

2013

考研英语



考天下名师团 编

格林 主编

报刊真题题源阅读 精选精练——基础篇

一线名师担当主编 | 报刊和真题完美双拼



NO.1

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

2013

考研英语



考天下名师团 编

格林 主编

报刊真题题源阅读 精选精练——基础篇

一线名师担当主编 | 报刊和真题完美双拼



👍 NO.1

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语报刊真题题源阅读精选精练. 基础篇/考
天下名师团编. —北京: 中国石化出版社, 2012. 2
ISBN 978-7-5114-1375-8

I. ①考… II. ①考… III. ①英语—阅读教学—研究
生—入学考试—习题集 IV. ①H319.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 011607 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任
何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010)84271850

读者服务部电话: (010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 16 印张 400 千字

2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

定价: 30.00 元

了解十大英美报刊

1. *Newsweek* 《新闻周刊》

《新闻周刊》创刊于 1933 年,属于新闻类周刊。在美国,它是仅次于《时代周刊》的周刊,并偶尔在广告收益上超过对方。

《新闻周刊》的编辑语言较《时代周刊》易懂。除了重点报导国内外大事以外,还设有其他栏目,如紧密结合国际形势对各国政治外交人士的采访等。

2. *Time* 《时代周刊》

《时代周刊》创刊于 1923 年,是美国影响最大的新闻类周刊,有世界“史库”之称。该刊的宗旨是要使“忙人”充分了解世界大事,辟有经济、教育、法律、批评、宗教、医药、艺术、人物、书评和读者来信等多个栏目。

《时代周刊》是美国第一份用叙述体报道时事,打破报纸、广播垄断新闻的大众性期刊,覆盖面遍布全世界。该刊每年推出的《时代词汇》,在某种意义上已成为美国语言变迁的记录。语言学专家甚至指出:“要学好美语,读《时代周刊》乃是一条捷径。”其影响力可见一斑。

3. *The New York Times* 《纽约时报》

《纽约时报》是一份在美国纽约出版的报纸,在全世界发行,有相当的影响力。它有时也被戏称为“灰色女士”(The Gray Lady),或简称为“时报”(The Times)。

在新闻报道方面,《纽约时报》将自己看作是一份“报纸记录”,因此经常被世界上其他报纸和新闻社直接作为新闻来源。美国大多数公共图书馆都提供一份《纽约时报》索引,其内容是《纽约时报》对时事的报道文章。

4. *The Washington Post* 《华盛顿邮报》

《华盛顿邮报》创刊于 1877 年,是美国华盛顿最大、最老的报纸。由于位于美国首都,该报尤其擅长于报道美国国内政治动态。许多人认为它是继《纽约时报》后美国最有声望的报纸。该品牌在世界品牌实验室(World Brand Lab)编制的 2006 年度《世界品牌 500 强》排行榜中名列第 50 位。《华盛顿邮报》因为多次获得普利策奖而在新闻界赢得瞩目。

5. *USA Today* 《今日美国》

《今日美国》是美国唯一的彩色版全国性日报,1982 年创刊,属全美最大的甘尼特报团。该报团创办这份报纸的初衷是:打破美国报纸的报道重点都是地区性的特点。随着美国社会、经济的发展,没有一张地方报纸能满足人们全面了解有关整个美国的新闻、市场、金融、气象、娱乐、体育等方面内容的需求。甘尼特报团的老板们及时发现了这一巨大的潜在读者市场,并开始筹办这份全国性的综合日报。

它注重使用简洁明快的报道文体,偏爱使用短句、短词来浓缩文章,有时,一两句话就构成了一条新闻,这样就充分节省了篇幅,便于登载尽可能多的信息,以突出其综合性大报的特点。

6. *New Scientist* 《新科学家》

《新科学家》创刊于1956年,是由Reed Business Information Ltd. 出版发行的国际性科学杂志,每周发刊一次,并于1996年设立网络版,每日发布科学新闻。它不是同行评审的科学期刊,不过仍广为科学和非科学领域的人士阅读,以跟进非专门或感兴趣领域的最新发展。

它的报道简明扼要、真实权威,以平易近人和通俗易懂的方式解释读者最为关注的科学问题。

7. *The Guardian* 《卫报》

《卫报》是英国的全国性综合日报,创刊时因总部设于曼彻斯特而称为《曼彻斯特卫报》。总部于1964年迁至首都伦敦。一般公众视《卫报》的政治观点为中间偏左。

该报一直以来标榜为不列颠唯一的全彩色印刷日报(不包括北爱尔兰)。

8. *The Economist* 《经济学人》

《经济学人》创刊于1843年,是一份包含新闻、政治经济观点和深度分析的周刊。该杂志所有的文章都不署名,皆由集体创作,就像它的主编们认为的那样:写出了什么东西,比出自谁的手笔更重要。

