

课堂教学艺术 与 教学理论的研究

王深根 主编



NLIC2970793850

安徽人民出版社

课堂教学艺术

赠书

与

教学理论的研究



NLIC2970793850

安徽人民出版社

图书在版编目 (CIP)数据

课堂教学艺术与教学理论的研究/王深根著 - 合肥安徽

人民出版社

ISBN 7-212-00446-4

I.教…II.王…III.教学-研究

IV.K974.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第04502号

课堂教学艺术与教学理论的研究

王深根著

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路381号九州大厦 邮编:230063

经 销:新华书店

印 刷:杭州富阳永昌印刷有限公司

开 本:850×1168 1/32 印张:18 字数:400千

版 次:2000年12月第1版 2000年12月第1次印刷

标准书号:ISBN7-212-00446-4/G.51

定 价:19.80元

印 数:0001-6000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

前 言

这本书，我原来仍想叫做《课堂教学艺术精品集》，然后再加个“第三卷”的序次号，以与前二卷《精品集》的区别。其内容本也想按一、二卷的样子，集中选辑全国省市一级教坛新秀和教学能手的优秀教案及与之相关的教案述评。后来，陆续收到全国各地一些教研员同行寄来的论文，看看质量都很不错，有些真知灼见对推进当前小学语文教学的改革也确实很有启发，于是便萌发了要把这部分内容也编进去以飨读者的想法。这样一来，书名也就顺理成章地改用了现在这个名字。我个人以为，加上理论文章的内容是件好事。从当前小学语文教学的实际情形看，各地对教学理论的研究似乎普遍亟待加强。社会上教育、教学理论类的著作可谓凤毛麟角。有关机构，虽也不时进行一些论文评选，但往往急功近利的多，潜心研究之作少。不少教师对《教案集》之类的书比较喜欢，认为实惠，参考价值大，拿来就能用，对理论文章就不那么感兴趣了，这实在是思想认识上的误区。看看人家的教案，琢磨琢磨别人怎样处理教材，又怎样一步一步施教，自然很有意义。但读读理论文章，同样也是重要的（甚至可能更重要）。理论是实验的结晶。掌握了理论，才能更深刻地认识实践，更科学地把握实践，从而使自己从教学的必然王国走向自由王国，然后游刃有余地驾驭课堂教学。成为名教师，名校校长，成为教学方面的旗帜。所以，本书后面部分理论方面的内容，我想只会增加本书的厚重感，而广大读者想必也一定“乐见其面”。

本书前面部分的教案，大概可以称作这些教坛新秀、教学能手的成名作、代表作，因为他们中的大多数人，可能就是从这堂精彩的课开始，一鸣惊人，“一朝成名天下闻”的。我看这也没有什么不可以理解。人说“台上一分钟，台下十年功”，“种瓜得瓜，种豆得豆”。一堂课看似简单，但课下谁也说不上已磨损

了他们多少的青春，洒下了多少的汗水？何妨这些有形的课堂教学艺术现在还正在一传十、十传百地传开去，它对提高小学语文教学质量，促进更多的“教坛新秀”，“教学能手”的成长所具有的作用也是难以估计的，所以，从这个意义上说，我以为承认他们的社会价值，享受他们应当享受的荣誉，不仅天经地义、理所当然，而且也是社会应尽的责任。宣传他们，也应当看作是我们整个社会的骄傲。

本书的“教案述评”，绝大部分是由各地的教研员写的。教研员是一个来自教师，又专职从事教学研究的特殊群体。他们既有第一线教师那样的丰富的实际教学经验，又有教育科研人员所具备的专业理论素养。他们的评课自然是很专业性的。所以，这一块内容，不但能帮助读者加深对有关教案特色的了解，而且在怎样评课的问题上，广大读者也一定会从中得到不少启发。

今年是20世纪的最后一年，而当我写完这几个字的时候，这最后的一年又只剩两天了。处于这新旧世纪交替的历史时刻，作为一个多年从事小学语文教学研究的工作者，我似乎更感到肩上担子的沉重——因为我知道，我们的语文教学至今还未走出低谷，语文教学的改革还任重道远。但我坚信，只要我们大家共同努力，坚持语文教学改革的正确方向，加强课堂教学艺术理论的研究，注意总结和推广科学的教学理论和优秀的课堂教学艺术，我国的小学语文教学，在新的世纪里，一定会有一个质的飞跃。

