

真理之光与时代焦点

——马克思主义与现时代迫切问题

● 主 编 李文成

河南大学出版社

河南省教育委员会
1993 年重点科学研究项目

真理之光与时代焦点

——马克思主义与现时代迫切问题

主 编 李文成
副主编 侯 恒 张留学
姜大为 宋光华

河南大学出版社

(豫)新登字第 09 号

真理之光与时代焦点
——马克思主义与现时代迫切问题

主 编 李文成
责任编辑 国存丰

河南大学出版社出版
(开封市明伦街 85 号)
河南省新华书店发行
郑州八一印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 13.625 字数: 341 千字

1993 年 10 月第 1 版 1993 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—3000 定价: 8.60 元

ISBN7-81041-010-5/B·42

序

理论是观察客观世界和指引人类实践的宝镜。

我们成长的过程，也是用科学知识和理论营养自身、装备自身的过程。回忆一下我们的童年时期，是多么幼稚，对于科学知识和理论是多么无知，何等贫乏，而成熟以后我们对于科学知识及理论了解得多，丰富得多了。随之，大家的视野扩展得多，也深邃得多了。

广袤无垠的宇宙，从直径为 139 万公里、占太阳系总质量百分之九十九点八六的太阳到太阳系，再扩而展之到银河系、河外星系、星系团、总星系。在目前人们所及的这个群集着 10 亿个以上星系的 200 亿光年的宇宙深处，人们已经探测到 100 亿年前的现象。我们居住的靠太阳光照耀的小小环球，象空中飘浮的梨子，自身若快若慢地不停地旋转着，同时围绕火球忽远忽近的转，已经转了 46 亿年。它还得围绕自己的轴心和太阳转下去，飘浮下去。

从物质微观结构第一层次的原子，到组成原子、半径仅为 10^{-13} 厘米的物质微观结构第二层次的微观粒子——原子核和电子，再到物质微观结构第三层次、组成原子核然而质量却分别为电子质量 1836 倍和 1838.6 倍的质子和中子，即核子。目前人们进一步发现，作为物质微观结构第三层次的“基本”粒子有 300 多种，分

为三大类。第一类是具有传递电磁作用的光子；第二类是具有电磁作用和相互弱作用的轻子，包括电子、 μ 分子及其中微子，还有重轻子——J 轻子；第三类被称为强子，包括质子、中子、 π 介子和新强子。

从最初的原核细胞生物到今天的细菌、蓝藻类；从起始的真菌细胞生物到海绵动物和腔肠动物，从腔肠动物到扁形动物、线形动物、环节动物、软体动物、节肢动物在内的原口动物和棘皮动物、脊索动物在内的后口动物，再从后口动物到脊椎动物，从脊椎动物逐渐分化出人。

从单细胞绿藻到多细胞绿藻，从丝状藻到苔藓类和蕨类植物，再由蕨类植物到裸子植物和被子植物，直到目前的五万多种水生植物和二十五万多种陆生植物。

这些，还有很多对自然和人类的认识，都是理论给予我们的。

为了使自己聪明起来认识到世界的奥秘，应该戴上理论的宝镜。

二

公元一千八百一十八年至公元一千八百八十三年间，欧洲一颗犹太人的头脑，集前人之大成，重点吸收了英国亚当·斯密、大卫·李嘉图的古典经济学，创立了政治经济学；采撷了法国昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国罗伯特·欧文等人的空想社会主义的合理部分，形成了科学社会主义；德国乔治·威廉·弗里德里希·黑格尔、路德维希·费尔巴哈的古典哲学，也被他批判地继承。从而，一种伟大的理论——马克思主义诞生了！

马克思主义的广泛传播，使人类的思维为之一新，使世界的面貌发生了并在继续发生着巨大的翻天覆地的变化。

马克思主义作为盖世无双的理论，象太阳系里的太阳，没有哪一种理论的光芒能够超过她，也没有那一种理论的影响能够和她

相比拟。以致马克思主义者和他们的朋友如饥似渴地研究和学习马克思主义，而马克思主义的敌人也不得不研究她，甚至给自己披上马克思主义的外衣到处招摇撞骗。革命者把马克思主义用作观察、研究、解决革命中所遇问题的锐利武器。马克思主义的敌人则企图从马克思主义本身寻找攻诘马克思主义和反对革命的材料。而其他各色各样的人也抱着各色各样的目的，到马克思主义理论中寻觅适合自己要求的東西。

