



教 改 新 论

高等教育教学研究  
论文选集

体育卷 第1集

金雁群 主编



山西高校联合出版社

教 改 新 论  
高等教育教学研究论文选集

体育卷  
第1集

金雁群 主编

山西高校联合出版社

## 编者的话

近几年来,高等院校体育教师,在党的改革、开放政策指引下,对学校体育进行了广泛而深入的研究和探讨,并取得了可喜的成果。在这些研究成果中,有的获省、部优秀论文奖,为了使研究成果产生良好的社会效益,达到交流信息和经验,活跃学术空气,促进高校体育事业的发展,在山西高校联合出版社(山西省教育委员会直属省级出版社)的领导和支持下,我们从全国高等院校选送的近千篇论文中选编了《教改新论·高等教育教学研究论文选集·体育卷》同广大读者见面,以期引起体育教师对学校体育科研的兴趣,并进一步推动学校体育教学科研的不断发展。

学校体育科研,如同其它学科的研究一样,也要有“百花齐放、百家争鸣”的民主空气。本着这一精神,选入的论文,虽然意见不尽一致,依据的资料也不尽相同,但都有持之有据,言之有理的特点,这些论文,不仅可以启迪研究者思考,也可以作为决策者的依据,也必将会对高校体育事业的发展产生积极的作用。

为了保证《选集》的出版质量和权威性,聘请了山西矿业学院、清华大学、同济大学和全国有关高等院校的体育专家和教授组成了编委会,并按有关程序对选送的论文进行了评审。只因编者水平有限,失误之处在所难免,敬请专家,学者批评指正。在此对付出辛勤劳动的编委深表谢意。

1994年9月

# 目 录

## 编者的话

### · 体育理论 ·

- |    |                                    |         |         |
|----|------------------------------------|---------|---------|
| 1  | 谈高校体育育人的历史经验 .....                 | 高 全     | (1)     |
| 2  | 论高校体育与社会体育的结合 .....                | 陈锡林     | (9)     |
| 3  | 试论制约高校体育教育事业发展的<br>几个重要因素及对策 ..... | 单 涛     | 孙德友(12) |
| 4  | 学校体育是国民体育的基础 .....                 | 王 谦     | 魏云芬(16) |
| 5  | 培养学生能力,实现终身体育——学校体育对适应社会的影响 .....  | 郭济东     | (19)    |
| 6  | 体育理论与体育决策关系的理性思考 .....             | 杨书华     | 杨景瑞(21) |
| 7  | 试谈体育的社会功能 .....                    | 吴响山     | (23)    |
| 8  | 体育的属性和体育美的关系 .....                 | 单 涛     | 孙德友(26) |
| 9  | 高校体育立法问题的设想与探讨 .....               | 周家祥     | (30)    |
| 10 | 发展农村学校体育培养竞技体育后备人才 .....           | 高红艳     | (32)    |
| 11 | 高等师范院校体育的目的和任务 .....               | 魏云芬     | 王 谦(35) |
| 12 | 浅谈毛泽东的体育观 .....                    | 李国强     | (37)    |
| 13 | 建设一支高水平体育师资队伍的努力 .....             | 张必清     | (40)    |
| 14 | 青年体育教育人才成长发展的战略设计 .....            | 刘培福     | (42)    |
| 15 | 关于高校体育教育发展战略研究刍议 .....             | 方协邦 关廷起 | 王一凌(48) |
| 16 | 加强学校体育,培养合格人才 .....                | 韩立纲     | (52)    |
| 17 | 对高校体育教师业务工作能力的探讨 .....             | 张元河     | 佟永青(54) |
| 18 | 试论普通高校体育教师的主要素质 .....              | 黄文武     | (56)    |
| 19 | 谈体育教学中教师的魅力 .....                  | 程小鹏     | 刘 融(58) |
| 20 | 体育教师的素养 .....                      | 巴朝萍     | (62)    |
| 21 | 民族性格与体育 .....                      | 杨利勇     | (64)    |
| 22 | 对武术进入奥运会的形式探讨 .....                | 林 强     | 张培成(68) |
| 23 | 武术各拳种流派共性探析 .....                  | 段克发     | 孙中仁(71) |
| 24 | 试论体育手段的多样性 .....                   | 董众鸣     | (73)    |
| 25 | “211工程”与研究生体育 .....                | 张又新     | (75)    |
| 26 | 高师体育专业本科开设第二专选的调查研究 .....          | 钟明宝等    | (77)    |
| 27 | 大学生对运动项目的社会转移价值的初探 .....           | 杜福生     | (79)    |
| 28 | 学校体育对促进学生个体社会化的作用 .....            | 吴国庆     | (81)    |

- 29 德智皆寄于体——浅谈高校体育在培养人才中的作用 ..... 付庆章(83)
- 30 试论无体与无德智也 ..... 钟维德 王梅生(88)
- 31 体育与德育 ..... 陈军 时桂华(92)
- 32 浅论体育科研过程中常用的研究方法 ..... 任书阁 吴瑞华(95)
- 33 关于体育方法内容体系的探讨 ..... 晏春旭 邵丽艳 王长宏(98)
- 34 体育是培养和提高跨世纪的社会主义现代新人的重要途径 ..... 陈美娜(100)
- 35 浅论快乐体育 ..... 刘仿娅 蔡建华(103)
- 36 浅论体育旅游 ..... 张玉萍 宫 桓(107)
- 37 竞争和体育教学 ..... 陈仁斌 戴永成(109)
- 38 在高校实施“终身体育”战略的必要性及教育基本对策 ..... 史冬博 张 兵(112)
- 39 培养学生终身体育锻炼的意识  
——学生体育观念的培养、体育群体特征 ..... 陈美娜(116)
- 40 论高校体育第二课堂的现实意义 ..... 廖熙碧(118)
- 41 大众体育创编项目的比赛活动应大力提倡与推广 ..... 张尧清(120)
- 42 21世纪中国高等体育院系体育课程的研究 ..... 黄汉升(122)
- 43 高校体育在未来社会发展中的地位与作用 ..... 许红峰 黄汉升(127)
- 44 学校体育的忧思与展望 ..... 刘玉梅(131)

