

根据官方考试指南编写
专业日语教学机构验证



新試験対応

日本語能力考试

N3

全真
模拟试题

第2版 · 赠MP3光盘

8回全真模拟：全面覆盖考点、充分模拟练习、系统提升应考能力
传授备考对策：**以4回新真题为案例，**分析概括真题出题倾向

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

根据官方考试指南编写
专业日语教学机构验证



新試験対応

日本語能力考试

N3

全真
模拟试题

第2版·赠MP3光盘

8回全真模拟：全面覆盖考点、充分模拟练习、系统提升应考能力
传授备考对策：**以4回新真题为案例，**分析概括真题出题倾向

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N3 全真模拟试题(第 2 版·赠 MP3 光盘)/许小明,(日)Reika 主编. —2 版.
—上海:华东理工大学出版社,2012.4
ISBN 978-7-5628-3259-1

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-水平考试-习题集 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 058775 号

新日本语能力考试 N3 全真模拟试题(第 2 版·赠 MP3 光盘)

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部

责任编辑 / 朴美玲

责任校对 / 张 波

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

社 址: 上海市梅陇路 130 号,200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑部)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 18.5

字 数 / 449 千字

版 次 / 2010 年 5 月第 1 版

2012 年 4 月第 2 版

印 次 / 2012 年 4 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3259-1/H·1196

定 价 / 36.00 元(赠 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

编委会名单

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

何蓓蕾 刘学敏 陈晓宇

王淑影 蔡 贇 吴秀华

前 言

2010年7月,由日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会联合举办的“日本语能力考试”迎来了全新的改革。级别的设置、题型与考查的重点、合格标准的设定,都较以往发生了很大的变化。为了配合这一改革的实施,同时也为了给国内广大日语学习的爱好者,特别是给即将参加新题型考试的各位考生提供更新颖、实用的参考资料,新世界图书事业部倾力编写了“新日本语能力考试模拟系列”丛书。

本书是该系列丛书的《N3 全真模拟试题》的第2版。本次改版特地增加了“新日本语能力考试 N3 备考指南”部分,以近两年最新真题为案例,通过对语言知识、读解、听解三大块的出题倾向与对策的分析归纳,帮助考生理顺解题思路,有的放矢地安心备考。

本书完全按照新能力考试题型出题,共有8套模拟试题,每套试题分为「言語知識(文字・語彙)」、「言語知識(文法)・読解」和「聴解」三个部分进行模拟训练。希望考生严格按照新日本语能力考试的规定时间完成整套模拟练习。另外,考生在核对答案后,要及时将错误的题目单独整理,弄清做错题的原因。熟练掌握本书内容,可帮助考生顺利应对新日本语能力考试。

与本书密切相关的图书还有《新日本语能力考试 N3 文字词汇强化训练》《新日本语能力考试 N3 文法强化训练》《新日本语能力考试 N3 读解强化训练》《新日本语能力考试 N3 听解强化训练》。该系列丛书旨在帮助各位考生巩固所学知识,扎实专项内容,模拟实战演练,掌握技巧对策,多方面提高和完善日语的实际运用能力。

本书在策划和编写过程中汇集了新世界日语教研组同仁的很多经验,日方专家也对此进行了反复修改和订正。由于时间有限,书中难免有疏漏之处,欢迎大家批评与指正。

最后,衷心希望广大考生能够通过本书的学习,以优异的成绩通过新日本语能力考试。

新世界日语

许小明

2012年3月

关于新日本语能力考试 N3 的说明

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从 1984 年到 2012 年,已经实施了 29 年,是目前国内最权威的日语考试之一。2010 年 7 月,日本语能力考试进行了全新的改革。

本文就“新日本语能力考试 N3”作以下说明。

考试时间

一年 2 次(每年 7 月和 12 月的第一个星期日)

