专业4级高分宝典

杨洪亮 高 长/主编

图书在版编目(CIP)数据

专业4级高分宝典/杨洪亮,高长主编. 一北京:光明日报出版社, 2009.12

(光明教育研究文从第2辑)

ISBN 978 -7 -80206 -925 -1

I. 专… II. ①杨…②高… III. 英语—高等学校—水平 考试—自学参考资料 IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 219684 号

专业 4 级高分宝典

作 者: 杨洪亮 高 长 主编

责任编辑:刘 彬

封面设计: 张海亮

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号 .100062

电 话: 010-67078241

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷:北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换

开本: 787mm×1092mm 1/16

字数: 252 千字

印张:14

版次: 2009 年 12 月第 1 版

印次: 2010年11月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-80206~925-1

全套定价: 300.00 元(本册:30.00 元)

版权所有 翻印必究

前言

在一个专业4级辅导资料层出不穷的年代里,编者始终坚信,学生真实英语水平和考试分数的提高,才是衡量辅导用书质量好坏的最高准则。《专业4级高分宝典》的全部内容正是编者基于以上理念并根据4年的教学实战经验总结出来的,其实用性和针对性很强。具体来说,本书在以下方面有所突破:

- 一、精心提炼专业4级作文高分必备写作词汇;
- 二、分析影响英语专业4级作文高分的因素,提出高分作文必须解决的8个问题;
- 三、首提 1AQ + + opinion/2 + c 写作兵法, 让你写出紧扣论点的高分作文:
- 四、采用句型组合练习,让你写出真正地道的英语复杂句:
- 五、解构高分考场作文范文,让你有的放矢:
- 六、分析历年便条,首次列出各类便条构件:
- 七、深刻总结10年专业4级语法核心考点精妙解读专业4级语法命题思路与命题规律;

八、分析每类阅读干扰选项特点,并配有解题笔记。

本书从谋划到成稿的过程中,杜平教授、陈文存教授给予了悉心的指导和全力的帮助,同时教研室的同仁多年课堂教学与专业四级辅导的真知灼见也给编者以灵感,在此一并致谢。由于本书编写时间紧迫,书中可能存在不足之处,敬请批评指正。你的批评和建议请发到杨洪亮老师邮箱 yhl611930@163. com, 以便再版时进一步更正和完善,最后祝各位考生考出好的成绩。

编者 2009 年 6 月

目 录 CONTENTS

前	言			1
第	一部乡	子 专 4 考试介绍		1
	一、	专4考试时间及	计分比重	/ 2
	ニ、	考试流程		/ 3
	三、	专 4 备考推荐用	书	/3
	四、	分项备考策略		/ 3
第.	二部分	分 专 4 高分技巧		7
,	第一章	章 专4大作文高	分技巧	/8
	-,	前言		/8
	ニ、	影响英语专4作	文的3个因素	/ 11
	三、	高分作文必须解	决的8个问题	/ 14
	四、	真正实用的作文	语法	/ 29
	五、	专 4 写作高分词	汇	/ 32
	六、	衔接词的使用		/ 50
	七、	写作常用句型		/ 51
	八、	漂亮英语句子的	写作技巧	/ 53
	第二章	章 专 4 便条写作	高分技巧	/ 72
	-,	专4便条评分标	准	/ 72
	ニ、	专4便条写作评	分标准解读	/ 73
	Ξ、	. 专 4 便条写作中	常见的问题	/ 74
	四、	便条评分归档标	准解读	/ 76
	五、	,考卷点评以	2007、2008 年为例	777
	六、	,列年便条及历年	真题审题训练 (2000~2010)) / 79
	七、	,历年便条构件、	常用句式及范文	/ 83
				1