三

一个人能否成就事业及成就哪方面的事业和其思维及思维方式有着直接的联系。

有的人只能平庸的生活一辈子，而有的人则能够做出一定的甚至极其辉煌的业绩。有的人一生连想都没想过要干点与别人与社会有用的事情，而只是一味地围着自己，扩大一点儿也只是围绕着自己周围的小圈子而活动。有的人则时时处处为着他人、为着社会、为着世界而劳作。有的人能够成就文学艺术方面的事业，而有的人则在其它事业上成就卓著。有的人仅仅在某一项事业上有所作为，而有的人则在诸多领域均颇有建树和影响……

这种种差别和不同，原因是多方面的。有天质的因素，也有后天的原因，有精神方面的影响，也有物质方面的条件。但起着关键作用的因素，是不同的思维及思维方式。在后天因素和物质条件大体相同的情况下，就更可以清楚地看出，之所以形成上述差别和不同，则正因为：有的人的思维浅显得象大路上凹坑里的水，而有的人的思维深邃得象无底的深井；有的人的思维狭隘得象太阳晒裂的细微石缝，而有的人思维宽阔得象一望无际的海洋；有的人思维断断续续，而有的人则思维绵延持续；有的人形象思维发达，而有的人则逻辑思维善长，还有的人则具有多种思维形式……

总而言之，人们的思维和思维方式深刻地影响人们的生活和

工作，在相当大的程度上决定着一个人能否和在什么方面建功立业。

人们的思维和思维形式的形成和改变都是需要营养的。之所以人的思维及思维形式有所不同，是因为有的人吸收了粗糙的思维营养，而有的人则吸取了精细的思维食物；有的人吮吸营养有限，而有的人则摄取了大量对思维和思维形式形成有用的东西。有的人孤陋寡闻，思维狭窄而短浅，有的人则见多识广，思维敏捷而宽广。

历史上伟大的人物，都非常重视广采人类创造的精神文明成果。一个人要想聪明起来，使自己的思维敏捷起来、宽广起来、深邃起来，就要积极地努力地认真地不断地广泛地去吸收人类创造的思维成果。

马克思广泛吸收了他以前人类创造的思维成果，从而形成了他那独特的、崭新的、划时代的思维及思维方式。马克思的著作就是马克思思维及其思维方式的结晶。

马克思的著作问世以来，使许许多多读过她的人的思维发生了意想不到的深刻变化，其影响的广泛和深远程度，已无法准确衡量。不仅有著名的政治家、军事家、艺术家、教育家、科学家，他们的活动和成就中有马克思主义的理论思维在闪光；也包括许许多多的普通人，马克思主义的理论思维也进入了他们的生活和工作之中，改变着他们生活和工作的方式。

马克思主义以前的人类思维成果孕育了马克思主义的理论思维；马克思主义的理论思维哺育了马克思主义产生以后的人类。在今天，假若没有马克思主义的理论思维，整个人类的思维状况和生活状况，人类的前景和命运都是不可想象的。

工欲善其事，必先利其器。若干年来，在全球范围内已出现了这样一种局面——凡是有志于影响世界的人们，都力求从马克思主义里寻觅使自己聪明起来的办法和途径。那些只注重经验，认为

学习马克思主义理论多此一举的看法象磨镰对于砍柴是多余的看法一样,显得幼稚可笑和愚蠢。

四

马克思主义有着极其丰富的内容。大体上讲,马克思主义有三个组成部分,即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学由历史唯物主义和辩证唯物主义两大块组成。历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律和根本方向。政治经济学对人类社会发​​展规律和方向的结论进行了科学而周密的论证。科学社会主义指出了人类社会前进的根本道路。辩证唯物主义集中阐明了马克思主义的科学思维方法。马克思主义具有鲜明的立场,即无产阶级的立场,亦即她是为无产阶级服务的。马克思主义有许多科学的观点,同时也有着非常科学的方法。马克思主义的立场、观点、方法寓于马克思主义理论的论述之中。无论是学习马克思主义也好,研究马克思主义也罢,无不把重点放在马克思主义的立场、观点、方法上。

