

太
宏
大
師
全
書

于
右
任
題
印

太虛大師全書
(太虛菩薩藏)

制藏：學行
(全)

善導寺佛經流通處印行



太虛大師全書編印緣起

佛法爲東方文化重鎮，影響我國文化特深，此固盡人知之，然能闡微抉秘，暢佛本懷以適應現代人生需求者，惟於太虛大師見之！大師本弘教淑世之悲願，以革新佛制，淨化人生，鼓鑄世界性之文化爲鵠。故其論學也，佛法則大小性相顯密，融貫抉擇，導歸於即人成佛之行。世學則舉古今中外之說，或予或奪而指正以中道。其論事也，於教制則首重建僧；於世諦則主正義，道和平；愛時護國，論列尤多。大師之文，或汪洋恣肆，或體系謹嚴；乃至詩咏題敘，無不雋逸超脫，妙語天然！然此悉由大師之深得於佛法，稱性而談，未嘗有意爲文，有意講說，蓋不欲以學者自居也。文字般若，未可以世論視之。平日所有撰說，或單行流通，或見諸報章雜誌，時日不居，深恐散佚；爲佛法計，爲中國文化計，全書之編纂自不容緩。同人等擬編行全書，奉此以爲大師壽；舉凡部別宏綱，編纂凡例，悉遵大師指示以爲則。且將編印矣，不圖世相無常

，大師竟忽遽示寂也！昔雙林息化，賴王舍結集，乃得色相雖邈而法身常在；則是本書之編纂流通，彌足顯大師永壽之徵矣！全書都七百萬言，勒爲四藏二十編，次第印行。若此勝舉，吾文化先進，佛教耆德，當必將樂予指導以贊助其成矣。

法藏

- 一 佛法總學
- 二 五乘共學
- 三 三乘共學
- 四 大乘通學

- 五 法性空慧學
- 六 法相唯識學
- 七 法界圓覺學

制藏

- 八 律釋
- 九 制議
- 一〇 學行

論藏

- 一一 宗依論
- 一二 宗體論
- 一三 宗用論
- 一四 支論

雜藏

- 一五 時論
- 一六 書評
- 一七 酬對
- 一八 演講
- 一九 文叢
- 二〇 詩存

通 論

學行目次

通論

一	建設適應時代之中國佛教	一
二	改善人心的大乘漸教	六
三	從巴利語系佛教說到今菩薩行	一三
四	佛之修學法	三三
五	研究佛學之目的及方法	四二
六	佛學之宗旨和目的	五一
七	學佛者應知行之要事	五五

僧眾學行

八	對於學人之訓辭	五八
九	僧教育要建築在僧律儀之上	六二
一〇	學僧修學綱宗	六七
一一	澹寧明敏	七九
一二	現代僧教育的危亡與佛教的前途	八七
一三	儉勤誠公	九三
一四	文武群己事器一致之教育	一〇三
一五	去私戒懶爲公服勞	一一三
一六	各人要在自己的崗位上努力	一一八
一七	漢藏教理院訓條	一二七
一八	對大師學生會籌備員之訓勉	一二九
一九	勗諸生	一三二
二〇	律儀之研究	一三三

二一	修持與研究	一三四
二二	僧才訓練班訓詞	一三七
二三	中國現時學僧應取之態度	一三九
二四	現代學僧畢業後的出路	一四八
二五	勉青年學僧	一五二
二六	知識青年僧的出路	一五五
二七	存在、僧、僧羯磨	一五七
二八	人工與佛學之新僧化	一六三
二九	峨山僧自治蒞議	一六七
三〇	僧尼應參加國民大會代表選舉	一七八
三一	僧伽與政治	一八〇
三二	佛教不要組政黨	一八四
三三	佛教寺僧的經濟建設	一八八

三四	由經濟理論說到僧寺經濟建設	一九一
----	---------------	-----

信眾學行

三五	正信會會員格言	一九四
三六	示慧綸皈士法言	一九五
三七	居士學佛之程序（附居士學佛商榷）	二〇四
三八	在家眾之學佛方法	二一七
三九	人人自治與世界和平	二二五
四〇	論佛法普及當設平易近人情之方便（附復定如書）	二三〇
四一	佛法應如何普及今世	二三五
四二	信心	二三八
四三	學佛的下手方便	二四三
四四	清信士女之學佛以完成正信爲要素	二四九

