

主编：陶承德 张三平

农村社会主义精神文明建设



经济日报出版社

农村社会主义精神文明建设

编 委：（按姓氏笔划）

王国梁 刘思仓 刘恒剑 刘银锁
张三平 张兴书 李存保 张晓华
杨士英 郑发全 范则栋 段广生
姚士明 班文华 陶承德 常法武

经济日报出版社

农村社会主义精神文明建设

NONGCUNSHEHUIZHUYIJINGSHENWENMINGJANSE

主 编 陶承德 张三平

经济日报出版社出版发行

河南省许昌县印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 10.9印张 273千字

1990年12月第1版 1990年12月第1次

印数1—10000册

ISBN 7-80036-344-9/D·57 定价：5.00元

前　　言

我国百分之八十的人口是农民，他们精神文明建设的好坏，直接关系到我国社会主义前途和命运的大事。因此，在农村抓精神文明建设也应象抓物质文明建设一样，不能当作是“软任务”，而应作为“硬指标”来抓。为适应这一需要，我们组织了有关省、地（市）、县做农村精神文明建设实际工作的同志，以及部分理论工作者，就农村精神文明建设的理论问题进行了多次研讨，并深入农村基层做了大量地调查研究，在此基础上形成了《农村社会主义精神文明建设》一书。

该书共二十一章，分三编。第一编总论，共三章，主要论述了马克思关于文明和精神文明的理论，以及社会主义精神文明建设是我国社会主义的重要特征，对农村加强社会主义精神文明建设的重要地位、作用、对象和任务做了深入地论述。并就我国目前农村精神文明建设取得的明显成就作了概括，实事求是地提出了农村精神文明建设中存在的突出问题，分析了存在这些问题的原因和农村社会主义精神文明建设的长期性、艰巨性。第二编农村社会主义精神文明建设的内容，共十一章，就农村应具有的社会主义精神文明进行了规范。它从农民应具有的政治素养、共同理想、高尚情操、民主与法制观念、个人道德、社会公德、行为要求、爱情婚姻家庭、移风移俗和发展农村科技教育文化事业等方面进行要求，还就农民的权利和义务进行了论述，使农民知道自己应享受那些和义务地遵守那些。第三编农村社会主义精神文明建设的实施，共七章，就如何加强对农村精神文明建设的组织领导、原则、方法做了系统的论述。介绍了农村精神文明建设中创立的不同

形式，可供各地农村在精神文明建设中借鉴和选择。

参加该书讨论撰写的有：河南省委党校陶承德、张晓华；焦作市委宣传部张三平、李存保；固始县委常法武、蒋仁勇；漯河市委党校银保根、董晓晔；新野县委宣传部郭保红、朱德军、韩增信、刘恒剑；洛阳市委党校张兴书、张明运；濮阳市委党校刘思仓、乔德福；永城县委宣传部、党校、公安局张绍禹、杨士英、李军；广西宜山县委党校林陆森、刘洪荃；吉林省前郭县委党校何俊桐；商丘地委宣传部、党校班文华、才永卿；安徽省濉溪县委党校张宏学、陈峰；博爱县委党校崔体广、杨福庆；漯河市委宣传部谢宇光、崔邦定；浚县县委、党校刘银锁、马新田；淮阳县文指办、党校段广生、张文启；郑州大学政教部、平顶山矿务局宣传部、党校郑发全、王建设、田殿铭；孟县县委、宣传部范则栋、杨丕祥、李国延；广西河池地委宣传部陆云林；舞钢市委、宣传部、党校姚士明、王国梁、刘松泽；安阳县检察院、水冶镇政府李平、朱庆；新乡市委一党校李桂元。郑发全、林陆森、刘恒剑、何俊桐、蒋仁勇、王建设等同志为本书部分书稿做了具体地修改工作。最后由陶承德同志统编定稿。