学习马克思主义因有不同的目的而有不同的方法。“许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要,而是为了单纯的学习。”^①这些同志的学习马克思主义象磨镰刀不是为了砍柴而是为好看一样,“只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的一个别词句,而不会运用他们的立场、观点和方法,来具体地研究中国的现状和中国的历史,具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。”^②结果,则是

“墙上芦苇,头重脚轻根底浅;

山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。”

① 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年6月第二版第797页。

② 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年6月第二版第797页。

那些把马克思主义理论不是当作行动的指南,而是当作教条的人,是一些思想懒汉,只是用马克思主义的现成结论到处乱套。其结果,对待现实世界象用编好的大小固定不变的铁圈圈套苹果一样,总是套不上的多,套上的少,他还因此而大发雷霆,报怨苹果长得不够标准。

如何真正学好马克思主义,使自己聪明起来呢?不少人的经验告诉我们,最基本的一条就是要“理论和实统一”。^①坚持这一条基本原则,就要熟练掌握和应用马克思主义的理论和方法,对周围的环境和现时代社会作系统的调查和周密的研究,把革命气概和求实精神结合起来。为了砍柴而去找镰刀和斧头,为了解决现时代问题而去学习研究马克思主义,从马克思主义找立场,找观点,找方法。

这里有三个问题需要解决好。一是为什么要学习马克思主义的问题?就是为解决现时代所面临的问题,或者说就是为了解决自己所遇到的现实问题。二是学什么的问题?就是要学习马克思主义的立场、观点、方法。三是怎么运用的问题?就是要把马克思主义和现时代的问题结合起来,应用马克思主义的理论和方法加以研究和分析,从而找出解决问题的办法,进而对问题加以解决。

学习马克思主义的过程,是马克思主义理论水平提高的过程,同时也是学习方法改进的过程;运用马克思主义的过程,是马克思主义理论思维能力增强的过程,同时也是工作方法提高的过程。只要认真学习和运用马克思主义,在自己的领域内就会如鱼得水,在对必然的认识和改造中获得自由。社会历史实践已经证明了这一点,还将继续证明这一点。

^① 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年6月第二版,第798页。

五

理论是指引实践的宝镜。马克思主义理论是使人聪慧的望远镜和显微镜。人——现代人要想聪明起来,有所成就,就要努力用人类创造的知识丰富自己的头脑,尤其要用马克思主义武装自己,让自己能够获取聪慧的望远镜和显微镜。人们获取马克思主义这副望远镜和显微镜的唯一途径,就是去学习马克思主义的理论,从中找到立场、找到观点、找到方法。中国有句古话,叫做“功夫不负有心人”!

《真理之光与时代焦点——马克思主义与现时代迫切问题》,试图在学习马克思主义的基础上,用马克思主义的立场、观点、方法对现时代有关热点问题进行分析,希图给人们在获取马克思主义这副望远镜和显微镜的过程中予以一杖之助。

国一格

公元 1993 年 7 月于郑州

目 录

导论 马克思主义的历史命运 ——兼析“马克思主义过时论”	(1)
---------------------------------------	-------

※ 1 ※

1.1 人和自然：冲突还是和谐？	(27)
1.2 实践唯物主义与“新实践唯心主义”	(44)
1.3 科学世界观的灵魂	(57)
1.4 指引改革开放的“神杖”	(69)
1.5 现时代的第一生产力	(85)
1.6 如何看待“人权”？	(97)
1.7 人的价值何在？	(109)
1.8 民族和宗教：在当代中国的新特点	(122)

※ 2 ※

2.1 商品生产及其运行规律	(141)
2.2 建立和发展社会主义市场经济体制	(159)
2.3 社会主义生产目的与拜金主义	(181)

2.4	转换国有企业的经营机制	(193)
2.5	发展和完善社会主义股份制经济	(210)
2.6	社会主义证券市场的探索和试验	(225)
2.7	金融体制与物价改革	(242)
2.8	关贸总协定与中国经济	(260)
2.9	资本主义返老还童了吗?	(281)
2.10	当代世界经济发展的基本趋势	(296)

※ 3 ※

3.1	社会主义的命运与前景	(310)
3.2	社会主义的根本出路:改革!	(322)
3.3	只有社会主义才能救中国,才能发展中国!	(338)
3.4	不容含糊的抉择:科学社会主义或者 “民主社会主义”	(354)
3.5	要警惕右,但主要是防止“左”	(369)
3.6	判断社会主义的科学标准	(378)
3.7	社会主义的初级阶段:理论和路线	(389)
3.8	科学社会主义的新发展: 有中国特色的社会主义理论	(404)

