

回归文化丛书

圣贤智慧互通说

——以儒家说同（上）

张戡坤 著

光大出版社

回归文化丛书

圣贤智慧互通说

——以儒家说同(上)

张戡坤 著

光大出版社

回歸文化叢書編輯委員會

主 編：張戩坤

副 主 編：李翠紅

本書編委：張戩坤 李翠紅 王建華 李 芳

蔡愛武 毛小亞 朱 雲 胡智慧

圣贤智慧互通说

——以儒家说同(上)

著者：張戩坤

出版：光大出版社

Everbright Press

香港北角錦屏街 45-61 號東發大廈 D 座 14 樓 1403 室

Room 1403 Block D, Tung Fat Building, 45-61 Kam Ping Street, North Point, HongKong

電話：852-5371 1088 傳真：852-3177 9906

郵箱：everbrightpress@hotmail.com

印刷：天水鑫榮印務公司

開本：1/16 開 787×1092

印張：29.25

字數：416.9 千字

版次：2010 年 12 月 第一版

印次：2010 年 12 月 第 1 次印刷

印數：1000 冊

書號：ISBN 978-988-19292-4-2

免費贈閱

序 言

真理是同一的，绝对真理只有一个（说一个也不是绝对），只有认识绝对真理的人，才可称为圣人。圣人是智慧和德行的圆满者，用《大学》的话讲，就是“明明德”、“亲民”“止于至善”者。正因为圣人都是证到绝对真理的智慧、德行的圆满者，所以圣人的智慧是互通的，圣者的见地、境界本是同一的。只有证到了绝对一相的大智慧者，才可入圣。没证到究竟一相、无二无别的智慧、道德之人，只可称为贤人。圣人是智慧道德的究竟者，贤人是智慧道德的分证者。圣贤文化本是齐一的，只因古今中外的圣者，文化背景、地域环境、历史时期、教化对象的文明程度等存在着差异，所以他们将各自证悟到的绝对真理，用不同的语言、不同的需要、不同的方式、不同的风格留下了不同的学说文化。时至于今，去圣日远，人们对圣贤文化的学习、理解、修持、奉行具有诸多障碍，甚至歧义相抵，形成水火不相容的愚昧知见，给人类社会本该起智慧灯塔作用的至高无上的文化，却往往因不互通而带来消极的负效应。故有必要将圣贤文化齐一，相互沟通，互印互证，圆融无碍，引导世人心明眼亮，普恭诸圣，昌盛圣智，圣德化世，离诸愚痴，再建新的文明！

圣贤智慧互通说共有三大套，一从儒家说同，二从道家说同，三从佛家说同。如何互通，如何说同？基本方法是融汇贯通儒、释、道三家圣贤的学说和理论，从中看到三家圣贤智慧德行的同一性，也让人们在求同中见到不同体系的侧重之异。同是根本，异是枝叶。正如一棵大树，同根同干，分为三杈，各有千枝万叶，但同体同源，皆显绝对真理的一相不二性，如如不动性，周遍无界性，“不可须臾离”性！

儒释道的圣贤都承接了无量劫来无数圣贤的智慧薪火，都展现出究竟真理的境地，都是世世代代人们生存生活的指路明灯，也是人类文明文化的最高灯塔。是人们黑暗中的火炬，迷惘中的向导；痛苦中的解脱药，烦恼中的清凉剂。圣贤的智慧和德行是整个人类社会的价值所在，是引导人们建立正确世界观、人生观的根本指南。人类如果失去了圣贤智慧的指导，何止“万古如长夜”，将会人性泯灭，兽性放纵，人将不

人，智慧文明必然消失，野蛮狂妄必定肆虐，结果导致人类社会整体堕落，无一人而具有人性，无一心而成为善心。所以，圣贤的智慧和德能是人类社会最宝贵的财富，是整个人类文明最重要的支柱。故此，古今中外，总有圣贤人现化于人间，庄严人类文明，有序化人类社会。诸如：三皇五帝，文、武、周公、老庄、孔孟，佛陀和各大菩萨，以惠能为代表的各大祖师，还有耶稣和穆罕默德等。

