

[TOPWAY]



淘金高阶4级考试

巅峰阅读 160篇

120篇阅读训练+20篇题源阅读+20篇视听美文

上海交通大学

钦寅 主审 叶常青 主编

全文翻译+选项翻译



赠

20篇题源阅读电子书
20篇英语视听美文
10套机考模拟试题
30篇篇章词汇名师点评
10篇快速阅读全文翻译
10篇篇章词汇全文翻译
1000个阅读主题词汇

华研外语 方法第一!
www.topwayenglish.com

世界图书出版公司

[TOPWAY]



淘金高阶4级考试

巅峰阅读

叶常青

叶常青 区志承 郭中恺



华研外语 方法第一!
www.topwayenglish.com

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

淘金高阶4级考试巅峰阅读/叶常青主编. —广州:广东世界图书出版公司,2006.9

ISBN 978-7-5062-8456-1

I. 淘... II. 叶... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第075536号

淘金高阶4级考试巅峰阅读

策 划:华研外语

责任编辑:王 红

特邀编辑:区志承

出版发行:世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲25号 邮编:510300)

电 话:020-84460408 84469182

经 销:各地新华书店

印 刷:广东新华印刷有限公司

版 次:2011年9月第4版

2011年9月第1次印刷

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:14.5

ISBN 978-7-5062-8456-1/H·0538

ISBN 978-7-88765-777-0

定 价:21.80元

版权所有 翻印必究

前言

在4级英语考试中,阅读理解所占卷面分值很高,这部分的得分直接影响整个考试的成败。《淘金高阶4级考试巅峰阅读》旨在帮助考生在短时间内攻破阅读语法难关,掌握阅读技巧,提高答题速度和正确率。

本书具有以下特色:

视听光盘+模拟机考

1. 视听光盘,多元化学习

本书在提供科学方法强化阅读能力的基础上,赠送视听光盘。20篇视听美文,可看可听,所选文章皆是脍炙人口的名篇,朗朗上口,考生在学习地道英文的同时,还能调动学习热情,有效调整学习节奏。1000个阅读主题词汇均配录音,考生可利用零碎的空余时间边听边学,积累词汇,为阅读能力的提高打下坚实的基础。

2. 模拟机考,应对新趋势

随盘另赠的20篇题源阅读与真题来源一致、主题一致,有助考生熟悉真题文章的结构和语言风格,增强实战感。阅读模拟机考训练,帮助考生提前适应屏幕阅读,有效应对机考。

全文翻译+选项翻译

1. 全文翻译,扫清阅读障碍

本书为每一篇阅读文章提供准确、流畅的全文翻译。考生通过对原文和译文的对照学习,可以更好地理解文中的关键信息点,把握文章的逻辑层次,同时扫清阅读障碍。

2. 选项翻译,读懂命题人

考生在做阅读理解时,往往会有这样的困惑:全篇文章都看懂了,做题的正确率却不高。为什么呢?因为命题人很“狡猾”。他们会利用文章中出现过无关信息,设计出似是而非的干扰项来误导考生。他们还针对能读懂出题句、但是对文章的逻

辑层次把握不准的考生,专门设计考查逻辑的题目。

为此,本书贴心地为考生翻译阅读题目的题干和选项,一方面帮助考生彻底理解考题,明白错选的原因;另一方面帮助考生了解命题人如何利用原文只言片语设置错误选项,从而避开命题人设置的此类陷阱、避免再犯类似的错误,进而提高答题的准确率。

语法难句+解题技巧

1. 高频语法分析,读懂出题句

理解长难句,阅读事半功倍! 阅读文章中,结构复杂的长难句往往是考试的出题之处,要读懂这些难句,就需要运用语法知识对句子进行结构分析。通过对历年阅读真题的深入研究,本书总结了11类高频语法点,并对真题难句进行了归纳分析,帮助考生逐渐提高分析复杂句式的能力,在考试中更加得心应手。

2. 掌握解题技巧,练就“火眼金睛”

阅读理解题目设置充满了陷阱,考生一不小心就会被“似是而非”的干扰选项所迷惑,在模棱两可的选项之间拿不定主意。本书破译命题人的命题规律,总结出“正确选项的设置规律”和“干扰项的设置规律”。考生通过学习练就一双善于排除干扰项的“火眼金睛”,对于准确地选出正确答案不再感到困惑,答题的准确率进而大大地提高!