四五	婦女學佛之規範	二五五
四六	優婆夷教育與佛法家庭	二五九
四七	佛學會應注重於學	二六九
四八	佛學會與實現佛法	二七二
四九	正信會員每日必修之常課	二七八

世界佛教

五〇	敬告亞洲佛教徒	二八二
五一	告全球的佛學同志	二九三
五二	佛教和平國際的提議	二九六
五三	佛教徒應參預中國和世界的新文化建設	三〇四
五四	告全世界佛教徒	三〇九

建設適應時代之中國佛教

——十九年十月在四川省佛教會講——

現代潮流所趨，政治與教化皆各發生意外變動，據鄙見所及，似有研討之必要。但佛法之流行於世間，以衆生世界爲依止，故往往因時、因地、因人而不同。今中國之政教，既有時代之變遷，而佛教亦應隨之而一變其往時之習慣，始能適應社會而生存發達。茲分二節言之：

一、教化環境之變遷 中國自唐宋以來之教化情形，大概可分爲讀書之士人階級、與不讀書之農工商階級，而佛老二教，則由寺觀僧道代表之。僧道稱爲方外，殆視同化外之人，士人讀孔孟之書以佐君澤民爲唯一之目標，而處於司掌政治與教化之地位；唯少數功成身退，或思想極高之士夫，始對於佛法留

心及之。由此佛教亦唯圓頓教理與禪宗爲投機，而負責宏法之僧伽，遂亦唯以提倡且參究此超佛越祖之向上一著爲研究。然不讀書之農工商與婦稚，則信仰三教混合之通俗神教，而信仰佛教亦與信仰神教毫無異致。此方面佛教之表現於世者，爲延生、度亡、消災、植福之種種經懺香火法門。在當時之士夫，亦認此種法門足以範圍民心，爲政治上之一種輔助，故其保護亦極周至。而唐宋以來之佛法，爲適合以上二種之教化環境，乃以禪宗及應赴爲流行之佛化。然在最近二三十年以內之情形，則大不然，海禁既開，交通遍達，社會人心因受外來之政治、宗教、科學、哲學、及其他一切思想風俗之影響，對於以前之教化已失其信仰之作用！此不特對於佛教如此，而以古聖先賢爲模範之儒教，尤極其衰落！蓋今以全國民衆應具之相當知識技能爲教育，農、工、商業、軍事，皆各分別施與專門之教育，以期全國人民與世界各民族並駕齊驅，與前來所講之二種教化迥然不同。前之二種，一則太高，言必聖賢，爲一般普通國民所難奉行；一則太低，爲現代一般稍具國民常識者所難信受。故以前二種教化不

能施之現代，今欲適合現代潮流以應人群思想之所要求者，應提倡包括五乘之大乘漸教——即人乘、天乘、聲聞乘、緣覺乘、菩薩乘也。從大乘漸教上去講明性相之境，從此境上生起大乘信心，此心即無我大悲之菩提心，據此心而修學一切法門，則皆爲菩薩行矣。在出家方面以戒律爲先，作爲身心上之訓練，至戒行有其基礎，然後精研教理，修習禪關，以養成住持佛法之僧寶資格，將此大乘漸教普及民衆，首應使社會上一般人士從此取得一個做人方針，以十善行轉相化導，以增進人類之道德而造成安樂之世界。誠能如此無間進修與盡量宣傳，在大乘位上即爲十信等菩薩之位。果能依此建立僧寶，提高民德，則佛法日見昌明，社會日益安靜矣。此因教化之環境改變，故宏教方針亦應取其所宜而適合者。

二、政治環境之變遷 在前中國掌管或參政治者，約分三類：一、爲帝王，二、爲官吏，三、爲紳士。其餘占國民百分之九十五農工商婦女等，皆不能與聞公事，且認國家社會與個人毫無關係，但求一身一家之安全而已。對這種

