



> SIXIANGJIA DE >
CHENGZHANGLICHENG

思想家 的成长历程

王
凡
◎ 编著

不朽的群像、伟大的足音

从世界名人成功的轨迹中，汲取我们成长的力量！



学生健康成长必读书系



百世师表—孔子
法家思想的代表—韩非子
逍遥自由的哲人—庄子
西方思想之父—柏拉图
法兰西思想之王—伏尔泰
法国思想先驱—卢梭

 吉林大学出版社

学生健康成长必读书系

思想家的成长历程

◎王凡 编著



吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想家的成长历程 / 王凡编著. — 长春: 吉林大学出版社, 2011.1

(学生健康成长必读书系·名人系)

ISBN 978-7-5601-5393-3

I. ①思… II. ①王… III. ①思想家—生平事迹—世界—青少年读物 IV. ①K815.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第017079号

敬启

本书的选编, 参阅了一些报刊、著述和图片。由于联系上的困难, 部分入选作品的作者 (或译者) 未能取得联系, 谨致深深的歉意。敬请原作者 (或译者) 见到本书后, 及时与出版社联系, 以便我们按照国家有关规定支付稿酬并赠送样书。

思想家的成长历程

王 凡 编著

责任编辑、责任校对: 王世林

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787×1092毫米 1/16

印张: 20 字数: 250千字

ISBN 978-7-5601-5393-3

封面设计: 安丰文化

河北大厂回族自治县正兴印务有限公司 印刷

2011 年 1 月第一版

2011 年 1 月第一次印刷

定价: 39.00元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路421号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn



榜样的力量是无穷的。用伟人的事迹来激励孩子，远胜于一切教育。读名人传记，与伟人交流，名人成长的故事将引领你走向成功。

学生健康成长必读书系

总策划：李继增

主 编：王 凡 燕 燕 华 芬 潘风云 王龙君

编 委（排名不分先后）：

王东祁	王 智	李唐军	柏文斌	李志宏	刘 洋
唐艳风	王满春	徐海英	杨书亮	陈玉芳	桂毅然
张艳云	陈海波	陈建军	陈美英	陈绍冬	陈绍利
陈亚明	陈志高	戴 洛	邓家倚	桂朱文	桂 鑫
何梦瑶	何云祥	何志衡	贺盖华	梁嫦娥	刘东坡
刘红良	刘文建	刘文军	唐 敏	唐嫣梦	王铁锹
肖顺元	伍迎宾	谢建强	杨新谱	杨志芳	曾冰琳
张海燕	张永顺	周永昌	朱双明	周治平	



前言

榜样的力量是无穷的。用伟人的事迹来激励孩子，远胜于一切教育。读名人传记，与伟人交流，名人成长的故事将引领你走向成功。

古今中外，很多成功者都曾经从一些励志故事中获得人生的启示，激发无限潜能。对于处于人生成长关键时期的学生来说，阅读一些经典的励志故事，对于解决自己成长的烦恼，树立正确的人生观、价值观，明确奋斗目标以及学会如何成功都是有着很大的益处的。

为了帮助广大青少年拓宽人生视野，完善自身人格，提高立身处世的能力，本书精选了在思想领域成就非凡、影响巨大的世界名人，以生动的故事形式娓娓动听讲述了他们的成长历程。我们试图从这些思想家的人生经历中挑选出对青少年成长最有帮助的人生启示，通过一个个思想家成长过程中发生的故事展现出在人生奋斗中所要掌握的各种智慧和能力。每一个故事都是一块通向成功之门的铺路石，为你的人生指引前进的道路。

思想家们成长的故事蕴涵着深刻的人生智慧，内容涉及到理想、求知、机遇、生活、心态、习惯等多个方面，有助于成长中的青少年培养品德，树立正确的学习和生活观念，养成良好的心态，锻炼坚强的意志，从而顺利适应社会，迎接人生挑战，成就卓越辉煌的人生。