专项训练+套题训练

1. 专项训练,对症下药

4级考试共包含3种阅读题型,即快速阅读、篇章词汇和篇章阅读。本书针对每种题型设置了专项训练,考生可根据个人的实际情况,针对自己的弱项进行强化训练,消除阅读中的“软肋”,增强信心。

2. 套题训练,强化题感

本书有10个单元的套题训练,每个单元的阅读量、题型和难度与一套标准的4级考试阅读题高度相似。考生通过大量标准的套题训练,不但可以训练阅读、强化题感,而且可以根据每篇文章的“建议答题时间”调整阅读速度、以达到在考场上合理分配考试时间的要求。

编者

Contents 目录

Part 1 高频语法与难句归纳

第一章 定语从句	2
第二章 状语从句	6
第三章 非谓语动词	11
第四章 名词性从句	15
第五章 并列平行结构	19
第六章 同位成分和插入语	22
第七章 比较结构	24
第八章 复杂修饰语	27
第九章 倒装	28
第十章 虚拟语气	30
第十一章 指代	31

Part 2 快速阅读全文翻译 10 篇

第一章 快速阅读解题攻略	35
第一节 5 个定位技巧	35
第二节 选择题 2 个解题技巧	36
第三节 句子填空题 3 个解题技巧	38
第二章 文化教育类专项训练	40
第三章 社会生活类专项训练	55
第四章 科普知识类专项训练	69
第五章 自然环境类专项训练	84
第六章 商业经济类专项训练	99

Part 3 篇章词汇全文翻译 30 篇

第一章 篇章词汇解题攻略	115
第一节 利用语法知识确定词性和词形	115
第二节 利用上下文确定词义范围和色彩	117
第三节 篇章词汇 4 个解题技巧	118

Contents 目录

第二章 文化教育类专项训练	120
第三章 社会生活类专项训练	130
第四章 科普知识类专项训练	142
第五章 自然环境类专项训练	153
第六章 商业经济类专项训练	163

Part 4 篇章阅读全文翻译 40 篇

第一章 篇章阅读解题攻略	176
第一节 篇章阅读 5 个常考处	176
第二节 篇章阅读 4 种常考题型	179
第三节 正确选项的 4 种设置规律	185
第四节 干扰项的 6 种设置规律	187
第五节 篇章阅读 4 个解题技巧	191
第二章 文化教育类专项训练	194
第三章 社会生活类专项训练	220
第四章 科普知识类专项训练	245
第五章 自然环境类专项训练	270
第六章 商业经济类专项训练	296

Part 5 巅峰训练 40 篇

Test 1	324
Test 2	336
Test 3	350
Test 4	363
Test 5	377
Test 6	389
Test 7	402
Test 8	415
Test 9	428
Test 10	441



赠:

题源阅读 20 篇

英语视听美文 20 篇

Part 1

高频语法 与难句归纳



第一章 定语从句

第一节 常见考点突破

一、定语从句的概念

定语从句就是修饰主句里的名词或代词的从句,本质上相当于“形容词”。

二、定语从句的类型

定语从句分为限制性定语从句和非限制性定语从句。大多数定语从句都对所修饰的名词或代词加以限制,去掉该从句后先行词将意义不全或失去意义。而非限制性定语从句的作用在于补充,翻译时常常另起一个句子,与主句构成并列句。例如:

That's the same man that asked for help the day before yesterday.

Immigrants are quickly fitting into this common culture, which may not be altogether elevating but is hardly poisonous.

三、定语从句与同位语从句的区别

1. 同位语从句的形式与定语从句相似,它们之前都有先行词,但与先行词的关系有所不同:同位语从句与先行词同位或等同,定语从句与先行词则是修饰关系。
2. 在定语从句中,关系词要代替先行词在从句中作适当的句子成分;而同位语从句的引导词则只起引导作用,没有代替前面名词在从句中作句子成分的作用。

试比较以下两个句子:

The fact that he had not said anything surprised everybody. (同位语从句)

The fact that you are talking about is important. (定语从句)

第二节 阅读真题难句归纳

1. Most designers with existing labels are finding there aren't comparable fabrics that can just replace what you're doing and what your customers are used to. (09.6 Passage 1)

分析 主干: Most designers are finding...

finding 后是省略连接词 that 的宾语从句。该从句是 there be 句型,其主语 comparable fabrics 后有一个 that 引导的限制性定语从句直到句末。该定语从句的谓语动词 replace 带了两个由 and 连接的并列的宾语从句,都用 what 引导。

译文 大多数现有品牌设计师都发现,找不到满意的有机布料来取代现在使用的、顾客已经习惯了的布料。

2. Todd Park, a local detective, said the method has helped him learn more about an unidentified woman whose skeleton was found near Great Salt Lake. (09.6 Passage 2)

分析 主干: Todd Park, a local detective, said...