#### · 体育教学 ·

- 1 应把加强身体素质练习作为大学新生体育教学的重点 ..... 王培善(134)
- 2 从清华大学体育教学实践来探讨普通高校女生体育教学的建设问题 ..... 庄 灵(137)
- 3 初探全国冶金系统大专体育教材的教程设计 ..... 柯长玉(144)
- 4 青海师范大学体育课程建设 ..... 吴庆军 王 谦(148)
- 5 关于普通高等学校体育课程综合考试的研讨 ..... 邢智龙(150)
- 6 刍议体育教学过程最优化 ..... 王协强(152)
- 7 关于体育理论课教学中几个问题的探讨 ..... 方协帮 郜建海等(154)
- 8 论高校体育理论知识的教学 ..... 刘秀文 韩家瑞(157)
- 9 高校体育理论教学与教育的远期效益 ..... 傅建民(160)
- 10 试论教育反馈信息与体育教学 ..... 虞荣娟(162)
- 11 试探“和乐体育”的基本教学模式 ..... 曹 莉 王 勇(164)
- 12 大学女生体育课素质练习的实验探索 ..... 石小健(168)
- 13 提高对研究生开展体育教学的认识  
——开设研究生体育课的设想 ..... 韩家瑞 张洪建(172)
- 14 谈谈我们的体育实践课教案 ..... 韩立纲(174)
- 15 控制论和反馈信息在体育教学中的应用 ..... 郭玉芬(177)
- 16 略谈高校体育教学中出现的非正式群体 ..... 冯明新 张 梯(179)
- 17 体育教学新议 ..... 田 坤等(182)
- 18 艺术院校体育教学要走自己的路 ..... 周启亭(185)
- 19 确立三基教学完成体育课的主要任务 ..... 饶杰华(187)

- 20 对教育学院体育教学几个问题的探讨..... 韩 启 王书成(189)
- 21 对体育教学原则及运用的探讨..... 郭玉芬(191)
- 22 加强教研活动提高教学质量..... 范长云(194)
- 23 “亡羊补牢,未为迟也”——高校体育教师的任务之一——“补课”..... 李文飏(195)
- 24 高校成人进修班普通体育课教法研究..... 余卫平(197)
- 25 从循环袋尝谈系统方法在体育教学中的作用..... 孙红军(199)
- 26 试论学导式教学法在篮球教学中的应用..... 崔瑞华 李明春(201)
- 27 浅议自控式教学在现代体育教学中的几点体现..... 秦廷河等(203)
- 28 对体育教学中的“适当离开法”的初探..... 孟慧清 孙立涛(206)
- 29 “自由练习法”在高校体育课中的应用..... 杨敏丽 李云川(207)
- 30 谈比赛法在体育教学中的应用..... 李丑亮(209)
- 31 浅谈启发性原则在武术教学中的运用..... 杨清熔(211)
- 32 篮球课结构诱导教学法初探..... 林 勇 潘树坤(213)
- 33 对当今公体课中的因材施教再认识..... 薛 俊等(215)
- 34 试论体育教学语言特点及运用..... 王俊英(217)
- 35 体态语言在体育教学中的作用..... 薛 俊 成守元 刘东辉(220)
- 36 试论体育教学中的精讲多练..... 蔡建华 刘仿娅(221)
- 37 体育教学中的讲解口令提示与评价..... 付庆章(224)
- 38 体育教学方法的正确选择与优化..... 晏春旭 刘 晖等(228)
- 39 谈动作示范在体育教学中的应用..... 于承波(230)
- 40 讲解与示范在武术教学中的关系和运用..... 曾正阳(232)
- 41 谈体育教学过程中的示范与讲解..... 朱昌荣(233)
- 42 体操教学中示范方法的选择与应用..... 韩 华 毛景志(236)
- 43 培养提高大学生体育意识的探讨..... 汪来轩 刘建军(238)
- 44 试论大学生体育能力的培养..... 崔俊臣 孟 光(240)
- 45 用音乐手段提高学生的运动能力..... 黄世华(243)
- 46 运用体育课教学培养学生运动能力的研究..... 陈树芝(245)
- 47 谈高校体育课学生能力的培养..... 石小健(247)
- 48 在体育教改中探索学生能力培养的新途径..... 吴杏云(249)
- 49 应当注重在体育专业技术课中培养学生的教学能力..... 董众鸣(252)
- 50 对高师学生体育能力的再认识..... 刘 剑 胡跃宏(255)
- 51 试论大学生体育观念的培养..... 张传义(258)
- 52 在体育教学中培养学生的竞争意识..... 马华徽(260)
- 53 加强对大学生终身体育意识的培养..... 宋振镇(263)
- 54 体育教学的兴趣与培养..... 张 勇 李卫星(266)
- 55 体育课的枯燥与乐趣..... 靳学如(268)
- 56 高校女生体育教学探索点滴..... 沈昕平(269)
- 57 试探“掌握学习策略”在挺身式跳远教学中的应用..... 王开英(271)
- 58 浅论高校资产管理效果的评估与体育教学..... 张翠花 范春燕(277)
- 59 如何尽快提高游泳技能——海运系学生游泳达标记..... 韩世宏 安胜刚(279)

