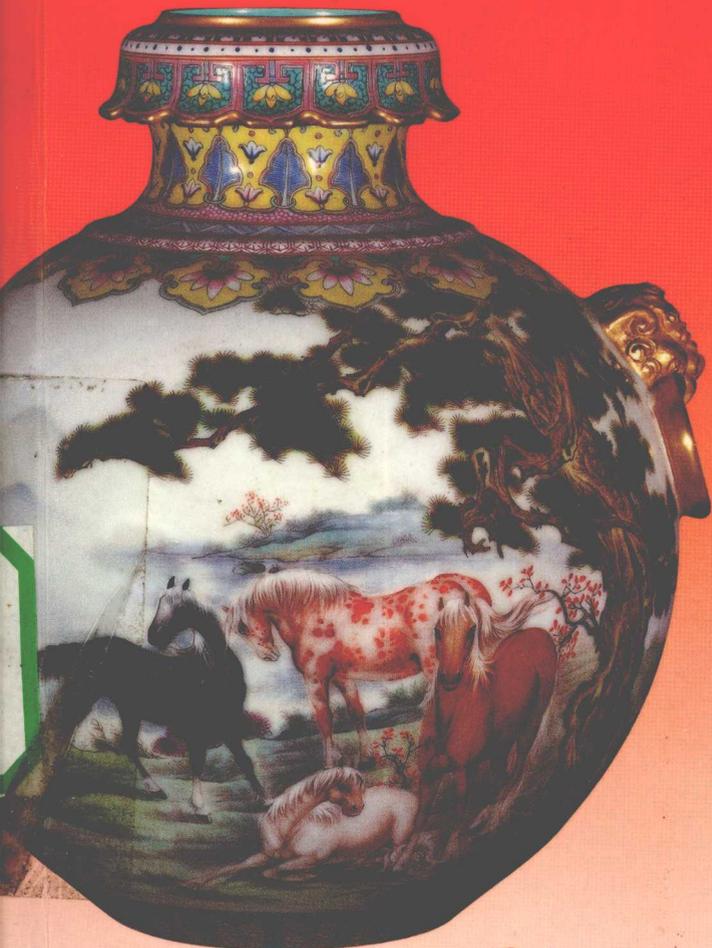


Super

无敌®

语文精讲 VS 语文精练

包揽高考语文必考重点内容
 精选近年高考语文经典试题
 精讲与精练并呈，让你全权掌控语文学习
 备考与提分兼顾，令你满怀壮志直击考场



语文精讲

高中语文

讲

练

双

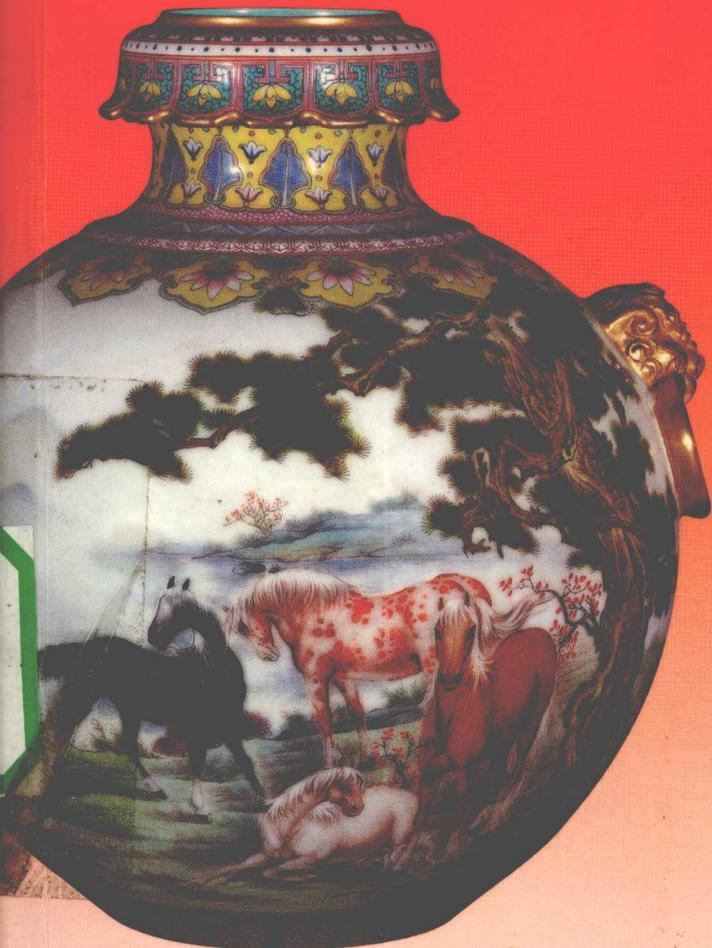
拼

Super

无敌®

语文精讲 VS 语文精练

包揽高考语文必考重点内容
 精选近年高考语文经典试题
 精讲与精练并呈，让你全权掌控语文学习
 备考与提分兼顾，令你满怀壮志直击考场



语文精讲

高中语文

讲

练

双

拼



无敌®

S

语文精练 VS 语文精讲

语文精讲 应考方案和高考要点为同学们提供了精要的学习方法和知识讲解，重点整理语文基础知识和文言知识，备战高考事半功倍。

语文精练 紧扣高考试卷形式，分层次、分梯度地选编语文最新、最经典试题，理论与实践相结合，成竹在胸迎战高考。



语文精练

高中语文

讲

练

双

拼

Super

无敌®

语文精讲 VS 语文精练

语文精讲

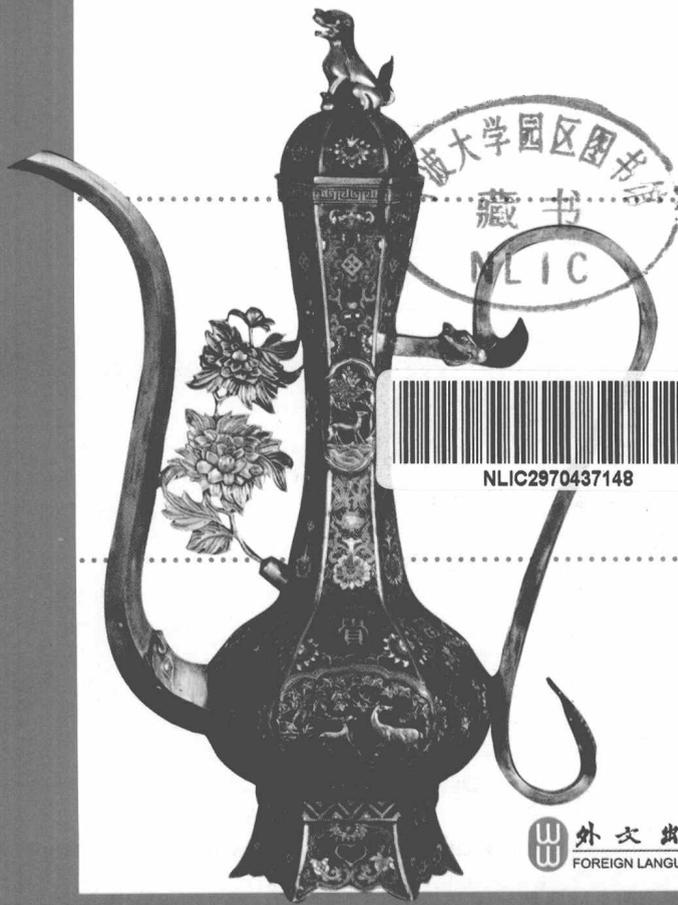
高中语文

讲

练

双

拼



