

DECIPHERING IELTS

LESS IS MORE—A TO THE POINT APPROACH TO READING

高效突破 雅思系列

檀琦◎丛书主编



全国雅思培训使用
檀琦工作室IELTS考试指定辅导教材



从考官的视角
理解雅思阅读
突破纷繁题型的限制

降低至少50%阅读量

完成全部题目

应对雅思阅读的“行业标准”

施正南◎编著

剑桥雅思真题破解版 捷径主题导向阅读法

本书针对雅思阅读考试给出了系统的、完善的解题思路和解题策略，力求使考生能够在最短的时间内答对最多的题目。

本书通过“以段落主题句为核心解题的定位”的解题思路，帮助考生在**只阅读文章20%~40%的内容的前提下完成几乎所有题目**，从而大量节省阅读时间和提高答题的准确性。此外，书中还详细地阐述了“替换类型”和“逻辑分类”等内容，直中雅思命题的要害。可以使考生读题和解题的目的性更加明确、更加清晰，迅速提高阅读能力，并取得高分。

本书不仅适用于雅思考生，也适用于其他出国考试的考生。



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





全国雅思培训使用
檀琦工作室IELTS考试指定辅导教材

高效突破雅思系列

檀琦◎丛书主编

剑桥雅思真题破解版 捷径主题导向阅读法

施正南◎编著

**从考官的视角
理解雅思阅读
突破纷繁题型的限制**

降低至少50%阅读量

完成全部题目

应对雅思阅读的“行业标准”

本书针对雅思阅读考试给出了系统的、完善的解题思路和解题策略，力求使考生能够在最短的时间内答对最多的题目。

本书通过“以段落主题句为核心解题的定位”的解题思路，帮助考生在只阅读文章20%~40%的内容的前提下完成几乎所有题目，从而大量节省阅读时间和提高答题的准确性。此外，书中还详细地阐述了“替换类型”和“逻辑分类”等内容，直中雅思命题的要害。可以使考生读题和解题的目的性更加明确、更加清晰，迅速提高阅读能力，并取得高分。

本书不仅适用于雅思考生，也适用于其他出国考试的考生。



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书针对雅思阅读考试给出了系统的、完善的解题思路和解题策略,力求使考生能够在最短的时间内答对最多的题目。

本书通过“以段落主题句为核心解题的定位”的解题思路,帮助考生在只阅读文章20%~40%的内容的前提下完成几乎所有题目,从而大量节省阅读时间和提高答题的准确性。此外,书中还详细地阐述了“替换类型”和“逻辑分类”等内容,直中雅思命题的要害。可以使考生读题和解题的目的性更加明确、更加清晰,迅速提高阅读能力,并取得高分。

本书不仅适用于雅思考生,也适用于其他出国考试的考生。

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题破解版捷径主题导向阅读法/施正南编著.

—北京:机械工业出版社,2011.12

(高效突破雅思系列)

ISBN 978-7-111-36789-5

I. ①剑… II. ①施… III. ①IELTS—阅读教学—题解

IV. ①H319.4-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第259192号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:唐绮峰

版式设计:墨格文慧

北京四季青印刷厂印刷

2012年3月第1版第1次印刷

184mm×240mm·24印张·500千字

标准书号:ISBN 978-7-111-36789-5

0001-5000册

定价:49.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者购书热线:(010)88379203

封面无防伪标均为盗版

前言

本书从剑桥雅思全真试题 1~7 册中精心选取出经典阅读源文和真题，以力求体现“导向阅读法”的通用性。不难看出，虽然雅思考试从开始到现在经历了各种题型的变化，但主要考查对文章核心内容的理解这一宗旨几乎从未改变。希望考生不要过分受到题型变化的影响，而是要加强对主题句的理解能力。当然，同时也需要加强读题能力。理解题目意图与理解文章主题同等重要！