导 论

马克思主义的历史命运 ——兼析“马克思主义过时论”

马克思主义的历史命运如何？它是否被社会历史的发展所证实，特别是它在现时代的命运怎样？这是一个人们迫切关心的问题。在今天，学习、研究马克思主义，首先要对这个问题作出回答。

马克思主义诞生已经有 140 余年了。这期间经历了三个阶段：创立，发展，反思。

马克思主义是资本主义时代的产物，是当时西欧几个主要的资本主义国家所固有的矛盾激化之后在思想领域所引起的结果。为文艺复兴、启蒙运动时期的艺术家、思想家所讴歌，所憧憬的资本主义，曾经象一轮朝阳一样从地平线上升起，用它的光亮驱走了黑暗，逐渐取代封建主义，在人类历史上划出了一个新的时代——资本主义时代。到 19 世纪上半叶，英国、法国、德国等一些比较先进的资本主义国家，不仅先后确立了资本主义制度，扫

除了封建主义的残余，而且经历了工业革命。英国早在 18 世纪下半叶和 19 世纪初就完成了工业革命，法国和德国也在 19 世纪 20 年代到 40 年代开始了工业革命。社会生产力得到了迅速发展。拿英国的棉纺织业来说，在 1771—1795 年输入英国的籽棉平均每年不到 500 万磅，而到 19 世纪 40 年代初输入不下 600000 万磅。法国铁的开采量在 1832 年只有 70 万吨左右，到 1847 年增加到 160 多万吨。普鲁士在 1835 年开始修筑铁路，到 1845 年干线已达 2000 多公里，并创办了汉萨汽船公司和汉堡——美洲汽船公司。就在生产发展的同时，资本主义的弊病暴露得也越来越明显了。资本主义生产方式所固有的内在矛盾——社会化生产和资本主义占有之间的矛盾日趋激化，经济危机发生了。从 1825 年发生第一次危机以来，资本主义国家周期性地受到危机的冲击。在危机中，商业停顿，工厂关闭，产品滞销，工人失业，好象发生了社会大瘟疫。这表明，资本主义生产关系既有促进生产力发展的一面，又有阻碍生产力发展的一面。这后一个方面的作用在与日俱增。资本主义生产关系对生产力的阻碍不只表现在物质生产力方面，也表现在对生产力的最主要的代表——人的压抑方面。资本主义生产的发展是以牺牲劳动者的人性，压抑劳动者的人的需求，让劳动者受痛苦、受折磨为代价而实现的。这不仅是不道德的，而且是对社会生产力的最大摧残。

资本主义对劳动者的沉重压迫引起了强烈的反抗。无产阶级反对资产阶级的斗争蓬勃开展，并且开始走上了有组织的斗争道路。法国 1831 年和 1834 年里昂工人的两次起义，是无产阶级觉醒的标志。里昂起义表明：法国第三等级的时代结束了。无产阶级不再是反对自己敌人的敌人，而是把矛头直接指向了资产阶级，它带着自己的政治要求大踏步地登上了政治舞台。1835 年英国开始了第一次全国性的无产阶级革命运动，即历史上著名的宪章运动。它虽然不象里昂起义那样直接拿起武器，但同样把斗争矛头

指向资产阶级的政治统治。英国工人阶级在宪章主义旗帜下向资产阶级政权进攻，向资产阶级用来保护自己的法律围墙进攻。1843—1844年德国西里西亚纺织工人举行了起义，明确地反对私有制，反对资本主义剥削，显示了德国工人阶级的革命精神。在斗争中，工人阶级的政治觉悟提高了，产生了工会和工人政党的萌芽组织，出现了罢工、示威、游行、群众大会、武装起义等有组织的斗争形式。法国、英国、德国工人阶级的这几次斗争都失败了。失败的主要原因之一就是缺乏正确理论的指引，带有很大的自发性。因此，工人运动的进一步展开迫切要求社会提供一种能够指导它的革命理论。当时流行的空想社会主义理论自然不能满足工人运动的这一需要。只有科学地阐明社会发展规律，阐明无产阶级历史使命的理论才能适应工人运动的需要。时代在呼唤马克思主义！