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

无敌
®

高中语文

语文精讲

VS

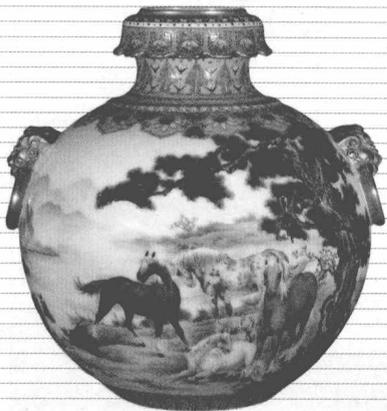
语文精练

讲

练

双

拼



图书在版编目(CIP)数据

无敌高中语文讲练双拼·语文精讲VS语文精练 / 陈天敏编著. —北京: 外文出版社, 2010
(无敌讲练双拼系列)

ISBN 978-7-119-06458-1

I. ①无... II. ①陈... III. ①语文课—高中—教学参考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第094118号

● 2010年7月第1版

2010年7月第1版第1次印刷

- 出 版 外文出版社·北京市西城区百万庄大街24号·邮编: 100037
- 责任编辑 吴运鸿
- 经 销 新华书店 / 外文书店
- 印 刷 北京市联华宏凯印刷有限公司
- 印 次 2010年7月第1版第1次印刷
- 开 本 1/16, 700 × 960mm, 18印张
- 书 号 ISBN 978-7-119-06458-1
- 定 价 25.80元
- 总 监 制 张志坚
- 作 者 陈天敏
- 主 编 郭巍巍
- 执行责编 张文静
- 文字责编 王艳霞 张雪飞 王晓妹 陈婉
- 美术编辑 王晓京
- 美术设计 李子奇