这套《圣贤智慧互通说》不可能将各家经典一一论述，只能以各家圣贤经典的摘录来说同。以儒家说同，拟出上、中、下三册。此书（上册）共分四章，第一章以《大学》、《中庸》说同，阐述《大学》、《中庸》的理论与佛家、道家精神的不异性和互通性，比如说《中庸》讲：“道也者，不可须臾离也，可离非道也”。这是讲“天命之性”的永恒性，不间断性，周遍性。佛家称为佛性是常住妙明，不动周圆，周遍法界，究竟一相。老子称为“寂兮寥兮，独立而不改，周行而不殆”，“知常容，容乃公，公乃全，全乃天，天乃道，道乃久”，“谷神不死”。虽讲述的语言不同，但其义不异而互通，也显示了佛陀“四不依”中“依义不依语”的正确性。

第二章以《论语》说同，《论语》集中的表现了孔圣人的智慧与德行。本书选了《论语》中的重要片段，来与佛陀、老庄等精神融合，展现出三家圣贤的不二境界。如孔子说“空空如也，我叩其两端而竭焉”，这正是孔子讲超越极性（“两端而竭焉”）达到非极性（“空空”）的境界。佛家讲，极性的“生灭既灭”，就是孔子讲的“两端而竭焉”；“寂灭现前”，越三空（我空、法空、空空），就是孔子讲的“空空如也”。老子讲的“夫物芸芸，各复归其根；归根曰静，静曰复命”，“知其雄，守其雌”，“常德不离”；“知其白，守其黑”，“常德不忒”；“知其荣，守其辱，为天下谷”，“常德乃足”，就是孔子的“叩其两端而竭焉”。而“复命曰常，知常曰明”，“复归于婴儿”，“复归于无极”，“复归于朴”，就是孔子讲的“空空如也”。可见圣人之见，根本雷同，旨趣不二，互相印证，才显真理的唯一性。

第三章以《孟子》说同。孟子称为亚圣，的确智慧超群，从个人的仁义礼智的修养到社会的仁政学说，孟子都有独到的真知灼见，尤其是他的心性学说及其修持方法，特为简明精辟。如，孟子讲：“学问之道无他，求其放心而已矣。”孟子的“求其放心”，正就是《大学》讲的“明明德”，“放心”本有，“明德”本存，只是本有而迷失（放），本存

而不显，故需“求”和“明”之。孟子的“求其放心”，正就是老子讲的“涤除玄览，能无疵乎”？也是老子讲的“归根复命”的过程。庄子称之为“索”“玄珠”。佛陀称为“衣珠”自带，“胜净明心，本同法界，不从人得，何借劬劳，肯繁修证？譬如有人，于白衣中，系如意珠，不自觉知，穷露他方，乞食驰走，虽实贫穷，珠不曾失。忽有智者，指示其珠，所愿从心，致大饶富，方悟神物，非从外得。”（《楞严经》）可见，圣贤之见互通，无不体现圣人智慧境界的无异无别。

第四章以《易经》说同。《易经》是儒家的群经之首，集中表现出儒家的哲理大道。“易”历诸圣，传承时间最长，也是远古人类圣贤智慧最悠久最辉煌的结晶。《易经》通过孔子的解读，远契伏羲的心地，中合文王、周公的智德，发微宣幽，系辞而阐大道之妙理，说卦而穷性命之玄奥，易简而浅显，灵妙而深邃，赅括万有，巨细无遗，却百姓皆日用，平常心是道。以《易经》说同，更显古圣智慧的究竟之处。如：“易，无思也，无为也，寂然不动，感而遂通天下之故。”这是讲体相用一如的究竟之说。“易”，乃本体实相之谓也！“易”态，周敦颐称之为“无极”者也；老子称为“不死”之“谷神”也，“道”也，“大”也，“朴”也；佛陀称为“实相”、“如来藏”、“真如”、“佛性”、“大圆镜智”、“妙真如性”、“菩提妙明元心”者也；惠能称之为“自性”者也！佛陀讲，“实相”无相，“无相不相，不相无相”，正是说“寂然不动”的“易”态，虽无思无为，但可“感”而产生天下万物，是天下万物的根源，或曰真空妙有，妙有真空者也！老子讲的“谷神不死，是谓玄牝。玄牝之门，是谓天地根。绵绵若存，用之不勤”。或曰：“虚而不屈，动而愈出”者也。《易经》讲的“寂然不动”的“易”，正是老子说的“冲虚”而“不死”的“谷神”，虽“寂然不动”，却可“感而遂通天下之故”；虽“谷神”冲虚，但不死寂，可生天生地，“是谓天地之根”。惠能讲的“万法不离自性”，亦是同样的道理。佛陀讲，五阴、六入、十二处、十八界、七大等二十五有，本如来藏妙真如性，“性空（‘易’）真色（二十五有），性色（二十五有）真空（‘易’），清静本然（‘寂然不动’），随众生心，应所知量，循业发现（‘感而遂通天下之故’）”。《易经·系辞》讲的究竟真理，和佛陀、老子讲的“实相”、“道”的义趣是互通的。