专业4级高分宝典 >>>

第三章 英语专 4 听写高分技巧	/ 94
一、大纲要求	/ 94
二、听写技巧	/ 94
三、英语专4考试听写评分标准	/ 95
第四章 专 4 听力高分技巧	/ 97
一、听力理解考试介绍	/ 97
二、考试技巧	/ 97
第五章 专4词汇真题考点篇	/ 106
第六章 专 4 语法考点篇	/ 136
第七章 专4阅读高分技巧	/ 164
一、专4阅读主要考察能力	/ 164
二、专4阅读的主要测试点	/ 164
三、专4阅读理解干扰项特点	/ 165
四、正确答案五大特征	/ 165
五、理论篇 - 专 4 阅读关键词、自然段定位阅读技术	/ 166
六、专4阅读高分技术应用篇	/ 168
第八章 完型填空高分技巧	/ 198
一、专4完型填空考查的能力	/ 198
二、专4完形填空题考点	/ 198
三、英语专4考试完形填空解题技巧	/ 199

第一部分 1 专4考试介绍

一、专4考试时间及计分比重

考試 內容 各部分 名称 分值 题型 题数 考试时间 (分钟) 测试要求 明写 15 主观题 1 15 20 要求学生在全面理解内容的基础上 逐字逐句写出全篇短文。(b) 拼写和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。点符号正确无误,错误率不超过 8%。点符号正确无误,错误率不超过 8%。点符号正确无误,错误率不超过 8%。点符号正确无误,错误率不超过 8%。点符号正确无误,错误率不超过 8%。点符号正确无误,错误率不超过 8%。点符号正确无误,错误率不超过 8%。点符号正确无误,错误率不超过 8%。点符号正确无误,错误率不超过 8%。点符号正确立于 日常生活、社会生活的讲演或交谈和难度相当于 TOEFL 中的 minitalk 等中等难度听力 材料,理解中心大意,如 并在主要迎 和力 有人,理解中心大意,如 是不是 全面理解所给短文内容的基础 有关。(b) 邮票 做 的主要内容。 完型 填空 10 客观题 20 15 最上选择一个最佳答案使短文的意思和结构恢复完整。 (a) 能灵活是不确运用数学大纲语表结构核复元整个级自河上发生和核型的一次全面应级组成。(b) 熟练等的5000~6000个认识词词记下2000~2500个词汇及其最基本的搭配。 (a) 阅读理解 (b) 能设储类美国家出版的中等难用大意。(d) 既理解产的的5000~6000个认识词词证中2000~2500个词汇及其最基本的搭配。 (a) 阅读理解 (b) 能设储类美国家出版的中等难用状态(c) 所理解学定的对析的意思,出版的中等难用状态(c) 所理解学定的对析的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论。(e) 既理解产的分别和推论。(e) 既理解产的分别,不是的对于的一个。(e) 可解现解产定的判断和推论。(e) 既理解产的分别,不是的对于的一个。(e) 可解现解定定的对于的一个。(e) 可能是不是的对于的一个。(e) 可能是不是的对于的一个。(e) 可能是不是的对于的一个。(e) 可能是不是的对于的一个。(e) 可能是不是的对于的一个。(e) 可能是不是的对于的一个。(e) 可能是不是的对于的一个。(e) 可能是是一个。(e) 可能是是一个。(e) 可能是是一个。(e) 可能是是一个的意思,就是是一个。(e) 可能是是一个的意思,或是一个的意思,或是是一个的意思,或是是一个的意思,或是是一个的意思,或是是一个的意思,或是是一个的意思,或是是一个的意思,或是是一个的一个。(e) 可能是是一个的一个。(e) 可能是是一个的一个。(e) 可能是一个的一个。(e) 可能是一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一							<u> </u>
15 主观题 1 15 逐字逐句写出全篇短文。(b) 拼写和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。		1 1	分值	题型	题数		测试要求
	听写		15	主观题	1	15	逐字逐句写出全篇短文。(b) 拼写和标
15		A 对话	15	客观题	10	15	活、社会生活的讲演或交谈和难度相当
C 新闻		B 陈述		客观题	10		材料,理解中心大意,抓住主要论点或
语法及 词汇 15 础上选择一个最佳答案使短文的意思和结构恢复完整。 语法及 词汇 15 客观题 30 15 础上选择一个最佳答案使短文的意思和结构恢复完整。 (a) 能灵活正确运用教学大纲语法结构表一级至四级规定的5000~6000 个认识词汇中2000~2500个词汇及其最基本的搭配。 (a) 阅读理解(b) 能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料,掌握所读材料的主旨和大意。(c) 了解说明主旨和大意的事实和细节。(d) 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论。(e) 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。 A作文 15 主观题 1 35 (a) 要求根据所出的题目和列出的写作提纲实图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇 200 词左垂的短文。能做到内容切题、完整、条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。考试时间 35 分钟。(b) 写便条:要求根据提示写大约 50 ~60 词的通知、便条、请帖等。要求格式正确,语言得体。		C新闻		客观题	10		析。(b) 能听懂 VOA 和 BBC 国际新闻
