

2014 阅卷人 书系

考研英语

# 阅卷人

## 核心语法与长难句突破

主 编◎陈正康

- 必考语法，直击考点
- 真题难句，超详精解
- 难句诵译，融会贯通
- 同源难句，分类透析

书馆

中华女子学院



0427031

社  
ESS

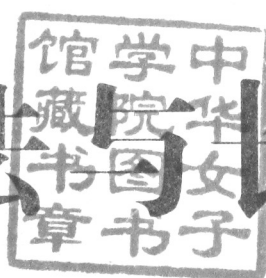


H319.6  
204

考研英语

# 阅卷人

核心语法与长难句突破



主 编◎陈正康

中华女子学院



0427031

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

**图书在版编目(CIP)数据**

考研英语阅卷人核心语法与长难句突破 / 陈正康主编. —北京:北京理工大学出版社,2012.7

ISBN 978-7-5640-6306-1

I. ①考… II. ①陈… III. ①英语—语法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 166198 号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市文阁印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 10.5

字 数 / 264 千字

版 次 / 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

定 价 / 19.80 元

责任编辑 / 武丽娟 梁铜华

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

---

图书出现印装质量问题,本社负责调换

# 前言

考研英语试卷中,阅读理解和翻译共有 50 分(英语二 55 分),占到了全卷分数的半壁江山。毫不夸张地说,得阅读者得天下,然而阅读理解的文章中到处充斥着长难句,只有将长难句真正分析明白,才可能在阅读理解部分得高分。因此,要提高阅读理解能力,必须提高长难句分析能力。而长难句的明显特点就是句子长且结构非常复杂,涉及多种核心语法。那么,何谓语法呢?如果说英语是一串光彩夺目的项链的话,那词汇就是散乱的珍珠,而语法就是其中的那根线。虽然近几年的考研英语试题不再设置单纯考查语法的题型,但是近年来的考研大纲都明确要求考生具备“在交际中更准确、自如地运用语法知识”这一语言能力,并且通过对历年考研英语真题的仔细研究,我们发现语法知识贯穿在整个英语考卷中,只有打下扎实的语法基础,英语复习才能达到事半功倍的效果。

然而,作为一名多年从事考研英语教学和研究的老师,我深知让无数考生闻之色变的正是语法,更重要的是因为语法知识的匮乏和难句分析方法的欠缺,致使很多同学在难句面前总是无从下手,看到考研阅读文章时往往不知所云,从而与考研梦想擦肩而过。因此,结合多年来在全国各地讲解考研英语长难句专训班的辅导经验,以二十年考研英语真题和《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》为基础,经过多年筹备,我特意编写了这本《考研英语阅卷人核心语法与长难句突破》。与市面上一些长难句和语法书相比,本书具有四大特点:

## 一、必考语法 直击考点

众所周知,语法体系纷繁复杂,知识点多且细,不仅包括词法还包括句法,因此很多考生在语法复习时往往无从下手,毫无头绪,然而根据对二十年考研英语真题的统计分析作者发现:非谓语动词、虚拟语气、倒装结构、形式主语、形式宾语、名词性从句、定语从句、状语从句、插入语和强调句是历年考研试题必考的语法知识点。因此,本书将对上述语法知识点进行重点分类讲解,并配合实战检验与真题例句、讲练结合,也就是说只要考生能将本书所讲知识点掌握,融会贯通,必能得到“所学即所考,所考必会用”的真实体验。

## 二、真题难句 超级精解

在对重点语法知识点进行系统讲解的过程,本书不仅从大量权威语法文献中提炼出最精华的知识点和典型的例句,帮助考生吃透重点语法知识点,更重要的是结合考研阅读理解和翻译中出现的 120 个典型长难句进行深度解析,详解其中必考词汇,给出科学合理



的难句分析方法,揭秘其中的考查难点,并给出翻译技巧,以期切实提高考生的语言功底、增强考生的阅读理解能力。

### 三、难句诵读 融会贯通

本书的第三章把前面系统讲解过的 100 个经典难句重新提炼出来,在第一节只给出英文,第二节只给出经典译文,方便同学们复习检验。这些句子均语言优美、单词闪光、结构紧凑,不仅是同学们晨读的绝佳材料,还可以通过英汉之间的互译,切实提高同学们的翻译与写作能力。

