

MAKESIZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN

XUEXI ZHIDAO

江立成 柯文桂 主编

《马克思主义基本原理概论》

学习指导



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

安徽大学出版社

MAKESIZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN

XUEXI ZHIDAO

《马克思主义基本原理概论》

学习指导

主 编 江立成 柯文桂

编 委 (以姓氏笔画为序)

王兆良 张建设 张宪平

房 玫 秦



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义基本原理概论》学习指导 / 江立成, 柯文桂主编. —合肥: 安徽大学出版社, 2012. 2

ISBN 978-7-5664-0376-6

I. ①马… II. ①江… ②柯… III. ①马克思主义理论—高等学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 011272 号

《马克思主义基本原理概论》 学习指导

江立成 柯文桂 主编

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 中国科学技术大学印刷厂
经 销: 全国新华书店
开 本: 148mm×210mm
印 张: 11.5
字 数: 331 千字
版 次: 2012 年 2 月第 1 版
印 次: 2012 年 2 月第 1 次印刷
定 价: 23.00 元
ISBN 978-7-5664-0376-6

责任编辑: 谈 菁 姜 萍
责任印制: 陈 如

装帧设计: 闻 静 李 军

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 0551-5106311

外埠邮购电话: 0551-5107716

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 0551-5106311

目 录

绪 论	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第一章	世界的物质性及其发展规律	37
第二章	认识世界和改造世界	94
第三章	人类社会及其发展规律	139
第四章	资本主义的形成及其本质	197
第五章	资本主义发展的历史进程	241
第六章	社会主义社会及其发展	292
第七章	共产主义是人类最崇高的社会理想	328
后 记	363

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、本章知识点

(一) 教学目的与要求

通过本章的学习,从总体上把握什么是马克思主义,为什么学习马克思主义,怎样学习马克思主义。为此,要求理解如下四个方面的内容:

一是从马克思主义的含义、研究对象、逻辑结构和阶级属性等方面理解何谓马克思主义。

二是从马克思主义的基本内容方面来理解马克思主义为何是科学的理论体系。

三是从马克思主义的产生和发展的角度来理解马克思主义为何是发展的科学理论体系。

四是如何学习和运用马克思主义。

(二) 关键词

马克思主义;基本原理;科学性;革命性;行动指南

(三)主要内容简介

1. 什么是马克思主义。

马克思主义是关于无产阶级解放运动的性质、目的和一般条件的科学。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。从广义上看,马克思主义既包括马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括后来的马克思主义的发展,如列宁主义和中国化的马克思主义。作为中国共产党和中国特色社会主义事业指导思想的马克思主义,指的是广义的马克思主义。

2. 马克思主义的产生和发展。

(1) 马克思主义是时代的产物。

马克思主义产生的社会根源。资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济的、社会的基础和条件。马克思主义产生于19世纪中叶资本主义机器大工业社会化生产的阶段。产业革命迅速地推动了生产力的发展,促进了资本主义制度的确立和巩固。同时,也导致了资本主义固有的内在的基本矛盾的激化。资本主义基本矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,从而为马克思主义的产生提供了经济的、社会的基础和条件。

马克思主义产生的阶级基础。无产阶级反对资产阶级斗争的发展及需要,为马克思主义的产生提供了阶级基础。无产阶级和资产阶级是阶级利益根本对立的两大阶级。两大阶级之间矛盾的激化导致了大规模的工人运动。法国里昂工人起义、英国工人宪章运动和德国西里西亚工人起义,标志无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台,无产阶级已成为历史发展的伟大动力。但是,由于缺乏科学的革命理论指导,三大工人运动先后都失败了。无产阶级反对资产阶级的斗争迫切需要总结和升华无产阶级的斗争经验,形成科学的革命理论以指导无产阶级的斗争,这就为马克思主义的产生提供了阶级基础。