不得不指出的是，雅思考试的听、说、读、写四门考试是一个有机的整体，考生在复习过程中，应尽量让每一科目的复习内容渗透到其他科目中。例如，在以提高语言能力为目的的精读过程中，应该加强朗读工作，以便使那些通过阅读学习和掌握的词汇可以应用在听力和口语考试当中；又如，通过本书了解段落主题的各种不同情况之后，考生可以在写作考试中写出逻辑性更强、语句更为流畅的段落主题句，进而使篇章结构看上去更加完善，而且先提出主题后具体阐述的表达方法，也是雅思口语考试所要考查的重点内容之一；再比如，阅读的基本答题工具——“替换表达”其实也是听力的考查要点，同时它在写作中若能合理地应用，也可以成为体现用词多样性的加分点。总之，听、说、读、写是一个不可分割的整体，希望考生在考试复习过程中不要将其割裂，而是要巧妙地结合应用，从而最大限度地提高分数。

希望本书中的所有解析要点能对各个水平段的雅思学员们有所帮助；希望考生通过阅读此书，通过做真题这一实战演练，轻松地找到真正提高分数的最佳途径。我的方法——“主题导向阅读法”将义无反顾、所向披靡地带您闯关，伴您跨向国际大门。

施正南

目 录

推荐序—檀琦

他序—王丹丹

自序—施正南

前言

本书特色及主题导向阅读法优势

第一篇 初识雅思阅读.....1

第一章 雅思阅读概览.....2

第一节 雅思阅读的考试内容和语言要求.....2

第二节 多样化的题型.....4

第二章 何为主题导向阅读法.....16

第二篇 重新诠释“理解”：替换类型.....27

第一章 表层理解：词义替换.....28

第一节 同义/反义替换.....28

第二节 数字—文字替换.....33

第三节 数学关系替换.....36

第四节 抽象—具体替换.....38

第五节 一个特殊的群体：极限词.....42

第六节 高频替换词：必考词.....47

第二章 深层领会：逻辑替换.....48

第一节 最常见的逻辑替换：因果逻辑.....49

第二节 助你判断的比较逻辑.....52

第三节 帮你猜测词义的并列逻辑.....54

第四节 容易识别、用来定位的顺序逻辑.....58

第五节 让你受益无穷的转折逻辑.....60

第六节 扰乱思维的指代逻辑.....62

第七节 识别列举逻辑的技巧.....65

第八节 一目了然的主被动逻辑.....67

第三篇 复习的焦点：充分领会段落主题句.....69

第一章 段落主题句的常见位置分布.....70

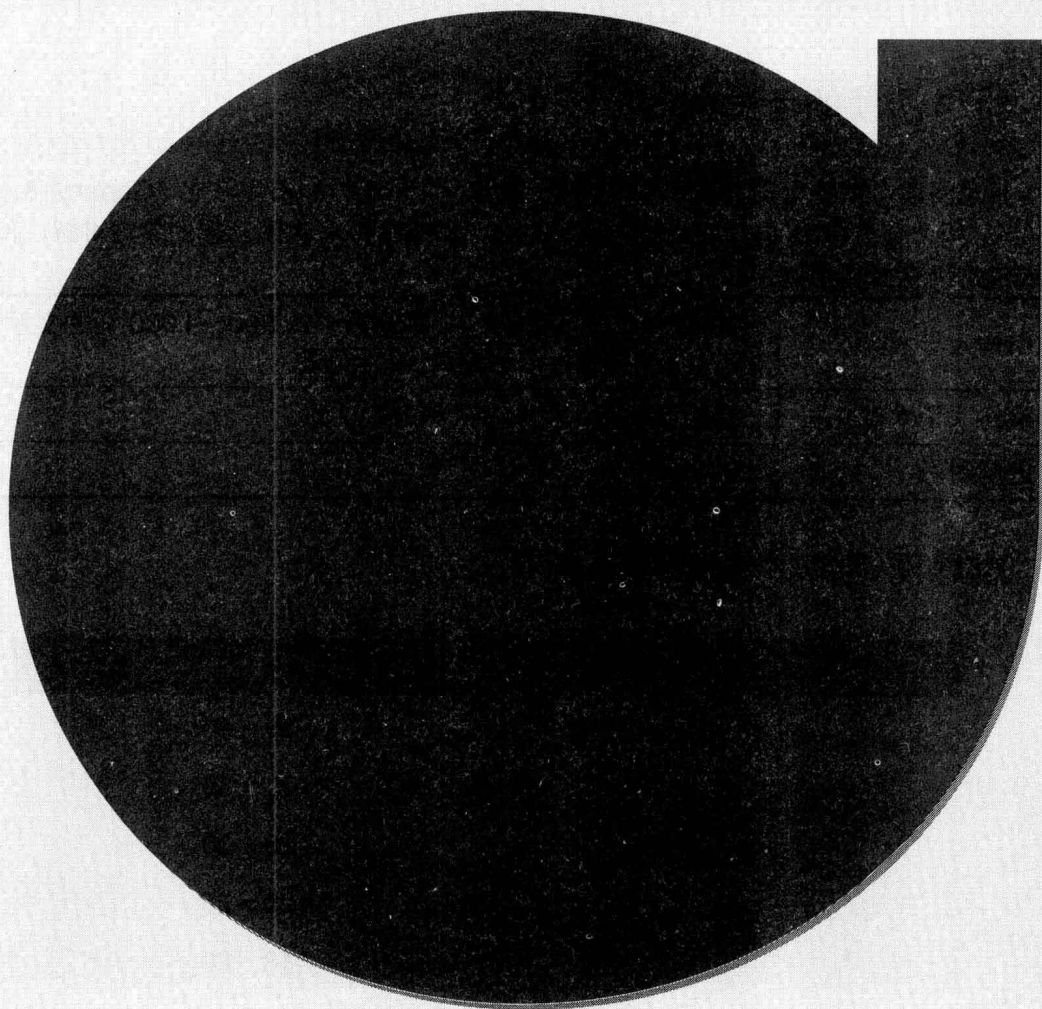
第一节 引领全文的段落首句.....70

第二节 关注段落次句的几种情况	73