- 行销企划 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号
北塔六层 邮编: 100048
- 集团电话 (010) 88018838(总机)
- 发 行 部 (010) 88018956(专线)
- 订购传真 (010) 88018952
- 读者服务 (010) 88018838转53、10(分机)
- 选题征集 (010) 88018958(专线)
- 网 址 <http://www.super-wudi.com>
- E-mail service@super-wudi.com

《无敌高中语文讲练双拼》

目录 Contents

语文精讲 VS 语文精练

语文精讲

PART 1【基础知识】

切实针对高中语文常考题型，全面总结高中语文的字音、字形、词语、病句、语言表达、语句变换、名句名篇、文学常识等各方面基础知识，系统讲解重难点内容和易错易混概念，旨在巩固和强化同学们的语文基础知识，更合理、更有效地学好高中语文。

- 第 1 章 汉字字音……………008
- 第 2 章 汉字字形……………011
- 第 3 章 词语熟语……………013
- 第 4 章 辨析修改语病……………026
- 第 5 章 语言表达……………031
- 第 6 章 压缩语段，扩展语句……………036
- 第 7 章 选用、仿用、变换句式……………042
- 第 8 章 名句名篇……………047
- 第 9 章 文学常识……………051



PART 2【文言知识】

整合高中语文教材的重要文言篇章，囊括高中文言重要知识点，重点讲解常见易考的文言实词、文言虚词和文言句式三个部分，采用全新科学的分类模式，旨在帮助同学们更快更好地掌握文言知识，达到举一反三、融会贯通的效果。

- 第 1 章 文言实词·····064
- 第 2 章 文言虚词·····080
- 第 3 章 文言句式·····091

语文精练

VS

语文精讲

语文精练

- 第 1 章 汉字字音·····283
- 第 2 章 汉字字形·····271
- 第 3 章 词语熟语·····257
- 第 4 章 辨析修改语病·····239
- 第 5 章 语言表达·····215
- 第 6 章 压缩语段，扩展语句·····198
- 第 7 章 选用、仿用、变换句式·····179
- 第 8 章 名句名篇·····160
- 第 9 章 文学常识·····138
- 第 10 章 文言知识·····120



基础知识

切实针对高中语文常考题型，全面总结高中语文的字音、字形、词语、病句、语言表达、语句变换、名句名篇、文学常识等各方面基础知识，系统讲解重难点内容和易错易混概念，旨在巩固和强化同学们的语文基础知识，更合理、更有效地学好高中语文。





1 应考方案

- ① 高考对现代汉语字音的测试是有范围的，那就是“常用常容易读错”的形声字、多音字、统读字和其他一些容易读错的字。
- ② 高考一般都是用选择题的形式来考查考生对字音的掌握情况。或选出注音完全正确的一项，或选出注音有错误的一项，这是在审题时首先必须搞清楚的。
- ③ 平时要求考生随时注意字在具体词语中的意义和读音，根据音随义转的规律去积累、掌握一定数量的多音字、形声字。还要随时留意平时容易读错的字，纠正其错误读音，并分类整理，多加比较，提高辨识能力。
- ④ 我国地域宽广，每一个地方都有其不符合普通话发音的东西，各地考生要找出本地容易读错的地方音，及时改正。
- ⑤ 学习国家公布的有关文件，例如国家语言文字工作委员会所公布的《普通话异读词审音表》是统读字的依据，其中有些已经不会读错了，而其中易读错的字才是复习考查重点。

2 高考要点

1 容易误读的多音字

汉语中一字多音的现象十分普遍，人们往往只知道其中的一个读音而忽略其他的一个或几个读音。汉字的字音是随意义而变化的，读音时就要注意音随义转的规律，还要多查字典，不断纠正误读的字音。

挨(ái)打/挨(āi)着

曝(bào)光/一曝(pù)十寒

便(biàn)利/便(pián)宜

场(cháng)院/场(chǎng)所

创(chuāng)伤/创(chuàng)举

菲(fěi)薄/芳菲(fēi)

供(gōng)养/供(gòng)认

荷(hé)塘/负荷(hè)

缉(jī)拿/缉(qī)鞋口

人才济济(jǐ)/假公济(jì)私

方兴未艾(ài)/自怨自艾(yì)

复辟(bì)/精辟(pì)

屏(bǐng)除/屏(píng)障

遗臭(chòu)万年/铜臭(xiù)

伺(cì)候/伺(sì)机

区分(fēn)/充分(fèn)

勾(gōu)结/勾(gòu)当

恐吓(hè)/吓(xià)唬

稽(jī)查/稽(qǐ)首

给(jǐ)予/送给(gěi)

