



全国英语等级考试(PETS)规划系列丛书

丛书主编 蒋秉章

主编 龚华刚 张 静 杨梅青

全国英语等级考试 (PETS)综合教程

(第一级)

P

E

T

S

依据《全国英语等级考试考试大纲》所提出的各项语言基本要求，覆盖《考试大纲》中所要求的所有指数，包括听力、语法、词汇、阅读、写作、口语。

旨在给读者提供PETS培训的一个载体，指明了培训的内容和方向，同时也给教师提供了教学的方法、手段和测试的题材，为读者和培训教师带来方便。

既符合学校教学规律，又符合培训机构的培训要求和特点，同时考虑到职业类教育的需要，在素材的选取、内容的编排上尽量做到与职业教育衔接。

苏州大学出版社
Soochow University Press



配听力录音、课件等

H210.62
170
-1

全国英语等级考试(PETS)规划系列丛书

全国英语等级考试(PETS)综合教程 (第一级)

■ 丛书主编 蒋秉章

■ 本书主编 龚华刚 张 静 杨梅青

■ 本书副主编 戴 昀 李 婷 周爱平 夏 天

■ 本书编者
(以姓氏笔画为序) 余 婷 张 静 宫金燕 徐哲文 蔡 琼

■ 丛书编委
(以姓氏笔画为序)

王玲霞	王 前	王 影	王琳霞	许小明
刘向萍	刘红梅	刘 宏	汤定军	朱绍昌
狄 丹	张建初	杨 健	杨梅青	陈 湘
杨 新	张 静	汪 蕊	吴 魏	房宝娟
赵 丹	胡晓红	顾 清	耿曙生	龚华刚
蒋秉章	管兆宁	蔡 军	魏荣华	濮海慧

■ 丛书策划 汤定军 管兆宁

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试(PETS)综合教程. 第一级/龚华刚, 张静, 杨梅青主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2012. 4

(全国英语等级考试(PETS)规划系列丛书/蒋秉章主编)

ISBN 978-7-81137-998-3

I. ①全… II. ①龚…②张…②杨… III. ①全国公共英语等级考试—教材 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 042716 号

书 名: 全国英语等级考试(PETS)综合教程
(第一级)

作 者: 龚华刚 张 静 杨梅青 主编

责任编辑: 汤定军

策划编辑: 汤定军 管兆宁

封面设计: 刘 俊

出版发行: 苏州大学出版社(Soochow University Press)

社 址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006

印 刷: 宜兴市盛世文化印刷有限公司

网 址: www.sudapress.com

E-mail: tangdingjun@suda.edu.cn

邮购热线: 0512-67480030

销售热线: 0512-65225020

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 12 字数: 295 千

版 次: 2012 年 4 月第 1 版

印 次: 2012 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81137-998-3

定 价: 35.00 元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社联系调换。服务热线: 0512-65225020

前言

全国英语等级考试(PETS)从开考以来已经有十几年的时间了。随着时间的推移,PETS 在全国的影响力不断扩大,参加考试的人数也逐年递增,现在每年全国参加考试的人数已达数百万,PETS 考试成绩也被社会所接受,成为学历考试和其他考核的有力依据,该项考试成绩的可信度、有效度也越来越被社会所公认。

全国英语等级考试(PETS)是一项社会考试,考生来自企业、事业、行政等单位 and 在校学生。大部分考生在考前没有完整的时间进行系统学习,他们往往在工作和正常学习之余靠自学来掌握必备的知识和考试技巧,用自己的勤奋和智慧取得考试的成功。因此,他们迫切需要一套知识比较全面、质量比较上乘的 PETS 培训教材和教学辅导用书来帮助他们系统地、有效地复习自己已经学过的英语知识,给予他们必要的、富有成效的指导。通过教材的讲解、辅导和做练习,他们能掌握考试要求的词汇、语法、口语等英语知识和一系列的应试技巧。

为了满足 PETS 考生的需求,为我国教育事业作出贡献,苏州大学出版社组织了全国部分高校的一线专业教师 and 全国著名的教育培训机构对 PETS 考试大纲进行认真学习和研究,并对 PETS 考生做了一系列的社会调查,进而了解他们需要什么样的教材,在此基础上着手梳理出《全国英语等级考试(PETS)规划丛书编写大纲》,花了大量时间对编写人员进行培训、学习,让他们吃透编写的要点、重点,有针对性地选材、组合和分类。《全国英语等级考试(PETS)规划系列丛书》总主编为全国英语等级考试(PETS)资深专家、上海教育考试院 PETS 专家组组长、上海应用技术学院蒋秉章教授。

