

幼儿园 区角操作活动

150

例

福建儿童发展职业学院附属幼儿园 编



幼儿园 区角操作活动

150 例



福建儿童发展职业学院附属幼儿园 编



NLIC2970820622



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园区角操作活动 150 例 / 福建儿童发展职业学院附属幼儿园编 . —福州：福建教育出版社，2011.12
ISBN 978-7-5334-5661-0

I. ①幼… II. ①福… III. ①活动课程—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 243750 号

幼儿园区角操作活动 150 例

福建儿童发展职业学院附属幼儿园 编

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编：350001 电话：0591—83706771 83733693
传真：83726980 网址：www.fep.com.cn)

出版人 黄旭

发行热线 0591—87115073 83752790

印 刷 福州华彩印务有限公司

(福州新店南平路鼓楼工业小区 邮编：350012)

开 本 720 毫米×1000 毫米 1/16

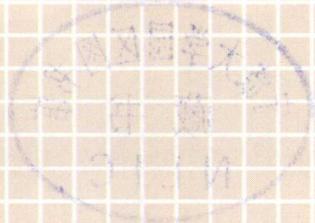
印 张 13

版 次 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-5661-0

定 价 39.00 元

如发现本书印装质量问题，影响阅读，
请向本社出版科（电话：0591—83726019）调换。



序

操作学习是幼儿最主要的学习方式

华南师范大学教科院教授、博导 袁爱玲

幼儿的学习方式是多种多样的，如游戏学习、探索学习、模仿学习、操作学习、交往学习、阅读学习等。当然从不同维度分类还有许多不同性质的学习，诸如接受性学习与发现学习；机械学习与意义学习；模仿学习与创新学习；体验式学习与学术学习；情景学习与抽象学习；合作学习与独立学习；自主学习与他主学习等。然而，无论何种学习，操作都是婴幼儿获取知识经验必不可少的。杜威的做中学，皮亚杰的认知建构理论都清楚地阐明了操作对婴幼儿发展的重要性。

过去，我国从幼儿园到研究生院的学生都是以接受性学习为主，老师讲学生听，老师操作学生观看。其弊端已尽人皆知——培养出的人大多数是高分低能、眼高手低、只会说不会做……为扭转此种局面，从上世纪 90 年代中期开始，幼儿园逐渐出现了活动区教学模式。如今，此种教学模式已被全国各地的各种类型或级别的幼儿园所接受。经过十几年的实践探索，活动区教学日趋完善，使得课堂教学与活动区教学形成了较好的互补关系。

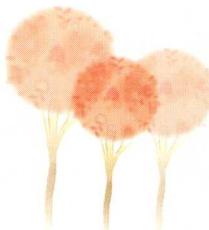
活动区教学与课堂教学的最大区别点是什么呢？活动区教学凸显了幼儿的操作性学习、自主性学习、发现性学习。教师主要任务不再是直接告诉幼儿知识，而是将所教知识物化到材料中，让幼儿通过操作材料，自己获取或发现其中的知识信息，同时获取相关经验与技能。活动区教

学的全过程均体现出幼儿选择材料的自主性、学习的操作性以及对知识的自我发现。由此可见，操作材料或学具是活动区教学的关键，没有操作材料或学具，就根本谈不上活动区教学。并且操作材料或学具的性质与数量直接决定或影响幼儿的学习质量。可是如何才能设计出科学适宜的操作材料或学具呢？这是近十几年来多少幼教人在孜孜以求的事。她们的热情、她们的创造性、她们的奉献精神均通过她们所设计制作出的大量新颖独特的操作材料与学具展现得淋漓尽致。

由福建儿童发展职业学院附属幼儿园设计的《幼儿园区角操作活动150例》一书中，展示了为小、中、大三个年龄班幼儿设计的包含生活区、语言区、科学区、数学区、美工区以及综合区的一大批活动材料与学具。它们并不昂贵，大都是日常生活中的废旧物品，但却凝聚了幼儿教师的奇思妙想与敬业精神，显示出了幼儿教师的心灵手巧与独具匠心。更为可贵的是，她们围绕这些材料或学具设计丰富有趣的活动，并在实践检验的基础上提出了操作要点与指导建议。这些来自实践的优秀成果形象生动，极具创意，操作性强，可以为广大幼儿教师借鉴、采纳，用于自己的区角活动设计、指导下。所以，在此书出版之际，我首先代表未来的读者对这些材料与学具的设计者们表示衷心的感谢，同时也热烈祝贺此书的出版！

2012年1月10日星期二
于广州华南师范大学

目 录



生活区

小班

1. 珍珠找家 2
2. 喂海绵宝宝 3
3. 小手真能干 4
4. 可爱的毛毛虫 6
5. 包饺子 7
6. 旋瓶盖 8
7. 插花 9
8. 蝴蝶飞飞 10
9. 虫儿飞 11
10. 晾衣服 12
11. 喂小猪 13
12. 美丽的花瓶 14

