

曹雪娟
主編

F E I X I A O T O N G

費孝通

一位影响中国当代社会发展的吴江人



费孝通教授是中国当代著名的社会学家、人类学家、民族学家和社会活动家，本书从学术层面，系统回顾和总结了费孝通教授在推进中国当代社会学科建设、民族学研究、民主政治建设、文化建设和经济社会发展等方面所作出的杰出贡献，以更好地弘扬费孝通教授务实求真、志在富民的高尚学术品格。

古吴轩出版社

一位影响中国当代社会发展的吴江人



費孝通

曹雪娟 主编

常州大学图书馆
藏书章

古吴轩出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

费孝通：一位影响中国当代社会发展的吴江人 / 曹雪娟主编. — 苏州：古吴轩出版社，2010.10

ISBN 978-7-80733-545-0

I. ①费… II. ①曹… III. ①费孝通 (1910 ~ 2005)
— 生平事迹 ②费孝通 (1910 ~ 2005) — 人物研究 IV.
①K825.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第188621号

责任编辑：许雪根

特邀编辑：董 侠

装帧设计：陈淑艳

责任校对：许 峰

责任照排：周建春

书 名：费孝通——一位影响中国当代社会发展的吴江人

主 编：曹雪娟

出版发行：古吴轩出版社

地址：苏州市十梓街458号

邮编：215006

Http://www.guwuxuancbs.com

E-mail: gwxcbs@126.com

电话：0512-65233679

传真：0512-65220750

印 刷：苏州日报印刷中心

开 本：787 × 1092 1 / 16

印 张：13

版 次：2010年10月第1版 第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-80733-545-0

定 价：28.00元

如有印装质量问题，请与印刷厂联系。0512-65640827

《费孝通——一位影响中国当代社会发展的吴江人》编委

主 任：徐 明

副 主 任：温祥华

主 编：曹雪娟

副 主 编：何斌华

执行副主编：王 庆 叶 勇 刘豪兴

编 委：徐 明 温祥华 曹雪娟

何斌华 王 庆 叶 勇

刘豪兴 费 皖 徐 平

吴 铎 冯月根 杨晓容

叶伟春 刘 勇 潘允康

朱云云 刘长喜 徐大伟

序

汝 信

今年是费孝通教授100周年诞辰。费老的家乡，吴江市委、市政府对费老百年的纪念活动非常重视，从去年就开始策划和筹备。其中之一，就是要出一本全面回顾和思考费老在他的整个学术生涯和政治生涯中，对当代中国社会发展产生影响的著作。我认为非常重要，也十分必要。

应吴江市委、市政府领导的要求，让我为这本书写一个序。费老是吴江人，我也是原籍吴江，我们的祖居相距不太远，可算是正宗的同乡。但在我的记忆里，费老更多的是我尊敬的前辈、我的师长，他的音容笑貌、他的谆谆教诲、他的学术风范，始终在我的头脑中留下深深的印象。

费老是当代世界著名的社会学家、人类学家和民族学家，费老的一生始终在追求理想、追求富民、追求强国，从他的学术生涯中，我们可以清晰地把握这一点。当年他从学医改为学习社会学，从研究作为个体的自然的人到研究作为群体的社会的人，从对少数民族问题的研究到整个中华民族多元一体的研究，从对西方社会学的研究到对中国社会学的培植与重建，从江村的研究到小城镇的研究，从县域经济到区域经济的研究，从社区建设到小康社会的研究，从中华文化到文化自觉的提出，从农业社会到信息社会的关注，都让我们充分感受到费老是一位与时俱进、胸怀当代中国社会发展，关注人类文明进步的大学者、大知识分子。他的思考和研究是超越历史、超越民族、超越国界的。

