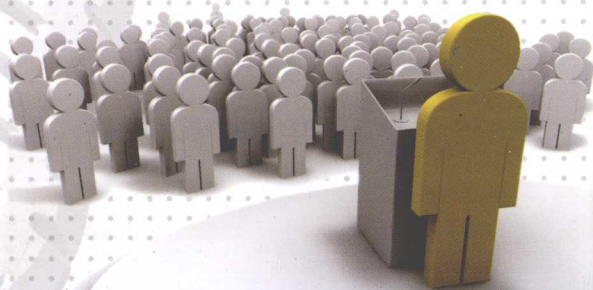


普通话水平测试复习指导书



流利普通话

每个人都有
不止一个愿望（或理想）。
愿望（或理想），给我们足够的耐心；愿
望（或理想），也给我们充分的信心；愿望（或理想）
，它引领我们奋发进取，踏平坎坷，品
来成功。有愿望，有决心，有恒心，有毅力，
是了不起的。几时的愿望，有时的决心，
不切实际，却还有望。正是这些愿望，一点一滴地铺就成功之路。
曾经年幼的我，但愿自己是童话故事
中的公主（王子），拥有



新颖

主编 郝立新

简明

实用

速成



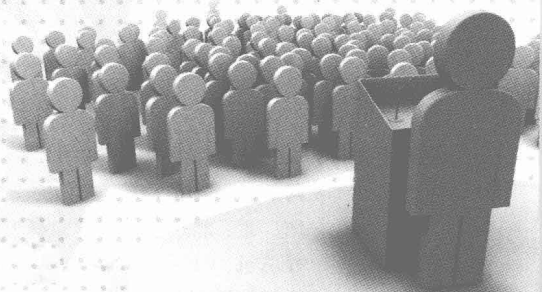
清华大学出版社

LIULI
PUTONGHUA

普通话水平测试复习指导书



流利普通话



主编 郝立新
参编 季泓一 黄志华

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书以《普通话水平测试大纲》、《普通话异读词审音表》、《常用多音字表》、《普通话轻声词语表》、《普通话儿化词语表》、《普通话与方言词语对照表》、《普通话与方言常见语法差异对照表》以及《普通话常见量词、名词搭配表》等为依据,结合说普通话时易犯的错误,针对普通话水平测试的五种题型——读单音节字词、读多音节词语、选择判断、朗读短文和命题说话,从基础知识、基本技能等方面作了简要阐述,并且附有大量的练习。

本书可供广大教师、师范院校学生、公务员、广播员、主持人和演员等参加普通话水平测试复习时使用,还可供中小學生、外国朋友等学习普通话时作为参考。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

流利普通话/郝立新主编. —北京:清华大学出版社, 2012.3

ISBN 978-7-302-26316-6

I. 流… II. ①郝… III. ①普通话 IV. ①H102

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第149979号

责任编辑:陈仕云

封面设计:张 岩

版式设计:文森时代

责任校对:张兴旺

责任印制:张雪娇

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:160mm×210mm 印 张:16

字 数:220千字

(附光盘1张)

版 次:2012年3月第1版

印 次:2012年3月第1次印刷

印 数:1~5000

定 价:34.00元

产品编号:041989-01



2000年10月31日，第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议通过的《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定：“凡以普通话作为工作语言的岗位，其工作人员应当具备说普通话的能力。以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准；对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分别情况进行培训。”2003年，教育部、国家语言文字工作委员会根据《普通话水平测试管理规定》、《普通话水平测试等级标准》制定了《普通话水平测试大纲》。

随着中国经济的腾飞和世界经济一体化进程的迈进，中外语言文化交流不断加强。这就使现代汉语普通话不仅在作为工作语言、宣传语言、教学语言方面的要求越来越高，而且在作为交际语言方面的作用也越来越大。为了适应形势发展的需要，我们编写了本书。