马克思主义产生的实践基础。马克思主义产生的实践基础在于

马克思、恩格斯毕生事业与无产阶级革命斗争之间的密切联系。马克思、恩格斯积极参加和指导工人运动,投身到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中。19世纪40年代后半期创建“共产主义者同盟”,60年代中期创立和领导第一国际,70年代支持巴黎公社革命,总结巴黎公社革命失败的经验教训,恩格斯晚年创立和领导第二国际等,他们始终站在开创和推进国际共产主义运动的前沿,批判种种反马克思主义和非马克思主义思潮,领导国际无产阶级反对资本主义制度的斗争。马克思、恩格斯毕生事业与无产阶级革命斗争之间的这种密切联系,是创立马克思主义的实践基础。

(2) 马克思主义是对人类文明成果的继承与创新。

马克思主义是在吸收几千年人类思想的一切优秀成果,尤其是批判地继承和吸收人类在19世纪所创造的优秀成果的基础上产生的。19世纪的优秀思想成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法批判的空想社会主义是马克思主义的直接理论来源。

德国古典哲学最有代表性的人物是乔·威·弗·黑格尔(1770~1883)和路德维希·费尔巴哈(1804~1872)。黑格尔的哲学体系是唯心主义的,但其丰富的辩证法思想是哲学的“合理内核”。费尔巴哈哲学是唯物主义的,但是由于他不了解实践活动的意义,只能从抽象的人出发去考察历史,所以他的唯物主义是不彻底的,不但具有形而上学的性质,而且在历史观上是唯心主义的。

以亚当·斯密(1723~1790)、大卫·李嘉图(1772~1823)为代表人物的英国古典政治经济学的合理成分就在于对资本主义生产、分配、交换和消费的内在矛盾和运行机制进行了探索,提出了价值是由劳动创造的。由于其是论证资本主义合理性、神圣性的,所以不能给无产阶级提供科学理论指导。

以弗朗索瓦·马利·沙尔·傅立叶(1772~1783)、克劳德·昂利·圣西门(1760~1825)和罗伯特·欧文(1771~1858)为代表人物的英法批判的空想社会主义者对资本主义的揭露,为研究资本主义早期发迹史提供了文献材料;对资本主义的批判,为启发工人阶级觉悟提供了有价值的思想材料;关于未来理想社会的合理思想,为马克

思主义的产生提供了重要的思想养料。然而,空想社会主义者对如何实现新社会的思考是不正确的。他们既没有阐明资本主义制度下雇佣劳动的本质,又没有发现资本主义产生、发展和灭亡的规律,也没有找到成为新社会创造者的社会力量,还没有找到实现新社会的方法。所以,只能是空想。

马克思主义是在批判地吸收人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法批判的空想社会主义的合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结无产阶级斗争实践经验上创立和发展起来的。

(3) 马克思主义在实践中不断发展。

从《共产党宣言》发表到中国共产党提出“三个代表”重要思想和科学发展观,马克思主义的发展主要经历了三大阶段:

第一阶段是创立阶段。19世纪40~60年代,马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果,发现了唯物史观和剩余价值学说,创立了马克思主义,实现了人类思想史上的伟大变革。马克思主义哲学为人们认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论;马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它将被社会主义所代替的历史命运;科学社会主义在唯物史观和剩余价值学说的基础上,阐明了无产阶级的历史地位和历史使命,实现社会主义从空想到科学的飞跃。马克思主义创立以后,马克思、恩格斯并没有停止研究,而是根据实践的需要,继续丰富和发展自己的理论。

第二阶段是付诸实践并发展的阶段,也就是科学社会主义从理论到现实的阶段。这一阶段是马克思主义发展到列宁主义的阶段。马克思和恩格斯逝世以后,世界形势发生了很大的变化。列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化,认为经济政治发展不平衡已经成为资本主义发展的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。十月社会主义革命的胜利,实现了科学社会主义从理论到现实的飞跃。十月革命胜利后,列

宁领导苏联人民探索像俄国这样一个小农经济占优势的落后的国家向社会主义过渡的道路和途径,开始找到了要通过商业的途径进一步巩固工农联盟,逐步引导农民通过合作化走向社会主义的道路。

第三阶段是中国化的马克思主义阶段。中国化的马克思主义包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理与中国半殖民地半封建的国情相结合,创立了毛泽东思想。在改革开放过程中,邓小平、江泽民和胡锦涛等领导人在思考和解答“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的过程中,把马克思主义基本原理与时代特征和中国实际结合起来,实现了马克思主义的理论创新,成功走出了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。