费老总喜欢称自己是一介书生，是众多知识分子中的一分子。他行行重行行，一辈子都在从事社会调查。有生之年，走遍了中国的大江南北，观察着社会的点点滴滴，他对中国农民、中国社会、中国国情的了解是广泛而深刻的，也是独特而自主的。无论是作为一名知识分子、一名民主党派人士，还是作为一名国家领导人，他都在他坚守的阵地上为社会的发展、人类的进步、人民的安康贡献了自己全部的智慧和生命。作为特定历史条件下造就的知识分子，费孝通为今天的知识分子树立了榜样，作出了示范。

吴江是费老的出生地，也是他两次学术生命的起点，他对家乡人民的情感，对中

国农民的情感是深厚而久远的。他在《爱我家乡》一书中讲到，“我的祖祖辈辈在家乡育养了我，我虽则已由老而衰，但我没有忘记家乡，有生之日总想为家乡这片土地加上一点肥料，能长出比我这一代更有出息的子子孙孙。”可以告慰费老的是，家乡人民没有忘记他，亲朋好友没有忘记他，学生弟子没有忘记他，所有了解费老、接触费老、认识费老，接受过费老教诲、帮助和关爱的人都没有忘记他，都在深深地怀念他。

最后，我想说的是，随着时间的推移、社会的发展、人类的进步，费老“志在富民”的学术思想，“文化自觉”的学术品格，“美美与共”的学术理想，必将像那参天的大树一样根深叶茂，像那巨大的富矿一样取之不尽。

目录

CONTENTS

序	汝 信
---------	-----

第一篇 学科发展

第一章 跨越“文野之别”的新开拓	3
一、倡导社区研究	3
二、三次“田野作业”	6
三、成功的起点：《江村经济》	12
四、乡土社会的“通论”研究	15
第二章 中国社会学恢复重建的组织者和学术带头人	20
一、为中国社会学的生存而历经坎坷	20
二、为社会学的恢复重建尽力	25
三、从实求知与新探索	28
四、学术反思	31
五、“大树”与“富矿”	33
第三章 家庭研究的理论贡献	38

一、以“人类种族绵续的保障”为中心的婚姻家庭本质论	38
二、以“社会结构中的基本三角”为模式的婚姻家庭结构论	41
三、以“双系抚育”为中心婚姻家庭功能论	43
四、中西文化差异的两种家庭模式	45
五、现代婚姻家庭建设的科学发展观	47
 第四章 从实求知的社会研究方法	50
一、走向社会，实地调查	50
二、功能主义方法论	55
三、“逐步”、“接近”认识中国社会的具体研究方法	58

第二篇 民族研究

第五章 从大瑶山出发的民族研究	69
一、圣堂山下盟，多经暴风雨	69
二、类型加比较，行行重行行	73
三、六上大瑶山，不解终身缘	75
 第六章 解放初期的民族工作	81
一、参加中央访问团	82
二、参与民族识别工作	83
三、培养民族干部	84
四、提出不同时期民族研究的目的和任务	85
 第七章 “中华民族多元一体格局”理论	87

一、对话顾颉刚	87
二、对民族调查研究的梳理和思考	88
三、西部开发中的人文资源保护	91
四、中华民族多元一体格局理论的诞生	93

第三篇 经济社会发展

第八章 发展农村工业的主张与疾呼	99
一、男耕女织，农工相辅	99
二、技术下乡，富民之道	100
三、乡村工业，农村希望	103
四、小城镇 大问题	104

第九章 经济社会发展模式	106
一、“苏南模式”	106
二、“温州模式”	108
三、“珠江模式”	110
四、“侨乡模式”	111
五、“民权模式”	112
六、“耿车模式”	113
七、费孝通的“模式观”	114

第十章 区域发展研究	116
一、“区域发展”概念的提出	116
二、长江三角洲经济开发区	117

三、费孝通与泛珠江三角洲	119
四、加快环渤海地区发展的建议	121
五、黄河三角洲开发区	122
六、在沧州市黄骅建港的建议	123
七、东北亚经济开发区	124
八、加快图们江地区开发和开放的建议	125
九、欧亚大陆桥经济走廊	125
十、京九铁路经济走廊	126
 第十一章 缩短东西部差距的开拓性研究	128
一、西部开发与少数民族地区的现代化	128
二、西部开发的根本目的是共同繁荣、共同富裕	130
三、互利互惠——市场合作的根本机制	131
四、西部区域发展之路	132
五、保护环境，合理开发	136
 第十二章 “小康”思想与乡土中国	141
一、“小康”水准与乡土民生	141
二、“小康”生产与乡土经济	143
三、“小康”传统与乡土社会	145
四、“小康”生活与乡土文化	148