一个多世纪以来《经济学人》始终恪守的办刊思想是:“在文章中提出的任何争论和主张必须要经得起事实的考验。”

9. *Science* 《科学》

美国《科学》杂志作为国际上著名的自然科学综合类学术期刊,在世界学术界享有盛誉。《科学》杂志具有新闻杂志和学术期刊的双重特点,每周除了向世界各地发布有关科学技术和科技政策的重要新闻外,还发表全球科技研究最显著突破的研究论文和报告。

10. *U. S. News & World Report* 《美国新闻与世界报道》

《美国新闻与世界报道》是美国综合性报道和评论的英文周刊。它是仅次于《时代周刊》和《新闻周刊》的第三大新闻杂志,该刊在编排版面上不同于《时代周刊》和《新闻周刊》,它以专题报道美国国内外问题及美国官司方人物访问记而显其特色。相对于其他报道来说,它的文字浅显易读。除着重报道国际国内新闻外,它的内容侧重政治、经济和军事述评,栏目较少,内容较严肃。它有关军事力量和战略动态的报道和分析颇有分量,广受各方重视。每期内容约有五分之二是针对世界一定地区专门问题的报道。

揭秘“十大题源”

为了让考生对考研英语阅读理解的真题有一个较直观的把握,通过研究近年来的阅读真题,我们将历年阅读试题的篇目、主题、体裁以及报刊来源总结为下表:

2000~2012 年考研英语阅读理解真题分析表

年份	篇目	主题	体裁	报刊来源
2012	Part A			<i>Time</i> , <i>The Boston Globe</i> , <i>The Economist</i>
	Passage 1	羊群效应	议论文	
	Passage 2	核电站必须守信	说明文	
	Passage 3	诚信的演变	议论文	
	Passage 4	公营部门与私营部门的区别	说明文	
	Part B	网络计算机带来的科技革新	议论文	
	Part C	不同学科的共性——同宗同源	议论文	
2011	Part A			<i>Commentary Magazine</i> , <i>Bloomberg Businessweek</i> , <i>McKinsey Quarterly</i> , <i>The Daily Beast</i>
	Passage 1	纽约爱乐乐团的音乐总监 Alan Gilbert	议论文	
	Passage 2	高管辞职风波	议论文	
	Passage 3	新时代的营销	说明文	
	Passage 4	孩子与父母的幸福	议论文	
	Part B	攻读博士学位需要选修人文学科	议论文	
	Part C	读《当人在思考时》之思考	议论文	
2010	Part A			<i>Commentary Magazine</i> , <i>Wirtschaftswoche</i> , <i>Harvard Business Review</i> , <i>The Economist</i>
	Passage 1	报纸的文艺报道范围不断缩小	说明文	
	Passage 2	专利权	说明文	
	Passage 3	社会流行潮流	议论文	
	Passage 4	银行家们的麻烦	议论文	
	Part B	欧洲市场的食品饮料市场的变革	议论文	
	Part C	经济利益驱动的生物保护系统	说明文	
2009	Part A			<i>Scientific America</i> , <i>The New York Times</i> , <i>McKinsey Quarterly</i> , <i>Intellectual Life in America</i> , <i>A History</i>
	Passage 1	习惯带给人们的好处	议论文	
	Passage 2	基因检测的手段和所面临的质疑	议论文	
	Passage 3	教育与经济发展之间的关系	议论文	
	Passage 4	十七世纪新英格兰的学术状况	议论文	
	Part B	文化发展过程中的各种文化理论	说明文	
	Part C	不同教育方式的问题	说明文	