3. 马克思主义是科学性与革命性的统一。

(1)马克思主义最根本的世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2)马克思主义最鲜明的政治立场是一切致力于实现最广大人民的根本利益。

(3)马克思主义最重要的理论品质是坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理,也就是与时俱进。在实践基础上推进马克思主义理论创新是与时俱进理论品格的应有内涵和必然要求。

(4)马克思主义最崇高的社会理想是实现共产主义社会。在共产主义社会,由于物质财富的极大丰富,人们可能各尽所能、按需分配;由于社会关系高度和谐,人们精神境界极大提高了,每个人都能得到自由发展,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

4. 努力学习和自觉运用马克思主义。

马克思主义是在实践中产生并在实践中不断丰富和发展的科学理论。实践证明,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全

国各民族人民团结奋斗的共同理论基础。实践证明,马克思主义是科学的世界观和方法论,是我们每个人健康发展的根本指导原则。

(1)在理论与实际相结合中学习和掌握马克思主义。

第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下工夫,破除对马克思主义非科学的理解。

第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,既要防止和反对教条主义态度,又要防止和反对形式主义和实用主义态度。

第三,用科学的态度对待马克思主义,在中国特色社会主义实践中,既要坚持马克思主义不动摇,又要发展马克思主义。

(2)把马克思主义作为行动的指南。

第一,确立马克思主义的坚定信念和远大理想。把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家,实现中华民族的伟大复兴,是全中国人民的奋斗目标,也是当代大学生的历史使命和职责。

第二,不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉识别和抵制各种不良思想文化的影响。

第三,不断增强服务社会的本领,投身于中国特色社会主义伟大事业。

二、本章重点、难点问题解答

1. 什么是马克思主义?

(1)从创立者和继承者的认识成果的角度看,狭义的马克思主义是马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系;广义的马克思主义是由马克思、恩格斯创立,马克思主义者继承和发展的基本理论、基本观点和学说的体系。因此,它既包括马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法,也包括列宁主义和中国化的马克思主义。作为中国共产党和中国特色社会主义事业指导思想的马克思主义,指的是广义的马克思主义。

(2)从研究对象的角度看,马克思主义是研究自然、社会和思维发展的普遍规律,资本主义发展和转变为社会主义,以及社会主义和

共产主义发展普遍规律的理论体系。

(3)从逻辑结构的角度看,马克思主义主要由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个组成部分构成。其中,马克思主义哲学是马克思主义的哲学基础,马克思主义政治经济学是马克思主义的实际运用,科学社会主义是马克思主义的核心或理论结论。马克思主义的三个组成部分,是一个有机的统一整体。我们要从整体上理解马克思主义,否则,就不能达到对马克思主义的正确认识和把握。

(4)从阶级属性上看,马克思主义是关于无产阶级解放运动的性质、目的和一般条件的科学。

(5)从内容上看,马克思主义是彻底而完备的科学理论体系。

2. 马克思主义是科学性与革命性的统一。

(1)马克思主义最根本的世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义。

第一,辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论。由于马克思主义实现了唯物主义和辩证法的有机统一、唯物辩证的自然观和历史观的有机统一,所以是彻底而完备的学说。

第二,辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义理论体系的哲学基础,彻底而完备的唯物主义尤其是历史唯物主义(唯物史观),为马克思主义提供了根本的理论基础。

(2)马克思主义最鲜明的政治立场是一切致力于实现最广大人民的根本利益。

第一,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生和发展的,是无产阶级根本利益的科学表现,马克思主义使无产阶级真正认识到自己的历史地位与作用,从而自觉组织起来。

第二,这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级是被压在社会最底层的阶级,只有解放全人类,才能最后解放自己。无产阶级的自身解放同社会发展规律相一致,同人类彻底解放的发展趋势相一致。

第三,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义政党坚持群众史观,始终站在最广大人民的立场上,相信人民、依靠群众,为最广大人民谋利益。

(3)马克思主义最重要的理论品质是坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理,即与时俱进。与时俱进是指理论认识随着实践的发展而发展。