第三节 如何认定段落末句是主题句	78
第四节 巧用下段过渡句以辅助理解上段主题	80
第二章 主题句关键词的选择依据	83
第一节 抽象复数名词被反复罗列的玄机	83
第二节 关注作者的评价性表达及其内容主体	85
第三节 不可小觑的话题切换词及所指核心内容	88
第四节 必考的常用替换类型	90
第五节 否定类型主题句的应对策略	96
第三章 主题句阅读的加速器：跳读和略读	102
第一节 逗号在长句中的妙用	102
第二节 重点关注（或提炼）that 宾语从句内容及跳读规则	106
第三节 视而不见：过渡段和副标题	111
第四章 阅读主题句的相关要领	114
第一节 首段必看首末句	114
第二节 后句对主题句的解释作用	118
第三节 读出段落间的逻辑关系	118
第四篇 会审题与巧答题	127
第一章 某些题型的答题要点	128
第一节 判断题的答题依据	128
第二节 文字作答类题型的应对策略	150
第三节 段落匹配题的应对策略	154
第四节 标题选择题的应对策略	158
第五节 图形题的应对策略	160
第二章 一矢中的：定位与答题方式	162
第一节 根据不可替换词定位	162
第二节 根据题目与段落主题的关联答题	172
第三节 根据题目顺序定位	202
第四节 一个也不能少：跳题与猜题	208
第五节 一箭双雕：题目之间的微妙关联性	217
第五篇 实战演练：“主题导向阅读法”的综合应用	231
第一章 考官推荐经典源文阅读十篇及其解析	233
例文 1	233
例文 2	240
例文 3	246

例文 4.....	253
例文 5.....	259
例文 6.....	265
例文 7.....	271
例文 8.....	278
例文 9.....	285
例文 10.....	291
第二章 巧用“主题导向阅读法”破解“剑8”A类真题.....	298
全真试题 Test 1.....	298
Passage 1.....	298
Passage 2.....	301
Passage 3.....	303
Test 2.....	306
Passage 1.....	306
Passage 2.....	309
Passage 3.....	312
Test 3.....	315
Passage 1.....	315
Passage 2.....	319
Passage 3.....	322
Test 4.....	325
Passage 1.....	325
Passage 2.....	328
Passage 3.....	331
附录 1 剑桥雅思全真试题 4~7 阅读题替换表.....	335
附录 2 本书题目参考内容表.....	364