体悟真理是如实的，证悟绝对真理是无二的；追求真理是美好的，契入绝对真理是无上的。古今中外，只要证到“无二之性”，就参透了此心此性的绝对存在，就能明白古圣先贤的大智慧是真实互通的。



孔子（前 551-前 479）

目 录

第一章 以《大学》、《中庸》说同

- 一、《大学》之三纲 (1)
- 二、“定”、“静”、“安”、“虑”、“得”的修习程序 (5)
- 三、格“物”致知 (9)
- 四、“是故君子无所不用其极” (14)
- 五、“顾諟天之明命”、“道不远人” (15)
 - (一) “天之明命” (15)
 - (二) “顾諟天之明命”的修持 (16)
 - (三) “道不远人” (17)
- 六、“唯天下至圣为能”、“有临”、“有容”、“有执”、“有敬”、“有别” (18)
- 七、“道不远人” (27)
- 八、“物有本末，事有终始” (30)
- 九、《中庸》之“性”、“道”、“教” (33)
- 十、“莫见乎隐，莫显乎微” (40)
- 十一、中和之道 (44)
- 十二、“君子之道费而隐……” (48)
 - (一) “君子之道费而隐” (48)
 - (二) “君子之道”常在作用，“不可须臾离也” (49)
 - (三) 如何知行“君子之道” (50)
 - (四) “君子之道”“圣人有所不知焉” (51)
 - (五) “君子之道”“天下莫能载”、“莫能破” (52)
 - (六) 如何与“君子之道”相符 (54)
- 十三、“君子素其位而行” (56)
 - (一) 什么是“君子素其位而行，不愿乎其外” (56)
 - (二) 心境同源，“失诸正鹄，反求诸其身” (58)
- 十四、“君子必慎其独也” (59)
 - (一) 何谓“慎独” (59)

(二) 如何“慎独”	(62)
十五、“心不在焉”	(63)
(一) 真心与妄心	(63)
(二) “修身在正其心”	(64)
1、为何“不得其正”	(64)
2、如何“得其正”——“心不在焉”、“守真常”	(65)
十六、“至诚之道”	(68)
(一) 本具之“诚”和修为之“诚”	(68)
(二) “唯天下至诚，为能尽其性”	(70)
1、“中庸其至矣乎”、“时而中”	(70)
2、“唯天下至诚，为能尽其性”	(71)
3、“唯天下至诚为能化”	(72)
4、达“天下至诚”的修法——“致曲”	(73)
5、“至诚”的状态与属性——“博厚”、“高明”、“悠远”	(74)
6、“至诚无息”	(75)
7、“唯天下至诚，为能经纶天下之大经”（开显自性三德）	(76)
(三) “至诚之道，可以前知”、“至诚如神”	(78)
(四) “诚者，自成也”、“诚者，物之终始”	(79)
1、不诚无物	(79)
2、开显性之德，自达“至诚”	(81)
十七、《大学》、《中庸》、《论语》随语	(82)

