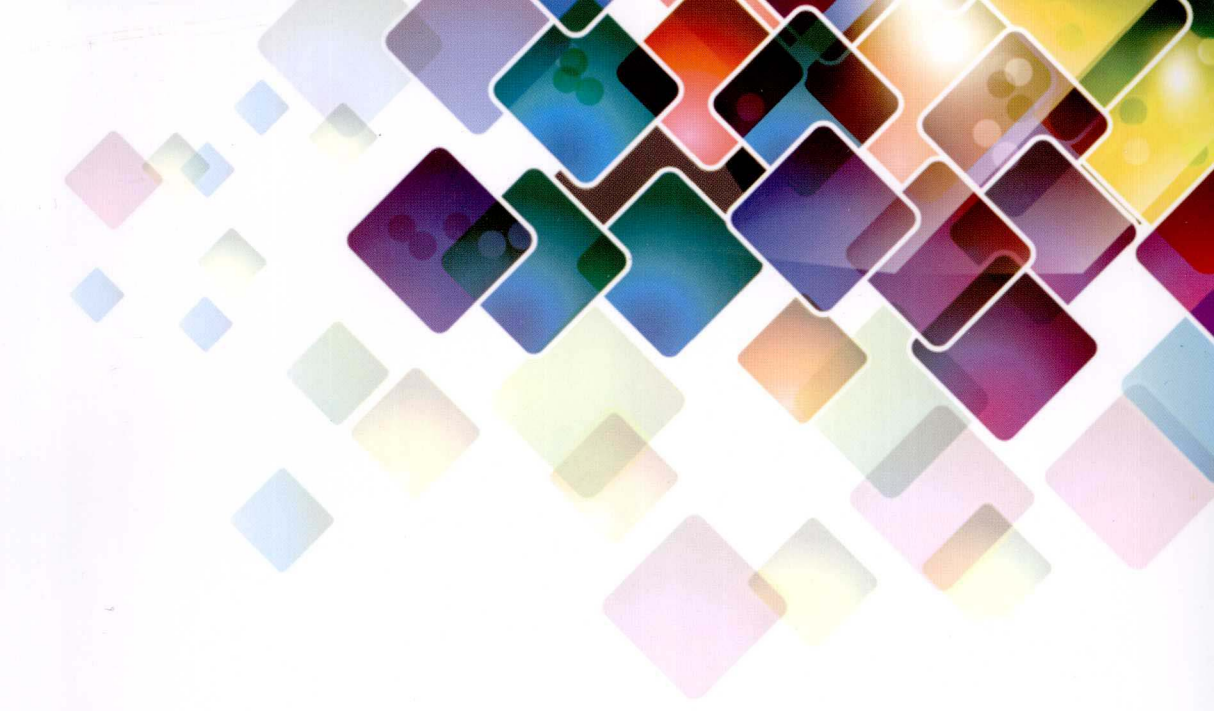




大学 青春 人生

——北京理工大学2011届本科毕业生
德育答辩优秀论文集

◎主编 杨 海

大学 青春 人生

主编 杨 海

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大学 青春 人生/杨海主编. —北京:北京理工大学出版社, 2012. 8
ISBN 978 - 7 - 5640 - 6499 - 0

I. ①大… II. ①杨… III. ①大学生-学生生活-文集
IV. ①G645. 5 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 189162 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http:// www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京高岭印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 12. 5