第一,这是由马克思主义彻底的科学性决定的。彻底的科学性是马克思主义的本质属性。马克思主义之所以能够永葆活力,其根本原因就在于它具有彻底的科学性。马克思主义是对客观世界的普遍本质和一般规律的正确反映,客观世界是不断发展的,正确反映客观世界的本质和规律的马克思主义也是不断发展的。理论上的与时俱进是科学性的必然要求。

第二,这是由马克思主义坚定的革命性决定的。坚定的革命性就是彻底的批判精神,根据历史条件的变化修改、补充、完善自己。理论上的与时俱进是革命性的集中体现。

第三,这是由马克思主义自觉的实践性决定的。实践性是马克思主义的显著特点。马克思主义强调理论来源于并发展于实践,在实践基础上推进理论创新是与时俱进品格应有的内涵和必然要求。

(4)马克思主义最崇高的社会理想是实现共产主义。在共产主义社会,由于物质财富的极大丰富,人们可能各尽所能、按需分配;由于社会关系高度和谐,人们精神境界极大提高了;每个人都能得到自由发展,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。实现共产主义是人类最伟大的、最艰巨的事业,要经历不同的历史阶段。所以,我们既要树立共产主义理想,又要脚踏实地地投身于现实的中国特色社会主义建设和发展中。中国特色社会主义建设和发展是建设社会主义,实现共产主义的必然途径。

三、本章复习题及参考答案

(一)单项选择题

1. 马克思主义是关于()的科学。
A. 无产阶级和人类解放 B. 剩余价值
C. 哲学和社会科学 D. 阶级斗争
2. 马克思主义产生的经济根源是()
A. 工业手工业的发展
B. 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争
C. 资本主义经济危机
D. 资本主义社会经济的发展
3. 马克思主义历久不衰,永葆青春和活力在根本原因在于,它具有()
A. 彻底的科学性 B. 与时俱进性
C. 坚定的革命性 D. 自觉的实践性
4. 马克思主义最根本的世界观和方法论是()
A. 唯物主义与可知论
B. 唯物主义与辩证法
C. 辩证法与认识论
D. 辩证唯物主义与历史唯物主义
5. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了()
A. 剩余价值学说 B. 科学实践观
C. 阶级斗争学说 D. 唯物史观
6. 学习马克思主义的根本方法是()
A. 精读马列原著 B. 熟记基本原理
C. 理论联系实际 D. 深入调查研究
7. 被列宁称为“科学思想中的最大成果”的是()
A. 辩证唯物主义 B. 历史唯物主义

C. 阶级斗争理论

D. 唯物辩证法学说

8. 辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,因为它是()

A. 最完备、深刻而无片面性的学说

B. 最彻底的革命学说

C. 最具时代特征的科学学说

D. 阶级性最鲜明的学说

9. 经济政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律,由此得出结论:社会主义可能首先在少数或者甚至单独在一个资本主义国家内取得胜利。提出这一著名论断的是()

A. 马克思

B. 恩格斯

C. 列宁

D. 斯大林

10. 第一个国际性的马克思主义政党是()

A. 共产主义者同盟

B. 德国社会民主工党

C. 俄国社会民主工党

D. 中国共产党

11. 马克思主义最鲜明的政治立场是()

A. 致力于实现最广大的农民阶级的解放

B. 致力于实现国际无产阶级的解放

C. 致力于实现最广大人民的根本利益

D. 致力于实现每个人的绝对自由

12. “以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”,是指()

A. 资本主义社会

B. 社会主义的初级阶段

C. 社会主义社会

D. 共产主义社会

13. 马克思主义最崇高的社会理想是()

A. 建立社会主义制度

B. 实现共产主义

C. 推翻资本主义制度

D. 使工人阶级成为统治者

14. 19世纪空想社会主义是马克思主义的直接思想来源,三大空想社会主义学者是()

A. 康德、黑格尔和费尔巴哈

B. 普鲁东、巴库宁和拉萨尔

C. 伯恩施坦、考茨基和托洛茨基

D. 圣西门、傅立叶和欧文

15. 马克思主义诞生的标志是()

A. 《反杜林论》

B. 《法兰西内战》

C.《共产党宣言》 D.《共产主义原理》

16. “共产党人可以把自己的理论概括为一句话：消灭私有制。”
这句名言出自()

