

高校本科教学
工作水平评估整改工作
指导手册

华夏教育出版社

目 录

第一部分 领导讲话

教学评估是提高教育质量的关键举措	(3)
实施“质量工程” 贯彻“2号文件”全面提高高等教育质量	(10)
周济部长在2006—2010年教育部高等学校教学指导委员会成立大会上的讲话	(17)
在教育部高等教育教学评估中心成立新闻发布会上的讲话	(24)
吴启迪副部长在提高教学质量深化教学改革工作研讨会上的讲话	(29)
高度重视评估整改巩固发展评建成果	(36)
在教育部首期本科教学工作水平评估专家研修班结业式上的讲话	(42)
在教育部首期本科教学工作水平评估专家研修班上的讲话	(44)
在全国教育评估机构第四次协作会议上的讲话	(52)
在2005年普通高校本科教学工作水平评估研讨班上的讲话	(56)
进一步提高认识 切实有效地做好高校评估工作	(63)
在2005年普通高等学校本科教学工作水平评估工作研讨班上的总结讲话	(67)

第二部分 本科教学工作水平评估整改方案

中国人民大学本科教学工作水平评估整改方案	(73)
北京联合大学本科教学工作水平评估整改方案	(78)
武汉大学本科教学工作水平评估整改方案	(88)
云南大学本科教学工作水平评估整改方案	(94)
江南大学本科教学工作水平评估整改方案	(101)

目 录

四川大学本科教学工作整改计划	(109)
南昌大学本科教学工作水平评估整改方案	(114)
渤海大学本科教学工作水平评估整改方案	(123)
郑州大学本科教学工作水平评估整改方案	(128)
汕头大学本科教学工作水平评估整改方案	(135)
新疆大学本科教学工作水平评估整改方案	(142)
青岛大学本科教学工作水平评估整改方案	(147)
大连大学本科教学工作水平评估整改方案	(155)
吉首大学本科教学工作水平评估整改方案	(163)
广州大学本科教学工作水平评估整改方案	(166)
长春大学本科教学工作水平评估整改工作方	(172)
韶关学院本科教学工作整改方案	(177)
肇庆学院本科教学工作水平评估整改方案	(186)
皖西学院本科教学工作水平评估整改工作方	(192)
宜宾学院本科教学工作水平评估整改方案	(199)
嘉兴学院本科教学工作水平评估整改方案	(209)
茂名学院本科教学工作水平评估整改方案	(215)
湖南师范大学本科教学工作水平评估整改方	(219)
河南师范大学本科教学工作水平评估整改方	(225)
四川师范大学本科教学工作水平评估整改报	(230)
云南师范大学本科教学工作水平评估整改方	(241)
陕西师范大学本科教学工作整改方案	(246)
天津工程师范学院本科教学工作水平评估改	(252)
乐山师范学院本科教学工作水平评估整改方	(257)
衡阳师范学院本科教学工作水平评估整改方	(265)
渭南师范学院本科教学工作水平评估整改方	(271)
中国青年政治学院本科教学工作水平评估改	(276)
国际关系学院本科教学工作总体整改方案	(281)
云南财经大学本科教学工作水平评估整改方	(286)
南京财经大学本科教学工作水平评估整改方	(293)
贵州财经学院本科教学工作水平评估整改方	(299)
浙江财经学院本科教学工作水平评估整改方	(306)
中南财经政法大学本科教学工作水平评估改	(311)
山东经济学院本科教学工作水平评估整改方	(316)