语法及 词汇 15 客观题 30 15 表一级至四级的全部内容。(b) 熟练掌握教学大纲词汇表对一级至四级规定的5000~6000 个认识词汇中2000~2500个词汇及其最基本的搭配。 阅读理解 20 客观题 20 25 (a) 阅读理解(b) 能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料,掌握所读材料的主旨和大意。(c) 了解说明主旨和大意的事实和细节。(d) 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论。(e) 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。 A 作文 15 主观题 1 35 (a) 要求根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇 200 词左右的短文。能做到内容切题、完整、条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。考试时间 35 分钟。(b) 写便条:要求根据提示写大约 50~60 词的通知、便条、请帖等。要求格式正确,语言得体。			10	客观题	20	15	础上选择一个最佳答案使短文的意思和
短读理解 20 客观题 20 25 版的中等难度的文章和材料,掌握所读材料的主旨和大意。(c) 了解说明主旨和大意的事实和细节。(d) 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论。(e) 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。 A 作文 15 主观题 1 35 (a) 要求根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇 200 词左右的短文。能做到内容切题、完整、条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。考试时间 35 分钟。(b) 写便条:要求根据提示写大约 50 ~ 60 词的通知、便条、请帖等。要求格式正确,语言得体。			15	客观题	30	15	表一级至四级的全部内容。(b) 熟练掌握教学大纲词汇表对一级至四级规定的5000~6000 个认识词汇中2000~2500
提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇200词左右的短文。能做到内容切题、完整、条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。考试时间35分钟。(b)写便条:要求根据提示写大约50~60词的通知、便条、请帖等。要求格式正确,语言得体。			20 .	客观题	20	25	版的中等难度的文章和材料,掌握所读材料的主旨和大意。(c) 了解说明主旨和大意的事实和细节。(d) 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论。(e) 既理解个别句子的意
写作 B 写便条 10 主观题 1 10 作提纲)写一篇 200 词左右的短文。能做到内容切题、完整、条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。考试时间 35 分钟。(b) 写便条:要求根据提示写大约 50~60 词的通知、便条、请帖等。要求格式正确,语言得体。		A 作文	15	主观题	1	35	
	写作	B 写便条	10	主观题	1	10	作提纲)写一篇 200 词左右的短文。能做到内容切题、完整、条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。考试时间 35 分钟。(b)写便条:要求根据提示写大约 50~60 词的通知、便条、请帖等。要求格式正确,语言
	合计		100			130	

二、考试流程

首先听写 15 分钟后第一次交卷; 然后做其他听力和选择题目,包括完型填空、词汇语法、阅读三部分,70 分钟后交第二卷; 最后写作文便条,45 分钟后交卷,考试结束。

三、专4备考推荐用书

1	英语专业四、八级词汇表(上外版)——推荐指数:四星 词汇的掌握是备考的一个环节。一本好的词汇书要有收词范围广、词汇释义和词语搭配精确、 词频标注精确等特点。(附录中的词缀表是"通过词缀记忆单词"的好材料。)
2	高校英语专业四级考试大纲(上外版)——推荐指数:四星
3	高等学校英语专业基础阶段考试(TEM4)语言技能训练与指导(第二版)——推荐指数: 五星 这本书的编者就是专业四级考试委员会主任邹申老师,书中详细介绍了各个考试项目测试的 语言技能,提出了很有针对性的备考建议,并为每个项目提供了相应的习题。
4	高校英语专业四级考试历年全真试题集——推荐指数: 五星