A.《资本论》 B.《论权威》
C.《反杜林论》 D.《共产党宣言》

17. 社会主义由空想发展成为科学是由于创立了()

A. 阶级斗争和暴力革命理论
B. 劳动价值论和唯物史观
C. 剩余价值学说和无产阶级革命理论
D. 剩余价值学说和唯物史观

18. 在马克思主义理论体系中,科学社会主义是其()

A. 理论基础 B. 核心内容 C. 指导原则 D. 前提条件

19. 下列选项中不属于马克思主义直接理论来源的是()

A. 德国古典哲学
B. 法国启蒙思想
C. 英国古典经济学
D. 英法批判的空想社会主义学说

20. 马克思主义第一次阐明了推翻资本主义制度的“掘墓人”,建设社会主义的领导力量,革命最彻底最有前途的阶级是()

A. 无产阶级 B. 农民阶级 C. 奴隶阶级 D. 中产阶级

21. 胡锦涛指出:“我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进,从理论和实践的结合上不断研究新情况、解决新问题,作到自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,不断有所发现、有所创造、有所前进。”胡锦涛的这个论述强调了()的重要性。

A. 学习马克思主义 B. 研究马克思主义
C. 发展马克思主义 D. 坚持马克思主义

22. 马克思把黑格尔哲学的辩证法称为()

A. 基本内核 B. 核心 C. 合理内核 D. 精髓

23. 从狭义上看,马克思主义理论是()

A. 马克思、恩格斯创立、马克思主义者继承和发展的科学理论体系

B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论体系

C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的科学理论体系

D. 马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法的科学理论体系

24. 马克思主义理论体系的理论基础是()

A. 马克思主义哲学

B. 马克思主义政治经济学

C. 科学社会主义

D. 马克思主义军事学

25. 马克思批判地吸收了费尔巴哈哲学的()

A. 基本内核

B. 核心内容

C. 合理内核

D. 精髓部分

26. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级把哲学当作自己的精神武器”。马克思的这一论断的含义是()

A. 无产阶级是马克思主义实现理想的主体力量

B. 哲学以物质为存在方式

C. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论

D. 哲学以精神为存在方式

27. 马克思主义最重要的理论品质是()

A. 科学严谨

B. 彻底完备

C. 博大精深

D. 与时俱进

28. 是否始终站在最广大人民的立场上,是()

A. 唯物主义与唯心主义的分水岭

B. 辩证法与形而上学的分水岭

C. 唯物史观与唯心史观的分水岭

D. 可知论与不可知论的分水岭

29. 19世纪英国古典政治经济学的代表人物是()

A. 亚当·斯密和大卫·李嘉图

B. 黑格尔和费尔巴哈

C. 圣西门、傅立叶和欧文

D. 施莱登和达尔文

30. 提出“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则”命题的是()

- A. 马克思 B. 列宁 C. 毛泽东 D. 邓小平

【参考答案】

1. A 2. D 3. B 4. D 5. B 6. C 7. B 8. A 9. C 10. A
11. C 12. D 13. B 14. D 15. C 16. D 17. D 18. B 19. B
20. A 21. C 22. C 23. D 24. A 25. A 26. C 27. D 28. C
29. A 30. C

(二)多项选择题

1. 马克思、恩格斯创立了()，使社会主义实现了从空想到科学的飞跃。

- A. 辩证唯物主义 B. 唯物辩证法
C. 唯物史观 D. 剩余价值学说

2. 1848年，马克思、恩格斯为世界上第一个无产阶级政党所写的党纲的发表标志着马克思主义的诞生。第一个无产阶级政党的名称和党纲的名称是()

- A. 正义者同盟 B. 共产主义者同盟
C. 《共产主义原理》 D. 《共产党宣言》

3. 马克思主义是指引我们时代前进的旗帜，这是因为马克思主义()

- A. 在实践基础上达到了科学性与革命性的统一
B. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容
C. 揭示了整个世界发展的一般规律和个别规律
D. 提供了研究问题的科学世界观和方法论

4. 马克思主义的直接理论来源是()

- A. 英法批判的空想社会主义 B. 法国战斗的唯物主义
C. 德国古典哲学 D. 英国古典政治经济学