《全国英语等级考试(PETS)规划系列丛书》包括《综合教程》和《实战攻略》辅导用书。《综合教程》包括课文、课文理解和练习;语法讲解和练习;考试分项练习(听力理解、阅读理解、英语运用和写作)。《实战攻略》辅导用书主要是解题技巧指导、模拟试题及讲解。《综合教程》和《实战攻略》辅导用书提供了所有练习的答案、听力录音、听力材料等,《综合教程》还配备了课件。

该套丛书可供各类学校、培训机构培训时教学使用,也可供自学者自学使用。

该教材在编写和出版过程中得到了苏州大学出版社领导、外籍专家和专职编辑的大力指导和帮助,在此我们深表感谢。

由于编者本身的水平有限,书中错误之处在所难免,请各位同仁和读者不吝赐教,我们表示万分感谢。

编者

2012 年 1 月

考试大纲内容简介

(第一级)

(一) 概述

关于答题时间

PETS 第一级考试的答题时间分配如下表所示：

考试形式 \ 部分和时间	部 分	时 间 (分钟)
笔 试	听 力	20
	英语知识运用	20
	阅读理解	30
	写 作	20
	总 计	90
口 试	8	

关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 第一级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外,原则上每题一分。

部 分	题 量	原始赋分	备 注
听 力	25	25	
英语知识运用	25	25	
阅读理解	20	20	
写 作	3 + 1	13	第二节原始赋分满分为 10 分
笔试(合计)	73 + 1	83	
口 试		5	

关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系,PETS 第一级考试采用了分数加权的办法,即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第一级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部 分	权 重(%)
听 力	30
英语知识运用	25
阅读理解	30
写 作	15
合 计	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。例如:某考生听力部分原始得分为 20 分,经加权处理后的分数应为 24 分($20/25 \times 30 = 24$ 分);

其英语知识运用部分原始得分为 20 分,经加权处理后的分数应为 20 分($20/25 \times 25 = 20$ 分);

其阅读理解部分原始得分为 15,经加权处理后的分数应为 22.5 分($15/20 \times 30 = 22.5$ 分);

其写作部分原始得分 10 分,经加权处理后的分数应为 11.5 分($10/13 \times 15 = 11.5$ 分)。

该考生未经过加权的原始总分为 65 分,各部分经加权处理后的总分应为 78 分。

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 第一级考试笔试(90 分钟)的全部试题都在一份试卷中,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

第一节:图片判断(10 题)考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据所听到的 10 个单句,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

第二节:对话理解(15 题)考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 15 段短对话,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段对话播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上,每段录音材料播放前、后都有适当停顿,用作读题和答题时间。听力部分结束前,考生有 3 分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

第二部分 英语知识运用

该部分由两节组成,考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握。

第一节:单项填空(15题)

每题在一句或两句话中留出空白,要求考生根据句子或简短对话从每题所给的3个选择项中选出最佳选项。其中10—12道题考查语法结构,3—5题考查单词和表达方式。

第二节:完形填空(10题)

在一篇90~120词的短文中留出10个空白,要求考生从每题所给的3个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、首后连贯、结构完整。其中约6道题考查语法结构,约4道题考查单词和表达方式。

该部分所需时间约为20分钟。考生在答题卡1上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由三节组成,考查考生理解书面英语的能力。

第一节:词语配伍(5题)

考查考生对两个话题领域内简单单词的理解能力。考生须将5个定义与7个选项中正确的单词搭配成对。给出的定义类似供英语初学者使用的词典中的定义。

第二节:短文理解1(5题)

考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所提供的1篇长度为175~200词的短文(如通知、消息、简单故事、图表等)的内容,从每题所给的“正、误、未提及”三个选项中选择其一。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。

第三节:短文理解2(10题)

考查考生理解总体和具体信息的能力。要求考生根据所提供的2篇短文(如通知、消息、简单故事、图表等)的内容,从每题所给3个选择项中选出最佳选项。第2篇短文长度为175~200词。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。该部分所需时间为30分钟。考生在答题卡1上作答。

第四部分 写作

该部分由两节组成,考查考生的书面表达能力。

第一节:改写句子(3题)

考查考生在意思相同的情况下,对不同句型和表达方式的掌握。考生根据所提供的3个句子,在给出的每个新句子的空白处填上1~5个关键的单词而不改变原有句子的意思。

第二节:书面表达(1题)

