

# 给青年的十二封信

## 谈修养

朱光潛全集

(新编增订本)

中华书局

给青年的十二封信

谈修养

朱光潛全集

(新编增订本)

中華書局

## 图书在版编目(CIP)数据

给青年的十二封信 谈修养/朱光潜著.-增订本.-  
北京:中华书局,2012.9  
(朱光潜全集新编增订本)  
ISBN 978-7-101-08625-6

I .给… II .朱… III .①人生哲学-青年读物②个人-修养-研究 IV .①B821-49②B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 057990 号

---

书 名 给青年的十二封信 谈修养  
著 者 朱光潜  
丛 书 名 朱光潜全集(新编增订本)  
责任编辑 聂丽娟  
出版发行 中华书局  
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)  
http://www.zhbc.com.cn  
E-mail: zhbc@zhbc.com.cn  
印 刷 北京市白帆印务有限公司  
版 次 2012 年 9 月北京第 1 版  
2012 年 9 月北京第 1 次印刷  
规 格 开本/880×1230 毫米 1/32  
印张 10 1/8 插页 3 字数 250 千字  
印 数 1-5000 册  
国际书号 ISBN 978-7-101-08625-6  
定 价 37.00 元

---

## 《朱光潜全集》(新编增订本)顾问、编委

(标\*号者为新增顾问、编委,按姓氏笔画排序)

顾 问 王朝闻 叶圣陶 朱德熙 沈从文 季羡林  
\*叶 朗 \*刘纲纪 \*汝 信 \*李泽厚

编 委 叶至善 朱式蓉 朱 陈 许振轩 严宝瑜  
吴泰昌 张崇贵 商金林 程代熙  
\*王德胜 \*朱立元 \*朱志荣 \*刘悦笛  
\*邹元江 \*张 法 \*劳承万 \*李醒尘  
\*肖 鹰 \*宛小平 \*金 雅 \*顾 青  
\*高建平 \*钱念孙 \*凌继尧 \*聂振斌  
\*徐碧辉 \*阎国忠 \*曾繁仁 \*滕守尧

执行编委 \*宛小平 \*顾 青

## 《朱光潜全集》(新编增订本)出版说明

朱光潜(1897—1986)，安徽桐城人，著名的美学家、文艺理论家、教育家、翻译家，中国现代美学的奠基人和开拓者之一。

朱光潜先生幼年饱读诗书，青年时期在桐城中学、武昌高等师范学校学习；1922年香港大学文学院肄业后，任教于上海吴淞中国公学中学部、浙江上虞白马湖春晖中学。曾与叶圣陶、胡愈之、夏衍、夏丏尊、丰子恺等成立立达学会，创办立达学园，进行新型教育的改革试验。1925年考取官费留学，先后肄业于英国爱丁堡大学、伦敦大学，法国巴黎大学、斯特拉斯堡大学，获文学硕士、博士学位。1933年回国，先后在北京大学、四川大学、武汉大学、安徽大学任教。解放后历任全国政协委员、常委，民盟中央委员，中国美学学会会长、名誉会长，中国作协顾问，中国社科院学部委员等。

朱光潜先生学贯中西，博通古今，对中西方文化都有很高的造诣，在文学、哲学、心理学、美学诸领域，取得了卓越的成就，是我国现当代最负盛名并赢得崇高国际声誉的美学大师。

朱光潜先生将自己的美学思想分为解放前和解放后两个阶段。他的很多著作是在解放前完成并出版的，如《给青年的十二封信》(1929)、《变态心理学派别》(1930)、《谈美》(1932)、《变态心理学》(1933)、《悲剧心理学》(1933)、《文艺心理学》(1936)、《诗论》(1943)、《谈修养》(1943)、《谈文学》(1946)、《克罗齐哲学述评》(1948)，同时翻译出版了[法]柏地耶《愁思丹和绮瑟》(1930)、[意]克罗齐《美学原理》(1947)等。解放后，朱光潜先生开始钻研马列主义，试图以历史唯物主义和辩证唯物主义来探讨一些关键性的