人民之教化，則爲三教混同之教化。存在其中之佛教，亦只以住在寺院具有外表僧相之出家人爲其代表。故在寺院之出家人，亦唯以住持或職事等專辦一寺院事務，其清衆等皆各顧一身而不與聞寺院公務，但求個人之安閒舒適爲目的。此適與以前國家政治下之平民只顧身家之觀念，如出一轍，從不知發心爲一縣一省乃至一國之教化有所企圖，致爲最近主張民治制度、社會生活之一般人士所攻訐。殊不知此種只顧身家之情況，並非一般僧衆有意如此，乃由以前政治環境之所造成。但現在之政治環境已變，僧衆對此當大大覺悟，應即改變其舊來之處世方法以圖生存發達。以現在國民對於國事皆應有參與政治之行動，實施此種權利，首應有各種團體之組織，其組織方法，或因地方區別而組織者，或以職業差殊而組織者。國民對於國家政治既有如上之變遷，我寺院僧衆亦應急起直追，組成教團以施教化，方足以代表佛教，住持佛法。以前之在家徒衆毫無表見者，至今亦應爲佛教團體之組織。出家者爲佛教住持僧，在家者爲佛教正信會，將此兩部聯合起來，由縣而省，由省而全國，即可構成一個

的佛教團體。團體堅固，雖足禦侮自存，尚不足以言振興發達，故更須爲內部的切實整理。出家衆之幼年者，別爲學僧，設律儀院、教理院以教養之；中年而有宏法布教之本能者，別爲職僧，設布教所等，以大乘佛化之精神宏布於民國，並辦理社會慈善等事業；其年高德長者，別爲德僧，俾可安閒自修以爲後學佛徒之模範；使寺院皆成爲住僧之修學場所與當地之教化機關。更有在家之正信會輔揚法化，則佛法便可深入人心，激發一般有國民常識者之大乘正信，佛教始能安固昌盛。非然者，社會人士必繼續不斷的摧殘破壞，且民衆皆各組有團體，以之侵凌壓迫專顧一身一家之寺院僧徒。佛教前途危險，何堪設想！佛法是應普及而非專利的，是應實行而非空談的，願諸同志勉之！（克全記）

（見西來講演集）

（附註）西來講演集原題「在四川省佛教會」，演說集作「佛教會爲今時之必要和責任」，今改題。

改善人心的大乘漸教

——十九年十月在嘉定佛學社講——

一、昔今教化之異宜 佛法之教有大小，行有頓漸，爲逗衆生之機宜而說；契機方能流行，契理方不乖旨，所以應機隨宜而說，方足以顯佛法之圓妙。佛法之諸法實相，雖周徧常住，而契機之說，確有時代性的：如日本、中國等之佛教情形各有不同，爲當處之機緣不同，其施設之教法亦非一致。在中國以前之社會，凡可管公衆之事者唯少數人，如帝王、官吏、紳士等，其多數人則但應顧一家一生之生活，餘事皆不宜過問。在此情形之下，故大乘佛法但能及於少數人，而其他獨顧身家之多數人不能承受大乘，故當時之所行者多屬小乘。現在之時代確與前不同，處此時代潮流之中，無論農、學、工、商等，皆有

參與政治之機會；在各個人既皆作社會行動，則佛教亦應有適合潮流之設施，方足以延其餘緒。大乘佛法是有社會性的，以之養成兼善天下之道德行為，實爲現今社會所必需之佛法。復次、在以前中國之知識界，皆讀孔、孟之書，而無知識的愚夫愚婦等，則崇信神道；佛教於此，亦分兩種施設：在知識界方面，施與簡捷超妙的禪宗；其不讀書之多數人，則施與神道設教之教化。然非佛教之本質如此，實因當時之潮流不同，爲應民群之心理，故其施設如此。而現今之情形，適得其反，人人皆有擔當國事之思想，至國家所提倡之教育，乃國民教育，使一般民衆皆得有國民常識，若於此時再施與禪宗頓超法及神道迷信，絕不相宜。故應施與適合國民心理之大乘漸教，使有國民常識之人，易於信解。

二、大乘漸教綱要 發菩提心，即起三寶之正信；修菩薩事，即修六度之大行。大乘中之漸教，包括全部佛教，是有次序有條理的，在使人能顯易了解漸能達到圓滿之最高行位。其第一步、應做到如何成爲世界上最良善之人爲入