

青少年国学修养必读丛书



义

肖红军 倪亦桢◎著

【中华圣贤经典】

解读

恻隐之心，仁也；羞恶之心，义也；恭敬之心，礼也
是非之心，智也。仁义礼智，非由外铄也
我固有之也，弗思耳矣



湖北长江出版集团
长江文艺出版社

青少年国学修养必读丛书



【中华圣贤经典】

解读

义

肖红军 倪亦桢◎著



湖北长江出版集团
长江文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华圣贤书——义 / 肖红军, 倪亦桢著. —武汉: 长江文艺出版社, 2011.08

ISBN 978-7-5354-5078-4

I. 中… II. ①肖… ②倪… III. 品德教育—中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 066187 号

策 划



长江出版集团湖北天一国际文化有限公司

地 址 武汉市雄楚大街 268 号湖北出版文化城 C 座 6 楼

公司网址 <http://www.cjcb-ty.com>

E - mail hb_tianyi@yahoo.com.cn

书 名 中华圣贤书——义

编 著 肖红军 倪亦桢

策 划 吕薇 张韵

责任编辑 张韵

出版发行 长江文艺出版社(武汉市雄楚大街 268 号 邮编:430070)

发行电话 027-87679087 87679362 传真:027-87679980 87679300

网 址 <http://www.cjlap.com>

集团地址 湖北长江出版集团(武汉市雄楚大道 268 号湖北出版文化城 邮编:430070)

集团网址 <http://www.cjcb.com.cn>

印 刷 华中理工大学印刷厂

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 15.75

字 数 282 千字

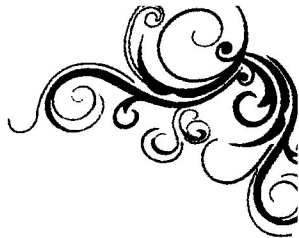
版 次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5354-5078-4

定 价 24.00 元

版权所有,盗版必究(举报电话:027-87679308 87679263)

(图书出现印装问题,本社负责调换)



前言

中国的传统文化源远流长,博大精深,具有顽强的生命力,虽历经沧桑,仍薪火不息,绵延不绝,创造了辉煌的人类文明。这些传统文化的内涵是内用黄老、外示儒术的儒用道体。而在儒家文化中,“五常(仁、义、礼、智、信)”占有特殊的地位。这“五常”贯穿于中华伦理的发展中,成为中国价值体系中的最核心因素。

“五常”中的儒家道义是中华圣人中“一以贯之”的永恒的普世公则,它完整地反映在儒家经典的记述之中,铸就了中华民族的民族性格和核心价值观。儒家道义长存,才使得历经沧海桑田的中华民族能延续至今。因此,本书将重点讲述“仁、义、礼、智、信”中的“义”,用六个板块将其内涵——剥离。首先用古文引出每一个有关“义”的主题,然后逐层深入地进行解析——译文、国学链接、诸子之言、延伸思辨、精彩典故和当代镜鉴,其间包容着强大的信息,古代知识和现代启示相辅相成,将儒家的修身、出世入世之道淋漓尽致地展现出来。

本书共有六章,从不同方面对“义”进行了深刻全面的阐述:

1. “义”之真谛及基础。“恻隐之心,仁也;羞恶之心,义也;恭敬之心,礼也;是非之心,智也。仁义礼智,非由外铄我也,我固有之也,弗思耳矣。”第一章所阐述的善良、宽容是人的本性,因此,人应该注重修身之道,它是施行道义的基础。

2. 秩序,规则。“义,人之正路也。”第二章阐述的是在做人做事的时候要用心中的标尺规范自己,使自己能在中正的道路上行走。

3. 情意,义气。“君子义以为质,得义则重,失义则轻,由义为荣,背义为辱。”第三章阐述的与人交往要重情重义,从而赢得良好的人际关系,不过人际交往是一门精深的技能,因此,还要懂得“权宜变化”,这也是儒家道义的生命活力之