在撰写本书的过程中，得到了有关省、市（地）、县领导的大力支持，并参考引用了有关报刊杂志的资料，在此一并致以衷心地谢意。

由于时间紧促，加之水平有限，书中难免有误，敬请广大读者不吝指正。

作 者

1990年11月 于北京

目 录

第一编 总 论

| | |
|-------------------------------------------|------|
| 第一章 马克思主义的精神文明观 | (1) |
| 一、精神文明 | (1) |
| 1、文明 | (1) |
| 2、精神文明 | (2) |
| 3、社会主义精神文明 | (2) |
| 二、物质文明和精神文明 | (7) |
| 三、社会主义精神文明是我国社会主义的重要特征 | (10) |
| 1、社会主义精神文明建设是社会主义制度优越性的 重要表现 | (11) |
| 2、社会主义精神文明建设是党的总任务之一 | (11) |
| 3、社会主义精神文明建设是我国现代化建设总体布 局的有机组成部分 | (12) |
| 4、社会主义精神文明建设是关系到社会主义兴衰成 败的重要问题 | (13) |
| 第二章 农村精神文明建设的地位、作用、对象和任务 | (15) |
| 一、农村精神文明建设的地位和作用 | (15) |
| 1、精神文明建设在农村社会主义事业中的地位 | (15) |
| 2、农村精神文明建设的作用 | (17) |
| 二、农村精神文明建设的对象和特点 | (20) |
| 1、农村精神文明建设的对象 | (20) |
| 2、农村精神文明建设的特点 | (21) |
| 3、用马列主义、毛泽东思想培育“四有”农民队伍 | (25) |

| | |
|------------------------------------|------|
| 三、农村精神文明建设的任务 | (25) |
| 第三章 农村精神文明建设的现状 | (29) |
| 一、农村精神文明建设取得的明显成绩 | (29) |
| 1、对农村的一些先进分子和群众分别进行了共产主义和社会主义的思想教育 | (29) |
| 2、农村社会道德风尚发生了明显变化 | (31) |
| 3、农村教育科学文化事业有了较大发展 | (32) |
| 4、建设社会主义精神文明的群众性活动广泛开展 | (34) |
| 二、当前农村精神文明建设中存在的突出问题 | (35) |
| 1、社会主义思想阵地受到削弱 | (35) |
| 2、道德建设出现“滑坡”现象 | (36) |
| 3、一些干部、群众的民主、法制和纪律观念仍很淡薄 | (37) |
| 4、社会丑恶现象沉渣泛起 | (38) |
| 三、当前农村精神文明建设存在问题的原因 | (39) |
| 1、党在指导工作中曾出现了失误 | (39) |
| 2、思想政治工作被削弱 | (39) |
| 3、社会大气候的不良影响 | (39) |
| 4、物质基础的制约 | (40) |
| 5、缺乏必要的制度保证 | (41) |
| 四、改变农村精神文明建设“滑坡”现象的复杂性、艰巨性 | (41) |
| 1、在实际工作中彻底改变“一手硬、一手软”的状况仍需要下大气力 | (41) |
| 2、清醒认识农村思想政治工作的繁重任务 | (43) |
| 3、改变农村教育科学落后面貌的艰巨性 | (44) |

第二编 农村社会主义精神文明建设的内容

| | |
|------------------------------------|------|
| 第四章 坚定正确的政治方向 | (47) |
| 一、坚持四项基本原则 | (47) |
| 1、坚持社会主义道路 | (47) |
| 2、坚持人民民主专政 | (48) |
| 3、坚持中国共产党的领导 | (49) |
| 4、坚持马列主义、毛泽东思想 | (50) |
| 二、坚定不移地贯彻执行党的路线、方针、政策 | (51) |
| 1、贯彻执行党的路线、方针、政策的重要性 | (51) |
| 2、深入贯彻党的路线、方针、政策的途径 | (53) |
| 三、加强农村思想政治工作 | (55) |
| 1、当前加强农村思想政治工作的重要性 | (56) |
| 2、农村思想政治工作的特点 | (57) |
| 3、农村思想政治工作的指导思想、目标及其对策 | (58) |
| 第五章 共同理想和最高理想 | (61) |
| 一、美好的理想 | (61) |
| 1、人不能没有理想 | (61) |
| 2、共同理想和远大理想 | (61) |
| 3、怎样树立远大理想 | (63) |
| 二、科学的世界观 | (65) |
| 1、什么是世界观 | (65) |
| 2、树立科学世界观的重要意义 | (66) |
| 3、怎样树立科学的世界观 | (67) |
| 三、革命的人生观 | (68) |