年份	篇目	主题	体裁	报刊来源
2008	Part A			<i>Time</i> ,
	Passage 1	性别不平等压力之下的女性	议论文	<i>Scientific America</i> ,
	Passage 2	学术研究成果呈现模式的转变	议论文	<i>U. S. News & World Report</i> ,
	Passage 3	美国人的身高问题	议论文	<i>The Economist</i> ,
	Passage 4	奴隶制政治上的受益者——美国开国元勋	议论文	<i>Discovery Health</i> ,
	Part B	如何利用好写作中的第一稿	说明文	<i>Newsletter of University of Melbourne</i>
	Part C	达尔文的现代学地位之评价	议论文	
2007	Part A			
	Passage 1	熟能生巧	议论文	<i>The New York Times</i> ,
	Passage 2	智商的测试	议论文	<i>Scientific America</i> ,
	Passage 3	面临绝境的中产阶级	议论文	<i>The Economist</i> ,
	Passage 4	信息面临的不安全性	议论文	<i>Harvard Magazine</i> ,
	Part B	父母如何帮助孩子成长	说明文	<i>Time</i>
2006	Part A			
	Passage 1	美国社会的同化问题	议论文	<i>Time</i> ,
	Passage 2	斯特拉福镇相互敌对的两派之争	议论文	<i>The Economist</i> ,
	Passage 3	海洋鱼类数量减少的问题	议论文	<i>Newsweek</i> ,
	Passage 4	艺术的负面情感化及其原因	议论文	<i>Science</i> ,
	Part B	美国的赌博问题	议论文	<i>The Observer</i>
2005	Part A			
	Passage 1	灵长类也有和人类似的情绪表达	说明文	
	Passage 2	全球气候变暖所带来的危险	议论文	<i>U. S. News & World Report</i> ,
	Passage 3	梦是可以控制的	议论文	<i>The Economist</i> ,
	Passage 4	英语的退化现象	议论文	<i>Newsweek</i>
	Part B	如何降低医疗费用	说明文	
2004	Part A			
	Passage 1	通过互联网求职	议论文	<i>U. S. News & World Report</i> ,
	Passage 2	按照名字首字母排序所带来的不公正	议论文	<i>The Economist</i> ,
	Passage 3	发展减缓的美国经济	议论文	<i>Newsweek</i> ,
	Passage 4	美国人对知识的不重视	议论文	<i>American School Board Journal</i>
	Part B	语言与思维	议论文	
2003	Part A			
	Passage 1	互联网对间谍活动的改变及其例证	议论文	<i>Time</i> ,
	Passage 2	动物权利倡导误导不了解医学研究的公众	议论文	<i>Science</i> ,
	Passage 3	铁路行业的垄断	议论文	<i>Newsweek</i> ,
	Part B	人类学简介	说明文	

年份	篇目	主题	体裁	报刊来源
2002	Part A			<i>Hope: Reunification of Mankind,</i> <i>The Economist,</i>
	Passage 1	如何使用幽默	说明文	
	Passage 2	机器人行业的发展现状和所面临的问题	说明文	
	Passage 3	原油价格与经济衰退	议论文	
	Passage 4	医生是否有权利帮助病人实施安乐死	议论文	
	Part B	行为科学的建立	说明文	
2001	Part A			<i>USA Today,</i> <i>Time,</i> <i>Science</i>
	Passage 1	议论文研究领域专业划分和专业化两种趋势的发展过程	说明文	
	Passage 2	信息时代平行线联网的重要性	议论文	
	Passage 3	美国读者对报刊的不信任	说明文	
	Passage 4	企业并构的浪潮	议论文	
	Passage 5	美国人的简朴生活	记叙文	
	Part B	科学技术带来的人类未来新生活之展望	说明文	
2000	Part A			<i>Time,</i> <i>Newsweek,</i> <i>The Economist,</i> <i>Science,</i> <i>The Observer</i>
	Passage 1	二战后至 20 世纪 90 年代初美国经济的浮沉	记叙文	
	Passage 2	人类的进化	议论文	
	Passage 3	未来派诗歌的评论	议论文	
	Passage 4	日本战后社会道德下降的原因	议论文	
	Passage 5	正确看待树立“雄心”	议论文	
Part B	政府与科学家	议论文		

由上表可见：第一、多年来考研英语阅读的内容涉及社会科学、自然科学和人文科学各个领域，其中社会科学所占比重较大，自然科学所占比重不大，人文科学近来有增加的趋势。社会科学常涉及的领域有经济学、心理学、社会学、教育学、传播学等，但政治科学、国际政治涉及较少。自然科学主要涉及医学、生物学、工程和科学史等。人文科学主要涉及文学评论、语言、杂文和散文等。这就要求考生平时广泛涉猎，以增加阅读理解常识性知识的储备。第二、多年来考研英语阅读的体裁由十多年前的议论、说明、记叙文共存转向议论和说明文共存、以议论为主的模式，因此考生在平时阅读训练的选材方面需要进行挑选，有针对性地进行训练。第三、多年来考研英语阅读的报刊出处主要集中于英美国家的报刊杂志，以面向大众的社会科学类和科普类刊物为主，尤其是 *Time*, *The Economist*, *Newsweek*, *Science*, *U. S. News & World Repor*, 其中的文章频繁出现于历年特别是近年的考研英语阅读理解真题中。所以，考生平时要注重多从中选取材料进行精读和泛读，以适应其文章的行文风格和特点。