第二章 从《论语》说同

一、“不亦说乎”、“乐乎”、“君子乎”	(90)
二、“君子求诸己，小人求诸人”	(94)
三、“民可使由之，不可使知之”	(99)
四、“逝者如斯夫，不舍昼夜”	(102)
五、“人心惟危，道心惟微”	(104)
六、“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”	(123)
七、“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”	(124)
八、“君子谋道不谋食”，“君子忧道不忧贫”	(127)

九、“过，则勿惮改”、“过而不改是谓过矣”	(129)
十、“夫子之言性与天道，不可得而闻也”	(130)
十一、“以直报怨，以德报德”	(138)
十二、“不患人之不己知，患其不能也”	(139)
十三、“予欲无言”	(141)
十四、“子之燕居”（平常心是道）	(144)
十五、“子之所慎：齐、战、疾”	(148)
十六、重视孔门心法	(158)
(一) 认识孔门的心地法门	(158)
(二) 孔子修证心地法门的自述	(161)
(三) 孔子破除极性对待的心法	(164)
十七、“吾道一以贯之”——曾参悟道	(170)
(一) “吾道一以贯之”	(170)
(二) “忠恕”	(172)
十八、“空空如也”	(173)
(一) “知”与“识”	(173)
(二) “无知”、“不识”	(174)
(三) “空空如也”	(176)
1、什么是“我”	(176)
2、如何“空空如也”	(177)
十九、克己复礼——颜回之乐	(179)
(一) 孔子德智第一的弟子颜回	(179)
1、“闻一知十”、天资优胜	(179)
2、“不二过”、立志高远	(180)
3、“不迁怒”、不二境界	(181)
(二) 修学中的颜回	(182)
1、“不违”、“如愚”	(182)
2、无上的目标、无止的修学——颜回之乐	(183)
3、“三月不违仁”——仁德三昧	(185)
4、“择乎中庸”、用乎中庸——定慧等持	(185)
5、心心相印的师生深情	(187)
(三) 颜回的人生观和价值观	(187)
1、修德符道的“三观”法乐	(187)
2、“威武不能屈，贫贱不能移，富贵不能淫”	(189)

(四) 颜回的悟道境界	(189)
1、“屡空”	(189)
2、尊师、悟道	(191)
3、修道、证道	(192)
4、英才早逝	(194)
(五) 颜回时代的道	(195)
1、“百姓日用而不知”，“民鲜能久矣”	(195)
2、“形而上”与“形而下”	(196)
3、“一阴一阳之谓道”、“制作定世符”	(197)
(六) “克己复礼为仁”	(198)
1、孔子谈“仁”	(198)
2、“克己复礼”	(201)
3、“克己复礼”的操作和修法	(208)
(七) 颜回与心地法门	(211)
1、颜回证道——“心斋”	(211)
2、“于寥天一”、“居丧”之道	(225)
3 “坐忘”	(228)
4、以道自乐	(229)

第三章 以《孟子》说同

一、发政施仁	(231)
(一) “何必曰利”	(231)
(二) “与民同乐”	(236)
(三) 孟子的仁政说	(239)
二、“出乎尔者，反乎尔者也”	(244)
三、“行止、非人所能也”	(246)
四、“浩然之气”与“养气”	(248)
五、四端	(250)
六、“反求诸己”、“自得之”	(255)
七、“人之患”与“人之乐”	(263)
(一) “人之患”	(263)
(二) “人之乐”	(266)
八、“不为已甚”（中道，去极性）	(269)
九、“惟义所在”	(273)

十、“柳下惠之风”	(274)
十一、养人养心	(275)
十二、“生于忧患”，“死于安乐”	(276)
十三、“不素餐兮”	(278)
十四、“先知觉后知”	(278)
十五、“必志于穀”	(281)
十六、“天爵”、“人爵”	(282)
十七、“尽心”、“知性”	(283)
(一) 心、性、天	(283)
(二) 存心、养性、事天	(284)
(三) “夭寿不二”	(285)
(四) 三良	(286)
(五) 性“故而已矣”	(289)
(六) 穷理尽性(尽心知性)	(291)
(七) “反身而诚”	(292)
(八) “平旦之气”	(293)
(九) 精进一心“引而不发”	(295)
(十) 开显心性	(296)