目 录

上海对外贸易学院本科教学工作水平评估整改方案	(322)
湖南商学院本科教学工作水平评估整改方案	(326)
石家庄经济学院本科教学工作水平评估整改方案	(331)
浙江工商大学本科教学工作水平评估整改方案	(335)
甘肃政法学院本科教学工作水平评估整改方案	(340)
中国计量学院本科教学工作水平评估整改方案	(348)
西安邮电学院本科教学工作水平评估整改方案	(354)
哈尔滨工业大学本科教学工作水平评估整改方案	(360)
合肥工业大学本科教学工作水平评估整改方案	(370)
南京工业大学本科教学工作水平评估整改报告	(373)
西北工业大学本科教学工作水平评估整改报告	(379)
内蒙古工业大学本科教学工作水平评估整改工作方案	(386)
湖北工业大学本科教学工作水平评估整改方案	(392)
武汉工业学院本科教学工作水平评估整改方案	(397)
常州工学院本科教学工作水平评估整改方案	(401)
安徽理工大学本科教学工作水平评估整改方案	(407)
湖南理工学院本科教学整改方案	(412)
兰州理工大学本科教学工作水平评估整改方案	(417)
西安理工大学本科教学工作水平评估整改方案	(422)
江苏科技大学本科教学工作水平评估整改方案	(430)
太原科技大学本科教学工作水平评估整改方案	(434)
湖南科技大学本科教学工作水平评估整改方案	(440)
武汉科技学院本科教学工作水平评估整改方案	(445)
哈尔滨工程大学本科教学工作水平评估整改方案	(453)
辽宁工程技术学大学本科教学工作水平评估整改方案	(456)
上海工程技术学大学本科教学工作水平评估整改方案	(461)
中国石油大学(华东)本科教学工作水平评估整改方案	(469)
中国石油大学(北京)本科教学工作水平评估整改方案	(473)
南京航空航天大学本科教学工作水平评估整改方案	(478)
郑州航空工业管理学院本科教学工作水平评估整改方案	(483)
石家庄铁道学院本科教学工作水平评估整改方案	(488)
西安建筑科技大学本科教学工作整改方案	(497)
北京建筑工程学院本科教学工作水平评估整改方案	(503)
沈阳建筑大学本科教学工作水平评估整改方案	(509)

新疆农业大学本科教学工作水平评估整改方案	(516)
华中农业大学本科教学工作水平评估整改方案	(522)
中国协和医科大学本科教学工作水平评估整改方案	(529)
山西医科大学本科教学工作水平评估整改方案	(533)
新疆医科大学本科教学工作水平评估整改方案	(539)
宁夏医学院本科教学工作水平评估整改工作报告	(545)
桂林医学院本科教学工作水平评估整改方案	(550)
泸州医学院本科教学工作水平评估整改工作方案	(554)
滨州医学院本科教学工作水平评估整改方案	(559)
新乡医学院本科教学工作水平评估整改方案	(563)
泰山医学院本科教学工作水平评估整改方案	(568)
牡丹江医学院本科教学工作水平评估整改方案	(574)
河南中医学院本科教学工作水平评估整改方案	(578)
成都中医药大学本科教学工作整改方案	(582)
天津音乐学院本科教学工作水平评估整改方案	(589)
西安音乐学院本科教学工作水平评估整改方案	(595)
广西艺术学院本科教学工作水平评估整改工作方案	(599)
上海戏剧学院本科教学工作水平评估整改方案	(607)
山东体育学院本科教学工作水平评估整改方案	(614)
成都体育学院本科教学工作水平评估整改工作方案	(619)
西安体育学院本科教学工作水平评估整改方案	(624)
哈尔滨体育学院本科教学工作水平评估整改方案	(629)
西藏民族学院本科教学工作水平评估整改方案	(636)
中南民族大学本科教学工作水平评估整改方案	(643)
内蒙古民族大学本科教学工作水平评估整改方案	(648)

第三部分 高校本科教学工作水平评估整改经验介绍

整改:本科教学评估的重要环节	(655)
通过整改,为建设高水平本科教学体系奠定基础	(658)
巩固评建成果 深化教育创新 努力构建创新人才培养体系	(664)
加强整改建设巩固评建成果 提高教育质量	(672)

保持优良状态 扎实推进教学建设	(678)
发挥教学评估的长效作用	(686)
扎实做好评估整改工作推进本科教育教学工作上新台阶	(693)
以评估整改为契机促进龙江教育发展	(698)

