

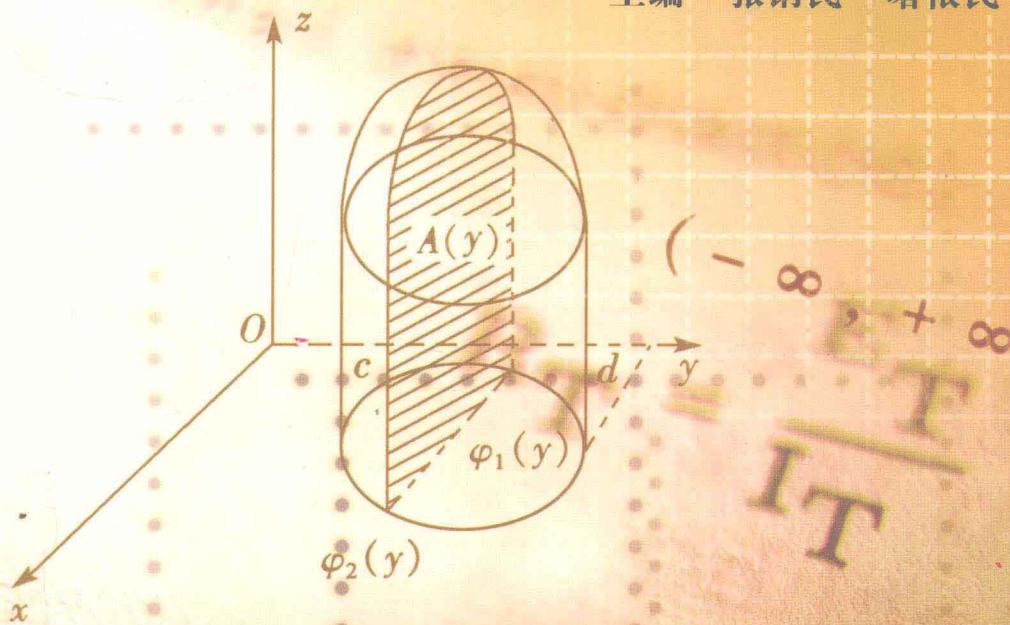


21世纪高职高专规划教材

高等数学

AODENGSHUXUE

主编 张钢民 塔根民



$$f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 12$$

内蒙古大学出版社

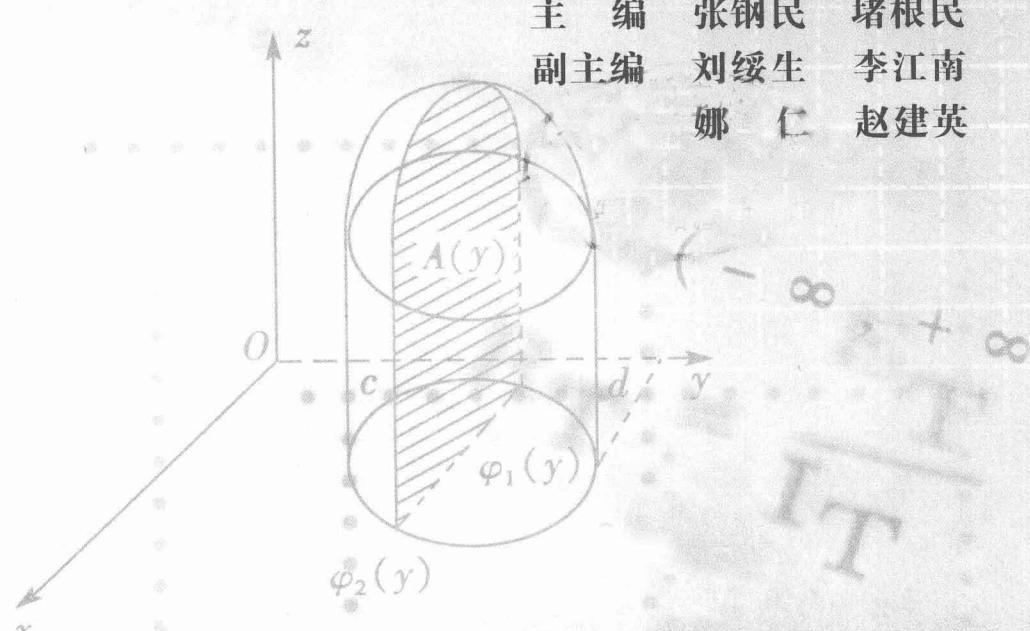


21世纪高职高专规划教材

高等数学

AODENGSHUXUE

主编 张钢民 堵根民
副主编 刘绥生 李江南
娜仁 赵建英



内蒙古大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等数学/张钢民,堵根民主编. - 呼和浩特:内蒙古大学出版社,2006.8
ISBN 7 - 81115 - 003 - 4