第四章 以《易经》说同

一、伏羲的“以通神明之德”	(300)
(一) 人文始祖伏羲	(300)
(二) “以通神明之德、以类万物之情”	(302)
(三) 伏羲悟道(眼根见性)	(305)
二、伏羲与《无字真经》(转正觉)	(306)
三、易理之道与易道之理	(313)
(一) 何谓“易”与“易简”	(313)
1、“易简”	(313)
2、“乾知大始，坤作成物”	(314)
3、“乾以易知，坤以简能”	(315)
4、“易则易知，简则易从”	(317)
5、“易知”无知	(317)
6、“开物成务”	(318)
7、“夫乾确然”与“夫坤隤然”(夫妇易理)	(319)

- (二) 何谓“变易”与“不易” (321)
- 1、“不变”与“变易”的体相用一如 (321)
 - 2、“八卦定吉凶，吉凶生大业” (335)
 - 3、“开物成务，冒天下之道” (335)
 - 4、“不变”与“变易”的演化、回归 (338)
 - 5、“夫易广矣大矣” (346)
 - 6、“崇德广业”，“知崇礼卑”（上求下化） (347)
 - 7、“显道神”之德行 (349)
 - 8、“乾坤其《易》之门邪” (353)
 - 9、“穷则变、变则通、通则久” (357)
- 四、《易经》中的乾、坤说 (366)
- (一) 《系辞》中的乾、坤说 (366)
- 1、“易者，象也；象也者，像也” (366)
 - 2、乾、坤二象之性征 (367)
 - 3、“天地设位，而易行乎其中矣”，“易不可见” (370)
 - 4、古圣“作易八卦”之目的在“穷理尽性以至于命” (371)
 - 5、“变易”的无量义 (373)
 - 6、“乾元”与“坤元”的同体不二 (374)
- (二) 非极性态中的乾、坤说 (379)
- 1、如何认识非极性 (379)
 - 2、乾、坤二卦的《彖》《象》 (391)
 - 3、《说卦》中的乾、坤说 (402)
 - 4、散谈乾、坤 (406)
- (三) 六爻变化中的乾、坤说 (412)
- 1、乾卦之六爻变化 (413)
 - 2、“乾元”之体相用一如 (427)
 - 3、坤卦之六爻变化 (427)
 - 4、卦爻“变易”的虚妄性 (443)
- (四) 二极分判的乾、坤说 (444)
- 1、“乾元资始”，“坤元资生”，互交互感而化生一切宇宙万物 (444)
 - 2、乾、坤二卦之性征 (445)
 - 3、易理与禅道的圆融亨通 (445)
 - 4、《序卦传》综释（流转门与还灭门，演化与回归） (446)

第一章 以《大学》、《中庸》说同

一、《大学》之三纲

《大学》曰：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

古人把“明明德”、“亲民”、“止于至善”叫作“三纲”，下面讲的“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”就叫“八目”。

“大学之道”的“大学”，不是我们现在说的“大学”、“中学”、“小学”的这个含义，虽然这些称法也都是来自于古人的说法，但这里讲的“大学之道”，用佛法来讲就是究竟了义之说！也就是说，究竟了义的修法，究竟了义的理论，就是《大学》里讲的“明明德”、“亲民”、“止于至善”！

“大学之道”是什么？“在明明德”，就是要明这个“明德”！“明德”，佛家就叫佛性、实相、自性、真常；老子就叫朴、道、无极；现在哲学上就叫本体；惠能就叫自性，“菩提自性，本来清静，但用此心，直了成佛。”安个什么名字那没关系，关键是要掌握这个精神实质。你看如来有时候还叫“常”，“守真常”；老子也叫“常”，有时候叫“朴”、“道”、“无极”。“明德”，如来就比喻成宝珠人人有，但关键的问题是如何才能显着出来。也就是说，人人皆有佛性，人人皆有“明德”。所以，最大的学问、最大的修法、最大的智慧就是要“明明德”！