### 四、同源难句 分类透析

众所周知,考研英语的文章一般选自国外的期刊或杂志,如《经济学家》《泰晤士报》《自然》《时代周刊》等。为体现本书的时效性与实战性,本章摘选了来自这些期刊中最为热门的文章中的典型难句并按照定语从句、名词性从句、非谓语动词、比较结构、并列结构和分隔结构等进行分类分析,既帮助同学们掌握难句的分析方法、复习必考词汇和核心语法,又能获得第一手相关信息,把握最新考研英语文章走向。

天道酬勤;精诚所至,金石为开,只要同学们能将本书中的内容系统掌握,融会贯通,必能在考研这场战争中旗开得胜,为家人也为自己的人生交上一份满意的答卷。写书是一个艰辛的过程,期间几易其稿,通宵达旦,然而正是同学们的热情支持才使我不断奋斗。此外,在本书的编写过程中得到了邝金武老师、鲁伟老师和穆娟老师的鼎力支持,在此一并感谢。鉴于时间与精力有限,疏漏之处在所难免,欢迎同学们批评指正。陈正康老师邮箱:ZHENGKANGKAOYAN@163.com,答疑微博 <http://weibo.com/yzchsi>。最后祝大家考研成功,金榜题名!!!

陈正康

# 目录

## 第一章 考研英语必考语法详解

第一节 句型的基本结构 .....	1
第二节 定语从句 .....	3
第三节 名词性从句 .....	10
第四节 状语从句 .....	17
第五节 非谓语动词 .....	28
第六节 倒装句 .....	36
第七节 虚拟语气 .....	41
第八节 强调句 .....	46
第九节 插入语 .....	49
第十节 逻辑连接词 .....	50
第十一节 独立主格结构 .....	53

## 第二章 难句分析方法与真题难句超精解

第一节 三步速解长难句 .....	54
第二节 真题难句超精解 .....	56
一、基础篇 .....	56
二、提高篇 .....	80

## 第三章 经典难句诵读与互译练习

第一节 经典难句诵读 .....	122
第二节 经典译文赏析 .....	130

## 第四章 真题同源难句分类透析

一、定语从句 .....	136
二、名词性从句 .....	141



三、非谓语动词 .....	145
四、分隔结构 .....	148
五、被动语态 .....	151
六、状语从句 .....	153
七、比较结构 .....	155
八、倒装语序 .....	157
九、并列平行结构 .....	158
十、否定句 .....	158
十一、综合演练 .....	160

# 第一章 考研英语必考语法详解

在对核心语法进行讲解之前,我们需要首先了解一下句子的基本结构。一般来讲,句子都包括五种成分,这些成分包括主语(S=subject),谓语动词(V=verb),表语(P=predicative),宾语(O=object)[分为直接宾语(Od=direct object)和间接宾语(Oi=indirect object)],和补足语(C=complement),这五种成分按照语法规则进行组合可以构成如下五种基本结构。

## 第一节 句型的基本结构

### 1. 主语+谓语(不及物动词)

It snowed.

天下雪了。

### 2. 主语+谓语(及物动词)+宾语

I love you.

我爱你。

The Greens enjoy living in China.

格林一家喜欢住在中国。

### 3. 主语+系动词+表语

该句型中常见的系动词有:be(是); get(变得), become(成为), turn(变得), look(看起来), feel(感到), smell(闻起来), taste(尝起来), sound(听起来), seem(似乎)等。

He **became** a famous doctor.

他成为了一名著名的医生。

The apple pie **tastes** really delicious.

苹果派吃起来真是好吃。

You **are** my world.

你是我的世界。

### 4. 主语+谓语+间接宾语+直接宾语

该句型中的及物动词后跟双宾语,即指人的间接宾语和指物的直接宾语,也可以把间接宾语放在直接宾语之后,但要加介词for或to,

My aunt bought **me a computer** = My aunt bought a computer for me.