目 录

<i>Passage 1</i>		
The United States Values the Disable and Sick Child's Education		
美国重视残疾儿童的教育	1	
<i>Passage 2</i>		
Recession Vs the Impact that the School Educates		
经济衰退对学校教育的影响	7	
<i>Passage 3</i>		
Make Use of a Social Intercourse Website to Support a Social Public Order		
利用社交网站维护社会治安	12	
<i>Passage 4</i>		
Characteristic Medical Treatment		
个性化医疗	17	
<i>Passage 5</i>		
Lately Scan Software		
新的扫描软件	22	
<i>Passage 6</i>		
The Sex Insulates		
性别隔离	26	
<i>Passage 7</i>		
Garbage Recycle		
垃圾回收利用	30	
<i>Passage 8</i>		
"Cleverness" Charged Barbed Wire Net		
"聪明" 电网	33	
<i>Passage 9</i>		
The University Graduation Leads		
大学毕业生	38	
<i>Passage 10</i>		
Marketing Plan		
市场营销策略	42	
<i>Passage 11</i>		
On-line Service Twitter		
在线服务 Twitter	47	
<i>Passage 12</i>		
Earthquake in Haiti and Telecommunication Network Rebuild		
海地地震与通讯网络重建	51	
<i>Passage 13</i>		
Financial Turmoil in the World Causes a Social Hazard		
世界金融风暴导致社会危机	56	
<i>Passage 14</i>		
Go On a Special Area Opportunity to Scholarship?		
是否继续特区机会奖学金?	61	
<i>Passage 15</i>		
Marine Life		
海洋生物	66	
<i>Passage 16</i>		
The Four Years System of the United States Synthesizes Sex University		
美国的四年制综合性大学	70	
<i>Passage 17</i>		
The Ocean Pollutes		
海洋污染	75	
<i>Passage 18</i>		
Video Game and Child the School Express		
电子游戏与儿童学校表现	79	
<i>Passage 19</i>		
The Government's Aggressive Dealings with U. S. Automakers		
政府干预美国汽车企业	84	
<i>Passage 20</i>		
How Clinch Weather to Become Warm Problem		
如何解决气候变暖问题	89	
<i>Passage 21</i>		

The Notion and Operation that the Population Raise Funds 大众筹资的概念及运作	94
<i>Passage 22</i>	
The South Pole Travels of Stability 南极旅游的安全性	99
<i>Passage 23</i>	
The Finance Instability Causes a Huge Hazard 金融不稳定导致巨大危机	104
<i>Passage 24</i>	
The Excrement Pollutes 粪便污染	109
<i>Passage 25</i>	
The RealBenefits Company Seek Capital Favor RealBenefits 公司寻找资金支持	113
<i>Passage 26</i>	
American Illegal Immigrant Number Descends 美国非法移民人数下降	118
<i>Passage 27</i>	
The Impact of the Corporeal Punishment Upon Student's Sense of Pride 体罚对学生自尊心的影响	123
<i>Passage 28</i>	
Cheats in College Admissions Exams and Counterplans 大学入学考试	129
<i>Passage 29</i>	
New Metro Rail Cars 新型地铁机车研发与规划	134
<i>Passage 30</i>	
Move Wi-Fi Service 移动 Wi-Fi 服务	139
<i>Passage 31</i>	
Network Information Safety in School 学校网络信息安全	144
<i>Passage 32</i>	
Thin Just By Way of Satisfy Vainglory 瘦只是为了满足虚荣	149
<i>Passage 33</i>	
American Facial Plastic Surgery Is Young	

to Turn 美国整容手术年轻化	154
<i>Passage 34</i>	
The International Community Textbook Makes Selection a Mode Different 世界各国教科书选定方式不一	159
<i>Passage 35</i>	
How to Rescue Global Economy 如何拯救全球经济	164
<i>Passage 36</i>	
Anne the Latest Cist of Si Mountain Area Discovers 安第斯山区的最新考古发现	170
<i>Passage 37</i>	
The Brown Fat Has Already Helped to Reduce Weight 棕色脂肪有助减肥	175
<i>Passage 38</i>	
The Prestige of the Network Speech Violates a Question 网络言论的声誉侵害问题	180
<i>Passage 39</i>	
Sweep a Fuel Craft Invest Fever 清洁能源行业投资热潮	185
<i>Passage 40</i>	
The Earthquake Forecasts the New Pro- gress of Aspect 地震预报方面的新进展	189
<i>Passage 41</i>	
The Trade Protection Society Doctrine in the Crisis 经济危机中的贸易保护主义	195
<i>Passage 42</i>	
The Network Advertises a Growing of Industry 网络广告业的崛起	200
<i>Passage 43</i>	
Teachers' Labor Cost and Post Negotiation 老师工资与岗位谈判	205
<i>Passage 44</i>	
Money's Muddled Message 货币的混合信息	210