本书以《普通话水平测试大纲》等相关文件为依据，结合说普通话时易犯的错误，针对普通话水平测试的五种题型，从基础知识、基本技能等方面作了简要阐述，并且附有大量的练习。

本书着重突出以下几个特点。

- 新颖。说话题目编写了例文，可供借鉴。朗读作品中的长句子划分了节拍，易于掌握。把容易读错的字编成一个个小故事，富有情趣。
- 简明。针对语言的各个要素和容易出现的各种各样的错误进行

了阐述，注重简明扼要，浅显易懂，不强调全面和深入。

- 实用。以经典文献为基础，以自身体验为依据，以考试题型为参照，以练习实践为依托。注重实际，讲求实效。
- 速成。针对性强，设计独特。对症下药，一针见血。节约时间，节省精力。按照本书方法操作，收效迅速。

此外，为了方便读者练习，本书配光盘一张，光盘中有朗读作品 60 篇范文的音频文件（MP3 格式），由周霞老师（国家一级播音员，普通话一级甲等）录制。同时，光盘中还配有 3 套普通话水平测试模拟试卷，并附有参考答案，供参加普通话水平测试的读者在考试前练习和参考。

本书在出版过程中得到了清华大学出版社编辑们的大力支持和帮助，在此特向他们表示衷心的感谢！

由于作者水平有限，加上时间仓促，错误和不妥之处在所难免，欢迎读者批评、指正。

编 者

2011 年 12 月



目 录

第一章 绪论	1
第一节 概述	1
第二节 普通话水平测试大纲	2
第三节 样卷	8
第二章 语音	12
第一节 概述	12
第二节 声母	13
第三节 韵母	28
第四节 声调	36
第五节 音节	37
第六节 变调	83
第七节 轻声	84
第八节 儿化	90
第三章 词汇	96
第一节 概述	96
第二节 普通话与方言词汇差异	98

第四章 语法	132
第一节 概述	132
第二节 普通话与方言语法差异	143
第五章 朗读	152
第一节 概述	152
第二节 朗读作品	154
第六章 说话	213
第一节 概述	213
第二节 说话例文	216
参考文献	248



绪论

第一节 概 述



现代汉语，是现代汉民族共同语，即以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。

普通话是现代汉民族的共同语，方言是共同语的地域分支。汉语方言有北方方言、吴方言、粤方言、湘方言、闽方言、赣方言、客家方言等。北方方言以北京话为代表，分布地域包括长江以北汉族居住的地区，长江以南镇江以上九江以下的沿江地带，湖北（东南一带除外）、四川、云南、贵州四省和湖南省西北一带。吴方言（也称江南话、江浙话）以上海话为代表，分布地域包括江苏省长江以南、镇江（不含）以东地区，浙江省大部分地区。粤方言（也称广东话）以广州话为代表，分布在广东、广西两省和华侨、华裔中。湘方言（也称湖南话）以长沙话为代表，分布在湖南省大部分地区。闽方言分布在福建、广东东部潮州、汕头一带，海南和台湾的大部分地区以及华侨、华裔中。赣方言（也称江西话）以南昌话为代表，主要分布在江西省（东北部沿江地带和南部除外）、湖北省东南地区。客家方言以广东梅州话为代表，主要分布在广东、广西、福建、江西等省和湖南、四川两省的一部分少数民族地区。普通话

与方言的差异表现在语音、词汇和语法等方面。

2000年10月31日，第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议通过的《中华人民共和国国家通用语言文字法》第十九条规定：“凡以普通话作为工作语言的岗位，其工作人员应当具备说普通话的能力。以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准；对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分别情况进行培训。”

第二节 普通话水平测试大纲



2003年，教育部、国家语言文字工作委员会根据《普通话水平测试管理规定》、《普通话水平测试等级标准》制定了《普通话水平测试大纲》（教育部、国家语委发教语用[2003]2号）。

