



严格依据福建省最新教师招聘考试说明编写

# 2013 福建省教师招聘考试 专用教材

## 教育综合

教育学/心理学/教育政策法规/教师职业道德



### \* 适用范围

- 中小学教师入编考试
- 特岗教师招聘考试
- 面向应往届高校毕业生公开招聘
- 教育局人事局公开招聘教师
- 代转公考试
- 事业单位公开招聘教师

### \* 本书特点

- 曲线标注，圈定范围
- 历年真题，专家解析
- 考点重点，星级提示
- 网上测试，查漏补缺
- 深度链接，规避误区
- 视频辅导，专家在线答疑

山香教师招聘考试命题研究中心 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

严格依据福建省最新教师招聘考试大纲编写

# 福建省教师招聘考试 专用教材

## 教育综合

山香教师招聘考试命题研究中心 主编



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

教育综合 / 山香教师招聘考试命题研究中心主编. —北京:首都师范大学出版社,2011.1

福建省教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5656-0261-0

I. ①教… II. ①山… III. ①教育学—教师—聘用—资格考核—教材  
IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 007616 号

福建省教师招聘考试专用教材

**FUJIANSHENG JIAOSHI ZHAOPIN KAOSHI ZHUANYONG JIAOCAI**

教育综合

山香教师招聘考试命题研究中心 主编

---

策划编辑 张文强

责任编辑 刘 歌

封面设计 山香教育

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路 105 号

邮 编 100048

咨询电话 010-68418523(总编室)

010-68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

河南联祥印刷厂印制

全国新华书店发行

版 次 2011 年 9 月第 2 版

印 次 2012 年 9 月第 2 次印刷

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 49.5

字 数 951 千

定 价 76.00 元(全 2 册)

---

版权所有 翻印必究



## 适合的，就是最好的

*The fit is the best*

2009年3月，国家教育部在《关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》中指出，省级教育行政部门要统一掌握本行政区域内中小学教师编制需求情况，及时会同有关部门统筹安排全省中小学教师自然减员补充。从2009年开始，各地中学和小学教师补充应全部采取公开招聘的办法，不得再以其他方式和途径自行聘用教师。

福建省教育厅、福建省公务员局、福建省人力资源开发办公室《关于开展全省中小学新任教师公开招聘考试工作的通知》文件规定，福建省从2010年开始，补充中小学新任教师实行全省统一公开招聘笔试。结合近几年的考试大纲来看，结构和内容上基本都没有什么变化。

### 一、福建省中小学新任教师公开招聘考试笔试结构

省教育厅统一组织全省中小学新任教师公开招聘笔试工作；市、县（区）负责面试、考核、体检等工作，并择优聘用。

1. 笔试科目：笔试科目有“教育综合知识”和“专业知识”。“教育综合知识”考试时间120分钟，卷面总分为150分；“专业知识”考试时间120分钟，卷面总分为150分。“教育综合知识”是每位应聘者必考科目；“专业知识”共有29类，由应聘者选择其中一个专业类别参加考试。

2. 笔试成绩计算：教育综合知识考试成绩占笔试成绩的40%；专业知识考试成绩占笔试成绩的60%。笔试成绩=教育综合知识考试成绩×40%+专业知识考试成绩×60%。

### 二、福建省中小学新任教师公开招聘考试笔试内容

福建省中小学新任教师公开招聘笔试分教育综合知识考试和专业知识考试两部分。

教育综合知识考试的主要内容为时事政治、师德规范、教育法律法规、教育学和心理学基础知识、新课程理念等；专业知识考试的主要内容为相应学科的专业主干知识、教材教法（包含新课程理念与教学方式的应用）等。