60	对铅球教学中几个问题的探讨·····	牛志生(282)
61	关于提高百米速度教学的试探·····	李国强(284)
62	浅谈竞走的教学与训练·····	李文华(288)
63	改进田径教学方法的一些尝试·····	饶平(290)
64	高校乒乓球选修课教法初探·····	王梅生(299)
65	乒乓球正手攻球技术教学初探·····	王福民(301)
66	谈颠球在足球教学中的作用·····	于永安(303)
67	高校排球课的发球教学·····	沈昕平(305)
68	高校女子足球踢、停球技术同步教学法研究·····	周长海(307)
69	高校女子足球教学新尝试·····	周长海(309)
70	对普通高等学校艺术体操课教学方法的初步探讨·····	方鸿(310)
71	评定是提高体育教学质量的重要途径·····	张恩庆(314)
72	对高校体育课成绩评定方法的探讨·····	王福生(316)
73	节奏——篮球教学中不可忽视的问题·····	刘惠清(318)
74	不可忽视体育教学课的准备活动与整理运动·····	陈清云 张孝学(320)
75	改进大学新生女生体育课的几点体会·····	虞荣娟(322)
76	体育课点名的作用及方法·····	夏冬生(323)
77	通过对我院大专班学生的调查看成人高校体育教学·····	石恒(324)
78	成人高校体育教学的目标管理与教材配置·····	王占琪(329)
79	培训在职中学体育教师——一项跨世纪的体育师资工程·····	陶渝庆 李长工(332)
80	对培养教育学院学生体育能力的初步探讨·····	武陶平(335)
81	提高成人体育教学质量的体会·····	赵振勋(336)
82	浅论成人体育教育改革势在必行·····	庞伯升 张利斌(338)
83	加强体育理论与实践教学·····	范晋予(339)
84	对成人高校体育教育的分析研究及对策·····	王嘉(341)
85	从对刑警的抽样调查谈公安院校警体教学·····	谢文华 崔黎霞(343)
86	对培训初中体育教师篮、排球教材教法的研究·····	高存文(346)
87	在体育教学中应用中医健身法的体会·····	陈珍喜 任福明 宫保林(349)
88	启发诱导 焕发活力 增强体质·····	于龙乾(351)
89	中长跑教学中的趣味目标教学法·····	康月娥(353)
90	成人学校开设健美操课的几点体会·····	陈珍喜 宫保林(354)
91	对太极拳教法的研究·····	贺月清 孙万山(355)
92	太极拳在成人教学中的运动记忆和表象·····	杨保建(358)
93	浅谈如何搞好中学体育教学·····	俞丽萍(359)
94	对太极拳教学的一点见解·····	段永春(360)
95	校长岗位培训中开展体育活动的尝试·····	吕金(362)
96	激发学生学习的动机 提高体育教学质量·····	杜智殊 孙加林 胡承志(364)
97	运动技能形成的规律与体育教学·····	朱昌荣(366)
98	大学女生体育兴趣初探·····	张凤霞(369)
99	运用分解教学法提高教学质量·····	张恩庆 徐景文(375)

## · 体育教学改革 ·

- 1 高等学校体育教学改革新举措 ..... 吴响山(377)
- 2 大学体育课程系统改革研究与实践 ..... 赵 强 马亚丽(380)
- 3 对高校体育教学的再认识 ..... 郑英杰(382)
- 4 试论煤炭院校的体育教学改革——对我院校友的调查报告 ..... 张芝兰 刘培福等(384)
- 5 对当前高校体育教育中存在问题的探讨和建议 ..... 徐 亮(389)
- 6 从当今世界学校体育发展动向谈高校体育教学改革 ..... 郭 荣(392)
- 7 对普通高校体育课教学改革的尝试 ..... 徐一生(394)
- 8 体育教学改革浅谈 ..... 李德 (396)
- 9 普通高校体育教学存在的问题及解决的对策 ..... 姜景平(398)
- 10 试析师范院校体育改革..... 赵 洪(401)
- 11 论高校体育教学改革..... 潘海波(403)
- 12 浅论大学公共体育教学内容改革的方向..... 王希森 傅立功等(408)
- 13 普通高等学校体育教育与 21 世纪人才培养 ..... 韩勤英 刘献国(410)
- 14 试论终身体育与高师体育的改革..... 刘志敏 陈士英(413)
- 15 试论全民健身计划与高校体育改革..... 焦明龙(417)
- 16 关于成人高校体育工作的几点思考..... 胡建祥(420)
- 17 论体育教学改革的主攻方向..... 谢艺田 黄跃庆(424)
- 18 对 30% 体育课时的选项尝试 ..... 宫 桓 李俊青(426)
- 19 从社会主义初级阶段学校体育的特点  
谈谈深化学校体育改革的问题..... 陆 红 杨小军(431)
- 20 从我国大学生体型谈体育教学大纲和《标准》的改革..... 唐 果(433)
- 21 把竞赛意识引进体育教学..... 张恩庆(437)

## · 运动训练 ·

- 1 浅谈我校运动训练工作存在的问题采取的措施和产生的效果 ..... 方正业 王 斌(439)
- 2 走自己的路培养一支德智体较优发展的业余女子排球队 ..... 赵 青(441)
- 3 试论激励理论在高校运动训练中的应用 ..... 李国泰 陈天柱(446)
- 4 非智力因素与运动员身体训练 ..... 刘磊鑫 赵 强(450)
- 5 论皮纹与运动能力的关系及其选材 ..... 刘洪珍(453)
- 6 高原训练与有氧能力 ..... 方秋丽 孟宪菊(457)
- 7 浅谈篮球智能训练的几个问题 ..... 梁 斌(459)
- 8 浅论在篮球比赛中攻转守的意识培养与训练 ..... 李 经(461)
- 9 篮球投拦技术不容忽视的环节——球的旋转 ..... 张志新 毕秀淑 许淑文(466)
- 10 抢攻战术探讨..... 吕立功 赵平甫等(470)
- 11 略论篮球进攻“时间差”..... 赵平甫 赵国华等(474)
- 12 浅论抢篮板球意识的培养..... 杜福生 闫玉林(478)