第四部分 本科院校评建经验总结与交流

让教学评估在再认识再思索中再完善	(705)
肯定成绩,正视问题,不断完善教学评估制度	(710)
端正态度明确目标认真做好本科教学评建工作	(717)
关于 2003 - 2005 年 171 所已评估过的普通高校本科教学工作水平评估的调查综述	(722)
对评估专家组“组长定位”的思考	(725)
评估专家组秘书的责任、智慧和修养	(729)
关于本科教学工作水平评估指标体系的解读	(732)
正确理解和把握评估指标体系切实搞好本科教学工作水平评估	(740)
在普通高等学校本科教学工作水平评估专家组长研讨会上的发言	(754)
以教学评估为契机,加强教学建设,提高教学质量	(760)
扎实开展以评促建工作 大力推动本科教育发展	(763)
本科教学工作水平评估的工作程序与需要注意的问题	(766)
认真学习评估方案正确理解方案内涵	(773)
认真践行 20 字方针努力实现评建创优目标	(782)
高等院校本科教学工作水平评估工作实践与理性思考	(788)
以评促建,真抓实干,全面提升教学质量	(794)
用科学发展观检视和指导评估工作	(798)
评建结合重在建设 全面提升我校办学水平	(805)
迎接本科教学工作评估,推进北大本科教育发展	(811)
以评估为契机建设教育强省	(814)
肩负国家使命建设高素质的评估专家队伍	(818)
教学评估过程是促进学校发展的过程	(821)
本科教学工作水平评估与高校自身发展的关系	(828)
关于评建工作中几个重要问题的探讨	(831)

目 录

统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(834)
以评促建 全面提高本科教学工作水平	(839)
抓住机遇,以评促建,全面提高教学水平和办学实力	(843)
以 20 字方针为纲,认真做好评估工作	(848)
巩固评估成果,创建高水平医科大学	(851)
评估给我们留下了什么	(855)
评建结合 致力创优开创具有天财特色的可持续发展之路	(857)
以评估求发展,办让库区人民满意的高等教育	(864)
高等医学人才培养的基本经验及特色	(867)
务本求真 注重长效	(872)
建设特色鲜明的高水平大学	(875)
抓住机遇,以评促建,实现学校跨越式发展	(880)
以评估为契机促进本科教学工作再上新台阶	(884)
教学评建工作加快了首都医科大学全面发展的步伐	(888)
认真贯彻二十字评估原则,努力提高本科教学水平	(891)
以评促建 以评促改重在建设 旨在发展	(894)
以评促建 重在建设 全面提升本科教学质量	(899)
依托地方文化,培育优势学科,服务本科教学,彰显办学特色	(904)
坚持科学发展观,贯彻“二十字”方针,不断提升人才培养质量	(907)
山西大学本科教学工作评建经验总结	(910)
以评促改,以评促建,以评促管	(917)
抓住机遇 以评促建 全面提升办学质量	(921)
以创优迎评为动力,全面提升本科教学工作水平	(926)
以本科教学评估促进学校实现跨越式发展	(931)
抢抓机遇 以评促建 实现我校的快速发展	(935)
抓住评估机遇 推进教学改革 提高教学质量	(938)
从严抓实 顺利迎接教育部本科教学工作水平评估	(944)
以教学评估为契机 全面提高教学质量	(947)
做实评建工作应着力解决好 4 种关系	(951)
以教学评估为契机,加强“复合型应用人才”培养的研究与实践	(955)
以评促建,深化改革,全面提高本科教学质量	(959)
以“创优迎评”为契机,全面提升本科教学工作水平	(965)
以评促建 提高教学质量 争创精品课程	(970)