所在：顺应时事而变化，识察时机而行动，依据情况而权宜。

4. 合乎正义或公益。“见利思义，义然后取。”第四章就从这个方面着手，阐明了道义观念在现代经商中的重要意义，告诫现代的商人要以“重义轻利”思想和其他诸子之说调节、指导和规范自身，使自己依靠德商致富。

5. 公平、中正。“大道之行也，天下为公。”公则公正而无偏私之害，对普世大众提出了适中合宜的要求。第五章将这种公正合宜放到现代管理中阐释，管理者要想做好工作，就要奉公守法，修养德行，因为这是治人的基本要求。

6. 天人合一。本书的末章回归到人在修身养性方面的修炼，从大处落笔，讲到了君子施行大道义应该具备的价值观和传统美德，与第一章相互呼应，浑然一体。

《中华圣贤书·义》不是文化快餐式的时髦之作，在浮华喧闹的今天还需要我们慢慢品味，使自己在诸子的智慧中陶冶身心，成就事业。

2005年9月28日，全国首次举行联合祭孔，参加祭奠的澳大利亚墨尔本大学教授安黛丽·霍尔说：“儒家思想的精要之语对世人可起到警醒的作用，儒家的一些价值观念正在融入世界文化的主流。”

正是基于这种考虑，我们将众多诸子之言集结成集，以不拘于传统的导读方式，以白话诠释经典，以经典诠释智慧，以智慧诠释人生，将诸子的思想精髓及其对现实生活的指导意义阐述出来。此外，本书还配以古代书画，使我们于美的享受中穿越两千多年的时间隧道，感受经典的魅力，并从中找到我们民族发展辉煌的文化基因，做一个聪慧、理性的现代人。



目 录

第一章 道义长存,以义考魂:注重内涵的提升.....1

孔子最早提出了义的概念,就是指人要正当、正直,有道义,通过具体行动来体现义,以求达到真善美的最高境界。之后,孟子、墨子等人又在这种思想基础上加以继承和发展,使得义的“内涵”得以延伸。他们阐释了达到义需要注意的几个方面:首先要讲义气、重情义,要温和、善良、美好,且执着地追求;然后要“敏而好学”,用学问来武装自己,如有不明白的要谦虚询问,直到弄懂为止。自己也可以于微言中“见贤思齐”,“见不贤而内自省”;有错误要躬身反省,做到“闻义能徙”,及时纠正;此外,还应有海纳百川的胸怀和宁静恬淡的心灵,如此,便可以从多个方面体悟“义”之真谛,最终实现精神的修炼。

- 1.义者,个人行为之根本.....2
- 2.敏而好学,领会微言大义.....6
- 3.勇而好问,一步一步达到“义”.....10
- 4.见贤思齐,不嫉妒别人.....15
- 5.闻义能徙,及时改正错误.....19
- 6.宽则得众,有海纳百川的胸怀.....23
- 7.淡泊以明志,注重精神修炼.....28

第二章 义,人之正路也:做人做事要有一套准则.....37

“义,人之正路”具有广泛的意义,这里的“义”就是“规则”、“秩序”。它要求



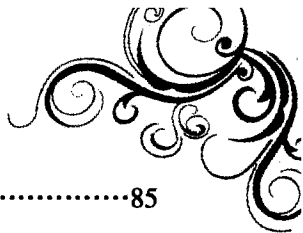
人在说话、做事、为人等方面要用一套行为准则来约束自己。真正的君子内心都有一把自我检验的标尺,能够自我克制。有了这个前提,做事才会更加勇敢。但是在坚持自我的同时还应该尊重他人,使得“秩序”能够在和谐中建立和体现出来,也就是“和而不同”。正所谓“无规矩不成方圆”,这个“秩序”具体表现为:做人做事公正合宜、不为权势和利益所动摇,坚持道义。这些秩序在生活中都具有重要的意义。因而,我们要用心中的标尺规范自己的言行,做到先律己而后律人,达到了行大义的最高境界。