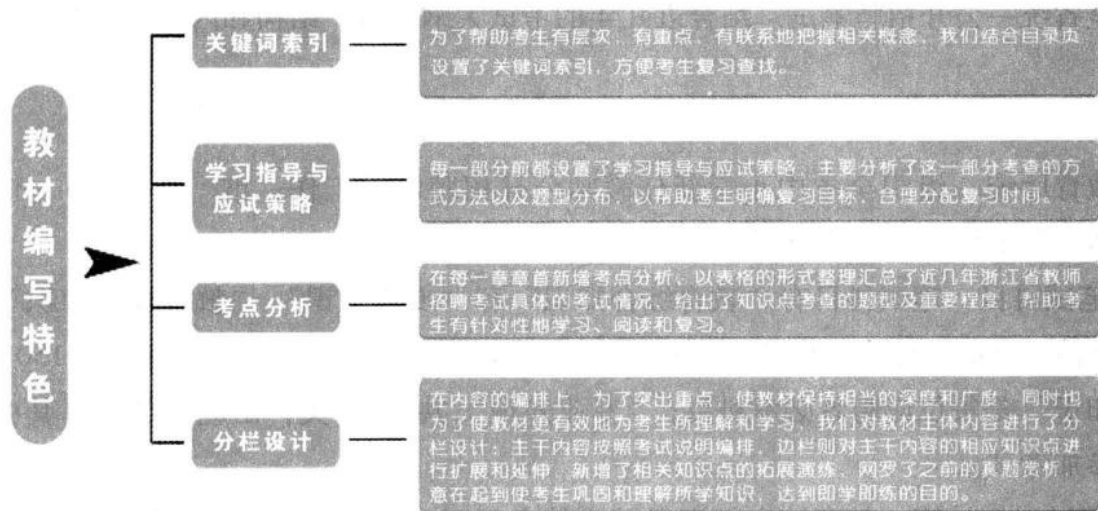
其中，《教育综合》科目是为参加福建省中小学新任教师公开招聘考试而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试应聘者掌握时事政治、教育法律法规、教师职业道德、教育学、心理学等方面的基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决实际教育教学问题的能力。其考试结果将作为福建省中小学新任教师公开招聘录用面试的依据。

### 三、福建省中小学教师公开招聘考试教材的选用

作为国内最早研究开发教师招聘考试辅导教材的专业机构，山香教育集团拥有一支由顶级教育专家、优秀教研员和一线名师组成的精英团队，专门为有志于教育事业、需要通过教师招聘考试实现人生理想的广大考生朋友服务。自2006年编写国内第一部《招录教师考试教材》至今，已经帮助全国数万名考生顺利通过教师招聘录用考试，有口皆碑！

福建省教师招聘考试《教育综合》大纲由时事政治模块、教育法律法规及教师职业道德模块、教育学模块和心理学模块等组成。在深入调研福建省教师招聘考情的基础上，本着为考生负责的态度，我们全新策划并编写了这套《福建省教师招聘考试专用教材》，包括两个部分：教育综合知识与学科专业知识。期望能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。（注：时事政治部分的内容和试题请与考试前一个月登录 [www. zhaojiao. net](http://www.zhaojiao.net) 查询下载。）