考试等级的变化

考试级别由原来的 4 个级别(1—4 级),增至到 5 个级别(N1—N5)。

2 级	⇒ N3(原日本语能力考试 2 级和 3 级之间的级别)
3 级	

考试的科目和时间

N3	语言知识(文字·词汇)	语言知识(文法)·读解	听解
	30 分钟	70 分钟	40 分钟

考试合格的判定

设置“单项得分”和“综合得分”的合格基准。只要其中一个单项成绩未达到合格线,那么即使总分再高,也同样是合格的。

N3	语言知识(文字·词汇·文法)	读解	听解
0~180 分	0~60 分	0~60 分	0~60 分

新日本语能力考试 N3 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)		题型		题数	考查目的
语言 知识 (30 分钟)	文字· 词汇	1	汉字的读音	8	考查汉字单词的读音
		2	汉字的书写	6	根据平假名写出正确的汉字
		3	单词意义、用法的选择	11	根据文意,选择符合题意的单词
		4	近义词的选择	5	选择与出题单词或短语意思相近的选项
		5	单词用法的选择	5	考查出题单词在文中的正确用法
语言 知识 · 读解 (70 分钟)	文 法	1	文法形式的选择	13	选择与出题内容相符的文法形式
		2	排列组合	5	组合用法正确、语意通顺的句子
		3	文章中的文法	5	选择符合文章内容的文法
	读 解	4	内容理解(短篇)	4	包含生活、工作等各种话题,阅读 150~200 字的说明文、工作指示等,理解文章内容
		5	内容理解(中篇)	6	阅读 350 字左右的说明文、散文、解说文等,理解文章的关键词的因果关系
		6	内容理解(长篇)	4	阅读 550 字左右的信件、散文等,理解文章的大意和逻辑
		7	信息检索	2	阅读 600 字左右的广告、宣传册等,检索必要的信息
听 解 (40 分钟)	1	课题理解	6	对某一具体话题的不同解决方案的理解	
	2	要点理解	6	依据对话中的关键词理解内容	
	3	概要理解	3	从全文来理解说话者的意图和主张	
	4	对话理解	4	边看插图边听说明,选择适当的表达	
	5	即时应答	9	听对话中的提问,选择正确的回答	

【注】以上内容摘自独立行政法人国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

目 录

第一章 新日本语能力考试 N3 备考指南

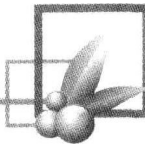
第一部分 语言知识出题倾向与对策	1
第二部分 读解出题倾向与对策	15
第三部分 听解出题倾向与对策	18

第二章 新日本语能力考试 N3 全真模拟试题

第 1 回	23
第 2 回	44
第 3 回	65
第 4 回	86
第 5 回	106
第 6 回	126
第 7 回	146
第 8 回	167

第三章 参考答案及听力原文

参考答案	188
听力原文	206



第一章 新日本语能力考试 N3备考指南

日本语能力考试于2010年7月进行了改革,将原本的四个等级改为N1—N5五个等级,其中N3考试的难度介于原本的二级与三级之间。

改革后的能力考试更加注重在实际交流中对所学语言知识的灵活运用。因此,考试所涉及的范围以及考试出题的形式较之以前都更为灵活。即便考试划分了等级,但实际上对知识点的考查并没有严格的界线,考查的范围也更为宽泛。在改革后的四次考试中,不止一次出现了在不同等级的考试中对同一知识点的考查。不难看出,新的能力考试对语言能力的要求有了一定的提升,这对平时学习中偏重死记硬背的考生而言,无疑是一个大难题。

为此,我们对改革后的四次考试真题进行了解析和总结归纳,研究其出题倾向,并提供相应对策,希望能在一定程度上帮助考生有效地学习,顺利通过考试。

第一部分 语言知识出题倾向与对策

一、文字词汇

总题数: 35题

题型: 5种

N3文字词汇部分: 考查汉字的读音;考查汉字的书写;考查单词在特定语境中的用法;考查意义相近的词汇或表达方式;考查所给单词的正确用法。

(一) 汉字读音题

汉字的读音题共8题。所考查的单词的词性涉及名词、动词、イ形容词和ナ形容词等;涉及汉字的音读、训读和一些特殊读法;囊括了长音与短音、清音与浊音、拗音与拗长音、促音、非促音和拨音等。