每一位思想家的成长都有一些鲜为人知的故事，其中有喜悦，有痛苦，有艰辛，有徘徊！本书精选了多位思想家，以生动和极具感染力的故事讲述了他们的成长历程，使学生体味他们成长历程的艰辛。思想家们这种辛勤的努力、不屈的精神、坚定的信念，永远都是学生勇攀知识高峰、克服种种生活与学习困难的巨大动力。

通过对思想家人生体验的深刻总结，本书也为青少年的顺利成长提供了宝贵的精神财富，可以说是青少年步入社会的必修课、青少年人生旅途的指路明灯。

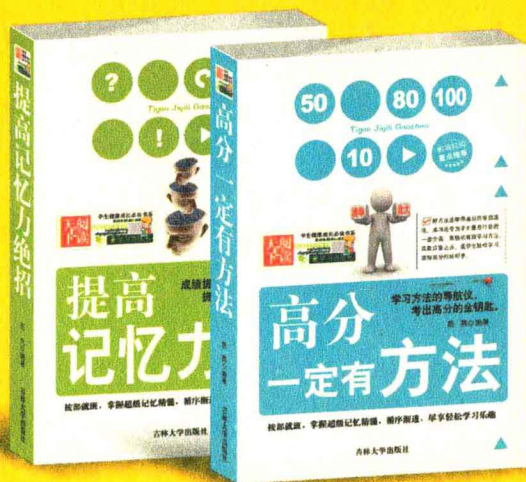
编者

2010年10月



吉林大学出版社为中国

《学生健康成长必读书系》带给他们最需要的成长力量



《学生健康成长必读书系》学习方法系

共：10本

- ◎提高记忆力的绝招
- ◎高分一定有方法
- ◎成绩提高的黄金法则
- ◎高考状元的高效学习方法
- ◎改变命运的学习方法
- ◎培养学生观察力的N种方法
- ◎中学生创新学习方法
- ◎作业太多有妙招
- ◎厌学一定有对策
- ◎怎样学出好成绩

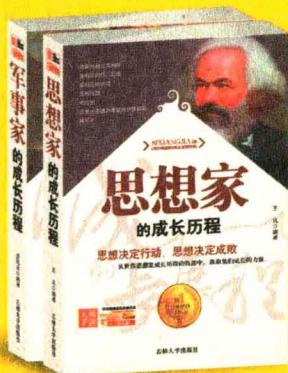
- ◎中外名家散文精选
- ◎最优美的游记散文
- ◎最飘逸的抒情散文
- ◎最经典的精美散文
- ◎最唯美的诗歌散文
- ◎最经典的哲理散文
- ◎最温馨的情感散文
- ◎最感人的亲情散文
- ◎最感悟的心灵散文
- ◎最真实的伤感散文
- ◎最诗情画意的现代散文
- ◎最优美的田园散文



《学生健康成长必读书系》散文系 共：12本

《学生健康成长必读书系》名人系 共：9本

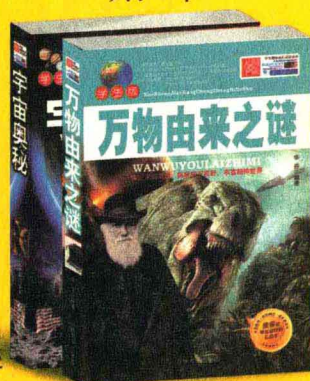
- ◎科学家的成长历程
- ◎政治家的成长历程
- ◎文学家的成长历程
- ◎艺术家的成长历程
- ◎音乐家的成长历程
- ◎军事家的成长历程
- ◎企业家的成长历程
- ◎传奇人物的成长历程
- ◎思想家的成长历程



