

教育案例大系

张启福 高长梅
主 编



学校管理案例全书

长 城 出 版 社

教育案例大系

学校管理案例全书

张启福 高长梅 主编

(上卷)

长城出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校管理案例全书/长城出版社编. - 北京:长城出版社, 1999.3

ISBN 7-80017-421-2

I. 学… II. 长… III. 学校管理-案例 IV. G47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 03525 号

学校管理案例全书

张启福 高长梅 编

出版:长 城 出 版 社

印刷:北京市朝阳区经纬印刷厂

787 × 1092 毫米 1/16 开 131.75 印张

印数:0001 - 5000 册

1999 年 3 月第一版 1999 年 3 月北京第一次印刷

ISBN 7-80017-421-2/J·242

定价:600.00 元(共三册)

学校管理案例全书

内 容 提 要

任何部门、单位和组织都离不开管理。管理是人类文明的产物。从管理学的角度来说,学校管理与其他管理一样,其基本的手段和工具是机构、规范、人和信息。从学校管理工作角度看,学校管理工作的内容主要是组织领导,包括对教学工作、科研工作、思想教育、体育卫生、劳动教育、总务工作、人事等方面的管理以及与社会、家庭的联系。

本书从上述各个角度出发,全面展示现代学校管理工作的方方面面,全方位地提供学校管理的成功典型经验,精心挑选优秀的可操作的案例典范,包括办学思想案例、管理过程案例、管理艺术案例、公共关系案例、管理改革案例、教学管理案例、德育工作案例、行政管理案例、体卫工作案例、教师队伍建设案例、内部管理经验案例、管理研究案例、管理报告案例、教育评价案例、优秀校长治校案例、班主任工作案例等内容。

教育案例大系

出版说明

教育理论对教育实践的指导是不言而喻的,但从教育实践中产生的成功案例因其示范性、典型性、借鉴性、操作性等优点,而更具直接指导性。从成功案例中去芜存精,借鉴其先进之处,以此来启发、指导学校的各方面工作,已成为广大教育工作者的必由之路。站在各种成功案例的“基石”上,您会看得更高,望得更远!一则案例就是一名优秀的导师,它引导您少走弯路,少花时间,少费精力,助您事半功倍!

《教育案例大系》便是从以上目的出发,以推进素质教育的实施为基本编写原则,以落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》为首要任务,在教育部及各省市教委有关领导、专家、学者的共同努力下隆重推出的。《大系》汇集中外先进经验,精选典型成功案例,只要开卷,必有收获!

《大系》是全国教育工作者五十年来辛勤劳动的结晶,也是编委会全体成员向共和国五十年向全国教育工作者献礼的精品书系(我们将陆续隆重推出),这些来自世界各地的先进经验,将以其特有魅力值得收藏、借鉴、流传!

《大系》是各级各类政府机关、教育行政机构、研究机构、社会办学单位、中小学校图书馆及广大教育工作者、学校领导、教师和学生家长的极有价值的大型实用工具书。

目 录

第一编 办学思想案例

规范 + 选择·····	(6)
前元庄的教育变迁·····	(9)
在“三个面向”题词指引下 ——记北京景山学校教改实验 ·····	(12)
健全的人格教育 ——深圳实验学校新时期德育的探索 ·····	(18)
学校特色是如何形成的 ·····	(23)
一俊不能遮百丑 ·····	(24)
由要求增加补课时间引起的 ·····	(26)
“达标”校长抓“达标” ·····	(27)
村小深深幽兰香 ·····	(28)
一个优秀校长的足迹 ·····	(30)
校长的自我角色意识与治校方略 ——记湖北武昌实验小学校长江荣生 ·····	(32)
两位校长的不同理论 ·····	(37)
三位学员在学习中的不同的侧重点 ·····	(37)
你赞成曹副校长的意见吗? ·····	(38)
张校长的困惑 ·····	(39)
抓好初二年级是提高初中质量的关键 ·····	(40)
“学校办得真好!” ·····	(42)
为了山区的治穷致富 ·····	(44)
庄户人的学校 ·····	(46)
微山湖上办学校 ·····	(47)
艰苦创业育新人 ·····	(48)
决不让一名学生流失 ·····	(49)
同心兴校 ·····	(51)
一分之差 ·····	(52)
“有偿补课”干不得 ·····	(53)