以下按照出题年份对最新的四次N3真题中汉字读音题部分所考查的知识点进行了归纳。

出题年份	考查汉字读音的单词							
2011年12月	かこ 過去	とうちやく 到着	お折る	じょうほう 情報	ねだん 値段	ふかい 深い	かえ 返す	ひょうめん 表面
2011年7月	しゅと 首都	ちきゅう 地球	おく 遅れる	きょうりやく 協力	おうぼ 応募	ぎもん 疑問	はっぴょう 発表	たんご 単語
2010年12月	くうせき 空席	ふうふ 夫婦	じゅんぱん 順番	うつ 移す	しつぎょう 失業	く組む	いき 息	くろう 苦劳
2010年7月	つつむ 包む	とくい 得意	はっけん 発見	あらわす 表す	けん 件	つうきん 通勤	いわ 岩	どりよく 努力

1. 汉字读音题的出题倾向

双汉字读音占了压倒性的比重,其中汉语词不在少数,因为汉语词在日语词汇中所占的比例很大。在2010年的两回考试中也出现了单汉字读音的考查。单汉字的读音多为训读。

训读:「折る」^お「深い」^{ふか}「返す」^{かえ}「遅れる」^お「移す」^{うつ}「組む」^く「息」^{いき}「包む」^つ「表す」^{あらわ}「岩」^い,汉字的训读是每年必考的项目,主要以动词的形式出现。

浊音:「疑問」^{ぎもん}

长短音:「情報」^{じゅうほう}「表面」^{ひょうめん}「首都」^{しゅと}「地球」^{ちきゅう}「応募」^{おうぼ}「発表」^{はっぴょう}「努力」^{どりょく}

拨音:「順番」^{じゅんばん}

促音、非促音:「発見」^{はっけん}「失業」^{しつぎょう}

特殊读音:「夫婦」^{ふうふ}

考题中也会出现“音训”混读的单词,如「値段」^{ねだん}(湯桶読み)^{ゆとうよ}「空席」^{くうせき}(重箱読み)^{じゅうばこよ}等。

2. 汉字读音题的应考对策

- ①掌握核心单词的音读和训读。
- ②记住一些常见的发音规律,如促音的音便规律等。

(二)汉字书写题

汉字的书写题共6题。

以下按照出题年份对最新的四次 N3真题中汉字书写部分所考查的单词进行了归纳。

出题年份	考查单词					
2011年12月	げんざい 現在	ごじゆう ご自由	ほうりつ 法律	かんこう 観光	けん 券	なみだ 涙
2011年7月	かいけつ 解決	あんない 案内	けんこう 健康	きおん 気温	いた 痛い	たいりょう 大量
2010年12月	せいせき 成績	がっき 楽器	せんもんか 専門家	せいふく 制服	うちがわ 内側	す 過ごす
2010年7月	せいじょう 正常	けつえき 血液	お 追う	お 降りる	しんちよう 身長	ものがたり 物語

1. 汉字书写题的出题倾向

- ①考查形似但表意不同的汉字的书写。
- ②考查发音相似或相同但表意不同的汉字的书写。
- ③考查单个汉字的训读。



2. 汉字书写题的应考对策

- ①注意日文汉字与中文汉字在书写方面的微小区别(比如偏旁部首的差异、笔画的多少等)。
- ②注意在平时的学习中对同音异形字进行积累。
- ③注意发音相同但表记不同的汉字在表意和使用时的差别,如「降りる」「下りる」等。

(三) 单词意义、用法选择题

单词意义、用法选择题(选择最为合适的一项)共有11题,涉及动词、イ形容词、ナ形容词、副词等多种词性的词,考查惯用搭配以及外来语的使用等。

以下按照出题年份对最新的四次 N3真题中所考查的词汇进行了归纳,括号中为考题中相应词语的搭配。

出题年份	2011年12月	2011年7月	2010年12月	2010年7月
所考查的 知识点(正 确选项)	びょうき (病氣に)かかる	ふまん 不満(を持つ)	早めに	カタログ
	せいけつ 清潔	まち (街を)ぶらぶら(する)	(せっけんの)あわ	(上品な)感じがする
	(力を)あわせる	もうしこみじ 申込書	(ドアを)ノック(する)	(毎月の)家賃
	しゅつちやう 出張	かくざつ 複雑(注: けいさん 計算)	はんいち 半日(しか、かからな かった)	(かばんの中に)しまる
	冗談(を言うおもしろい 人)	なが (川が)流れる	ぜん 全(人口)	最新(のファッション)
	さっそく	(アメリカ)産(注: 農産 品)	(ていねいに)あつかう	(ひもで)しばる
	カーブ	インタビュー	(海外で)働きたいとい う希望	(予約を)キャンセルす る
	(ドルを円に)両替(し た)	(自分の意見を)主張 する	(まだ)まよっている	(部屋は東の)向き (だ)
	(1000個)前後	(きちんと)整理(する)	しばらく(お待ちくださ い)	かんどう 感動
	(台風の)影響(で)	(のどが)からから(だ)	たいりよく 体力(がない)	うっかり(違うバスに 乗ってしまった)
	(ふたを)しっかり(しめ る)	(お金を)ためる	むね (胸が)どきどき(する)	りっぱな(医者)