我阿姨给我买了一台电脑。

I passed **him the salt** = I passed the salt to him.

我把盐递给他。





### 5. 主语+谓语+宾语+宾语补足语

宾语补足语是位于宾语之后,说明宾语的状态或特征的成分,多用名词、形容词、副词、不定式、动名词或分词来充当。

I heard Jean *singing* this morning.

我听到 Jean 早上在唱歌。

句子中的 Jean 显然是宾语,但是主语 I 听到的并不是 Jean,而是 Jean singing。singing 是句子中的宾语补足语,它和宾语之间是逻辑上的主谓关系,也就是说从逻辑上来讲,是 Jean 执行了 singing 的动作,所以句子中的 singing 是现在分词做宾语补足语。

I find learning English *difficult*.

我觉得学英语很困难。

显然,本句中 difficult 是形容词作宾语补足语,对宾语 learning English 作进一步的补充说明。

## 第二节 定语从句

在复合句中修饰名词或代词,作定语的句子叫定语从句。定语从句所修饰的词叫“先行词”,因为它总是处在定语从句的前头,比定语从句先行一步,而引导定语从句的词叫关系词,包括关系代词和关系副词。

### 一、关系代词

#### 1. 指人的关系代词 *who*, *whom* 和 *that* 的用法

(1) 作主语(*who*, *that*)。

Those **who** are going to play in the match are to meet at the gate at 1:30 after lunch.

那些要参加比赛的人午饭后 1:30 在大门口集合。

在本句中,先行词是 *those*; 关系代词 *who* 引导定语从句,同时代替先行词,在从句中担任谓语动词 *are going to play* 的主语。

(2) 作动词宾语(*whom*, *that*), 此种情况下的关系代词可以省略。

This is just the man (**whom/that**) I want for the job.

这正是我要的做这份工作的人。

在本句中,先行词是 *the man*; 关系代词 *whom/that* 引导定语从句,同时代替先行词,在从句中担任动词 *want* 的宾语。

(3) 当关系代词紧跟介词作介词宾语时,关系代词不能用 *that*, 也不能省略,但是当介词放在从句末尾时,作为介词宾语的关系代词可以用 *that* 并且可以省略。

The book **from which** I got a lot of useful information was written by a famous scientist. =

The book (**that/which**) I got a lot of useful information **from** was written by a famous scientist.

我从中得到许多有用信息的那本书是一位著名科学家写的。

Who is the boy **with whom** you were talking a moment ago? =

Who is the boy (**that/whom**) you were talking **with** a moment ago?

刚才和你说话的那个男孩是谁?

#### 2. 指物的关系代词 *which* 和 *that* 的用法

(1) 作主语。

This is the instruction manual **which/that** tells you how to operate the computer.

这是那本教你如何操作计算机的说明手册。

(2) 作宾语,包括作介词宾语。

The chair (**which/that**) you broke yesterday is now being repaired.

你昨天弄坏的那把椅子现在正在维修。

This is the bike **for which** I paid \$ 100.

这就是我花了 100 美元买的那辆自行车。

#### 3. *whose* 和 *of which* 指代人或事物,作定语,*of which* 可用 *whose* 代替

The car **whose** lights (*of which the lights/the lights of which*) were all broken was my father's.

那辆所有的灯都破了的汽车是我父亲的。



That is the book **whose** cover (of which the cover/the cover of which) was broken.  
这就是那本封皮破了的书。

4. 关系代词作从句的主语时,从句的动词必须和先行词的人称和数一致

These **are** the operating **instructions** that/which **are** written in English.  
这就是用英文写成的使用说明。

So far as I know, there **are** many **VIPs** who **are** going to attend the reception.  
就我所知有很多达官贵人将出席这个招待会。

5. 非限定性定语从句不用 **that**, 只用 **who(whose, whom)** 和 **which** 指代人和物

That tower block, **which** cost five million dollars to build, has been empty for five years.  
那栋塔楼空着已经5年了,建它花了500万美元。

The accounts of the company, **which** I've been paying great attention to, are in balance.  
公司的账目是保持平衡的,我一直非常注意这些账目。

## 二、关系副词

when, where, why 属于关系副词,都在其引导的定语从句中充当状语,其具体用法如下:

1. 关系副词 **when** 引导定语从句(包括限定性定语从句和非限定性定语从句)修饰 **表示时间** 的先行词,在定语从句中充当时间状语

I still remember **the day when** I first met Jennifer.