目 录

集全校合力,融师生智慧,扎实做好评建工作,全面提高教育教学水平	(973)
以教学评估为契机,全面加强本科教学工作	(978)
以发展为主题,以改革为动力,全面提高本科教育教学质量	(982)
教学改革与建设的强大动力	(986)
以本科教学工作水平评估为契机,全面提升教学质量和办学水平	(991)
统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(994)
端正思想方法 强化六种意识 扎实工作落实积极迎评创优	(998)
以评估为契机,狠抓质量工程,努力促进本科教学工作水平上新台阶	(1003)
以本科评估为契机 全面提升教育质量	(1008)
不断深化改革 巩固评估成果 努力提高办学质量	(1013)
以评促建 以评促改 以评促管	(1017)
中心工作不动摇 以评促建见成效	(1021)
紧抓发展契机 营造健康“评建”文化 实现我院全面腾飞	(1024)
抓住评估机遇,求真务实,促进学校本科教学工作持续健康发展	(1028)
借评估抓质量 以质量迎评估	(1035)
把握重点 加强建设努力提高本科教学工作水平	(1037)
以院(系)级本科教学评价为抓手 明确办学思路、改善教学条件、深化教学改革、提高教学质量	(1041)
全力以赴抓本科评建 积极推进教育教学改革 努力提高我校本科教学质量	(1045)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵的理解与认识	(1050)
科学定位 特色发展 培养“下得去、用得上、吃得苦、留得住”的本科应用型人才	(1074)
借“他山之石”认真做好迎评工作	(1078)
黑大:迎评工作介绍——迎评是场战役	(1081)
教育部专家组在经济贸易大学反馈考察意见	(1084)
华北工学院迎评经验	(1085)
特色就是优势——南京师范大学追求个性化办学的启示	(1093)
浙江工业大学副校长肖瑞峰谈迎评工作	(1094)
上外、广外“迎评促建”工作经验介绍	(1095)
清华大学等高校强化教学评估推动教学质量监控的特色	(1098)

以本科教学评估促进学校实现跨越式发展	(1100)
苏州大学以评建为契机全面提升办学质量	(1104)
紧紧抓住“教学”这个中心	(1106)
以本科教学评估为契机 加强教学建设与改革 努力提高教育教学质量	(1110)
杭州商学院以评促建工作	(1117)
首都经济贸易大学迎接教育部本科教学工作水平评估宣传手册	(1120)
宁夏大学本科教学工作水平评估宣传手册	(1129)
湖州师范学院迎评工作手册	(1141)
北京石油化工学院本科专业建设评估工作手册	(1147)
华中师范大学院系本科教学工作水平评估实施方案汇编	(1153)
黑龙江大学教学工作水平评估实施方案汇编	(1174)

第五部分 高校评建最新文件汇编

教育部办公厅关于进一步加强和改进高等学校本科专业备案和审批管理工作的通知.....	(1225)
教育部 财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见	(1226)
教育部 财政部关于印发《高等学校勤工助学管理办法》的通知	(1229)
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法》的通知	(1233)
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》的通知	(1236)
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》的通知	(1239)
教育部 财政部关于印发《国家示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法》的通知.....	(1243)
关于编报 2007 年度参评普通高校教学评估专项经费决算的通知	(1249)
关于编报 2006 年度参评普通高校教学评估专项经费决算的通知	(1250)
关于编报 2007 年度参评高校教学评估专项经费预算的通知	(1251)
教育部办公厅关于印发《〈普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)〉	

目 录

对部分重点建设高等学校及体育类、艺术类高等学校评估指标调整的说明》的通知	(1252)
关于做好 2007 年普通高等学校本科教学工作水平评估时间安排的通知	(1255)
关于举办 2006 年参评普通高等学校本科教学评估工作研讨班的通知	(1256)
关于 2006 年对中国人民大学等 139 所普通高等学校进行本科教学工作水平评估的通知	(1257)
关于报送参加 2006 年普通高等学校本科教学工作水平评估的高等学校名单的通知	(1261)
教育部 2006 年职业教育工作要点	(1262)
教育部关于设立教育部高等教育教学评估中心的通知	(1267)
普通高等学校本科教学工作水平评估工作程序	(1267)
普通高等学校本科教学工作水平评估基本工作程序	(1271)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)	(1280)
2002 年《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》	(1288)
教育部评估中心对本科教学评估指标体系有关问题的最新解答	(1297)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵说明(2005 年)	(1300)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案指标内涵说明(2003 年)	(1310)
普通高等学校本科教学工作随机性水平评价方案(试行)(1999 年)	(1319)
普通高等学校函授教育评估指标体系(试行)	(1326)
高等学校大学英语教学工作评价方案(试行)(1996 年)	(1332)
普通高等学校夜大学教育评估指标体系(试行)(1994 年)	(1336)
关于进一步做好普通高等学校本科教学工作评价的若干意见	(1340)
教育部办公厅关于进一步加强高等学校教学评估工作纪律的通知	(1342)
关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见	(1343)
普通高等学校本科教学工作评价专家组工作指南	(1347)
教育部关于北京化工大学等 54 所高等学校本科教学工作评估结论的通知	(1350)
教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的通知	(1351)
国家教委办公厅关于改进普通高等学校本科专业设置备案工作的通知	(1354)
教育部办公厅关于做好普通高等学校现设本科专业整理和本科专业设置数核	

