

大学英语考试星火书系

最新

大学英语六级考试
题型分析与仿真题精解



丛书主编 马德高 主编 李玲、李冬

 兴界图书出版公司

大学英语应试星火书系

最 新
大学英语六级考试
题型分析与仿真试题精解

总编 马德高

主编 李玲 李冬



世界图书出版公司

主 编 李 玲 李 冬

副主编 杨 辉 张 帆

编 委 (按姓氏笔划)

王 晶 李 冬 李 玲 张 帆

郑 众 赵丰平 姜 立 杨 辉

(陕)新登字 014 号

最 新

大学英语六级考试

题型分析与仿真试题精解

李 玲 李 冬(主编)

责任编辑 康宏磊

世界图书出版公司 出版发行

(西安市南大街 93 号)

各地新华书店 外文书店经销

北京富生印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:9.25 字数:300 千字

1999 年 5 月第 1 版 1999 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN:7—5062—2681—2/H·185

定价:10.00 元

前 言

学生在按照《大学英语教学大纲》的要求修完四级并通过 CET-4 考试之后,都希望能在较短时间内一鼓作气,尽早通过 CET-6 考试。然而,由于课时紧张,师资短缺,许多学生的五、六级英语是通过自学完成的。为了帮助同学们更有效地进行五、六级的英语学习,并了解《大学英语六级考试大纲》对大学英语六级的听、说、读、词汇、改错及短文写作等方面的具体要求,我们特根据新大纲和新题型编写了这本书。

全书共分四个部分:第一部分是题型分析及解题技巧。该部分通过剖析六级考试的各种题型、分析命题的一般趋势和特点、结合典型例子的释析、总结解题方法及技巧,开拓考生思路,使考生触类旁通,举一反三。

第二部分是九套六级考试模拟题,均按六级考试标准样题的形式编排。九套题全部由从事大学外语教学多年、经验丰富的教师根据历年六级考试的出题重点及在长期的教学实践中积累的知识精选而成,侧重于学生易混易错的语言点和语法项目,具有较高的可信度。

第三部分为答案及详解。该部分不仅提供了答案,而且通过例证进行分析及讲述,使学生了解解题的方法和思路。

第四部分为听力原文的文字材料。听力部分配有磁带。

鉴于以前的六级考试只采用过简短回答问题一种新题型,该书中提供的十套模拟题中则兼顾了可能出现的其他新题型,如:听写填空、复合式听写以及翻译,以供考生进行最充分及最有效的考前复习。

本书不仅可供学生在五、六级学习过程中进行自测,也可作为考前强化训练的辅导材料,同时对考研究生的同学也有较大参

考价值。尽管我们本着对读者负责的精神,层层把关,严审细核,但由于水平有限,书中难免会有疏漏不当之处,恳请广大读者及同行专家不吝赐教。

编 者

1999 年 3 月

目 录

一、题型分析及解题技巧	(1)
二、六级考试仿真试题	(19)
Test One	(19)
Test Two	(38)
Test Three	(56)
Test Four	(73)
Test Five	(90)
Test Six	(108)
Test Seven	(125)
Test Eight	(142)
Test Nine	(159)
三、试题答案及精解	(176)
Test One	(176)
Test Two	(186)
Test Three	(196)
Test Four	(206)
Test Five	(216)
Test Six	(225)
Test Seven	(233)
Test Eight	(241)
Test Nine	(250)
四、听力文字材料	(258)
Test One	(258)
Test Two	(262)
Test Three	(266)
Test Four	(271)
Test Five	(274)
Test Six	(277)
Test Seven	(280)
Test Eight	(283)
Test Nine	(286)

一、题型分析及解题技巧

听力理解部分

听力理解(Listening Comprehension)部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。《大学英语六级考试大纲》规定,此部分共出 20 个题,包括两节:A 节(Section A)有 10 个题,每题含一组对话,对话后有一个问句;B 节(Section B)有 10 个题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有 2—4 道题,每题为一个问句。

听力理解部分考试时间为 20 分钟,总分为 20 分,每题一分。每个问句后约有 13 秒的间隙,要求学生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 140 个词,只念一遍。选材的原则是:

1. 对话部分为交际场合中的一般对话。
2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等。
3. 所用的词语不超出教学大纲词汇表规定的六级范围。

主要题型:

1. 细节题:这种题围绕对话或短文中的具体事实或信息而设,测试学生对某些具体细节的把握能力。这些细节所涉及的范围包括听力材料中的人物、时间、地点、态度、观点、行为方式、原因、结果、目的等。所出的问题多以 wh-形式出现,比如:

- 1) Who/When/Where/How/Why did...?
- 2) What happened to...?
- 3) Which of the following is (NOT) true according to the dialogue/passage?
- 4) Which of the following is (NOT) a reason for...?
- 5) Which of the following is (NOT) discussed ?
- 6) What is the man/woman going to do ?
- 7) Why did the speaker/writer mention...?