13	怎样加强“篮球意识”的培养·····	程和风(480)
14	浅谈体前变向换手后转身运球·····	段长波(483)
15	提高大学男生篮球比赛能力的探讨·····	张 勇(484)
16	谈篮球运动员的临场意识·····	李成玉(486)
17	对“拦快攻”问题的调查分析及拦网技术改进·····	张 丽 马晓东(489)
18	浅论飘球技术·····	李成玉(496)
19	足球战术意识与培养·····	曾正阳(498)
20	强队需向空控球挑战·····	周长海(501)
21	谈民族性格与足球风格·····	程小鹏 刘 融(504)
22	谈足球队员在场上的无球跑动意识·····	王印梅(507)
23	浅析足球前锋对抗训练的重要性·····	张 强 张 力(510)
24	诊断在基层足球队训练中的作用·····	朱晋元(513)
25	快弧和弧快打法的先进所在·····	赵小俊(515)
26	关于头部和躯干在乒乓球侧身正手拉弧圈中的积极作用·····	李相勤 赵小俊(518)
27	击球时间对乒乓球初学者的重要影响·····	李相勤(519)
28	浅谈男子背越式跳高力量与运动成绩的关系·····	张晓云 申金艳(521)
29	百米跑后摆时相动作技术的新论·····	孙晋海 曹 莉 王 勇(523)
30	初探普通高校短跑运动员的力量训练·····	陈 南(525)
31	高校铅球运动员力量训练方法初探·····	李 琳(528)
32	略谈体育系科110m栏的训练·····	饶 平(532)
33	浅析游泳爆发力形成的原理·····	张 潇(537)
34	当今世界体操发展的新趋势·····	韩 华 毛景志(539)
35	从篮球比赛赛前准备谈知己知彼的重要性·····	李 军(542)
36	如何克服短跑竞赛中的抢跑·····	陈敏芳(543)
37	浅谈女子健美运动·····	蔡蜀翘(544)
38	大学生健美训练采用动静练习相结合为宜·····	周瑞琪 张明如(549)
39	俯卧撑的几种练习形式与方法·····	吕 金(551)
40	对女大学生800m测验前的准备活动施教方法初探·····	王丽秀(553)

### · 运动心理 ·

1	大学新生体育教学与心理健康之探讨·····	于成吉(555)
2	重视大学生的心理障碍,实施体育课心理保健教育·····	孙 霞(557)
3	浅谈大生学体育需要心理和学习动机·····	张 勇(560)
4	关于矫正体育专业学生进攻心理的初步尝试·····	袁宗题 朱明英(562)
5	运用心理规律,搞好普通高校的体育教学·····	李春日(565)
6	论体育考生的心理素质对考试能力的影响·····	裴竞波 余卫平(567)
7	关于赛前最佳竞技心理状态培养的研究·····	王志强 李 毅 杜江伟(569)
8	体育大学生个性测查分析·····	鲍明新 张玉泉等(572)
9	高师体育应重视学生非智力因素的培养	

- 谈情感、意志与体育教学 ..... 孙桂芳(576)
- 10 高校篮球运动员的气质类型初探..... 王润生 孟宪莉 张建强(579)
- 11 浅析排球比赛的心理学问题..... 骆 滨(582)
- 12 浅谈足球运动员的心理素质..... 叶登中(586)
- 13 浅谈足球运动员射门的心理训练..... 宋玉琴 成永山(589)
- 14 女生跨栏跑教学课中的心理障碍..... 王元龙(591)
- 15 心理因素在耐力跑教学中运用初探..... 丁建国(593)
- 16 消极心理对跨栏跑教学的影响和对策..... 胡跃红(597)
- 17 普通高校田径运动员的心理训练..... 陈建国 任 燕(599)
- 18 女子跳高运动员的赛前心理训练  
——从秦举旗跳高取得最佳成绩中得到的启示..... 李永大(603)
- 19 恐惧与损伤——谈女子跳马的恐惧心理..... 张 灵(605)
- 20 情感与体育教学..... 夏祥鹤(607)
- 21 注意的品质在篮球裁判工作中的作用..... 段长波(609)
- 22 试探运动教育心理学在成人体育教学中的应用..... 王 颖(612)
- 23 体育教师应具备的心理品质..... 张恩庆 张永伟(613)

#### · 运动生理 ·

- 1 运动性疲劳机理的研究进展 ..... 陈元武(615)
- 2 在运动技能形成过程中应科学运用运动表象练习法 ..... 周 平(620)
- 3 从首届世界女生足球锦标赛看女子足球运动的能量代谢特点 ..... 张学研(622)
- 4 浅析女大学生运动员的月经 ..... 张 宏(625)
- 5 体育运动对女运动员月经与生育的影响 ..... 章 岚(627)
- 6 对体操动作技能迁移的初步探讨 ..... 姜孟春 张雪临(629)
- 7 人体生物钟在运动中的校准及运用 ..... 刘金友(637)
- 8 足球训练或比赛后的疲劳消除和营养补充初探 ..... 邵长华 丰宝成等(639)
- 9 浅谈体育锻炼对智力发展的作用 ..... 陈 萍(641)
- 10 气功放松之我见..... 王润生 李秀莲(642)

#### · 运动生物力学 ·

- 1 篮球急停跳投技术浅析 ..... 朱昌荣(371)
- 2 中远距离空心投篮时最小投射角的运动学分析 ..... 梁南胜 王益槐 任男生(644)
- 3 运用力学原理浅析跳投技术动作 ..... 赵 霞(647)
- 4 三级跳远跨步跳踏跳动力效应之研究 ..... 周 全(653)
- 5 运动生物力学在体育教学中的应用 ..... 胡富有 张戴会(659)
- 6 头部位置对武术技术动作的影响 ..... 胡 萍(660)

## · 体质研究 ·

- 1 用眼时间长是造成学生视力不良的主要原因 ..... 理 勋(661)
- 2 增强大学生体质,改善瘦弱体型实验研究..... 陆 淳(663)
- 3 略论中年知识分子的养生与保健 ..... 王武斌 孙桂芳(670)
- 4 用《大学生体育合格标准》评价目前大学一年级  
学生体质状况并引出的思考..... 郑宏斌(673)
- 5 体育教学应结合专业特点使学生终身受益 ..... 仇建生 赵志新(676)
- 6 对大学新生体质现状与动态特征的研究 ..... 王 健等(679)
- 7 以心率为指导促进身体素质全面发展 ..... 杨鄂平 丁爱玲(685)
- 8 普通高校学生的身体素质要全面的发展 ..... 戴健华 崔晓渝(688)
- 9 心率测定对指导体育教学及训练的作用 ..... 彭名松(690)
- 10 加强体育意识教育提高学生健康水平..... 李文华(694)
- 11 对综合发展大学生身体素质的初步研究..... 丁建国(696)