第一篇

初识雅思阅读



第一章

雅思阅读概览

第一节 雅思阅读的考试内容和语言要求

1. 雅思阅读的考试内容

雅思阅读考试分为学术类 (Academic Test, 简称 A 类) 和移民类 (General Test, 简称 G 类)。两个分类中的阅读考试内容差异较大。本书侧重 A 类阅读题的策略讲解, 但是对于 G 类考生仍有借鉴价值。

结构 (学术类)	共 3 个部分 (section), 每部分一篇 800~1 000 词的文章, 每篇 13~14 个问题, 每套题约 40 个问题
题材 (学术类)	自然学科和人文学科的科普类文章
答题时间	60 分钟

2. 雅思阅读考试的评分标准

分 数	需答对题目数量
9	39~40
8	33~35
7	28~30
6	23~25
5	18~20

如果答对题目数量介于两个得分要求之间, 则会出现半分的情况, 如 6.5、7.5 等。

3. 雅思阅读考试的语言要求

在研究解题技巧之前,考生应切实提高自已的语言基础。雅思毕竟是一门语言考试,答题技巧必然是在具备一定的语言基础之上才能谈论的话题。而且,对于在国外学习和生活的人而言,语言能力的重要性是毋庸置疑的。在准备雅思考试的过程中所学习和巩固的语言知识,是为考生日后在真实的全英语环境中生活和学习所做的最好准备。

对词汇量的要求

目标分数	考生要求
6分	熟练应用 4 000 左右的词汇
7 分及以上	熟练应用至少 5 000 左右的词汇

什么是“熟练应用”?

- 能够对词汇进行快速、准确的识别,并熟悉其各种词性和词义变化
如 **successful** (成功的) 和 **successive** (连续的) 的含义,其实是毫不相关的;
又如 **respectful** (有礼貌的) 和 **respective** (各自的) 的含义也是毫不相关的。
- 能够正确地理解单词在不同上下文中的不同含义
如 **fashion** 一词,既有名词的“时尚”之意,也有动词的“制造”之意;
又如 **coin** 一词,既有名词的“硬币”之意,也有动词的“首次使用”之意。

对语法(句子结构)能力的要求

- 能够比较流畅地理解各种从句(特别是定语从句);
- 能够比较流畅地理解分词做定语和状语的各种用法;
- 能够比较流畅地理解倒装、并列等句子结构;
- 能够准确地识别插入语、后置定语的语法现象。

提高语言基础的建议

对于一门考试而言,历年真题是最好的复习资料。对于雅思阅读的语言准备而言,笔者建议考生应至少预留一个月的时间找到 30 篇左右的真题文章进行精读,力求做到逐词逐句地理解。并且,在精力允许的情况下尽量能够将精读过的文章朗读至流利的程度,这样做不仅可以巩固之前精读过的内容,而且对于提高听力的反应速度以及口语的流畅程度也有辅助作用。

精读除了可以提高考生的语言能力，还可以辅助考生扩展与考试相关的知识面，同时了解西方人的写作思维，这对于阅读技巧的应用都有着举足轻重的作用。

第二节 多样化的题型

雅思考试的一大特点就是题型众多。尽管通过本书后文的具体内容可以了解到题型差异对答题的实际影响并不如大部分考生所想象的严重，但我们仍有必要了解一下各种题型的基本形式和考试要求。

1. 判断题

判断题通常有三个选项，TRUE / FALSE / NOT GIVEN 或者 YES / NO / NOT GIVEN。需要考生根据原文判断出题目的内容是“正确”、“错误”，还是“文中未涉及”。判断题一般是每题对应原文的一个句子，最多不超过 3 个句子。由于对应的原文可以是主题句，也可以是细节句，因此该题型是对主题和细节的综合考查。

考查内容	考查范围	题目顺序
主题:细节 = 3:2	全文	顺序:乱序 = 4:1

题样

*Do the following statements agree with the views of the writer in Reading Passage?
In boxes 1–7 write*

YES	<i>if the statement agrees with the writer</i>
NO	<i>if the statement contradicts the writer</i>
NOT GIVEN	<i>if it is impossible to say what the writer thinks about this</i>

Example

Answer

London Zoo's advertisements are poorly presented.