我仍然记得第一次见到詹妮弗的那一天。

**Next month, when** you'll spend your summer holidays in your hometown, is approaching.

下个月即将来临,届时你们将在家乡度暑假。

2. 关系副词 **where** 引导定语从句(包括限定性定语从句和非限定性定语从句)修饰 **表示地点**的先行词,在定语从句中充当地点状语

This is **the office where** he worked.

这就是他工作过的办公室。

She is going to live in **Macao, where** she has some close friends.

她要到澳门去定居,在那里她有几个密友。

3. 关系副词 **why** 引导限定性定语从句 **修饰先行词 reason**,在定语从句中充当原因状语

I don't know the **reason why** he came so late.

我不知道他来得那么晚的原因。

That is the **reason why** I don't want to go.

那就是我不想去的理由。

He didn't tell me the **reason why** he was so upset.

他没有告诉我他为什么那样心烦意乱。

**【注意】**关系代词与关系副词之间并非毫无关联,两者之间存在密切的联系。很多情况下关系副词用“介词+关系代词 **which**”来代替,其中的介词由先行词或定语从句中谓语动词的形式来决定,见下表:

关系副词	先行词	在从句中的作用
when(=at/on/in/during which)	时间名词	时间状语
where(=in/at which)	地点名词	地点状语
why=(for which)	只有 reason	原因状语

I shall never forget **the day when** (=on which) we first met.

我永远也不会忘记我们第一次见面的那一天。

Here is **the place where** (=at which) the murder took place.

这就是谋杀发生的地方。

He didn't give **any reason why** (=for which) I had been fired.

他没给任何解雇我的理由。

This is **the house where** (=in which) my parents used to live.

这就是我父母以前住过的房子。

### 重点

#### (1) 是用关系代词还是用关系副词

关系代词和关系副词是学习英语定语从句的关键,用关系代词还是用关系副词,一要看关系词在从句当中作什么成分;二要看关系词所代表的是人、物、时间、地点还是原因,如果关系词代表的是人或物,作主语或者宾语则用关系代词,如果关系词代表地点或原因等,在定语从句中作状语则用关系副词。

This is the room **where/in which** we'll celebrate the New Year.

这是我们将要庆贺新年的房间。

在定语从句中充当地点状语,用关系副词 where。

This is the room **(that/which)** we'll celebrate the New Year **in**.

这是我们将要庆贺新年的房间。

在定语从句中充当介词 in 的宾语,用关系代词,且可以省略。

#### (2) 限定性定语从句和非限定性定语从句

限定性定语从句把它的先行词限定在特定的意义之内,对先行词起限定的作用,是先行词必不可少的修饰语,没有它,整个句子的意思就会受到影响、就不完整。非限定性定语从句不对先行词起限定的作用,不是先行词必不可少的修饰语,只对先行词起补充说明的作用,没有它,整个句子的意思不会受到影响、仍然完整。非限定性定语从句相当于一个分句,翻译时也是把它当作分句处理的。非限定性定语从句和它的先行词之间要用[逗号]隔开;而限定性定语从句和它的先行词之间不能用[逗号]隔开。非限定性定语从句中除了不用 that 以外,其他关系词都可使用,使用方法与限定性定语从句一样。

The supermarket which was opened two months ago is now closed down.

两个月前开的那家超市现在已经倒闭了。(限定性定语从句)

The supermarket, which was opened two months ago, is now closed down.

那家超市现在已经倒闭了,它是两个月前开的。(非限定性定语从句)

#### (3) as 引导定语从句



在 the same 和 such 之后,定语从句用 as 引导,含义是“像……一样”。偶尔 the same 后面也用 that,此时,含义不再是“像……一样”,而是“就是……的那个”。

I've never heard **such stories as** he tells.

我从来没听说过他讲的这种故事。

I shall be surprised if he does this in **the same way as I do**.