插 页 / 9

字 数 / 229 千字

版 次 / 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷 责任编辑 / 陈莉华

印 数 / 1 ~ 5 000 册 责任校对 / 周瑞红

定 价 / 38. 00 元 责任印制 / 王美丽

编 委 会

主 任：李和章

主 编：杨 海

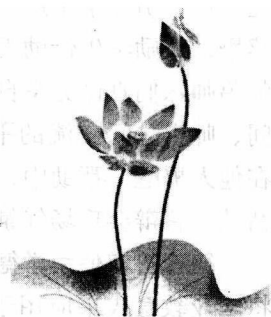
副主编：许 欣 徐 建

编 委：赵 坤 杨瑞伟 阎 艳 邹 锐 党 华

潘 峰 赵 满 陈昂明 张舰月 张春程

周连景 张 巍 吴文君 孙 飞 丛 磊

李 冰 康 蓉 薛 睿 刘文红



“回眸大学时光，思考青春岁月，书写人生愿景”，北京理工大学的毕业生在离校前都要参加德育答辩，回顾与总结大学四年的学习生活、人生感悟、成功经验和失败教训。德育答辩是我校坚持“以智养德、以德养才、德育为首、全面发展”的育人方针，适应大学思想政治教育的新形势与新任务，在继承传统的基础上开创的一项毕业教育工作，历经八年实践，现已形成了由新生入学时的德育开题、三年级的中期检查和毕业前的终期答辩组成的完整的大学德育体系。

德育答辩为毕业生献上“成人礼”。德育答辩要求每一名本科生在大学四年中通过德育开题、中期检查和答辩，从思想、道德、学业、人际交往、法纪等方面出发，以书面形式对大学生活和个人发展进行全面规划、实施、修正和总结，并以班级为单位开展交流答辩，同时接受评价和指导。德育答辩为毕业生提供了一个多角度审视自我、展示自我的舞台，充分肯定了学生在教育中的主体作用。学生通过系统地树立和认真地总结自己四年的大学生活，吸取成功的经验和失败的教训，获得心灵的体验、思想的升华，确立新的人生目标，以崭新的精神状态开始新的生活。

德育答辩打造毕业前的“经典时刻”。学校通过多种途径，以学生喜闻乐见的方式对德育答辩进行广

泛宣传，引导学生用深刻而优美的文字抒发自己的真情实感和对大学的真切感悟，鼓励学生借助视频、音乐、PPT、电子书等生动的方式和老师、同学、师弟师妹们真诚分享自己的成败得失。德育答辩为毕业生搭建了一个同学之间、师生之间交流的平台，答辩会上大家畅述心声，进行自我总结、批评，在他人提醒、帮助中，密切师生关系、同学关系，疏导不良情绪，增强爱校情结。答辩会现场气氛热烈而融洽，成为大学生活中的“经典时刻”。

德育答辩使大学德育“首尾相连”。学校注重推广德育答辩的工作理念，将毕业教育成果应用于新生教育，实现了大学德育的“首尾相连”。通过编写《大学 青春 人生》德育答辩优秀论文集和组织“大学 青春 人生”优秀学生事迹报告会，引导低年级学生借鉴毕业生的经验和教训，促进学校优良学风、校风在高低年级学生间的传承；在一系列入学教育的基础上，通过组织德育开题引导新生认真思考、规划大学生活，明确今后的努力方向和预期目标，激发学生锐意进取的愿望，营造积极向上的学风；通过聘请优秀毕业生担任“德育小导师”，及时为学生成长提供指导和建议，帮助他们更好地度过大学四年，为人生交上一份满意的答卷。

在我校建校七十周年庆祝大会上，张德江副总理代表党中央、国务院鼓励北京理工大学要有“领引之雄心、育才之恒心、报国之决心”。这既是对我校人才培养工作的明确要求，也是对我校莘莘学子成长成才的方向指引。在清华大学百年校庆上，胡锦涛总书记向青年学生提出三点希望：希望广大青年学生在成长成才中做到把文化知识学习和思想品德修养紧密结合；把创新思维和社会实践紧密结合；把全面发展和个性发展紧密结合。面对新时代国家赋予青年一代的责任，广大学子要志存高远、砥砺品格，勤奋学习、探求真理，投身实践、勇于创新，心系祖国、回报社会。面对新时期国家重大战略需求和世界科技发展前沿，面对新时期中国高等教育发展的需求，学校将继续深化德育答辩制度，完善大学德育体系，努力培养更多志向高远、学术精深、体魄强健、心境恬美，具有社会责任感、创新精神和实践能力的中国特色社会主义建设者和接班人。

李和章

2012年7月4日



第一篇 领航青春	1
立足自身 设计成长之路	3
战术导弹的总体设计	9
聚是一团火，散作满天星	14
看清价值 做好选择	20
正中靶心 收获成长	26
因感恩而努力	31
第二篇 且行且思	37
追忆似水年华	39
无限青春在挑战——本科岁月回忆录	45
多忆四年初长成	54
我的大学 我的青春	58
此间年少	64
把握青春，追逐梦想	70
四年一回首	75
第三篇 大学经纬	83
且行且歌——写给未来的我	85
插上梦的翅膀高飞	90
假如大学可以重来——匆匆四年	98