I. 高… II. ①张…②堵… III. 高等数学 - 高等学校 - 教材 IV. 013

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 106327 号

书 名 高等数学
主 编 张钢民 堵根民
责 任 编 辑 张国柱
封 面 设 计 张燕红
责 任 校 对 李敬明
出 版 内蒙古大学出版社
地 址 呼和浩特市昭乌达路 88 号(010010)
发 行 内蒙古新华书店
印 刷 内蒙古政府机关印刷厂
开 本 787 × 1092 / 16
印 张 17.5
字 数 414 千
版 期 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
标 准 书 号 ISBN 7 - 81115 - 003 - 4 / O · 3
定 价 22.00 元

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系

前　言

为深化教育教学改革,培养应用型和创新型人才,适应高职教育大众化的发展趋势,内蒙古大学出版社组织了我区部分高职院校的一线骨干教师依据《高职高专高等数学课程教学基本要求》,在总结多年教学改革经验的基础上编写了《高等数学》教材。教材内容包括一元函数微积分、多元函数微分学及二重积分、级数等内容,建议总学时为 128 学时。

高等数学是学习现代科学技术必不可少的基础知识。一方面它为后继课程的学习做好了铺垫,另一方面它对培养学生基本运算能力、逻辑思维能力和严谨的科学态度及科学的思维方式都具有重要意义。它既是一门重要的公共必修课,又是一门重要的工具课,因此本教材坚持以“应用为主,够用为度,学有所用,用有所学”的原则,在适当保持数学学科的科学性系统性的前提下,注重数学的基础性、大众性,力求用通俗的语言阐述高等数学中的概念及定理,并且努力突出下面几方面的特点:

1. 突出应用与计算,淡化理论,对概念和定理尽量用通俗易懂的语言描述,强调基础知识的掌握及基本解题法和能力的训练。
2. 从高职学生实际出发,考虑到方便学生学习、明确目标、掌握所学知识,在每章内容的开始,列出了本章的学习目标,而在内容结束则做出了本章小结,同时加大了各章内容中的典型例题分析及应用例题分析。
3. 教材内容注意了高、中、低的结合,尽量满足不同层次学生的需求。
4. 在每章内容结束后配有一定数量的 A、B 两类习题:其中 A 类题主要以计算和应用为主,目的在于培养学生的运算能力和应用能力;B 类题主要是选择题和填空题,突出概念、性质、定理、公式等方面的内容,目的在于使学生对所学知识有一个准确清楚的理解。

本书由主编张钢民、堵根民统稿、审阅,具体编写情况为:第一、七章由刘绥生(内蒙古工业大学职业技术学院)编写,第二章由堵根民(呼和浩特职业学院)编写,第三章由李江南(呼和浩特职业学院)编写,第四章由张钢民(内蒙古商贸职业学院)编写,第五章由娜仁(内蒙古商贸职业学院)编写,第六章由赵建英(内蒙古商贸职业学院)编写。

本书在编写过程中广泛参考国内外教材和书籍,吸收和借鉴了许多同行的宝贵经验及成果,在此表示衷心感谢。由于编者水平有限,加之时间仓促,书中难免有不妥之处,错误也在所难免,恳请专家、同行与广大读者批评指正。

编　者

2006 年 8 月

目 录

第一章 函数、极限与连续	1
§ 1.1 函数	1
§ 1.2 极限.....	15
§ 1.3 函数的连续性.....	32
习题一 A	38
习题一 B	44
第二章 导数与微分	51
§ 2.1 导数的概念.....	51
§ 2.2 导数的运算.....	56
§ 2.3 高阶导数.....	66
§ 2.4 函数的微分.....	69
习题二 A	74
习题二 B	77
第三章 导数的应用	80
§ 3.1 洛必达法则.....	80
§ 3.2 函数的单调性和极值.....	83
§ 3.3 函数的最大值与最小值.....	89
§ 3.4 导数在经济分析中的应用.....	92
习题三 A	100
习题三 B	104
第四章 不定积分	106
§ 4.1 不定积分的概念	106
§ 4.2 不定积分的性质和基本积分公式	109
§ 4.3 换元积分法	112
§ 4.4 分部积分法	120

§ 4.5 微分方程初步	123
习题四 A	132
习题四 B	136
第五章 定积分	140
§ 5.1 定积分的概念与性质	140
§ 5.2 定积分的计算	145
§ 5.3 广义积分	154
§ 5.4 定积分的应用	156
习题五 A	164
习题五 B	168
第六章 多元函数微积分	173
§ 6.1 空间直角坐标系	173
§ 6.2 多元函数的概念	176
§ 6.3 偏导数	182
§ 6.4 全微分	188
§ 6.5 复合函数微分法与隐函数求导法	191
§ 6.6 多元函数的极值与应用	197
§ 6.7 二重积分	206
习题六 A	217
习题六 B	221
第七章 无穷级数	225
§ 7.1 无穷级数的概念和基本性质	225
§ 7.2 同号级数	230
§ 7.3 任意项级数	235
§ 7.4 幂级数	238
习题七 A	243
习题七 B	245
习题参考答案	248
附录 常用数学公式	267
参考书目	271