“雄关漫道真如铁，尔今漫步从头越”，

“天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕”。

让我们迎着新世纪的曙光，一起努力吧！

王深根

2000年12月28日

目 录

第一部分 实 践 篇

1. 海上日出……………云南师范大学附属小学 陈 虹 (2)
《海上日出》教案述评……………云南省特级教师 宋楚琨 (10)
2. 狼与小羊……………浙江省苍南县龙港四小 龚爱敏 (12)
《狼与小羊》教案述评……………
……………浙江省苍南县教委教研室 李绍可 (17)
3. 狼与小羊……………浙江省浦江县浦阳一小 方筱莉 (20)
《狼与小羊》教案述评……………
……………浙江省浦江县教委教研室 楼庆华 (23)
4. 狐狸和乌鸦……………江苏省南通市实验小学 褚嘉耘 (25)
《狐狸和乌鸦》教案述评……………江苏省特级教师 陈锡珍 (29)
5. 卖火柴的小女孩……………玉环县城关镇中心小学 赵陈焕 (32)
《卖火柴的小女孩》教案述评……………
……………浙江省三门县教委教研室 王深根 (38)
6. 西门豹……………江西省永新县城厢小学 刘志芳 (40)
《西门豹》教案述评……………
……………江西省永新县教委教研室 刘桃妹 (43)
7. 海底世界……………浙江省嘉兴市实验小学 刘 晶 (45)
《海底世界》教案述评……………
……………浙江省嘉兴市实验小学 周 菲 (50)
8. 雪被子……………浙江省太平镇中心小学 周秀萍 (52)
《雪被子》教案述评……………
……………浙江省温岭市教委教研室 杨庆生 (55)
9. 劳动的开端……………

-浙江省奉化市方桥镇中心小学 徐 瀚 (57)
《劳动的开端》教案述评.....
-浙江省奉化市教委教研室 张晨瑛 (63)
10. 田忌赛马.....浙江省临海市大田小学 陈和兴 (66)
《田忌赛马》教案述评.....
-浙江省临海市教委教研室 尤崇军 (71)
11. 船过三峡浙江省温岭市方城小学 林 君 (73)
《船过三峡》教案述评.....
-浙江省温岭市教委教研室 杨庆生 (77)
12. 秋天的果园
.....浙江省台州市椒江区第二实验小学 吴丹霞 (79)
《秋天的果园》教案述评.....
-浙江省台州市椒江区教委教研室 刘崇贞 (82)
13. 画杨桃湖北省加鱼县实验小学 岑想生 (84)
《画杨桃》教案述评.....
-湖北省加鱼县教学研究室 赵邦学 (88)
14. 翠 鸟.....重庆市万州区育才实验小学 温定英 (90)
《翠鸟》教案述评.....重庆市万州区教科所 傅开国 (92)
15. 对话练习湖北省红安县 卢金和 (95)
《对话练习》教案述评.....
-湖北省红安县教委教研室 孟继高 (100)
16. 聪明的华佗.....浙江省宁波东海实验学校 丁孜学 (101)
《聪明的华佗》教案述评.....
-宁波东海实验学校 特级教师 贺 诚 (105)
17. 桂林山水.....浙江省三门县海游镇中心校 倪林峰 (106)
《桂林山水》教案述评.....
-浙江省三门县教委教研室 王深根 (110)
18. 卖火柴的小女孩浙江省台州市横湖小学 黄美源 (112)

- 《卖火柴的小女孩》教案述评.....
浙江省温岭市教委教研室 杨庆生 (115)
19. 画鸡蛋山西省寿阳县教委教研室 梁代英 (117)
 《画鸡蛋》教案述评.....
山西省寿阳县教委教研室 张继光 (121)
20. 小蝌蚪找妈妈浙江省天台县实验小学 余娟芳 (122)
 《小蝌蚪找妈妈》教案述评.....
浙江省天台县教委教研室 张振尧 (129)
21. 精彩的马戏
浙江省宁波市江东区中心小学 郑丽霞 (131)
 《精彩的马戏》教案述评.....
浙江省宁波市江东区教委教研室 竹菊英 (134)
22. 买猫头鹰.....浙江省台州市椒江实验小学 吴朝霞 (136)
 《买猫头鹰》教案述评.....
浙江省台州市椒江区教委教研室 张雪清 (140)
23. 鱼游到了纸上
湖南省慈利县零阳镇第二完小 赵 霞 (142)
 《鱼游到了纸上》教案述评.....
湖南省慈利县教师进修学校 庾先德 (148)
24. 荷 花.....广东省汕尾市实验小学 刘晖青 (150)
 《荷花》教案述评.....
广东省汕尾市教育局教研室特级教师 林惠生 (157)
25. 这是我小学的老师
浙江省温岭市石粘镇中心小学 陈海琴 (158)
 《这是我小学的老师》教案述评.....
浙江省台州市教研室 肖宇卉 (163)
26. 夜莺的歌声山东省青州市实验小学 曹淑兰 (165)
 《夜莺的歌声》教案述评.....