拗(ào)口/执拗(niù)

扁(biǎn)平/扁(piān)舟

颤(chàn)抖/颤(zhàn)栗

处(chǔ)理/处(chù)所

螳臂当(dāng)车/安步当(dàng)车

干(gān)戈/干(gàn)练

乌龟(guī)/龟(jūn)裂

横(héng)竖/横(hèng)祸

狼藉(jí)/慰藉(jiè)

渐(jiàn)进/渐(jiān)染



尽(jǐn)量/尽(jìn)心	禁(jìn)锢/弱不禁(jīn)风	占据(jù)/拮据(jū)
咀嚼(jué)/细嚼(jiáo)慢咽	肩扛(káng)/力能扛(gàng)鼎	露(lù)骨/露(lòu)马脚
埋(mái)没/埋(mán)怨	脉(mài)络/含情脉脉(mò)	没(méi)有/没(mò)齿难忘
靡(mí)费/靡靡(mǐ)之音	纠缠(miù)/未雨绸缪(móu)	模(mú)样/楷模(mó)
泥(ní)泞/泥(nì)古	息事宁(níng)人/宁(nìng)缺毋滥	胖(pàng)瘦/心宽体胖(pán)
大炮(pào)/炮(páo)烙	臧否(pǐ)/否(fǒu)定	血泊(pō)/停泊(bó)
抢(qiǎng)夺/呼天抢(qiāng)地	地壳(qiào)/贝壳(ké)	静悄悄(qiāo)/悄(qiǎo)然
翘(qiáo)首/翘(qiào)板	刹(shā)车/刹(chà)那	禅(shàn)让/禅(chán)师
毒蛇(shé)/虚与委蛇(yí)	拾(shí)取/拾(shè)级而上	遂(suì)愿/半身不遂(suí)
踏(tā)实/踏(tà)步	开拓(tuò)/拓(tà)本	屡见不鲜(xiān)/鲜(xiǎn)为人知
图穷匕见(xiàn)/捉襟见(jiàn)肘	小巷(xiàng)/巷(hàng)道	切削(xiāo)/日削(xuē)月割
瘦削(xuē)/切削(xiāo)	殷(yīn)实/殷(yān)红	佣(yòng)金/雇佣(yōng)
赠与(yǔ)/与(yù)会	熨(yù)帖/熨(yùn)斗	三年两载(zǎi)/载(zài)誉归来
暴涨(zhǎng)/头昏脑涨(zhàng)	病症(zhèng)/症(zhēng)结	中(zhōng)听/中(zhòng)肯

差(chā)错/差(chāi)事/参差(cī)	恶(ě)心/憎恶(wù)/恶(è)习
押解(jiè)/解(jiě)决/浑身解(xiè)数	劳累(lèi)/累(léi)赘/连累(lěi)
落(luò)差/落(lào)枕/丢三落(là)四	蒙(mēng)骗/蒙(méng)难/内蒙(měng)
炮(pào)制/炮(pào)击/炮(bāo)羊肉	漂(piāo)泊/漂(piǎo)白/漂(piào)亮
阻塞(sè)/出塞(sài)/活塞(sāi)	宿(sù)愿/星宿(xiù)/一宿(xiǔ)
妥帖(tiē)/请帖(tiē)/字帖(tiē)	着(zháo)急/着(zhuó)想/着(zhāo)数

② 容易误读的形声字

形声字有形旁，也有声旁，但由于古今语音变化和汉字书写的演化，现在多数形声字已经不能按照声旁去确切认定读音了。

谄(chǎn)熟	稗(bài)草	针砭(biān)	揆(bin)弁
衣钵(bō)	觇(chān)视	忤(chàn)悔	揶(chēn)面
踟(chí)蹰	炽(chì)热	悲怆(chuàng)	蹉(cuō)跎
玷(diàn)污	笃(dǔ)厚	觥(gōng)筹	股肱(gōng)
桎梏(gù)	皈(guī)依	干涸(hé)	内讧(hòng)
缄(jiān)默	歼(jiān)灭	信笺(jiān)	发酵(jiào)
攻讦(jié)	狙(jū)击	镌(juān)刻	盘桓(huán)
教诲(huì)	咯(kǎ)血	感喟(kuì)	罹(lí)难
租赁(lìn)	贿赂(lù)	阴霾(mái)	联袂(mèi)
按捺(nà)	泥淖(nào)	木讷(nè)	气馁(něi)
澎湃(pài)	抨(pēng)击	毗(pí)邻	媲(pì)美