第一章 函数、极限与连续

学习目标：

1. 掌握函数的定义,会求一些函数的定义域;
2. 了解函数的简单性质;
3. 掌握基本初等函数及其主要性质;
4. 理解并掌握复合函数的定义与复合条件;
5. 理解数列及函数极限的定义,掌握基本的函数极限的求法;
6. 掌握无穷小量与无穷大量的定义与性质;
7. 掌握两个重要极限及其应用;
8. 了解函数的连续与间断的定义,会求函数的连续区间和间断点;
9. 了解闭区间上连续函数的性质.

函数是高等数学最基本的概念. 本章通过对函数概念及函数一般特性的概括, 引进初等函数, 为学习“高等数学”打下基础.

在高等数学中, 极限是深入研究函数和解决实际问题的基本思想方法. 我们将从数列的极限入手, 进一步讨论函数的极限, 并应用极限的思想方法, 讨论函数的连续性概念和连续函数的重要性质. 连续函数是我们着重研究的一类函数.

§ 1.1 函数

一、实数概述

1. 实数与数轴

实数由有理数和无理数组成. 有理数包括零、正负整数和正负分数. 有理数可以用分数 $\frac{p}{q}$ (p, q 为整数, $q \neq 0$) 表示, 也可用有限小数或无限循环小数表示. 无限不循环小数叫做无理数. 例如 $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \lg 5, \pi$ 等等. 一切有理数及无理数统称为实数. 全体实数的集合, 称为实数集, 记作 R .

规定了原点及单位长度的有向直线,称为数轴. 任意实数都对应数轴上唯一的一点; 反过来, 数轴上任意点都唯一地表示一个实数. 我们说, 全体实数与数轴上的所有点有一一对应的关系. 因此, “实数 a ” 与“数轴上的点 a ” 两种说法具有同一含义.

2. 实数的绝对值

设 a 是一个实数, 则记号 $|a|$ 称为 a 的绝对值, 定义为

$$|a| = \begin{cases} a, & a \geq 0 \\ -a, & a < 0 \end{cases}$$

不难看出, 在数轴上, $|a|$ 表示点 a 到原点的距离(图 1-1).



图 1-1

显然, 点 a 若与原点 0 重合($a = 0$), 则 $|a| = 0$.

由绝对值的定义可知, 对任意两个实数 a, b , 有

$$|a - b| = \begin{cases} a - b, & a \geq b \\ b - a, & a < b \end{cases}$$

绝对值的性质:

$$(1) |a| = \sqrt{a^2}$$

$$(2) |a| = |-a| \geq 0, \text{ 当且仅当 } a = 0 \text{ 时等号成立}$$

$$(3) -|a| \leq a \leq |a|$$

$$(4) \text{ 设 } h > 0, \text{ 则 } |a| < h \text{ 等价于 } -h < a < h; |a| > h \text{ 等价于 } a < -h \text{ 或 } a > h$$

$$(5) |a| - |b| \leq |a + b| \leq |a| + |b|$$

$$\text{推论: } |a_1 + a_2 + \cdots + a_n| \leq |a_1| + |a_2| + \cdots + |a_n|$$

$$(6) |a| - |b| \leq |a - b| \leq |a| + |b|$$

$$(7) |ab| = |a| \cdot |b|$$

$$(8) \left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|} \quad (b \neq 0)$$

例 1 解不等式 $2|x| - 3 > 0$.

解 $\because 2|x| - 3 > 0$

$$\therefore |x| > \frac{3}{2}$$

所以所求的解是 $x < -\frac{3}{2}$ 或 $x > \frac{3}{2}$

例 2 解不等式 $|3 - 2x| \leq 4$.

解 因为 $|3 - 2x| = |2x - 3|$, 原不等式可以写为

$$|2x - 3| \leq 4$$

$$\text{所以 } -4 \leq 2x - 3 \leq 4$$

$$-1 \leq 2x \leq 7$$

$$-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{7}{2}$$

3. 区间与邻域

(1) 区间

区间分为有限区间和无限区间. 区间是数的集合.

设 $a, b \in R$, 且 $a < b$.