大学青春人生

优雅征程——1 800 米	106
今年我毕业了——写在最后	111
青春散场	120
四年，成为什么样的人，过什么样的生活	126
小邓同学的大学故事	130
第四篇 别样心情	137
用四年演奏一曲甜蜜的蜕变	139
写给那年的我	144
细雨（语）离别时	150
期待自己尽全力，不后悔	155
诗话大学	161
美好且强大	166
我的大学我做主——做最好的自己	170
结束即是开始	176
第五篇 思想火花	181

第一篇 领航青春

为进一步扩大我校本科毕业生德育答辩工作的成效，将优秀毕业生在德育答辩过程中对大学生活的反思和感悟展示给低年级学生，为了促进我校优良学风、校风在高低年级学生间的沉淀与传承，我校每年组建“大学 青春 人生”优秀学生报告团为全体新生作报告，并为报告团成员特别设立了“领航”奖学金，以表彰他们的先进事迹。报告团成员中有自强不息、奋发向上的家庭经济困难学生，有品学兼优、志存高远的学生标兵，也有团结勤奋、成绩卓著的先进班级代表。本书收录了他们的讲稿以及个人简介，希望读者能从中受益，更好地“感悟大学之道，确立青春坐标，掌控人生航向”。



立足自身 设计成长之路

机械与车辆学院 段 斌

机械与车辆学院 2007 级本科生，毕业后保送至北京航空航天大学攻读硕士学位。本科期间连续 7 次获得优秀学生奖学金，获国家奖学金、2 次国家励志奖学金、漫步者奖学金；曾获第五届全国大学生交通科技大赛二等奖。曾任本专业和双学位专业两班班长、党支部书记、“领航北理”团队负责人等；曾获北京市三好学生、首都“先锋杯”优秀团员、北京市优秀毕业生，校优秀共产党员、校十佳团员、优秀学生标兵、优秀学生干部、国庆活动优秀队员等荣誉称号。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！我是 2007 级本科毕业生段斌，曾就读于机械与车辆学院交通工程专业和双学位的法学专业，现在保送到了北京航空航天大学车辆工程专业攻读硕士研究生学位。我今天报告的题目是“立足自身 设计成长之路”，希望通过我的故事能给大家带来一点启示，特别是家庭经济困难的同学们。

首先，我想告诉在座的同学们，四年前的今天我也曾在这里听学长学姐们做“大学 青春 人生”的报告，只是在听的时候我逐渐产生了一个想法：我希望四年后也能回来做报告，希望自己能像他们那样优秀。而那个时候，我还是一个靠着“国家助学贷款”才刚刚开始大学生活的贫困生，迷茫与无助也时刻伴随着我。但经历了大学四年后，今天我真的站在了这里，也的确有很多话要向同学们说，也有很多经验要和大家分享。今天和同学们主要分享的是：我如何为自己的大学生活设立目标以及实现这些目标的经验。

一、确立我的目标

《礼记·中庸》中有一句话：“凡事预则立，不预则废。言前定则不跲，事前定则不困，行前定则不疚，道前定则不穷。”简单的解释就是，做任何

事情，事先谋虑准备就会成功，否则就要失败。上大学也是一样，大学生活可以有多种多样，学习、科研、竞赛、学生工作、社会实践、志愿服务等等，可哪一种才是适合自己的，这可能是我们更需要考虑的。当然，每个人做出的设计都需要根据自己的实际情况。我为自己的大学生活设立了三个目标，下面我就给大家分别介绍。

1. 第一个目标——“脱贫致富”

我来自于陕西省咸阳市的一个农村，家里有6口人，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，还有一个弟弟。我和弟弟从小学习都很优秀，村里的人都说我们弟兄俩的奖状可以给家里糊墙了，因为我们小时候住的是土坯房，而大红大红的奖状成片成片地贴在墙上确实好看，可以说我们弟兄俩是家里的骄傲，也是全村人关注的焦点。我知道，上大学是家人和全村人的期盼，然而，由于家庭经济上的原因，导致家中无钱支持我的学业，这也是压在父亲身上的一块巨石，所以我决定通过自己的努力为父亲分担压力。于是就产生了我对自己大学生活所设计的第一个目标——“脱贫致富”！最终我也成功实现了这个目标，不仅没有花家里的钱，而且平时还给弟弟些生活费，过年回家的时候还可以为身体不好的母亲买上几个月的药。