第四篇 民主政治

第十三章 参加民盟	153
-----------------	-----

一、国家兴亡，匹夫有责	153
二、反对独裁、反对内战	154
三、呼吁和平，呼吁正义	155
四、留在北平，等待解放	157
 第十四章 迎来解放	 159
一、人民代表，参与国是	159
二、百家争鸣，反右运动	162
三、文革动乱，抄家批斗	164
 第十五章 重获新生	 166
一、平反复出，重建社会学	166
二、重视教育，多出人才	168
 第十六章 参政议政	 171
一、多党合作，推进民主	172
二、投入建设，学以致用	172
三、实地考察，提出建议	174
四、参政议政，务实求真	174

第五篇 文化发展和文化自觉

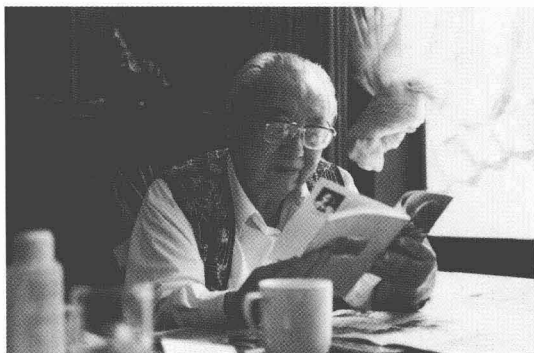
第十七章 差序格局	179
一、中国的社会结构	179
二、“差序格局”的特点	179

三、差序格局的网络	181
第十八章 文化自觉与文化价值观	182
一、文化自觉的提出	182
二、各美其美，自觉地维护自身文化的历史传统	183
三、美人之美，学习西方经验，但不能照抄照搬	183
四、美美与共，建立共同遵守的文化准则	185
五、天下大同，各国各民族和谐相处，共同发展	186
第十九章 费孝通文化思想特点	188
一、中学熏陶，西学系统，学贯中西	188
二、从实求知，由点及面，终成体系	188
三、深入浅出，老少咸喜，微言大义	189
四、追求民主，志在富民，终身不悔	190
后记	191

第

一

篇



费孝通——一位影响中国当代社会发展的吴江人

学科发展

第一章 跨越“文野之别”的新开拓

费孝通是我国著名的社会学家、人类学家、民族学家和教育家¹，新民主主义革命时期的民主教授和社会主义中国的社会活动家。他从学医转向学社会学、人类学，怀着认识社会，改造社会的富民目的，勤奋学习，不断创新。他的学术生命开始于大学时代，师承吴文藻、派克、史禄国、马林诺斯基等，进行社区研究。1938年，费孝通用初访江村的调查资料写成博士论文 *Peasant Life in China*（《中国农民的生活》），扉页书名为《江村经济》。该书被他的导师马林诺斯基誉为“人类学实地调查和理论工作发展中的一个里程碑”。²从此，人类学由主要研究原始落后的野蛮部落，转入对文明社会的研究，引起了人类学跨越“文野之别”的飞跃，同时也确立了他的社会学地位。

一、倡导社区研究

社区研究，又称社区分析、社会学调查。一般认为，社区研究的理论研究始于德国社会学家F·滕尼斯的《社区与社会》（*Gemeinschaft And Gesellschaft* 1887），实际的社区研究导源于文化（社会）人类学实地考察初民社会、欧美学者的村落社区研究和城镇社区研究。美国社会学芝加哥学派的城市社区研究声望日高，并快速地对中国社会学的发展产生了直接的影响。³燕京大学社会学系在其中发挥了先导和典范作用。