从《普通话水平测试大纲》来看，普通话水平测试的内容包括语音、词汇和语法三个方面，题型包括读单音节字词、读多音节词语、选择判断、朗读短文和命题说话五种。

“读单音节字词”和“读多音节词语”两种题型测试应试人普通话语音的标准程度，“选择判断”测试应试人掌握普通话词汇和语法的规范程度。“朗读短文”测试应试人在有文字材料的情况下普通话语音（重点是音变和语调）的标准程度和流畅程度，“命题说话”测试应试人在没有文字材料的情况下普通话语音的标准程度、词汇和语法的规范程度和自然流畅程度。“朗读短文”和“命题说话”这两种题型综合性强，都强调“自然流畅”，所占分值比例很高，这两部分发挥的好坏，基本上决定了测试成绩的高低。但并不是说前面三种题型不重要，因为它们考查的语音、词汇和语法是语言的三要素，是基本的东西。如果这些基本功没打好，“朗读短文”和“命题说话”部分是很难取得理想成绩的。

普通话应试人员要深入领会《普通话水平测试大纲》精神，严格遵

循五种题型的测试要求和评分标准，扎实训练，认真备考。

有的考生考试时心理紧张，不能发挥出正常水平，这就需要进行心理调节。调节的方法一是要进行情境训练，每次训练时模拟正规考试的环境，按照考试要求严格进行；二是要调整心态，不要把考试看得很严重，要抱着一种轻松的态度去应考。这样才能考出好成绩。

普通话水平测试大纲

(教育部 国家语委发教语用[2003]2号文件)

根据教育部、国家语言文字工作委员会发布的《普通话水平测试管理规定》、《普通话水平测试等级标准》，制定本大纲。

一、测试的名称、性质、方式

本测试定名为“普通话水平测试”(PUTONGHUA SHUIPING CESHI, 缩写为PSC)。

普通话水平测试测查应试人的普通话规范程度、熟练程度，认定其普通话水平等级，属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。

普通话水平测试以口试方式进行。

二、测试内容和范围

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。

普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》、《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》、《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》、《普通话水平测试用朗读作品》、《普通话水平测试用话题》。

三、试卷构成和评分

试卷包括 5 个组成部分，满分为 100 分。

(一) 读单音节字词 (100 个音节，不含轻声、儿化音节)，限时 3.5 分钟，共 10 分。

1. 目的：测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

2. 要求：

(1) 100 个音节中，70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”，30%选自“表二”。

(2) 100 个音节中，每个声母出现次数一般不少于 3 次，每个韵母出现次数一般不少于 2 次，4 个声调出现次数大致均衡。

(3) 音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

3. 评分：

(1) 语音错误，每个音节扣 0.1 分。

(2) 语音缺陷，每个音节扣 0.05 分。

(3) 超时 1 分钟以内，扣 0.5 分；超时 1 分钟以上（含 1 分钟），扣 1 分。

(二) 读多音节词语 (100 个音节)，限时 2.5 分钟，共 20 分。

1. 目的：测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

2. 要求：

(1) 词语的 70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”，30%选自“表二”。

(2) 声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。

(3) 上声与上声相连的词语不少于 3 个，上声与非上声相连的词语不少于 4 个，轻声不少于 3 个，儿化不少于 4 个（应为不同的儿化韵母）。

(4) 词语的排列要避免同一测试要素连续出现。

3. 评分:

(1) 语音错误, 每个音节扣 0.2 分。

(2) 语音缺陷, 每个音节扣 0.1 分。

(3) 超时 1 分钟以内, 扣 0.5 分; 超时 1 分钟以上 (含 1 分钟), 扣 1 分。

(三) 选择判断*, 限时 3 分钟, 共 10 分。

1. 词语判断 (10 组)。

(1) 目的: 测查应试人掌握普通话词语的规范程度。

(2) 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》, 列举 10 组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语, 由应试人判断并读出普通话的词语。