<i>Passage 45</i>		
The Rivalry of Coca-Cola and Pepsi-Cola		
可口可乐与百事可乐的竞争	215	
<i>Passage 46</i>		
The Shape of Theme Park		
主题公园的发展	220	
<i>Passage 47</i>		
Lego Toy Is in the Action in the Business		
乐高玩具在企业中的作用	225	
<i>Passage 48</i>		
The Question that the Bit Torrent Procedure		
		Kindles
		Bit Torrent 程序引发的问题
		230
		<i>Passage 49</i>
		The Predicament that Japanese Men Out of
		Occupation Faces
		日本失业者面临的困境
		235
		<i>Passage 50</i>
		The Calculator Game Is in the Progress on
		the Programming Now
		现在计算机游戏在程序设计上的进步
	
		240

Passage 1

The United States Values the Disable and Sick Child's Education

美国重视残疾儿童的教育

在正常儿童学前教育普及率只有24%的1975年,美国颁布了为所有残疾幼儿提供适当和免费的学前教育的法律,并严格地在全国范围内实施这一法律,使得残疾儿童学前教育的发展速度远远领先于正常儿童的学前教育。在各级政府的共同努力下,美国已普及了残疾儿童的免费学前教育。由此可见美国政府对残疾儿童教育的重视程度。就连曾任美国国务卿的鲍威尔在即将离任接受美联社采访时都说,他离任后可能会从事促进残疾儿童教育方面的工作。目前,如果公立学校无法为残疾儿童提供合适的教育的话,则由政府出资将残疾儿童送入私立学校接受教育。

The Supreme^① Court will hear arguments about the use of public money for the private schooling of children with special needs. It's interesting to note what's not at issue^②; namely^③, that when a public school system is unable to provide an appropriate education, it has to pay the costs of private school.

The case to be heard by the court is about whether parents have to enroll a child with special needs in public school before the child can attend private school at public expense. Special-education advocates say students shouldn't have to waste time before being placed in a setting that best suits their needs, while school boards worry about a ruling that could amount to^④ an unfettered right to private schooling at public expense. What strikes us about the emotionally charged debate is the acceptance by both sides that

究竟应该如何使用投入到私立学校的公共资金,才能保证有特殊需求的孩子得到正当的教育呢?最高法院将针对这一争论进行庭议。请注意有一点很有意思:当公立学校无法提供合适的教育时,它就有义务为私立学校教育支付费用。对于这一点人们没有任何争议。

本次法院庭议主要围绕在当家长把孩子送往私立学校之前,是否必须先让有特殊需求的孩子接受一定的公立学校教育。特殊教育的支持者们说,孩子们不应该在公立学校浪费时间,而应该直接进入能最好地满足他们需求的环境;而各学校董事会则担心,这样的规定可能会导致家长无限制地选择私立教育,从而损害了公众利益。最令我们吃惊的是,不论辩论多么激烈;争论双方都同意,有时用公共资金支付孩子们去私立学校接受教育这一行为还是恰当的。既然如此,把1700位华盛顿特区的孩子送往私

① supreme /sju'pri:m/ adj. 至高的,最高的

② at issue 在争论中

③ namely /'neimli/ adv. 即,也就是

④ amount to 合计,总共达到

sometimes it is appropriate to use public money to pay for a child go to a private school. So, why all the argument about the approximately \$ 14 million for a **federally**^⑤ funded program that lets 1,700 D. C. students attend private schools instead of failing public schools?

To hear critics of the D. C. Opportunity Scholarship Program tell it. The use of public money for private **schooling**^⑥ is as **unprecedented**^⑦. In addition to the billions of dollars spent annually on private school tuitions for students with disabilities, private schools get public money for books, technology and teacher training. As long as the money is seen as benefiting the child, it is considered a proper, even desirable, use of public dollars.