目 录

定工作的通知	(1355)
国家教委关于印发《普通高等学校本科专业设置清理审核结果》的通知	(1356)
教育部办公厅关于近期高等学校本科专业设置几个具体问题处理意见的通知	(1357)
教育部关于做好普通高等学校现设本科专业整理和本科专业设置数核定工作的通知	(1358)
关于改进普通高等学校本科专业设置备案工作的通知	(1360)
普通高等学校增设本科专业申请表(按教育部制定的表格填写)	(1361)
关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整工作的若干原则意见	(1362)
教育部本科教学评估专家委员会有关报送材料的说明	(1365)
关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见	(1365)
教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的通知	(1369)
教育部关于印发《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的通知	(1373)
关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见	(1379)
普通高等学校本科专业目录	(1391)
教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见	(1409)
关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见	(1413)
高等专科学校、高等职业学校和成人高等学校教学管理要点	(1417)
关于加强高职(高专)院校师资队伍建设的意见	(1419)
关于医药卫生类高职高专教育的若干意见	(1427)
国家教委关于进行普通高等学校本科专业目录修订工作的通知	(1429)
高等学校教材工作规程(试行)	(1430)
高等教育管理职责暂行规定	(1433)
教育部关于实施《中华人民共和国高等教育法》若干问题的意见	(1437)
中共教育部党组关于印发《关于进一步加强高等学校	(1441)
学生思想政治工作队伍建设的若干意见》的通知	(1447)
高等职业学校设置标准(暂行)	(1450)
教育部关于印发《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的通知	(1452)
教育部关于高等学校以函授、夜大学方式举办本专科教育的意见	(1458)

目 录

关于加强高职高专教育教材建设的若干意见	(1459)
关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见	(1461)
关于开展全国高职高专指导性专业目录研究工作的通知	(1465)
关于委托有关单位承担全国高职高专指导性专业目录研究工作的通知.....	(1466)
关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见	(1468)
关于加强高职(高专)院校师资队伍建设的意见	(1470)
关于医药卫生类高职高专教育的若干意见	(1471)
普通高等学校高职高专教育专业设置管理办法(试行)	(1473)
普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)	(1474)
对《普通高等学校高职高专教育专业简介(初稿)》征求意见的通知	(1490)
普通高等学校高职高专教育指导性专业目录专业简介	(1491)
关于高职高专教育专业设置管理办法原则意见(征求意见稿)	(1504)
中华人民共和国教育法	(1505)
中华人民共和国高等教育法	(1514)
普通高等学校教育评估暂行规定	(1522)
中华人民共和国职业教育法	(1527)
中华人民共和国民办教育促进法	(1531)
中华人民共和国民办教育促进法实施条例	(1538)
高等教育管理职责暂行规定	(1546)
普通高等学校设置暂行条例	(1550)
高等教育自学考试暂行条例	(1553)
社会力量办学条例	(1559)
高等职业学校设置标准(暂行)	(1565)
中华人民共和国中外合作办学条例	(1567)
中华人民共和国中外合作办学条例实施办法	(1576)
中华人民共和国学位条例暂行实施办法	(1584)
学校体育工作条例	(1589)
教学成果奖励条例	(1593)
教师和教育工作者奖励规定	(1595)
高等教育管理职责暂行规定	(1597)
教育督导暂行规定	(1600)