2. 概括大意题:这种题围绕对话或短文的整体内容而设,测试学生对所听材料的综合概括能力。做这种题时,学生要把握的是对话双方谈论的主

题或是短文的中心思想,而不能只考虑对话中某一方的观点或短文中的某些细节。这种题常见的提问方式有:

- 1) What is the subject they are talking about ?
- 2) What's the talk/passage mainly about ?
- 3) What are they talking about ?
- 4) What's the main idea/topic of this talk/passage ?
- 5) What is the best title of the passage ?
- 6) Which statement best expresses the main idea of the passage ?

3. 推理判断题:测试学生根据从所听材料中获得的信息做出正确推断的能力。这种题的答案无法从听力材料中直接得出,而必须通过逻辑思维进行推理、猜测。这就要求学生不但要听清材料的内容,还要看懂其字里行间的隐含之意。常见的提问方式有:

- 1) What does the man/woman mean ?
- 2) What is implied/suggested in the dialogue ?
- 3) What can we infer/learn from the dialogue/passage ?
- 4) What will the man/woman do next ?
- 5) What will probably happen next ?
- 6) What's the main purpose of the passage/talk ?
- 7) According to the passage/dialogue, we can safely say...

4. 语义题:测试学生判断所听材料中某一词汇、短语甚至句子的含义的能力。这种题往往围绕着某些生僻的词、多义词或者合成词而设。做这种题时,学生要充分利用上下文所提供的信息,比如人物的身份、事件发生的时间、环境等来判定其具体的含义。常见的提问方法有:

- 1) What does the man/woman/writer mean by... ?
- 2) What does the word/phrase/sentence...mean ?
- 3) The term/expression most probably/likely means...

解题技巧及注意事项:

1. 听前预测:在做听力理解题时,学生应利用发下试卷后、正式考题录音播放前的这部分时间尽快地浏览问题的选择项,并争取每听一段对话或短文之前都有这样的机会。通过先读选择项,学生可以预测对话或短文的框架、可能涉及的内容以及所提问题的题型。这样学生就可以做好思想准备,有的放矢,把注意力集中于试题所涉及的范围,减少反应迟钝的可能,快速

地确定答案。

2. 边听边记:边听边进行速记是做听力理解题的一个很重要的步骤,因此,无论是听对话时,还是听短文时,学生都应随手记录,以便储存信息,特别要注意的是材料中所涉及的时间、数字、人名、地名等重要细节。做速记的方法有很多,学生可以用简单的词汇、单词缩写甚至某个字母、数字或其他自己熟悉的符号表示某一内容,也可以在选项上做标记。

3. 把握重点:听力材料中所涉及的内容是有主次之分的,尽管材料中的任何信息都可能成为出题点,但是,在哪些方面容易提问还是多少有些规律可循的。因此学生应学会分辨主次,把握重点,进而捕捉关键词汇。一般说来,对话部分所出的问题,多数与第二个讲话者所说的内容有关;而要弄清短文材料的内容,把握住各个段落或层次的主题句则至关重要。

4. 注意关联词语:听录音时,学生要注意那些有关联词语出现的地方。因为这些词语后面往往有重要细节。特别是那些表示转折、因果关系的词语,应重点做好速记。

5. 把握时间:听力理解部分的每个问句后只有大约 13 秒钟的时间,因此遇到不容易确定或根本不会答的题时,先把它放过去,不要在这种题上花过多的时间而影响听下面的内容,应等全部听力录音放完之后再回头处理。

6. 保持良好的心理状态:听力考试,切忌紧张,紧张则难以发挥出水平。很多学生不论参加什么考试都在考试最初的一段时间内心情特别紧张,这对参加六级英语考试是极为不利的,因为这种考试排在最前面的都是听力部分,而紧张的情绪会极大地影响自己听力水平的发挥。因此学生在考前应有一种临场不畏、镇定自信的心态,使听力测试在轻松愉快的心情中进行,这样才能保证头脑清醒、全神贯注,才能正常发挥出自己的水平。