考查考生写出含有3~5条信息的简短信函和便条(标点符号不计算在内,约50词)的能力。

该部分所需时间约为20分钟。考生在答题卡2上作答。

PETS 第一级笔试试卷结构如下表所示:

部 分	节	提供的信息	指导语言	考查要点	题 型	题目数据	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
I. 听力 (接受)	第一节	单句 (放两遍录音)	中文	简单句事实性信息	多选题三选一	10	10	30	20
	第二节	短对话 (放两遍录音)	中文	简单句事实性信息	多选题三选一	15	15		
II. 英语知识运用 (接受)	第一节	句子或对话	中文	语法和词汇	多选题三选一	15	15	25	20
	第二节	一篇短文 (100 词)	中文	语法和词汇	完形填空	10	10		
III. 阅读理解 (接受)	第一节	简短定义和单词	中文	词汇搭配题	多项选择题三选一	5	5	30	30
	第二节	一篇短文 (175 ~ 200 词)		具体信息	R/W/DS (正/误/未提及)	5	5		
	第三节	两篇短文 (175 ~ 200 词)	中文	总体/具体信息	多选题三选一	10	10		
IV. 写作 (产出)	第一节	提示信息 and 句子	中文	句型或表达方式	改写句子	3	3	15	20
	第二节	简短提示文字	中文	书面表达	写短信/便条	1	10		
总 计						73 + 1	83	100	90

(三) 口试试卷内容与结构

口试分为两节,测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约 8 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评总体分。专事评分的教师所给分数的权重占考生成绩的三分之二,主持口试的教师所给的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节:考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。考生还应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。该节约需 3 分钟时间。

第二节:考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及到日常生活、爱好等。考生 A 根据提问卡提出问题,考生 B 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。其后考生 B 根据另一张信息卡提出问题,考生 A 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语为英文。该节约需 5 分钟时间。

PETS 第一级口试试卷结构如下表所示:

节	时间 (分钟)	形 式	为考生提 供的信息	考查要点	自身需提供的信息	分 数
第一节	3	口试教师与 考生对话	考试教师提出的 问题	<ul style="list-style-type: none"> ● 回答 ● 补充阐述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供个人信息 ● 谈论个人目前状况 ● 谈论个人以往的经历 	5
第二节	5	两考生对话	信息卡(图片和 少量英语文字)	<ul style="list-style-type: none"> ● 询问具体事情 ● 回答有关具体事情 的询问 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流信息 ● 谈论个人目前状况 ● 谈论个人将来的打算 	

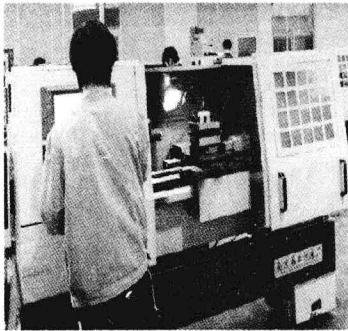
如果某考点的实考人数为单数,最后一组考生人数应为3人。这种形式的考试所用材料与两名考生的形式基本相同。3个人组的考试时间为12分钟:A节为4.5分钟;B节为7.5分钟。

Unit 1 Education



Getting Ready

A



B



Task 1

Questions for Discussion

1. Look at Picture A.
☐ What kind of school are they in?
2. Look at Picture B.
☐ What are they doing?

Task 2

Pair Work

Work in pairs and tell your partner what is important in learning.

Text A

The Advantages of Vocational Education



Pre-Reading Tasks

1. Would you like to choose vocational education? Why or why not?
2. What's the difference between vocational schools and non-vocational schools?

Vocational schools are different from non-vocational schools. Students can learn both knowledge and skills at vocational schools.

Before you intend to choose the vocational education, it will be good for you to know the advantages of it.

One of the advantages of vocational education is time-saving. Vocational education will normally take only two or three years to prepare students for jobs. The programs are shorter but students can learn direct skills. They can be more effective in their skill training, thus they are able to be better equipped to apply for a job in the near future. Such education is needs-based and practice-oriented.

Another advantage is that some of the courses can be taken online. Online learning allows students to schedule their class work much easier. And online vocational education can also save time and costs.

As many vocational schools will make students get hands-on work experience before their graduation, this can be an advantage for applicants in a crowded market. Students are not weak in their skills though they may have some difficulty in learning some theories. As vocational education is more and more successful, people will be drawn attention to

vocational education. Therefore, more and more students will choose to go to vocational schools instead of traditional colleges and universities.