Don't get us wrong. We're not arguing for the **unilateral**^⑧ right of parents to enroll their sons and daughters in any school they wish with the taxpayer picking up the bill. Abuse of special education policies has contributed to increase costs that threaten to take needed money from general public education funds. Safeguards are needed. Public schools should be pressed to do a better job for students with disabilities and students without. But there are schools in Washington where statistics show that failure is almost guaranteed. If a school system can't educate a child whether because of acute special needs or its own historical failings why should that child not have options for a "free appropriate public education"?

立学校接受教育,而由联邦政府来承担大约1400 万美元的费用还有什么可争论的呢?

听一听华盛顿特区的机会奖学金项目的评论家们怎么说吧。他们说,像现在这种将公共资金大量用于私立学校教育的情况是前所未有的。政府除了每年需要为残疾学生进入私立学校支付几十亿美元的学费之外,还要向私立学校支付书本费、技术费用和教师培训费。只要能够让 学生受益,就认为这笔钱花得得当,甚至是称心的。

不过,别误会。我们绝不是单方面强调父母拥有把子女送往任何学校接受教育的权力,而让纳税者们来承担这笔费用。滥用特殊教育条款已经导致了一定程度的费用上升,还可能会威胁到普通公立教育所需的经费。安全措施还是很有必要的。公立学校应该有压力了,他们需要做得更好,不论学生有无残疾,都应该得到更好的教育。但是,有数据显示,在华盛顿的公立学校里,这样的失败是必然的。如果学校不能保证对学生的教育,不管是因为特殊需求的快速攀升还是因为历史原因导致的失败。为什么孩子们不能得到另外一个“免费而且恰当的公立教育”的机会呢?

⑤ **federally** /'fedərəli/ *adv.* 联邦地,联邦政府地

⑥ **schooling** /'sku:lɪŋ/ *n.* 学校教育

⑦ **unprecedented** /,ʌn'presɪdɪntɪd/ *adj.* 空前的

⑧ **unilateral** /,ju:ni'lætərəl/ *adj.* 单方面的

真题词汇

million^{1⑨} /'miljən/ *num.* 百万, 百万个 || *n.* [pl.] 许多, 无数

acute¹ /ə'kju:t/ *adj.* ①严重的, 激烈的 ②敏锐的 ([同义] keen, smart, quick, shrewd, sharp; [反义] dull) ③(疾病)急性的 ④尖的, 锐的

wish¹ /wiʃ/ *vt.* ①希望, 想要 ②但愿 ③祝, 祝愿 || *vi.* (for) 盼望, 企求 || *n.* ①愿望, 希望 ②[pl.] 祝愿, 致意

disable¹ /dis'eibl/ *vt.* 丧失能力, 伤残

instead¹ /in'sted/ *adv.* ①作为替代 ②反而, 却

public¹ /'pʌblik/ *adj.* ①公众的 ②公共的, 公用的 ③公开的 || *n.* 公众, 民众

almost¹ /'ɔ:lməʊst/ *adv.* 几乎, 差不多

unit¹ /'ju:nit/ *n.* ①(工作)单位 ②(计量或计数用的)单位 ③部件, 元件, 装置 ④(课本中的)单元

increase¹ /in'kri:s/ *v.* 增加, 增长, 增强 || /'inkri:s/ *n.* 增加, 增长, 增强

proper¹ /'prɒpə/ *adj.* ①适合的, 恰当的 ②合乎体统的, 正当的 ③固有的, 特有的 ④严格意义上的, 本身的 ⑤有礼貌的, 正派的

will¹ /强 wɪl, 弱 1, wəl, əl/ *aux. v.* ①将, 会 ②要, 愿意 || *n.* ①意志, 决心 ②遗嘱 || *vt.* 用意志力驱使(某事发生)

should¹ /强 ʃʊd, 弱 ʃəd, ʃd/ *aux. v.* ①[shall] 的过去式 ②[表示义务, 责任]应当, 应该 ③[表示假设]万一, 竟然 ④[表示意愿]就, 该 ⑤[表示推测]可能

taxpayer¹ /'tækspeɪə/ *n.* 纳税人

statistics¹ /stə'tɪstɪks/ *n.* 统计(学)

supreme¹ /sə'pri:m, sju:'pri:m/ *adj.* ①最高的, 至上的 ([同义] highest) ②极度的, 最重要的 ([同义] utmost, extreme)