本书特点如下：



限于时间与水平，本套教材难免会有疏漏之处，衷心希望各位专家、学者及读者朋友们批评指正。

注：“~~~~~”表示重要语句，“★”表示一般考点，“★★”表示常考点。

编者  
2012年9月

# 目 录

山香教育

第五节 德育模式 / 219

试水招教 / 222

真题预测 / 225

典型案例 / 225

## ✧第九章 班级管理..... 226

命题聚焦 / 226

考点分析 / 226

知识架构 / 227

第一节 班级与班级管理 / 228

第二节 良好班集体的培养 / 232

第三节 班主任工作概述 / 235

试水招教 / 240

真题预测 / 241

典型案例 / 242

## ✧第十章 课外活动..... 243

命题聚焦 / 243

考点分析 / 243

知识架构 / 243

第一节 课外活动的概念与意义 / 244

第二节 课外活动的特点、任务与指导原则 / 246

第三节 课外活动的内容与形式 / 248

第四节 课外活动的组织 / 251

试水招教 / 254

真题预测 / 256

典型案例 / 257

## ✧附录 I 《学记》..... 258



第一节	教学概述 / 149	
第二节	教学过程 / 151	
第三节	教学原则和教学方法 / 158	
第四节	教学组织形式与教学工作的基本环节 / 168	
第五节	教学模式 / 177	
第六节	说课 / 180	
第七节	新课程背景下的教学观 / 183	
	试水招教 / 184	
	真题预测 / 187	
	典型案例 / 187	
<b>✳第七章</b>	<b>教育评价</b> .....	189
	命题聚焦 / 189	
	考点分析 / 189	
	知识架构 / 189	
	第一节 教育评价的内涵与作用 / 190	
	第二节 教育评价的类型和方法 / 192	
	第三节 新课程背景下的教育评价 / 196	
	试水招教 / 197	
	真题预测 / 199	
	典型案例 / 199	
<b>✳第八章</b>	<b>德育</b> .....	200
	命题聚焦 / 200	
	考点分析 / 200	
	知识架构 / 201	
	第一节 德育概述 / 202	
	第二节 德育内容 / 206	
	第三节 德育过程和德育原则 / 208	
	第四节 德育的途径与方法 / 214	



## 模块一 教育学

✿第一章 教育概述 .....	2
命题聚焦 / 2	
考点分析 / 2	
知识架构 / 3	
第一节 教育及其发展 / 4	
第二节 教育学及其研究方法 / 14	
试水招教 / 31	
真题预测 / 34	
典型案例 / 35	
✿第二章 教育基本规律 .....	36
命题聚焦 / 36	
考点分析 / 36	
知识架构 / 36	
第一节 教育与社会的发展 / 37	
第二节 教育与个体的发展 / 44	
试水招教 / 51	
真题预测 / 53	
典型案例 / 54	
✿第三章 教育目的与教育制度 .....	55
命题聚焦 / 55	
考点分析 / 55	
知识架构 / 56	
第一节 教育目的 / 57	
第二节 教育制度 / 72	





# 目 录

山香教育

试水招教 / 82

真题预测 / 84

典型案例 / 85

## ✿第四章 教师与学生 ..... 86

命题聚焦 / 86

考点分析 / 86

知识架构 / 87

第一节 教师 / 88

第二节 学生 / 106

第三节 师生关系 / 110

试水招教 / 117

真题预测 / 119

典型案例 / 120

## ✿第五章 课程 ..... 121

命题聚焦 / 121

考点分析 / 121

知识架构 / 122

第一节 课程概述 / 123

第二节 课程标准 / 136

第三节 课程结构 / 138

第四节 课程资源 / 142

试水招教 / 144

真题预测 / 146

典型案例 / 146

## ✿第六章 教学 ..... 147

命题聚焦 / 147

考点分析 / 147

知识架构 / 148



## 模块二 心理学

✿第一章 心理学概述 .....	262
命题聚焦 / 262	
考点分析 / 262	
知识架构 / 263	
第一节 心理学的研究对象和意义 / 264	
第二节 心理的实质 / 269	
第三节 心理学的产生与发展 / 272	
试水招教 / 274	
真题预测 / 276	
典型案例 / 276	
✿第二章 认知发展与教育 .....	277
命题聚焦 / 277	
考点分析 / 277	
知识架构 / 279	
第一节 感觉与知觉 / 280	
第二节 记忆 / 291	
第三节 表象与想象 / 301	
第四节 言语与思维 / 306	
第五节 注意 / 323	
试水招教 / 329	
真题预测 / 330	
典型案例 / 331	
✿第三章 情感意志的发展与教育 .....	333
命题聚焦 / 333	
考点分析 / 333	