7. 重视基本功训练:要考出好成绩,学生不仅要掌握考试的技巧,更重要的是要有扎实的语言知识作基础,这就要求平时重视基本功的训练。除了掌握词汇、语法方面的知识外,学生还应重视对于语音知识的了解和掌握,其中包括各音素的发音、单词及句子的重音规则、话语中的连读、省音现象以及语调的作用等。

听写填空

听写填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力,除考查学生对所听短文全面理解的能力之外,还考拼写能力,要求学生把听到的空缺处的

内容正确拼写,填入空格。考题为一段 120 词左右的短文,其中有 50 个左右的词空缺,分在 10 个空白之处。平均每个空白处有 5 个单词,但各处的单词数量不等。短文读三遍。第一遍要求学生从头至尾听完,中间没有停顿,以便于对短文有一个总体了解。第二遍,在空格后有停顿,而且每个停顿开始时信号提示,要求学生将听到的内容(句子或句子的一部分)填入答题纸相应的空格内。每个停顿结束时用不同的信号提示,以便考生准备听下面的内容。第三遍没有停顿,供考生校对自己所听写的内容。

听写填空是以连贯的语言片段为单位的填空测试,是以短文为基础的,因此,要求学生具有一定的语篇分析能力。不过,要求听写的部分一般不会有太难太生僻的词语,而且单词数量不太多(一般不会超过 8 个),因此,很多参加过这种题型训练的学生并不感觉太难,有些教师甚至认为,听写填空可能只用于四级考试,而用于六级考试的则是复合式听写。

复合式听写

复合式听写的目的是考核学生听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达的能力。所听内容为一篇大约 250 词的短文,其难度与听力理解部分的短文大体上相同,一般要给出短文的标题。试题分为两个部分,第一部分为单词听写,第二部分为表达。短文读三遍,朗读速度略低于大纲规定的语速。读第一遍时,没有停顿,要求考生对整篇短文有一个总体了解。读第二遍时。在第一部分的每个空格后略有停顿,要求考生填入所缺的单词;在第二部分之后有大约 5 分钟的停顿,要求考生根据所听的内容写出要点,这些要点大多是段落中主题句下面的重要细节。读第三遍时,和第一遍一样没有停顿,供学生对所听写的内容进行核对。考试时间为 15 分钟。

题材与体裁:

复合式听写的短文题材主要涉及社会、文化、教育、体育、科技、历史以及风土人情等内容;文章的体裁主要有叙述文、议论文、说明文等。

做题技巧及注意事项:

做复合式听写题时,除了应借鉴做听力理解题的某些技巧外,还应注意以下几点:

1. 利用试卷上的内容进行预测:学生应利用播音前的短暂时间,快速地浏览试卷上已给出的文字,了解文章的基本结构,并结合标题,预测短文的中心思想及需要表达的要点的大致内容。把握住了文章的大意,会对听写

及要点的表达大有好处。

2. 听写单词应注意上下文的结构:听写单词时,有些词不容易完全听清楚,这就需要学生重视上下文的作用,根据单词前后的搭配来确定其词性、词义及拼写形式。要多留意名词、动词的词尾变化,同时要考虑字母的大小写。

3. 表达要点要全面、完整:要求表达的要点多为展开主题句的具体细节,因此,要点一般不会只有一个。这就要求学生对所听到的信息从意义上进行分类,弄清总共表达几层意思,然后再用自己熟悉的句型将它们表达出来。写出的句子结构上要完整。

阅读理解部分

阅读理解(Reading Comprehension)部分测试学生通过阅读获取信息的能力。此部分一般由四篇长短、内容、体裁和难度不同的短文构成,总阅读量不超过1400词,其中生词不超过总词数的3%。每篇短文后出若干个问题,要求学生根据所读文章的内容从每题四个选项中选出一个最佳答案。此部分共出20个问题,考试时间为35分钟,满分为40分,占分很高,因此对于学生取得高分相当重要。

题材与体裁:

短文的题材比较广泛,主要涉及社会、文化、教育、历史、科技等;体裁也丰富多样,以叙述文、说明文、议论文居多。

主要题型:

1. 概括中心思想题:这种题要求学生确认文章或段落的中心思想,目的是考查学生对文章的整体理解和概括能力。考生在读完一篇短文之后,应当能够快速地区别出作者对所涉及问题的态度、见解及写作目的。做这种题时,应首先确定段落的主题句。主题句一般在段首,也有在段中或段尾的,当然,有的段落中并没有主题句,其中心思想由各个重要细节体现出来,这就需要学生自己进行概括、总结。这种题常见的提问形式有:

- 1) The main idea of this passage is _____.
- 2) The author's primary purpose is _____.
- 3) The passage is mainly about _____.
- 4) Which of the following is the best title for this passage ?
- 5) Which of the following statements best sums up this passage ?

6) The purpose of the author in writing this article is _____.

7) The best title for this passage would be _____.

2. 识别细节题:这种题是为了测试学生查找那些用来论证或说明文章中心思想的具体事实依据及信息的能力,很多命题是与文中的具体细节直接对应,因此,在做这种题时,学生只要对文中各细节的部位大致心中有数,找出与命题相关的位置就可以发现正确答案。有的命题可以与文中的某一句子对号,有的则是与某一短语甚至单词对号。学生做细节题时应该注意的是,说明主题的细节往往有一定的排列方式,比如按时间顺序、主次顺序、因果关系等。细节题常见的提问形式有:

1) All the following are true/false except _____.

2) Which of the following is not included in the passage ?

3) When/Where/Why/How does/did something happen according to this passage ?

4) Which of the following statements is true according to this passage ?

3. 判断语义题:这种题是为了测试学生根据不同语境判断、猜测单词、短语甚至句子的语义的能力。所考的部分有些包含纯粹的生词,有些则不一定有生词,而是一些多义词,学生应能根据上下文正确理解其意义。做这种题时,学生应认真考虑该词语所处的语境,根据其词性以及与其他同义词、近义词、反义词的联系加以推敲,有些生词在其附近会有释义,有些词则可以根据一般常识来推测其意义。常见的出题形式有:

1) According to the passage, the word/expression "... " means/ refers to _____.

2) The word/ expression "... " is closest in meaning to _____.

3) What does the author imply/suggest by saying _____.

4) The word/expression most probably/likely means _____.

4. 推论题:这种题测试学生根据所读短文的字面意思或已知信息来判断作者的暗指或隐含的意思,即作者所做论述的真正含义的能力。比如由某一结果推断可能的原因。这种题一般难度较大,学生做题时应首先弄清短文的中心思想及每段的段落大意,理清思路,认准作者在表达某一观点时是在做一般性的客观描述还是带有某种倾向性,用逻辑思维的方法进行推断。同时还应注意,推论必须根据原文,不可主观臆断。常见的出题形式有:

1) The author implies but not directly stated that _____.

- 2) The author suggests that _____.
- 3) From the passage we can infer that _____.
- 4) According to the passage, which of the following is (NOT) true?
- 5) It can be concluded from the passage that _____.
- 6) Which of the following would the author agree with?
- 7) What did the author mean by saying "...”?

5. 结论题:这种题考核学生根据作者的论述,理清上下文关系并得出正确的逻辑结果的能力。这与推论题有所不同,推论是根据字面的意义推测出作者的言外之意,而做结论则是根据文中的事实做出符合逻辑的结论。做这种题时,学生应注意明确上下文的逻辑关系,弄清代词的所指以及关联词语的作用,所下的结论要以文中的事实为基础,符合作者的意图,而不能想当然地进行猜测。常见的出题形式有:

- 1) From the passage, we can conclude that _____.
- 2) According to the passage, we can safely say that _____.
- 3) Which of the following conclusions can we draw from the passage?
- 4) Which of the following conclusions is best supported by the passage?

做题技巧及注意事项:

1. 选择适合于自己的答题顺序:做阅读理解题时应注意答题顺序,以争取较高的答题速度。学生答题一般有两种方法,一是先读完文章再看问题,再就是先看完问题再读文章。其实,学生还可以试一试其他的方法,比如先看一两个问题再读一部分文章,或者反过来,先读一部分文章再看一两个问题,这样既便于记忆又更容易做到有的放矢,因为一般情况下,所出的考题是按文章中各层次、段落的先后顺序排列的(中心思想题除外)。当然,选用哪种方法应取决于个人的特点,平时擅长用哪种就用哪种,重要的是要真正看懂题义,如果能将问题在脑中粗略地翻译出来则更保险。