四、分项备考策略

(一) 听写

听写是容易得分也更容易失分的题目。听写的文章一共会放四遍,第一遍放的时候要集中精力听文章大意,了解来龙去脉。第二、三遍放的时候,录音语速较慢,可以在两句的间歇抓紧时间写下听清楚的部分,没听懂的部分可以暂时空着或者做上记号。放最后一遍的时候,跟着录音把听写的全文检查一遍。想做好听写部分,要注意以下几点。一是提高听力水平,力争在听第一遍录音的时候对文章的理解达到80%;二是记单词的时候绝对不能忽视音标,最好不要出现单词看着认识但是听到的时候反应不出来的情况;第三是巩固自己的语法水平,争取在交卷前的两分钟内利用语法知识对听不出来的部分或是模棱两可的部分进行合理猜测;最后,平时尽量多用纸质字典,少用电子字典,以免在拼写上失分。

(二) 对话 (即听力理解)

听力理解部分只放一遍,对注意力的要求还是非常高的。Section A 是短对话,考察的是对话中的人物态度和部分细节,建议在提高听力水平的同时提高快速记笔记的能力。推荐书籍:针对 CET4、CET6 和考研英语的听力书,北外的 Listen to this 第一

第三段结论。除了清晰的逻辑,还要注意语言的准确和流畅,不要犯语法错误。另外就是要熟悉专业4级各类作文模式:1 For-Against 类型议论文;2 How to 类型议论文;3 The Importance of 类型议论文;4 My View on 类型议论文;5 Comparison 类型议论文;6 A-D 类型议论文。小作文是应用文,09 年考的是给室友的便条,需要注意格式和措辞,平时应该练习一下感谢信、道歉信、祝贺信、投诉信等常见应用文体的写法。

1—2—3—4—5—6—7 较差 一般 良好 优秀

具体要求:

- 1 思想内容 (idea content)
- 内容切题
- 内容充实
- 观点明确
- 论据支持论点
- 有独到见解
- 2 表达效果 (effectiveness)
- 表达清晰流畅
- 有说服力
- 3 篇章组织结构 (rhetorical organization)
- 每段有主题句
- 句间衔接自然
- 段间过渡自然
- 第一部分明确提出观点
- 最后一部分自然得出结论
- 段落排列自然合理

评分标准2:语言运用能力

"语言运用能力"满分为为6分,按考生的表现赋分:

较差 一般 良好 优秀

具体要求:

- 1 准确性 (correctness)
- 语法正确
- 句子结构正确
- 固定搭配正确
- 习语正确
- 用词正确
- 2 丰富性 (richness)
- 词汇丰富
- 句子形式多样
- 3 得体性 (appropriateness)
- 语气恰当
- 语言地道
- 4 流利度 (fluency)
- 完成规定字数

评分标准3:写作规范 (mechanics)

"写作规范"满分为2分,按考生的表现赋分:

0.5—1—1.5—2

较差 一般 良好 优秀

具体要求:

- 单词拼写正确
- 标点符号正确
- 大小写正确
- 书写美观
- 卷面整洁

(四)现场作文评分标准——以2009年为例

14~15 分: 内容切题, 完整, 条理清楚, 文章结构严谨, 语法正确, 语言通顺恰 当, 句式及用词富有变化, 有"闪光点"基本无语言错误。

11~13分:内容切题,完整,条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰 当,少量语法错误。

8~10分:内容基本切题,完整,条理基本清楚,文章结构基本严谨,语法基本正确,语言基本通顺恰当。少量严重错误,一些词使用不当。

5~7分:内容基本切题,完整,条理不够清楚,较明显的母语痕迹,较多语言错误,许多词使用不当。

2~4分:内容偏题,不完整,思路混乱,语句不完整,只有少数句子可以理解,词汇拼写错误严重。

(五) 十三年来命题作文的命题方式

时间	题目	类型	体裁	题型
1998	One Way to Solve the Problem- Vehicles are Major Source of Air'Pollution	开放式 (方法类)	说明文	提出建议
1999	A Major Advantage/Disadvantage of Advertising on Television	封闭式	说明文	利弊讨论
2000	The Importance of Extracurricular Activities	封闭式	说明文	观点说明
2001	Travel Broadens the Mind	封闭式	说明文	提出建议
2002	The Best Way to Stay Healthy	开放式 (方法类)	说明文	观点说明
2003	The Importance of Keeping a Good Mood	封闭式	说明文	观点讨论

时间	题目	类型	体裁	题型
2004	Will Phones Kill Letter Writing	半开放式 (A or B)	议论文	观点说明
2005	My Idea of a University Arts Festival	开放式 (方法类)	议论文	议论文
2006	Use Tomorrow's Money or Not	半开放式 (A or B)	议论文	观点讨论
2007	Is It Wise to Make Friends on- line	半开放式 (A or B)	议论文	观点说明
2008	The Benefits of Volunteering	封闭式	说明文	提出建议
2009	Will Tourism Bring Harm to the Environment	半开放式 (A or B)	议论文	观点说明
2010	Should College Students Hire Cleaners?	半开放式 (A or B)	议论文	观点说明

从以上列表分析,我们可以看出专业四级写作的题型

- A. 比较选择类作文(1999年)
- B. 意义、重要性、危害性说明类作文 (2000 年, 2001 年, 2003 年)
- C. 观点论证类作文 (2002 年, 2004 年, 2006 年, 2007 年, 2009 年, 2010 年)
- D. 提出建议、解决问题类作文 (2005 年, 2008 年)

二、影响英语专4作文的3个因素

1 公共英语四、六级考试作文对专业4级写作的影响

很多在校的英语专业大二学生在专业 4 级考试之前大多都参加了 4、6 级考试,相比较而言,四、六级考试作文中出现高比例的归纳式结构作文与专业 4 级作文演绎式结构极不相同。前者既和汉语的思维习惯和语篇习惯的影响有关,也和命题人员给考生的归纳式提纲有关,而后者和英语的思维习惯和语篇习惯的影响有关。这一不同的结构对专业学生在参加考试时,产生了极大的负面影响。例如:

Is a Test of Spoken English Necessary? (2000 年 6 月, 四、六级)

- 1. 很多人认为有必要举行英语口语考试, 理由是……
- 2. 也有人持不同意见
- 3. 我的看法和打算

Should Reading Be Selective or Intensive? (1999年6月,四、六级)

- 1. 有的人认为应有选择的阅读
- 2. 有的人认为应博览群书
- 3. 我的看法

考生按照这些提纲写,往往开头不着边际,结论自然都到最后一段: m.

Our civilization is mainly attributed to the fruits of science and technology. In the history, every scientific and technological revolution set up an immense surge in the society, pumping the productive force to a higher level. At present, we are living in the epoch of information, which is addressed as "the Fourth Wave". The development of our society is much more dependent on new science and technology than ever before, and it is hard to imagine what our way of life would be without them. 这是 1993 年 12 月六级作文试题 We Need to Broaden Our Knowledge 的一个考生的作文第一段。该段一直是在主题外面转,就是不切入实质。同样,1996 年 1 月的六级考试题目"Why I Take the College English Test Band 6", 一篇被选为 11 分的参照卷的第一段: From primary school to college, English is accompanying us all the time. We all know that English is a very important tool for our country to communicate with other nations. Thus, it requires us to learn English hard and practice it often. 一共三小段,三分之一过去了,还没进入主题,不见中心思想。