19世纪末20世纪初，西方社会学各种观点、流派逐步传入中国，消化吸收较好的代表是社区研究。燕京大学对社区研究的理论与方法的学习与创新有五个途径：第一，请进来。1933年和1935年，先后邀请美国芝加哥学派的创始人派克和英国人类学大师拉德克利·布朗等来燕京大学讲学。派克介绍运用人类学田野调查进行芝加哥城市社区研究的经验，大力提倡实地调查。布朗讲授比较社会学，介绍了社会人类学的

1 费孝通对教育体制、教育改革、教育管理和人才培养等都有丰富的理论和实践经验，也是赋有创造性的教育家，现在对此关注和研究者还很少。本书仅是提及，亦未及阐述。

2 马林诺斯基：《〈江村经济〉序》，费孝通：《江村经济》，上海人民出版社，2006，第3页。

3 参见刘豪兴：《中国社区研究的发展》，乔健主编：《社会学、人类学在中国的发展》，（香港中文大学）新亚学术集刊·第十六期1998，第363页。

理论与方法。第二，走出去。一是有计划地派学生到欧美留学，直接向名师大家学习，掌握社会学和人类学的理论与方法。二是吴文藻1936年前往英国伦敦参加马林诺斯基举办的“席敏纳”（Seminar）讨论班，联系中国文化研究的方法进行了讨论。第三，沉下去。一方面将1928年建立的清河镇实验区列为社区研究的调查基地，另一方面支持学生学术团体——“社会学社”的学术活动，鼓励他们到乡村、市镇进行实地调查。⁴第四，理论引导。吴文藻为倡导社区研究撰写了《现代社区研究的意义与功能》、《西方社区研究的近今趋势》、《中国社区研究计划的商榷》等系列文章，对社区研究的意义、功能、趋势进行阐述，发表了自己的独特见解。第五，延续下去。抗日战争爆发后，燕京大学等撤到云南组建西南联合大学，吴文藻和费孝通在云南大学创办社会学系和社会学研究室，继续开展社区研究；吴文藻主编《社会学丛刊》，出版社区研究成果，为青年学者提供了一个学术发展的平台。其结果是社会学与社会人类学在社区研究的实践中融合，形成了以燕京大学学术团队为代表的中国社区学派。

在美国哥伦比亚大学学习时，吴文藻已初步认识到社会学和人类学相结合是可行的，有意义的，回国后的教学实践和对美英学者研究动向的了解，更让他认为“社会学中国化”应从社区着眼，把社会学的理论和方法与文化或社会人类学结合起来进行社区研究，与中国国情最为吻合。吴文藻提出的新观点，就是运用功能学从社区角度来观察社会，了解社会。“为发展比较社会的基础，凡关于社会与社区、文化与文明、组织与制度、结构与功能、以及人与人的社会关系等等的基本原理”，⁵在社区研究中都分别予以介绍与发挥。“功能学是社会人类学中最先进，而亦是现今学术界最有力的一个学派。”何为功能观点？吴文藻解释说，“功能观点，极简单地说，就是先认清社区是一个‘整体’，就在这个整体的立足点中来考察它的全部社会生活，并且认清这社会生活的各方面是密切相关的，是一个统一体系的各部分，要想在社会生活的任何一方面，求得正确的了解，就必须从这一方面与其他一切方面的关系上来探索穷究。”⁶功能学考察社会文化制度，最重视一文元素在整个文化体系内占什么样的位置，发生什么样的功能，满足什么样的需要，因而，功能学与社会学有着密切的关