| | | |
|----------------------|-------|------|
| 1、什么是人生观 | ..... | (68) |
| 2、克服错误的人生观 | ..... | (68) |
| 3、树立革命的人生观 | ..... | (70) |
| 四、正确的价值观 | ..... | (72) |
| 1、什么是价值观 | ..... | (72) |
| 2、个人价值和社会价值 | ..... | (72) |
| 3、克服以自我为中心的错误价值观 | ..... | (73) |
| 4、正确追求个人价值 | ..... | (74) |
| 第六章 高尚的情操 | ..... | (76) |
| 一、高尚情操的重要意义 | ..... | (76) |
| 二、诚实 | ..... | (78) |
| 三、廉洁 | ..... | (81) |
| 四、宽容 | ..... | (84) |
| 五、自律 | ..... | (87) |
| 六、正直 | ..... | (89) |
| 第七章 民主与法制观念 | ..... | (92) |
| 一、民主与法制 | ..... | (92) |
| 1、民主与社会主义民主 | ..... | (92) |
| 2、法制与社会主义法制 | ..... | (93) |
| 3、社会主义民主与法制的相互关系 | ..... | (94) |
| 4、树立社会主义民主与法制观念的重要意义 | ..... | (95) |
| 二、农民应具备的民主意识 | ..... | (95) |
| 1、行使管理国家的权利 | ..... | (96) |
| 2、用民主的方法处理好民族关系 | ..... | (97) |
| 3、用民主的方法解决矛盾、纠纷 | ..... | (98) |
| 4、在人与人的关系中体现民主的原则 | ..... | (99) |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| 5、发展村、组群众自治 | (100) |
| 6、家庭的民主管理 | (100) |
| 三、农民应具有的法制观念 | (101) |
| 1、学习法律常识，坚持以法办事 | (101) |
| 2、克服糊涂认识，自觉遵纪守法 | (102) |
| 3、正确认识当前存在的阶级斗争 | (103) |
| 4、依法保护个人合法权益 | (104) |
| 5、不徇私情，大义灭亲 | (105) |
| 第八章 农民道德 | (106) |
| 一、农民道德的重要性 | (106) |
| 1、农民道德的含义 | (106) |
| 2、农民道德的作用 | (107) |
| 二、主人翁责任感 | (108) |
| 1、农民是农村的主人 | (108) |
| 2、建设社会主义新农村是农民自己的事业 | (110) |
| 三、热爱劳动 | (110) |
| 1、热爱劳动是农民的传统美德 | (110) |
| 2、热爱劳动是衡量农民行为的道德尺度 | (111) |
| 四、勤俭节约 | (112) |
| 1、勤俭节约是农民的高尚品德 | (112) |
| 2、浪费是犯罪，节约能生财 | (113) |
| 3、玩物必丧志，勤俭能养德 | (113) |
| 五、团结互助、助人为乐 | (114) |
| 1、团结互助助人为乐是农民道德的重要内容 | (114) |
| 2、建设社会主义新农村要求农民具备团结互助助人 为乐的高尚道德品质 | (115) |

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 六、坚持集体主义，正确处理国家、集体、个人三者之间的关系 | (116) |
| 1、国家、集体、个人三者的根本利益是一致的 | (116) |
| 2、集体主义是农民道德的基本原则 | (117) |
| 3、坚持集体主义，正确处理国家、集体和个人三者之间关系 | (117) |

第九章 社会公德.....(120)

| | |
|---------------------------|-------|
| 一、社会公德的特点和作用 | (120) |
| 1、什么是社会公德 | (120) |
| 2、社会公德的主要特点 | (120) |
| 3、社会公德的作用 | (121) |
| 二、社会公德的主要内容和基本规范 | (123) |
| 1、社会公德的主要内容 | (123) |
| 2、社会公德的基本规范 | (123) |
| 三、文明交往、礼貌待人 | (127) |
| 1、文明交往、礼貌待人是沟通人们之间友好感情的桥梁 | (127) |
| 2、文明礼貌的规范内容和要求 | (127) |
| 四、遵守公共秩序，维护社会治安 | (128) |
| 1、公共秩序是正常社会生活的最基本规则 | (128) |
| 2、认清遵守公共秩序与个人自由的关系 | (128) |
| 3、人人都要自觉遵守公共秩序 | (129) |
| 4、用法制和纪律的手段维护社会治安 | (129) |
| 五、爱护公共财物，保护环境资源 | (129) |
| 1、维护集体利益，爱护公共财物 | (130) |
| 2、采取积极措施控制环境污染 | (130) |