-山东省青州市实验小学 孟 静 (168)
27. 少年闰土浙江省临海市巾山小学 李 华 (170)
- 《少年闰土》教案述评.....
-浙江省临海市教委教研室 尤崇军 (175)
28. 燕子过海浙江省台州市黄岩实验小学 张 燕 (177)
- 《燕子过海》教案述评.....
-浙江省台州市黄岩区实验小学 解卫军 (183)
29. 别了, 我爱的中国
-浙江省温州市苍南县龙港四小 李绍可 (185)
- 《别了, 我爱的中国》教案述评.....
-浙江省温州市苍南县教委教研室 宋 旭 (189)
30. 荷 花.....广东省广州市师范附属小学 潘蔚贤 (192)
- 《荷花》教案述评.....
-广东省广州市师范附属小学 余惠芳 (198)
31. 李时珍浙江省台州市横湖小学 潘雅静 (200)
- 《李时珍》教案述评.....
-浙江省台州市 陈水新 (204)
32. 草 原.....河南省长葛市第一小学 岳彩花 (206)
- 《草原》教案述评.....
-河南省长葛市教委教研室 陈景尧 (209)
33. 火警, 119.....浙江省余姚市实验小学 诸晓雁 (210)
- 《火警, 119》教案述评.....
-浙江省余姚市教委教研室 许 田 (215)
34. 荷 花.....云南师范大学附属小学 陈 虹 (217)
- 《荷花》教案自评...云南师范大学附属小学 陈 虹 (222)
35. 初 冬.....浙江省仙居县安洲小学 曹爱玲 (227)
- 《初冬》教案述评.....
-浙江省仙居县教委教研室 徐美英 (230)

36. 记一个××的人 ……浙江省温岭市实验小学 金元平 (232)
《记一个××的人》教案述评……………
……………浙江省温岭市教委教研室 杨庆生 (240)
36. 大象博士请助手 ……浙江省奉化师范附小 方幼红 (241)
《大象博士请助手》教案述评……………
……………浙江省奉化市教委教研室 陈妙恩 (247)
37. 海滨小城 ……北京市芳草地小学 王志红 (249)
《海滨小城》教案述评……………北京市 士 心 (253)
38. 麻 雀……………广东省台山师范附属小学 陈小君 (255)
《麻 雀》教案述评……………
……………广东省台山小语会秘书长 黄锦泮 (258)
39. 小镇的早晨 ……浙江省台州市泽国小学 林丽君 (260)
《小镇的早晨》教案述评……………
……………浙江省台州市教委教研室 蔡修明 (264)
40. 燕子过海 ……浙江省温州市瓯海永中三小 朱文雪 (266)
《燕子过海》教案述评……………
……………浙江省温州市瓯海区教委教研室 张尧娇 (269)
41. 登 山……………山西省寿阳县北大街小学 潘 晓 (271)
《登山》教案述评……………
……………山西省寿阳县教委教研室特级教师 张继光 (275)
42. 蝙蝠和雷达 ……上海市闸北区实验小学 陈娟娟 (277)
《蝙蝠和雷达》教案述评……………
……………浙江省三门县教委教研室 王深根 (288)
43. 秦始皇兵马俑 ……
……………浙江省温岭市横峰镇中心小学 陈文霞 (290)
《秦始皇兵马俑》教案述评……………
……………浙江省温岭市教委教研室 杨庆生 (295)
44. 曼谷的小象 ……