1. 单词意义、用法选择题的出题倾向

- ①考查形似或意义上有关联的双汉字词的比重较大

【2011年12月】「出席・出勤・出張・出国」「貯金・会計・借金・両替」「前後・上下・大小・多少」「効果・影響・制限・結果」

【2011年7月】「命令·返信·主張·注文」「準備·世話·選択·整理」

【2010年12月】「用意·希望·決心·想像」「努力·体力·協力·実力」

【2010年7月】「価格·代金·会費·家賃」「最大·最新·最中·最多」

做这类题时要注意上下文(文脈),句中空格处需要填入的是最适合句中搭配的一个词语,选择最合适的那个词语,有时是由惯用搭配决定的,有时又必须依靠前后文的呼应来判断。

②考查词的合成,包括接头词、接尾词等。

【2011年7月】「～産·～製·～作·～品」

【2010年12月】「毎～·両～·各～·全～」

③考查形似或意义上有关联的动词的搭配及意义。

【2011年12月】「うかる·かかる·あたる·はいる」「かさねる·あわせる·くわえる·ふやす」

【2011年7月】「流れる·しずむ·浮く·こぼれる」「ためる·のせる·かさねる·くわえる」

【2010年12月】「応用する·愛用する·扱(あつか)う·拾(ひろ)う」「まよう·いのる·ねがう·うたがう」

【2010年7月】「ためる·とじる·しまう·たたむ」「しぼる·かこむ·しめる·あむ」

④考查形似或意义上有关联的副词(包括拟声拟态词等)、外来语等。

【2011年12月】「せっかく·さっそく·もうすぐ·なるべく」「コース·カーブ·スピード·ブレーキ」「しっかり·はっきり·うっかり·ぐっすり」

【2011年7月】「ぐらぐら·がらがら·ばらばら·ぶらぶら」「スピーチ·インタビュー·メッセージ·コミュニケーション」「ぺらぺら·からから·ふらふら·ぺこぺこ」

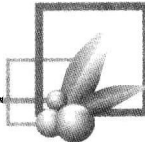
【2010年12月】「急に·あわてて·早(はや)めに·さかんに」「ノック·カット·バック·セット」「いつか·しばらく·いつのまにか·ひさしぶりに」「ちかちか·ぐらぐら·どきどき·うろうろ」

【2010年7月】「カタログ·オーダー·レシート·セール」「チェックアウト·カット·キャンセル·オーバー」「ぴったり·ぐっすり·うっかり·がっかり」「りっぱな·さかんな·まんぞくな·しんせんな」

2. 单词意义、用法选择题的应考对策

①必须理解并掌握好核心词汇的意义及用法,适当记忆惯用搭配,如「病(びょう)気(き)にか(か)かる」「力(ちから)をあ(あ)わせる」等,并且应注意形似或意义相近的词语的辨析。

②注意表记相同或有细微差别的日语词汇与中文词汇在意义上的区别。



- ③对外来语的考查每年都会涉及,且覆盖日常生活各个领域的用语,应注意在平时的学习中多积累,也可以对形似的外来语集中辨别记忆。
- ④注意记忆一些特殊的日语词汇,我们无法根据其汉字外形揣摩其意义,如「^{りょうがえ}高替」「^{もうしこみ}申込書」等。
- ⑤记忆单词时适当拓展涉猎范围,如适当记忆一些金融、经济领域或是商务方面的用语。