在大四快毕业的时候，我算了一下，大学四年期间，我获得的奖助学金总共有4万多元。可能大家有些好奇，那我就来为大家计算下我的“收入”：一次国家奖学金8000元，国家励志奖学金两次是10000元，四次国家助学金是9000元（第四次助学金是3000元），漫步者奖学金5000元（这个主要是奖励给学生干部的，每年全校只有十个名额）。四次一等人民奖学金、三次二等人民奖学金一共是6800元，还有参加“全国大学生交通科技大赛”获奖学校奖励了1000元，以上大额的奖助学金我获得了39800元，还有获得的一些荣誉学校也会有奖励，比如“十佳团员”500元，“优秀学生标兵”300元，“优秀学生”100元等，还有我在学校的勤工补助，另外我暑期做家教兼职、大四上学期的企业实习也一共有近4000元的收入……由于大额奖学金是每年评一次，每学年初我会成为“万元户”，这对于来自农村家庭的我感到非常欣喜，也非常感谢国家、社会和学校给我的帮助。

2. 第二个目标——保证优秀的学习成绩

要想得到奖学金，就一定要保证优秀的学习成绩，而且本科期间的很多课程都是基础课程，学好这些基础课对以后读研也是非常重要的。我在大一德育开题时就计划努力通过保研进一步继续学业，于是我为自己的大学生活设计了第二个目标——保证优秀的学习成绩。并且，为了扩展自己的知识视

野，提高自己的人文素养，我选修了我校的法学双学位。从此之后，大三和大四的两年时间里我就没有了周末。大四毕业的时候我以优秀的学习成绩获得了两个学位：工学学士学位和法学学士学位。

3. 第三个目标——锻炼综合能力

“脱贫致富”解决了我的温饱问题，而保证学习也是学生的本分，但除了这些，我还需要在大学里经历更多的成长，收获更丰富的经验。刚来大学的时候，我对大学生活完全是陌生的，在之前我甚至从来没有走出过我们的小县城，我不敢在大场合讲话，不会表达自己的观点，不会组织集体活动，我知道这些都是我需要锻炼的。于是我为自己设立了第三个目标——参加学生工作，锻炼自己各方面的能力，包括如何与人交往、如何在组织活动时不仅有宏观的考虑还要注意细节、如何与团队合作等。在大学四年的学生工作中，我做过学生会的小干事、也当过班长、党支部书记，还有学校“领航北理”团队的负责人，这些不仅提高了我各方面的能力，而且使我对学生工作产生了无比的热爱，自信心也有了，对建设团队也有了自己的经验，并且收获了丰富的友情。

二、实现目标的经验

上面介绍了我的三个目标，下面我就和同学们分享一下实现这些目标的经验吧。虽然每个人的大学经历都不同，但是有些彷徨和挣扎，可能大家或多或少都会遇到。

首先是关于如何“脱贫致富”，我刚才给同学们列举了我获得的那些奖学金，这不是为了炫耀，而是想实实在在地告诉来自贫困家庭的同学们，我们通过自己的努力是能够“脱贫致富”的！大一的时候，我一个老乡经常出去做兼职家教，赚了点钱，生活很有滋味，我也很羡慕，跃跃欲试，但是后来经过思考我还是觉得通过学习获得奖学金比单纯地兼职赚钱更为划算，一方面学好了课程，另一方面还有资金的收入，真是两全其美！而且，不用我周末出去在外面做兼职，那样不仅赚钱很辛苦，而且学不到东西，浪费了美好的大学时光。课余时间多学一些跨专业的知识、多参加一些活动，收获远比兼职来得全面。我有一个老乡大一就开始做兼职，赚了钱，不料后来荒废了学业，也没有拿到学位证，工作也非常难找。所以，同学们，如果你想赚钱又不用担心落下学业，还是听毛主席的话：好好学习，天天向上吧！因为在我们北京理工大学奖学金体系是特别完善的，有奖励学习成绩优秀的，