①said 之后的内容是个省略引导词 that 的宾语从句。②whose skeleton...是个定语从句,修饰 an... woman。

译文 当地的一名侦探 Todd Park 说,这个方法帮他了解到有关一位身份不明的女性死者的更多信息,其尸骨是在大盐湖附近被发现的。

3. Two months ago Gullotta saw a 50-year-old man who had delayed doing anything about his smoker's cough for a year. (08.12 Passage 1)

分析 主干: Gullotta saw a man...

①who 引导的定语从句修饰 a... man。②本句是肯定陈述句,却用了 doing anything 而不是 doing something,语义上有所强调。

译文 两个月以前格洛塔为一位 50 岁的男士看病,这名男士吸烟咳嗽已有一年,但期间他没有采取任何措施,以致于延误了治疗。

4. The digital bread crumbs (碎屑) you leave everywhere make it easy for strangers to reconstruct who you are, where you are and what you like. (08.6 Passage 2)

分析 主干: The crumbs make it easy to reconstruct...

you leave everywhere 是定语从句,省略了关系代词 that,修饰 crumbs; make it easy for... to do... 结构中, it 是形式宾语,真正的宾语是不定式 to reconstruct... 是宾语补足语, for 引导出不定式的逻辑主语 strangers。句末由 who, where 和 what 引导的三个名词性从句都是 reconstruct 的宾语。

译文 你处处留下的“数字面包碎屑”很容易让陌生人推想出你是谁,你在哪里,你对什么感兴趣。

5. Privacy economist Alessandro Acquisti has run a series of tests that reveal people will surrender personal information like Social Security numbers just to get their hands on a pitiful 50-cents-off coupon (优惠券). (08.6 Passage 2)

分析 主干: Alessandro Acquisti has run a series of tests...

Privacy economist 和 Alessandro Acquisti 是同位语。tests 后的 that 从句作 tests 的定语,该从句的谓语动词 reveal 带有一个宾语从句 people will surrender...。

译文 隐私经济学家 Alessandro Acquisti 进行了一系列的测试,这些测试表明人们

会透露像社保卡号这样的个人信息，就只是为了能拿到微不足道的便宜 50 美分的优惠券。

6. There was a time in my life when people asked constantly for stories about what it's like to work in a field dominated by men. (07.6 Passage 1)

1)

分析 主干: There was a time...

本句是个存在句，主语 a time 由 when 引导的定语从句修饰。“about + what”引导的宾语从句构成介词短语，作 stories 的后置定语。在该宾语从句中，it 是形式主语，后面的不定式短语 to work... 是真正的主语。dominated... 作 a field 的后置定语。

译文 我生活中有那么一段时间人们老是问我，供职于一个男性占主导地位的领域感觉如何。

7. The practice that can help you past your learned bad habits of trying to edit as you write is what Elbow calls “free writing.” (07.6 Passage 2)

分析 主干: The practice... is what...

定语从句 that can... 修饰主语 the practice，从句中的介词的短语 past your... habits 作宾语 you 的补语，as you write 引导的时间状语从句修饰 trying to edit。what 引导的表语从句中用了“call+宾语+补语”的结构，what 是宾语，free writing 是补语。

译文 这种可以帮助你克服在写作的同时就试图编辑的坏习惯的做法便是 Elbow 所称作的“自由式写作”。

8. As we have seen, the focus of medical care in our society has been shifting from curing disease to preventing disease—especially in terms of changing our many unhealthy behaviors, such as poor eating habits, smoking, and failure to exercise. (06.12 Passage 2)

分析 主干: the focus has been shifting

①句首 As 引导非限制性定语从句，As 指代主句所说的内容，在从句中作 seen 的宾语。②主句中破折号后的内容是短语介词 in terms of 引导的介词短语作状语，表示“从...方面来说”，changing 与前面的 shifting 构成语义再现。