心往一处想	(54)
-------------	------

第二编 管理过程案例

实习农场的“去”与“留”	(63)
到底是为什么	(64)
从细微处见精神	(65)
这个责任制可行吗	(66)
奖劣罚优——颠倒了	(67)
面对风波	(67)
赵校长的秘密	(68)
不能一刀切	(69)
校内新景观	(70)
总是不满意	(70)
是坚持,还是完善	(71)
听课与尊重	(73)
“自查”带来的烦恼	(73)
新任校长一把火	(74)
问卷调查的结果该如何处理	(75)
初中流失生该不该以“0”分参评	(75)
年度考核中的“优”该怎样评	(76)
学生评教师引起的风波	(77)
是“初评”,还是“粗评”	(78)
如何进行教师工作质与量的考核	(78)
升学率高就是教育质量高吗?	(79)
借读生问题引起的争论	(80)
该计划内容要不要修改?	(82)
王校长这样做对不对?	(83)
校长必须坚守主阵地	(83)
计划——纲举目张	(86)
我乡中小学的收费管理	(89)
“送教下乡”与“希望工程”	(91)
入学第一天	
——传统系列教育活动一景	(92)
加强常规管理 提高教学质量	
——浙江瑞安市实验小学落实常规管理的实验	(94)
让学校充满活力	
——江宁路小学“学校流程管理”纪实	(98)
把握四个环节积极探索学校管理的新路子	(103)

实施学校流程管理,有效地为素质教育服务	(106)
---------------------------	-------

第三编 管理法治案例

浙江首例因孩子辍学引发的法院强制执行案	(116)
小李失学谁之罪	(117)
这些孩子真是傻子吗	(117)
这个责任由谁来负	(118)
学生偷盗,为何不能开除	(118)
这样做对吗	(119)
教师体罚学生,家长打教师	(119)
一学生状告教师侵害名誉	(120)
我儿子不是流氓	(121)
班主任身背货担进课堂	(121)
扣留学生信件引起的自杀	(122)
查兰华非法拘禁教师被逮捕	(123)
一教师状告公安局	(123)
“哼”与“请”	(124)
按统考分给教师排名并据此奖惩对吗	(124)
两封教师来信	(125)
学生在体育课上受伤引起民事诉讼	(126)
不堪同学敲诈勒索,女生自杀被救	(127)
小学生在学校游戏受伤,学校应否承担民事责任	(128)
小学校长挪用教育经费,造成校舍倒塌师生死亡	(128)
学生在校内斗殴致死,校方应当如何提起诉讼	(129)
这 7000 元钱该不该出	(130)
加强社区建设,保障学校的正常教学秩序	(130)
必须依法维护学校的权益	(131)
这场官司结局如何	(132)
学校应当关心爱护学生	(133)
教师唆使学生作弊被记过,学生被处罚	133)
绝不能放过师德败坏的犯罪分子	(134)

第四编 管理艺术案例

取消留级 初三分流	(142)
王校长的民主治校	(144)
陆校长治乱	(145)
褚校长“组阁”	(146)

由作业量化管理引起的·····	(147)
“半个总务主任”·····	(149)
红管家·····	(150)
远视,近视或其他·····	(150)
关心·激励·指导·····	(152)
“三课”、“三给”·····	(153)
一会一格言·····	(154)
举办学生作业展览·····	(154)
教案风波·····	(155)
争当升旗手·····	(157)
三尺讲台·····	(158)
于校长的难题·····	(158)
学生偷了老师的钱之后·····	(160)
处理师生冲突的“度”·····	(161)
买蛙记·····	(162)
从“和衷共济”到“分道扬镳”·····	(163)
棘手的“留”与“放”·····	(164)
一篇作文引起的一场风波·····	(166)
该不该照顾?·····	(167)
锲而不舍 金石可镂·····	(168)
一举两得·····	(169)
因材施教·····	(170)
为竞争创造公平的条件·····	(171)
竞争还须多引导·····	(175)
学校领导必须坚持听课·····	(177)
导学·导思·导行·····	(178)
校长理清思路的艺术	
超前·有序·辩证·····	(183)
校长勤政的艺术	
勤做·勤说·勤思·····	(186)
校长倾听教师谈话的艺术	
专心·虚心·诚心·····	(186)
校长演讲的艺术·····	(188)
校长处理日常事务的艺术·····	(189)
当前教育评价工作中的几个问题·····	(191)
正合奇胜 奇正相生	
——教育管理中的谋略·····	(194)
我当校长的“四政”方针策略·····	(197)