有限区间

开区间 (a, b) 表示集合 $\{x \mid a < x < b\}$ (图 1-2(a))

闭区间 $[a, b]$ 表示集合 $\{x \mid a \leq x \leq b\}$ (图 1-2(b))

半开半闭区间 $(a, b]$ 表示集合 $\{x \mid a < x \leq b\}$, $[a, b)$ 表示集合 $\{x \mid a \leq x < b\}$ (图 1

- 2(c), (d))

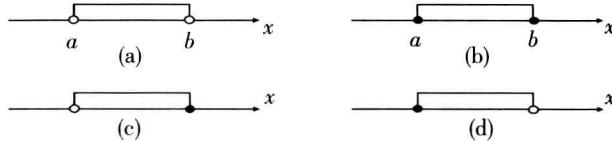


图 1-2

无限区间

$(a, +\infty)$ 表示集合 $\{x \mid a < x < +\infty\}$ (图 1-3(a))

$(-\infty, b)$ 表示集合 $\{x \mid -\infty < x < b\}$ (图 1-3(b))

$(-\infty, +\infty)$ 表示集合 $\{x \mid -\infty < x < +\infty\}$ (图 1-3(c))

显然, 区间可理解为实数集 R 的子集.

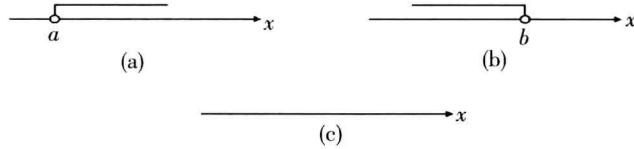


图 1 - 3

区间 $[a, +\infty)$ 和 $(-\infty, b]$ 也是无限区间.

(2) 邻域

$$x - \underline{\delta}, x + \underline{\delta}$$

设 $\delta > 0$, 则开区间 $(x_0 - \delta, x_0 + \delta)$ 称为点 x_0 的 δ (实心)邻域, x_0 称为邻域的中心, δ 为邻域的半径, 邻域的长度为 2δ . 若把邻域 $(x_0 - \delta, x_0 + \delta)$ 的中心 x_0 去掉, 则构成点 x_0 的空心邻域 $(x_0 - \delta, x_0) \cup (x_0, x_0 + \delta)$.

二、函数

1. 常量与变量

在自然科学、经济管理科学, 以及现实生活中, 我们常遇到各种不同的量. 例如: 长度、面积、体积、温度、压力、时间、速度、位移、产量、需求量、价格、收益等.

在观察某种自然现象或技术过程中或研究某种经济问题时, 可以注意到, 我们所遇到的种种不同的量, 有着不同的性质. 其中有的量, 在过程的进行中, 始终保持一定的数值, 这种量叫做常量. 但另外一些量, 却按照一定规律发生着变化, 也就是可以取各种不同的数值, 这种量叫做变量.

常量与变量是相对的概念, 有赖于现象发生的过程及场合. 同一个量, 在某种情况下可以认为是常量; 而在别的情况下, 就可能是变量.

在数学中讨论的量, 不论是常量还是变量, 都不考虑它们的实际意义而只关注它们的数值, 用字母 a, b, \dots, x, y, \dots 来表示. 量 x 的每一个值都是一个数, 因而可用数轴上的点来代表它. 如果量 x 是常量, 则用数轴上的一个定点来表示; 如果量 x 是变量, 则用数轴上的动点来表示.

2. 函数概念

我们先来列举几个有两个变量互相联系的例子:

例3 自由落体运动中, 物体下落时间 t 与下落距离 s 互相联系着. 如果物体距地面的高度为 h , 那么, 对任意一个 $t \in [0, \sqrt{\frac{2h}{g}}]$, 都对应一个距离 s . 我们在中学物理学中已经知道, t 与 s 的对应关系是

$$s = \frac{1}{2}gt^2$$

例4 设有半径为 r 的圆,由图 1-4 容易看出,对于任意一个 $n \in \{3, 4, 5, \dots\}$, 内接于该圆的正 n 边形的周长为

$$S_n = 2nr \sin \frac{\pi}{n}$$

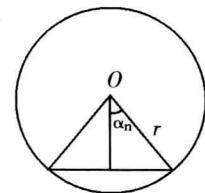


图 1-4

其中 $\alpha_n = \frac{\pi}{n}$. 当边数 n 取定一个值时,由上式就可确定周长 S_n 的一个值.

具体的对应关系由下表给出:

n	3	4	5	6	7	8	...	100	...	1000	...
S_n	5.1962	5.6569	5.8779	6.0000	6.0744	6.1229	...	6.2822	...	6.2831	...

例5 在气象观测站,气温自动记录仪把某一天的气温描绘在记录纸上,如图 1-5 所示,曲线上某一点 $P_0(t_0, \theta_0)$ 表示时刻 t_0 的气温是 θ_0 . 观察这条曲线,就可以知道在这一天内气温的变化情况. 时间 t 和气温 θ 这两个变量之间的数量关系由一条曲线确定.