| | |
|----------------------------------------|------------|
| 3、合理开发利用资源 |(131) |
| 六、讲究公共卫生，美化社会环境 |(131) |
| 1、讲究卫生是中华民族的传统美德 |(131) |
| 2、搞好个人卫生和公共卫生是一致的 |(131) |
| 3、美化环境是社会生产生活必不可少的条件 |(132) |
| 七、见义勇为，助人为乐 |(132) |
| 1、见义勇为，助人为乐及其新时期所赋予的新内 容 |(132) |
| 2、见义勇为，助人为乐不仅要有鲜明的是非观念， 而且要有强烈的爱憎感情 |(133) |
| 3、发扬见义勇为，助人为乐的高尚品德 |(133) |
| 八、以邻为亲，和睦相处 |(134) |
| 1、以邻为亲是农民必须遵循的公共生活准则 |(134) |
| 2、礼让待邻，团结为重是正确处理邻里关系的基 础 |(134) |
| 3、农民应当遵循的邻里道德规范 |(135) |
| 九、尊老爱幼，尊重妇女 |(135) |
| 1、敬老爱幼是中华民族的传统美德 |(136) |
| 2、提倡男女平等，尊重妇女 |(136) |
| 十、发扬社会主义人道主义，关心人，尊重人 |(136) |
| 1、社会主义人道主义的基本意义是尊重人，关心 人 |(136) |
| 2、社会主义人道主义对农民的基本要求 |(137) |
| 第十章 农民的行为要求 |(139) |
| 一、行为美的社会作用 |(139) |
| 二、农民的交际要求——互相尊重，礼貌待人 |(139) |

| | |
|----------------------------------|-------|
| 三、农民的语言要求——语言文明 | (141) |
| 四、农民的生活道德要求——不酗酒、不卖淫、不嫖娼、不赌博、不吸毒 | (144) |
| 五、农民文明行为的要求 | (147) |
| 第十一章 爱情 婚姻 家庭 | (152) |
| 一、正确对待恋爱 | (152) |
| 1、爱情 | (152) |
| 2、正确的恋爱观 | (154) |
| 3、青年农民要正确对待恋爱问题 | (158) |
| 二、婚姻和家庭 | (159) |
| 1、婚姻和家庭 | (160) |
| 2、社会主义的婚姻和家庭 | (162) |
| 3、青年农民要按照共产主义道德准则要求处理好婚姻和家庭关系 | (168) |
| 第十二章 移风易俗 树立新风 | (171) |
| 一、移风易俗，树立新风的重要意义 | (171) |
| 二、相信科学，破除迷信 | (175) |
| 三、反对借宗教名义搞非法活动 | (179) |
| 四、反对封建宗法观念 | (181) |
| 五、破除陈规陋习 | (183) |
| 第十三章 发展农村教育科技文化事业 | (187) |
| 一、发展农村教育科技文化事业的重要地位 | (187) |
| 1、农民教育在社会主义建设中的战略地位 | (187) |
| 2、发展教育事业是提高农民素质的重要途径 | (188) |

| | |
|-------------------------------|-------|
| 3、发展教育科技文化事业推动农村经济体制改革 | |
| 革 | (189) |
| 二、发展教育事业提高农民文化素质 | (191) |
| 三、普及科学知识，树立科技兴农思想 | (195) |
| 1、科学技术与科技兴农 | (196) |
| 2、科技兴农在农村精神文明建设中的重要意义 | (196) |
| 3、从实际出发，走科技兴农之路 | (197) |
| 四、繁荣农村文化事业，活跃农民文化生活 | (198) |
| 1、农村文化事业的社会地位 | (198) |
| 2、农村文化中心的概念及标准 | (200) |
| 第十四章 农民的基本权利和义务 | (202) |
| 一、农民的基本权利 | (202) |
| 1、平等权 | (202) |
| 2、选举权和被选举权 | (203) |
| 3、宗教信仰自由 | (204) |
| 4、人身自由权 | (204) |
| 5、监督权 | (206) |
| 6、劳动权与休息权 | (206) |
| 7、文化教育权 | (207) |
| 8、妇女同男子享有平等权 | (208) |
| 9、土地使用权 | (208) |
| 二、农民的基本义务 | (209) |
| 1、维护国家统一，民族团结 | (209) |
| 2、遵守宪法、法律、法规和有关条例 | (210) |
| 3、维护国家的安全、荣誉和利益 | (210) |
| 4、踊跃参军，保卫祖国 | (211) |

| | |
|-------------------------|-------|
| 5、缴纳公粮、统筹款、合理提留款及其它管理费用 | (211) |
| 6、自觉执行计划生育政策及有关规定 | (212) |
| 7、抚养子女，赡养老人 | (213) |
| 8、完成合同定购任务 | (214) |
| 9、积极参加公益事业劳动 | (214) |
| 三、正确行使权利，认真履行义务 | (215) |
| 1、权利来之不易，要正确行使权利 | (215) |
| 2、正确认识权利和义务的关系，认真履行义务 | (217) |

