

大学



青年知识读物

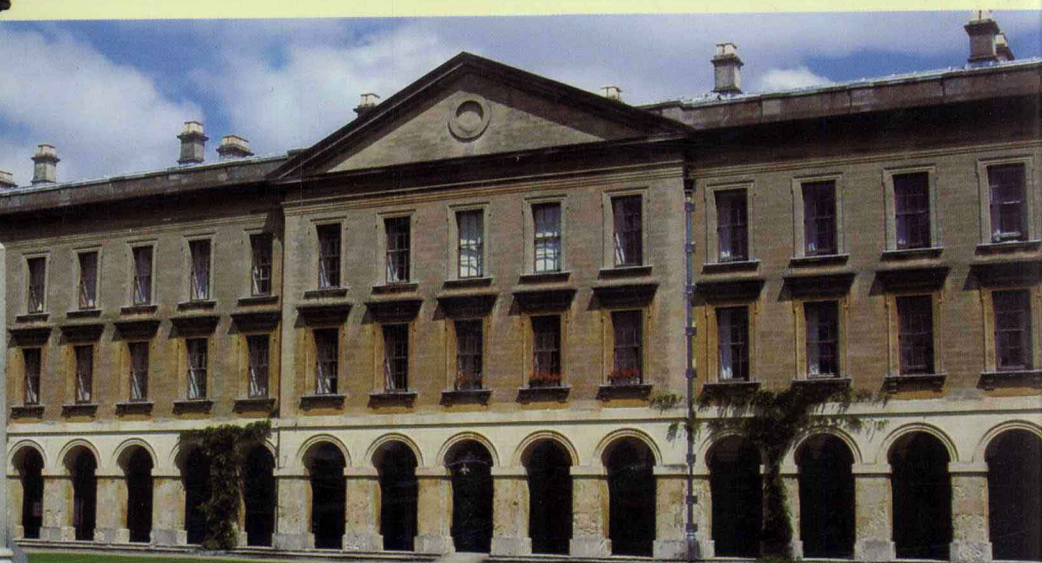
QINGNIAN
ZHISHIDUWU

百科

> 李琳◎主编



ABRAHAMUS PIERSON
PRIMUS
COLLEGIO YALENSI
PRAESEDIT
MDCCI-MDCCVII



这是一部适合男女老幼使用的百科式全书。它融会古今，包罗万象，生动的文字和美妙的语言，向读者全面展示了一个多姿多彩的知识世界，让我们在轻松快乐的阅读过程中，吸取丰富而新鲜的知识养料。



内蒙古人民出版社

青年知识读物

大学百科

丛书主编 李 琳
本册编著 跟 爱

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学百科/跟爱编著. —呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2009.5

(青年知识读物/李琳主编)

ISBN 978-7-204-10050-7

I.大… II.跟… III.高等学校—世界—青年读物 IV.G649.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第078194号

书名: 青年知识读物

主 编 李 琳

责任编辑 巴德日夫

封面设计 视觉揽胜

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

印 刷 北京君升印刷有限公司

开 本 710×1000 1/16

印 张 320

字 数 4500 千

版 次 2009年6月第1版

印 次 2009年6月第1次印刷

印 数 1-10000 套

书 号 ISBN 978-7-204-10050-7 / C·223

定 价 500.00 元 (全20册)

如出现印装质量问题, 请与我社联系。联系电话: (0471) 4971562 4971659

前 言

随着 21 世纪科学技术的发展和知识经济时代的到来，各个国家都日益重视人的价值，重视人的生活质量，人们的观念和需求发生了很大的改变。同时，影响青少年成长的诸多因素都发生了巨大的变化。所有这些变化，都使得充满活力和生机的青少年教育面临着新的挑战 and 前所未有的机遇。为了全面提高广大青少年的素质，加速全社会对青少年教育培养的重视，我们特组织有关人员编写了这套《青年知识读物》。

《青年知识读物》，是一套面向初等以上文化程度读者、文理合编的综合类图书。它主要介绍自然科学、社会科学、文学艺术和社会生活等方面人们为提高文化素养所需的基本知识。本套书包括世界文学百科、中国文学百科、世界文化百科、中国文化百科、世界历史百科、中国历史百科、世界地理百科、中国地理百科、两性百科、家教百科、电脑百科、心理医生百科、大学百科、社交礼仪百科、诗词对联百科、口才百科、金融百科、法律百科、生活百科、休闲百科二十分册。