饿殍(piǎo)
讥诮(qiào)
熟稔(rěn)
谥(shì)号
水獭(tǎ)
骁(xiāo)勇
酗(xù)酒
老妪(yù)
肴饌(zhuàn)

瞥(piē)见
怯(qiè)弱
苫(shàn)布
吮(shǔn)吸
孝悌(tì)
采撷(xié)
戏谑(xuè)
砧(zhēn)板
拙(zhuō)劣

璞(pú)玉
愜(qiè)意
贻(shàn)养
回溯(sù)
腴腆(tiǎn)
挟(xié)持
逊(xùn)色
盗跖(zhì)
付梓(zǐ)

栖(qī)息
龋(qǔ)齿
妊娠(shēn)
鹰隼(sǔn)
侮(wǔ)辱
自诩(xǔ)
熨(yù)帖
滞(zhì)钝
恣(zì)意

纵横捭(bǎi)阖
一抔(póu)黄土
有恃(shì)无恐

一丘之貉(hé)
一曝(pù)十寒
垂涎(xián)三尺

怙(hù)恶不悛(quān)
锲(qiè)而不舍
良莠(yǒu)不齐

风声鹤唳(lì)
茕茕(qióng)子(jié)立
卷帙(zhì)浩繁

3 容易误读的统读字

普通话中有不少字，长期存在异读的情况，国家有关部门对这些字的读音进行了三次审定，并规定了它们的读音，即不管用于什么样词语中，该字只有一个读音。

谄(chǎn)	凹(āo)	傍(bàng)	胞(bāo)	哺(bǔ)
埠(bù)	灿(càn)	橙(chéng)	绌(chù)	呆(dāi)
档(dàng)	悼(dào)	订(dìng)	汾(fén)	冈(gāng)
犷(guǎng)	聒(guō)	诇(hòng)	诲(huì)	嫉(jí)
脊(jǐ)	泱(jiā)	较(jiào)	嗟(jiē)	恪(kè)
羸(léi)	掠(lüè)	讷(nè)	恁(nèn)	呕(ǒu)
湃(pài)	剽(piāo)	蹊(qī)	潜(qián)	龋(qǔ)
攘(rǎng)	娠(shēn)	侍(shì)	髓(suǐ)	淆(xiáo)
徇(xùn)	沿(yán)	荫(yìn)	凿(záo)	沼(zhǎo)
召(zhào)	脂(zhī)	质(zhì)	绉(zhòu)	

4 其他容易误读的字

■ 日常生活中一些不规范的读音，如有些地方口音。

① 把“金钗(chāi)”读成“金chā”。

② 把“俊(jùn)杰”读成“zùn杰”。

③ 把“桎梏(gù)”读成“桎gào”。

④ 把“结束(shù)”读成“结sù”。

⑤ 把“即(jí)使”读成“jì使”。

⑥ 把“挫(cuō)折”读成“cuò折”。

■ 还有一些形似字，也是经常容易读错的。

① 把“溯(sù)”读成“朔(shuò)”。

② 把“徇(xùn)”读成“殉(xún)”。

③ 把“垣(yuán)”读成“桓(huán)”。

④ 把“犷(guǎng)”读成“旷(kuàng)”。



第2章

CHAPTER 2

汉字字形



1 应考方案

识记现代汉字的字形，就是要正确书写规范汉字，不写错别字、繁体字和已经淘汰的异体字。高考考查范围为国家语言文字工作委员会公布的《现代汉语常用字表》共3500个(包括常用字和次常用字)。

- ① 高考对汉字字音的考查，是有范围的。试题内容基本锁定在常用而又常容易写错的同音字(包括近音字)、形似字等几个方面。这几类字加起来也就600多个。因此复习时要牢记“常用常写错”这一范围，如果复习超出这一范围，就可能会浪费很多时间。
- ② 汉字在长期发展过程中形成的异体字，在考试中一般不会涉及，复习时可以关注，但不用下功夫去死抠。
- ③ 平时要求考生随时注意字在具体词语中的意义和读音，掌握一定数量的多音字、形声字。分辨汉字中易写错的同音字、形近字，在运用中尽量减少错别字。
- ④ 在作文中对字的正确书写要求十分严格，有些省市在高考中甚至要求错1字扣1分。因此，正字部分不能仅仅看作一道基础小题，它具有更深远的意义。

2 高考要点

1 易误写的同音字(括号内为正确书写)

