



含MP3光盘

金载英(韩) 编著

# 韩国语能力考试模拟试卷

한국어능력시험모의고사

初级  
초급

# TOPIK TOPIK

外语教学与研究出版社

含MP3光盘

金载英(韩) 编著

# 韩国语能力考试模拟试卷

## 한국어능력시험모의고사

初级  
초급

# TOPIK

外语教学与研究出版社  
北京

## 图书在版编目(CIP)数据

韩国语能力考试模拟试卷. 初级 / (韩)金载英编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007.7

ISBN 978-7-5600-6865-7

I. 韩… II. 金… III. 朝鲜语—水平考试—习题 IV. H55-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 120480 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 周 苹

封面设计: 张 峰

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 21 活页: 5

版 次: 2007 年 8 月第 1 版 2009 年 3 月第 4 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6865-7

定 价: 46.90 元 (含 MP3 光盘 1 张)

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 168650101

# 出版说明

韩国语能力考试(TOPIK)是韩国教育人力资源部主办,韩国教育课程评价院主持实施的旨在测评外国学生韩国语学习水平、为外国人在韩国学习和就业提供语言能力评估的考试。随着中韩两国在文化、教育、经济等领域交流迅速扩大,韩国语能力考试(TOPIK)受到人们关注的程度也越来越高,该考试自1998年开始在中国举办以来,每年的考生人数成倍增加。为适应考试需要,从2006年起试题从现行6种(1级—6级)变更为3种(初级、中级、高级)。自2007年开始,考试次数由每年1次增加为每年2次。

为帮助广大考生全面学习,迎接2007年韩国语能力考试,外语教学与研究出版社策划出版了韩国语能力考试系列丛书。本丛书涵盖“词汇·语法系列”、“应试宝典系列”、“实战系列”以及“强化训练系列”等,为考生应试提供全面解决方案。

实战系列《韩国语能力考试模拟试卷》参照历年韩国语能力考试真题的题型、难度、考点等,精心编写了初、中、高级各10套模拟试题,并附有参考答案和试题解析。改变了过去版本中考题后直接附答案,以及不加解释说明的做法,而是试题后设计可裁剪式答题卡,将相关答案与解析单独编成册,以方便考生自测。

本书包括10套韩国语能力考试(初级)第一考场试题与第二考场试题,每套模拟试题均按照新大纲的要求命题,并对试题进行了详细剖析,以便考生更好地理解 and 掌握考试的内容、范围及难度,把握命题规律、快速提升应试能力。试题由从事试题分析的研究人员与一线教学辅导老师经过精心设计和锤炼而成,全面模拟考试真题、预测考点,应试导向准确。

本书以对考生进行考前实战冲刺与预测提高为原则,具有极强的针对性,特别适用于参加韩国语能力考试(TOPIK)的人员考前训练使用,同时也可作为高等院校相关专业师生的教学参考资料。

外语教学与研究出版社

韩语工作室

2007年7月

# 前 言

正在准备韩国语能力考试的各位朋友：

首先，很高兴大家热爱韩国语，喜欢韩国文化。

“怎样才能学好韩国语呢？”我想，这是大家都曾经思考过的问题。

但是这个问题谁也没有确切的答案。

有句古话叫做“学问无王道”。正因为如此，对所有人来说，除了努力地学习以外，没有其他的方法。但是，如果了解那个国家语言的特征，并理解它的文化，学习外语就会更轻松。

韩国语不同于中文，它不是表意文字，而是表音文字。一句话的终结词尾不同，它的意思也会有很大的不同。因此，学习韩国语的时候，语感非常重要。甚至韩国语中有句俗语叫“아不同，어也不同”（话在人说）。

另外，学习韩国文化也是很必要的。如果不了解一个国家的文化就去学习那个国家的语言，可谓前后不分。虽然在这里很难仔细地说明，但是大家会明白，在学习韩国语的学生中，了解韩国文化的学生与其他学生是不一样的。