(四)近义词选择题

近义词选择题是能力考试改革后的新题型,共5道题,要求从四个选项中选出与题干画线部分表意相同的词汇或是表达。

以下按照出题年份对最新的四次 N3真题中近义词选择题所考查的知识点进行了归纳。

出题年份	所考查的知识点
2011年12月	けってん 欠点→わるいところ
	よくとし 翌年→次の年
	スケジュール→ ^{よてい} 予定
	らく(楽)な→かんたん(簡単)な
	さっき→少し前に
2011年7月	つうきん 通勤して→仕事に行つて
	おそろしい(恐ろしい)→こわい(怖い)
	わけ→ ^{りゆう} 理由
	へった(減つた)→少なくなった
	やりなおした→もう一度やつた
2010年12月	まご→ ^{むすめ} 娘の ^{むすこ} 息子
	たまっている→たくさん ^{のこ} 残っている
	たんき 短気だ→すぐ ^{おこ} 怒る
	あんき 暗記した→ ^{おぼ} 覚えた
	きまり→ ^{きそく} 規則
2010年7月	きつい→ ^{たいへん} 大変だ
	くたびれた→つかれた
	(休みが)明けたら→おわつたら
	こんざつ 混雑している→ ^{きやく} 客がたくさんいる
	たんじゆん 単純だ→わかりやすい

1. 近义词选择题的出题倾向

- ① 考查对表达同一语义的不同词性的词语的理解和把握。如「短気だ(ナ形容词)→すぐ怒る(副詞+動詞)」「きつい(イ形容词)→大変だ(ナ形容词)」「単純だ(ナ形容词)→わかりやすい(イ形活用)」等。
- ② 考查多义词在句中的特定含义,如「明ける」一词有多个意义,可以表示“天亮;过年;到期,结束”等多个含义,但在「休みが明けたら」一句中则表示「休みがおわったら」的意思。
- ③ 考查外来语与日语词汇之间的转换。如「スケジュール→予定」等。
- ④ 句中画线部分的单词相对较难(多为书面语),表达简洁,如「翌年」「通勤」「暗記」「くたびれる」等;选项中出现的单词或词组相对简单,或多为日常口语表达,如「次の年」「仕事に行く」「覚える」「つかれる」等,以此来考查学生对词汇的理解。

2. 近义词选择题的应考对策

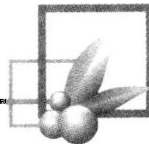
- ① 在平时的学习中,遇到生词应该多查阅字典,同时尽可能通过日语解释来理解生词,这样一个长期积累的过程有助于这部分题型的解答。
- ② 记忆单词时不能仅仅依靠意思,而应准确把握其所使用的语境,包括单词本身所包含的感情色彩等。
- ③ 尤其要重视对多义词的理解,同时记忆其惯用表达等。

(五) 单词的正确用法题

单词的正确用法题共有5道,此部分题型在改革前的能力考试中也是相当重要的一部分。要求学生不仅要明白所给单词的意义,还要准确把握其使用的语境以及常见的固定、惯用搭配等。

以下按照出题年份对最新的四次 N3真题中该部分所考查的知识点进行了归纳。

出题年份	所考查的知识点				
2011年12月	こたわ 断る	ゆるい	せいかく 性格	う受け入れる	そろそろ
2011年7月	ころぶ	しじ 指示	見送る	う植える	しじう 正直
2010年12月	かいしゅう 回收	区切る	しゅうり 修理	なだらか	まずしい
2010年7月	おちつく 着く	はかる	ユーモア	みらい 未来	そっくり



1. 单词的正确用法题的出题倾向

①各种词性的考查均会涉及,但考查动词用法的比重较大。且在动词的考查中,对复合动词的考查又尤为多见,如「受け入れる」「見送る」「区切る」等。

②考查副词的正确用法以及常见搭配等。

【2011年12月真题】

◎ そろそろ

- 1 もう10分以上待っているのに、バスがそろそろ来ない。
- 2 最近洗濯機の調子がよくなかったが、昨日そろそろ壊れた。
- 3 以前から探していた本が、そろそろ見つかった。
- 4 仕事が残っているけど、そろそろ12時なので昼休みにしよう。

答案: 4

解析:「そろそろ」,表示“就要,不久”,由其语义决定这个词应该出现在使用将来时的句中,且常与意志形搭配使用,所以选项4是正确选项。1中的「そろそろ」一词应改成「なかなか」;2可以改为「ようやく」;3可以改为「やっと」。