13. 孔雀开屏 15
14. 别回形针 16
15. 彩色门帘 17
16. 小瓢虫的旅行 18
17. 丰收的果园 20
18. 美丽的小树林 21
19. 扫落叶 22

中班

1. 包糖果 23
2. 糖果宝宝穿毛衣 24
3. 滚小珠 26
4. 美丽的花园 27
5. 钉花片 28
6. 漂亮的小提包 29
7. 踢足球 30

大班

- 1. 系蝴蝶结 31
- 2. 玩别针 33
- 3. 缝图案 34

语言区

小班

- 1. 绿叶船 36
- 2. 小兔乖乖 38
- 3. 三只蝴蝶 39
- 4. 小窗里的故事 40
- 5. 奇妙的故事盒 41

中班

- 1. 手偶故事讲述 42
- 2. 组字成词 44
- 3. 小小电视机 45
- 4. 神奇的轮船 46
- 5. 种子的成长日记 48
- 6. 句式转盘 50

大班

- 1. 桌面故事讲述 52
- 2. 摆摆读读 53
- 3. 图卡连着说 55
- 4. 故事魔法大书 57
- 5. 画册讲述“我的郊游” 58
- 6. 声母找朋友 59
- 7. 字的由来 60
- 8. 文字找家 61
- 9. 认字跳格 62

科学区

小班

- 1. 小动物爱吃啥 64
- 2. 动物爱吃什么 65
- 3. 它们在哪里 66
- 4. 男孩，女孩 67
- 5. 小动物找尾巴 68
- 6. 变出的泡泡 69
- 7. 变出的画 70
- 8. 变色的胸牌 72
- 9. 吸管运水 74

中班

- 1. 我喜欢吃的蔬菜 75
- 2. 秋季小贴士 76
- 3. 找一找 78
- 4. 害虫与益虫 79
- 5. 镜子的游戏 80
- 6. 有趣的声响 82
- 7. 空气顶书 83
- 8. 螺旋桨转起来 84
- 9. 有趣的皮筋琴 85
- 10. 奇妙的变化 86
- 11. 有趣的沙漏 87

大班

- 1. 天气预报 88
- 2. 汽车标识配对 90
- 3. 四季转盘 91
- 4. 光影变化 92
- 5. 会变色的水 93

| | |
|-------------|-----|
| 6. 会跳舞的蛋壳 | 94 |
| 7. 哪种纸容易湿 | 95 |
| 8. 有趣的过滤 | 96 |
| 9. 看谁爬得快 | 97 |
| 10. 找平衡 | 99 |
| 11. 指尖上的小企鹅 | 100 |
| 12. 会滚动的小熊 | 102 |
| 13. 吹出的怪兽 | 104 |
| 14. 能干的吸盘钩 | 105 |
| 3. 打电话 | 127 |
| 4. 找车牌号 | 128 |
| 5. 上车 | 129 |
| 6. 摆扣子 | 131 |
| 7. 小动物找家 | 132 |
| 8. 信箱 | 133 |
| 9. 排排队 | 134 |
| 10. 碟片花开 | 135 |
| 11. 小树排队 | 136 |
| 12. 插鱼鳞 | 137 |
| 13. 数字邻居 | 138 |
| 14. 小熊扣扣子 | 139 |
| 15. 扑克排队 | 140 |
| 16. 拼摆方块 | 141 |
| 17. 找相同 | 142 |
| 18. 图形找家 | 143 |
| 19. 购物 | 145 |
| 20. 翻翻棋 | 146 |

数学区

小班

| | |
|-------------|-----|
| 1. 鞋子找朋友 | 108 |
| 2. 找影子 | 109 |
| 3. 彩瓶配对 | 110 |
| 4. 表情对对碰 | 111 |
| 5. 有趣的嵌盒 | 112 |
| 6. 喂小动物 | 113 |
| 7. 苹果火车 | 114 |
| 8. 美丽的花 | 115 |
| 9. 触觉箱 | 116 |
| 10. 香囊配对 | 118 |
| 11. 数字粘扣 | 120 |
| 12. 数一数，插一插 | 121 |
| 13. 蝴蝶找花 | 122 |
| 14. 小树排队 | 123 |
| 15. 摆图形 | 124 |

中班

| | |
|------------|-----|
| 1. 七个阿姨来摘果 | 125 |
| 2. 种小树 | 126 |

| | |
|-----------|-----|
| 3. 打电话 | 127 |
| 4. 找车牌号 | 128 |
| 5. 上车 | 129 |
| 6. 摆扣子 | 131 |
| 7. 小动物找家 | 132 |
| 8. 信箱 | 133 |
| 9. 排排队 | 134 |
| 10. 碟片花开 | 135 |
| 11. 小树排队 | 136 |
| 12. 插鱼鳞 | 137 |
| 13. 数字邻居 | 138 |
| 14. 小熊扣扣子 | 139 |
| 15. 扑克排队 | 140 |
| 16. 拼摆方块 | 141 |
| 17. 找相同 | 142 |
| 18. 图形找家 | 143 |
| 19. 购物 | 145 |
| 20. 翻翻棋 | 146 |