按(安)装	报(抱)负	凋蔽(敝)	辨(辩)论	宾(傩)相	脉搏(搏)	布(部)署
喝采(彩)	苍(沧)桑	偿(尝)试	橱(厨)房	穿带(戴)	跌荡(宕)	通谍(牒)
引度(渡)	防(妨)碍	上勾(钩)	含(涵)养	凶捍(悍)	恢虹(弘)	教悔(悔)
即(既)然	技(伎)俩	调济(剂)	精减(简)	骄(娇)宠	决(抉)择	决(绝)对
肯(恳)求	兰(篮)球	劳(牢)骚	简炼(练)	葱笼(茏)	萝(箩)筐	漫(谩)骂
神密(秘)	沉缅(湮)	观摹(摩)	接恰(洽)	倾(顷)刻	建竖(树)	题(提)纲
婉(惋)惜	像(相)貌	消(销)假	松泄(懈)	亦(抑)或		

黯(黯)然失色	搬(班)门弄斧	板(坂)上走丸	英雄倍(辈)出	原形必(毕)露
金璧(碧)辉煌	按步(部)就班	大才(材)小用	万古常(长)青	趁(称)心如意
计日成(程)功	一愁(筹)莫展	锄(除)暴安良	穿(川)流不息	捶(捶)胸顿足
义不容词(辞)	欢渡(度)新年	要言不繁(烦)	辐(幅)员辽阔	破斧(釜)沉舟



言简意该(赅)	以偏盖(概)全	卑恭(躬)屈膝	估(沽)名钓誉	依然固(故)我
鬼(诡)计多端	发扬广(光)大	貌和(合)神离	合(和)盘托出	宽洪(宏)大量
风云变换(幻)	唤(焕)然一新	模范事迹(迹)	迫不急(及)待	精兵减(简)政
开源截(节)流	前据(倨)后恭	克(刻)苦耐劳	陈词烂(滥)调	变本加利(厉)
风声鹤唳(唳)	黄梁(粱)美梦	坚如盘(磐)石	蓬(蓬)草生辉	委屈(曲)求全
鸠占雀(鹊)巢	礼上(尚)往来	玩事(世)不恭	各行其事(是)	好高骛(鹜)远
遗(贻)笑大方	词不达义(意)	大伤原(元)气	世外桃园(源)	仗义直(执)言
出奇治(制)胜	学以至(致)用	以身作责(则)		

② 易误写的音近字(括号内为正确书写)

永保(葆)青春	残(惨)无人道	为虎作帐(张)	惮(殚)精竭虑	人不付(敷)出
步入正规(轨)	随声附和(和)	即(既)得利益	情不自尽(禁)	杀一警(儆)百
时过景(境)迁	无耻滥(谰)言	烂(滥)竽充数	史无前列(例)	流恋(连)忘返
稂(良)莠不齐	风靡(靡)一时	萎靡(靡)不振	如法泡(炮)制	妄(枉)费心机
勿(毋)庸置疑	绿草如荫(茵)	贪脏(赃)枉法	旁证(征)博引	

③ 易误写的形近字(括号内为正确书写)

报(抱)歉	驰聘(骋)	鞭苔(笞)	整伤(飭)	沾(玷)污	安抚(抚)	簸箕(箕)
慰籍(藉)	峻(竣)工	愤概(慨)	战粟(栗)	杀戮(戮)	分沁(泌)	绕(饶)恕
响(晌)午	待(侍)奉	溢(溢)号	扼(枢)纽	戍(戌)边	恣睢(睢)	誉(誉)写
膺(膺)品	游戈(弋)	肆(肆)业	慰(熨)帖			

纵横俾(捭)阖	裨(裨)官野史	并行不悖(悖)	刚腹(愎)自用	大有稗(裨)益
相形见拙(绌)	英雄气慨(概)	不容置缘(喙)	揖(缉)拿归案	草菅(菅)人命
针灸(灸)疗法	同仇敌汽(气)	烩(脍)炙人口	身体羸(羸)弱	磨(摩)拳擦掌
无独有隅(偶)	大雨磅(滂)沱	批(纰)漏百出	一杯(抔)黄土	罄(罄)竹难书
怙恶不俊(俊)	色厉内荏(荏)	插(歃)血为盟	瞻(贍)养父母	鬼鬼崇崇(崇)
如火如荼(荼)	爱屋及乌(乌)	饶(骁)勇善战	戊戌(戌)变法	诩诩(栩栩)如生
偃(揠)苗助长	开门缉(揖)盗	万马齐喑(暗)		



1 应考方案

词语的考查范围基本在近义词(包括实词和虚词)和熟语的使用方面,平时应养成准确使用词语的习惯。实词的考查重点是近义词的辨析。虚词的考查往往涉及上下句的关系,由于初中阶段淡化语法教学,故有关复句的知识以及关联词语的使用仍须系统复习;当然,掌握这些知识的目的是为了运用,无须死记概念。熟语,是汉语中固定的词组,只能整个应用,一般不能随意变动其中的成分或结构,并且往往不能按照一般的构词法来分析。熟语的范围包括成语、俗语和其他有固定结构的习惯用语。例如刻舟求剑、慢条斯理、无风不起浪、八九不离十等。主要考查理解其基本意义和附加意义。