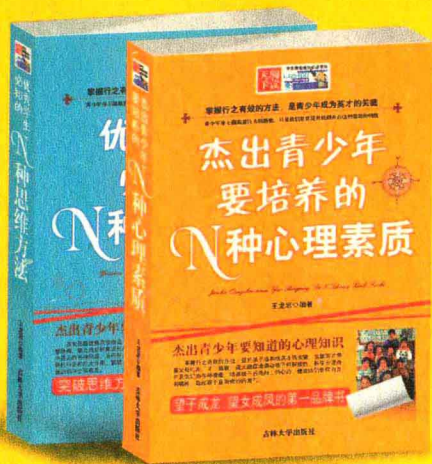
《学生健康成长必读书系》百科系

共：9本

- ◎植物世界
- ◎地球奥秘
- ◎昆虫王国
- ◎宇宙奥秘
- ◎海洋生物
- ◎科学探险
- ◎动物世界
- ◎万物由来之谜
- ◎失落文明的奇迹



学生量身打造的精品图书



《学生健康成长必读书系》**励志系** 共：13本

- ◎青少年演讲口才
- ◎青少年心理健康
- ◎影响学生一生的100位世界名人
- ◎伟人和名人的少年时代
- ◎人格的力量
- ◎优秀学生必知的N种思维方式
- ◎杰出青少年要培养的 N 种心理素质
- ◎18岁以前一定要培养的 N 个好习惯
- ◎优秀学生必读的中外名著
- ◎优秀学生须知的 N 个礼仪
- ◎优秀学生必读的 N 封信
- ◎ N 个要让学生懂得的道理
- ◎优秀学生必读的 N 条人生哲理

- ◎寓意深刻的寓言故事
- ◎跌宕起伏的成败故事
- ◎温馨感人的亲情故事
- ◎青春飞扬的校园故事
- ◎波澜壮阔的人生故事
- ◎千奇百怪的民间故事
- ◎超越时空的童话故事
- ◎耐人深思的成语故事
- ◎耐人深思的法制故事
- ◎超凡脱俗的科幻故事
- ◎欲罢不能的恐怖故事
- ◎惊险刺激的悬幻故事
- ◎引人入胜的探险故事
- ◎挑战智慧的侦探故事
- ◎刻骨铭心的灾难故事
- ◎智慧人生的哲理故事



《学生健康成长必读书系》**故事系** 共：16本



《学生健康成长必读书系》**感恩系**

共：14本

- ◎感恩父亲，父爱如山
- ◎感恩老师，师恩难忘
- ◎感恩对手，学会坚强
- ◎感恩朋友，知音难觅
- ◎感恩兄弟，血脉相连
- ◎感恩生命，价值人生
- ◎感恩社会，大爱无言
- ◎感恩生活，回味无穷
- ◎感恩自然，学会宽容
- ◎感恩故乡，难忘乡情
- ◎学会施恩，懂得感恩
- ◎感恩爱情，永恒回忆
- ◎学会感恩，懂得分享
- ◎感恩母爱，母爱似海

目 录

思想家的成长历程

名人系

MING REN XI

目 录

- 1 / 道家鼻祖——老子
- 21 / 百世师表——孔子
- 33 / 东方亚圣——孟子
- 42 / 墨家学派的创始人——墨子
- 55 / 法家思想的集大成者——韩非
- 61 / 逍遥自由德哲人——庄子
- 71 / 罢黜百家，独尊儒术——董仲舒
- 79 / 佛教禅宗祖师——慧能
- 84 / 无神先师——王充
- 89 / 心学大师——王守仁
- 105 / 理学大师——朱熹
- 113 / 传统叛逆——李贽
- 122 / 中国思想启蒙之父——黄宗羲
- 128 / 高风亮节将光耀千古——王夫之
- 139 / 经世匹夫——顾炎武
- 149 / 光耀百世——龚自珍
- 155 / 放眼世界——魏源
- 159 / 维新志士——康有为
- 167 / 一代哲人——冯友兰
- 177 / 新儒家开山祖师——熊十力
- 184 / 文化革命德主将——鲁迅
- 193 / 古希腊著名的哲学家——苏格拉底