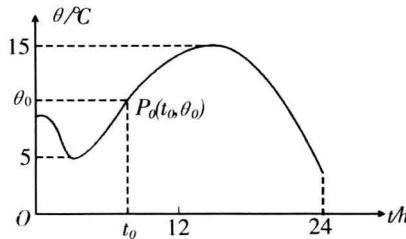


图 1-5

例6 某城市现行出租汽车收费标准为:乘车不超过 2 千米,收费 6 元;若超过 2 千米,超过里程每千米(不足 1 千米按 1 千米计算)收费 1.2 元.

由于乘车量不超过 2 千米与超过 2 千米的收费标准不同,乘车费用 P 与乘车的里程 x 之间的数量关系应由两个数学表达式表示,即

$$P = \begin{cases} 6, & 0 < x \leq 2 \\ 6 + 1.2(x - 2), & 2 < x \end{cases}$$

不考虑上面几个例子中量的实际意义,我们看到它们都是表达了两个变量间的相互依赖关系,这种相依关系给出了一种对应法则. 根据这一法则,当其中一个变量在某一范围内每取一个数值时,另一变量就有唯一确定的值与之对应. 两个变量之间的这种对应关系就是函数概念的实质.

定义 1.1(函数的定义) 设 x 和 y 是两个变量, D 是一个给定的非空数集. 若对于任意 $x \in D$, 按照某一确定的对应法则 f , 变量 y 总有唯一确定的值与之对应, 则称 y 是 x 的函数, 记作

$$y = f(x), \quad x \in D$$

其中, x 称为自变量, D 是 x 的取值范围, 也就是使函数 $y = f(x)$ 有意义的数集. y 是 x 的函数, 也叫做因变量.

当 x 取某一数值 $x_0 \in D$ 时, 则称函数 $f(x)$ 在点 x_0 有定义, 与 x_0 对应的 y 的数值称为函数 $f(x)$ 在点 x_0 的函数值, 记作 $y|_{x=x_0}$ 或 $f(x_0)$. 当 x 遍取函数定义域 D 中的所有数值时, 对应的函数值全体构成的数集

$$Z = \left\{ y \mid y = f(x), x \in D \right\}$$

称为函数 $y = f(x)$ 的值域. 若 $x \notin D$, 则称函数在点 x_0 没有定义.

由函数定义可知, 函数的定义域 D 和对应法则 f 是决定函数关系的两个要素, 而与自变量用什么字母表示无关. 也就是说, $y = f(x), x \in D$ 与 $y = f(t), t \in D$ 是同一函数. 但 $y = f(x), x \in D$ 与 $y = g(x), x \in D$ 是不同的. 因为它们的定义域虽然相同, 但对应法则不相同. 又如 $y = f(x), x \in D_1$ 与 $y = f(x), x \in D_2 (D_1 \neq D_2)$, 也是不同的. 因为虽然它们的对应法则相同, 但定义域不同. 因此, 两个函数当且仅当定义域相同且对应法则相同时, 它们才是相同的函数.

由函数定义可知, y 与 x 的对应是单值的, 例如 $y = x^2, x \in (-\infty, +\infty)$.

由函数定义还可知, 函数定义域的确定, 应根据具体情况来考虑求出, 使得 $x \in D$ 时, 函数 $y = f(x)$ 有意义.

下面, 我们列举一些例题, 来说明上述概念及其应用.

例 7 讨论下列各对函数, 是否为同一函数.

$$(1) f(x) = \lg x^2, g(x) = 2 \lg x$$

$$(2) f(x) = x, g(x) = \sqrt{x^2}$$

$$(3) f(x) = x, g(x) = \arcsin(\sin x)$$

$$(4) f(x) = \sin(\arcsin x), g(x) = \arcsin(\sin x)$$

$$(5) f(x) = \begin{cases} x + 1, & -1 < x < 0 \\ x - 1, & 0 < x < 1 \end{cases}, g(t) = f^{-1}(t)$$

解 易判断(1) 定义域不同; (2) 对应法则不同; (3) 对应法则不同; (4) 对应法则和定义域都不同, 因而它们都不是同一函数.

我们来分析第(5) 题. 因为 $g(t) = f^{-1}(t)$, 而

$$f^{-1}(x) = \begin{cases} x + 1, & -1 < x < 0 \\ x - 1, & 0 < x < 1 \end{cases}$$

将字母 x 换成 t , 则

$$f^{-1}(t) = \begin{cases} t + 1, & -1 < t < 0 \\ t - 1, & 0 < t < 1 \end{cases}$$

显然 $f^{-1}(t)$ 与 $f(x)$ 不仅定义域相同,而且对应法则也相同,所以它们是同一函数.

