



新东方家庭教育
New Oriental Family Education
研究与指导中心

推荐

开发 0~3岁 宝宝

艺术潜能

早教游戏

好妈妈
好老师

资深早教专家倾情奉献，
全面开发0~3岁宝宝艺术潜能

陈洁◎主编



益智艺术游戏，妈妈宝宝一起来

美术 色彩图形认知、绘本涂鸦、手工制作、创意设计
音乐 音乐感知、舞蹈旋律、表演
其他……



辽宁科学技术出版社
LIAONING SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

开发0~3岁宝宝艺术潜能的早教游戏 / 陈洁主编.
—沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2011. 4
ISBN 978-7-5381-6900-3

I. ①开… II. ①陈… III. ①艺术教育-学前教育-
教学参考资料 IV. ①G. 613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第039196号

策划制作: 深圳市读创文化传播有限公司 (0755-2945009)

总 策 划: 蒋雪梅

出版发行: 辽宁科学技术出版社
(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印 刷 者: 深圳市彩美印刷有限公司

经 销 者: 各地新华书店

幅面尺寸: 185mm×210mm

印 张: 8

字 数: 100千

出版时间: 2011年4月第1版

印刷时间: 2011年4月第1次印刷

责任编辑: 卢山秀 众 合

美术编辑: 廖 俊

封面设计: 朱小良

责任校对: 王玉宝

书号: ISBN 978-7-5381-6900-3

定价: 28.00元

联系电话: 024-23284376

邮购热线: 024-23284502

E-mail: lnkjc@126.com

本书网址: www.lnkj.cn/uri.sh/6900

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。

律师声明:

本书版权所有, 严禁转载、摘录, 侵权必究!

法律顾问: 唐志妙

本书独立授权:



深圳市读创文化传播有限公司

Shenzhen readgen culture communication Co., LTD.



开发 0~3岁宝宝
艺术潜能 的
早教游戏

陈洁 / 主编

辽宁科学技术出版社
· 沈阳 ·

序

当宝宝还在妈妈肚子里的时候，爸爸妈妈就为他的到来做着一切准备：他出生后的衣服、他可能会喜欢的玩具、他的小摇篮……希望将所有的爱和盼望用物质来表现。爸爸妈妈都希望自己的孩子一生下来就是完美的，因为得天独厚的先天条件可以让他今后的人生道路走得更顺利一点。不过，聪明的父母更明白，在将来日趋激烈的社会竞争中，能让自己的孩子脱颖而出的，是一个富有想象力和创造力的大脑，以及坚毅、刚强、宽容、自立等优秀品质。

看到讲坛上儒雅学者滔滔不绝地传授知识的时候，看到科学家使世界科学技术不断进步的时候，看到商场上成功的企业家叱咤风云、在市场经济千变万化中如鱼得水的时候，看到绚丽舞台上明星星光四射吸引万千眼球的时候……为人父母者，谁会不心动？卡尔·威特说：“每个孩子都是天才，然而，对于孩子来说，最重要的是教育而不是天赋。孩子会成为人才还是庸才，不是决定于天赋的多少，而是决定于出生至五六岁时的教育。”早期教育很重要，那些成功人士之所以成功，必定得益于他们的家长或老师有意无意间对其先天潜能的开发与培养。

毕加索说：“每一个孩子都是艺术家。”的确，他们天生喜欢涂涂抹抹、写写画画、唱唱跳跳。他们生来就能将自己的感情或意识融入到世间万物中去：一捧沙子、一只蚂蚁、一段音乐、一个故事……他们可以通过那些成人看起来微不足道的事物，轻易地创造一个“世界”！他们单纯、富有想象力，没有受到格式教育的影响。他们可以借一只早上在花园中看到的甲壳虫，高兴地向妈妈讲述一只虫子的童话；他们可以在伸手接住一片落叶的时候，惊叹着向其他小朋友描述一片落叶的舞蹈；他们笔下的图画永远是他们心中对世界的遐想：也许太阳会是蓝色的；也许人可以在天空自由地飞翔；也许地球是生长在一棵巨大的树上的一颗果实……然而，随着他们一天天的长大，他们对世界的想象开始受到实际认知的影响，会

变得更准确、更理性……

艺术早教是希望在孩子想象力、创造力最丰富的婴幼儿时期，以适应婴幼儿生理和心理成长特点的方法，培养其艺术兴趣及特长，达到开发婴幼儿智力和艺术潜能的目的。艺术早教的最终目的，不是培养一个划时代的艺术家，而是希望通过艺术教育，在孩子成长的关键期，激发孩子的先天潜能，最终，塑造孩子完美的品格。