美学问题,出版的著作有《西方美学史》上卷(1963)、《西方美学史》下卷(1964)、《谈美书简》(1980)等,并将大量精力放在翻译西方美学论著上,先后将[美]哈拉普《艺术的社会根源》(1951)、[希腊]柏拉图《文艺对话集》(1954)、[英]萧伯纳《英国佬的另一个岛》(1956)、[德]黑格尔《美学》第一卷(1958)第二卷(1979)第三卷(1981)、[德]爱克曼(辑录)《歌德谈话录》(1978)、[德]莱辛《拉奥孔》(1979)、[意]维柯《新科学》(1986)等著作介绍到中国,为推动我国美学事业的发展做出了重要的贡献。

朱光潜先生一生著述和译著丰赡。先生去世后,安徽教育出版社自1987年至1993年陆续出齐了《朱光潜全集》(二十卷)。由于种种原因,有些材料当时未能收入,加之近二十年来,又陆续发现了相当数量的文章,所以,出版《朱光潜全集》增订本已是学术界、读书界的一致希望。为此,中华书局聘请专家组成了新的编委会,在保留原来编委的基础上,根据需要新增了编委,召开了编委会,充分听取编委的意见和建议。此次出版,除了对《全集》内容的增补和修订,重新编排是另一项重要工作,目的是更加清晰地体现朱光潜先生各类著述的情况。兹将新编增订的情况介绍如下:

一、新编。《全集》编为三十册,将朱光潜先生的全部著作按专题重新分卷,各卷均按内容进行归类。每卷内大致按照创作时间的先后为序,个别篇章兼顾相关篇目的内容,前后略有参差。

二、增补。新增文章近百篇,有些是原版《全集》失收的,有些则是从未公开发表过的。新增文章均依内容归入相关各卷。

三、新拟集名。将单篇文章按内容分类,分别编为《欣慨室逻辑学哲学散论》、《欣慨室中国文学论集》、《欣慨室西方文艺论集》、《欣慨室美学散论》、《欣慨室随笔集》、《维科研究》、《欣慨室教育散论》、《欣慨室杂著》、《欣慨室短篇译文集》等。

四、编制索引。各卷均编制人名及书篇名索引。第三十册为

总索引，囊括了各卷的人名和书篇名索引。

五、尊重原貌。为保持著作的历史原貌，对文字内容尽量不作改动。原书的译名不做统一处理，将在总索引中对不同译法的译名进行归并，以便查阅。

《朱光潜全集》(新编增订本)的收集、整理、出版工作，得到了学术界、读书界、出版界的 support 与关注，在此，谨表示衷心的感谢！由于《全集》卷帙浩繁，内容广泛，写作时间前后跨度逾六十年，且很多著作都有若干版本，所以底本的选择、整理的方式不求统一，可参看各书卷末的《编校后记》。书中编校错误或在所难免，敬请读者批评指正。

中华书局编辑部

2012年8月

# 目 录

## 给青年的十二封信

序(夏丏尊) .....	3
一 谈读书 .....	7
二 谈动 .....	13
三 谈静 .....	16
四 谈中学生与社会运动 .....	20
五 谈十字街头 .....	25
六 谈多元宇宙 .....	29
七 谈升学与选课 .....	34
八 谈作文 .....	39
九 谈情与理 .....	43
十 谈摆脱 .....	51
十一 谈在卢佛尔宫所得的一个感想 .....	55
十二 谈人生与我 .....	60
附一 无言之美 .....	65
附二 悼夏孟刚 .....	76
附三 朱光潜给朱光潜 ——为《给青年的十三封信》 .....	80

## 谈 修 养

自序 .....	89
一番语重心长的话	
——给现代中国青年 .....	92
谈立志 .....	98
朝抵抗力最大的路径走 .....	104
谈青年的心理病态 .....	112
个人本位与社会本位的伦理观 .....	119
谈处群(上)	
——我们不善处群的病征 .....	126
谈处群(中)	
——我们不善处群的病因 .....	131
谈处群(下)	
——处群的训练 .....	137
谈恻隐之心 .....	145
谈羞恶之心 .....	152
谈冷静 .....	158
谈学问 .....	166
谈读书 .....	172
谈英雄崇拜 .....	178
谈交友 .....	183
谈性爱问题 .....	189
谈青年与恋爱结婚 .....	196