如人民奖学金、国家奖学金、国家励志奖学金、徐特立奖学金等；有特别奖励科研成果突出的，如中国科学院奖学金；也有侧重奖励学生工作表现优秀的，如漫步者奖学金；还有鼓励积极进取的学习进步奖学金。所以，只要你努力了，就会有相应的回报。

关于如何学习，如何取得好的成绩有很多的方法，同学们都经历了高考，能来到北京理工大学想必都有丰富的学习经验。但大学又是不同于高中的。我们班有一个同学，学习是我们班最刻苦的，但是挂科却不少。为何如此？我想可能与学习方法也有很大关系。那么关于大学学习的经验，我主要总结了两点，与同学们分享。

第一，上课尽量坐第一排。我们班的同学都知道，无论是必修课还是选修课，我都特别喜欢坐在第一排。一方面这样距离老师最近，不仅能够听得清楚，而且不容易受到干扰，教室外面的杂音或者后排同学小声交谈都不会影响我听课；另一方面，在老师眼皮子底下我就不敢打盹或者睡觉，困了也必须要认真听，我觉得这是强迫自己保证听课质量的方法。有同学说做笔记可以防止上课走神或者打瞌睡，但我做不到，我是那种做笔记也会打瞌睡的人，结果做的笔记连我自己都不认识了，但是我坐在老师眼皮子底下是没有胆量打瞌睡的。可以想象一下，在教室里后面很多同学都趴在那里变成“特困生”的时候，坐第一排的是不是就比他们跑在前面了呢？还有，当距离老师近的时候，听不懂时就可以及时向老师反馈，老师在课堂上就会为你讲解明白，对于绝大多数同学来说，听课的效率绝对是比自学效率高的。我发现有很多同学无论是上课或者开会都喜欢坐中间位置，甚至是专门坐在最后，我们的辅导员在一次年级大会上曾经讲过一句话：往第一排坐，坐第一排的人更容易成功。我想，这或许是因为心态吧，而心态往往决定成败。

第二，主动帮同学答疑。每当班上有同学问我问题时，我都不会推辞。一方面出于同学对我的信任，我得给他一个交代；另一方面我觉得这是个好机会，帮别人答疑我也能查漏补缺，完善对课程的理解，因为在别人看来是有问题的地方或许正是自己没有意识到的。我们班有两个来自新疆的维吾尔族女生，刚入学的时候，她们的汉语都说不流利，学习基础相对薄弱，大一她们就担心以后会拿不到学位证。在大学四年期间我就一直帮助她们学习，由于她们基础差，我总是需要有更多的耐心来讲很多遍很基础的知识，而且我要把基本概念理解得很透彻，才能用简单的语言给她们讲解出来，我要在知识上不留死角才能帮她们理清知识点的脉络，这也很考验我的基本功和耐心。大学四年期间我们收获了非常深厚的友谊。

关于如何做学生工作，我想从做班干部和社团干部来分享我的经验。

班级工作里我有一个“创新”，就是组织期末考试串讲，这和老师划重点是不同的。这个原创的“串讲”是把重点知识结合往年考题给同学们花上几个小时讲出来。我会找各门课学习优秀的同学组成“串讲团”，一般一门课由2~3个同学组成，而我一般是参加所有的“串讲团”，这些“串讲团”的同学首先经过一周的时间把课本里所有的重点知识掌握透彻，做完所有往年的期末考试真题，然后梳理出串讲的主线，我们申请一个教室，向全班同学讲解。有疑问的同学现场提问，“串讲”同学现场答疑。如果有同学有新的更好的见解，都可以上台来讲！“串讲”的那个气氛真的是超乎了我之前的想象，全班同学热情高涨，学习气氛浓烈。当我为同学们解答问题时，虽然嗓子都冒烟了，但是很开心。后来，仅仅过了半学期，我们班同学在《线性代数》的考试中就100%通过，期末还拿到了学院的班级奖学金！这次经历，对我做班干部有了非常大的鼓励，我也坚持一直把“串讲”做下来，组织了近10门的课程。令人欣喜的是，毕业时我们班所有人都拿到了学位证，没有一个人掉队。我觉得，作为一名党员，作为一名班长，我有义务让班级每一位同学都优秀起来。