NOT GIVEN

1 London Zoo's advertisements are dishonest.

2 Zoos made an insignificant contribution to conservation up until 30 years ago.



- 3 The WZCS document is not known in Eastern Europe.
- 4 Zoos in the WZCS select list were carefully inspected.
- 5 No-one knew how the animals were being treated at Robin Hill Adventure Park.
- 6 Colin Tudge was dissatisfied with the treatment of animals at London Zoo.
- 7 The number of successful zoo conservation programmes is unsatisfactory.

2. 单选题

单选题是中国考生比较熟悉的题型。考生需要在 4 个选项中选出一个正确选项。单选题一般是每题对应原文的一个句子，最多不超过 3 个句子。由于对应的原文可以是主题句，也可以是细节句，因此该题型是对主题和细节的综合考查。

考查内容	考查范围	题目顺序
主题:细节 = 4:1	全文	顺序:乱序 = 4:1

题样

Choose the appropriate letters **A–D** and write them in boxes 1–3 on your answer sheet.

- 1 What were the objectives of the WZCS document?
 - A To improve the calibre of zoos world-wide.
 - B To identify zoos suitable for conservation practice.
 - C To provide funds for zoos in underdeveloped countries.
 - D To list the endangered species of the world.
- 2 Why does the writer refer to Robin Hill Adventure Park?
 - A To support the Isle of Wight local council.
 - B To criticise the 1981 Zoo Licensing Act.
 - C To illustrate a weakness in the WZCS document.
 - D To exemplify the standards in AAZPA zoos.
- 3 Which word best describes the writer's response to Colin Tudges' prediction on captive breeding programmes?
 - A Disbelieving.
 - B Impartial.
 - C Prejudiced.
 - D Accepting.

3. 多选题

多选题要求考生在若干选项中选择出满足题目要求的 3~5 个正确选项。多选题的考查内容分为两种：一种是直接考查全文某几个并列段落的主题；另一种是考查某一个段落中并列存在的若干细节。

考查内容	考查范围	题目顺序
主题:细节 = 4:1	全文/具体段落	顺序

题样

The writer mentions a number of factors which lead him to doubt the value of the WZCS

*Document. Which **THREE** of the following factors are mentioned? Write your answers (A-F) in boxes 1-3 on your answer sheet.*

List of Factors

- A the number of unregistered zoos in the world
- B the lack of money in developing countries
- C the actions of the Isle of Wight local council
- D the failure of the WZCS to examine the standards of the "core zoos"
- E the unrealistic aim of the WZCS in view of the number of species "saved" to date
- F the policies of WZCS zoo managers

4. 主题选择题

主题选择题要求考生在选项选出文中若干段落的主题。它是明确考查考生对段落主题理解程度的题型。

考查内容	考查范围	题目顺序
主题	全文	乱序

题样

Reading Passage 1 has three sections, A-C.

Choose the correct heading for each section from the list of headings below.

List of Headings

- i The expansion of international tourism in recent years
- ii How local communities can balance their own needs with the demands of wilderness tourism
- iii Fragile regions and the reasons for the expansion of tourism there
- iv Traditional methods of food-supply in fragile regions
- v Some of the disruptive effects of wilderness tourism
- vi The economic benefits of mass tourism

- 1 Section A
- 2 Section B
- 3 Section C

5. 段落匹配题

段落匹配题从原文中的若干段落中抽取一个句子进行改写，形成题目，需要考生在文中找到该句出自哪个段落。由于被改写的句子可以是主题句，也可以是细节句，因此该题型是对主题和细节的综合考查。由于该题型是绝对乱序的题型，因此用传统的线性答题思维较难处理。“主题导向法”对这种题型提出了快速有效的答题方式。

考查内容	考查范围	题目顺序
主题:细节 = 4:1	全文	乱序

题样

Which paragraphs concentrate on the following information?