谈休息 .....	201
谈消遣 .....	207
谈体育 .....	213
谈价值意识 .....	219
谈美感教育 .....	226

## 附 录

一 消除烦闷与超脱现实 .....	235
二 给《申报周刊》的青年读者 .....	243
三 给《申报周刊》的青年读者(二) ——在混乱中创秩序 .....	248
四 给《申报周刊》的青年读者(三) ——民族的生命力 .....	253
五 给《申报周刊》的青年读者(四) ——游戏与娱乐 .....	258
六 给《申报周刊》的青年读者(五) ——谈理想与事实 .....	263
七 给《申报周刊》的青年读者(六) ——谈敬 .....	269
八 谈动 .....	274
九 再谈青年与恋爱结婚 ——答王毅君 .....	276
十 谈理想的青年 ——回答一位青年朋友的询问 .....	278
十一 谈谦虚 .....	283
十二 看戏与演戏 ——两种人生理想 .....	292

十三 从禁舞说到全国性的消遣 .....	306
十四 给不管闲事的人们 .....	310
十五 给苦闷的青年朋友们 .....	315
十六 我要向青年说的 .....	320
编校后记 .....	322
本卷人名及书篇名索引 .....	323

# 给青年的十二封信

“Where my heart lies, let my brain lie also.”

——R. Browning: *One Word More.*

## 序

这十二封信是朱孟实先生从海外寄来分期在我们同人杂志《一般》上登载过的。《一般》的目的，原思以一般人为对象，从实际生活出发来介绍些学术思想。数年以来，同人都曾依了这目标分头努力。可是如今看来，最好的收获第一要算这十二封信。

这十二封信以有中学程度的青年为对象。并未曾指定某一受信人的姓名，只要是中学程度的青年，就谁都是受信人，谁都应该一读这十二封信。这十二封信，实是作者远从海外送给国内青年的很好的礼物。作者曾在国内担任中等教师有年，他那笃热的情感，温文的态度，丰富的学殖，无一不使和他接近的青年感服。他的赴欧洲，目的也就在谋中等教育的改进。作者实是一个终身愿与青年为友的志士。信中首称“朋友”，末署“你的朋友”，在深知作者的性行的我看来，这称呼是笼有真实的感情的，决不只是通常的

习用套语。

各信以青年们所正在关心或应该关心的事项为话题，作者虽随了各话题抒述其意见，统观全体，却似乎也有一贯的出发点可寻。就是劝青年眼光要深沉，要从根本上做功夫，要顾到自己，勿随了世俗图近利。作者用了这态度谈读书，谈作文，谈社会运动，谈爱恋，谈升学选科等等。无论在哪一封信上，字里行间，都可看出这忠告来。其中如在《谈在卢佛尔宫所得的一个感想》一信里，作者且郑重地把这态度特别标出了说：“假如我的十二封信对于现代青年能发生毫末的影响，我尤其虔心默祝这封信所宣传的超‘效率’的估定价值的标准能印入个个读者的心孔里去；因为我所知道的学生们、学者们和革命家们都太贪容易，太浮浅粗疏，太不能深入，太不能耐苦，太类似美国旅行家看《蒙娜·丽莎》了。”

“超效率！”这话在急于近利的世人看来，也许要惊为太高蹈的论调了。但一味亟于效率，结果就会流于浅薄粗疏，无可救药。中国人在全世界是被推为最重实用的民族的，凡事都怀一个极近视的目标：娶妻是为了生子，养儿是为了防老，行善是为了福报，读书是为了做官，不称入基督教的为基督教信者而称为“吃基督教”的，不称投身国事的军士为军人而称为“吃粮”的，流弊所至，在中国，甚么都只是吃饭的工具，甚么都实用，因之，就甚么都浅薄。试就学校教育的现状看罢：坏的呢，教师目的但在地位、薪水，学生目的但在文凭、资格；较好的呢，教师想把学生嵌入某种预定的铸型去，学生想怎样揣摩世尚毕业后去问世谋事。在真正的教育面前，总之都免不掉浅薄粗疏。效率原是要顾的，但只顾效率，究竟是蠢事。青年为国家社会的生力军，如果不从根本上培养能力，凡事近视，贪浮浅的近利，一味袭蹈时下陋习，结果纵不至于“一蟹不如一蟹”，亦止是一蟹仍如一蟹而已。国家社会还有甚么希望可说。

“太贪容易，太浮浅粗疏，太不能深入，太不能耐苦”，作者对于

现代青年的毛病，曾这样慨乎言之。征之现状，不禁同感。作者去国已好几年了，依据消息，尚能分明地记得起青年的病象，则青年的受病之重，也就可知。

这十二封信啊，愿对于现在的青年，有些力量！

十八年元旦，夏丏尊书于白马湖平屋