为使该套书系更具有权威性和准确性，我们全体编撰人员做了不懈的努力，请专家学者审稿定夺，多次删改，并形成了自己鲜明的特色：

1. 知识含量大，有保存价值。
2. 反映各学科最新动态与信息。
3. 权威性和准确性。
4. 科学性和可读性。
5. 通俗性和易懂性。

《青年知识读物》还是一部适合男女老幼使用的百科全书。它融会古今，包罗万象，生动的文字和美妙的语言，向读者全面展示了一个多姿多彩的知识世界，让我们在轻松快乐的阅读过程中，吸取丰富而新鲜的知识养料。

值得一提的是，本书具有快捷的检索方式，能让读者迅速地找到感兴趣的内容，以往其他百科全书复杂的阅读程序在这里变得非常简单。

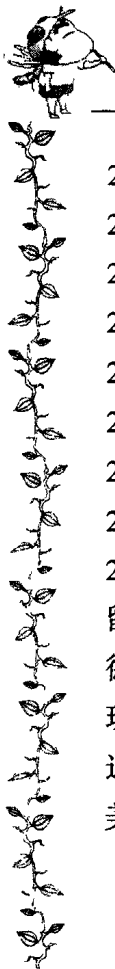
此外，本书还开创了一种全新的内容编排和版面设计形式。在这里，生动有趣的语言和严谨求实的知识构架完美结合，让许多枯燥乏味的知识跃然纸上。

在好书难求的今天，愿这部《青年知识读物》能成为中国青年生活和学习过程中的良师益友，伴随着他们健康快乐地成长。

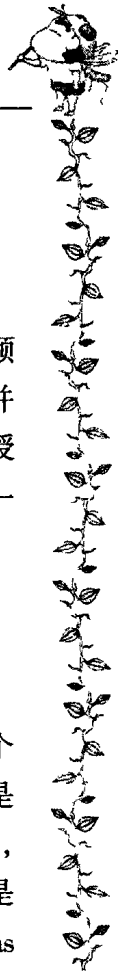


目 录

大学的解释	(1)
大学发展历史	(9)
大学读什么?	(17)
读大学究竟读什么	(18)
大学究竟读什么	(23)
给大学生的十二条人生建议: 做事不如做人	(24)
清华大学	(25)
北京大学	(49)
复旦大学	(73)
哈佛大学	(85)
剑桥大学	(102)
牛津大学	(122)
普林斯顿大学	(136)
耶鲁大学	(143)
爱丁堡大学	(163)
早稻田大学	(165)
东京大学	(168)
美国著名大学历史	(177)
2009 年中国一流大学名单	(182)
2009 中国一流大学简介	(184)
2009 中国大学法学 A 等学校	(191)
2009 中国大学工学 A 等学校	(192)
2009 中国大学管理学 A 等学校	(194)
2009 中国大学教育学 A 等学校	(195)



2009 中国大学经济学 A 等学校	(196)
2009 中国大学理学 A 等学校	(197)
2009 中国大学历史学 A 等学校	(198)
2009 中国大学农学 A 等学校	(199)
2009 中国大学社会科学 A 等学校	(200)
2009 中国大学文学 A 等学校	(202)
2009 中国大学医学 A 等学校	(203)
2009 中国大学哲学 A 等学校	(204)
2009 中国大学自然科学 A 等学校	(205)
留学视角：美国高中为什么文理不分科	(207)
德国与中国上大学有何不同？	(210)
现代文化和经济背景下大学教育的发展趋势	(212)
近二十年美国研究型大学发展趋势	(218)
美国大学升学指南	(219)



大学的解释

大学是国家的高等教育学府，综合性的提供教学和研究条件和授权颁发学位的高等教育机关，它选拔具有高中以上学历者进行教育和培训，并以考试考核的方式检验其所学知识和技能。现在的大学一般包括一个能授予硕士和博士学位的研究生院和数个专业学院，以及能授予学士学位的一个本科生院。大学还包括高等专科学校。

大学的历史

在英文中，大学一词为“University”，是由“universe”（宇宙）这个词的前身派生而来的。“Universe”的前身，在拉丁文中为 universus，是由表示“一”的 unus 和表示“沿着某一特定的方向”的 versus 构成的，Universus 字面上的意思因此就是“沿着一个特定的方向”。Universum 是 universus 的中性单数形式，用作名词时指“宇宙”，同样派生词 universitas 也指“一群个人的联合体，社团”。在中世纪，拉丁文在政府、宗教和教育等领域得到使用，universitas 这个词被用来指由教师和学生所构成的新联合体，比如在萨勒诺、巴黎和牛津出现的这种联合体。这类联合体即是今天的大学的最初形式。今天的“university”这个词可以上溯到拉丁词，它首次被记录下来是在大约 1300 年，当时就是用来指这种联合体。