第五编 公共关系案例

碰壁“悟”出公关术	(207)
面向社会办学,推动学校大发展	(209)
同心兴校	(210)
不同意怎么又同意了	(211)
柔情似水的女校长	(212)
主动争取领导	(213)
内治外援开新花	(214)
这事该怎样协调	(215)
学校该不该让操场	(216)
法治保护了操场	(216)
打谷场又变成了操场	(216)
联合办学走新路	(217)
这种做法可取吗?	(219)
调动各方积极性 增强办学活力	(220)
学校管理要在“理”字上下功夫	(223)

第六编 管理改革案例

改革使七中青春常驻	(232)
管理改革中的校长决策与民主管理	(237)
直线关系与三角关系	(240)
校长与书记的冲突	
——某校的一次人事调动	(241)
柳暗花明又一村	(242)
理顺学校领导体制中的三者关系	(243)
新的改革思路打破了改革僵滞局面	(245)
“三项制度改革”为学校插上了腾飞的金翅膀	(247)
改进奖励工资的发放办法	(249)
成功之路	
——上海市闸北八中“成功教育”试验报告	(250)
洋思初中走上优质、高效教学之路	(254)
课程结构改革使六十中走出低谷	(256)
“个、十、百、千”实施工程见成效	(257)
学海无涯乐作舟	
——愉快教育	(258)
村小也能直接为地方经济服务	(260)

水产小学的革新	(261)
我们是如何开展教育科研活动的	(262)
建设小学的运动课多次被举报	(266)
定“超前办学”之位,走“产教结合”之路	(266)
住房改革使教师“安居乐业”	(268)
班级教育实施“十会”素质培养目标	(269)
到底哪种办法好?	(269)
是坚持坐班制,还是取消坐班制	(270)
程校长这份报告该不该写?	(271)
朱校长如何拍板?	(272)
江老师的课时该不该增加?	(273)
运用激励手段 实现目标管理	(273)
管理改革调动了教师积极性	(277)
面向 21 世纪的上海教育	(280)
女儿也应受重视	
——让女童进得来、留得住、学得好	(284)
任重道远	
——来自海淀教改试验区的报道	(286)
整体突破 一步到位	
——关于海南洋浦教育体制改革的报告	(290)
发展职业技术教育的一些做法和经验	(293)
创建中心、基地,扎扎实实开展劳动技术教育	(296)
“合格加特色”教育模式的构建	(298)
高中个性化教学的实践与思考	(299)
挑战和机遇并存	(303)
柳暗花明“有”一村!	(307)
跨出一步天地宽	(309)
趣中学 玩中学 美中学	(312)
走向希望的田野	(315)
人格教育决战在考场	(319)
打开学习兴趣的秘门	(322)
校园建设和管理的赞歌	(326)
完善中学校长负责制的思考	(328)
关于校长负责制下的民主之若干问题	(334)
坚持正确方向 搞好学校内部管理体制改革的	(339)
中小学管理改革“三制”模式的实践和理论思考	(345)
实施义务教育的一项管理改革	
——小学与初中对口衔接形成教育的整体	(352)
实施教学目标管理 全面提高教学质量	(356)

单元达标教学管理实验与研究	(358)
对中小学实施基础教育等级目标管理	(364)
强化管理意识 提高办学效益	
——陕西旬邑县中学全面管理改革的实践	(368)
学校整体改革及科学管理的研究与实践	
——我校对由应试教育向素质教育转轨的认识与探索	(371)
更新教育观念 强化教学管理 努力实现中小学素质教育目标	(377)
培养手脑都灵活的学生	
——成都市实验小学办学实践调查	(380)
希望和出路	
——上海中小学 10 年来内部管理体制综合改革纪事	(382)
“学会参与”教学模式的理论框架与操作体系	(387)
深化基础教育管理体制深化改革研究	(394)
教育管理现代化的理性思考与实践探索	(399)

