

當代經濟學

(1986年第六版) 上 冊

原著者 Milton H. Spencer

譯著者 方 世 杰

曉園出版社

當代經濟學

(1986年第六版) 上 冊

原著者 Milton H. Spencer

譯著者 方 世 杰

曉 園 出 版 社

當代經濟學 / Milton H. Spencer 原著; 方世杰 譯著
-- 六版. -- 臺北市: 曉園, 1988
上冊(512面); 17.2×23.2公分
譯自: Contemporary economics
含索引
ISBN 957-12-0291-6(一套: 平裝). -- ISBN
957-12-0292-4(上冊: 平裝). -- ISBN 957-12-
0293-2(下冊: 平裝)

1. 經濟

550



79001363

書名 當代經濟學(上冊)
原著者 Milton H. Spencer
譯著者 方世杰
發行人 黃旭政
發行所 曉園出版社有限公司
臺北市青田街7巷5號
電話 3949931(六線) 傳真 3417931
郵撥帳號 1075734-4
門市部 北市新生南路三段96號之3
電話 3627375 傳真 3637012
印刷行 復大印刷廠
新聞局局版台業字第1244號
版次 1988年2月第六版第一刷
1992年4月第六版第三刷
版權所有·翻印必究
定價 上冊定價 新台幣 330 元 港幣 94 元
ISBN 957-12-0291-6(套)
ISBN 957-12-0292-4(上冊)

譯 序

國內一位著名教授曾經說過，處在知識爆炸的時代裡，要做一個現代化的國民，不被時代潮流所淘汰，必須具備三種知識：經濟學的知識、管理的知識，以及電腦的知識，這真是一針見血，洞燭機先的建言。

經濟學已普遍受到大家的重視，它是一門分析的工具，也是引導你深入了解現代經濟、社會、政治……等問題之本質的學科。具有良好經濟學素養的人，對於各種問題的分析必有獨到之處，並且說理精闢、脈絡清晰。

目前國內各大專院校，除了法商科系無庸置言外，大多數的理工科系已陸續開有「經濟學」的課程，經濟學無疑是我國近幾十年來研究風氣最盛的一個領域。做為入門經濟學教科書而言，本書是一本最佳的教材，本書深入淺出、內容豐富、各章節配以經濟新聞、個案、討論問題等實例，使學生能以親身體驗的生活來學習經濟學，印象深刻、容易瞭解，而不會覺得走入理論的金字塔般的索然無味。

本書特別著重基本概念的闡釋，並佐以實際的例子，以及許許多多的圖解說明，使學生容易獲得學習的樂趣，同時讀者在推理思考當中，時有「頓悟」之暢快，而深入理論之堂奧。

本書多年來廣被世界各國採用，作為入門經濟學的教科書，出版以來屢經修訂，配合經濟情勢的變動，取材新穎、觸角既深且廣。譯者不揣才疏學淺，花費年餘的時間完成本書譯著。在這期間每每苦於翻譯之難為，並有感「文章出苦心」之嘆。本譯著中，譯者字字斟酌考慮再三，力求文筆通暢，希冀為國內莘莘學子提供一本較好的經濟學教科書。

方 世 杰 謹誌於淡水

76年8月31日

原 序

做學問之道除了要專心聽講外，還要多看，最後要身體力行確實去做，才能透徹瞭解。

身為一個教授，並且曾經擔任國內外幾個公司及政府的顧問；就我個人的經驗來說，學習經濟學最有趣而且最有效的方法就是：實際去做。而且欲對基本理論有透徹的瞭解，必須靈活運用它。因此，根據我的見解，一本介紹基本理論的入門教科書必須具備以下三點：

- (1) 瞭解公共政策事務
- (2) 評估各項衝突的論點
- (3) 歸納出正確的結論

本書嘗試以各種方法來達成這三個目標，與其他教科書最大不同的地方是，本書收集了許多最新的經濟新聞、實際世界中的案例、目前引起廣泛爭論的問題、個案研究，以及許許多多的實務問題。更重要的是，這些實務上的問題都能與正文所介紹的基本理論結合起來。因此，本書可以使得學生從「實際中的」經濟學之接觸當中，完全融入學習的過程，而不僅僅是課堂上的聽講，以及看看教科書而已。