(<http://www.wisegeek.com/what-are-the-pros-and-cons-of-a-vocational-school-education.htm>)

New Words

advantage	/əd'vɑ:ntɪdʒ/	n.	优势
vocational	/vəʊ'keɪʃənəl/	adj.	职业的
education	/edʒu:'keɪʃən/	n.	教育
knowledge	/'nɒlɪdʒ/	n.	知识
skill	/'skɪl/	n.	技能
intend	/'ɪntend/	vt.	打算
time-saving	/'taɪm,seɪvɪŋ/	adj.	节省时间的
program	/'prəʊgræm/	n.	计划;程序
direct	/'dɪ'rekt/	adj.	直接的
equip	/'i'kwɪp/	vt.	装备,配备
future	/'fju:tʃə/	n.	未来
practice	/'præktɪs/	n.	实践;练习
		vt.	实践
orient	/'ɔ:riənt/	vt.	确定方向
course	/'kɔ:s/	n.	课程
online	/'ɒn'laɪn/	adj.	在线的;联机的
		adv.	在线;联机
allow	/'ə'lau/	vt.	允许
schedule	/'ʃedʒu:əl/	vt.	安排
		n.	时间表
graduation	/'grædʒu'eɪʃən/	n.	毕业
applicant	/'æplɪkənt/	n.	申请人
difficulty	/'dɪfɪkəlti/	n.	困难
theory	/'θɪəri/	n.	理论
attention	/'ə'tenʃən/	n.	注意力
college	/'kɒlɪdʒ/	n.	大学;学院
university	/'ju:nɪ'vɜ:səti/	n.	(综合性)大学

Phrases and Expressions

be different from 与……不同
both ... and 既……又……, 两个都
apply for 申请

be weak in 不擅长, 在……方面有欠缺
more and more 越来越多
instead of 代替



Notes

1. Students can learn both knowledge and skills at vocational schools. 学生在职业学校不仅能获取知识而且能学习技能。

both ... and; 既……又……。例如: Both Tom and Jack were shocked by the news. 汤姆和杰克都被这个消息吓呆了。

2. Before you intend to choose the vocational education, it will be good for you to know the advantages of it. 在你打算选择职业教育之前, 了解一下它的优势是有益的。

intend to: 打算, 有……意图。例如: I intended to catch the early train, but I missed it. 我打算赶早班火车, 但是我误点了。

3. Students are not weak in their skills though they may have some difficulty in learning some theories. 尽管(职业学校)学生可能在学习一些理论时有些困难, 但他们在学习技能时却一点也不弱。

have some difficulty in doing sth 意为“做某事是有困难的”, difficulty 常常可以和 trouble 互换。例如: Some students have difficulty (trouble) in learning English. 有些学生学习英语有困难。



Exercises

I. Answer the following questions according to the text.

1. What can students get at vocational schools?
2. What should you know before you intend to choose the vocational education?
3. What can students learn through short vocational programs?
4. Can online vocational education save the time and costs?
5. Which is one of the advantages of vocational education for applicants in getting hired?

II. Fill in the blanks with the words given below. Change the form where necessary.

different	choose	weak	traditional	course
schedule	intend	advantage	apply	applicant

1. He _____ to buy a watch for his father.
2. This job attracted dozens of _____.

3. The twins' hobbies are _____.
4. One of the _____ of travel is to get relaxed.
5. I feel it's _____ on careful thinking.
6. The girl _____ a doll out of dozens of toys.
7. _____, education and marriage help people change their life.
8. Let's talk about the job you are _____ for.
9. The shopping mall is _____ to open next month.
10. Tom is the _____ one among the boys.

III. Translate the following sentences into English.

1. 她的回答与你的不同。
2. 他打算在一家职业学校学习技能。
3. 不仅我而且玛丽也喜欢这个游戏。
4. 我女儿选择了绘画而不是游泳。
5. 你最好申请一份更好的工作。



Grammar

一般现在时(The Simple Present Tense)

Read the following passage and pay attention to the italicized parts.

My son *wants* to go to KFC (肯德基) for dinner. He *likes* fast food a lot. I *don't* want him to go and *eat* there too often. I think those things *are* not good for health. I *like* Chinese food and I often *take* him out to have really good Chinese food.

1. 构成形式

● 肯定形式

动词原形	单数人称	复数人称
talk	I talk ... He/She/It/Mark talks ... You talk ...	We talk ... They/Mark and Sarah talk ... You talk ...
be	I am ... You are ... He/She/It/is ...	We are ... You are ... They are...