关于怎么学好一门外语，最后我还想说明非常重要的一点，那就是要摒弃通过母语学习外语的思想。也就是说，要用韩国语的思维来理解韩国语。比如说，大家在读或听一个长句时，不要用中文一一地对照，而要用韩国语的思维方式去理解。

我确信，只要大家在使用本书过程中牢记以上几点，一定会取得良好效果。在此，真心地祝愿大家在韩国语能力考试中取得优异成绩。

最后，我要感谢在本书编写过程中给予我帮助的外研社的孙艳杰老师，以及济南大学韩国语系的学生，特别要感谢雷丹、杨茜滢、褚静静几位学生。

金载英

2007年7月

## 서론

한국어능력시험을 준비하고 있는 여러분께!

우선 중국과 같은 큰 나라의 학생 여러분들이 대한민국과 같은 작은 나라의 언어를 배운다는 것에 대해 한국인의 한 사람으로서 감사의 말씀을 드립니다.

‘한국어를 어떻게 공부하면 잘 할 수 있을까?’, ‘어떻게 하면 한국어를 잘 할 수 있을까?’하는 고민은 누구나 다 가지고 있을 것이라고 생각합니다.

하지만 여기에는 정답이 없습니다.

“학문(學文)에는 왕도(王道)가 없다”라는 옛말이 있습니다. 이렇듯 누구나 열심히 공부하는 길밖에 다른 길은 없습니다. 그러나 그 나라 말의 특징을 알고 그 나라의 문화를 이해하면서 공부하면 남들보다 좀 더 빨리 배울 수 있는 것이 외국어입니다.

한국어의 특징은 중국어의 표의문자(表意文字)와는 달리 표음문자(表音文字)인 관계로 끝말 하나 즉, 조사나 어미에 따라 그 의미가 상당히 달라진다는 것은 익히 알고 있을 것입니다.

따라서 한국어에는 어감(語感)이 매우 중요합니다. 한국어의 속담에 “아 다르고 어 다르다”라는 말이 있을 정도니까요.

다음으로 한국 문화를 적극적으로 받아들이려는 자세가 필요합니다. 그 나라의 문화를 모르면서 그 나라의 말을 공부한다는 것은 앞뒤가 맞지 않는 이치입니다. 여기서 자세히 설명하긴 어렵지만 한국 문화를 알고 한국어를 공부하는 학생과 다른 학생과는 그 차이가 확연함을 알 수 있습니다.

끝으로 외국어를 잘 할 수 있는 것에 대해 중요하게 한 말씀 드리고 싶은 말은 외국어를 모국어를 통해서 공부하려는 자세를 버려야 합니다. 한국어를 한국어 자체로 이해를 해야 한다는 뜻입니다. 예를 들어 간단한 문장이 아닌 긴 문장을 읽거나 들을 경우 이를 중국어로 일일이 따지지 말고 한국어 자체로 이

해를 해야 한다는 뜻입니다.

지금까지 말씀 드린 것을 꼭 옆두에 두고 이 책을 공부하시다 보면 반드시 좋은 결과가 올 것이라 확신합니다. 그리하여 한국어능력시험에 대한 좋은 성적을 거두시기를 진심으로 기원합니다.

이 책을 편찬하는데 많은 도움을 주신 외연사 손염걸(孙艳杰)주임님과 옆에서 저를 많이 도와 준 제남대학교 한국어과 전 학생 여러분, 특히 뇌단(雷丹), 양천형(杨茜滢), 저정정(褚静静) 여러분께 지면을 통해 감사의 말씀을 드립니다.