第六版增添了那些新的內容？

第六版的主要特色之一就是，內容較諸前面幾版精簡許多。有將近一半的內容經過重新編寫與修改過；刪去一些重要性降低的主題，另外加入不少新的題材——得力於衆多讀者的建議，在此表示謝意。因此，本書可謂取材相當新穎，足以比美最近的文獻以及最新的新聞題材。以下彙總說明本書主要的變動內容：

私人部門（第3章） 討論個人所得分配的差異原因後，接著說明在衡量這些差異上可能遭遇的困難。本章所強調的重點是，有關所得分配報表中經常被忽略，以致實際上可能產生的誤解。本章最後舉一個某班同學手邊現金分配的實際例子，說明羅倫茲曲線以及基尼係數的概念。

公共部門（第4章） 對於外部性的討論作全面性的修正，包括如何透過市場與非

市場方法來矯正，並利用供需模型來說明外溢的成本與利益。本章所採用的圖形整合了一些較重要的基本概念，使讀者更能夠深入了解。

經濟不穩定：景氣循環、失業與通貨膨脹（第 6 章） 本章探討的主題包括：勞工部用以衡量失業的幾種方法、充分就業的新定義、自然就業與自然失業等。這些概念均配合現況逐一說明，使得我們能夠更進一步瞭解與估算 GNP 的差距。

自我調整的經濟體系：古典經濟學導論（第 7 章） 這是新加入的章節，介紹當今總體經濟理論與政策的個體經濟基礎。以供需模型來說明古典學派對於經濟體系的市場所持之論點，並逐步形成總合供給／總合需求模型。

所得與就業的決定：所得／支出與所得／物價模型（第 9 章） 在前面兩章分別介紹了古典理論與凱因斯理論後，本章主要在於探討兩者的不同論點。本章採用的方法有二：所得／物價模型（總合供給／總合需求模型）及所得／支出模型（凱因斯的十字架模型）。最後則綜合了這兩個模型來說明膨脹與緊縮缺口。

財政政策與國債（第 10 章） 所得／支出模型與所得／物價模型兩者都可用來分析財政政策的原理與問題。本章對於預算平衡乘數有大幅的修正及簡化，強調的重點是：今日大家非常關心的幾個財政政策上的爭議——包括通貨膨脹以及利率的問題。

貨幣、金融市場以及銀行體系（第 11 章） 本章強調 n 個變動中的金融體系與金融市場（資本與貨幣市場）的特色。此外，亦討論了銀行體系的「信心危機」以及最近 n 個銀行失敗的例子。

銀行機構：貨幣創造與資產選擇管理（第 12 章） 自 1980 年以來，有關銀行實務的立法本章有一簡要的說明。並以單一交易帳戶式的全美國銀行體系之資產負債表，簡要說明銀行創造信用的過程。此外，對於貨幣乘數與存款乘數之區別亦有說明。內容的重點都與當前金融發展情勢有關。

中央銀行：貨幣政策（第 13 章） 本章以一簡要的聯邦準備銀行的資產負債表，探討中央銀行貨幣政策的問題。

總體經濟均衡（第 14 章） 本章亦經過修正，包括：更簡明地介紹利率理論、探討古典與凱因斯不同的論點、費雪效果以及擴大的凱因斯模型之大綱。

貨幣學派與新古典經濟學：改變中的觀念（第 15 章） 貨幣學派理論的部分，第

六版有大幅的精簡及重寫，幾可權充新古典經濟學與理性預期理論的「序言」。只不過所討論的主題更為廣泛，並涵蓋晚近的發展。本章所採用的圖形及範例非常有趣、新鮮，有助於課堂上的教學。

了解總體經濟問題（第 16 章） 採用前面幾章所使用的工具，說明今日通貨膨脹與失業問題的本質。最重要的是，加入了菲立普曲線的最新資料，以及最近的一些主要公共政策問題。