(3) 评分: 判断错误, 每组扣 0.25 分。

2. 量词、名词搭配 (10 组)。

(1) 目的: 测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。

(2) 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》, 列举 10 个名词和若干量词, 由应试人搭配并读出符合普通话规范的 10 组名量短语。

(3) 评分: 搭配错误, 每组扣 0.5 分。

3. 语序或表达形式判断 (5 组)。

(1) 目的: 测查应试人掌握普通话语法的规范程度。

(2) 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》, 列举 5 组普通话和方言意义相对应, 但语序或表达习惯不同的短语或短句, 由应试人判断并读出符合普通话语法规范的表达形式。

(3) 评分: 判断错误, 每组扣 0.5 分。

选择判断合计超时 1 分钟以内, 扣 0.5 分; 超时 1 分钟以上 (含 1 分钟), 扣 1 分。答题时语音错误, 每个错误音节扣 0.1 分; 如判断错误已经扣分, 不重复扣分。

(四) 朗读短文(1篇, 400个音节), 限时4分钟, 共30分。

1. 目的: 测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时, 重点测查连续音变、停连、语调以及流畅程度。

2. 要求:

(1) 短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

(2) 评分以朗读作品的前400个音节(不含标点符号和括注的音节)为限。

3. 评分:

(1) 每错1个音节, 扣0.1分; 漏读或增读1个音节, 扣0.1分。

(2) 声母或韵母的系统性语音缺陷, 视程度扣0.5分、1分。

(3) 语调偏误, 视程度扣0.5分、1分、2分。

(4) 停连不当, 视程度扣0.5分、1分、2分。

(5) 朗读不流畅(包括回读), 视程度扣0.5分、1分、2分。

(6) 超时扣1分。

(五) 命题说话, 限时3分钟, 共30分。

1. 目的: 测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平, 重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

2. 要求:

(1) 说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取, 由应试人从给定的两个话题中选定1个话题, 连续说一段话。

(2) 应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时, 主试人应及时提示或引导。

3. 评分:

(1) 语音标准程度, 共20分。分六档:

一档: 语音标准, 或极少有失误。扣0分、0.5分、1分。

二档: 语音错误在10次以下, 有方音但不明显。扣1.5分、2分。

三档：语音错误在 10 次以下，但方音比较明显；或语音错误在 10 次—15 次之间，有方音但不明显。扣 3 分、4 分。

四档：语音错误在 10 次—15 次之间，方音比较明显。扣 5 分、6 分。

五档：语音错误超过 15 次，方音明显。扣 7 分、8 分、9 分。

六档：语音错误多，方音重。扣 10 分、11 分、12 分。

(2) 词汇语法规程度，共 5 分。分三档：

一档：词汇、语法规程。扣 0 分。

二档：词汇、语法偶有不规范的情况。扣 0.5 分、1 分。

三档：词汇、语法屡有不规范的情况。扣 2 分、3 分。

(3) 自然流畅程度，共 5 分。分三档：

一档：语言自然流畅。扣 0 分。

二档：语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现。扣 0.5 分、1 分。

三档：语言不连贯，语调生硬。扣 2 分、3 分。

说话不足 3 分钟，酌情扣分：缺时一分钟以内（含 1 分钟），扣 1 分、2 分、3 分；缺时 1 分钟以上，扣 4 分、5 分、6 分；说话不满 30 秒（含 30 秒），本测试项成绩计为 0 分。

四、应试人普通话水平等级的确定

国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是确定应试人普通话水平等级的依据。测试机构根据应试人的测试成绩确定其普通话水平等级，由省、自治区、直辖市以上语言文字工作部门颁发相应的普通话水平测试等级证书。