# 目 录

山西教育

知识架构 / 334	
第一节 情绪与情感 / 335	
第二节 意志 / 342	
试水招教 / 346	
真题预测 / 348	
典型案例 / 348	
<b>✳第四章 人格发展与教育</b> .....	350
命题聚焦 / 350	
考点分析 / 350	
知识架构 / 351	
第一节 需要、动机与兴趣 / 352	
第二节 能力 / 356	
第三节 人格 / 364	
试水招教 / 375	
真题预测 / 377	
典型案例 / 378	
<b>✳第五章 心理发展及个别差异</b> .....	379
命题聚焦 / 379	
考点分析 / 379	
知识架构 / 380	
第一节 心理发展概述 / 381	
第二节 学生的个别差异 / 387	
试水招教 / 389	
真题预测 / 390	
典型案例 / 391	
<b>✳第六章 学习心理</b> .....	392
命题聚焦 / 392	
考点分析 / 392	





知识架构 / 394	
第一节 学习概述 / 395	
第二节 学习的基本理论 / 396	
第三节 学习动机 / 405	
第四节 学习迁移 / 411	
第五节 知识与技能 / 416	
第六节 学习策略 / 423	
第七节 态度与品德 / 428	
试水招教 / 435	
真题预测 / 438	
典型案例 / 438	

## ✱第七章 心理健康与教育..... 440

命题聚焦 / 440	
考点分析 / 440	
知识架构 / 441	
第一节 心理健康概述 / 442	
第二节 学生心理辅导 / 445	
第三节 教师职业心理 / 452	
试水招教 / 459	
真题预测 / 461	
典型案例 / 461	

## 模块三 教育法律法规与教师职业道德

### ✱第一章 教育法律法规..... 464

命题聚焦 / 464	
考点分析 / 464	
知识架构 / 465	

# 目 录

山香教育

- 第一节 教育法律法规基础知识 / 466
- 第二节 主要教育法律法规 / 488
  - 一、中华人民共和国教育法 / 488
  - 二、中华人民共和国义务教育法 / 492
  - 三、中华人民共和国教师法 / 497
  - 四、中华人民共和国未成年人保护法 / 500
  - 五、教师资格条例 / 504
  - 六、《教师资格条例》实施办法 / 506
  - 七、基础教育课程改革纲要(试行) / 508

试水招教 / 510

真题预测 / 513

典型案例 / 513

## ✿第二章 教师职业道德 ..... 514

命题聚焦 / 514

考点分析 / 514

知识架构 / 515

第一节 教师职业道德概述 / 516

第二节 《中小学教师职业道德规范》解读(2008年修订) / 522

试水招教 / 525

真题预测 / 526

典型案例 / 526

## ✿附录 II 《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》 ..... 528

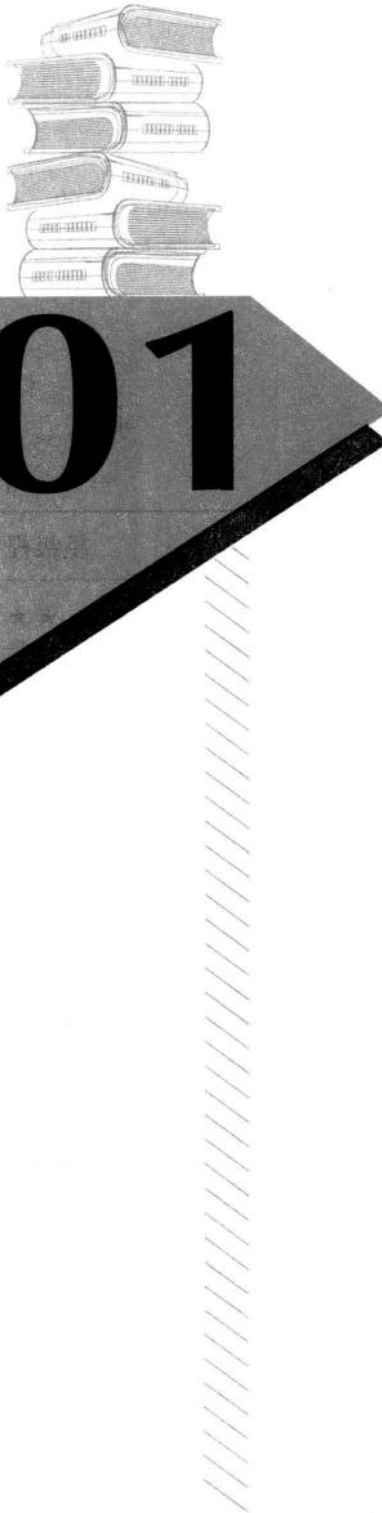
## ✿附录 III 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》 ..... 531