## · 体育管理 ·

- 1 关于高校体育教育专业教学管理规范化的研究 ..... 宋延山 姜孟春等(698)
- 2 高等学校群体工作目标管理初探 ..... 郑贤庄(705)
- 3 高等院校体育运动委员会管理结构及职能的研究 ..... 陈锡林(709)
- 4 谈我院高水平运动队的管理 ..... 刘喜友(713)
- 5 以制度化、长期化、严格化促进高校体育代表队训练工作的管理 ..... 刘大海(716)
- 6 试论高校运动训练的组织管理和控制 ..... 李国泰 关丽静(718)
- 7 普通高校足球队员的教育和管理 ..... 黄伟钊(723)
- 8 搞好档案管理,为教学服务..... 周家祥(726)
- 9 建立业务档案 提高管理水平 ..... 陈树芝 戴建华(728)
- 10 体育管理也要适应改革开放..... 李逢天(730)
- 11 体育管理者的模式——浅谈管理者应具有素质..... 李 军(732)
- 12 体育课锻炼效果管理软件..... 范素香 孙琿晓(734)
- 13 浅谈高校体育教学全学分制管理模式..... 葛滋德(736)
- 14 试论高校体育资产的管理——兼论高校资产管理..... 张翠华 岳美英(738)
- 15 对学校体育器材管理的探讨..... 顾秋萍 管卫中(740)
- 16 试谈我院体育专业教师队伍的管理与建设..... 崔 兵(741)
- 17 从学生达标率看班主任工作重要性..... 孙培初(743)

## · 运动医学 ·

- 1 高师体育专业课运动伤害事故的分析与研究 ..... 余卫平 裴竞波 赵克衡(746)
- 2 医疗体育治疗大学生平脚的试验研究 ..... 柯长玉(749)
- 3 闭合性踝部韧带损伤固定法电刺激疗法的临床应用 ..... 王连全 吴衍忠 陈德新(752)

- |    |                             |         |          |
|----|-----------------------------|---------|----------|
| 4  | 谈加强人体保健教育的重要性 .....         | 胡承志 张桂芝 | 杜智殊(756) |
| 5  | 对冷疗在运动创伤恢复期应用的初步探讨 .....    | 李娟      | 高克成(758) |
| 6  | 在高校体育教学中运用气功静坐来预防神经衰弱 ..... |         | 尹力强(761) |
| 7  | 浅谈高校体育专业学生运动损伤特征 .....      | 李涛      | (763)    |
| 8  | 武术教学与训练中运动损伤及预防 .....       |         | 喻长虹(768) |
| 9  | 对6例运动创伤性跟腱断裂的调查分析 .....     |         | 仇建生(770) |
| 10 | 浅析体育运动中的疲劳与恢复 .....         | 张孝学     | 陈清云(772) |
| 11 | 对大学生养身保健操的价值研究 .....        |         | 宫桓(775)  |
| 12 | 中长跑运动员的损伤与预防 .....          |         | 谷晓胜(779) |
| 13 | 体育教学中伤害事故产生的原因及预防 .....     |         | 理勋(785)  |

#### · 体育经济 ·

- |   |                        |     |          |
|---|------------------------|-----|----------|
| 1 | 高校体育教育的社会主义市场经济观 ..... |     | 陈和华(787) |
| 2 | 社会主义市场经济与体育改革 .....    |     | 王占琪(789) |
| 3 | 区域经济对学校体育影响的探讨 .....   | 牛志生 | 王海德(791) |
| 4 | 对我国体育商业化问题的探讨 .....    |     | 毛苏林(793) |
| 5 | 学校体育与市场经济 .....        |     | 钟佛云(796) |
| 6 | 提高体育投资的经济效益之探讨 .....   | 李卫星 | 张勇(798)  |

#### · 体育美学 ·

- |   |                               |  |          |
|---|-------------------------------|--|----------|
| 1 | 谈健美 .....                     |  | 疏韵(801)  |
| 2 | 试论高校体育中的美育 .....              |  | 马春英(803) |
| 3 | 武术运动中的美学研究 .....              |  | 吴兆祥(807) |
| 4 | 试论新时期学校体育教学中学生体育审美心理与人格 ..... |  | 万良(809)  |
| 5 | 足球,你是什么 .....                 |  | 石龙(813)  |
| 6 | 体育教学与美育培养 .....               |  | 张嘉宾(816) |
| 7 | 浅谈学校体育中的审美教育 .....            |  | 彭国龙(818) |

#### · 体育统计 ·

- |   |                           |     |          |
|---|---------------------------|-----|----------|
| 1 | 对我省八运会少年女子五项全能成绩的分析 ..... | 马爱锦 | 范海荣(821) |
| 2 | 高校公共体育课测评方案的设计与实施 .....   |     | 尚希程(823) |
| 3 | 多元回归方程在1500m跑项目中的应用 ..... |     | 谭震皖(826) |

#### · 学科研究 ·

- |   |                               |  |          |
|---|-------------------------------|--|----------|
| 1 | 开拓体育科学研究的新领域——《体育行为学》评介 ..... |  | 王武斌(829) |
|---|-------------------------------|--|----------|

## · 比较体育 ·

- |   |                         |              |
|---|-------------------------|--------------|
| 1 | 中国、韩国竞技体育的特色和模式的比较····· | 方 鸿(831)     |
| 2 | 谈谈比较体育·····             | 刘超群 张建民(835) |

## · 仪器场地 ·

- |   |                       |          |
|---|-----------------------|----------|
| 1 | 运动场与人·····            | 李永革(838) |
| 2 | 对铅球比赛场地画法的改革与分析·····  | 林登宝(840) |
| 3 | 一种简易的背越式跳高器材——竹垫····· | 徐传银(844) |