译文 正如我们所看到的一样，我们社会医疗的重心正在从治疗疾病转到预防疾病上来——特别是要改变我们许多不健康的行为，比如说不良的饮食习惯、抽烟、忽视锻炼。

9. Imagine a person who is about the right weight, but does not eat very nutritious (有营养的) foods, who feels OK but exercises only occasionally, who goes to work every day, but is not an outstanding worker, who drinks a few beers at home most nights but does not drive while drunk,

and who has no chest pains or abnormal blood counts, but sleeps a lot and often feels tired. (06.12 Passage 2)

分析 主干: Imagine a person...

主干部分很简短,关键是 a person 后面有 5 个 who 引导的定语从句,使句式变得复杂了。这 5 个 who 引导的从句都有相似的结构:含两个由 but 连接的谓语,前后的描述形成鲜明的对比。这样的排比句式,加强了语气,给读者留下深刻印象。

译文 想象这么一个人:他体重适中,但是并没有吃到非常有营养的食物;他自我感觉还行,但只是偶尔锻炼一下;他每天都去上班,但却不是一个优秀员工;他大多数晚上在家里喝一点啤酒,但却并不醉酒驾车;他没有胸痛的感觉,血液指数也正常,但却嗜睡,并且经常感到疲倦。

10. The field of medicine has not traditionally distinguished between someone who is merely “not ill” and someone who is in excellent health and pays attention to the body’s special needs. (06.12 Passage 2)

分析 主干: The field has not distinguished (between... and...)

主句的谓语用了 distinguish between... and... 的结构, and 连接的两个 someone 都用了 who 引导的定语从句予以修饰。

译文 传统上,医学并没有区分一个仅仅是“没有生病”的人和一個健康状况很好并且注意自己身体特殊需要的人。

11. In recent years, however, some health specialists have begun to apply the terms “well” and “wellness” only to those who are actively striving to maintain and improve their health. (06.12 Passage 2)

分析 主干: some health specialists have begun to apply...

主句部分,不定式 to apply... 用作 begun 的宾语。apply... to... 表示“把...应用于...”,句中表示“把 well 和 wellness 这样的词只用来指那些人”。who 引导的定语从句修饰 those。

译文 然而,近些年来,一些健康专家开始把“健康”和“健康状况良好”这样的字眼只使用到那些积极努力去保持并改善自身健康状况的人身上。

12. And by focusing attention on healthy ways of living, the concept of wellness can have a beneficial impact on the ways in which people face the challenges of daily life. (06.12 Passage 2)

分析 主干: the concept can have a (beneficial) impact on...

句首 by 引导的介词短语表示“方法、手段”。have a (beneficial) impact on... “对...有(有益的)影响”。in which 引导定语从句修饰 the ways。

译文 通过关注健康的生活方式,“健康”的理念就能对人们面对日常生活的挑战的方法产生有利的影响。



第二章 状语从句

第一节 常见考点突破

一、状语从句的概念

如果一个从句的功能相当于副词,修饰动词、形容词或整个句子,用作状语,那么该从句就是状语从句。状语从句由连词引导,多表示某动作发生的背景、时间、地点、原因等。

二、状语从句的9种常见类型

常见的状语从句有9种,每种状语从句各有其引导词,具体可分为:时间、地点、条件、原因、目的、结果、让步、方式、比较状语从句。

1. 时间状语从句

①引导时间状语从句的连词有 when, whenever, while, as, till, until, since, after等。

②注意 as, when, while 的用法区别。as 强调时间上的“一先一后”,“同一时间”,或“随着”之义;when 则强调某个特定的时间;while 表示的时间不是一点,而是一段。

2. 原因状语从句

引导原因状语从句的连词或复合连词有 because, since, as, for the reason that, in that 等,其中 because 表示原因的语气最重,as 和 since 所表示的原因则常常是人们知道的。

3. 让步状语从句

①让步状语从句的引导词有:although, though, even if, in spite of the fact, whereas, while, for all (that)等。

②注意 even if 与 even though 的区别:even if 意为“即使”,表述的内容不一定为即成事实;even though 则表示“尽管”,即尽管有什么样的事实存在。试比较以下两个句子:

Even though he knows it, he'll not let out the secret.(他知道这个秘密。)

Even if he knows it, he'll not let out the secret.(不确定他是否知道这个秘密。)

4. 条件状语从句

①条件状语的引导词有:if(如果), unless(除非,如果不), suppose(假设,假定), in case (that)(如果,假使;以防万一), in the event (that)(万一,倘若)等。

②两种条件句:

a. 真实条件句,表示现实的或可能会变为现实的条件,用直陈语气。例如:

If the weather is fine tomorrow, we shall go to the country.

b. 非真实条件句,表示非现实的或不大可能会变为现实的条件,常用虚拟语气。例如:

If I were you, I would leave now.