199 / 古希腊哲学家——毕达哥拉斯

203 / 西方思想之父——柏拉图

212 / 古代最伟大的哲学家——亚里士多德

217 / 最伟大的神学家——托马斯·阿奎纳

227 / 马克思主义的创始人之一——恩格斯

231 / 无产阶级的精神领袖——马克思

240 / 现代哲学之父——笛卡尔

248 / 法兰西思想之王——伏尔泰

255 / 法国大革命的思想先驱——卢梭

265 / 德国古典哲学的创始人——康德

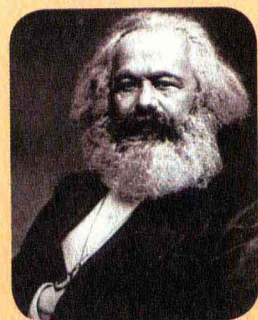
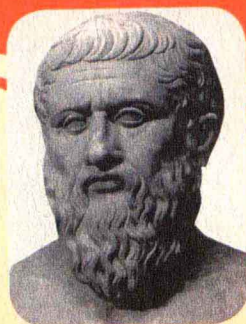
270 / 德国古典唯心主义的集大成者——黑格尔

275 / 德国哲学家——亚瑟·叔本华

282 / 大哲学家——莱布尼茨

293 / 西方现代哲学的开创者——尼采

304 / 空想社会主义者——罗伯特·欧文

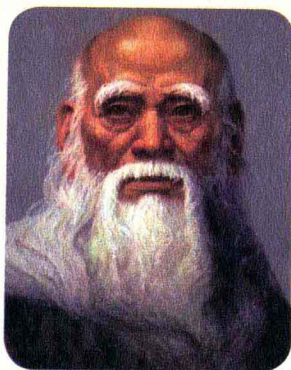




道家鼻祖——老子



老子（约前571—前471），原本姓李，名耳，字伯阳，又称老聃（dān），是我国古代最伟大的哲学家和思想家之一，是道家学派创始人，其被唐皇武后封为太上老君，世界文化名人，世界百位历史名人之一，存世有《道德经》（又称《老子》），其作品的精华是朴素的辩证法，主张无为而治，其学说对中国哲学发展具有深刻影响。在道教中老子被尊为道祖。



老子标准像



老子降生

公元前577年夏六月，宋国国君共公去世，右师华元执掌国政。以左师鱼石为首的桓氏宗族久有谋政之心，无奈共公在位，不得其手。今见共公去世，欲乘机起事。由于谋事不密，走漏风声，被以华元为首的戴氏宗族逐出宋国。此后，即任向戌为左师、老佐为司马、乐裔为司寇；立新君，这就是宋平公。

鱼石率桓氏宗族一行二百余人逃往楚国，客居楚国三年。公元前573年夏





六月，楚国起兵伐宋，攻克宋国的彭城（今江苏徐州），封鱼石、鱼府守城，并留下三百乘战车协助镇守。

宋平公为此召朝臣议事，问道：“敌强我弱，楚兵侵占彭城，是我心腹！如坐视不理，后患无穷！谁愿为我拔此要塞？”话音刚落，班中走出一人道：“愚臣愿往！”平王一看，只见此人身高丈二，浓眉大眼，阔腮宽肩，威武雄健，原来是司马老佐。华元表示忧虑，对平公说：“鱼石狡诈，鱼府凶残，彭城盘踞着楚国战车三百、守卒三千，力量很强。司马虽艺高胆大、刚健勇猛，恐难必胜。”老佐据理说道：“鱼石，蛀书之虫也；鱼府，缚鸡之犬也。有何惧哉！老佐愿携家小以围彭城，城不克臣不归！”平王允诺。遣老佐为上将军，率二万人马去收复彭城。

宋国围住彭城，日夜攻打。老佐英勇威武，身先士卒，使得宋军士气大振，不到半月，彭城守军便危在旦夕。一日，鱼石、鱼府在城上督战，见宋军人多如蚁，个个奋勇，架梯登城，人人争先；又见一员大将银盔银甲、金戈白马，驰骋于疆场之上，调兵遣将。一楚将问道：“这位宋将是谁？”鱼石答道：“是新任司马、围兵主将老佐。”楚将纷纷议论说：“攻城主将，不在军后观敌了阵，却突于军前左驰右骋，怎能不鼓舞士气！如此看来，彭城太危险了！”但鱼石是个有心计的人，他又对部下说：“事将成而败，事将败而成，历史上有不少例子，怎知我军必败？老佐英勇雄武，身先士卒，这是他成功之本；刚愎自用，目中无人，这又是他失败之根。又怎知他的军队必胜？”楚将问：“左师好像成竹在胸，有什么好计策？”鱼石回答说：“两军相对，帅在前还是在后，要见机行事。现在宋兵攻城，主将突出在前，冒着箭矢而驰骋，这是兵家的大忌呀！我有一条小计，如果照计行事，宋军成败，还很难说。”原来鱼石是让部下放暗箭，射杀老佐，老佐正在军前督战，忽然飞来一箭，入胸五寸。不幸坠马身亡。宋军群龙无首，溃不成军，四散逃窜。