1. 说该说的话, 做该做的事.....38
2. 说话转个弯, 不伤人.....42
3. 做好表率, 将“义”寓于行动中.....47
4. 尊重别人, 不随便毁人誉人.....52
5. 要有君子之大勇, 力戒匹夫之鲁莽.....58
6. 人生处世须克服四种心理.....62
7. 君子喻义, 给生命注入正义的理念.....66
8. 说之以道, 获得领导好感.....70
9. 不在其位不谋其政, 遵守职业规则.....74

第三章 君子义以为质: 与人交往要讲义重义.....79

古人讲:“世事洞明皆学问,人情练达即文章。”把孔子的部分思想提炼之后活学活用,引申立意为现代纷繁复杂的物质社会,这就是一部经典而广泛的“现代公关学”。真正的君子就应该重情义、讲义气,也就是孔子思想中经常提到的中正之道。不过那些洋溢着智慧之光和人性温情的变通之法才是孔子的精髓所在,这就需要在人际交往中掌握一定的方法:开宗明义,让别人了解你;“人无信不立”;害人之心不可有,防人之心不可无;结交朋友要学会给予对方赞美,同时还要有圆融之术,会察言观色;处处为朋友着想,不做违背道义的事;即使是自己发达了,也不应疏远落难的朋友。“君子义以为质”,真正领悟、实践了孔子的“公关学”,你就会在与客户、同事、家人及朋友的人际关系上如鱼得水,左右逢源而又不偏离中正之道,在成功的路上走得更加坚定,也更顺畅自如。

1. 开宗明义, 让别人了解你.....80



2.人无信不立	85
3.不可拒绝有道义的“察言观色”	89
4.君子重质,不以貌取	93
5.赞美是征服人心的法宝	97
6.质直而好义,为人重义气	102
7.要多为别人着想	106
8.追求中庸,圆通处世	110
9.患难见真情	115

第四章 见利思义,义然后取:致富要以义为先 119

有关义利观的问题,几千年来,历代思想家进行了反复讨论。诸子中,儒家创始人孔子认为“君子义以为上”,最早提出了“先义后利”的思想;法家提出了“贵利轻义”的主张;道家以既超道义又超功利的态度来看待义利;而墨子既不是重义轻利,也不是重利轻义,而是义利合一,义利相济。

随着经济的发展,道德和金钱的关系问题日益凸显。正确看待和处理义利关系,是一个关系到做人、立身的重大社会问题。儒家思想中的义利观对于现代社会中浮躁而急功近利的人具有很好的指导作用:正确对待财富;学会利用人脉获取利润;符合道义,取之无妨,“义然后取”;有正确的道德取向,即使富裕了也要做道义之事。

“君子爱财,取之有道”,当今社会“拜金主义”蔚然成风,“物欲横流”势不可当,借鉴孔子的“重义轻利”思想和其他诸子之说进行调节、指导和规范,是现代人经商致富,正确处理义利关系的必修课。

1.义而富且贵,正确对待财富	120
2.工欲善其事,必先利其器	124
3.人脉是致富的资本	128
4.君子爱财,取之有道	132
5.致富不忘施行道义	136
6.急功近利反误事	140
7.清心寡欲,不贪恋财富	144

第五章 义以生利,利以阜民:领导者管理应独具智慧 149



很多人认为现代管理是“舶来文化”，其实早在 2000 多年前，儒家所提倡的部分思想，已经可以引申为管理学的雏形和范本。

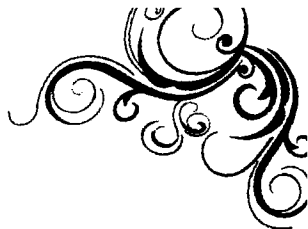
为政方面，儒家所说的“义”有两个内涵，即正己和治人。孔子曰：“政者，正业。子帅以正，孰敢不正？”只有正己，才能正人。正己就是树立正确的价值观，以义服民得民者得天下；正己也是自律，为下属树立榜样。而治人又包括识人、用人、爱人、处理“君臣”关系、合理使用法度等等。在这一系列的管理实践中，领导者的道义就会逐渐体现出来。其实，这种将义的思想渗透到现代组织管理中的方法，就是人本主义管理，让人们对组织有更多的认同感和归属感。因此，领导要转变思维方式，理解和善待员工，使得组织内外、左右、上下协调一致，达到和谐管理的最佳境界。