5. 目的状语从句

①目的状语从句可由下列引导词引导:so that, so, in order that, in case, lest等。

②lest 和 in case 表示的目的是一种带有否定意义的目的,意为“以防”。例如:

He cut the remark out of the final programme lest it should offend the listeners.

6. 结果状语从句

结果状语从句的引导词有:that, so (that), such that, with the result that, such that 等。例如:

She sat behind me so that I could not see the expression on her face.

7. 比较状语从句

比较状语从句的引导词有:as... as, the same as, such... as, than 等。例如:

Jack runs as fast as Mike does.

8. 方式状语从句

方式状语从句可由下列引导词引导:as, as if, as though, the way, how 等。例如:

She closed her eyes as though she were tired.

9. 地点状语从句

地点状语从句可由下列引导词引导:where, wherever, everywhere, anywhere 等。例如:

Put in articles where it is necessary in the following passages.

第二节 阅读真题难句归纳

一、时间状语从句

1. In 2003, when Cambridge University appointed Alison Richard, another former Yale provost, as its vice-chancellor, the university publicly stressed that in her previous job she had overseen (监督) “a major strengthening of Yale’s financial position.” (09.12 Passage 2)

分析 主干:the university stressed that...

①when 引导时间状语从句,修饰谓语动词 stressed,“剑桥任命 Alison 的时候

公开强调说...”。有人认为 when 引导定语从句修饰 2003,不妥,因为“任命”是瞬间动作动词,而 In 2003 是延续性时间。②that 引导的从句作 stressed 的宾语。oversee 常用人或项目作其宾语,表示“监督、监管”,句中用 a major strengthening 作其宾语。

译文 2003 年,当剑桥大学任命耶鲁大学另一名前教务长艾莉森·理查德为副校长时,就公开强调艾莉森在耶鲁任职期间成功地使“耶鲁的财力大大增强”。

2. For example, when the board of the University of Colorado searched for a new president, it wanted a leader familiar with the state government, a major source of the university's budget. (09.12 Passage 2)

分析 主干: it wanted a leader...

when 引导时间状语从句。familiar with...是形容词短语,作定语时放在中心词 a leader 后面; a major source 是 the state government 的同位语。

译文 例如,科罗拉多大学校董事会招募新校长时,他们想要和州政府熟识的人,因为州政府是该校主要的经费来源。

3. Like most consumers, she finds little time to shop, and when she does, she's on the hunt for "cute stuff that isn't too expensive." (09.6 Passage 1)

分析 主干: she finds little time (to shop) and... she's on the hunt (for...)

本句较短,却同时包含了并列结构和主从复合结构。连词 and 连接两个并列的分句。第二个分句带有一个 when 引导的时间状语从句。

译文 和大多数消费者一样,她平时很少有时间逛街购物,即便是她有空去逛的时候,也只是淘一淘“物美价廉的东西”。

4. They only come in when a friend drops dead on the golf course and they think, "Geez, if it could happen to him, ..." (08.12 Passage 1)

分析 主干: They only come in

①when 引导时间状语从句,而且引导两个并列的从句: a friend drops dead...以及 they think...。引号中的是直接引语,作 think 的宾语。②本句在理解上的一个难点是,they think 究竟是与 they come in 并列还是与 a friend drops dead 并列。从语言形式上看,两种理解都可以;但从语义逻辑上看,应该是“他们只有在想到...的时候才来”,把 they think 归到时间状语从句中更合理。

译文 只有当一位朋友在高尔夫球场猝死时,他们才来看医生。他们会想到:“哎呀,如果这样的事能发生在他身上,...”

二、原因状语从句

5. Because I know very little about farm animals who use tools or angels who go to first grade, I had to accept the fact that I was co-opting(借用) my daughter's experience. (07.12 Passage 2)

分析 主干: I had to accept the fact...