③考查单词本身的使用限制,如使用的场合、使用的对象等。

【2011年12月真题】

◎ 性格

- 1 短気な性格の人は、この仕事にはあまり向かない。
- 2 雨のせいで今日はグラウンドの性格がよくない。
- 3 この車の性格は電気で走る点だ。
- 4 あの人はその日の性格で言うことが変わる。

答案: 1

解析:「性格」一词本身多用于人,意思是“性格”,据此排除选项2、3。而且「性格」表示的是某人与生俱来或是长期、稳定的特质,所以选项4的用法错误。

2. 单词用法题的应考对策

①在记忆单词本身的同时,多联想其固定搭配、常见用法以及使用环境等。

②尽量避免受到母语的影响。尤其注意汉字表記的使用,特别是意义、用法区别于该汉字或单词在中文里的意义、用法的单词,如「断る」,表示“拒绝;事先打招呼”,「ほかに約束があったので、パーティーの誘いを断りました。」

二、文法出題傾向與應考對策

總題數：23 題

題 型：3 種

N3 文法部分：考查符合句子內容的文法形式；考查文章的組合，將四個選項進行排序，組合成文法正確、語義通順的句子；考查文章中的文法，選擇正確的詞語或者表達（句末表達方式）等使文章的邏輯正確，前後文語義通順。

（一）文法形式的選擇題

文法形式的選擇題共有 13 道。注重對所學文法知識的準確、靈活的運用，出題偏向實用性。

1. 文法形式選擇題的出題傾向

① 考查助詞的用法。

【2011 年 12 月真題】

◎ わたしたちがふだん使っているコインには、丸い形（ ）しているものが多い。
1 の 2 も 3 を 4 で

答案：3

解析：「～形かたちをしている」是固定用法，表示“（呈現出）……形狀”。

【2010 年 7 月真題】

◎（喫茶店きっさてんで）

A「何食べようか。」

B「わたし、スパゲッティとコーヒー。」

C「わたしは、おなかすいてないから、コーヒー（ ）する。」

1 だけ 2 だけで 3 だけを 4 だけに

答案：4

解析：「～にする」表示選擇，經常用於點餐時。

② 考查敬語的用法。

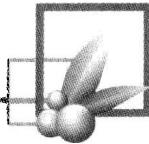
【2011 年 12 月真題】

◎ わたしたちは、先生にプレゼントを用意して、最後の授業じゅぎょうの日に（ ）計画を立てています。

1 くださる 2 なさる 3 さしあげる 4 いただく

答案：3

解析：「さしあげる」為「あげる」的自謙語，用於晚輩對長輩、下級對上級等，在此為學生向老師表達敬意。



【2011年12月真题】

◎ 山口 ^{やまぐち} 「中川先生」^{なかがわ}

中川先生「あ、山口さん。偶然ですね。」^{なかがわ} ^{やまぐち} ^{ぐうぜん}

山口 ^{やまぐち} 「はい。わたしもこのパーティーで先生に()とは思いませんでした。」

- 1 お見えになる 2 拝見できる 3 お目にかかる 4 ご覧になる

答案: 3

解析:「お目にかかる」为「会う」的自谦语,表示“见面,会面”,此处使用了其动词可能形。

【2011年7月真题】

◎ 学生 「先生、ご相談したいことがあるのですが、授業の後、先生の研究室に
()よろしいでしょうか。」^{そうだん} ^{じゅぎょう}

先生 「はい、いいですよ。」

- 1 来られても 2 いらっしゃっても
3 うかがっても 4 行かれても

答案: 3

解析:「うかがう」为「たずねる」的自谦语,在此表示学生对老师的敬意。「~てもよろしい
でしょうか」表示委婉地征求老师的许可。

【2010年12月真题】

◎ 9月の会社説明会の日程を()いたします。^{にっけい}

- 1 知らせ 2 知らせて 3 お知らせ 4 お知らせして

答案: 3

解析:「お+動ます形+いたす」为自谦的表达方式,意思等同于动词「知らせる」。

【2010年7月真题】

◎ 客 「すみません。レストランは何階ですか。」^{きやく} ^{かい}

案内の人「はい、5階に()。」^{あんない} ^{かい}

- 1 ございます 2 いらっしゃいます
3 おります 4 いたします

答案: 1

解析:「~にございます」是比「~にあります」更为礼貌的敬语表达方式,意思是“在……”。