## ✿附录 IV 《福建省中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》 ..... 545



## 模块一 教育学

### 学习指导与应试策略



本部分知识侧重于对教育教学的基本概念和基本方法的考查。考生应在熟练、准确掌握这些知识的同时,运用相关知识去解决实际教育教学活动中存在的问题,树立符合时代发展、社会发展及人的发展的教育教学观,并在此基础上能够提出正确而合理的解决方法和策略。

本部分共分为十章,其中,第一章、第二章、第三章主要是一些教育基本原理,考查题型多为客观题;第四章至第九章的考查题型更侧重于主观题,第十章的考查题型多为客观题。尤其是第六章,这是历年来考试的重点,考生要投注更多的精力。

# 第一章 教育概述

## 命题聚焦

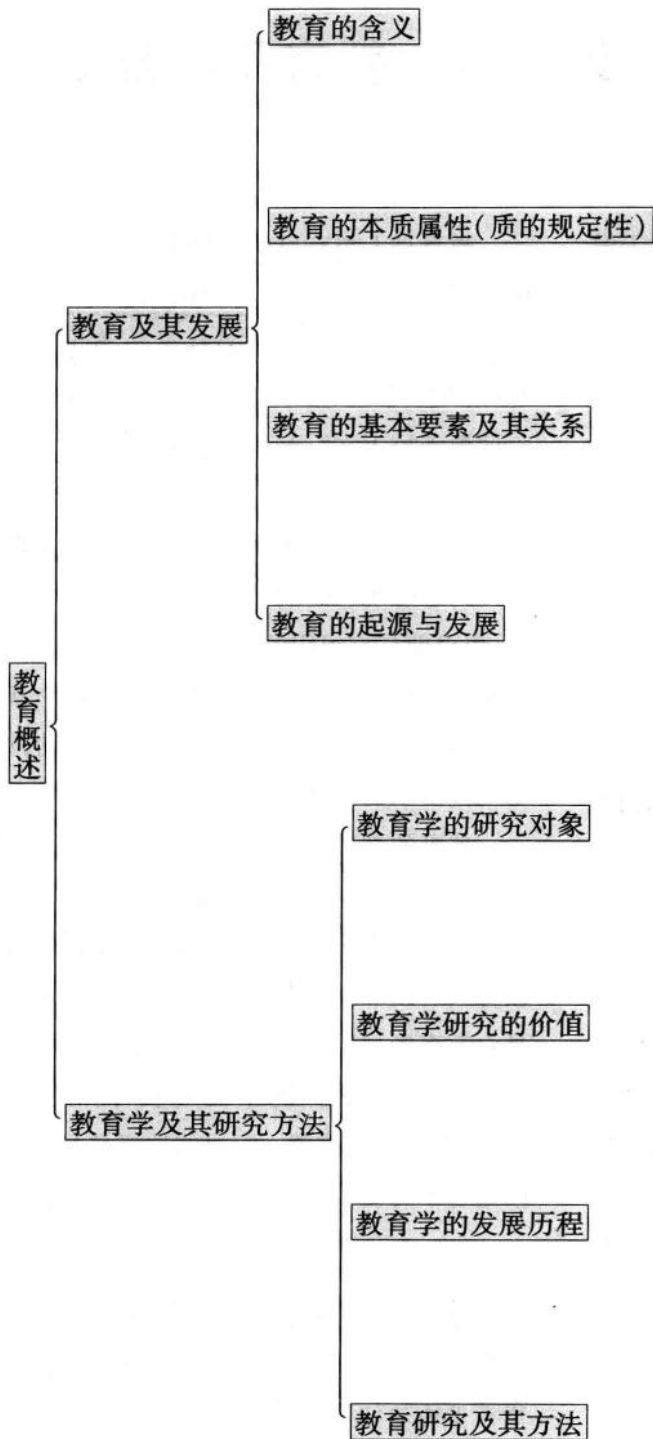
教育是人类有目的地培养人的一种社会活动,是传承文化、传递生产与社会生活经验的一种途径。本章主要介绍了教育的含义、基本要素及其关系、教育的起源与发展历程等。本章命题主要考核的内容如下:

1. 教育及其发展;
2. 教育的基本要素及其关系;
3. 教育学及其发展。

## 考点分析

知识点	考查题型	星级提示
教育的含义	单选	★★
教育的基本要素	单选	★★★★
生物起源说	单选	★★
心理起源说	单选	★★★★
斯巴达的教育目的	单选	★★
孔子的思想	单选	★★★★★
《学记》	填空	★★★★★
赫尔巴特的“三中心论”	填空	★★★★
杜威的教育主张	填空	★★★★

知识架构



## 第一节 教育及其发展

### 真题赏析

单项选择题:下列现象中,不属于教育现象的是( )

- A. 妈妈教孩子洗衣服
- B. 初生婴儿吸奶
- C. 成人学开车
- D. 木匠教徒弟手艺

### 深度链接

几个具有代表性的“教育”的概念

凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动都是教育。(《中国大百科全书·教育》)

广义的教育,泛指影响人们知识、技能、身心健康、思想品德的形成和发展的各种活动。(《教育大辞典》)

教育是在一定社会背景下发生的促使个体的社会化和社会的个性化的实践活动。(全国十二所重点师范大学联合编写的《教育学基础》)

从最广泛的意义上来说,教育就是个人获得知识或见解的过程,就是个人的观点或技艺得到提高的过程。(《美利坚百科全书》)

### 一、教育的含义

教育是人类有目的地培养人的一种社会活动,是传承文化、传递生产与社会生活经验的一种途径。“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教育之,三乐也”。许慎在《说文解字》中这样解释,“教,上所施,下所效也”,“育,养子使作善也”。在西方,“教育”一词源于拉丁文“educare”,前缀“e”有“出”的意思,意为“引出”或“导出”。

广义的教育是指增进人的知识与技能、发展人的智力与体力、影响人的思想观念的活动。广义的教育可能是无组织的、自发的或零散的,也可能是有组织的、自觉的或系统的。它包括社会教育、学校教育和家庭教育。广义的教育具有以下几个基本特点:第一,它是培养人的活动;第二,它是人有意识的自觉活动;第三,它是反映一定社会道德规范要求的活动。

狭义的教育主要指学校教育,是教育者依据一定的社会要求,依据受教育者的生理、心理的发展规律,有目的、有计划、有组织地对受教育者施加影响,促使其朝着所期望的方向发展变化的活动。狭义的教育具有以下几个基本特点:第一,它是专门培养人的活动;第二,它是由教育者与受教育者共同参与完成的多边活动;第三,它是有目的、有计划、有组织的活动;第四,教育者是受过专业训练的职业教师;第五,教育内容是按照一定目的选择并且是系统而稳定的;第六,教育手段是易于为受教育者所接受的。

### 二、教育的本质属性(质的规定性)

教育是一种有目的地培养人的社会活动,这是教育区别于其他事物现象的根本特征,是教育的本质属性。它要解决的特殊矛盾是受教育者个体与社会之间的矛盾,这也是教育的质的规定性。如果失去了这一质的规定性,那就不能称之为教育了。其他社会现象如社会生产、管理等也会对人的发展产生影响,但不是自觉的、有目的的影响。

### ★三、教育的基本要素及其关系

#### (一)教育的基本要素

教育者、受教育者和教育影响是构成教育活动的基本要素。