1. 以义服人，得民心者得天下.....150
2. 严于律己，行若明镜.....155
3. 用人必须先识人.....160
4. 礼贤下士，招揽天下英才.....165
5. 以公平正直对待你的员工.....170
6. 以义为本，德法兼用.....176
7. 君子之仕在于义，认清君臣关系.....181
8. 廉洁奉公，必要时大义灭亲.....187
9. 功成身退，赢得潇洒人生.....192

第六章 存义考索，背义考辱：树立正确的价值观.....197

孔子倡导积极的人生，教导人们自信、自尊、自强、自立，要有自己的理想和人生规划：志存高远。但有理想的人，不能斤斤计较个人得失，逞匹夫之勇，否则“小不忍则乱大谋”。孔子还特别重视对人性情感的教育，他认为百善孝为先，孝是大义的根基。只有做到了对父母孝，才能做到对朋友义，才能见利思义，真正体会“先义而后利者荣”的深层内涵。其次，便是“成家”，成家以立业。而持家更需节俭，孔子说：“奢侈了就会不逊，节俭了就显得寒酸。与其不逊，宁可寒酸。”这是中华民族的传统美德。如此，推而广之，就会兼爱天下，勇于担当，以天下大事为己任，即使身处困境，仍不失气节。最后，为人还要有浩然之气，将死视作生命的一部分，看淡生死，笑对人生。

生命的质量取决于人对生活的态度，孔子自强不息、深明大义、终老不疲、奉献社会的人生态度，是留给现代人的宝贵财富。我们从孔子的思想中吸取精



华,就能享受到人生最大的幸福。

1.志存高远·····	198
2.小不忍则乱大谋·····	204
3.孝在于质实,孝悌是行义之本·····	209
4.“小家”和睦,方能“大家”和谐·····	214
5.节俭是永恒的美德·····	219
6.胸怀天下,以天下事为己任·····	224
7.临危不惧,舍生取义不失气节·····	230
8.生死一体,笑对人生百态·····	236

第一章

道义长存,以义为魂:注重内涵的提升

孔子最早提出了义的概念,就是指人要正当、正直,有道义,通过具体行动来体现义,以求达到真善美的最高境界。之后,孟子、墨子等人又在这种思想基础上加以继承和发展,使得义的“内涵”得以延伸。他们阐释了达到义需要注意的几个方面:首先要讲义气、重情义,要温和、善良、美好,且执着地追求;然后要“敏而好学”,用学问来武装自己,如有不明白的要谦虚询问,直到弄懂为止。自己也可以于微言中“见贤思齐,见不贤而内省”;有错误要躬身反省,做到“闻义能徙”,及时纠正;此外,还应有海纳百川的胸怀和宁静恬淡的心灵,如此,便可以从多个方面体悟“义”之真谛,最终实现精神的修炼。





◆1.义者,个人行为之根本◆

朱熹曰:“义者,天理之所宜。”

——《论语集注·卷二》

译文:

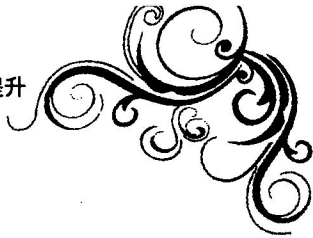
朱熹说:“君子有所为,有所不为,只要是合乎天理,‘义’之所在,就应当全力以赴。”