但是，时代的经济、政治条件不能自发地产生思想学说。任何思想学说的产生都要以前人的思想成果为前提。马克思主义的产生同当时德国、英国、法国的理论环境是分不开的。正如列宁所说：“马克思的学说是人类在19世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。”^①德国古典哲学，英国古典政治经济学和十九世纪三大空想社会主义，是当时人类思想史上所取得的最高成就。德国古典哲学产生于18世纪末到19世纪初，从康德经费希特、谢林，一直到黑格尔和费尔巴哈。其中主要是黑格尔和费尔巴哈是马克思主义哲学的重要来源。黑格尔在历史上第一个以唯心主义形式系统地阐述了辩证法基本规律，把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个不断运动、变化、转变和发展的过程，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。而费尔巴哈则尖锐地批判了宗教神学

① 《列宁全集》第19卷，第1—2页。

和唯心主义，恢复了唯物主义应有的权威，成为马克思、恩格斯克服黑格尔唯心主义，走向辩证唯物主义和历史唯物主义的桥梁和纽带。英国古典政治经济学的著名代表亚当·斯密和大卫·李嘉图奠定了劳动价值论的基础，也研究了剩余价值的具体形态——地租、利润、利息等，这些成果都被马克思主义的经济学说所借鉴。空想社会主义者圣西门、傅立叶、欧文，无情地揭露了资本主义制度的许多弊病，讽刺和鞭挞了资本主义社会的丑恶现象，拟订了社会改革的方案，在对未来社会的设想中提出了许多积极的主张。这些思想都成为科学社会主义的重要来源。马克思主义的这三大思想来源在各自领域内都是人类思想史上的顶峰，但都有自己特有的局限。不仅每个领域都未能真正达到科学的水平，而且相互割裂，相互排斥。如傅立叶就排斥政治经济学，说政治经济学是一门错误的科学。19世纪的空想社会主义者也不懂政治经济学。他们在自己的领域内是巨人，超出自己的领域，就变成了侏儒。结果，这三大思潮在经历了一个高峰之后，开始向消极的方向转化。德国古典哲学被青年黑格尔派右翼拉向主观唯心主义，英国古典经济学在它的不肖子弟那里变成了庸俗经济学，空想社会主义学说最后竟变成了不伦不类的、卖狗皮膏药、兜售改良方案的假社会主义。要把社会主义从空想变成科学，在这三个领域分裂的情况下是办不到的，必须以科学的世界观作指导，以对资本主义生产方式的经济分析为基础，才可能完成。也就是必须把这三个领域结合在一起。这成为人类思想史提出的一项伟大任务。

精神创造的伟大任务是通过现实的个人完成的。完成上述任务的个人需要具备两个条件：一个条件是有为人类献身的精神。只有具备这个条件，才能为了人类的进步而毫无偏见地对待人类所创造的一切精神财富，而不是为了私利而抛弃那些与私利不合的

精神价值；^①才能直奔真理而不左顾右盼，无论担当怎样的风险都毫无畏惧。另一个条件是具备超人的天才。不是指神秘的天赋之才，而是指他的精神创造能力大大超过了常人。只有具备这个条件，才能掌握住优秀的思想成果，不仅是一个领域的财富，而且是三个领域的财富，并能把它们结合在一起，创造一个新的系统的理论整体。马克思就具备这两个条件。早在中学时代，他就鄙视自私自利的人，立志献身于人类进步的事业。他在中学毕业的论文里这样写道：“如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名学者、大哲人、卓越诗人，然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。……历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人，……如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”^② 在他和工人运动结合，转到无产阶级立场之后，更是明确地把为人类解放而奋斗终生确定为自己的目标。同时，他是一个无与伦比的天才人物。他在1837年夏天才加入青年黑格尔派在柏林的博士俱乐部，但很快就成为俱乐部的精神领袖。赫斯在一封致友人的信中这样谈到马克思：“请准备认识这位伟人，真正的哲学家……我所崇拜的马克思博士还是一个很年青的人（他大概不到二十四岁）……请你想象一下卢梭、伏尔泰、霍尔巴赫、莱辛、海涅和黑格尔结合成一个人……将会使你得到一个关于马克思博士的概念。”后来恩格斯

① 列宁：“有一句著名的格言说：几何公理要是触犯了人们的利益，那也一定会遭到反驳的。”（《列宁选集》第2卷第1页）。

② 《马克思恩格斯全集》第40卷，第7页。