-河北省秦皇岛市海港区新一路小学 杨智丽 (296)
- 《曼谷的小象》教案述评.....
-河北省秦皇岛市海港区教委教研室 陈白方 (296)
45. 我要一本书
-浙江省温岭市泽国镇中心小学 林美娇 (301)
- 《我要一本书》教案述评.....
-浙江省台州市教委教研室 崔 民 (306)
46. 走近标点浙江省衢县上方镇中心小学 徐雪明 (308)
- 《走近标点》教案述评.....
-浙江省衢县教委教研室 龙沛歆 (311)
47. 寒号鸟浙江省苍南县龙港镇第二小学 沈小玲 (313)
- 《寒号鸟》教案述评.....
-浙江省三门县教委教研室 王深根 (316)
48. 繁 星.....湖北省加鱼县鱼岳二小 岑想生 (318)
- 《繁星》教案述评.....
-湖北省加鱼县教学教研室 赵邦学 (324)
49. 五彩池山东省青州市实验小学 陈 鸿 (327)
- 《五彩池》教案述评.....
-山东省青州市教委教研室 孙爱风 (331)
50. 航天飞机浙江省三门县实验小学 任旭东 (332)
- 《航天飞机》教案述评.....
-浙江省三门县教委教研室 王深根 (338)
51. 大自然的语言
-浙江省台州市锦屏镇中心小学 颜慧萍 (340)
- 《大自然的语言》教案述评.....
-浙江省台州市教委教研室 黄 新 (345)
52. 詹天佑山西省寿阳县城内学校 梁代英 (347)
- 《詹天佑》教案述评.....山西省特级教师 张继光 (350)

53. 祖国, 我终于回来了
浙江省宁波市江北区实验小学 周步新 (353)
 《祖国, 我终于回来了》教案述评.....
浙江省三门县教委教研室 王深根 (356)
54. 雷 雨.....山东省青州市实验小学 陈 鸿 (358)
 《雷雨》教案述评.....
山东省青州市教委教研室 曹淑兰 (361)
55. 狐狸和乌鸦安徽省蚌埠市第一实验小学 杨 春 (362)
 《狐狸和乌鸦》教案自评.....
安徽省蚌埠市第一实验小学 杨 春 (365)
56. 狼牙山五壮士
山东省淄博市高青县中心路小学 赵 霞 (369)
 《狼牙山五壮士》教案述评.....
山东省高青县中心路小学 宫建国 (373)
57. 《背 箆》.....浙江省台州市黄岩实验小学 李春燕 (375)
 《背箆》教案述评.....浙江省黄岩区实验小学 黄建平 (379)

第二部分 理 论 篇

- 关于我国小学语文教学的若干思考.....
浙江省三门县教委教研室 王深根 (382)
- 培养、激发学习动机和兴趣 是愉快的语文教学的实质.....
浙江省东阳市教委教研室 蔡楠荣 (393)
- 摆正语文教学的角度 培养学生的创新精神.....
浙江省江山市教委教研室 杜志四 (403)
- 发挥反馈的多功能促进语文教学中主体性的发展.....
北京市崇文区教育研究中心 王 敏 (410)
- 朗读教学忧思录.....

-浙江省奉化市教委教研室 张晨瑛 (418)
- “理解·积累·运用”教学模式.....
-浙江省临海市教委教研室 尤崇军 (424)
- 刍议加快教学节奏的必要性.....
-浙江省安吉县教委教研室 李中伟 (432)
- 让语文课堂充满活力,谈培养学生的提问能力.....
-浙江省诸暨市教委教研室 翁晓芳
-浙江省诸暨市大唐镇小 杨 琴 (436)
- 体现主体意识、培养创新精神.....
-浙江省绍兴市教委教研室 陈兴祥 (440)
- 改革课堂教学 优化教学过程.....
-浙江省舟山市教师培训中心 赵碧珍 (445)
- 实施学生主体参与教学 提高课堂教学效率.....
-浙江省青田县教委教研室 吴秀如 (451)
- 实施素质教育 培养创新能力.....
-浙江桐乡市教委小学教研室 冯海方 (455)
- 浅谈阅读教学中语感的培养.....
-湖北省薪春县教研室 刘开明 (459)
- “五课型单元整体自学引导发现学教结合法”是实施小语素质教育的一种有效教学模式.....
-江西省永新县教研室 刘桃妹 (464)
- 小学生怕作文的原因及对策.....
-浙江省临海市教委教研室 王慧芬 (470)
- 浅议语文课与语文活动课的关系.....
-天津市宝坻县教育教学研究室 杨丽霞 (477)
- 要充分运用课文中的思维诱发点.....
-广西合浦县教育局教研室 钟文豪 (482)
- 在阅读中引导学生质疑.....
-浙江省德清县教委教研室 赵水因 (485)