開放的經濟體系：國際貿易與國際金融（第 17、18 章） 這兩章將最近國際經濟學的發展做了廣泛的回顧。採用幾個供需模型說明關稅、進口配額以及匯率的貶值／升值的經濟效果。由於採用國際收支平衡表來說明，使得學生易瞭解，而老師也容易教學；這一部分是非常重要卻也較難理解的主題。

供給－需求與彈性（第 19 章） 本章以兩篇新聞專論來引導出重要的原理。其中一篇是有關最低工資的爭議——重點是，對於年輕勞工制訂最低工資所帶來的衝擊；另外一篇是討論美國的羊毛補貼政策及其對經濟體系帶來之影響。

生產成本（第 21 章） 以福特汽車公司在密西根的 Flat Rock 設廠的經驗，說明「規模經濟」的問題。

美國的農業問題（第 22 章的補充教材） 美國的農業部門經歷了快速的變遷，尤其是愈來愈趨向少數幾個大農戶的經營型態。本章搜集了一些非常珍貴的圖、表，說明美國農業的現況。

獨占行為（第 23 章） 許多人可能會對美國境內擁有好幾十座私人監獄而感到驚訝。本章由監獄系統私人化的探討引導出政府對於獨占問題的態度。

不完全競爭（第 24 章） 本章以麥當勞、牛肉餅大王、溫娣……等幾家速食企業的發展，說明不完全競爭廠商的行動。同樣地，以航空業的價格戰以及 OPEC 會員國的競相削價，說明寡占者的行為。

要素價格的決定（第 26 章） 雙邊獨占在理論上是非常有趣的一部分，但卻很難在實際世界裡找到這種例子。本章探討一修正後的理論模型，並以美國職業棒球聯盟為例說明球員與雇主之間的衝突。

穩定、一般均衡與福利經濟學（第 27 章） 1985 年九月份的美國經濟評論（A. E. R.）刊載一篇前瞻性的文章：有關動物經濟行為的研究。在這之前，本書 1982 年

版曾簡略介紹這個研究的進行情況。在這一版中，以一題為「實驗室中的經濟學」的文章，介紹這項研究中的重要發現。

產業組織（第 28 章） 此一新的章節將這個研究領域作完整的綜合性說明。本章的架構是：產業結構、行為，以及績效——這些是現代產業組織理論的基本課題。

反托拉斯政策（第 29 章） 本章幾乎全部經過重寫，介紹一些對於反托拉斯問題較新穎的看法，並對幾個歷史上較重要的反托拉斯案例（一直到 1980 年代）作全面性的綜合說明。最後則以「新的」反托拉斯發展方向作為結論。

人力資源（第 30 章） 本章也是新加入的章節，內容涵蓋勞動經濟學及有關的課題，包括：勞動市場、性別歧視、可比較價值等問題。此外，「新的」產業關係是新興的課題，在本章亦有詳細的探討。綜論本章是以研究今日的勞動經濟學原理及其爭議為主。

社會問題（第 31 章） 本章所討論的社會安全問題，已順應今日社會的演變情勢，全部予以重寫或修正。此外，增加犯罪經濟學一節，並且在環境污染的討論部分強調政策的選擇。

低度發展國家（第 32 章） 本章內容亦經過精簡，所強調的是發展策略的問題。此外，新加入了太平洋盆地幾個新興工業國家的經濟發展情況的介紹。

本書的特色

1. **經濟新聞、引起爭議的問題以及個案研究** 本書大多數的章節裡均搜集了與各章主題相關的經濟新聞、爭議的問題或個案研究。使學生能夠將本書所討論的原理與概念應用至實際的世界情況。這些實例有助於學生進行研討，加強腦力激盪的效果；有些則可以增進學生以圖形分析並解決問題的能力。

2. **經濟學大師** 本書在相關的章節裡，搜集了一些過去與現在的有名經濟學家的生平事蹟與其貢獻。以短文的方式介紹這些經濟學家的主要概念及其研究，有助於讀者了解理論的來龍去脈。