## 翻开本书之前……

本书是针对韩国语能力测试 (Test of Proficiency In Korean) 而编写的模拟试卷。全书分为两部分, 一部分是词汇·语法和写作, 另一部分是听力和阅读。为使考生熟悉考试题型, 本书内容以模拟考试的形式编排而成, 分为初级、中级和高级。

词汇·语法部分的习题围绕初级词汇, 主要在常用动词和助词、各种比喻法及惯用型等方面出题, 考生可以以此为复习重点多加留意。

作文部分则重点练习用文字表述日常生活中的对话、和报刊消息篇幅相似的中篇作文中衔接句子以及合并句子等。建议考生多练习300字左右的作文。特别注意在写一些较长的文章时最重要的是主旨分明。换句话说, 就是不要使用生疏的单词, 条理通顺即可。

听力部分内容多以日常生活中的对话为主, 考生可注意复习一些日常用语。多听在不同场所发生的情景对话会对考生有帮助。在听对话的时候即使有不懂的单词也不要着急, 尽量根据对话全文的意思来推断。特别提醒考生应养成良好的听写习惯, 在听的同时用笔记下你听到的日期或数量等重点词汇。在听力部分经常会出现外来语, 考生在复习的时候也应该多加注意。

最后是阅读部分。因为考试时间紧迫, 所以在短时间内快速阅读的方法是非常重要的。快速阅读后面的问题, 理解意思并找出要点, 准确判断句子的正误也是非常必要的。

真心希望本书会为大家备考韩国语能力测试提供帮助。

谢谢。

金载英

2007年7月



## 이 책을 공부하기 전에·····

이 책은 한국어능력시험을 대비하기 위한 책으로서 두 부분으로 구성되어 있습니다. 하나는 어휘·문법, 쓰기이며 다른 하나는 듣기와 읽기입니다. 모의고사의 형태로 이루어진 책입니다. 초급과 중급 그리고 고급으로 나누어져 있습니다.

어휘·문법은 초급에 해당하는 어휘를 알아야 풀 수 있는 문제들로 구성되어 있으며 초급에서는 주로 일상생활을 하는데 필요한 동사와 조사·어미의 활용과 여러 가지 비유법 그리고 관용적인 표현 등에 관한 문제들이 주로 출제되니 여기에 관심을 두고 공부하는 것이 좋을 듯합니다.

쓰기는 일상생활에서의 대화를 글로 표현하기와 신문기사 등과 같은 중문에서의 문장을 연결할 수 있는 능력 그리고 여러 문장을 한 문장으로 만들기 등을 중점적으로 공부하면서 300자 내외의 장문쓰기를 연습하시면 되겠습니다. 특히 장문쓰기를 할 때에는 글쓴이와 주장이 뚜렷이 나타날 수 있도록 쓰는 것이 중요하겠습니다. 다시 말하면 여러 가지 비유법을 적당히 사용하면서 논리적으로 글을 쓰는 것입니다.

듣기는 일상생활에서의 대화가 중점적으로 출제가 되니 대화를 많이 공부하는 것이 좋겠습니다. 여러 가지 환경에서 나누는 대화를 많이 듣는 것이 도움이 되겠습니다. 대화를 들을 때는 단어를 다 못 알아듣더라도 전체 대화의 분위기에서 그 뜻을 알도록 노력해야 할 것입니다. 특히 들을 때 필기도구를 가지고 날짜나 수량 같은 것을 기록하며 듣는 습관을 길러야 합니다. 듣기에 외래어가 많이 나올 수가 있으니 외래어의 공부도 필요합니다.

끝으로 읽기는 우선 짧은 시간에 많이 읽는 것이 중요합니다. 시험을 풀다 보면 시간이 모자랄 경우가 빈번하게 발생할 수 있기 때문입니다. 주어진 예문을 빠른 시간 내에 읽어서 전체적인 뜻과 함께 그 중심 생각을 찾을 수 있도록 노력하십시오. 문장에서 긍정과 부정의 뜻을 정확하게 이해하는 것도 필요합니다.

아무쪼록 이 책이 여러분들의 한국어능력시험을 준비하는데 많은 도움이 되기를 바랍니다. 감사합니다.