武汉工业学院 本科教学工作水平评估整改方案

武汉工业学院 武工校行文[2006]85号

2006年10月29日至11月3日,教育部专家组以严谨务实的态度、高度负责的精神,在认真听取汇报、查阅材料、座谈走访、考察公共基础设施、技能测试、听课的基础上,形成了《关于武汉工业学院本科教学工作水平评估的考察意见》。专家组对我校本科教学工作给予了充分的肯定,同时也指出了我校本科教学工作存在的不足。学校高度重视并十分珍惜专家组对学校本科教学工作的意见和建议,按照《普通高等学校本科教学工作水平评估工作规范》的要求,及时对专家组反馈的意见进行了认真梳理,对问题产生的原因进行了具体分析。经过全校上下充分讨论,确定了我校本科教学工作的整改思路和主要内容,形成了我校本科教学工作水平评估整改方案。

一、指导思想、基本思路及基本原则

1. 指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持科学发展观,坚持党的教育方针,牢固树立人才培养是学校的根本任务、本科教学工作是学校的中心工作、教育教学质量是学校的生命线的理念。以教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》(教高[2005]1号)和周济部长在第二次全国普通高等学校本科教学工作会议上的讲话精神为指导,进一步深化教育教学改革,以“巩固成果,整改问题,促进工作”为目标,全面落实整改方案。

2. 基本思路

以“巩固成果,整改问题,促进工作”为目标,全面梳理学校发展中存在的问题;以更新教育思想观念为先导,全力推进整改工作;以提高人才培养质量为着力点,不断加大教育教学改革的力度和深度;以创新制度为动力,推进学校各项工作的协调发展。

3. 基本原则

做到“三个结合,两个立足,一个确保”,即把整改工作与转变教育思想观念结合起来;把整改任务与正常教学工作结合起来;把整改措施与建立科学管理的长效机制结合起来,进一步巩固本科教学工作水平评估的成果。立足具体,着眼全局,把整改工作放到本科教学工作的全局来思考;立足当前,着眼长远,把整改工作放到学校事业发展的高度来考察。继续坚持“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的方针,确保整改工作措施到位,责任到人,任务明确,成效显著。

二、整改工作的组织领导

为加强对整改工作的领导、组织和协调,学校成立整改工作领导小组和整改工作办公室,建立整改工作责任制。进一步发挥校、院(系、部)两级评建工作机构的作用,加强监督指导,把各项整改任务落到实处。

三、整改工作的时间安排

整改工作时间为2006年11月至2007年10月,分为三个阶段进行。

第一阶段的工作重点(2006年11月)

在全校范围内,认真组织学习《关于武汉工业学院本科教学工作水平评估的考察意见》,把握专家组反馈意见的精神实质;开展校内外调研和专题研讨会,以形成对学校本科教学工作中存在的主要问题和整改工作总体思路上的共识;成立整改工作领导小组和工作专班,认真梳理、分析专家组的书面考察报告和专家个人反馈意见,区分问题的性质、难点,结合实际,制定学校层面的整改方案;具体细化整改方案,制定切实可行的整改措施,将每项整改工作的责任落实到各院(系、部)及有关职能部门,形成二级单位的具体整改方案。

第二阶段的工作重点(2006年12月至2007年9月)

学校统一部署,各整改任务的责任单位认真组织实施整改方案,落实每项整改措施,切实解决本科教学中存在的问题,推动本科教学质量的整体提升。

第三阶段的工作重点(2007年10月)

各二级单位对整改工作进行自查,总结经验,发现问题,巩固成果;学校对各单位整改工作效果进行验收;全面总结学校整改工作,向教育部评估中心提交整改总结报告。

四、整改内容与措施

1. 继续开展教育思想讨论,传承和弘扬学校的办学精神

在全校范围进一步牢固树立科学的发展观、全面的育人观、以人为本的教学观等现代教育思想观念;保持和弘扬培养“三能”人才的特色,并在实践中不断完善“三能”人才培养方案。

继续保持和发扬“敬业爱校、艰苦奋斗、负重拼搏”的优良传统,继续保持和发扬“敬业爱生、为人师表、教书育人”的师德风范,继续保持和发扬“淳朴好学、诚实勤奋、积极进取”的优良学风。大力宣传学校在长期办学实践中形成的优良传统、师德风范和优良学风,通过各种活动推动广大师生员工践行和传承,使办学实践中形成的精神财富在学校建设和发展中更好地发挥作用。