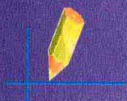
老佐眷属正处宋营军帐中，有侍女、十数家将、数十侍卫。忽闻老佐阵亡，又见溃军如潮涌来，众家将急忙驾车，保老夫人奔逃。且战且逃，至傍晚，追兵虽已不见，但老夫人身旁只剩下两名侍女、一位驾车家将了。家将不敢稍停，披星戴月，摸黑前行，慌不择路，沿西南方向奔去。第二日天明时分，来到一个偏僻村庄，向村民问去宋都之路，均摇头说不知。家将只知应向





西行，岂知早已偏南。一行四人绕小道，行程七日，仍不见宋都，却来到了陈国相邑（今河南鹿邑东）。正行之时，老夫人突觉腹中疼痛。原来老夫人已有七月身孕，老佐为践君前诺言，以必胜之心携眷出征。此时兵败，老夫人又有丧夫之悲，亡命他国，心中焦虑，身体疲劳，以至腹中胎动，疼痛难忍。侍女惊慌无措，家将忙停车于路旁，奔至村中寻一老妇前来。不过几刻时光，只听篷车之内响起“哇哇”哭声，一个早产男婴出世，这便是老佐之子——老子。老子降生，体弱而头大，眉宽而耳阔，目如深渊珠清澈，鼻含双梁中如辙。因其双耳长大，故起名为“聃”；因其出生于庚寅虎年（公元前571），亲邻们又呼之曰小狸儿，即“小老虎”之意。因江淮间人们把“猫”唤作“狸儿”，音同“李耳”。久而久之，老聃小名“狸儿”便成为大名“李耳”一代一代传下来了。

接生老妇见母子可怜，让一行五口住进自己家中。老丈以开药店为生，陈姓，人称陈老爹，所以都称老妇为陈妈妈。陈妈妈膝下无儿无女，为人厚道热情，让出三间西厢房，留老夫人一家居住。老夫人在危难之际，遇此善良之人，心中感激不尽；虽说战乱中颠沛流离，毕竟出于大户人家，随身携带细软尚够度日。加之家将常帮陈老爹营生，二位侍女料理家务，老幼五口，日子过得也还滋润。从此，宋国战将老佐的妻儿便在陈国住了下来。



少年聪慧

老聃自幼聪慧，静思好学，常缠着家将要听国家兴衰、战争成败、祭祀占卜、观星测象之事。老夫人望子成龙，请一精通殷商礼乐的商容老先生教授。商容通天文地理，博古今礼仪，深受老聃一家敬重。

一日，商容教授道：“天地之间人为贵，众人之中王为本。”老聃问道：“天为何物？”先生道：“天者，在上之清清者也。”老聃又问：“清清者又是何物？”先生道：“清清者，太空是也。”“太空之上，又是何物？”先生道：





“太空之上，清之清者也。”“之上又是何物？”“清之清者之上，更为清之清者也。”老聃又问。“清者穷尽处为何物？”先生道：“先贤未传，古籍未载，愚师不敢妄言。”夜晚，老聃以其疑惑问其母，母不能答；问家将，家将不能言。于是仰头观日月星辰，低首思天上之天为何物，彻夜不能寐。