例 8 求下列函数的定义域:

$$(1) f(x) = \frac{\sqrt{4 - x^2}}{\ln(x + 2)}$$

$$(2) g(x) = \frac{1}{|x + 2| + |x - 1|}$$

解 (1) 要使函数 $f(x) = \frac{\sqrt{4 - x^2}}{\ln(x + 2)}$ 有意义,必须 $4 - x^2 \geq 0$ 且 $x + 2 > 0, x + 2 \neq 1$

同时成立,即

$$\begin{cases} |x| \leq 2 \\ x > -2 \\ x \neq -1 \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} -2 \leq x \leq 2 \\ x > -2 \\ x < -1 \\ x > -1 \end{cases}$$

所以函数 $f(x)$ 的定义域是 $D = (-2, -1) \cup (-1, 2]$.

(2) 因为 $|x + 2| = 0$ 和 $|x - 1| = 0$ 不可能同时成立,所以

$$|x + 2| + |x - 1| \neq 0$$

所以函数 $g(x)$ 的定义域是实数集 R ,即 $D = R$.

例 9 已知函数 $f(x)$ 的定义域为 $[a, b]$,且 $b > -a > 0$,求函数 $F(x) = f(x) - f(-x)$ 的定义域.

解 因为 $f(x)$ 的定义域为 $[a, b]$,所以 $f(-x)$ 的定义域为 $[-b, -a]$

解不等式组 $\begin{cases} a \leq x \leq b \\ -b \leq x \leq -a \end{cases}$,注意到 $b > -a > 0$,得 $F(x)$ 的定义域为 $[a, -a]$

(图 1-6).

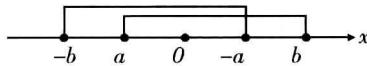


图 1-6

例 10 设 $f(x) = \frac{|x - 2|}{x + 1}$,求 $f(0), f(2), f(-2), f(1), f(\frac{1}{2})$.

解 $f(x)$ 的定义域是 $(-\infty, -1) \cup (-1, +\infty)$.若 $x_0 \in (-\infty, -1) \cup (-1, +\infty)$,那么 $f(x_0)$ 是函数 $f(x)$ 在点 x_0 的函数值. 所以

$$f(0) = \frac{|0 - 2|}{0 + 1} = 2$$

$$f(2) = \frac{|2 - 2|}{2 + 1} = 0$$

$$f(-2) = \frac{|-2 - 2|}{-2 + 1} = -4$$

$$f(1) = \frac{|1 - 2|}{1 + 1} = \frac{1}{2}$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\left|\frac{1}{2} - 2\right|}{\frac{1}{2} + 1} = 1$$

3. 函数的表示法

(1) 表格法: 在实际应用中, 常将一系列的自变量值与对应的函数值列成表, 如例 4. 函数的表格表示法不但是为了应用上的便利, 而且它可以表示不知道解析表达式的函数. 这在自然科学、工程技术及经济学中是常用的. 它的局限性是不能完全反映两个变量之间的函数关系.

(2) 图示法: 用几何图形(曲线) 表示变量 x 与 y 之间的函数关系, 称为图示法, 当自变量等于曲线上点的横坐标, 对应的函数值就等于该点的纵坐标. 因此, 函数也可用坐标平面上的曲线来表示, 如例 5. 函数的图示法有一个很大的优点——直观性. 这使它对于函数的研究非常有用.

(3) 解析法: 如果两个变量之间的函数关系借助公式或分析式直接指出, 要对自变量施行哪些数学运算(如加、减、乘、除、乘方、开方、取对数、求正弦、余弦等等), 以及按照怎样的次序来进行这些运算, 才能给出函数的对应值, 我们说这是用解析法(公式法) 表示函数. 如

例 3、例 4、例 6 中的函数 $S = \frac{1}{2}gt^2, t \in [0, \sqrt{\frac{2h}{g}}]; S_n = 2nrs \sin \frac{\pi}{n}, n \in \{3, 4, 5, \dots\}$ 和

$P(x) = \begin{cases} 6, & 0 < x \leq 2 \\ 6 + 1.2(x - 2), & 2 < x \end{cases}$. 对 $P(x)$ 这种类型的函数, 我们称之为分段函数. 它的定

义域是 $(0, 2] \cup (2, +\infty)$, 即 $(0, +\infty)$.

在分析解决实际问题时, 究竟采用哪一种方法, 要看采用哪一种方法更为简便、更为直观. 一般来讲, 要结合采用.