在更早期，希腊哲学家柏拉图于公元前 387 年在雅典附近的 Academos 建立“Academy”，教授哲学、数学、体育，这被一些人认为是欧洲大学的先驱。

欧洲中世纪的大学是从教会办的师徒结合的行会性质学校发展起来的。在十一世纪时，“大学”一词和“行会”一词同样被用来形容行业公会，但是到了十三世纪时，“大学”一词就被用来专指一种学生团体。

中世纪的大学主要有三种形式：

教会大学，学生和教师在一个校长领导下形成一种密切配合的团体，像巴黎、牛津和剑桥等大学。

公立大学，由学生选举出来的校长总揽校务，如波伦亚和帕多瓦等大



学。

国立大学，由帝王征得教皇认可而建立的，如西西里的腓特烈二世成立的那不勒斯大学，卡斯蒂拉的斐迪南三世成立的萨拉曼卡大学。

1088年在意大利 Bologna 建立的波隆那大学，被认为是欧洲第一所大学，这所学校先由学生组织起来，然后再招聘教师。而有“欧洲大学之母”之称的巴黎大学，则是先由教师组织起来，之后再招收学生。

1810年，威廉·冯·洪堡建立柏林大学，将研究和教学结合起来，并确立了大学自治和学术自由的原则，这被认为是现代大学的开端。这种模式在美国最早被约翰斯·霍普金斯大学所效仿，到现在被世界各地的大学广泛采用。

在中国古代，类似于大学的高等教育机构有国学（太学、国子监）以及后来的高等书院等，是指聚集在特定地点整理、研究和传播高深领域知识的机构。中国古代的高等学校可以追溯到公元前两千多年。如虞舜之时，即有上庠，“上庠”即“高等学校”的意思。不过，中国古代的高等学校和西方现代的大学存在差别，尤其官办学校以培养治理政府的仕人及从事文化教育的文人为主，学科上自然科学尤为缺乏，所以到近代整个的传统教育体系都面临着转型、革新。

在近代和西方交流以来，西方的“University”早期被翻译成“书院”等，后又称为“大学堂”、“大学校”，民国以后“大学”成为正式的称呼。1894年中日甲午战争后，中国开始大量兴办近代学堂，日本的学校成为官办学堂最主要的借鉴对象。北洋大学（今天津大学）是中国近代第一所大学，成立于1895年。1912年中华民国成立，则转为效法美国的大学制度，而延续至今。

中华人民共和国初期则为全苏联式的教育。1978年改革开放以后，逐步回复民国的道路，使美国的大学教育模式成为华人地区主要的借鉴指针。

中国大学中比较优秀的大学：清华大学、北京大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、上海交通大学、南开大学、吉林大学、中山大学、北京师范大学、中国科学技术大学、中国农业大学、中国人民大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、大连理工大学、天津大学、武汉大学、华中科技大学、北京理工大学、北京航空航天大学、厦门大学、四川大学、东南大学、北京科技大学、山东大学、西北农林科技大学、同济大学、华东师范



大学、西北工业大学、中南大学、东北大学、华南理工大学、南京航空航天大学、兰州大学、北京外国语大学、上海外国语大学等。所有大学不分类别的全部放在一起进行硬性排名是不可能的，只能说优秀大学有一点是必须具备的，这就是必须有别的大学所不具备的优势学科、专业等特色。

象牙塔

大学通常被人们比作象牙塔 (Ivory Tower)。

象牙塔 (Ivory Tower)，根据圣经《旧约雅歌》 (the Old Testament, song of songs) 第 7 章第 4 节，睿智富有的以色列王所罗门 (Solomon) 曾作诗歌 1005 首，其中《雅歌》都是爱情之歌。在第五首歌中，新郎是这样赞美新娘的，“……Your neck is like an ivorytower. Your eyes are pools in Heshbon, by the gate of Bath-rabbim…….” (……你的颈项如象牙塔；你的眼目像希实本巴特那拉并门旁的水池；……)。很清楚这里的“象牙塔”只是用来描述新娘美丽的颈项。这个词后来被逐渐运用到社会生活的各方面，主要是指“与世隔绝的梦幻境地、逃避现实生活的世外桃源、隐居之地”。在汉语中，象牙塔的外延涵义主要是指“比喻脱离现实生活的文学家和艺术家的小天地”。大学，研究生院正是这种地方。