优化课堂教学中对学生的评价·····	
·····浙江省宁波市江东区教研室	竹菊英 (489)
“小学语文图示思路教学法”实验报告·····	
·····浙江省松阳县教委教研室	潘林起
·····浙江省松阳县实验小学	金新根 (493)
浅谈语文教学中创新思维的培养·····	
·····浙江省衢县教委教研室	龙沛歆 (498)
试论小学语文低年级阅读教学过程中的寓性及其特点·····	
·····湖北省嘉鱼县教学研究室	赵邦学 (502)
加强和改革作文教学 全面推进素质教育·····	
·····江苏省建湖县教育局教研室	周志高 (512)
小学语文教学实施素质教育浅论·····	
·····浙江省东阳市教委教研室	蔡楠荣
·····浙江省东阳市吴宁一校	赵来志 (515)
浅析小学语文教育功能的特点·····	
·····山东省淄博市淄川区教学研究室	张素芳 (524)
朗读教学的误区与对策·····江苏省灌南县教研室	缪建山 (528)
小学语文课堂教学管理探析·····	
·····四川南充市高坪区教研室	姚彩霞 (532)
端正教学指导思想 全面提高学生的听说读写能力·····	
·····浙江省温岭市教委教研室	杨庆生 (538)
加强说话训练 提高学生口语表达能力·····	
·····浙江省浦江县教委教研室	楼庆华 (547)

第一部分 实践篇

(全国小学语文省、市教坛新秀优秀教案集萃)

课堂教学是实施语文教学的基本途径，也是提高教学质量的枢纽。如何上好一堂课，实现课堂教学的最优化，是每个从事小学语文教学工作所刻意追求的目标。八十年代后期迄今的十多年间，全国各地涌现出了一大批德、才兼备的教坛新秀或教学能手。他们的课堂教学，尤其是他们当年参加教坛新秀（或教学能手）评选或评后上观摩课汇报课时使用的教案，更是千锤百炼的力作，代表着当前我国小学中、青年语文教师课堂教学艺术的最高水平。把这些优秀教案（包括在全国获过奖的教案）结集出版，既是对这许多年全国小学语文课堂教学艺术研究里程碑式的纪念，同时我们也希望藉此春风化雨，有助于更多的教坛新秀，教学能手像雨后春笋般地成长起来。

海上日出（第一课时）

云南省师范大学附属小学 陈 虹

（本教案荣获云南省小学语文阅读教学大赛一等奖）

教学目标

1. 感受海上日出的壮观景象，体会作者赞美大自然的感情，陶冶爱美的情趣。

2. 学习体会作者的观察方法和表达方法。

3. 自学本课生字新词。辨析“亮光”、“光亮”。

4. 有感情地朗读课文，背诵课文。

教学重点：理解体会语言文字，感受海上日出的壮观景象。学习体会作者的观察方法和表达方法。

教学准备

1. 与课文相配的教学录像带，录放像机、电视机。

2. 三片幻灯片，投影仪。

教学时间 2课时

教学过程

一、揭示课题，整体感知，理清思路。

（一）同学们，你们看过日出吗？在无边无际的大海上看见过日出吗？你想知道大海上的日出是什么样的景象吗？我们今天就要学习著名作家巴金爷爷写的著名的文章《海上日出》。（板书课题）

（二）1. 接下来，让我们看看巴金爷爷所描绘的海上日出是一番什么样的景象。同学们边看录像边听老师朗读，听完看完后请你

用一句自己的话说说你对海上日出的感受。

看录像，老师范读课文。

2.(1)听后回答：请你用一句自己的话说说海上日出怎么样。（海上日出真美啊！海上日出很壮丽。海上日出真壮观啊！……）

(2)那么巴金爷爷是怎么写的呢？请同学们轻声快速读课文，找出哪一句话最集中的表达了巴金爷爷对海上日出的感受。（这不是伟大奇观么？）（也就是我们课文的最后一段）

(3)理解中心句：

“这”指什么？

什么是“奇观”？（雄伟、奇妙、壮丽而又少见的景象。）

“这不是伟大的奇观么？”这句话连起来是什么意思？

（海上日出是雄伟、奇妙、壮丽而又少见的景象。）

(三)理清思路。

那么巴金爷爷为什么会觉得海上日出是伟大的奇观呢？

同学们已经预习过课文，现在请大家说说巴金爷爷是分几步来写海上日出的伟大奇观的。

接着巴金爷爷写了哪几种天气情况下的海上日出景象？

（第2、3自然段写了晴天时海上日出的景象。第4、5自然段写了有云时、第5段写了云厚时的日出景象。）

最后赞美了海上日出是伟大的奇观。

二、品味词句，随机点拨，精读（2—3）自然段中描写晴天海上日出景象的内容。

(一)1.指名读（2—3）段，其它同学边听边思考两个问题：①巴金爷爷是按什么顺序写晴天海上日出的景象的？②巴金爷爷写得好不好，美不美？你为什么觉得好，觉得美？

2.听后回答：