最后, 我们来介绍一下显函数和隐函数概念. 若因变量 y 是用自变量 x 的数学解析式直接表达出来的, 这样的函数称为显函数. 如例 3、例 4、例 6 中的函数及函数

$$y = \sqrt{1 - x^2}, \quad y = \lg(3x + 1)$$

都是显函数. 若两个变量 x 与 y 之间的函数关系是用方程 $F(x, y) = 0$ 来表示的, 则称为隐函数. 如

$$x^2 + y^2 - R^2 = 0, \quad xy + e^{xy} = 0$$

就是隐函数. 在隐函数中, 哪个变量作为自变量都可以; 若指定 x 为自变量, 则当 x 取定一个

值后,变量 y 的值就相应地被确定了,即 y 是 x 的函数.

显然,显函数可以表示为隐函数,但隐函数不一定能表示为显函数.

三、函数的几何特性

1. 函数的奇偶性

函数 $y = x^2$ 的图像关于 y 轴是对称的(图1-7). 我们把具有这种几何特性的函数叫做偶函数. $y = f(x)$ 是偶函数的标志是:当自变量 x 取一对互为相反的数时,函数的值不变,即 $f(-x) = f(x)$. 函数 $y = x^3$ 的图像关于原点是对称的. 我们把具有这种几何特性的函数叫做奇函数. $y = f(x)$ 是奇函数的标志是:当自变量取一对互为相反的数时,函数的值也是互为相反的数,即 $f(-x) = -f(x)$.

设函数 $y = f(x)$ 的定义域 D 关于原点对称,若对任意 $x \in D$,有

(1) $f(-x) = f(x)$,则称 $f(x)$ 为偶函数.

(2) $f(-x) = -f(x)$,则称 $f(x)$ 为奇函数.

当(1)(2)都不成立时, $f(x)$ 称为非奇非偶函数.

例11 判断下列函数的奇偶性:

$$(1) f(x) = \ln \frac{1-x}{1+x} \quad (2) f(x) = x\left(\frac{1}{2^x-1} + \frac{1}{2}\right)$$

解 (1) 函数 $f(x) = \ln \frac{1-x}{1+x}$ 的定义域是 $(-1, 1)$, 对任意

的 $x \in (-1, 1)$, 由于

$$f(-x) = \ln \frac{1-(-x)}{1+(-x)} = \ln \frac{1+x}{1-x} = -\ln \frac{1-x}{1+x} = -f(x)$$

所以 $f(x)$ 是奇函数.

(2) 函数 $f(x) = x\left(\frac{1}{2^x-1} + \frac{1}{2}\right)$ 的定义域是 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$. 对任意的 $x \in (-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 由于

$$\begin{aligned} f(-x) &= (-x)\left(\frac{1}{2^{-x}-1} + \frac{1}{2}\right) = (-x)\left(\frac{2^x}{1-2^x} + \frac{1}{2}\right) \\ &= x\left(\frac{2^x}{2^x-1} - \frac{1}{2}\right) = x\left(\frac{2^x}{2^x-1} - 1 + \frac{1}{2}\right) \\ &= x\left(\frac{1}{2^x-1} + \frac{1}{2}\right) = f(x) \end{aligned}$$

所以 $f(x)$ 是偶函数.

2. 函数的单调性

函数 $y = x^3$ 的图像是从左到右逐渐上升的(图1-7), 我们把具有这种几何特性的函

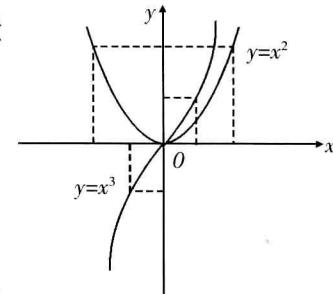


图1-7

数,叫做增函数.而把图像从左到右逐渐下降的函数,叫做减函数.如 $y = -x$ 就是一个减函数.函数 $y = x^2$ 的图像在其整个定义域 $(-\infty, +\infty)$ 里既不是增函数也不是减函数.但如果把定义域 $(-\infty, +\infty)$ 分成 $(-\infty, 0)$ 和 $[0, +\infty)$ 两部分,那么,在 $(-\infty, 0)$,图像是从左到右逐渐下降的.因此我们说,在这个区间里函数 $y = x^2$ 是减函数.相应地,把 $(-\infty, 0)$ 叫做 $y = x^2$ 的减区间;在 $[0, +\infty)$,图像是从左到右逐渐上升的.因此我们说,在这个区间里函数 $y = x^2$ 是增函数.相应地,把 $[0, +\infty)$ 叫做 $y = x^2$ 的增区间.

设函数 $y = f(x)$ 在区间 I 上有定义,若对于任意 $x_1, x_2 \in I$,且 $x_1 < x_2$,有

(1) $f(x_1) < f(x_2)$,则称函数 $f(x)$ 是 I 上的增函数.

(2) $f(x_1) > f(x_2)$,则称函数 $f(x)$ 是 I 上的减函数.

某一区间 I 上的增函数和减函数,统称为这个区间上的单调函数,而这个区间就叫做函数的单调区间.