普通话水平划分为三个级别，每个级别内划分两个等次。其中：

97 分及其以上，为一级甲等；

92 分及其以上但不足 97 分，为一级乙等；

87 分及其以上但不足 92 分，为二级甲等；

80 分及其以上但不足 87 分，为二级乙等；

70 分及其以上但不足 80 分，为三级甲等；

60 分及其以上但不足 70 分，为三级乙等。

*说明：各省、自治区、直辖市语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况，决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项，“命题说话”测试项的分值由 30 分调整为 40 分。评分档次不变，具体分值调整如下：

(1) 语音标准程度的分值，由 20 分调整为 25 分。

一档：扣 0 分、1 分、2 分。

二档：扣 3 分、4 分。

三档：扣 5 分、6 分。

四档：扣 7 分、8 分。

五档：扣 9 分、10 分、11 分。

六档：扣 12 分、13 分、14 分。

(2) 词汇语法规程程度的分值，由 5 分调整为 10 分。

一档：扣 0 分。

二档：扣 1 分、2 分。

三档：扣 3 分、4 分。

(3) 自然流畅程度，仍为 5 分，各档分值不变。

第三节 样 卷



一、读单音节字词 (100 个)

昼 八 迷 先 毡 皮 幕 美 彻 飞
 鸣 破 捶 风 豆 蹲 霞 掉 桃 定
 宫 铁 翁 念 劳 天 旬 沟 狼 口
 靴 娘 嫩 机 蕊 家 跪 绝 趣 全

瓜 穷 屡 知 狂 正 裘 中 恒 社
 槐 事 轰 竹 掠 茶 肩 常 慨 虫
 皇 水 君 人 伙 自 滑 早 绢 足
 炒 次 渴 酸 勤 鱼 筛 院 腔 爱
 鳖 袖 滨 竖 搏 刷 瞟 帆 彩 愤
 司 滕 寸 峦 岸 勒 歪 尔 熊 妥

二、读多音节词语 (100 个音节, 其中含双音节词语 45 个, 三音节词语 2 个, 四音节词语 1 个)

取得 阳台 儿童 夹缝儿 混淆 衰落 分析 防御
 沙丘 管理 此外 便宜 光环 塑料 扭转 加油
 队伍 挖潜 女士 科学 手指 策略 抢劫 森林
 侨眷 模特儿 港口 没准儿 干净 日用 紧张 炽热
 群众 名牌儿 沉醉 快乐 窗户 财富 应当 生字
 奔跑 晚上 卑劣 包装 洒脱 现代化 委员会 轻描淡写

三、选择判断

1. 词语判断

请判断并读出下列 10 组词语中的普通话词语。

- (1) 如崭 现在 而家 今下 目下
- (2) 瞒人 边个 谁 啥依 啥人
- (3) 为么子 做脉个 为什么 为什里 为啥 为怎样
- (4) 细小 细粒 幼细 异细
- (5) 后生子 后生崽里 后生家 后生仔 小伙子
- (6) 日里向 日里 白天 日上 日头 日时 日辰头
- (7) 婴儿 毛它 冒牙子 苏虾仔 婴仔 啊伢欵

(8) 蚂蚁子 蚂蝇里 狗蚁 蚁公 蚂蚁

(9) 这里 个搭 咯里 个里 呢处 即搭

(10) 早上向 早晨 早间里 朝早 朝辰头

2. 量词、名词搭配

请按照普通话规范搭配并读出下列数量名词短语。

一 → 把 张 棵 支 扇 辆 条 间 头 所
汽车 钥匙 桌子 钞票 树 笔 牛 学校 门 草

3. 语序或表达形式判断

请判断并读出下列 5 组句子里的普通话句子。

(1) 他大约要两三个月才能回来。

他大约要二三个月才能回来。

(2) 他好好可爱。

他非常可爱。

他上可爱。

(3) 你去去逛街？

你去不去逛街？

(4) 你矮我。

你比我过矮。

你比我矮。

你比较矮我。

你比我较矮。

(5) 那部电影我看过。

那部电影我有看。

四、朗读短文

请朗读第 12 号短文（见本书 167 页）（限时 4 分钟）。