班级的工作说完了，下面再说说我在学校“聆听智慧”团队的工作，这是我大学四年唯一一直陪伴的团队，是由学生工作处设立的一个特殊的团队。当你走在校园里，看到某个国内外知名“大牛人”来学校做讲座时，可能就是“聆听智慧”了。这样的人有可能是你喜欢的作家、学者，比如易中天；可能是演艺界的大师，比如六小龄童；可能是企业精英，比如李开复；可能是政府官员、驻外大使，也可能是讲国内外环境风云变幻的少将……在这个团队，我觉得，我的收获是最大的。我在团队待了整整四年，参与了从第23期商业巨子李开复到第57期国学大师张岂之的大部分讲座的组织，从大一开始贴海报、挂喷绘的菜鸟开始，到邀请嘉宾、组织活动、主持讲座，建设我们的团队。我不仅感受到了“大学之大在于文化”，也为此贡献了自己的力量，发挥了自己的价值。我亲自接触了许多名家大师，甚至有的就是我亲自邀请来的，与他们的对话对我以后的成长是非常有帮助的。我积累了丰富的组织大型活动的经验，小到海报的位置、桌椅的摆放，大到场面的控制和团队分工，都了然于心，也逐渐形成了系统而全面的思维习惯。

我觉得这样的团队是一个平台，是锻炼自己、服务同学的一个平台，这样的团队在学校里有很多，比如班级、学院、党支部、学生会还有其他各种社团等，每个人根据自己的兴趣和需要选择，只要坚持下来就会硕果累累。

三、结 语

同学们，时间有限，我的故事就分享到这里，作为一个贫困大学生，我知道我曾经经历过的那些坎坷，我立足于自身情况为自己设立了目标并为之付出了努力，我已经不再迷茫，今天我充满了自信朝着更高的目标去奋斗。或许每个人在自己的大学生活里都有不同的收获，但每个人都是在成长，都在向着自己的目标奋斗，祝愿同学们在北京理工大学都能实现自己的目标，度过愉快的大学生活！谢谢大家！



战术导弹的总体设计

宇航学院 张 頔

宇航学院 2007 级本科生，毕业后被保送至本校攻读硕士学位。毕业前期独自一人赴俄罗斯莫斯科鲍曼大学，顺利完成为期 3 个月的本科毕业设计。本科期间连续 7 次获得优秀学生奖学金，获 2 次北方奖学金。在校期间曾担任宇航学院学生会主席、分团委学生书记、团支书等职务；曾获得北京市三好学生、首都先锋杯优秀基层团干部、北京市优秀毕业生、国庆 60 周年志愿者，校优秀学生、优秀学生干部等荣誉称号。

尊敬的各位老师、同学：

大家晚上好！我想大家或许听说过这四句话：大一是“彷徨”，大二是“呐喊”，大三是“伤逝”，而大四是“朝花夕拾”。当我站在新的起点，翘首新的渴望时，有过无名的激动、有过美好的神往，然而当大学的画卷铺开时，我发现在寻寻觅觅的尽头，并没有“那人却在灯火阑珊处”的痴狂。有人说大学是迷茫加彷徨，有人说大学是定位与理想，有人说大学因历练而坚强，也有人说大学因责任而担当，这些感悟加在一起便是我大学四年的浓缩。

我是 2007 级毕业于宇航学院探测制导与控制技术专业的张頔，现在飞行器总体设计专业攻读硕士学位。

先说说我的专业吧，作为一名不折不扣的工科女，我很自豪地说“我是研究导弹的”，但大多数时候都被人戏称我是来“捣蛋”的，为了证明自己，今天我就以导弹的设计方法为主线来分享我的大学生活。导弹是一种目标明确的精确打击武器，大学同样是一段向着目标奋发出击的美丽人生，从这点出发导弹和大学生活在我看来是一模一样的。

一、技术指标和设计目的

要想设计大学这枚导弹，前期的技术指标的提出和设计目的的确定是十分重要的。所以要事先预设好导弹的运行环境和最后打击目标的种类。这就