2008 世界大学排名 (泰晤士报)

1. 哈佛大学 HARVARD University United States
2. 耶鲁大学 Yale University United States
3. University of Cambridge United Kingdom
4. University of Oxford United Kingdom
5. California Institute of Technology (Calt... United States
6. IMPERIAL College London United Kingdom
7. UCL (University College London) United Kingdom
8. University of Chicago United States
9. Massachusetts Institute of Technology (M... United States
10. Columbia University United States



11. UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA United States
12. Princeton University United States
13. DUKE University United States
14. Johns Hopkins University United States
15. CORNELL University United States
16. AUSTRALIAN National University Australia
17. Stanford University United States
18. University of Michigan United States
19. University of TOKYO Japan
20. MCGILL University Canada
21. Carnegie Mellon University United States
22. KING'S College London United Kingdom
23. University of Edinburgh United Kingdom
24. ETH Zurich (Swiss Federal Institute of T... Switzerland
25. KYOTO University Japan
26. 香港大学 (在中国, 请用中文) University of HONG KONG Hong Kong
27. BROWN University United States
28. É cole Normale Sup é rieur e , PARIS France
29. University of Manchester United Kingdom
30. National University of SINGAPORE (NUS) Singapore
31. University of California, Los Angeles (U... United States
32. University of Bristol United Kingdom
33. NORTHWESTERN University United States
34. É cole POLYTECHNIQUE France
35. University of BRITISH COLUMBIA Canada
36. University of California, BERKELEY United States
37. The University of SYDNEY Australia
38. The University of Melbourne Australia
39. 香港科技大学 (在中国, 请用中文) HONG KONG University of Science & Techno... Hong Kong
40. New York University (NYU) United States



41. University of TORONTO Canada
42. 香港中文大学 (在中国, 请用中文) The CHINESE University of Hong Kong Hong Kong
43. University of QUEENSLAND Australia
44. ŌSAKA University Japan
45. University of NEW SOUTH WALES Australia
46. Boston University United States
47. MONASH University Australia
48. University of COPENHAGEN Denmark
49. Trinity College Dublin Ireland
50. Ecole Polytechnique F é d é rale de LAUSANNE... Switzerland
51. 北京大学 (在中国, 请用中文) PEKING University China (原京师同文馆)
52. SEOUL National University Korea, South
53. University of AMSTERDAM Netherlands
54. DARTMOUTH College United States
55. University of Wisconsin-Madison United States
56. 清华大学 (在中国, 请用中文) TSINGHUA University China
57. HEIDELBERG Universitä t Germany
58. University of California, San Diego United States
59. University of Washington United States
60. Washington University in St. Louis United States
61. TOKYO Institute of Technology Japan
62. EMORY University United States
63. UPPSALA University Sweden
64. LEIDEN University Netherlands
65. The University of AUCKLAND New Zealand
66. LONDON School of Economics and Political... United Kingdom
67. UTRECHT University Netherlands
68. University of GENEVA Switzerland
69. University of Warwick United Kingdom



- 70.University of TEXAS at Austin United States
- 71.University of Illinois United States
- 72.Katholieke Universiteit LEUVEN Belgium
- 73.University of Glasgow United Kingdom
- 74.University of ALBERTA Canada
- 75.University of Birmingham United Kingdom
- 76.University of Sheffield United Kingdom
- 77.NANYANG Technological University Singapore
- 78.DELFT University of Technology Netherlands
- 79.RICE University United States
- 80.Technische Universitä t MÜ NCHEN Germany
- 81.University of AARHUS Denmark
- 82.University of YORK United Kingdom
- 83.GEORGIA Institute of Technology United States
- 84.The University of WESTERN AUSTRALIA Australia
- 85.University of ST ANDREWS United Kingdom
- 86.University of Nottingham United Kingdom
- 87.University of MINNESOTA United States
- 88.LUND University Sweden
- 89.University of California, Davis United States
- 90.Case Western Reserve University United States
- 91.Universit é de Montr é al Canada
- 92.University of HELSINKI Finland
- 93.Hebrew University of JERUSALEM Israel
- 94.Ludwig-Maximilians-Universitä t M ü nchen Germany
- 95.KAIST – Korea Advanced Institute of Scie... Korea, South
- 96.University of Virginia United States
- 97.University of PITTSBURGH United States
- 98.University of California, Santa Barbara United States
- 99.Purdue University United States
- 100.University of Southampton United Kingdom