老子讲：“使我介然有知，行于大道，唯施是畏。”就是说，假如我真的有智慧应当干什么？就应该修道！有没有智慧，就看你修不修道；反过来，如果你真是个修道的人，就说明你真有智慧。“介”就是真实、真正的意思。即：我要是真正地有智慧、有认识，表现在哪里呢？要“行于大道”！就是《大学》上主张的“在明明德，在亲民，在止于至善”。从人生观的角度讲，也就是说这一生最有价值的事情“在明明德”！就是把自己的“明德”明出来，把本有的灵光智慧开显出来，这就是最大的学问！佛陀说他降世就是为了让众生“开、示、悟、入佛之知

见”，佛之知见是圆满的智慧！叫我们要入佛之知见，就是《大学》之三纲。

要入圆满的智慧，这正就是“明明德”！所以，佛出现于世也是为“明明德”！老子让我们“介然有知，行于大道”的目的是什么？也是为“明明德”！老子讲：“知常曰明。”“常”是什么？正就是道。“道可道，非常道。”可道之道不是那个“常道”。由此我们就可以看到，“明德”是属性，儒、释、道三教圣人都是叫我们要“明明德”。那么，要“明明德”，说明我们人人皆有“明德”。

“明德”本有，只是没“明”出来。就像这个镜子，本具明亮，因灰尘覆盖而不明，所以才需要擦明它。擦者，明也！为什么是擦镜子，而没有去擦“砖头”、“石块”呢？因为镜子一擦就明亮了，而“砖头”、“石块”再擦亦擦不明！说明“明德”是人人本自具有！这就是佛陀在《涅槃经》中反复阐述的问题，即人人皆有佛性！由这里就可以知道，在《涅槃经》未传到中国之前，我们上古的贤圣们就知道人人皆有“明德”，这是一个根本要明确的问题，儒、释、道的圣人都认识到这里了。

《中庸》上讲：“道也者，不可须臾离也！”人人具有，人人离不开。《庄子》说，土石砖瓦，甚至屎尿，都是道的体现。这就说明“道”、“明德”、“佛性”、“真常”是永恒存在的，不生不灭的，推也推不掉，离也离不开，叫也叫不来，赶也赶不走。所以，“明明德”可以说是整部《大学》里最关键的一句话，下面的内容都是阐述“明明德”的相用及其修法、理论的。“明明德”这三个字，概括了儒释道圣人们的心法。

下面看“亲民”。把镜子擦干净了干什么？目的是为了看清形象样子。那么我们把智慧开显了，“明德”明着出来之后干什么？为“亲民”！

关于“亲民”，自古历代对这两个字的争论很多，到底是“新民”还是“亲民”？二程和朱熹认为是“新民”，就像下面讲的“苟日新，日日新，又日新”。我们在这里不能按照“新民”来讲，要按“亲民”来讲，不然就不能“止于至善”了。当然“新民”也能说得通，可以理解为是“明明德”了，就刷新了自己，使我们的境界、层次、认识都升华了。但我们仔细分析一下，“明明德”的目的不是为了镜子里面有影像，而是把镜子擦净擦明，其目的是为了能够真实地显出影像。大家注意，这个差异就出来了。

“明德”明了之后，就能够认识真实面目。用镜子的比喻，既形象又道理深。是不是把镜子擦净了，就能认识你的真实面目？如果是个哈哈镜呢？本来长得很可爱的一个人，但在哈哈镜里显出来的就很难看了，不是两头尖、肚子大，就是个细长细长的“吊死鬼”样。这样你的面目就不真实了！所以，“明明德”就要反映真实。

那么，真实与“亲民”有什么关系呢？“亲民”就是亲近众生。怎样就亲近了呢？“亲”就是接近的意思，越接近越亲。你看，当母亲的最亲谁？最亲她的孩子。天底下的亲近没有能超过母亲对她的孩子这么亲的，父亲都达不到。老百姓有一句话，“噙在口里怕化了，放在手里怕掉了”。但这种“亲”是几相？两相！所以，真正的“亲”是什么？“亲密无间”。亲到没有一点空隙了，合二为一了，一相了，才是真正的“亲民”。