又一日，商老先生教授道：“六合之中，天地人物存焉。天有天道，地有地理，人有人伦，物有物性、有天道，故日月星辰可行也；有地理，故山川江海可成也；有人伦，故尊卑长幼可分也。有物性，故长短坚脆可别也。”老聃问道：“日月星辰，何人推而行之？山川江海，何人造而成之？尊卑长幼，何人定而分之？长短坚脆，何人划而别之？”先生道：“皆神所为也。”老聃问道。“神何以可为也？”先生道：“神有变化之能。造物之功，故可为也。”老聃问：“神之能何由而来？神之功何时而备？”先生道：“先师未传，古籍未载，愚师不敢妄言。”夜晚，老聃以其疑惑问其母，母不能答。问家将，家将不能言。于是视物而思，触物而类，三日不知饭味。

又一日，商先生教授道：“君者，代天理世者也；民者，君之所御者也。君不行天意则废，民不顺君牧则罪，此乃治国之道也。”老聃问道：“民生非为君也，不顺君牧则其理可解。君生乃天之意也，君背天意是何道理？”先生道：“神遣君代天理世。君生则如将在外也；将在外则君命有所不受。君出世则天意有所不领。”老聃问道：“神有变化之能，造物之功，何以不造听命之君乎？”先生道：“先圣未传，古籍未载，愚师不敢妄言。”夜晚，老聃以其疑惑问其母，母不能答；问家将，家将不能言。于是求教相邑之士，踏遍相邑之土，遇雨不知湿，迎风不觉吹。

一日，商老先生教授道：“天下之事，和为贵。失和则交兵，交兵则相残，相残则两伤，两伤则有害而无益。故与人利则利己，与人祸则祸己。”老聃问道：“天下失和，百姓之大害也，君何以不治？”先生道：“民争，乃失小和也；失小和则得小祸，然而君可以治也。国争，乃失大和也；失大和则得大祸，大祸者，君之过也，何以自治？”老聃问：“君不可自治，神何以不治？”先生道：“先哲未传，古籍未载，愚师不敢妄言。”夜晚，老聃以其疑惑问其母，母不能答；问家将，家将不能言。于是，遍访相邑之士，遍读相邑之书，遇暑不知暑，遇寒不知寒。





求学之路

商老先生教授三年，来向老夫人辞行道：“老夫识浅，聃儿思敏，三年而老夫之学授？”

今来辞行，非老夫教授无终也，非聃儿学之不勤也。实乃老夫之学有尽。聃儿求之无穷，以有尽供无穷，不亦困乎？聃儿，志远图宏之童也；相邑，偏僻闭塞之地也。若欲剔璞而为玉，需入周都而求深造。

周都，典籍如海，贤士如云，天下之圣地也，非入其内而难以成大器。”老夫人闻听此言，心中犯难：一乃聃儿年方十三，宋都尚且难返，去周都岂不如登九天？二乃老氏只留此根，怎放心他孤身独行？正犹豫不知怎么回答，不料先生已猜知其为难处，忙说：“以实相告，老夫师兄为周太学博士，学识渊博，心胸旷达，爱才敬贤，以树人为生，以助贤为乐，以荐贤为任。家养神童数位，皆由民间选来。不要衣食供给，待之如亲生子女。

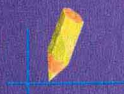
博士闻老夫言，知聃儿好学善思，聪慧超常，久愿一见。近日有家仆数人路经此地，特致书老夫，意欲带聃儿去周。此乃千载难逢之良机，务望珍惜！”老夫人听后，不禁悲喜交集。喜先生保荐，使聃儿有缘入周，登龙门有路；悲母子分别，何日能见？思至此，好似聃儿已在千里之外，不觉心酸难抑，潜然泪下。老聃扑入母亲怀中，泣言道：“母亲勿须伤心，聃儿决不负老师厚望，待我业成功就，定然早日来接母亲！”说罢，母子二人相抱而泣。哭





之良久，母子二人转而为喜，拜谢先生举荐之恩。三天后，全家与商老先生送老聃至五里之外。老聃一一跪拜，上马随博士家仆西行而去。老夫人遥望聃儿身影远去，方才郁郁入车，闷闷返回。”