如果他做这件事的方法和我不一样,那就奇怪了。

He's wearing **the same suit as** he wore at Mary's wedding.

他穿着与他在 Mary 的婚礼上穿的一样的衣服。

He's wearing **the same suit that** he wore at Mary's wedding.

他穿着他在 Mary 婚礼上穿的衣服。

### 【注意】

①as 引导非限定性定语从句可放在主句之前,也可放在主句之后,用来修饰整个句子,当 as 在从句中作主语时,常用于下列句型:as is known, as is said, as is reported, as is announced 等。

**As we all know**, Mr. Wang is a good teacher.

我们都知道,王先生是一位好老师。

②as 引导非限定性定语从句时与 which 的区别:当主句和从句语义一致时,用 as;反之,用 which。

He made a long speech, **as** was expected.

正如大家期待的,他做了长篇演说。

He made a long speech, **which** was unexpected.

没有想到,他做了长篇演说。

## 三、实战检验

【考题 1】We are living in an age \_\_\_\_\_ many things are done on computer.

A. which                      B. that                      C. whose                      D. when

【答案】D

【解析】本题中下划线处所引导的限定性定语从句修饰表示时间的先行词 age,其引导词在该定语从句中充当时间状语,因此只能填入关系副词 when。

【译文】我们生活在许多事情都是在电脑上完成的时代。

【考题 2】The film brought the hours back to me \_\_\_\_\_ I was taken good care of in that far-away village.

A. until                      B. that                      C. when                      D. where

【答案】C

【解析】本题中下划线处所引导的限定性定语从句修饰表示时间的先行词 hours,其引导词在该定语从句中充当时间状语,因此只能填入关系副词 when。

【译文】这个电影使我想到我在那个遥远的村庄受到很好关照的那段时光。

【考题 3】It was an exciting moment for these football fans this year, \_\_\_\_\_ for the first time in years their team won the World Cup.

A. that                      B. while                      C. which                      D. when

【答案】D

【解析】本题中下划线处所引导的非限定性定语从句修饰表示时间的先行词 moment,其引导词

在该定语从句中充当时间状语,因此只能填入关系副词 when。

**【译文】**今年对这些足球迷来说真是令人兴奋,因为这是多年以来这支队第一次获得世界杯。

**【考题 4】** After living in Paris for fifty years he returned to the small town \_\_\_\_\_ he grew up as a child.

- A. which                      B. where                      C. that                      D. when

**【答案】** B

**【解析】**本题中下划线处所引导的限定性定语从句修饰表示地点的先行词 town,其引导词在该定语从句中充当地点状语,因此只能填入关系副词 where。

**【译文】**在巴黎生活了五十年后,他返回了他小时长大的小镇。

**【考题 5】** We will be shown around the city: schools, museums, and some other places, \_\_\_\_\_ other visitors seldom go.

- A. what                      B. which                      C. where                      D. when

**【答案】** C

**【解析】**本题中下划线处所引导的非限定性定语从句修饰表示地点的先行词 schools, museums, and some other places,其引导词在该定语从句中充当地点状语,因此只能填入关系副词 where。

**【译文】**我们将参观这个城市的学校、博物馆和一些其他地方,这些地方其他游客很少去。

**【考题 6】** I walked in our garden, \_\_\_\_\_ Tom and Jim were tying a big sign onto one of the trees.

- A. which                      B. when                      C. where                      D. that

**【答案】** C

**【解析】**本题中下划线处所引导的定语从句修饰表示地点的先行词 garden,引导词在该定语从句中充当地点状语,因此只能填入关系副词 where。

**【译文】**我走进了我们的花园,汤姆和吉姆正在花园里其中的一棵树上贴大标志。

**【考题 7】** We're just trying to reach a point \_\_\_\_\_ both sides will sit down together and talk.

- A. where                      B. that                      C. when                      D. which

**【答案】** A

**【解析】**point 可以理解成地点、位置,reach a point 达到水准,其后面的定语从句中缺少地点状语,因此下划线处只能填入引导词 where。

**【译文】**我们只是试图达到使双方坐下来谈的水平。

**【考题 8】** You can find whatever you need at the shopping centre, \_\_\_\_\_ is always busy at the weekend.

- A. that                      B. where                      C. what                      D. which