2. 进一步深化教育教学改革,持续提高本科教学水平

按照教育部《关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整的若干原则》(教高

[2001]5号)文件要求,根据社会需求和我校学科、专业基础,坚持以学科建设为龙头,依托重点学科打造优势专业,利用学科资源增设新专业,形成本科专业建设与学科建设的良性互动。继续坚持“改造提升传统专业,巩固加强特色专业,扶持发展新办专业”的专业建设思路,进一步优化专业结构与布局,强化学科特色和优势,并以优势学科为支撑加强本科专业建设,提高专业建设水平。

按照统一规划、分类要求、分层建设的思路,坚持将所有课程按校级重点建设课程、系级重点建设课程、一般建设课程三个层次纳入学校课程建设框架。选择对人才培养质量起关键作用,学生受益面宽的基础课程和有特色的课程进行重点建设。坚持以精品课程建设带动全校课程建设水平的整体提高。修订各层次课程建设的合格验收指标体系,改革精品课程建设经费资助管理办法,完善课程负责人制和优秀主讲教师示范制度,充分调动教师从事课程建设的积极性。力争每届都有课程成为省级或国家级精品课程,并以此为示范带动学校各类课程的建设。

进一步推进理论和实践两个层面的教学和教学管理研究,加大对教学研究成果的奖励力度,加强对各级教改立项的过程管理,培育出一批高质量的教学改革成果,注重优秀教学成果的推广应用,使之更好地为本科人才培养服务。

进一步加强教学手段改革,不断增加课堂教学的实效性。加大现代化教学设施投入,增加多媒体教室数量,创造良好的现代化教学条件;开展各种形式的培训班,提高教师运用现代化教学手段的能力及多媒体课件制作水平,促进先进的教学方法和手段的充分利用;探索利用多媒体手段开展教学的有效形式,促进现代教育技术与传统教学手段有机结合,加强教学互动性,提高教学水平。进一步落实双语教学的各项政策,加大对教师外语水平和从事双语教学能力的培训力度,逐步扩大双语教学课程门数,进一步提高双语教学的质量。

建立科学教学管理的长效机制,把评建工作中形成的好经验、好做法,以制度的形式确定下来,使之对学校教育教学质量的提高持续发挥作用。进一步完善教学质量保证和监控体系,确保各项教学活动规范有序地进行,保证教学质量的稳步提高。不断完善评教、评学、评管和听课、评课、议课等教学管理制度,坚持教学督导制度,定期对各项教学管理制度的执行情况进行严格检查和及时总结,不断提高教育教学管理水平。

3. 进一步加强师资队伍建设,不断提高师资队伍的整体素质

进一步完善优秀人才的引进、选聘、培养制度,创新和完善教师资源配置机制,重点引进和培养国内外有重要影响的学科带头人和学术骨干,加大在职教师的培养力度,建立重实绩、重贡献,向高层次人才、优秀人才和重点岗位倾斜的分配激励机制,形成高水平优秀人才不断聚集的良好制度环境。

在师资队伍建设上,坚持“引得进、留得住、用得好”的人才引进和使用原则,按照充实数量、优化结构、形成梯队、造就名师的建设方针,在引进和使用上更关注学科带头人和骨干教师的合理布局,要加强各学科(专业)人才队伍的职称、年龄、学历、数量的合理配备,促进人才队伍结构不断优化,为搭建可持续发展的学科梯队奠定良好的基础。特别要重

视新办专业师资队伍建设和强化新办专业高水平教师引进力度,使新办专业师资队伍结构进一步优化、实力明显加强。

继续坚持“以老带新、集体教研、相互观摩、听课指导、学生评教、重点检查”等培养青年教师的有效措施,促进青年教师健康成长,尽早实现我校青年教师队伍“职业素养高、业务能力强、创新意识浓、学术潜力大、发展后劲足”的建设目标。