◎国学链接:朱熹其人

朱熹(1130—1200),字元晦,一字仲晦,南宋著名理学家、思想家、哲学家,中国封建时代儒家的主要代表人物之一。朱熹是理学的集大成者,他继承了北宋程颢、程颐的理学,完成了客观唯心主义的体系。他的学术思想,在中国元明清三代,一直是封建统治阶级的官方哲学,标志着封建社会意识形态逐渐走向完善。

◎诸子之言:

朱熹的“义者,天理之所宜”来源于孔子的“义者,宜也”。在这里“宜”指的是“合当(如此)”。也就是君子要知道什么当做什么不当做。当做什么,便是合当,君子也不必有什么顾虑,看看它符不符合天理就行。关于“义”,儒家诸子中的孟子也有自己的解释,他主张“舍生取义”。对此,他有名言:“鱼,我所欲也,熊掌,亦我所欲也,二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。生,亦我所欲也,义亦我所欲也,二者不可得兼,舍生而取义者也。”



◎延伸思辨:义,更在后天引导和培养

朱熹主张的“义”,更多地强调的是“内在”因素,事实上,人的道德性也可以在后天逐渐培养形成。如戴震在《孟子义字疏证》中所言:“孟子曰:‘心之所同然也,义也,理也。圣人先得我心之所同然耳。’于义外之说必致其辨,言理义之为性,非言性之为理。”戴震依此人性论来批驳程朱的人性论。在他看来,人的道德性是后天逐渐养成的,而不是先天决定的,如果一味地将人之天性与道德相对立,就很容易让自己陷入矛盾和混乱之中。

所以人们就应该从仁、义、礼、智等多方面培养自己,始终怀有一颗善良仁义之心。但是与人为善、进行义举不是一蹴而就的事,必须要有思想的指引,尽管古语有云“义者,人之性也”,但后天的培养和积淀也是必不可少的,因此,现代人要想将“义”落实到实践中,就不能有听天由命的想法,让外界左右自己,而应该积极发挥主观能动性,加强自我修炼,为今后的人生夯实基础。

◎精彩典故:

胡雪岩经商注重后天修为

胡雪岩的一生,很富有戏剧性。在短短的几十年里,他由一个钱庄的伙计摇身一变,成为闻名于清朝朝野的红顶商人。他经商的核心是“仁”“义”二字,善于随机应变,但决不投机取巧,使其生意蒸蒸日上;他富而不忘本,深谙钱财的真正价值在于大行义举。在左宗棠任职期间,胡雪岩管理赈抚局事务。他设立粥厂、善堂、义塾,修复名寺古刹,收殓了数十万具暴骸;恢复了因战乱而一度终止的牛车,给百姓提供了方便;他向官绅大户“劝捐”,以解决战后财政危机等事务。在当时西征大军欠缺粮饷,各方相互推诿的危急关头,胡雪岩还挺身而出,不辞劳苦地担负起筹借洋款的重任,协助左宗棠西征保住新疆。在功成名就之后,他并未忘记自己的发迹之地——杭州,为杭州百姓做了许多义举。他开设钱塘江义渡,方便了“上八府”与“下三府”的联系,并设船为候渡乘客提供方便,因而获得“胡大善人”的美名。此外,他还极其热心于慈善事业,乐善好施,多次向直隶、陕西、河南、山西等涝旱地区捐款赈灾。到1878年,除了胡雪岩捐运给西征军的药材外,他向各地捐赠的赈灾款估计已达二十万两白银。



胡雪岩的商训就是“天”、“地”、“人”，内容是：天为先天之智，经商之本；地为后天修为，靠诚信立身；人为仁义，懂取舍，讲究“君子爱财，取之有道”。

◎当代镜鉴：义，是一种崇高的境界

义，旧体作“義”。上面是“羊”，代表祭牲；下面是“我”，由兵器引申为仪仗。所以义的本义指的是因其神圣而必须隆重供奉的行为宗旨和社会准则。

义，不仅是中华文明、同时也是人类文明的重要核心组成部分。那么，义究竟是什么？它是一种生命的章法。生命就是进取，就是欲望。人，每时每刻都生活在各种互相矛盾的欲望的冲突之中。这就决定了必须有一种欲望可以担当得起穿越混沌引领万象、归纳所有欲望主题的统帅，否则人生就会变得杂乱无章，也就没有任何方向可言。