每一个孩子的启蒙教育都来自父母，父母教育方式的好与坏，直接影响到孩子后天的成长。0~3岁是孩子成长的关键期，一个人的性格、思维方式，甚至后天能够达到的智力都跟这一阶段他接受到的教育有着莫大的关系。

陈洁老师是早教方面的专家，对于早教一直有自己独特的见解。这次她所主编的《开发0~3岁宝宝艺术潜能的早教游戏》一书中主要借助日常生活中方便寻找的素材，结合0~3岁孩子生长发育的具体需要和特征，设计了大量开发艺术潜能，锻炼想象力和创造力的游戏。在培养孩子的过程中，很多父母在满足孩子基本需求之后，对孩子接下来的活动和教育方式并没有一个科学、系统的方法，这本书可以解决年轻父母所面对的困扰。在孩子情绪好的时候，父母可以随时跟他来一场互动，这不仅能有效开发他的艺术潜能，还能培养父母与孩子之间的亲密关系。

我有幸受陈洁老师之邀为本书写序。在这本书中，我看到了一个资深早教专家从父母的角度出发，给予0~3岁孩子的一份宽容的、科学的爱，并尝试将这种爱的方法传授给天下父母。衷心祝愿天下父母都能够通过本书得到启发，在陪伴孩子成长的过程中，成为他们永远的好朋友、好老师。

新东方教育科技集团助理副总裁 谢琴

2011年3月23日于北京



目 录

序	2	猜猜看，找找看	25
引子	10	彩色的大自然	26
 幸福的艺术—— 让您的孩子乘风而起	10	积木中的几何	26
Part1 开发0-3岁宝宝 美术潜能的早教游戏			
 蓝色的太阳	14	彩色花和绿色叶	27
 色彩图形认知	16	五彩气球连连看	28
宝宝识红色	17	色彩大拼贴	30
美丽的七色彩虹	18	对称的图画	31
五颜六色的弹珠	19	花朵颜色认认看	32
穿串珠	19	花仙子的魔法	32
走走停停红绿灯	20	方方正正的世界	33
小小染布坊	21	好玩的图形镶嵌	34
五颜六色的保龄球瓶	22	圆圆的图画	35
卡片上的图画	23	 绘本涂鸦	36
图形大聚会	24	宝宝学画画	37
		宝宝画葡萄	38
		彩笔的舞蹈	40

乌云来了，下雨了	41	我的爸爸妈妈	60
画宝宝自己	42	气球上的笑脸	61
气球世界	43	● 手工制作	62
瓶娃娃的新装	44	给蛋壳换衣服	63
巧手小画家	46	我的宠物	63
小小设计师	47	小风车转呀转	64
小球滑冰	48	给石头找家	66
我喜欢的动物都来了	49	动动手做橡皮泥	67
神奇的美术家	50	我的圣诞帽	68
一群快乐的泡泡	52	娃娃的衣服	70
独一无二的T恤	53	小小建筑师	70
小手印和小脚印	53	小汽车开起来	71
幸福的亲子手表	54	幸福的一家	72
美丽的印画	56	可爱的面具	74
给石头化化妆	57	纸袋头盔	75
夜晚的天空	58	宝宝的不倒翁	76







自己做生日蛋糕	78	小小花轿	100
秋收的苹果	80	花生大变身	102
我的故事，我的书	81	拇指姑娘的小床	104
奇妙的海上之旅	82	奇妙的饼干世界	104
宝宝的巧手	84	碎布拼图	105
“好朋友”的新家	85	食物脸谱变变变	106
漂亮的纸杯	86	可爱的怪物	108
神奇的剪刀	88	房子和花园	110
● 创意设计	90	未来的汽车	112
百变发型师	91	丛林探险	112
设计我的小窝	92	神秘的外星人	113
美丽的圣诞树	94	巧手做新书	114
可爱宝宝穿新装	96	宝宝吹蜡梅	116
美丽的城堡	96	奇妙的书	118
我的漂亮小伞	97	地下世界——树根	120
海底世界	98	手指上的喜怒哀乐	121