第三编 农村社会主义精神文明建设的实施

第十五章 农村精神文明建设的组织领导 (219)

| | |
|---------------------------------------------------|-------|
| 一、县、乡（镇）党委、政府在农村社会主义精神文明建设中的领导作用 | (219) |
| 1、加强县、乡（镇）党委、政府自身的党风建设，保证其对农村社会主义精神文明建设的领导作用的充分发挥 | (219) |
| 2、切实发挥县、乡（镇）党委、政府在农村社会主义精神文明建设中的作用 | (220) |
| 二、职能部门在农村精神文明建设中的指导作用 | (222) |
| 1、正确认识和对待农村精神文明建设的职能部门 | (222) |
| 2、切实发挥职能部门在农村精神文明建设中的指导作用 | (223) |
| 三、农村基层党支部在农村精神文明建设中的关键作用 | (225) |

| | |
|--------------------------------|------------|
| 1、认真加强农村基层党支部建设 |(225) |
| 2、切实发挥农村基层党支部在农村精神文明建设中的关键作用 |(226) |
| 第十六章 农村精神文明建设的方针和原则 |(229) |
| 一、农村社会主义精神文明建设的方针 |(229) |
| 二、农村精神文明建设必须坚持的几个具体原则 |(229) |
| 三、必须坚持正面教育为主的原则 |(234) |
| 四、坚持继承和创新相结合的原则 |(235) |
| 第十七章 农村精神文明建设的基本方法 |(237) |
| 一、从教育入手，提高思想认识 |(237) |
| 二、发挥优势，扬长避短 |(238) |
| 三、抓住关键，重点突破 |(239) |
| 四、健全制度，自行约束 |(240) |
| 五、树立典型，推广经验 |(241) |
| 六、一般号召与个别指导相结合 |(243) |
| 七、评比表新，互相促进 |(244) |
| 第十八章 农村精神文明建设的一些形式及典型介绍 |(246) |
| 一、三级创五好，分等挂三旗 |(246) |
| 1、“三级创五好，分等挂三旗”的具体内容 |(246) |
| 2、“三级创五好，分等挂三旗”实施的方法步骤 |(249) |
| 3、“三级创五好，分等挂三旗”的特点 |(252) |
| 4、“三级创五好，分等挂三旗”的组织领导 |(253) |
| 5、“三级创五好，分等挂三旗”的实际社会效益 |(254) |

| | |
|-------------------------|-------|
| 二、 “十星级农户” | (255) |
| 1、 “十星级”的内容 | (256) |
| 2、 “十星级农户”教育活动的组织领导 | (259) |
| 3、 “十星级农户”教育活动的方法和步骤 | (260) |
| 4、 “十星级农户”活动的社会效应 | (262) |
| 三、 评“三户” | (262) |
| 1、 “三户”标准 | (263) |
| 2、 评选方法 | (263) |
| 3、 管理方式 | (264) |
| 4、 奖惩规定 | (265) |
| 四、 “新风户” | (265) |
| 1、 “新风户”的标准 | (266) |
| 2、 评“新风户”活动的基本做法 | (266) |
| 3、 “新风户”活动的特色 | (267) |
| 五、 文明村 | (268) |
| 1、 文明村标准 | (268) |
| 2、 加强文明村建设的组织领导 | (269) |
| 3、 创建文明村应注意的几个问题 | (270) |
| 六、 农村精神文明的一朵奇葩 | (270) |
| 1、 走社会主义共同富裕之路 | (271) |
| 2、 具有特色的农村文明都市 | (271) |
| 3、 靠“京华感情实业公司”创建双文明 | (272) |
| 第十九章 农村精神文明的队伍建设 | (275) |
| 一、 队伍建设的基本构成 | (275) |
| 1、 农村基层党员干部队伍 | (275) |
| 2、 农村文化艺术队伍 | (276) |