2. 阅读文章时应随手做些自己熟悉的记号:各段的主题句、关键词及重要细节,应边阅读边用底线、括号、星号、字母等自己熟悉的简单符号标出,然后在答题时,注明答案的出处及题号,这样有助于答题时节省时间,也便于过后检查。考生不必太在意卷面的整洁。

3. 整体把握文章主旨:做某些推论、逻辑题时,如果一时找不出正确答案,应把全文的中心思想与各层次或段落的大意及重要细节联系起来加以考虑。如果把文章上下文的关系理清了,从整体上把握住了文章的主旨,就

较容易做出正确判断。

4. 通读全部选择项:做题时,应把四个选项看完,留意某些“陷阱”,不可匆忙下结论,即使是觉得比较有把握的题,也应将四个答案对比一下再做决定。

5. 根据原文答题:做题时一定要以阅读的文章为基础,切不可根据自己的经验或其他知识来主观臆断。

6. 加强基本功训练:另外应提的是,任何技巧的发挥都离不开自己的基本功,即考生的英语整体知识这一基础,学生在日常学习中,就要狠抓两个主要方面,一是词汇量,再就是语感。平时应尽量多读多记,扩大自己的词汇量,同时应注意积累英美国家的政治、经济、历史、文化、社会等方面的知识。

简短回答题

简短回答题(Short Answer Questions)是全国大学英语四、六级考试委员会于1996年7月公布的可能采用的新题型,主要目的是测试学生对英语书面材料的确切理解能力。考试形式是在一篇大约350词的短文后出5个问答题或不完整的句子,要求学生根据短文的内容作出简单回答或完成句子。考试时间为15分钟,总分为10分。

文章的题材与体裁:

简短回答题所用的文章一般语言难度较高,涉及内容也很广泛。文章的题材多是科技类的;体裁以议论文为主,但也不排除其他文体。

试题类型:

1. 主旨题:这种题考查学生对所读文章的全面理解和综合概括能力,学生在答题时必须考虑全文,从整体上把握文章的大意。

2. 归纳题:目的是考查学生对整个文章或其中某一段落的归纳能力,重在结论,问题的答案多在文章或段落的结尾处。

3. 细节题:目的是考查学生查找或阐述文章中某个或某些具体细节的能力。这种题学生在文章中一般能够找到与问题相关的词、短语或句子,可以在文中查找、确定答题区,直接“对号入座”。

4. 语义题:考查学生根据上下文判断、猜测文章中的某个词汇、短语或句子意思的能力。这种题会在题中用斜体字或引号把要测试的部分标示出来,并在括号中写明出处。

做题技巧及注意事项:

1. 答题顺序:与做阅读理解题一样,学生在做简答题时可以先浏览全文再答题,或先看问题再有针对性地阅读文章,还可以先看一两段(一部分)文章再看一两个问题,或者反过来先看一两个问题再看一部分文章,觉得哪种方法适合自己就用哪种方法,关键是要把问题看懂、看准。

2. 迅速确定答题范围:根据问题的类型,学生要首先确定答题的范围。如果是主旨题或归纳题,就要着眼于全文或整段,如果是细节题,则要尽快地找到问题的出处。一般情况下,问题中会有一个或几个“关键词”,它们会以原词或引伸词的形式在文中相应的地方出现,学生可以根据这一规律迅速找到这些词,确定好问题区,然后向其前后扩展,直到得出答案。

3. 表达要精确、简练:简答题不仅要求学生正确地回答出问题,而且还要求学生有较高的归纳、概括能力。因此答题既要精确,又要简练,能用词汇、短语表达清楚的就不用句子,能用简单结构的就不用复杂结构。

4. 围绕原文答题:在答题时,学生一定要以原文为基础,根据上下文下结论,切不可凭借自己的经验或其他知识任意推断。

词汇与语法结构部分

词汇与语法结构(Vocabulary and Structure)部分考核学生运用词汇、短语及语法结构的能力。共出 30 道题,其中 60%左右考词语用法,40%左右考语法结构。每个题后有四个选择项,要求学生从中选出一个最佳答案。考试时间为 20 分钟,总分为 15 分。

1. 词汇部分

词汇部分的目的是测试学生对词语的掌握情况和实际运用能力,考试范围包括教学大纲词汇表一至六级的全部内容。教学大纲词汇表中共收入单词 5109 个,其中要求在 5、6 级掌握的有 1244 个。六级考试中词语部分大致出 8 个考题。

主要出题类型:

1) 同义词、近义词辨析:英语中有很多组意义非常接近的词,但在具体使用中它们是有细微差别的,不能相互换用。这种辨析题,考查学生对这种意义相近的词的运用能力。如 1997 年 6 月六级考试 B 卷的第 44 题为:

The _____ runner can run 2 miles in fifteen minutes.