第七编 教学管理案例

在刁难面前	(407)
实验室要不要恢复?	(408)
加强教研组建设 努力提高教学质量	(409)
为一年级小学生设计新生活	(412)
心中有中心	(415)
教学管理抓什么	(416)
巡回教学轻骑队	(418)
不怕“献丑”的教研活动	(419)
思想品德课中的劳动教育实验	(420)
一花引来百花开	(423)
备课笔记风波	(424)
别开生面的考试	(425)
关于减轻学生作业负担的报告	(426)
教室里的“鸟”	(427)
摘录卡片	(428)
科学启蒙	(429)
自建标本室	(430)
中小学电化教学管理系统设计一例	(431)
县级初中教学目标管理的尝试	(433)
改革教学管理 大面积提高教学质量	(436)
以科研为导向提高办学水平	(440)
加强规范化目标教学管理全面提高学生素质	(445)

加强学校教育科研规范管理的做法	(448)
-----------------------	-------

第八编 德育工作案例

初中德育系列化方案	(453)
一分钱的故事	(456)
学生课外阅读及引导	(457)
文学甘泉清流	(458)
用多彩的民族音乐培养审美的人	(460)
人育花 花益人	(462)
生日班会巧沟通	(463)
突破个别学生教育	
——她终于走出了早恋的误区	(464)
坚持六抓 把德育为首落到实处	(465)
校长必须十分重视校风建设	(469)
合力	(472)
三结合教育网络	(473)
重在“养成”	(475)
国旗,从我们心中升起	(476)
升旗	(477)
爱咱家乡的山山水水	(478)
后进班起飞的背后	(480)
组建家长的委员会	(481)
班队活动求实效	(482)
“团带队”责任书	(485)
十分钟队会	(486)
10万压岁钱	(487)
校歌飞出了心窝	(488)
小喇叭广播了	(489)
小小蜡笔厂	(490)
坚持劳动教育三十一年	(491)
夹皮沟里的新天地	(492)
“真有点农村小学的味儿”	(494)
行知园——“聚宝盆”	(495)
小小蚕桑场	(496)
低年级学生劳动状况调查	(497)
红领巾气象站	(500)
劳动岗位卡	(500)

第九编 行政管理案例

王校长该怎样表彰与奖励先进?	(505)
如何解决这一“难题”?	(506)
教代会的“中心议题”	(507)
“安乐校长”	(508)
关键是士气	(509)
巧劲从哪里来	(509)
新校长管校产	(510)
600 元引起的思考	(511)
教师业务档案的效益	(515)
一所小学的档案分类	(517)
“天井”学校的改建	(520)
银边地毯	(521)
校园杏儿黄	(522)
请村干部听课	(523)
“电教热”的形成	(524)
党政密切配合 认真贯彻民主集中制	(525)
坚持民主集中制,提高学校管理水平	(528)
学校结构工资制实施效果评析	(530)

第十编 体卫工作案例

校长对卫生保健工作的管理	(537)
体育明珠	(539)
登门取经	(541)
“十连冠”	(542)
加分“达标”不可取	(543)
年年下蛋的金凤凰	(545)
让事实来说话	(546)
到操场上去	(547)
红领巾体育俱乐部	(548)
卫生保健工作做到“家”	(549)
让学生有双明亮的眼睛	(551)
绿色工程	(552)
树木花草也传情	(554)
大雨冲毁花坛之后	(555)
“小闰土”放眼看世界	(555)

知音	(557)
校长与音乐教师	(558)
把美的种子撒向孩子们心田	(558)
从小学会创造美	(560)
星星乐队	(561)
乡戏、乡音、乡情	(562)

第十一编 教师队伍建设案例

这两位教师的职称问题该怎样抉择?	(565)
从“宝贝”到“包袱”	(566)
面向 21 世纪 培养教师现代化教育素质	
——重点中学提高教师素质的尝试	(567)
关于中小学教师积极性调动问题的几点意见	(569)
寻找着力点 调动积极性	
——关于影响教师积极因素的调查分析	(573)
谈教学过程中的种种浪费及成因	(577)
抓好“九五”培训 提高校长素质	(579)
用目标管理调动教师的积极性	(581)
凝聚教师是学校管理的基本工作	(584)
运用激励机制,加强班主任队伍建设	(587)
“特级”效应	(591)
第一要务	(592)
用武之地	(593)
补课	(595)
三尺讲台	(597)
把温暖送进教师心坎	(597)
“异想天开”座谈会	(598)
收到请调报告以后	(599)
“板结的园地”谁耕耘	(600)
为村小培训师资	(601)
一专多能出人才	(602)
“留教”	(603)
“单兵教练”	(604)
黑板上的鹅影	(605)
红管家	(606)
评先进一法	(607)
校长三迁	(607)
在村民中间	(608)