巧手做花瓶	122	小鼓响起来	138
水中的金鱼	124	战场上的号角声	139

Part2 开发0~3岁宝宝 音乐潜能的早教游戏

 一片落叶的舞蹈	128	我是一个小闹钟	142
 音乐感知	130	手指游戏	142
有趣的声音	131	乐器总动员	143
宝宝的歌声	132	快乐地飞翔	144
慢慢和快快	132	音符宝宝的家	145
妈妈挠痒痒	133	树叶的歌声	145
会唱歌的家	134	一起捉迷藏	146
咕噜咕噜水唱歌	134	音乐里的故事	147
玻璃杯里的音乐	135	自然的风景	147
七彩音乐瓶	136	小马跑起来	148
悦耳动听的铃声	137	多彩炫目的音乐	149





高山流水	150	小手小脚动起来	162
宝宝爱妈妈	151	舞动的丝巾	163
歌词接龙赛	151	兔子舞步	164
舞蹈旋律	152	水杯里的舞蹈	165
我的动作最神气	153	我们一起拍拍手	165
我能分左右	154	表演	166
镜子里的舞蹈	155	宝宝走正步	167
开始和停止	155	小模特走“猫步”	167
小屁股会跳舞	156	我的演唱会	168
小小舞蹈家	157	聪明的主持人	169
宝宝的舞步	158	妈妈的小棒槌	170
闻乐起舞	158	猜猜我是谁	170
幸福的宝宝	159	微笑的交通警察	171
舞林大会	160	神气的指挥家	172
与落叶共舞	161	狐狸和乌鸦	173
指尖的舞蹈	161	会表演的娃娃	173

小卖部里的服务员	174	云端的秘密	183
变身小家长	175	跳舞的纸条	184
小小编词家	175	大自然的变化	185

Part3 开发0-3岁宝宝其他艺术潜能的早教游戏

 一粒沙砾的世界	178	会飞的影子	186
 其他	180	贝壳的眼泪	188
讲讲故事	181	天空的信使	188
种子的故事	182	沙滩上的城堡	189
听妈妈读书	183	春天播种啦	190
		害羞的脸	191
		美丽的地球我的家	191



幸福的艺术——让您的孩子乘风而起

艺术潜能开发对孩子的成长有着重要的意义：这不仅是为了适应时代对人才的要求，也是促进个人素质修养以及审美水平进步的需要。我们之所以强调艺术潜能要从婴幼儿时期就开始开发，是因为婴幼儿时期大脑处于高速发展阶段。研究结果发现，人的大脑在3岁以前就能完成大脑发育的60%，而在这一时期如果能让孩子接受艺术的熏陶，将能够更好地开发他大脑中所蕴藏的艺术潜能。



我们说的婴幼儿艺术教育是以教育为核心，对孩子进行初步审美认知以及创造美的教育。在日常生活中，妈妈多唱歌给孩子听，或多给孩子听优美的古典音乐，锻炼他欣赏美的能力；在休闲的亲子时间，能够和孩子一起完成某一样艺术创作，鼓励他主动创造美，开发他的想象力和创造力；在闲暇的周末，带宝宝到户外，体验美妙的大自然……这些，既是健康、亲密的亲子游戏，还对孩子的成长发育有着极为有益的促进作用。

新生儿宝宝好动、好模仿，他一睁开眼睛就开始好奇地打量着身边一切事物的发展和变化；当他可以爬行时，就开始积极扩大自己的活动范围，主动研究自己感兴趣的事物，并乐此不疲；当他能够独立行走时，就开始用自己的思维和行为方式，进一步探索这个世界上他所能接触和观察的一切事物……艺术教育的目的就是为了保护和启

发孩子的这些敢于发现、敢于探索、敢于创造的特性，并启发和培养他探索美、发现美以及创造美的艺术思维。我们希望借助这种艺术思维，有效地促进孩子大脑潜能的开发，培养他健康完美的人格。

孩子的大脑连接着一个神秘的世界，那里有很多让人惊叹的宝藏：天真可爱的太空幻想、善良动人的童话世界、独一无二的想象创造……然而，我们不得不承认的是，那些神秘的宝藏现实的教育环境中正在渐渐遗失：模式化的教育、严肃理性的纠错，让他开始用和成人一样的眼光来重新接受和看待这个世界。

0-3岁是宝宝大脑发育的关键期，此时，如果父母只是单纯地希望借助技能刺激或将孩子送入培训机构，以此来开发孩子的艺术潜能，不仅会让孩子失去快乐的童年，还会让孩子过早地在条条框框的教育模式中流失自己独特的想象力和审美能力。编者希望本书中设计的艺术早教游戏能够有效地帮助父母重新审视培养孩子的方法，重新认识艺术早教，用更好、更健康的方式和方法来培养和教育自己的孩子，给孩子创造顺其自然的艺术条件，让他乘着这股艺术之风扬帆起航。