3. **補充教材** 第 20 章附有農業問題的補充教材；第 22 章附有無異曲線的補充教材，這些都是選擇性的章節，可略而不讀，並不會影響本書的連貫性。

目 錄

第一篇 總論：我們的經濟體制 3

緒 論	5
第一章 混合經濟體系：資源、目標與制度	17
第二章 供需法則：純粹市場經濟中的價格體系	43
第三章 私人部門——家計單位與企業：所得與產業結構	73
第四章 公共部門——政府：公共選擇與租稅	97

第二篇 國民所得、就業與財政政策 131

第五章 國民所得與財富：衡量一國的經濟表現	133
第六章 經濟不穩定：景氣循環、失業與通貨膨脹	159
第七章 自動調整的經濟體系：古典經濟學導論	185
第八章 造成失業的原因是什麼？凱因斯經濟學導論	199
第九章 所得與就業的決定：所得 - 支出及所得 - 物價模型	223
第十章 財政政策與國債	249

第三篇 貨幣經濟學與總體經濟的均衡 277

第十一章 貨幣、金融市場與銀行體系	279
第十二章 銀行機構：貨幣的創造以及資產選擇的管理	303
第十三章 中央銀行：貨幣政策	331
第十四章 總體經濟的均衡	351

第四篇 今日總體經濟學：概念、問題與政策 379

第十五章 貨幣學派與新古典經濟學：改變中的觀念	381
第十六章 瞭解當前的總體經濟問題	411

第十七章	開放的經濟：國際貿易	441
第十八章	開放的經濟：國際金融	471



第 壹 篇

總 論： 我們的經濟體制

緒 論

經濟學相當吸引人並且它的重要性，正與日俱增。不這麼認為的人，絕不會瞭解，何以經濟學的思潮以及某些對經濟現況不滿的現象往往是引起人民革命甚至引發國際戰爭之導火綫。目前，有許多嚴重的問題正困擾著我們，諸如，失業，通貨膨脹，貧窮，種族的歧視與道德的沒落——基本上均源自經濟性的問題。爲了診斷並治療這些錯綜複雜的現象，我們首須徹底瞭解這些問題的本質。

經濟學是什麼

任何初學某一學科的人，可能亟欲瞭解該學科的本質與具體的內容，準此，本書首先介紹經濟學的最新定義——瞭解此定義，將使您受用無窮。

經濟學是一門社會科學，它主要是關心社會如何善用有限的資源，並如何分派至各種不同的用途，以生產現在與未來消費所需的財貨與勞務（goods and services）。

換句話說，經濟學是解釋如何運用人力與物力資源，以生產人們所需要的東西。在此，資源（resources）意指，凡是可用來生產財貨或勞務之任何東西，包括人力資源，如勞動或特殊技藝；與物質資源，如機器，石油，或土地。簡而言之，經濟學就是研究爲提高生活水準所需之生產與支付問題的一門學問。

上述經濟學的定義，有必要予以逐一剖析：

首先，何以經濟學是一門社會科學？因爲，它處理的是人類相互之間的行爲（尤其是，買賣、生產與消費），其他的社會科學，如心理學與社會學，亦是處理人類相互間的行爲。然而，正如您將瞭解的，經濟學的研究是，從一個特殊的觀點並

且以特殊的工具來處理這些問題。

第二，何謂資源有限？簡單的說，在一社會中的人們，對財貨與勞務的欲望總是多於他們所能生產的。因此，與人類的欲望比起來，人力與物質資源總是稀少的——即使是相當富裕的國家，如美國，亦復如此。因而，對每一個社會而言，有效率的使用資源是非常重要的。就此意義而言，經濟學所關心的不僅是如何選擇這些資源的用途，更重要的是，那些足以影響這種選擇的因素。

最後，何以資源有各種不同用途？在此，打個比方：正如你不能在同一個時間在家看書又去看電影一樣，資源一旦被用於某一特定用途後，它就無法被用於其它用途。例如，如果某個國家，準備以較多的資源構建一條高速公路，則該國能夠用來建築高樓大廈的資源必將減少。又，假如政府決定使用較多的資源生產軍用品，則能夠用來生產消費財之資源必將減少。諸如此類，請讀者自行列舉其他類似的例子。