**【答案】** D

**【解析】**本题中下划线处前面为逗号,说明是非限定性定语从句,不能选 that,并且该引导词在后面的句子中作主语,只能用 which。

**【译文】**你可以在这个购物中心找到你需要的任何东西,而这个购物中心周末的时候总是非常繁忙。

**【考题 9】** It wasn't such a good book \_\_\_\_\_ she had described.

- A. that                      B. as                      C. which                      D. what

**【答案】** B

【解析】本句子中出现了 such, 只能选择 as 引导定语从句。

【译文】这本书并不像她描述地那样好。

【考题 10】 These houses are sold at such a low price \_\_\_\_\_ people expected.  
A. like                      B. as                      C. that                      D. which

【答案】 B

【解析】本句子中出现了 such, 只能选择 as 引导定语从句。

【译文】这些房子以人们期望的那么低的价格出售。

【考题 11】 \_\_\_\_\_ is mentioned above, the number of the students in senior high school is increasing.  
A. Which                      B. As                      C. That                      D. It

【答案】 B

【解析】 As is mentioned above, 可以认为是固定搭配, 表示“正如上面所提到的”。

【译文】正如上面所提到的, 高中生的数量正在增长。

【考题 12】 Villagers here depend on the fishing industry, \_\_\_\_\_ there won't be much work.  
A. where                      B. that                      C. by which                      D. without which

【答案】 D

【解析】本题中下划线处前面为逗号, 说明是非限定性定语从句, 不能选 that, 前面也没有表示地点的词, 不能选择 where, 只能在 C 和 D 之间选择, C 的意思不对, 只能选择 D。

【译文】这里的村民依靠捕鱼业为生, 如果没有捕鱼业, 这里不会有这么多工作可做。

#### 四、真题例句

【真题例句 1】 The worker **who** gets a promotion, the student **whose** grades improve, the foreigner **who** learns a new language — all these are examples of people **who** have measurable results to show for their efforts.

【考点揭秘】本句破折号前面是三个并列的名词词组, 其核心词是 the workers, the student, the foreigner, 它们后面都有一个定语从句, 而破折号后主干是一个简单的主系表结构, 其中表语部分包含一个定语从句。

【参考译文】得到了提升的工人, 成绩进步的学生, 学会一门新语言的外国人——这些都可表明人们付出努力之后, 取得了可衡量的成绩。

【真题例句 2】 Towns like Bournemouth and Eastbourne **sprang up to house large “comfortable” classes who** had retired on their incomes, **and who** had no relation to the rest of the community except **that** of drawing dividends and occasionally attending a shareholders' meeting to dictate their orders to the management.

【考点揭秘】本句的主干结构是 Towns sprang up to house classes, classes 由后面两个 who 引导的定语从句修饰, 介词 except 后面的 that 指代 relation, drawing 和 attending 是并列关系, 作介词 of 的宾语, 动词不定式 to dictate their orders to the management 是表示 attending meeting 的目的状语。此外, 注意本句中 sprang 的动词原形是 spring, 在此处是熟词生义“涌现, 涌出”; dividends 是“红利, 分红”的意思。

【参考译文】像伯恩茅斯和伊斯特本这样的城镇涌现出来为那些数量很多的“舒适”阶级提供住房。这些人依赖其丰厚的收入而退休了, 并且他们除了去取分红和偶尔参加一下股东大会向管理层口授一下自己的命令之外, 和社会其他阶层毫无联系。

**【真题例句 3】** A survey of news stories in 1996 reveals that the antiscience tag has been attached to many other groups as well, from authorities *who* advocated the elimination of the last remaining stocks of smallpox virus to Republicans *who* advocated decreased funding for basic research.