继续严格执行教授、副教授每年至少为本科生讲授一门课程的制度,完善教授、副教授为本科生上课的有关政策,充分调动教授、副教授为本科生上课的积极性。继续重视主讲教师的资格审查,严格把好主讲教师入口关,新进教师一般需具有博士、硕士学位或者高级专业技术职务。

4. 不断增加办学投入,继续加强教学条件建设

继续通过对外寻求多渠道的资金支持,对内加强管理,提高资金利用率等途径,为学校各项事业的建设发展、特别是本科教学提供经费保障。积极探索市场经济条件下教育经费筹措的新途经、新措施。进一步争取中央和地方财政支持,积极争取中长期银行贷款,充分发挥董事会、校友会的作用,拓展校企合作渠道,走产学研相结合的发展之路。

进一步加大教学科研仪器设备投入,加强实验室资源的整合,充分实现教学科研仪器设备,特别是贵重仪器设备的资源共享。进一步加强开放性实验室的建设和完善,加大实验室开放程度,提高实验仪器设备的利用率。

教学评估是提高教育教学质量的重要举措,整改是教学评估的重要环节。我校一定高度重视评估整改工作,以对待评估的态度对待整改,以对学校未来负责的精神对待整改,有效巩固在评建工作中取得的成果,更好地实现以评促建的目的。

常州工学院 本科教学工作水平评估整改方案

常州工学院 2007年1月25日

教育部高等教育评估中心:

2006年12月24日至29日,以合肥工业大学洪天求教授为组长、中国矿业大学邢永昌教授为副组长的教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家组一行9人,对我校本科教学工作进行了实地考察评估。评估期间,专家组以认真负责的态度、求真务实的作风、勤奋敬业的精神,通过听取校长报告、查阅材料、实地考察、座谈走访、听课、技能测试等形式,对我校本科教学工作进行了全面的考察。在上述考察工作的基础上,依据教育部《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》和《普通高等学校本科教学工作水平评估基本工作程序》,经过认真研究和讨论,专家组形成了我校本科教学工作水平评估考察意见,并在学校全体中层以上干部、各级人大代表、政协委员、离退休老同志和师生代表大会上作了反馈。

我校高度重视教育部专家组的意见和建议,专家组离校后,学校党政领导和相关职能部门随即着手研究整改工作,学校多次召开党政领导联席会议、整改专题会议,对专家组指出的问题和不足及其产生的根源进行了深入细致的分析。学校还专门召开本科教学工作水平评估阶段性总结暨整改工作动员大会,要求全校各单位巩固扩大评建成果,扎实做好整改工作。经过全校上下近一个月的充分讨论,我校确定了本科教学工作水平评估整改阶段工作的组织领导机构、基本原则、总体思路、主要内容和具体措施,形成了我校本科教学工作水平评估整改方案。

一、教育部专家组提出的意见和建议

在考察意见中,教育部专家组充分肯定了我校本科教学工作所取得的成绩。专家组认为:办学以来,我校定位准确,办学指导思想明确,牢固确立“抓质量、创特色、树品牌、办名校”的办学思路 and 把学校建设成以工为主,工、管、经、文、理、教等学科相互支撑、协调发展、具有鲜明特色的教学型普通高校的发展定位,始终坚持以人才培养为根本任务,全力以赴抓好本科教学工作,形成了领导重视教学、教师热爱教学、经费保证教学、各项工作服务教学的良好氛围;学校紧紧抓住引进、培养和用好人才等环节,在优化师资结构、提高教师整体素质和水平、加强师资队伍管理等方面取得明显成效,初步形成一支结构比较合理、整体素质较高、较好地满足人才培养需要的师资队伍,广大教师治学严谨,为人师表,教书育人,形成了良好的师德风范;学校大力加强教学基础设施和教学条件建设与管理,提高资产利用效率,较好地满足了本科教学对基础设施和实验条件的需要,为培养人才提供了有力的保障;学校积极主动适应区域和地方经济社会发展需要,加强学科建设,调整专业结构,发展优势学科专业,探索并改革人才培养模式,加强精品课程建设,完善教材选用和评价制度,积极开展教学方法和手段改革,重视学生实践能力培养,本科教学质量不