當然，每一個社會必然有它們自己的制度與法令規章，這些制度與法令決定了資源的使用方式，一個社會的法律，習慣，生活習俗以及該社會中企業家，家計單位與政府之間的相互關係將構成此社會的經濟體制（economic system）。目前，世界上主要的兩種經濟體制是資本主義（capitalism）與社會主義（socialism），兩種主義之本質及其衍生之變體，在本書中將經常被討論。

“個體”與“總體”

傳統上，將入門的經濟學課程，截然區分為兩個部分：個體經濟學與總體經濟學，兩者在觀點上有其相異處，卻也有某些相似的地方。

個體經濟學關心的是組成經濟體系的特定經濟單元，及這些經濟單元間的關係。個體經濟學所強調的是有關個別廠商，產業，與家計單位的行為，以及它們之間交互的關係。

總體經濟學關心的是整個經濟體系，或體系中的大部門。總體經濟學研究的焦點集中在，諸如，失業率，物價水準等的波動，全國財貨與勞務的總產出以及政府發行與支用貨幣的方式，等問題。

在此，以一個簡單的比喻來比較個體與總體之間的異同：

個體經濟學如同研究一棵樹，而總體經濟學如同研究森林，兩者對於理論的建立以及政策的形成，都有莫大的貢獻——政策的形成，乃是研究經濟學的核心。

理論與模型

正如同其他科學一樣，經濟學家以觀察世界現象並收集相關資料，進行問題之研究。其目的是，探討各種現象或數據資料——變數（variables）之間的關係式，例如，經濟學家研究汽車價格與汽車購買量之間的關係，在這項研究裡，他們所要探討的，可能是，價格的變動如何影響購買量，而其最終的目的，則是尋找兩者之間最適當的關係式。

曾幾何時，人們把設有足夠證據支持的變數關係式稱為臆說（hypothesis），把具有某些證據可予支持的關係式稱為理論（theory），而把既已認為確定之關係式稱為法則（law）或原理（principle）。然而，現在科學家已不再強調這些區別，他們認為，若對一主體觀察現象一無所知，則雖具高度真實性的臆說亦不能獲得成立；同時已不可能有任一科學法則可以永遠是確定的。因此，現在的科學家認為“理論”“法則”與“原理”是同義詞，而交替使用。

理論可以藉模型（model）的方式陳述，在此，模型是一種理論或實際情況之主要特徵的代表。又，模型可以文字敘述、圖形、表列、數學方程式或綜合這些方式來說明，一般而言，模型比起其所代表的實際情況簡單得多，因為模型只是這些實際情況之主要特徵的縮影。例如，街道圖是一個模型，然而不像其它圖形一樣（這些圖形亦為模型），街道圖無法顯示出植物生長狀況與氣候變化之情形，因為這些訊息並非街道圖繪製之目的，但無論如何，就人們旅遊之指引而言，街道圖絕對優於其他各種圖形。

理論或模型往往只能有相當程度與事實吻合，並且隨著時勢的變遷，它們可能必須予以修正甚或遭到摒棄。就像近幾年來，有些經濟理論已被修正，並已取代舊的理論，成為解釋現在問題較好的工具。

常犯的推理謬誤

就像物理學家和化學家一樣，經濟學家也是試著去觀察，並驗證事實，期以瞭解這個世界是怎麼運作的。所不同的是，物理學家和化學家通常能及早發現他們的錯誤，典型的如實驗時因錯誤而發生爆炸的現象。反之，經濟學家可能經年沈浸在錯誤的推理中，並致力鼓吹那些足以影響成千上萬民衆的政策，因此，就經濟學而言，一開始就必須把經濟論證的合理性弄清楚，否則貽患無窮而不自知。有一個方法可以儘量避免發生這種錯誤——即以形式邏輯來仔細檢查其推理過程。

通常所謂「謬誤」（fallacy）是指任何錯誤的觀念或信仰，然而嚴格說起來，它是指推理或論證的錯誤，這是在作經濟分析時，必須非常小心的。當然，一項