NB You need only write **ONE** letter for each answer.

- 1 a comparison of past and present transportation methods
- 2 how driving habits contribute to road problems
- 3 the relative merits of cars and public transport
- 4 the writer's own prediction of future solutions
- 5 the increasing use of motor vehicles
- 6 the impact of the car on city development

6. 信息匹配题

信息匹配题是将文中的人名或者地名提取出来，让考生选出与之对应的具体信息。这种

题型是绝对的乱序题型，传统的答题思路通常是读完文中所有涉及人名/地名的语句，这样必然会造成大量无关文字的阅读，从而造成时间的浪费和误读的可能。“主题导向法”针对这种题型给出了快速有效的应对策略。

(1) 人名/地名—信息匹配

考查内容	考查范围	题目顺序
主题:细节 = 4:1	全文	顺序:乱序 = 1:4

题样 1

Use the information in the text to match the people (listed **A-E**) with the opinions (listed 1-7) below. Write the appropriate letter (**A-E**) in boxes 1-7 on your answer sheet.

Some people match more than one opinion.

- A** Dr Broca
- B** Dr Brinkman
- C** Geschwind and Galaburda
- D** Charles Moore
- E** Professor Turner

Example

Monkeys do not show a species specific preference for left or right-handedness.

Answer

B

- 1** Human beings started to show a preference for right-handedness when they first developed language.
- 2** Society is prejudiced against left-handed people.
- 3** Boys are more likely to be left-handed.
- 4** After a stroke, left-handed people recover their speech more quickly than right-handed people.
- 5** People who suffer strokes on the left side of the brain usually lose their power of speech.
- 6** The two sides of the brain develop different functions before birth.

7 Asymmetry is a common feature of the human body.

题样 2

Look at the following cities (Questions 1–3) and the list of descriptions below. Match each city with the correct description, **A–F**.

- 1 Perth
- 2 Auckland
- 3 Portland

List of Descriptions

- A successfully uses a light rail transport system in hilly environment
- B successful public transport system despite cold winters
- C profitably moved from road to light rail transport system
- D hilly and inappropriate for rail transport system
- E heavily dependent on cars despite widespread poverty
- F inefficient due to a limited public transport system

(2) 信息—信息匹配

信息—信息匹配题型其实是单选题的一种变形。单选题型是一个题目对应 4 个选项，而该题型则是将若干单选题的选项混杂在一起作为各个题目的共同备选项。该题型大多每题对应原文的一个句子。由于对应的原文可以是主题句，也可以是细节句，因此该题型是对主题和细节的综合考查。

考查内容	考查范围	题目顺序
主题:细节 = 4:1	全文	顺序:乱序 = 4:1

题样

Complete each sentence with the correct ending, **A–H**, below.

- 1 Home medical aids
- 2 Regular amounts of exercise

3 Feelings of control over life

4 Feelings of loneliness

- A may cause heart disease.
- B can be helped by hormone treatment.
- C may cause rises in levels of stress hormones.
- D have cost the United States government more than \$200 billion.
- E may help prevent mental decline.
- F may get stronger at night.
- G allow old people to be more independent.
- H can reduce stress in difficult situations.

7. 单句填空题

单句填空题将文中的某个句子进行改写, 并将某一个或几个单词删去后作为空格。考生需要在原文中找到答案。由于对应的原文可以是主题句, 也可以是细节句, 因此该题型是对主题和细节的综合考查。

考查内容	考查范围	题目顺序
主题: 细节 = 3:2	全文	顺序

题样

Complete the sentences below with words taken from Reading Passage.

Use **ONE WORD** for each answer.

- 1 According to Professor Yessis, American runners are relying for their current success on _____.
- 2 Yessis describes a training approach from the former Soviet Union that aims to develop an athlete's _____.
- 3 Yessis links an inadequate diet to _____.
- 4 Yessis claims that the key to setting new records is better _____.