例 12 讨论函数 $f(x) = \frac{ax}{x^2 - 1}$, $x \in (-1, 1)$, ($a > 0$) 的单调性.

解 设 $-1 < x_1 < x_2 < 1$.

$$\begin{aligned} \text{因为 } f(x_1) - f(x_2) &= \frac{ax_1}{x_1^2 - 1} - \frac{ax_2}{x_2^2 - 1} \\ &= \frac{a(x_1 x_2 + 1)(x_2 - x_1)}{(x_1^2 - 1)(x_2^2 - 1)} \end{aligned}$$

又因为 $-1 < x_1 < x_2 < 1$, 所以

$$f(x_1) - f(x_2) > 0$$

即

$$f(x_1) > f(x_2)$$

所以 $f(x)$ 是减函数.

学习导数的应用之后,同学们会很容易应用导数的概念来判断函数的单调性.

3. 函数的周期性

我们知道,正弦函数 $y = \sin x$ 是周期函数.即

$$\sin(x + 2k\pi) = \sin x \quad (k = \pm 1, \pm 2, \dots)$$

即 $\pm 2\pi, \pm 4\pi, \dots$ 都是它的周期, 2π 是它的最小正周期,一般称 2π 是正弦函数的周期.

设函数 $f(x)$ 的定义域为 D .若存在常数 $T > 0$,对于任意的 $x \in D$,有 $x \pm T \in D$,且

$$f(x \pm T) = f(x)$$

总成立,则称 $f(x)$ 是以 T 为周期的周期函数.

若 T 是函数的一个周期,则 $-T, \pm 2T, \pm 3T, \dots$ 也是它的周期.通常称周期中的最小正周期为函数的周期.以 T 为周期的周期函数,在长度为 T 的各个区间上,函数具有相同形状的图像.

同正弦函数一样,余弦函数 $y = \cos x$ 周期也是 2π . 正切函数 $y = \tan x$ 和余切函数 $y = \cot x$ 的周期都是 π .

4. 函数的有界性

在区间 $(-\infty, +\infty)$ 上,函数 $y = \sin x$ 的图像介于 $y = -1$ 和 $y = 1$ 两条直线之间,即 $|\sin x| \leq 1$. 而函数 $y = x^3$ 的图形向上和向下都无限延伸,即不存在两条平行于 x 轴的直线,使其介于这两条直线之间. 我们说,前者在 $(-\infty, +\infty)$ 上是有界函数,而后者是无界函数.

设函数 $f(x)$ 在区间 I 上有定义,若存在正数 M ,使对任意的 $x \in I$,有

$$|f(x)| \leq M \quad (M > 0)$$

则称函数 $f(x)$ 在区间上是有界函数;否则称 $f(x)$ 在区间 I 上是无界函数.

由函数的有界性概念可知,必须就自变量的某个取值范围讨论函数的有界性. 并且,如果一个函数 $f(x)$ 是有界的,那么,大于 M 的任何实数都是它的界.

例如, $f(x) = 3 + x$ 在闭区间 $[-1, 1]$ 上是有界的,上界是 4(或大于 4 的任何数),下界是 2(或小于 2 的任何数). 再如, $f(x) = \frac{1}{x}$ 在区间 $[2, +\infty)$ 上是有界的,上界是 $\frac{1}{2}$ (或大于 $\frac{1}{2}$ 的任何数),下界是 0(或小于 0 的任何数);而在开区间 $(0, 2)$ 上是无界的. 因为可通过选择充分接近于 0 的 x ,使 $f(x)$ 达到我们期望的任意大的值,故不存在上界,而下界是 $\frac{1}{2}$ (或小于 $\frac{1}{2}$ 的任何数). 我们也可以说,函数 $f(x) = \frac{1}{x}$ 在开区间 $(0, 2)$ 上是有下界无上界函数.

四、反函数

我们已经知道,在函数 $y = f(x)$ 中, x 是自变量, y 是因变量,然而在同一过程中,函数关系中的两个变量究竟哪一个是自变量,哪一个是因变量,并不是绝对的,而应视问题的具体要求来确定. 例如,销售某种商品,已知商品价格为 P ,如果想根据商品销售量 x 来确定该商品销售总收入 y ,可以认为 x 是自变量, y 是因变量,即

$$y = Px$$

相反,如果想从商品销售总收入确定其销售量,就应把 y 看作自变量,把 x 取作是因变量,并可由上式把 x 解出,得函数关系

$$x = \frac{y}{P}$$

从上式知,对于每一个值 y ,都有唯一的一个 x 与之对应,因此,函数 $x = \frac{y}{P}$ 叫做函数 $y = Px$ 的反函数.

定义 1.2(反函数定义) 设 $y = f(x)$ 是给定的一个函数,如果对其值域 Z 中的任意值