特许迟到·····	(609)
缺勤·····	(610)

第十二编 内部管理经验案例

建立主动适应市场经济发展的学校内部管理体制·····	(615)
关于中小学内部管理体制改革的思考·····	(620)
实行校内结构工资改革的尝试·····	(622)
妥善安置学校的富余人员·····	(626)
完善学校内部管理体制·····	(628)
人事制度改革给学校带来了活力·····	(633)
加大改革力度 充分体现“优劳优酬”·····	(636)
优者多劳 优质多益·····	(639)
让改革者受益·····	(642)
坚持整体改革,启动公平竞争的激励机制·····	(644)
上海市中小学内部管理改革的基本思路·····	(647)
进一步加大内部管理体制改革的力度·····	(650)
学校内部管理体制改革的几个关系·····	(654)
以党的十四大精神为动力,进一步加快中小学的内部管理体制综合改革的步伐·····	(657)
积极稳妥地推进学校内部管理体制改革的实践与展望·····	(661)
上海市中小学内部管理体制改革的实践与展望·····	(664)

第十三编 管理研究案例

我校教职工需要问题的调查研究·····	(677)
系统工程在攀钢中小学教育管理中的应用·····	(682)
企业办中小学管理体制改革的研究报告·····	(687)
构建以素质发展为中心的学校管理新模式·····	(691)
学校管理“十论”·····	(693)
论办学效益的全面管理	
——提高办学效益的有效途径·····	(697)
中小学教育科研管理的基本思路·····	(700)
中学课堂教学评估量化方案的研究·····	(703)
学校管理要以开发教师创造力为核心	
——“开发教师创造力的管理”研究报告·····	(706)
校长主体意识的自我启动·····	(711)
中小学校长的角色研究·····	(714)
广东省中学教师评价模式和功能的调查及思考·····	(718)
高(完)中校长工作积极性的调查研究·····	(721)

校长的科研素质及培训模式研究	(725)
当前校长对待教育转轨的几种心态	(730)
学校管理理论应重视对社区的研究	(732)
实施素质教育的教学管理策略研究与探索	
——浅谈高中实行“学年学分制”教学管理模式的构想及实施办法	(734)
影响中小学校长“主要精力抓教学”主客观因素的调查	(739)
分层承包责任制教学法的实验研究	(742)
中小学校体罚现象的调查与分析	(746)
班主任责任制	
——“目标导学”学校管理模式的创立与实践	(750)

第十四编 管理报告案例

学校内部管理体制改革的工作情况介绍	(757)
从实行校长负责制、教师聘任制入手,改革学校内部管理体制	(761)
中小学推行“两聘两制一包一奖”改革的情况汇报	(769)
沈阳市中小学校内部管理改革综合报告	(772)
我市进行中小学校内部管理体制改革的几点做法	(780)
农村学校内部管理体制改革的实践与体会	(783)
关于我市学校内部管理体制改革的的情况汇报	(788)
北京市西城区学校内部管理体制改革的现状研究报告	(791)
学校内部管理体制改革的探讨	(804)
认真实践 完善改革	(807)
从实际出发,走改革之路	(811)
形成竞争机制,启动内部活力	(814)
实行校长负责制必须理顺三者关系	(818)
学校管理模式两项改革的认识与实践	(820)
建立以质量目标管理为核心的控制体制	(823)
教师聘任制的新探索	
——借调中学教师去小学任教	(828)
进一步完善校内结构工资和考核评估方案(节选)	(829)
关于学校管理体制改革的哲学思考	(831)
对学校工资总额包干若干政策性问题的思考	(838)
全面实施“四制”改革建立新的管理机制	(840)

第十五编 教育评价案例

学校总务工作质量的评价	(849)
教育预测中的特尔菲法	(852)