## · 标准研究 ·

- |   |                           |                  |
|---|---------------------------|------------------|
| 1 | 对《大学生体育合格标准》几项评分值的研究····· | 蒋跃辉 赵 强(845)     |
| 2 | 实施《大学生体育合格标准》的难点及其对策····· | 刘建军 汪来轩(849)     |
| 3 | 在实施《标准》中抓好达标工作之我见·····    | 马玉堂(851)         |
| 4 | 对《大学生体育合格标准》评定办法的探讨·····  | 丁素文 卢爱国 高文翔(854) |

## · 裁判法 ·

- |   |                     |          |
|---|---------------------|----------|
| 1 | 中长跑比赛现行裁判法应当改进····· | 蔡景秋(856) |
| 2 | 对足球裁判员跑位方法的探讨·····  | 于守元(858) |

## · 思想教育 ·

- |   |                        |              |
|---|------------------------|--------------|
| 1 | 加强体育教育中的思想教育·····      | 黄慰增(859)     |
| 2 | 试论高校体育专业学生管理与思想教育····· | 李秀平 刘润祥(861) |
| 3 | 谈体育第二课堂的育人·····        | 徐一生(863)     |
| 4 | 当代体育大学生人生观新趋向初探·····   | 李春峰(866)     |
| 5 | 学校体育必须加强学生意志品质的培养····· | 白显伟(869)     |
| 6 | 体育教师政治思想素质评定初探·····    | 夏 蒂 周挺进(873) |

# 谈高校体育育人的历史经验

清华大学 高全

## 1 建国以前的体育育人的基本情况

体育育人是以学校体育的存在和发展为前提,虽然西方体育的育人功能早已被认识,但我国的学校教育,自战国以后形成文武分途的格局,以健身为目的的体育运动,在古代教育中是没有位置的,当然也就不存在体育育人这件事,直到明末清初启蒙教育家颜元才痛切指出:读书人“终日坐书房中,萎靡人之精神,使筋骨疲软,以至天下无不弱之书生,无不病之书生。”为了富国强兵,他主张实行文武兼备的教育,不过,真正做到书生习武,学校设体育课,直到清朝末年废科举兴学校才开始实现。1862年同文馆建立以后,新式学堂逐渐增多,近代资产阶级改良派首领康有为认为:学堂的任务“于育德,强体之后,专以育智为主。”把体育作为开发智力的前提,要求学校建体育场,设体育课。1898年百日维新,开办京师大学堂即后来的北京大学。1903年张之洞等制定并实施学堂章程,把体操正式列入课程,自此之后,体育课成为我国学校教育的一部分,学校设体育是在爱国主义精神激励下,为富国强兵的需要提出并实现的,体育教育一开始就同爱国报国相联系。因此,体育教育的出现为体育育人的萌生准备了必要的条件。

随着体育教育实践的发展,体育的教育价值渐渐为人们所认识。爱国进步教育家,面对帝国主义的侵略和压迫,看到体育运动对于提高民族素质,振奋民族精神之重要。我国近代教育家蔡元培先生(1868~1940)把培养学生人格列为学校教育的宗旨,他认为:“健全的人格应包括体育、智育、德育和美育四育。”体育列为四育之首,他推崇西方“健全的精神寓于健全的身体”的主张。强调学校教育的任务是“发达学生的身体,振作学生的精神”,要求自小学到大学都要重视体育教育,在他出任北京大学校长期间,积极提倡体育运动,竭力改变旧教育“只知终日伏首案前,不知运动”的积习,要求学生“悉于体育之中,养成勤务之习惯”,满腔热情地号召青年学生“以健全的身体与运用思想、创造事业”。蔡元培先生虽然没有提出通过体育培养青年学生思想道德品质方面的要求,但他的“健全精神,寓于健全身体之中”,体育能使学生“养成勤务的习惯”的思想,包括了体育育人的思想。

我国另一位爱国教育家张伯苓先生(1876—1951),进一步把体育与爱国,体育与道德等联系起来,他早年愤于帝国主义对中国的侵略,认为中国“自强之道,端在教育。”在办南开学校时,他制定的五条办学方针,第一条就是重视体育。他认为:“强国必先强种,强种必先强身。”他亲自倡导体育活动,主张“体”与“育”并重,故体育道德及运动精神,尤致意焉(见《张伯苓教育言论选集》第244页。)。体育教育家马约翰先生把体育看作养成健全人格,增强人民身心健康,激发民族团结奋斗精神的重要手段。早在1920年,他在《体育的迁移价值》(原名 The Transfer Value of Athletic)一文中已提出“体育”即“体力和教育”。在体育教育中,他强调“发展身体效能与精神品质同时并重”。1931年底梅贻琦就任清华大学校长,“他把体育运动提高到养成高尚人格的最好办法”,所谓“高尚人格”,即“体育观念”、“团结精神”和“急公好义”、“守纪律”等品格,清华大学体育在梅贻琦校长领导和马约翰教授主持下,确定了“以提倡各种运动,促进生理上的健康,训练身体各部协调配合,并使个性有适当表现,同时养成良好品性的习惯为目的”(转引自《清华大学校史稿》第

137页)。

由于爱国进步教育家的倡导和爱国体育教师的努力,建国以前,我国教育界在体育育人方面,做了不少工作,取得一定成就,主要是:

### 1.1 增进爱国主义思想,激发民族自强精神

我国学校体育教育是近代兴起的。一部中国近代史,就是帝国主义侵略和封建主义压迫;中国人民争取自由解放的斗争史,在这样的历史背景下,学校体育教育必然与中国人民救亡图存,民族解放联系在一起,以爱国兴邦的号召,激励青年学生开展体育运动,锻炼健壮体魄,几乎是广大学校体育教师和社会爱国民主人士的共同呼声。1927年4月,天津大会报发表社评,强调体育是救国强种之根本,它指出:中国多年忽视体育,造成人民体质纤弱,被人称为“东亚病夫”。报纸期望青年学生为健身强国,积极参加体育运动。在美国用清朝政府庚子赔款建立起来的、培养留美预备生的清华大学,思想教育主要是培养学生“爱美国”。英国哲学家罗素来参观后都说,清华“恰象一个美国移植到中国来的大学校”。但是长期在清华从事体育教学的马约翰先生,一贯坚持在体育课中对学生进行爱国主义教育,他要求学生努力锻炼身体“为中国争光”。他常向学生说“你们要好好锻炼身体,要勇敢、不要怕、要有劲、要去干,外国人打棒球、踢足球,你们也去打、去踢,不要出去给中国人丢脸,不要人家一推你,你就倒;别人一发狠,你就怕;别人一瞪眼,你就哆嗦”。在清华大学这样特殊环境里,马约翰先生对学生能长期坚持爱国主义教育,注意培养中国人的自信力是难能可贵的。在中国人办的国立和私立大学中的进步爱国体育教师,象马约翰先生那样坚持对学生进行爱国思想教育的人是很多的。因此,建国前百年近代历史中,学校体育在培养青年学生的爱国主义思想,激发民族自强精神,促进青年学生中爱国民主传统的形成,起着积极的历史作用。

### 1.2 锻炼意志性格,培养勇敢进取精神

体育运动项目繁多,在田径、游泳、体操、自行车、赛艇、篮球、足球……等项目中,没有坚强的意志和毅力,就难以坚持到底。各种体育比赛,没有勇敢进取,奋力拼搏的精神,很难取胜。因此,体育活动对培养和锻炼人的意志品格,奋发向上勇往直前的进取精神有重要作用。不管体育教师自觉还是不自觉,体育教学中,不重视培养学生的坚强意志和进取精神,体育活动也搞不好,体育课也搞不出成绩。锻炼学生的意志品格,培养勇于进取的精神,是体育课不可缺少的内容。我们中华民族长期受封建思想束缚,讲究温良恭俭让,长期形成文雅儒儒的驯良性格,缺乏不怕风险,勇于拼搏,不怕苦、不怕累、顽强战斗的精神。连爱跑、爱跳这类本是青年人青春活力的表现,被视为“粗鲁”行为。学生到校学习是为了成为文人雅士,准备将来充当统治阶级的驯服工具。体育比赛和体育训练的开展,对于消除温文懦弱的旧习、锻炼意志养成勇敢活泼性格起着很好的作用。尤其是爱国进步的体育教师,为了培养学生的坚强意志和良好品格,在体育比赛中,反对锦标主义,教育学生不以胜败论英雄,鼓励全力拼搏,勇敢进取,不怕苦,不畏难,不退缩,积极向前的坚定意志和勇于开拓的精神,对明知落后还能拼命追赶,坚持到底的学生,给予高度的评价和赞誉。改变旧中国青年学生文弱书生的面貌,起到移风易俗的重要作用。过去大学学生中不乏专啃书本,足不出户,手无缚鸡之力之人。在群众性体育活动的熏陶和体育教师的严格要求下,改变了“君子动脑为动身”的习性,增强了体质,焕发出青年人的青春活力。

### 1.3 培养体育道德,造就健全人格

体育运动需要体育道德,体育道德是体育运动健康发展的保证,同时又是培养学生道德习惯造就青年学生健全人格的重要手段。建国以前,广大爱国进步体育教师继承了我国古来崇尚武德的优良传统,重视对学生体育道德的培养。马约翰先生在清华从事体育教育工作的早期,清华体育代表队参加校际球类和田径比赛,每次都发生打架现象,为了改变这种不良状况,他反复对体育代表队

的运动员讲：“比赛可以不必十分在乎输赢，但千万要讲运动道德，运动员不能说假话，不能欺骗，不能踢人、压人、打人、球可输，运动道德不能输”。对沾染坏习惯的运动员，他首先进行严肃的批评教育，如若坚持不改，就采取坚决措施取消他的代表队队员资格。他以耐心教育，严格要求相结合的做法，对克服运动员中的不良风气，收到良好的效果。为了提高青年学生的体育道德修养，他还要求体育教师在体育道德，生活作风上严以律己，以身作则，不要叼着烟卷去上课，不要一起床，眼睛还眯糊着，脸也没洗就去上课。他说：“要学生身心健康，首先教师要身心健康。；要学生有很好的体育风尚，首先教师得有很好的体育风尚，马先生主张自身的模范行为，深得校内同行赞评，在各校体育教学中很有影响。他还约北大、燕京、辅仁、北师大和清华大学体育教师共同商讨如何纠正体育比赛中吵嘴打架等不良倾向问题，对于促进北京地区大学体育运动，克服歪风邪气、形成良好道德风尚、保证体育比赛的顺利进行和学生健全人格的形成，起着积极作用。建国以前，象马先生那种重视体德教育的人并不很多，但也并非绝无仅有。由于帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，社会风气极具腐败，各校情况千差万别，对学生的体育道德教育，各校重视程度和实际效果也不相同。在黑暗的旧中国，能在知识界和青年学生中还能保存一股健康气息，体育教育所起的积极作用，是不能抹煞的。

总之，无可否定，建国以前，学校体育在育人方面，是有一定贡献的，它创造的有益经验，在我们搞好体育育人工作时，应当继承和发扬。不过需要指出的是，由于历史和社会条件的制约，过去体育育人的成绩是有限的，在道德、人格等问题上，认识同我们不完全相同，政治上难免为国民党反动派所利用。因此，我们在总结历史经验的时候，即要看到成就，但又不能估价过高。