▶ Part 1

开发

0~3岁宝宝

美术潜能

的
早教游戏



▶ Part 1



● 色彩图形认知



● 绘本涂鸦



● 手工制作



● 创意设计





蓝色的太阳

你也许看过红色的太阳，也许也看过黄色的太阳，甚至，这些颜色也是你小时候画太阳时选择的颜色。可是，你肯定没有看到过染成蓝色的太阳。那是一个小男孩画的画，画里不只有蓝色的太阳，还有一个小孩和一个老奶奶手牵手在蓝色夕阳下漫步的背影。有的小朋友看到他的画，大声地嘲笑：“你的太阳怎么是蓝色的，你好笨啊，太阳明明是黄色的。”也有的小朋友看到说：“你画的蓝色太阳好漂亮，我也要画一个不一样的太阳，我要画绿色的太阳。”……你肯定也不知道，在小男孩的心中，真的有一个蓝色的太阳。

小男孩有一个蓝色的太阳枕头，那是乡下的奶奶为他缝制的。那时小男孩还分辨不清颜色，有一次别人考他：“你知道太阳是什么颜色的吗？”“我知道，是蓝色的。”结果自然把所有的人都逗笑了。小男孩回到家里，向奶奶诉说委屈，奶奶听后为他做了这样一个蓝色的太阳枕头。

孩子的心中，总有无数的可能，正是因为这些无数的可能，才有人类不断的探索 and 发现：人能像鸟儿一样在高空飞翔；火热的季节里还能吃到冰块；远隔千山万水的人仍然可以通话和见面；从高挂在天空的月亮上观看我们的地球……这些曾经是人类不敢想象的东西，然而今天，它们都成了现实，有些甚至成为了我们生活中的一部分。众所周知，美国是一个极为重视孩子创造力培养的国家。他们在重视培养孩子创造力的同时，也取得了骄人的成绩。19—20世纪，美国人发明创造的东西：电灯、留声机、飞机、电脑……基本上改变了人类的生活状态。21世纪，除了培养孩子良好的道德素质和接受取得高分的应试教育之外，还有什么更重要的事情吗？

我国教育家陈鹤琴曾经说过这样一段话：“绘画对儿童具有强烈的吸引力，是儿童生来就喜欢的，我们可以利用这一心理直接去满足他们的欲望，间接地去丰富他们

的知识，培养他们的性情，并使他们具有良好的行为习惯。”8-10个月的宝宝对各种各样的颜色充满好奇，他们能够用自己的小手、小脚绘出一个奇妙的世界——一幅属于他们自己独一无二的图画；又或许仅仅是因为对颜色的好奇，想要看看自己用这些颜色可以创造些什么东西……

玩耍是孩子的天性，他们喜欢游戏，对各种各样的事物充满好奇，随意地涂鸦、动手制作小玩具等正好满足了他们的心理需求。本书为父母提供了许多丰富多彩的美术游戏，将日常生活中常见的生活用品引入到孩子的美术活动中来，例如：利用蔬菜进行绘画创作、用面粉制作彩色的橡皮泥……这些丰富的美术游戏不仅满足了孩子多样化玩耍的心理需要，还能有效地开发他们的想象力、创造力、记忆力、观察力、注意力等大脑潜能。

妈妈在细心照顾孩子的生活起居的时候，会因为孩子的一个微笑、一声撒娇、一句关心而内心温暖。其实，妈妈的微笑和鼓励同样能让孩子感到温馨幸福。相对于音乐潜能方面的游戏来说，美术潜能方面的游戏会让妈妈们更头疼：孩子不仅会在画纸上绘画，还会在衣服上绘画，甚至还会不小心将家里的地板、沙发弄得乱七八糟。可是妈妈们千万不要因为这些跟孩子生气，看看他们手中的画纸，也许是根本无法读懂的涂鸦，可谁能知道这些涂鸦后面是不是正敞开一扇神奇的大门呢？

如果有一天，您的孩子也跑来向您哭诉：“妈妈，为什么我说太阳是蓝色的，他们都笑我？”请您也为孩子缝制一个蓝色的太阳枕头，或者跟他一起画一幅挂着蓝色太阳的图画。这个世界已经有太多的规则在束缚孩子的天赋，那么，请您为自己的孩子保留一份探索的天真，为孩子开启一个迷人的五彩世界。