# 考试说明

## ■目标

- ▲ 为母语不是韩国语的外国人或海外同胞提示学习韩国语的方向，以便普及韩国语。
- ▲ 测试韩国语使用能力，为留学、就业提供依据。

## ■考试主管单位

- ▲ 总监督：韩国教育人力资源部
- ▲ 考试主管单位：韩国教育课程评价院
  - 制定基本计划，制定并公布业务处理方针
  - 出题
  - 印刷并发送试卷
  - 打分、颁发成绩单和认证书
- ▲ 国外主管单位：韩国驻各国大使馆、韩国教育院、韩国语能力考试委员会
  - 制定详细施行计划
  - 发放宣传材料、制作申请书
  - 发放并承办申请书
  - 通知考试日期和个人成绩
- ▲ 韩国国内主管单位：釜山大学、忠南大学、全罗大学、韩国教育课程评价院（首尔地区）
  - 制定详细施行计划
  - 发放并接收申请书
  - 通知考试日期

## ■考试对象

- ▲ 母语非韩国语者、外国人和海外同胞
  - 韩国语学习者
  - 拟前往韩国大学留学者
  - 拟在韩国企业及公共机构就业者

## ■考试类别：3种（初级、中级、高级）—— 从2006年开始

## ■测试等级：6个等级（1～6级）

| 考试类别 | 初级      |    | 中级 |    | 高级 |    |
|------|---------|----|----|----|----|----|
| 等级   | 1级      | 2级 | 3级 | 4级 | 5级 | 6级 |
| 评价   | 按成绩赋予等级 |    |    |    |    |    |

■测试项目：词汇·语法、作文、听力、阅读

■评分：各100分，总分400分

■试题结构

| 项目   | 词汇·语法 | 作文  |     | 听力    | 阅读    |
|------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 试题类型 | 客观题   | 主观题 | 客观题 | 客观题   | 客观题   |
| 单项分  | 100   | 60  | 40  | 100   | 100   |
| 试题数量 | 30~35 | 5~7 | 10  | 30~35 | 30~35 |

■试题类型

▲ 客观题：选择题（四选一）

▲ 主观题

- 完成句子、造句
- 作文（初级150~300字、中级400~600字、高级800~900字）

| 测试范围     |     | 测试内容                                  |
|----------|-----|---------------------------------------|
| 内容和课题    |     | 测试考生按试题要求完成句子的能力                      |
| 文章写作结构   |     | 测试考生在各种语言环境下使用适当的句型正确表达的能力            |
| 语言使用     | 词汇  | 测试考生的词汇表达能力和语法结构的正确使用能力               |
|          | 语法  |                                       |
|          | 书写法 | 测试考生对韩国语书写法的掌握程度                      |
| 社会语言学的格式 |     | 测试考生掌握和理解各类文章体裁和应用文的格式，并利用应用文的格式写作的能力 |

■考试时间

| 等级 | 第一考场（词汇·语法/作文）    | 第二考场（听力/阅读）       |
|----|-------------------|-------------------|
| 初级 | 09:00~10:30（90分钟） | 11:00~12:30（90分钟） |
| 中级 | 14:00~15:30（90分钟） | 16:00~17:30（90分钟） |
| 高级 | 09:00~10:30（90分钟） | 11:00~12:30（90分钟） |

※ 上午（初级、高级），下午（中级）

## ■等级分数范围

### ▲ 考试成绩

| 级别 | 等级 | 及格平均分 | 不及格分数 |
|----|----|-------|-------|
| 初级 | 1级 | 50分以上 | 40分以下 |
|    | 2级 | 70分以上 | 50分以下 |
| 中级 | 3级 | 50分以上 | 40分以下 |
|    | 4级 | 70分以上 | 50分以下 |
| 高级 | 5级 | 50分以上 | 40分以下 |
|    | 6级 | 70分以上 | 50分以下 |