## 2 建国以来体育育人的情况和特点

新中国成立以后，在党和政府的关怀和领导下，体育事业蓬勃发展，群众性体育活动迅速普及，体育运动水平不断提高，学校体育空前活跃。在五六十年代，“锻炼身体，保卫祖国”；“锻炼身体，建设祖国”；“发展体育运动，增强人民体质”；“争取健康地为祖国工作五十年”的口号响彻大学校园，体育活动成为对学生进行思想政治教育重要手段。新中国体育教育几十年来实际上一直把育人作为自己的重要任务，体育教师既抓学生体育活动，又抓思想教育，帮助学生获取体质与思想双丰收。党的十一届三中全会后，适应新时期的需要，在改进和加强高校思想政治工作，实现思想政治工作科学化的进程中，总结建国以后广大教师又教书又教人的历史经验，提出“教书育人”的正确口号，在广大体育教师中间有领导、有组织、深入持久地开展“体育育人”活动，把“体育育人”提高到一个新水平。总之，社会主义时期，体育育人活动与过去相比，已发生了历史性的、质的变化。

### 2.1 它有马克思主义的科学理论的指导

指导思想正确与否是决定工作成败的关键，建国以前进步教育家、体育家提出过许多关于体育育人的正确观点和积极主张，在指导实践中获取一定的成果。但在体育教师队伍中，政治状况和思想状况是相当复杂的，多数体育工作者，受社会历史条件的限制，他们的世界观是资产阶级的或非马克思主义的，因此，在体育教育包括体育育人中，不能不受体育教师世界观的影响，也不可避免地存在某些不正确的成分，如有些体育教师，崇洋媚外、个人至上、锦标主义、风头主义、弄虚作假，对学生产生一定的影响。新中国成立以后，广大体育教师努力学习马克思主义，自觉树立无产阶级世界观，全心全意为人民服务，为社会主义服务，“集体英雄主义代替个人风头主义”。为国争光代替锦标主义；发扬共产主义风格，克服弄虚作假旧习，体育运动的面貌大为改观。在马克思主义科学理论指导下，广大体育教师把爱国主义与爱社会主义结合起来，鼓励和引导学生锻炼身体，为建设和保卫社会主义伟大事业服务，为全国人民谋利益，使体育育人活动出现了崭新的面貌。当然，马克思主义对体育育人的指导有一个理论与实践相结合的过程。广大体育教师以马克思主义为指导，做好体

育育人工作,也有一个探索和积累经验的过程,教书育人工作在十几年的历程中,难免不受“左”的错误思想影响,出点问题,走点弯路是毫不奇怪的,我们不能因此否定建国前后两种教书育人质的区别,否定广大体育教师在马克思主义指导下为体育育人所作的贡献。

## 2.2 它有明确的目的性,自觉地为培养德、智、体全面发展的社会主义建设人才服务。

建国以前,不少教育家和体育家认识到体育具有思想教育功能,体育与德育是相互影响、相互促进的,但在社会上和广大体育教师中占主导地位的思想,仍然是把体育仅仅看作促进身体发展和健康的活动。体育育人仅仅是部分体育教育工作者的自发行动,没有也不可能有统一的正确目标。建国以后,高等学校的任务是为社会主义建设培养人才,1978年邓小平同志《在全国工作会议上讲话》又重申了毛泽东提出的教育方针,并说:“毫无疑问,学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”从而为学校教育包括体育育人作为学校思想教育的重要组成部分指明了方向,确定了目标和任务,即体育育人是为了保证教育方针的全面贯彻,要为培养德、智、体全面发展的社会主义建设人才服务,这是与以往任何历史时期体育育人本质不同的。

## 2.3 它成为在党的领导下,广大体育教师积极参加的群众性活动

建国前,全国没有一所体育高等学校,体育教师中受过高等教育、真正懂得体育的教育功能的人甚少。对学生进行思想品德教育的责任、运用体育对学生进行爱国主义教育等等,只是部分爱国进步体育教师的自发行动。社会舆论认为,体育教师“四肢发达,头脑简单”不是道德教师。建国以后,在马克思主义指导下,广大体育教师树立全心全意为人民服务思想,教师的政治水平和业务水平大大提高,1957年毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出:“思想政治工作,各个部门都要负责任。共产党应该管,青年团应该管,学校的校长和教师更应该管”。做学生思想政治工作,教书育人是体育教师的光荣职责,体育教师体育育人活动逐步由自发走向自觉,从少数先进人物的活动,变成在党的领导下广大体育教师人人参加的群众性活动。80年代以后,学校每年都召开教书育人经验交流会,“体育育人”的水平不断有所提高。1984年10月,中共中央发出《关于进一步开展体育运动的通知》进一步阐明了体育活动对提高广大人民群众思想觉悟,实现新时期总任务的重大意义,并强调指出:“社会主义体育事业是为社会主义精神文明建设服务的重要手段”,中央通知的发表,有力地推动体育育人活动向前发展。

## 3 历史经验

建国以来,由于有了正确的指导思想,明确的目的和广大体育教师共同努力,在学校体育运动蓬勃发展的形势以及我国体育运动取得巨大成就的鼓舞下,体育育人活动取得了巨大的成就。

第一、教育学生树立正确的体育价值观,提高体育锻炼的自觉性和积极性,促进学生德、智、体全面发展。

体育育人是体育教师运用体育教学、训练和比赛等活动,对学生进行思想教育。因此,首先要把体育活动搞好,没有体育活动,就没有体育育人。如果体育课松垮垮,运动场上冷冷清清,运动会上马马虎虎,搞好体育育人只不过是一句空话。反之,不认真抓体育育人,学生思想混乱,纪律松散精神不振,体育活动也搞不好。搞好体育教学、训练和比赛,与加强体育育人工作是互为前提的。开展体育育人,对学生进行思想教育,首先要注意抓好体育价值观教育,克服轻视、忽视和偏视体育的错误思想,提高学生参加体育活动的自觉性和积极性,保证体育活动的顺利进行。建国以后,广大体育教师认真贯彻执行“发展体育运动,增强人民体质”的方针,针对学生的思想,普遍重视抓学生的体育价值观教育,帮助学生认清体育的个人价值和社会价值,强化体育意识,建立良好的体育态度和信念,坚信生命在于运动,体育是增强体质,提高健康水平的最积极、最有效的手段,世界上任何一种药物和疗法都无法替代。启发和引导学生正确处理体育与智育的关系,只有身体好才能学习