**【考点揭秘】** 本句主干就是 A survey reveals that, 理解这个句子的关键在于对 that 引导的宾语从句的剖析, 宾语从句的主干: the tag has been attached to many groups, from... to... 连接的是两个并列名词, 每个名词后面都有一个较长的定语从句, 第一个名词是 authorities, 第二个名词是 Republicans, 后面跟的都是一个 who 引导的定语从句, who 在从句中作主语。此外, 注意本句中 *anti-science* 的前缀 anti 是表示“反, 抗”的意思, 如 antiwar, 反战; antibacterial, 抗菌的。

**【参考译文】** 一项关于 1996 年新闻报道的调查显示, 反科学的标签还被贴在许多其他团体身上, 从提倡消灭最后存留的天花病毒的政府当局, 到鼓吹削减基础研究经费的共和党人(都被贴上了反科学的标签)。

**【真题例句 4】** If, on the other hand, producing more of a commodity results in reducing its cost, this will tend to increase the supply offered by seller-producers, *which* in turn will lower the price and permit more consumers to buy the product.

**【考点揭秘】** 首先我们要注意到这是一个由 if 引导的条件状语从句, 本句主句为 this will tend to increase the supply, 而以 this 为主语的主句中有 which 引导的非限定性定语从句, *in turn* 表示“反之, 反过来”。

**【参考译文】** 另一方面, 如果大量制造某种商品导致其成本下降, 那么这就有可能增加卖方和生产商的供给, 而这也就会反过来降低价格并让更多的消费者购买产品。

**【真题例句 5】** In Australia — *where* an aging population, life-extending technology and changing community attitudes have all played their part — other states are going to consider making a similar law to deal with euthanasia.

**【考点揭秘】** 这个句子的主体结构是 other states are going to consider making a similar law to deal with euthanasia。句首的 In Australia 是地点状语, 后面跟了一个 where 引导的定语从句做插入语进一步解释 Australia 的具体情况, *play one's part* 表示“发挥作用”。

**【参考译文】** 在澳大利亚, 人口老龄化、延长寿命技术和公众态度的变化都在发挥作用, 其他的州也在考虑通过类似的法律来处理安乐死的问题。

### 第三节 名词性从句

名词性从句的本质就是把一个完整的句子当一个名词来使用,那么从句就具备了名词所具备的所有性质,名词性从句包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句,也就是说从句充当什么成分就叫什么从句。

#### 一、主语从句

作句子主语从句叫主语从句,主语从句通常由 that, whether, what, who, which, whatever, whoever, 以及 how, when, where, why 等词引导。

1. **that** 引导主语从句时, **that** 没有意义,但不能省略(that 引导宾语从句时可以省略)

It worried her a bit **that her hair was turning gray.**

她的头发正在变白,这使她很不安。此处 that 引导主语从句, **it 作形式主语**, that 不能省略。

**That she is a rich woman** is known to us all.

我们都知道,她是个富有的女人。这是 that 引导主语从句, that 不能省略。这句话可以改为用 it 作形式主语的句型: It is known to us all that she is a rich woman.

We didn't know **(that) you had sold your house.**

我们不知道你已经把你的房子卖了。这是 that 引导宾语从句, that 可以省略。

2. **whether** 既可以引导主语从句也可以引导宾语从句,但 **if** 一般不能引导主语从句; **whether** 后面可以加 **or not**, 而 **if** 一般不与 **or not** 连用

**Whether or not she'll come** isn't clear.

她是否来还不清楚。此处 whether 引导主语从句。

It all depends on **whether we can get their cooperation.**

这完全取决于我们是否能得到他们的合作。此处 whether 引导的是宾语从句,作介词 on 的宾语。

3. **what** 引导主语从句

what 的意思是“所……的事/物”,相当于 the thing(s) that..., that which..., 或 those which.

**What she saw** frightened her.

她看到的事情吓了她一跳。

**What was once regarded as impossible** has now become a reality.

曾经被认为不可能的事情,现在已经变成了事实。

**What hurt our feelings most** was the personal comment of the judge.

最伤我们感情的是法官的私下评论。

**What is gone** is gone.

过去的事就过去了。

#### 二、宾语从句

在谓语动词、介词、动词不定式、分词、动名词之后都可以带有宾语从句,某些形容词如 sure, happy, glad, certain, pleased 等之后也可以带有宾语从句。