4 1936年8月，燕京大学社会学社的年青学子前往农村调查之前，在《益世报》“社会研究”副刊上发表社会学社：《送行》，痛下决心，激励士气。文曰：“原野是可爱的地方，是我们问题的所在，简单结实，那些从前只让太阳和月亮照到的社会事实，现在都在你们手下让你们支配了。世界上只有一件事情最乐，发现事实，发现真理；留在后方的人只感到一般酸味儿，很不能和你们携手同行。”“这次行程不叫你们游山玩水，更不是请你们去欣赏自然，简单说是盼望你们在自己的社区里发现了人群共同生活的通则原理，人和人，人和环境的一切关系。”“风呼啸，雨茫茫，愿你们各自保重，请记得，没有苦，没有汗，拿不出成绩，不要你们回来，不认识你们，也无需再见。”他们没有辜负众人的期望，徐雍舜、林耀华、黄华节、黄迪、郑安伦、杨庆堃、廖泰初、李有义、费孝通与王同惠等都在实地调查的基础上，大多写出了内容充实，形式多样的研究报告。

5 吴文藻：《〈社会学丛刊〉总序》，田汝康：《芒市边的摆》“附录”，云南人民出版社，2008，第156页。

6 吴文藻：《〈社会学丛刊〉总序》，田汝康：《芒市边的摆》“附录”，第156页。

系。就内容言，所谓社会人类学，与社会学家所谓文化社会学相同，都是文化的比较研究。就方法言，功能学派所谓之功能观点，与社会学上所谓之社区观点，两者在精神上是完全一致的。功能观点原本就是一种实地研究的方法论，自然最有助于现代社区的实证调查。因此，社会学与社会人类学是可以相通的。运用功能学派理论来研究中国社区实际就能取得一种新的综合，创造出新的路子，得出新的经验与理论。于是，人类学、民族学和社会学可以“植根于中国土壤之上”，实现这些学科的“彻底中国化”。

1930年，费孝通从东吴大学医学预科转学燕京大学社会学系，希望学好社会原理医治社会之病。但学习了几年社会学，费孝通和同学们却依然感觉不了解中国社会，还谈什么服务社会呢？正当他们苦闷、迷茫时，美国社会学大师派克教授来校讲学，理论联系实际，带领他们走出未名湖，到胡同社区、贫民窟、监狱，甚至到北平的红灯区进行观察，亲身感受社情民意。这让他们受到了震撼，学到了活的社会知识，冲破了本本学习的传统。费孝通在《略谈中国社会学》中回忆道：“真是见所未见、闻所未闻的广阔天地。我们这辈学生真感激他，把我们带出了书本，进入了活生生的现实世界。”“我们感激派克老师更重要的是在他给我们指出了‘社会学中国化’的具体方法。只有这个方法是不够的，还必须掌握具体的操作方法。‘社区研究’就是他给我们的这把钥匙。同时更具体地告诉我们这套方法可以向社会人类学者去学习。”⁷他在《〈乡土中国〉后记》中指出，人们生活坐落的时空，就是社区。“每一个社区有它一套社会结构，各制度配合的方式。因之，现代社会学的一个趋势就是社区研究，也称作社区分析。”⁸他又指出，派克教授早就说：社会学和人类学应当并家。人类学原是一门包罗极广的科学，和社会学一般经过了分化过程，研究文化的一部分也发生了社区研究的趋势。所以这两门学问在这一点上辐辏会合。他在《略谈中国社会学》中分析说，“派克是从社会学这方面去攀近社会人类学，布朗则是从人类学这方面去攀近社会学，一推一拉就在中国实现了这两门学科的通家之好，名虽不同，实则无异。后来便形成了中国社会（学）的一个特色。”⁹在吴文藻的引导下，燕京大学社会学系师生，从美英学者手中获得了一种认识社会的具体方法——社区研究。所谓社区研究“是指研究一个一定地域、具有一定社会组织、一定文化传统和人文环境的人类群体。”¹⁰他响应吴文藻老师的号召，积极主动地开展社区实地调查，成绩突出，如

7 《略谈中国社会学》，《费孝通文集》第13卷，群言出版社，1999，第8-9页。

8 《乡土中国》，上海人民出版社，2006，第75页。

9 《略谈中国社会学》，《费孝通文集》第13卷，第9页。

10 《略谈中国社会学》，《费孝通文集》第13卷，第24页。