A) common

C) usual

B) average

D) general

此题只能选 B), 其他都不合适。

2) 区别形、音相似词: 在英语学习中, 学生容易混淆、误用的另一类词就是那些在拼写上相似、在发音上相近甚至相同的词。六级考试中常出这方面的考题, 比如:

Your story about the frog turning into a prince is _____ nonsense.

A) shear

C) shield

B) sheer

D) sheet

此题答案为 B)。

3) 固定搭配: 英语中有大量的成语及惯用组合, 其中很大一部分为动词词组, 即一个动词与一个或几个介词、副词或名词构成的固定短语。动词与其他词如何组合以及表达什么意思都是固定的, 学生必须熟记这些短语的结构及意义。几乎每次六级考试都考这种动词短语, 比如 97 年 6 月六级考题 B 卷的第 54 题为:

David likes country life and has decided to _____ farming.

A) go back on

C) go through with

B) go in for

D) go about with

此题答案为 B)。

4) 特定上下文中的词汇选择: 这种题是把四个意义及词形截然不同的词放在一起作为选择项, 让学生根据题干的意義和结构判断该选哪一个。这种题如果学生读懂了题干, 并知道四个单词的词义, 一般都能做对。比如:

Parents have a legal _____ to ensure that their children are provided with efficient education suitable to their age.

A) impulse

C) influence

B) obligation

D) sympathy

答案是 B), 其他选项在语义上与题干不符。

做题技巧及注意事项:

1) 答题顺序: 与做阅读理解题不同的是, 做词汇题时一定要先看题干再看选择项。读懂题干后, 尽量先预测可能是什么答案。特别是做固定搭配题时, 如果在看选择项之前脑中就预想到了可能会是哪个答案, 而这个答案又在四个选择项中, 那么这个答案很可能是对的。当然, 其他选项也应看一看, 以免出现疏漏。

2) 利用构词法等知识猜测词义:若题干中有生词致使读不懂题干时,应利用平时所学的构词法(如前缀、后缀、合成)等知识大胆地猜测词义,看懂了题干,选择就容易多了。选择项中的生词,很多也可以用此法猜出。

3) 充分利用题干所给的信息及线索:题干中所给出的信息及线索与正确答案之间存在着内在的必然的联系,学生可以利用题干中的同位语、括号中的解释、例子、信号词以及同义词、反义词来判断题干与选项之间的潜在联系,发现了这种联系,有助于确定正确答案。

4) 不留空题:如果某个题确实不会做,不要空着,应尽量用排除法排掉一个甚至两个选项,然后猜上一个答案。即使一个也不能排除,也应任意选上一个,这样还有 25% 的可能猜对。

5) 注重平时:学生在日常学习中就应注意搜集整理那些易混的同义词、近义词、同形词以及同音、近音词,弄清它们的区别。对于那些构词能力强的常用动词,应分别列出它们与介词、副词等搭配所构成的词组,弄清它们的意义以及及物与否,进行重点记忆。

2. 语法结构

六级考试的语法结构部分目的是测试学生运用语法的能力,考试范围包括大纲中语法结构表一至六级的全部内容。考试中约出 12 个题,出题点所涉及的语法项目有很多,下面仅谈一下学生应重点准备的几个方面。

考试重点:

1) 名词:考查学生对名词使用的掌握情况,主要涉及名词的数与格,如可数名词与不可数名词,集体名词与单个名词,特定语境中的名词词组表示单数还是复数以及名词所有格的使用等。例如:

_____ weather we are having for the time of the year!

- A) What lovely C) How lovely
B) What a lovely D) How lovely a

答案是 A), 因为 weather 是不可数名词。

2) 连词:测试学生在一定语境中正确选用连词的能力。考试中在状语从句连词上设考点的偏多。例如:

Turn the dial in a clockwise direction _____ the indicator comes to rest at No. 3.

- A) while C) whereas
B) since D) until