1 辨析近义词含义的细微差别

■ 词义轻重、范围、大小、个体与集体等方面的差异

如“鄙视”和“轻视”,“恳求”和“请求”,“渴望”和“盼望”三组近义词,前者重,后者轻;如“边疆”和“边境”,“力量”和“力气”,“时代”和“时期”三组近义词,前者范围大,后者范围小;如“词”和“词汇”,“树”和“树木”,“书”和“书籍”三组近义词,前者属个体,后者属集体。

■ 词义色彩方面的差异

首先是感情色彩。如“果断”“决断”“武断”三个近义词,前者是褒义词,中间是中性的词,最后是贬义词,又如“庇护”“保护”“爱护”三个近义词,前者是贬义词,中间是中性的词,最后是褒义词。

其次是语体色彩。如“会晤”和“见面”,“诞辰”和“生日”,“头部”和“脑袋”三组近义词,前者是书面语,后者是口语。

■ 词语习惯性的搭配

如“赋予”与“使命”搭配,“付与”与“报酬”搭配;“妨害”和“健康”搭配,“妨碍”和“健康计划实施”搭配等。

2 辨析同义词、近义词

■ 留同析异

先弄清其相同的部分,再比较其相异的部分,最后结合语境判断。例如辨析“篡改”与“窜改”、“祛除”与“驱除”、“融解”与“溶解”三组读音完全相同、书写半同的词语,理解了“改”“除”“解”三个字后,就要辨清另三个字的含义。



例 日本政界的一些人妄图_____日本侵华的历史，引起中日两国人民的强烈反对。

析 该句空缺处该用“篡改”还是“窜改”？“篡”为用不正当手段夺取；那么“篡改”就是“用作伪的手段改动或曲解经典、理论、政策等”；而“窜”只是改动，“窜改”就是一般的改动了。句中说日本政界的一些人想改动历史，用“篡改”更恰当。

例 端午节，民间有在身上挂香荷包的习俗，据说，这样可以_____疾病。

析 该句空缺处该用“祛除”还是“驱除”：“祛”是除去(疾病)的意思，“祛除”就是除去疾病、疑虑或迷信人所谓邪祟等，而“驱”是赶走的意思，“驱除”也就是赶走、除掉了。句中对“疾病”来说，还是用“祛除”好。

例 见到这一情景，她那满腔怨恨，似乎一下子都_____了。

析 该句空缺处该用“融解”还是“溶解”？“融”是融化、融合的意思，“融解”也就是融化了；而“溶解”是指一种物质均匀分布在另一种物质中成为溶液，因此，对“她那满腔怨恨”，当然只能用“融解”，而不能用“溶解”了。

例 报载孙中山的孙女孙穗芳女士近年多次_____北京大学，为推动孙中山研究做出了贡献。

析 辨识“亲临”和“莅临”两个近义词：两个词中都有“临”字，关键要区别其他的两个字，“亲”是亲自，“莅”是来到。这里用“亲临”表示更为尊敬之意。

例 日前，北京市政府对城市建设布局做出了_____，在2008年前将每年增加800万平方米的绿地。

析 辨识“规划”和“计划”两个近义词：“规划”是比较全面的长远的发展计划，这里已经计划到2008年，故用“规划”。

■ 语义辨析

① 首先要注意词语范围大小。

例 近期，中国观众有幸目睹了来自意大利庞贝古城的遗珍，它们清晰地再现了古城被埋没前最后_____的情景。

析 空缺处用“瞬间”还是“时间”？从词语范围大小看，应该用“瞬间”好。

② 其次要注意词语语意轻重。

例 小王设计的方案终于获得通过，他难以_____自己喜悦的心情，忽地站起来大呼：“成功啦！”

析 空缺处用“抑制”还是“控制”？从语意的轻重看，用“抑制”更加恰当。

③ 注意词语感情色彩。同样的含义，情感不同，使用时的差别也是很大的。

例 必须打击不法商人制假贩假_____暴利的犯罪行为。

析 空缺处用“牟取”还是“谋取”？前者为贬义词，后者为中性词，用前者符合语境。

④ 还要注意词语搭配对象。

例 某市负责人在接受媒体采访时表示，经济建设要注重环境保护；_____该市的环境保护仍然严重滞后。

析 空缺处用“坦陈”还是“坦承”？从词语间的搭配看，用“坦承”(坦白地承认错误或不足)更恰当。



3 虚词的使用

有些关联词在用法上十分相近，辨识时要注意句子之间的关系。

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ▪ 以至——以致 | ▪ 关于——对于 | ▪ 况且——何况 | ▪ 必需——必须 |
| ▪ 不止——不只 | ▪ 难免——不免 | ▪ 固然——诚然 | ▪ 居然——竟然 |
| ▪ 不管——尽管 | ▪ 既然——即使 | ▪ 除非——除了 | ▪ 不妨——何妨 |