中西方大学的差异

在学习的内容上，西方自由灵活，注重实践。学生的自主学习性比国内的要强一些，每一天的大学生活，就像是高中会考前的那段日子，紧张而又紧凑，比我想象的要困难得多。也并不是像别人说得那样——国外的大学比国内的好读。其实难度系数都是不小的，只是由于历史和文化背景不同，中国的大学比较注重书本上的，而国外是即在注重在书本上，又把实际操作和现实社会的例子相结合。在这一点上，国外的学生在个人能力，实践技术上，要比国内的学生普遍强一些吧。

加拿大的考试及格线是 50 分，国内是 60 分。50 分的及格线，是很低的界限，但不同点是国内的大学只要期末考试过 60 分就 No problem。在加拿大，平时每星期一次的作业（一门课的一次作业在 3—5 小时之内完成），每一次的小型测验，期中考试，都会算在期末的总成绩里面，当然期末考试的比例占的要大一些，具体举例如下：

Assignment（作业）：15% Test（测试） 20% Midterm（期中） 25% Final（期末） 40%

所以平时的每一项工作都要认真地去，才不会影响到期末的考试，如果达不到 50 分，可是没有任何的情面和后门可以走，只能重新修，这样又耽误 4 个月，又费钱。（一门课大约 5400 元人民币，修满 40—50 门课本科毕业）

另一个重要的方面，是加拿大在大学入学方面，没有什么富有难度的考试。也就是说，大部分人在高中毕业后就能升入大学，几乎没有淘汰率（除非本身不想上大学）但是作为毕业的话，就没那么容易了，打个比方，就像国内的高考的难度系数差不多，每年很多人大学都毕不了业！但是一旦毕业，大学生就业率（在 2003 年），达到了 95% 左右，所以远远大于国内的大学生就业率。

四年如一日的国外大学生活，其实是很枯燥的，每天除了上课就是复习，预习，作业（混日子的也有，四年下来花了 70—80 万，什么也没学成的，是存在的，但是为少数人）所以，我有的时候是很羡慕国内的大学生活，交朋友，谈恋爱，宿舍生活，学校课外活动……但是我知道这段时



间是人生的黄金段，没有时间可以去耽误，所以继续着加拿大求学生活。

尽管国内的大学较国外有一定差距，但是这些差距也不是没有原因的。5000 年的历史文化，使我们的教育形成了庞大的，坚固的，并死板的教育体制。再加之社会经济的差距，令国内大学都会存在着一些问题和差距。但中国，毕竟是我的国家，也是我们的国家，我热爱着它，不管有多少问题，或在大的差异，不是要等我这一代年轻人去解决么？

我觉得，一味的追求和学习西方的大学，也是不对的，应该保持中国大学的传统与风格，来建立与国际接轨的大学，才是真正的真谛吧！

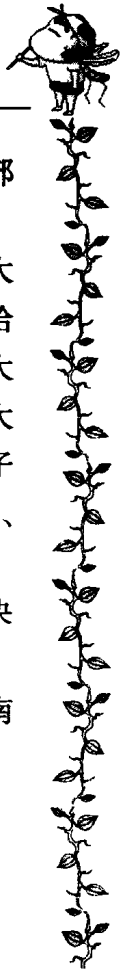
211 工程

“211 工程”是我国为了实施科教兴国战略，迎接世界新技术革命的挑战而实施的。它是我国推进高等教育发展所采取的重要举措，是促进高等教育与经济建设、社会发展相适应的一项重要措施，是为实现我国经济和社会发展战略准备高层次人才的重要决策。这一工程的实施对提高我国高等教育水平，加快国家经济建设，促进科学技术和文化发展，增强综合国力和国际竞争能力，实现高层次人才的培养，使其立足国内，都具有极为重要的意义。

“211 工程”即面向 21 世纪，重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科。这是我国为落实科教兴国战略而实施的一项跨世纪的战略工程，也是新中国成立以来在高等教育领域进行的规模最大的重点建设项目。“211 工程”自“九五”期间立项建设，中央和地方共投入资金 180 亿元，建设了一批高等院校和重点学科，改善了一批高等学校的教学和科研条件，一批重点学科已成为国家科技创新和高层次人才培养的重要基地。

985 工程

1998 年 5 月 4 日，江泽民在庆祝北大建校 100 周年大会上向全社会宣告：“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”为贯彻落实党中央科教兴国的战略和 *** 同志的号召，教育部决定在实施