孟子说：“义，亦我所欲也。”义，就是欲望中的统帅。它是调动生命能量的总指挥，率领着浩浩荡荡的欲望雄师，衣冠磊落，车骑雍容；将相士卒，洋洋大观。

人和人的相处也是一样，无时无刻不是浸淫于各种相互矛盾的利害关系之中。正是由于人们不满足于简单遵循弱肉强食的动物法则，于是就运用心灵的智慧去宇宙的深处探求更加高级的“道理”——义，人类方才依靠渐渐积累的文明获得了动物永远无法获得的利益和进步，进而成为人类。所以，义，作为一种生命的章法，它不是一种个人的东西，而是人类共有的主动寻求与天道契合的一种境界，是人类脱胎于动物并不断进步的核心元素，是全人类的灵魂。世上如果没有了义，自然也不会存在人。

一个人在人生途中丧失了义，就再也不可能找到真正的幸福；一群人、一个社会丢失了义，就会卑微晦暗如同地狱一般。义是“大我”的基石，毁坏它就等于自掘坟墓。

义，伴随着人类的演化注入了人的基因，只是不同个体之间有所差别。所以自从人类诞生以来，几乎每一个人都不同程度懂得为维护无形的义而支付有形的代价，有的为情义，有的为道义；有的在某一时段，有的则追随一生。更有那些人中的精英，他们仿佛就是为义而生，古今中外，不胜枚举，实在是令人肃然起敬。

义，不是一种用来束缚人的道理，而是一种真实情感的自发喷薄。它虽然总是站在芸芸俗欲的对立面，但它凭着自身的力量彰显了巨大的作用。所以取



义过程本身,所需要激发的心灵能量远远高于其它欲望,不然义就不可能突破俗欲之网取得支配地位。因此凡能够舍弃它欲而取义的人必是性情中人;凡能够舍弃大欲而取义的人必是至情至性之人。不是这样的人就没有资格谈义。

俗话说“诚信二字丢,莫在世上走”,“君子一言驷马难追”。湖北的孙水林兄弟俩每年都会赶在农历新年之前给农民工结清工钱。

2010年2月9日,腊月廿六。在北京做建筑的孙水林回到天津,原定与暂住在天津的家人和弟弟孙东林团聚一天再回武汉,但他查看天气预报了解到,此后几天,天津至武汉沿线的高速公路,部分可能因雨雪封路。他决定赶在封路前,赶回武汉,给先期回汉的民工发放工钱。春节前发放工钱,是他对民工的承诺。

当晚,孙水林提取了26万元现金,带着妻子和三个儿女出发了。次日凌晨,他驾车驶至南兰高速开封县陇海铁路桥段时,由于路面结冰,发生重大车祸,20多辆车连环追尾,孙水林一家五口全部遇难。

为了完成哥哥的遗愿,弟弟孙东林在大年三十前一天,将工钱送到了农民工的手中。兄弟俩的诚信之举深深打动了全中国的人。孙东林20年来坚守“新年不欠旧年账,今生不欠来生债”的承诺在网上广为传播,这兄弟俩,被人们称为“信义兄弟”。

真正现实的例子也比比皆是:如果不是出于对人类的爱,如果不是为了唤醒人们摆脱蒙昧走向光明的未来,布鲁诺怎愿为推翻“地球中心说”而被活活烧死在罗马鲜花广场也不放弃信仰?如果没有19岁那年在新奥尔良目睹将黑人当牲口买卖的那一幕从而被激发起真情实感的轩然大波,林肯怎会力排众议向强大的南方奴隶主宣战并最终为此付出自己生命的代价?如果不是热爱着历史长河中的同胞,期待后世的知音,司马迁怎肯为写《史记》不就死刑而选择宫刑?