Because 引导原因状语从句, 该从句用了 know little about... 结构, about 有两个宾语, that 引导的从句是即 farm animals 和 angels, 中间用 or 连接, 两个名词分别都有定语从句加以修饰。主句部分 fact 带有 that 引导的同位语从句。

译文 因为我对会使用工具的家畜和上一年级的天使一无所知, 所以我得承认这样的事实: 我在借用我女儿的经验。

6. The ISO labeling standards ban vague or misleading claims on product packaging, because terms such as “environmentally friendly” and “non-polluting” cannot be verified. (05.6 Passage 2)

分析 主干: The standards ban claims

本句只含一个原因状语从句, 结构上较为简单。值得注意的是, 句中的名词词组大多含有修饰成分, 如: The ISO labeling standards, claims on product packaging, terms such as...。

译文 ISO 标识标准禁止在商品的包装上出现模糊的或会引起误导的产品说明, 因为我们无法证明类似“环保”、“无污染”等这样的字样。

三、让步状语从句

7. While the kinds of instruction offered in these programs will differ, distance learning usually signifies a course in which the instructors post syllabi (课程大纲), reading assignments, and schedules on Websites, and students send in their assignments by e-mail. (07.12 Passage 1)

分析 主干: distance learning signifies a course

①句首 While 引导状语从句, 有让步、对比之意。②in which 引导定语从句修饰 a course, 该从句本身是 and 连接两个分句构成的并列结构, 两个分句分别讲到有关老师和学生的情况。post... on Websites 结构中, post 含有 3 个宾语。

译文 虽然网络课程提供的教学形式会各不相同, 但远程学习通常都表现为这样一种课程: 教师将课程大纲、阅读作业及课程进度安排在网站上公布, 学生通过电子邮件提交作业。

8. Although some of the more ambitious programs require new investments in servers and networks to support collaborative software, most distance learning courses can run on existing or minimally upgraded (升级) systems. (07.12 Passage 1)

分析 主干: courses can run (on...)

Although 引导让步状语从句。investment in... 表示“在... 方面的投资”。不定式 to support... 是宾语 investment 的补足语, “项目需要投资来支持相关软件”(因为



support 的逻辑主语不是 programs 而是 investment, 所以该不定式应该是补语, 而非目的状语)。

译文 虽然一些规模更大的课程需要斥资增加新的服务器、扩建网络来支持配套的软件, 但大部分远程教育课程可以在现有的或稍加升级的系统上运行。

四、条件状语从句

9. Assuming you make it to the end of your natural term, about 78 years for men in Australia, you'll die on average five years before a woman. (08.12 Passage 1)

分析 主干: you'll die...

①Assuming 相当于连词 If。此外, suppose, provided (that), given (that) 等都可以连接条件从句, 表示“假如, 如果”。条件句用一般现在时, 主句用一般将来时。②make it 是常用短语, “获得成功”; natural term 指“正常寿命”。③about 78 years for men in Australia 对 natural term 加以具体说明, 表示“在澳大利亚男士的正常寿命是 78 岁”。

译文 假设你自然死亡(在澳大利亚男性大约是 78 岁), 那你会平均比女性少活 5 年。

10. Even people who have a physical disease or handicap (缺陷) may be “well,” in this new sense, if they make an effort to maintain the best possible health they can in the face of their physical limitations. (06.12 Passage 2)

分析 主干: people may be “well”

主句的主语 people 有一个 who 引导的定语从句修饰。if 引导条件状语从句, 从句中的 they can 是省略形式的定语从句(相当于 they can maintain), 修饰 health。

译文 在这种新的意义上来说, 甚至有生理疾患或缺陷的人也是“健康的”, 如果他们在面对身体缺陷时尽力去达到可能的最好健康状况的话。

五、比较状语从句

11. Most likely, you will believe that this will take more time than you actually have and you will end up staring blankly at the page as the deadline draws near. (07.6 Passage 2)

分析 主干: you will believe that... and you will end up staring...

本句主句是 and 连接两个分句构成的并列句。前一个分句中, that 引导的从句作 believe 的宾语, 该宾语从句中又包含一个由 than 引导的比较状语从句。后一个分句中, 谓语部分是 end up doing 结构, staring... 作主语补足语。