“面向 21 世纪教育振兴行动计划”中，重点支持北京大学、清华大学等部分高等学校创建世界一流大学和高水平大学，简称“985”工程。

985 工程高校一期名单（34 所）：清华大学、北京大学、中国科技大学、南京大学、复旦大学、上海交通大学、西安交通大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、南开大学、天津大学、东南大学、华中科技大学、武汉大学、厦门大学、山东大学、湖南大学、中国海洋大学、中南大学、吉林大学、北京理工大学、大连理工大学、北京航空航天大学、重庆大学、电子科技大学、四川大学、华南理工大学、中山大学、兰州大学、东北大学、西北工业大学、同济大学、北京师范大学、中国人民大学。

985 工程高校二期名单（4 所）：中国农业大学、国防科技大学、中央民族大学、西北农林科技大学。

我国少数民族高等学府：黔南民族师范学院（贵州），学院位于黔南布依族苗族自治州首府。

大学发展历史

理念，人们在使用这个概念时往往具有不同的指称。但分析起来，通常是在两个层面上加以使用。其一，是把理念看作观念。它既包括认识、思想、价值观、信念、意识、理念、理想等抽象的内容，又涵盖诸如目的、宗旨、原则、追求等较为具体的内容，所以理念既是一种哲学观点、思想观念，又是一种理想追求、行动准则。其二，把理念看作是一种系统的理性认识和信念，是一种反映教育发展的本质特征和规律的观念，因而它不是作为普遍的或一般的观念，而是更多地表现为康德的“纯粹理性”概念中的涵义，更具有理性色彩，更加系统化。在此，我们取第一种对理念的解释，持相对宽泛的理念涵义，把大学精神、大学追求、大学理想等概念作为理念的代名词看待，纳入理念范畴加以讨论。

一、西方大学理念的发展历程

被称为人类文化史上的“智慧的花朵”的中世纪大学，在其诞生之时只是一个行会组织或学术团体。据有关史料，1200 年的牛津学生文件证



明，他们自称“牛津教师和学生大学”，这表明大学实际上是教师和学生的团体。这种行会组织在当时主要是满足志趣相投的学者们追求知识的需要，期望通过这一组织寻求对其所作所为的保护。现在，已无史料表明中世纪大学的创建与发展是在什么理念的指导下进行的，但大学在它创办伊始就表现出了自治性、国际性、综合性等特点。大学的自治性，表现为当时的大学在政府与教会之间取得了一定的自治权，学者们自由教授，自由地发表言论，自己管理大学事务；大学的国际性，是指教师和学生随意云游，教师可以随学生的变动移至另一城市，大学聚集着来自世界各地的学者，由于宗教和语言的统一，这种对知识的探求是没有国界的。大学的综合性，体现在中世纪大学的教学内容的多学科上，学生只有学完了文法、修辞、辩证法、算术、几何、天文和音乐“七艺”并获得文科硕士学位以后，才有资格进入神学、医学、法学学科学习。

大学在随后的几百年历程中，在追求学术、培养学生、回应社会等问题上不断调整自己。在18世纪末19世纪初，人文主义逐渐蜕变成一种烦琐的经院哲学，大学越来越远离社会现实的需要，成为落后保守的机构。在此情况下，人们不断地审视大学的变革和发展问题，并最终导致了洪堡的大学改革。1809年，洪堡建立了柏林大学，并系统地形成和提出了自己的大学观。他提出了“大学自治”、“学术自由”、“教学与科研相结合”的主张，认为“大学是科学工作者无所不包的广阔天地，科学无禁区，科学无权威，科学自由。”大学不仅仅是传授知识的场所，更是研究和发展知识的场所。如果说在柏林大学以前的大学以培养学生为重任的话，那么，柏林大学则把大学的功能进一步拓展为科学研究。1825年，美国著名政治家、教育家杰弗逊创办了弗吉尼亚大学，强调“州立大学应成为建设各州的智囊团和人才的策源地”。1862年，《莫里尔法案》的颁布进一步推动了美国高等教育与社会的融合，威斯康辛大学首倡大学要为农业、工业服务，为经济发展服务的办学理念，提出州的边界就是大学的边界，这一思想得到了其他大学的响应，大学正式与社会主动结合，形成了大学的直接为社会服务的职能。

大学理念尽管滞后于大学的产生，但它同样具有悠久的历史。最早对大学理念进行系统的论述的是牛津学者纽曼（Newman）。牛津大学是欧洲最古老、最有影响的大学，也是保持中世纪大学的旨趣与性格的一所大