这些事例都说明一个道理:义,必须依靠异常强大的心灵能量,是真情释放的结果。义是做人的根本。因此,我们更要注重自身的修养和内涵的不断提升。



◆2. 敏而好学，领会微言大义◆

子曰：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”

——《礼记·中庸》

译文：

孔子说：“学习，就要广泛地学习，详细地询问，谨慎地思考，明确地分辨，然后踏踏实实地实行。”

◎国学链接：关于《四书》

《四书》分别出于早期儒家的四位代表性人物孔子、孟子、子思、曾参，所以称为《四子书》（也称《四子》）。1190年（南宋光宗绍熙元年），南宋著名理学家朱熹在福建漳州将《礼记》中《大学》、《中庸》两篇拿出来单独成书，和《论语》、《孟子》合为四书，并汇集起来作为一套经书刊刻问世。这位儒家大学者认为“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以定其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》，以求古人之微妙处”，并曾在《朱子语类》中说“《四子》，《六经》之阶梯”。朱熹著《四书章句集注》，具有划时代的意义。

◎诸子之言：

“博学之”意为为学首先要广泛地猎取，培养充沛而旺盛的好奇心。好奇心丧失了，为学的欲望就会消失殆尽，博学遂为不可能之事。“博”还意味着博大和宽容。惟有博大和宽容，才能兼容并包，使为学具有世界眼光和开放胸襟，真



正做到“海纳百川、有容乃大”,进而“泛爱众”。因此博学乃为学的第一阶段。越过这一阶段,为学就是无根之木、无源之水。广泛地汲取圣贤们的思想精华,能使自己今后的言行有充分的思想基础。

“审问”为第二阶段,有所不明就要追问到底,要对所学加以怀疑;要从简单的语句中,挖掘深层次的内涵。

“慎思”是指问过以后还要通过自己的思想活动来仔细考察、分析,品味学习的内容是否包含博大精深的道理,从而为己所用。

“明辨”为第四阶段。学是越辨越明的,不辨,则所谓“博学”就会鱼龙混杂,真假莫辨,良莠不分。应取其精华、去其糟粕,用“微言”指导“大义”。

“笃行”是为学的最后阶段,就是既然学有所得,就要努力践履所学,使所学最终有所落实,做到“知行合一”。“笃”有忠贞不渝,踏踏实实,一心一意,坚持不懈之意。只有目标明确、意志坚定,才能真正做到“笃行”,也才能真正完成行大义的过程。

◎ 延伸思辨:微言中见真知

孔子在学习中所提倡的博学、审问、慎思、明辨和笃行是学习的一个完整过程。如此,才能学习典籍、增长见识,才能提升内涵进而行大义。

孔子说:“三人行,必有我师焉,择其善者而从之,其不善者而改之。”孔子在教学的过程中,也注意吸取学生的长处,他赞扬他的学生卜商说:“起予者商也,始可与言诗已矣”,从学生那里得到了启发。孔子还肯定孔文子“敏而好学,不耻下问”的学习态度,所以也“每事问”,向一切有知识的人学习。孔子认为,多闻、多问、多学是获得知识的重要方法之一,因此孔子把不断学习,从中领悟精深的道理看成是一件愉快的事,说“学而时习之,不亦说乎!”

孔子不但主张“博学之”,而且还主张“审问之,慎思之,明辨之”。把学习得来的广博知识加以认真的思考、分析、明辨其是非、真伪。所以他强调“思”在获得知识中的重要作用。他说:“学而不思则罔,思而不学则殆。”只学习而不加以分析思考就会产生迷疑而受骗,所以不光只是学,而且要做到“多闻阙疑,慎行其余”。另一方面孔子也强调“思”是在学的基础之上的“思”,反对胡思空想,因为“思而不学则殆”。

“学”是获得信息的过程,“思”是对信息进行加工的过程。在这样的一个学习过程中你就会领会到很多真知灼见。因此,我们就应该以孔子的方法为范式,