例 解放以前，这个地方不仅没有水浇地，_____吃的水也得从几十里地外挑来。

例 制定这个计划的时候没有发动大家讨论，又不落实具体措施，_____好些方面都不能按时完成。

析 以上两句话辨析“以至”和“以致”的用法。“以至”有两种用法，一种表示“一直到”，另一种可作“甚至”；而“以致”是“因而造成”的意思，表示由于前面的原因造成某种结果，多指不良后果或者不希望出现的结局。所以句①用“以至”，句②用“以致”。

例 挖这样的井，占地多，不合算，_____井的四周都是沙土，很容易塌陷。

例 上千吨的轮船碰上这样的大风浪也得上下颠簸，_____这么一条小船？

析 以上两句辨析“况且”和“何况”的用法。“况且”有“而且”“再说”的意思，表示进一步说明理由；“何况”表示意思进一层，有前后对比的意味，带有反问的语气。

例 这家企业改革的任务，_____是“减员”，更重要的是“增效”。

例 类似的事情_____一次地发生，难道不该引起我们的警惕吗？

析 以上两句辨析“不止”和“不只”的用法。“不只”和“不但”的意思相同，表递进；而“不止”则常与次数连用。

4 理解熟语

平日报刊上或生活中错用熟语的现象非常普遍，其主要原因是熟语的基本意义，或对熟语中的某个语素理解错误而望文生义。如“意兴阑珊”是兴致将尽的意思，常被错误理解为饶有兴致。又如“不容置喙”是不容许别人插嘴的意思，而不是不许别人怀疑。

有时词语的感情色彩也可能造成错用。如“无与伦比”指事物非常完美，没有能与之相比的，专用于正面的事物，是褒义词。又如“无所不为”意思是没有什么事不敢干的，指什么坏事都干，带贬义。

2 高考要点

1 正确理解词语的含义

准确理解词语，是正确使用词语的前提。掌握一定数量的词语，是语文基本能力的体现。而高考对这方面的测试，常常采用辨析同义词、近义词的使用正确与否的方法。

- **暗淡**：指光、色昏暗，不光明，不鲜艳。
- 黯淡**：①指心神不安。②同“暗淡”。
- **包括**：包含(或列举各部分，或着重指出某一部分)。
- 囊括**：把全部包罗在内。
- **抱负**：远大的志向。
- 报复**：打击批评自己或损害自己利益的人。
- **暴发**：①突然得势或发财。②突然发作(多指自然的、具体的现象或实物发作)。
- 爆发**：忽然发作(多指人为的、抽象的想象或情况，如战争爆发)
- **变换**：事物的一种内容或形式换成另外一种。
- 变幻**：不规则地改变。
- **徜徉**：闲游；安闲自在地步行。
- 徘徊**：在一个地方来回地走；比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏。
- **处事**：指处理具体事物。
- 处世**：指在社会上活动，与别人往来相处。
- **兑换**：用证券换取现金，或用一种货币换取另一种货币。
- 对换**：互相交换；对调。
- **法制**：通过政权机关建立起来的法律制度。
- 法治**：根据法律治理国家。
- **反映**：把情况、意见等告诉上级或有关部门。动词。
- 反应**：事情所引起的意见、态度或行为。名词。
- **抚养**：爱护并教养。
- 赡养**：特指子女对父母在物质上和生活上进行帮助。
- **化妆**：用脂粉等使容貌美丽。
- 化装**：改变装束、容貌；假扮。
- **功夫**：本领，造诣。
- 工夫**：指时间、空闲等。
- **沟通**：使两方能通连。
- 勾通**：暗中串通；勾结。贬义。
- **灌注**：①浇进。②注入。
- 贯注**：①(精力、精神)集中。②(语意、语气)连贯。
- **国事**：国家大事。
- 国是**：国家大计。(书面语)
- **监察**：监督各级检察机关和机关工作人员的工作并检举违法失职的机关或工作人员。
- 监查**：监视查找。
- **检查**：①翻检查考。②为发现问题而用心察看。③检讨。
- 检察**：检举核查；考察。