大班

| | |
|------------|-----|
| 1. 藏猫猫 | 147 |
| 2. 大树屋游戏 | 149 |
| 3. 珠串宝盒 | 151 |
| 4. 数字与珠串 | 152 |
| 5. 分一分，记一记 | 154 |
| 6. 占棋盘 | 155 |
| 7. 美丽的花园 | 156 |
| 8. 点蜡烛 | 157 |
| 9. 七彩花 | 158 |
| 10. 生日蛋糕 | 159 |
| 11. 打电话 | 160 |
| 12. 小花找家 | 161 |

13. 算式插卡 162

美工区

小班

1. 桃花朵朵开 164
2. 滚珠画 165
3. 撕一撕，剪一剪 166
4. 蝴蝶花 167

中班

1. 制作狮子头 168
2. 郁金香 169

大班

1. 装饰相框 170
2. 怪兽脸谱 171

3. 漂亮的凤冠 172
4. 手指百合 174
5. 可爱的小金鱼 175
6. 蛋糕小书 176
7. 运动小人 177
8. 折纸小台历 179
9. 创意无框画 180

综合类

1. 多功能趣味方垫 182
2. 趣味魔法纸箱 185
3. 妙笔生花 189
4. 趣味编织架 193



生活区

1. 珍珠找家

·吴端萍



活动目标

练习三指抓的动作，学习一一对应。

活动准备

塑料小球若干，扇贝壳若干，小碗两个。

操作要点

1. 将扇贝壳一一取出摆放好。
2. 用三指抓起左边小碗中的塑料小球，找到一个扇贝壳，轻轻将小球放入壳中。
3. 依同样的方法逐一将小球放入扇贝壳中。
4. 将小球逐个归位收放好。

指导建议

1. 向幼儿介绍扇贝壳的名称和用途。
2. 以“帮助珍珠找家”的形式，激发幼儿的操作兴趣。
3. 提醒幼儿摆放扇贝壳时应凹面朝上。
4. 鼓励幼儿左右手交替练习。

2. 喂海绵宝宝

·古咏梅 祖桂枝 马嘉曦



活动目标

学习五指抓、舀的动作，能区分大小。

活动准备

纸箱制作的海绵宝宝墙饰，海洋球，塑料珠，大勺，小勺。

操作要点

1. 用大勺将篮中的海洋球一个个舀起，送入大海绵宝宝的口中。

2. 用小勺将篮中的塑料珠一个个舀起，送入小海绵宝宝的口中。

3. 喂完后，将海绵宝宝口中的球用五指抓的方法取出，放回篮子里。

指导建议

1. 可变换墙饰的形象，激发幼儿操作的兴趣。

2. 可增加矿泉水瓶连接而成的身体，让幼儿观察物体滑落的过程，增强趣味性。

3. 小手真能干 · · · ·

·游万玲



活动目标

1. 练习五指抓、三指抓、舀的动作，增强手指的灵活性。
2. 提高对应、分类和配对的能力。

活动准备

大小不同的塑料球，墙饰。



操作要点

1. 用五指将小猴盒中的球抓起，放入小猫和小猪的长筒中，使其滚落，结束后将球放回小猴盒中。
2. 用三指将小兔盒中的球抓进小熊直筒中，结束后放回原处。
3. 将小狗右边盒中的球舀入左边盒子内。
4. 可左手交替练习。

指导建议

可根据幼儿动作发展的实际水平，选用不同大小、质地的球，如玻璃球、弹力球、乒乓球等，以及不同大小的勺子，引导幼儿进行练习。



4. 可爱的毛毛虫 ····

·陈 霞



活动目标

练习粘贴的动作，提高手眼协调能力。

活动准备

小球 5 个（球的两端贴上尼龙粘扣），大球 1 个（做成毛毛虫的头）。

操作要点

1. 将球两端的尼龙粘扣对应粘合，连成一只毛毛虫。
2. 将粘好的毛毛虫一个一个解开，放入小篮中。
3. 反复操作。

指导建议

可增加球的颜色，引导幼儿按照颜色排列规律粘合毛毛虫。

5. 包饺子 ····

·李燕飞

活动目标

1. 学习手指捏的动作，发展手指的灵活性。
2. 体验自己包饺子的乐趣。

活动准备

饺子皮与饺子馅（用绒布制成），小蒸笼1个，小碗2个。

操作要点

1. 取一片饺子皮放在手心，用勺子舀一个饺子馅放入饺子皮中。
2. 用手指轻轻捏紧饺子皮边缘的魔术贴。
3. 将包好的饺子放入蒸笼里。



指导建议

1. 可不断丰富饺子馅品种，或提供散状的饺子馅，增加趣味及操作难度。
2. 可提供真实的饺子皮和饺子馅，让幼儿尝试练习。