### ▲ 等级标准说明

- 总分达到各个等级要求的最低分数线，并且四个单项都达到相应的最低等级分数。

<例>

问：应考初级，获得词汇·语法82分、作文48分、听力76分、阅读80分的最终等级是多少？

—平均分：71.5分（总分286分/4个项目）

—不及格分：每个项目的1级最低分数线为40分，2级最低分数线为50分

※ 该考生平均分数是71.5分，总分达到2级，但作文项目只有48分，没达到2级的最低分数线50分，所以最终获得1级。

## ■发放认证书及通知成绩

### ▲ 颁发《韩国语能力认证书》

- 对象：获得等级者
- 国内：用邮件发送给每个人
- 国外：由国外主管单位发送给每个人

### ▲ 发送《成绩通知书》

- 对象：所有应试考生
- 国内：通过电子网络查询并打印成绩单（不发放书面成绩单）
- 国外：将成绩通知书寄往国外考点或承办单位

※ 国外应试考生也可用网站（[www.topik.or.kr](http://www.topik.or.kr)）查询并打印成绩单

# ▲ 评价标准

| 等级 |    | 标准                                                                                                                                                                                    |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 初级 | 1级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能够表达日常生活所需要的基础语句，如自我介绍、购物、点菜等，表达个人话题和一般话题，如个人、家庭、爱好和天气等。</li> <li>● 掌握800个左右常用词，使用与之相应的语法，表达基本句子。</li> <li>● 理解并写作简单的日常会话和应用文。</li> </ul>    |
|    | 2级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能具备打电话、请求等日常生活所需要的语言能力和利用邮局、银行等公共设施的能力。</li> <li>● 应用1500~2000个单词，以了解并运用以文章为单位的话题。</li> <li>● 分别使用正式和非正式场合的语言。</li> </ul>                    |
| 中级 | 3级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能够应付一般生活和工作层面上的语言交流，在多种场合中表现出基础的语言交际能力。</li> <li>● 除了熟悉的话题以外，还对社会上的热门话题有所了解，并以文章为单位表达出来。</li> <li>● 将口语和书面语区分开来，并分别使用。</li> </ul>            |
|    | 4级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 具有利用公共设施的能力、进行社会交际的语言能力和一般业务能力。</li> <li>● 理解电视新闻和报纸上的简单内容。能了解和谈论一般社会性和抽象性话题。</li> <li>● 应用常用的惯用语，在了解韩国文化的基础上，更清楚地理解并使用社会文化方面的内容。</li> </ul> |
| 高级 | 5级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能够具有在专门领域研究或开展业务的语言能力。</li> <li>● 对政治、经济、社会、文化等不熟悉的话题都有所了解。</li> <li>● 正确使用正式、非正式场合的语言和口语、书面语。</li> </ul>                                    |
|    | 6级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在专业上比较流利地表达意见。</li> <li>● 对政治、经济、社会、文化等不熟悉的话题有所了解并能够使用。</li> <li>● 虽未能达到母语使用者的水平，但在语言表达能力上不感到困难。</li> </ul>                                 |

# 目 录

## 모의고사 제1회

|                      |    |
|----------------------|----|
| 이해 (듣기, 읽기) .....    | 1  |
| 표현 (어휘·문법, 쓰기) ..... | 17 |

## 모의고사 제2회

|                      |    |
|----------------------|----|
| 이해 (듣기, 읽기) .....    | 31 |
| 표현 (어휘·문법, 쓰기) ..... | 47 |

## 모의고사 제3회

|                      |    |
|----------------------|----|
| 이해 (듣기, 읽기) .....    | 61 |
| 표현 (어휘·문법, 쓰기) ..... | 79 |

## 모의고사 제4회

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 이해 (듣기, 읽기) .....    | 93  |
| 표현 (어휘·문법, 쓰기) ..... | 111 |