glove¹ /glʌv/ *n.* 手套

desirable² /di'zaiərəbl/ *adj.* ①值得想望的, 值得拥有的 ②可取的, 有利的

lump² /lʌmp/ *n.* 块, 小方块, 肿块 || *vt.* 将……归并在一起 || *vi.* 结块

failure³ /'feɪljə/ *n.* ①失败 ②失败的人(或事) ③失灵, 故障 ④没做到, 不履行

abuse³ /ə'bjuz/ *n.* ①滥用, 妄用 ②虐待, 伤害 ③辱骂, 毁谤 || /ə'bjuz/ *vt.* ①滥用, 妄用 ②虐待, 伤害 ([同义] mistreat) ③辱骂, 毁谤

expense⁴ /'ɪks'pens/ *n.* ①价钱, 花费, 费 ② [pl.] 开支, 业务费用

threaten⁵ /'θretən/ *vt.* ①威胁, 恐吓 ②预示(危险)快要来临, 是……的征兆 || *vi.* 构成威胁, 可能发生

educate⁵ /'edju:keɪt/ *vt.* 教育, 培养, 训练

argument⁷ /'ɑ:gju:mənt/ *n.* ①争论, 争吵, 辩论 ②理由, 论据, 论点 ③说理, 论证

appropriate⁹ /ə'prəʊpriət/ *adj.* 适当的, 恰当的 || /ə'prəʊprɪt/ *vt.* ①私占, 侵吞, 挪用 ②拨出(款项等)供专用

opportunity¹⁰ /'ɒpə'tju:nɪti/ *n.* 机会, 时机 ([同义] chance, probability)

billion¹¹ /'bɪljən/ *n.* 十亿

amount¹⁴ /ə'maʊnt/ *n.* ①量, 数量, 数额 ②总额, 总数 ([同义] sum, total) || *vi.* (to) ①合计, 共计 ②(在意义、价值等方面)等同, 接近

⑨ 频率 1 次是指该单词从 2000 年到目前为止在真题中出现的次数

长难句

1. Special-education advocates say students shouldn't have to waste time before being placed in a setting that best suits their needs, while school boards worry about a ruling that could amount to an unfettered right to private schooling at public expense.

解析: 本句的主句为 Special-education advocates say..., 动词 say 后面为省略 that 的宾语从句。宾语从句的主干为 students shouldn't have to..., 后跟由 before 引导的短语作时间状语, 在时间状语中, that 引导的定语从句修饰名词 setting。与主句并列的还有一个由 while 作转折连词引导的从句, 此从句的主干为 school boards worry about...。第二个 that 引导的定语从句修饰名词 ruling。

2. If a school system can't educate a child whether because of acute special needs or its own historical failings why should that child not have options for a "free appropriate public education"?

解析: 本句主句为... why should that child not...。句首是由 if 引导的条件状语。破折号中间为插入语, 主干结构为 weather... or..., 而在 or 后面省略了 because of 介词短语。

试题

1. We may infer from the argument at the Supreme Court that _____.
- [A] too much public money is put into the private schools for children of special need
[B] public school system doesn't offer an appropriate education to students of special need
[C] people consider it is reasonable to use public money for certain students' private schooling
[D] people find it is amusing arguing about spending public money for private schooling
2. Which of the following is true about the special-education advocates' opinion?
- [A] They strongly believe that children should be put directly into the private schools.
[B] They think that children should try out both places before making the decision.
[C] They don't feel there is still a need to argue about this problem any more.
[D] They hold the opinion that parents can make decisions for the children.
3. What does the word "unfettered" (Line 9, Para. 2) mean?
- [A] Unlimited. [B] Extreme. [C] Unwanted. [D] Ultimate.
4. What can we infer from the last paragraph?
- [A] While putting public money in private schools, public schools can also benefit.
[B] Public schools only consider the need of students without disabilities.
[C] It is children's right to choose private schools when public ones aren't good enough.
[D] There is evidence to show that public schools in Washington D.C. are terrible.
5. What is the author's attitude toward using public money to pay for the private schooling of the disabled students?
- [A] Passionate. [B] Supportive. [C] Confused. [D] Hesitant.