在 he, she, it 等人称后面, 谓语动词若是行为动词, 则通常在其原形后面加-s。

【例如】Mary **doesn't** live in a small town near Shanghai.

They **go** home once a week.

但是也有例外情况:

(1) 以 ch, o, sh, ss 结尾的动词后面加-es。

【例如】I teach → she teaches

we do → he does

you push → it pushes

they pass → she passes

(2) 在“辅音字母+y”结尾的动词后面需要变 y 为 i 再加-es。

【例如】I study → she studies

we fly → it flies

(3) 动词原形 have 变成 has。

【例如】I have → he has

● 否定形式和疑问形式

动词	肯定式	否定式	疑问式
be	I am ... He/She/It is ... We/You/They are ...	I am not ... He/She/It is not (isn't) ... We/You/They are not (aren't) ...	Am I ... ? Is he/she/it ... ? Are we/you/they ... ?
work	I/We/You/They work ... He/She/It works ...	I/We/You/They do not (don't) work ... He/She/It does not (doesn't) work ...	Do I/we/you/they work ... ? Does he/she/it work ... ?

2. 基本用法

(1) 表示经常性的、习惯性的动作或行为以及现在的某种状况。

【例如】I **like** this hand a lot. (I like it now and I will probably like it next month.)

Sarah **wants** to be an engineer.

Tom **lives** in the centre of town.

(2) 表示反复发生的动作或行为。

【例如】Michael **cycles** to work in the morning. Mary walks to school.

The computer shop **opens** at 10:00 a. m.

The leaves **go** brown and **fall** down the trees in autumn.

一般现在时常和表示频率的时间状语连用, 如: often, usually, sometimes, every week/day/month/year, every morning/night/evening, once a week, twice a month, on Sundays, always, seldom, from time to time 等。

【例如】I leave home for school at 7:00 **every morning**.

He is **always** ready to help others.

They go home **once a week**.

She never looks at her email **at the weekend**.

(3) 表示主语具备的性格、能力、特征和状态。

【例如】John **is** good at Chinese.

The shoes **fit** you very well.

Jack **likes** Chinese food very much.

(4) 表示客观事实和普遍真理。

【例如】The earth **moves** around the sun.

Water **boils** at 100°C.

Suzhou **lies** in the east of China.

(5) 在时间状语从句和条件状语从句中,常用一般现在时代替将来时,表示即将发生的动作。

【例如】If she **comes** back, I will tell you.

Close the door when you **leave**.

I will call you as soon as I **arrive** at Suzhou.



Exercises

I. Read the information about Anita and her sister and put the words from the box in the right form into the blanks.

is	stay up	are	learn
work	start	correct	read

A good way to pass an examination 1 to work hard every day in a year. You may fail in an examination if you 2 not diligent (勤奋的) for most of the year and then 3 hard only a few days before the exam. If you are taking an English examination, do not only 4 rules of grammar.

Try to read stories in English and speak in English whenever you can. A few days before the examination, you should start going to bed early. Do not 5 late at night studying and learning things. Before you 6 the examination, read carefully over the question paper. Try to understand the exact meaning of each question before you pick up your pen to write.

When you have at last finished your examination, 7 over your answer. 8 the mistakes if there are any and make sure that you have not missed anything out.

II. Choose the answer that best completes each sentence.

- The girl _____ us English on Sundays. We all like her very much.
A. teach B. taught C. teaches
- He Yan's sister always _____ playing table tennis.
A. like B. likes C. liked
- Light _____ faster than sound.
A. travels B. travel C. will travel
- If you _____ up, you will catch the last train.
A. will hurry B. hurries C. hurry
- What day _____ it today?
A. are B. is C. am
- Does he _____ like his mother?
A. look B. looks C. looked
- David looks happy because he _____ got his goal.

- A. have B. has C. had
8. The nine o'clock news _____ that it _____ fine this afternoon.
A. say; is B. says; is C. say; will be
9. Cathy often _____ very slowly and carefully.
A. drive B. drives C. will drive
10. It _____ a lot this time every year.
A. rains B. will rain C. rain

Comprehensive Exercises

Part 1 Listening

第一节 图片判断

请根据听到的句子内容,从各题中的 A,B,C 三幅图片中选出一个正确选项。

1. A



B



C



2. A



B



C



3. A



B



C



4. A



B



C