再如下面是考生关于 How I Overcame My Difficulties in Learning English 的一篇文章 开头。

With the open-door policy, more and more foreigners come to Chinese. They come to China for the purpose of business. For example, they establish joint ventures. Other come to Chinese for travelling. Obviously learning English become more and more important, because we need to use English to communicate with them. (原文错误保留) 说了半天,不要说中心思想没有见到,连主题也未触到。

再请大家看下一篇

Why Is English Important to Scientists

Today English has been the most wide—used language. When a scientist draws a conclusion after a long period of study, he wants to let other people know his discovery. How should he do? If he writes the paper in his native language, only some persons understand it. If he writes in English, more persons will know it. So other scientists may discuss it and make different opinion. It is good for the development of the science field. To other scientists, they can get news about their study. English, as a usual tool, it is helpful for the scientists to communicate the information. If every scientistknows about English, he can see other's opinion without difficult. So English is important to scientists.

这一篇显然是典型的剥笋结构。主题出来后,并不见中心思想,而是一层一层分析推理,直到最后一句主题思想才明朗。

汉语的剥笋型归纳模式对英语专业大二学生专业 4 级英语写作显然也是有影响的,同样表现为文章的开头是蜻蜓点水,一直在外面团团转,迟迟不肯进入主题,观点要

到结尾才明朗。下面请大家看一篇 2008 年专业 4 级考场作文

The Benefits of Volunteering

Volunteering is not only a way to help other people but also a positive attitude towards life, which will make the persons you're helped to live a better life as well as ourself. One can benefit a lot from it.

I worked as a volunteer for the 2007 World Bidge Campion, the experience of which teaches me a lot. At that time, I got up at 6 o'clock and went back to school until mid night with tiring legs, but when I find what I did was a great help for the competitors and one day a player from South Mrica told me, "Your beautiful smile make me think of my daughter." I know the work I did was of great important to them, what we do for them mad them feel at home and would remind them of a welcomed expression China. However, I think I benifit more from it. I learn to communicate with forgein people and to be confident, pa cient and helpful, which I can not learn from class. Volunteering makes grow up and know more about life, Mter this experience, I hold the understand that "to give before ask," we need to contribute ourselves to the society be fore we ask for something. (原有错误保留)

(第二段这个典型的中国式例子。开场很长,到很晚才切人正题。从文章开始到第二段的"However"之前(142词,全文215词),文章一致重复一个命题。做志愿者工作有好处,特别是对别人、对国家形象有好处。但是具体是什么好处?作者始终没有一个概括。这是我们很多考生在主题句写作中极易出现的问题。)

In a word, we can benifit from volunteering a lot.

2 英汉思维不同在段落结构上对专业4级写作的影响

段落是文章的主要成分。由于英汉民族不同的思维习惯,反映到写作段落上,在 其结构组织、内容安排、思想发展上都表现出明显的不同。

(1) 未经过系统训练, 段落写作缺乏主题

英语段落写作非常强调段落主题句(the topic sentence),主题句表示段落的中心思想,段内其他的句子是对它思想的发展。由于汉语作文教材没有主题句的理论,平时看到的文章有主题句引导的段落也少,学生写作文很少用主题句。可以想象,中国学生在开始学英语作文时,如果没有经过英语理论知识的训练,当然不可能有意识地写出有主题句的段落来。据统计,没有学过英语写作理论的学生,他们的英语作文,没有主题句的段落几乎达到100%。下面是中国学生写的典型段落:

I have been learning English for almost eight years. Although I have made a lot efforts, and spent much time on it, I do not make very obvious progress. I think this is because we have few opportunity to practice what have learned. How can I memorize it if we learn a new word without any chance to use it? But if we encounter or use it in real life many times, things will be quite different. 全段的意思还是比较清楚,即中国人学习英语不容易,但没有用明确的句子把这一主题概括出来,放在段首。

(2) 受汉语的影响,一个段落里含有好几个思想 以 2006 年专业 4 级考场低分作文为例 (原有错误保留)

My View on Spending Money

A recent suvey show that there are two different trends on the matter of spending money. How to spend money is very important. If you spend money in a good way, then you can arrange your life well. That is to say, you will never lack of money when you need it; If you have enough money in the bank, then you are always free from anxous. At same time, if you only know how to keep money but not how to use it, your life will be a trajedy. Your life would have no excitement, no satisfactory. If you spend money correct, you will get happiness from it.