试题解析

1. [C] 推理判断题。由题干关键词 *the argument at the Supreme Court* 定位到第一段。由第一句可知：人们在法庭上争论的焦点在于投入到私立学校的那部分资金的使用问题。隐含的前提则是：公共费用应该用于这些孩子接受私立教育的费用。所以第二句才说：注意有一点很有意思，双方都没有争议的是：当公立学校无法提供合适的教育时，它就需要为私立学校教育支付费用。因此[C]“人们认为用公共资金支付特定学生的私立学校费用是合理的”为正确答案。法庭争论中并没有提到是否花钱太多，因此排除[A]；在本段也没有提到公立学校的教育质量，故排除[B]；而[D]“人们认为把公共资金投入私立学校中很滑稽”，在文章中没有任何依据，故排除。
2. [A] 事实细节题。由题干关键词 *the special-education advocates* 定位到第二段第二句。本段第一句说：法院庭议主要围绕在当家长把孩子送往私立学校之前，是否必须先让有特殊需求的孩子接受一定的公立学校教育。而第二句马上说：特殊教育的支持者们说，孩子们不应该浪费时间，而应该直接进入能最好地满足他们需求的环境，也就是说他们认为孩子们应该直接进入私立学校接受合适的教育，故[A]为正确答案。[B]“他们认为孩子们应该两边都试试”，这在特殊教育支持者眼中是明显的浪费时间，故排除；“他们认为没有什么可争论的”与本句后半部分的内容冲突，本句就是在说双方的不同意见，故排除[C]；“他们认为父母应该来做决定”没有依据，故排除[D]。
3. [A] 语义理解题。由题干关键词 *unfettered* 定位到第二段第二句可知：特殊教育的支持者们说，孩子们不应该在公立学校浪费时间，而应该直接进入能最好地满足他们需求的环境，而各学校董事会则担心这样的规定可能会导致家长无限制地选择私立教育，从而损害了公众利益。由 *worry about*, *amount to* 等词可以推断如果不加以限制，家长们的权力就会过大，从而导致公共资金的不正当使用。所以[A]“没有限制的”为正确答案。[B]“极端的”、[C]“不想要的”和[D]“最终的”均与文意不符，故排除。
4. [C] 推理判断题。由题干关键词 *last paragraph* 定位到第四段。由最后一句可知：如果学校不能保证对学生的教育——不管是因为特殊需求的快速攀升还是因为历史原因导致的失败——为什么孩子们不能得到另外一个“免费而且恰当的公立教育”的机会呢？因此[C]“当公立学校不够好时，孩子们有权选择私立教育”为正确答案。当公共资金大量进入私立学校时，公立学校会受到冲击，所以[A]“公立学校也会从中受益”错误，故排除；文章没有说[B]“公立学校只考虑身体没有残疾的儿童的教育”，故排除；是有数据显示华盛顿特区的有些学校在残疾儿童教育方面一定会失败，但这并不是说[D]“有证据显示华盛顿特区的公立学校都糟透了”，故排除。
5. [B] 观点态度题。本文总的来说以客观陈述为主，但从第一段第二句，第二段第三、四句和第四段第六、七句等处可以看出，作者虽然担心公共资金可能会被过度使用于残疾儿童的私立教育，但他总体的观点是支持孩子们得到合适的教育。正如最后一句所说：如果学校不能保证对学生的教育——不管是因为特殊需求的快速攀升还是因为历史原因导致的失败——为什么孩子们不能得到另外一个“免费而且恰当的公立教育”的机会呢？因此，作者总体的态度为[B]“支持的”。[A]“充满热情的”与文章风格不符，故排除；作者没有表现出[C]“困惑的”，故排除；而[D]“犹豫的”也不符合文章内容，故排除。

文化冲浪

美国是世界上残疾人事业开展较早的国家,在为残疾儿童提供“无障碍教育”方面也积累了丰富的经验。如今美国残疾儿童拥有普遍的教育机会,正在获得日益广阔的发展空间。

美国在保障残疾儿童的教育权利方面有完整的法律保障,并根据实际情况不断修订和完善。美国 1975 年颁布实施《所有残疾儿童教育法》,确立特殊教育应该遵循的基本原则。该法 1997 年又修订为《残疾人教育法》,对残疾人教育的对象、目的、范围、方法等基本问题作了全面而细致的规定,从法律上确保了残疾儿童享有平等的教育机会。2004 年,美国通过《残疾人教育促进法》,其中对转学的残疾学生的评估做了详细明确的规定。

美国法律还规定全国每一个学区都要支持特殊教育,每个公立学校,从幼儿园、小学、初中到高中,都要有特殊教育师资和设备。正是在完整和严格的法律保障下,目前美国有 600 万残疾儿童接受特殊教育,基本实现了所有残疾儿童都能上学的目标。

美国特殊教育遵循以下几条基本原则:公立学校应向所有残疾儿童提供免费的普通教育;学区为每一名残疾孩子进行鉴定,为其量身定做“个性化教育计划”;努力为残疾儿童创造无障碍环境,尽量让他们与健全儿童一起上课。