唯谁亲？唯自己亲，只有一体不二时最亲（宇宙是吾心，吾心是宇宙）。“亲民”的目标是要“无我”，“无我”就是一相，就是“明明德”。从修法来讲，“亲民”就是“明明德”的修法；明了“明德”后，自然开显慈悲善良的本性。开显了慈悲善良的本性，自然把一切生灵都当作自己来看待。这个地方的义趣深得很，大家要好好地悟解。你看自己的左右手亲不亲？亲！亲到什么程度？右手经常拿馒头，左手从不嫉妒，从不争夺。为什么？一体不二嘛！是不是？假如说是两个人，就是再亲密，但其中一个天天拿馒头吃，另外一个从来拿不上，那嫉妒、瞋恨就自然来了，再亲近的关系都不行。但左右手却是亲密无间，看去是两只手，但“亲”成一体了，互无隔阂。

“亲民”达到最亲时，佛家就叫“同体大悲心”！因此，这个“亲”不能以“新”来讲。“新”也能讲通，但却不是“大学之道”。“大学之道”不是为你自己天天新，而是要把众生亲，亲到“同体大悲心”！与一切众生同一体了，一相了，这就是“亲民”最圆满的成就，也是转心态达到的最高境界。你看，观世音菩萨就是同体大悲，无缘大慈，这就是“亲民”的范例。这样的“亲民”就把“明明德”落到实处了，“明明德”就是为“亲民”，成佛就是为救度一切众生都成佛！这才是真正的“亲民”。反过来说，“亲民”了才能“明明德”，只有同体一相，才能开显本具之“明德”。

那么，到底这二者哪个在前，哪个在后呢？不“亲民”说明你未达

到“明明德”，也永远明不了“明德”；但不“明明德”，就流露不出“亲民”的慈悲心，就根本做不到“亲民”。用譬喻说，就是镜子一旦擦亮了，当下就能看到真实的面目！反过来，能看到真实面目的时候，镜子肯定是明亮的。这是一还是二？不一不异！所以，这里的“明德”和“亲民”都必须破了极性才能显现出来，因为不破极性，就不能明心见性。超越极性的二相相对，进入非极性的一相绝对，这就叫“大学之道”！

“小学之道”，“中学之道”都是极性的属性，“大学之道”就是要进入非极性的属性！“明德”的属性是非极性的，古人善用这个“大”字来表示超越极性的状态。例如，老子的《道德经》里就多处讲到“大”，都有特殊的用意，即表示超越极性的属性。你看“大器免成”、“大音希声”、“大方无隅”、“大象无形”、“大成若缺”、“大盈若冲”、“大直若屈”、“大巧若拙”、“大辩若讷”等等，都表示的是超越极性的非极性属性。所以，“大学之道”的“大”是超越极性的“大”，不是大小相对的大。“明德”和“亲民”都要从超越极性的一相的非极性来认识，否则后面的“止于至善”这一句话就不能解释。

“明明德”是明的本体，“亲民”是“明德”本体的相用。体相用一如，就“止于至善”。什么叫“至善”？就是极端、最高的善，印度的古圣表达为“无上”，老子的智慧表达为“无极”。“明明德”就是智慧，“亲民”就是德行，智慧、道德圆满，就是“止于至善”。“唯天下至圣，为能聪明、睿智，足以有临也（明了“明德”）；宽裕温柔，足以有容也（亲民）。”能容一切的一相的“亲民”，这样的品行和道德就是大慈大悲。那么，这个大慈大悲体现在哪里呢？就体现在你能够把老百姓当一体一相来看待，体现在要叫每个人的“明德”都“明”出来。

所以，“明明德”就是“自觉”，即自己觉悟；“亲民”就是要大慈大悲一切生灵，度一切生灵最终入佛之知见，这就是真正“亲民”的内容。所以，“亲民”最终要落实到“觉他”（只有觉他才是真正地“亲民”），让众生都要与自己一样“明明德”。那么，这是一相还是二相？诸佛同一法身，“明明德”之后就是究竟一相，究竟一相就“止于至善”！用佛家的话来讲，“明明德”即自觉，“亲民”即觉他，自觉、觉他、觉行圆满，就是“止于至善”！“止于至善”就是成佛，成佛的境界就是“止于至善”。道家称之为“知常曰明（明了明德）”，“知常容，容乃公，