We should learn the knowledge of spending money (全文有两个思想,写作大忌)

3 汉语论述模式对专业学生写作的影响

汉语的论述模式对中国学生英语写作的影响是明显的。这主要表现在:在论述时,不大善于运用生活中的事例来说明观点,更不知道运用权威和调查数据。结果文章只能靠说理,道理来道理去,没有新意,没有发展,给人感觉是空的。如作文"Positive and Negative Aspects of Sports",一个考生的一段是这样写的

Taking part in sports can also help improve study efficiency. It can give you a rest after a day's hard work. It can make you relax when you feel tired and broken down. It can make you concentrate on your study and work more. So if you take part in sports regularly, your study efficiency will surely be improved.

文章写得不错,但说服力不大,都是观点,没有具体材料,翻来覆去,大同小异,显得干巴巴的。但是我们添入具体事例或调查事实,文章就耐读和有力多了。

Taking part in sports can also improve study efficiency. For example whenever I feel a little tired from studies, I will have a 15 minute walk on campus. After a brief walk, I always feel entirely refreshed and relaxed. I can continue to study and memorize things better. My personal experience shows that half an hour's exercise after a supper will help you maintain concentration for a whole night.

三、高分作文必须解决的8个问题

问题一:写不写标题以及如何写标题

- (1) 命题作文必须有题目。去掉题目后面的。
- (2) 如何确定题目
- ①封闭式类型 论题本身就是非常明确的观点,我们就可以利用论题作为题目。如:

2008年: The Benefit of Volunteering

2003 年: The Importance of Keeping a Good Mood

2001年: Travel Broadens Our Mind

②当题目论题已有, 缺乏观点关键词时, 我们可以保持原有论题, 也可以加上观点关键词。

如:

2002年: The Best Way to Stay Healthy

③当题目为半开放 - 一边倒式 (A or B) 型要求我们做出选择时,要旗帜鲜明地用观点做题目。

如: 2009 年 Will Tourism Bring Harm to the Environment?

Tourism will Bring Harm to the Environment

Tourism will Not Bring Harm to the Environment

再如: 2010年: Should College Students Hire Cleaners?

College Students Should Hire Cleaners

College Students Should Not Hire Cleaners

④当没有论题出现时,我们要根据指令确定题目。

如 2006 年并没有一个鲜明的题目,但指令部分所给的情景是一项对 700 名大学生 关于用钱态度进行的调查,从 "67%" 和 while the rest 可以确定是一个二选一的题 目——你认为攒钱是一个好习惯,还是认为我们应该今天花明天的钱。所以对于考生来讲也是一个选择表态题,我们在定题目时态度要鲜明。我们可以有如下选择:

◆ Saving Money Is a Good Habit/Save Money for Your Future

问题二:写几部分

对于作文的宏观结构,只要考生认真读懂考试指令就不难做到,

如 2009 年作文的指令中已经规定了全文的结构顺序:

Tourism is a booming business in China. However, some people worry that too many tourists may bring harm to the environment, while others don't think so. What is your opinion? Write on ANSWER SHEET THREE a composition of about 200 words on the following topic:

Will Tourism Bring Harm to the Environment?

You are to write in three parts. (要求你些三部分)

In the first part, state specifically what your opinion is. (第一部分必须明确表明你的观点)

In the second part, provide one or two reasons to support your opinion. (用一到两个理由支撑你的观点)

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or make a summary. (最后一部分一总结)

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.

问题三:如何审题并防止偏题

要不偏题, 必须先学会审题

如何审题: 研读情景、明确论题、确定体裁

1. 情景的位置

历年专业 4 级作文题目都会给出一个情景提示,以 2008 年专业 4 级作文题目为例,划线部分为情景。