老聃入周，拜见博士，入太学，天文、地理、人伦，无所不学，《诗》《书》《易》《历》《礼》《乐》无所不览，文物、典章、史书无所不习，三年而大有长进。博士又荐其入守藏室为吏。守藏室是周朝典籍收藏之所，集天下之文，收天下之书，汗牛充栋，无所不有。老聃处其中，如蛟龙游入大海，海阔凭龙跃；如雄鹰展翅蓝天，天高任鸟飞。老聃如饥似渴，博览泛观，渐臻佳境，通礼乐之源，明道德之旨，三年后又迁任守藏室史，名闻遐迩，声播海内。



孔子问礼

老聃居周日久，学问日深，声名日响。春秋时称学识渊博者为“子”，以示尊敬，因此，人们皆称老聃为“老子”。

公元前523年的一天，孔子对弟子南宫敬叔说：“周之守藏室史老聃，博古通今，知礼乐之源，明道德之要。今吾欲去周求教，汝愿同去否？”南宫敬叔欣然同意，随即报请鲁君。鲁君准行。遣一车二马一童一御，由南宫敬叔陪孔子前往。老子见孔丘千里迢迢而来，非常高兴，教授之后，又引孔丘访大夫苋弘。苋弘善乐，授孔丘乐律、乐理；引孔丘观祭神之典，考宣教之地，察庙会礼仪，使孔丘感叹不已，获益不浅。逗留数日。孔丘向老子辞行。老聃送至馆舍之外，赠言道：“吾闻之，富贵者送人以财，仁义者送人以言。吾不富不贵，无财以送汝；愿以数言相送。当今之世，聪明而深察者，其所以遇难而几至於死，在於好讥人之非也；善辩而通达者，其所以招祸而屡至於身，在於好扬人之恶也。为人之子，勿以己为高；为人之臣，勿以己为上，望汝切记。”孔丘顿首道：“弟子一定谨记在心！”





行至黄河之滨，见河水滔滔，浊浪翻滚，其势如万马奔腾，其声如虎吼雷鸣。孔丘伫立岸边，不觉叹曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜！黄河之水奔腾不息，人之年华流逝不止，河水不知何处去，人生不知何处归？”闻孔丘此语，老子道：“人生天地之间，乃与天地一体也。天地，自然之物也；人生，亦自然之物；人有幼、少、壮、老之变化，犹如天地有春、夏、秋、冬之交替，有何悲乎？生於自然，死於自然，任其自然，则本性不乱；不任自然，奔忙於仁义之间，则本性羁绊。功名存於心，则焦虑之情生；利欲留於心，则烦恼之情增。”孔丘解释道：“吾乃忧大道不行，仁义不施，战乱不止，国乱不治也，故有人生短暂，不能有功于世、不能有为于民之感叹矣。”

老子道：“天地无人推而自行，日月无人燃而自明，星辰无人列而自序，禽兽无人造而自生，此乃自然为之也，何劳人为乎？人之所以生、所以无、所以荣、所以辱，皆有自然之理、自然之道也。顺自然之理而趋，遵自然之道而行，国则自治，人则自正，何须津津于礼乐而倡仁义哉？津津于礼乐而倡仁义，则违人之本性远矣！犹如人击鼓寻求逃跑之人，击之愈响，则人逃跑得愈远矣！”



稍停片刻，老子手指浩浩黄河，对孔丘说：“汝何不学水之大德欤？”孔丘曰：“水有何德？”老子说：“上善若水：水善利万物而不争，处众人之所恶，此乃谦下之德也；故江海所以能为百谷王者，以其善下之，则能为百谷王。天下莫柔弱於水，而攻坚强者莫之能胜，此乃柔德也；故柔之胜刚，弱之胜强坚。因其无有，故能入于无间，由此可知不言之教、无为之益也。”孔丘闻言，恍然大悟道：“先生此言，使我顿开茅塞也：众人处上，水独处下；众人处易，水独处险；众人处洁，水独处秽。所处尽人之所恶，夫谁与之争乎？此所以为上善也。”老子点头说：