng nín yuán liàng wǒ
声说：“请您原谅我，

lǎo shī
老师！”





lǎo shī qīn le qīn tā de é tóu shuō kuài huí jiā qù
老师亲了亲他的额头说：“快回家去
ba wǒ de hái zi yí gè rén zuì nán dé de pǐn zhì jiù shì
吧，我的孩子，一个人最难得的品质就是
gǎi zhèng cuò wù
改正错误！”

fàng xué hòu ān lì kē pǎo de fēi kuài hěn kuài jiù pǎo
放学后，安利柯跑得飞快，很快就跑
dào le lái jiē tā de mā ma shēn biān jī dòng de wò zhù le mā
到了来接他的妈妈身边，激动地握住了妈
ma de shuāng shǒu tā yào bǎ zhè yì tiān měi hǎo de gǎn shòu dōu gào
妈的双手，他要把这一天美好的感受都告
su mā ma
诉妈妈。

huí dào jiā ān
回到家，安
lì kē yuè xiǎng yuè gāo
利柯越想越高
xīng yīn wèi tā gǎn
兴，因为他感
jué dào tā de xīn lǎo
觉到他的新老
shī hái bú cuò ér
师还不错，而
qiě tā hái zài xīn de
且他还在新的

jī tǐ lǐ yòu rèn shi le xǔ duō xīn tóng xué tā de xīn tóng xué
集体里又认识了许多新同学，他的新同学
men kàn qǐ lái yě dōu hěn bú cuò ne
们看起来也都很不错呢。





二

卡隆



kǎ lóng zǒng xǐ huan bāng zhù bié rén ān lì kē duì tā yòu
卡隆总喜欢帮助别人。安利柯对他又
xǐ huan yòu jīng pèi
喜欢又敬佩。

kǎ lóng de yàng zi zǒng shì ràng rén rěn bu zhù fā xiào gè
卡隆的样子总是让人忍不住发笑：个
zi hěn gāo shǒu bì hěn cháng shàng yī kù zi què yòu xiǎo yòu
子很高，手臂很长；上衣、裤子却又小又
duǎn wài tào hái kāi le xiàn jiǎo shàng de pí xuē yǐ jīng pò le
短，外套还开了线；脚上的皮靴已经破了，
bó zi shàng de lǐng dài yě níng de xiàng gēn shéng zi sì de dàn
脖子上的领带也拧得像根绳子似的。但
bú lùn dà jiā zěn me cháo xiào tā tā dōu bù fā nù
不论大家怎么嘲笑他，他都不发怒。

kǎ lóng shì huǒ chē sī jī de ér zi tā shì bān shàng zuì
卡隆是火车司机的儿子。他是班上最
gāo zuì zhuàng de nán shēng yì zhī shǒu jiù néng lín qǐ yì bǎ yǐ
高最壮的男生，一只手就能拎起一把椅

zi tā shàng kè hěn rèn zhēn bù jiǎng huà yě bú xiào shèn zhì
子。他上课很认真，不讲话也不笑，甚至
dòng yě bú dòng yí xià shí tou bān ān jìng de zuò zài zuò wèi shàng
动也不动一下，石头般安静地坐在座位上，
jiān bǎng shàng káng zhe dà dà de tóu bèi jǐ xiàng qián qū zhe tā
肩膀上扛着大大的头，背脊向前屈着。他
de suàn shù hěn hǎo cháng yòng yì gēn hóng pí shéng kǔn zhe kè běn
的算术很好，常用一根红皮绳捆着课本。



tā yǒu yì bǎ xiāng bǐng de dà cái zhǐ
他有一把镶柄的大裁纸
dāo shì qù nián lù jūn yǎn xí shí
刀，是去年陆军演习时，
tā zài yě wài xìng yùn shí dào de
他在野外幸运拾到的。

kǎ lóng dài rén hěn hǎo zhǐ
卡隆待人很好，只
yào bié rén qǐng tā bāng máng wú lùn
要别人请他帮忙，无论
shì qiān bǐ xiàng pí hái shì zhǐ
是铅笔、橡皮，还是纸、
xiǎo dāo tā dōu háo bù yóu yù de
小刀，他都毫不犹豫地
jiè gěi tā men shèn zhì gān cuì sòng
借给他们，甚至干脆送
gěi tā men dà jiā dōu hěn xǐ huan
给他们。大家都很喜欢
tā zhǐ yǒu jǐ gè ào màn de jiā
他，只有几个傲慢的家
huo tǎo yàn tā yīn wèi tā yí xiàng
伙讨厌他，因为他一向