## 모의고사 제5회

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 이해 (듣기, 읽기) .....    | 125 |
| 표현 (어휘·문법, 쓰기) ..... | 143 |

## 모의고사 제6회

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 이해 (듣기, 읽기) .....    | 157 |
| 표현 (어휘·문법, 쓰기) ..... | 175 |

## 모의고사 제7회

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 이해 (듣기, 읽기) .....    | 189 |
| 표현 (어휘·문법, 쓰기) ..... | 207 |

## 모의고사 제8회

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 이해 (듣기, 읽기) .....    | 221 |
| 표현 (어휘·문법, 쓰기) ..... | 239 |

## 모의고사 제9회

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 이해 (듣기, 읽기) .....    | 253 |
| 표현 (어휘·문법, 쓰기) ..... | 269 |

## 모의고사 제10회

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 이해 (듣기, 읽기) .....    | 283 |
| 표현 (어휘·문법, 쓰기) ..... | 301 |

# 모의고사 제1회

초급

이해(듣기, 읽기)

총 문 항 수 : 60문항  
시 험 시 간 : 90분

|               |                          |  |
|---------------|--------------------------|--|
| 수험번호 (Number) |                          |  |
| 이름<br>(Name)  | 모국어 (In Native Language) |  |
|               | 영 문 (In English)         |  |

## 유의 사항 (Information)

1. 시험 시작 지시가 있을 때까지 문제를 풀지 마십시오.

You are not allowed to open the booklet until you are advised to start.

2. 이 문제지를 가지고 가지 마십시오.

You are supposed to hand in the test booklet and answer sheet together.

3. 수험번호와 이름은 수험표와 같도록 정확하게 적어 주십시오.

Put your name and number both on the cover of the test booklet and answer sheet.

4. 답안지를 구기거나 훼손하지 마십시오.

Do not fold the answer sheet; keep it clean.

5. **답안지의 이름, 수험번호 및 정답의 기입은 컴퓨터용 펜을 사용하여 주십시오.**

Use only an OMR(optical mark reader) pen.

6. 정답은 답안지에 정확하게 표시하여 주십시오.

Mark the answer sheet accurately and clearly.

답안지

①

②

③

④

7. 문제를 읽을 때에는 소리가 나지 않도록 하십시오.

Read silently while answering the questions.

8. 질문이 있을 때에는 손을 들고 감독관이 올 때까지 기다려 주십시오.

When you have any questions, please raise your hand and wait until you are attended.

9. 주관식 답안은 답안지 뒷면에 기재하여 주십시오.

Please use the back of the answer sheet for the short-answer type items.



## 모의고사 제1회

### 듣기(1~30번)

※ [1~2] 다음을 듣고 <보기>와 같이 (            )에 알맞은 것을 고르십시오.

————— <보    기> —————

(팔) 이 아파요.

- ① 발                      ② 탈                      ③ 팔                      ④ 딸

1. (            )이 없어요. (3점)

- ① 쌀                      ② 살                      ③ 찰                      ④ 잘

2. 미국에서 (            ). (4점)

- ① 갔어요                ② 왔어요                ③ 잤어요                ④ 알아요

※ [3~6] 다음을 듣고 <보기>와 같이 물음에 맞는 대답을 고르십시오.  
(각 3점)

————— <보    기> —————

가: 밥 먹었어요?

나: \_\_\_\_\_

- ① 네, 먹었어요.                      ② 네, 안 먹었어요.  
③ 아니요, 먹었어요.                ④ 네, 못 먹었어요.

3. ① 한국에서 왔어요.                      ② 한국으로 가요.  
③ 한국에서 자랐어요.                      ④ 한국을 좋아해요.

4. ① 목이 개운해요                      ② 다리가 아파요.  
③ 어깨가 무거워요.                      ④ 손이 커요.

5. ① 공부를 했어요.                      ② 공부를 하고 있었어요.