



“国家人才培养规划” 经济学系列教材

宏观经济学

MACROECONOMICS

江苏省外国经济学说研究会 编

汪祖杰 杨凤祥 / 主编



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

宏观经济学

汪祖杰 杨凤祥 主编

东南大学出版社
• 南京 •

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/汪祖杰,杨凤祥主编. —南京:东南大学出版社,2011.8

ISBN 978-7-5641-2898-2

I. ①宏… II. ①汪…②杨… III. ①宏观经济学-教材 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 139421 号

宏观经济学

出版发行:东南大学出版社

社 址:南京市四牌楼 2 号 邮编:210096

出 版 人:江建中

网 址:<http://www.seupress.com>

经 销:全国各地新华书店

印 刷:南京新洲印刷有限公司

开 本:700mm×1000mm 1/16

印 张:16.75

字 数:338 千字

版 次:2011 年 8 月第 1 版

印 次:2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5641-2898-2

定 价:28.00 元

本社图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系。电话(传真):025-83792328

出版说明

江苏省外国经济学说研究会

改革开放以来,西方经济学在我国逐步普及,并对有中国特色的社会主义市场经济的建立、发展与完善发挥了很大的作用。因此,越来越多的人希望了解西方经济学,越来越多的高校开设了西方经济学课程。

考虑到以下三个方面的因素:一是西方经济学对于中国社会主义市场经济建设的借鉴作用不但需要与时俱进,而且必须正确地解读和分析;二是中国的高校体系至少可以分为研究型院校、教学科研并重型院校、职业技术教育型院校等三类,或者分为一本、二本、三本、专科等类型,每一类型的高校对于经济学理论的教学要求截然不同;三是能够进入高等学校继续学习的学生在专业上又分为理、工、农、医、文、史、哲、经、管等不同的学科,很难有适用所有专业的教材。所以,组织一批富有西方经济理论素养和长期从事西方经济理论教学实践的高校老师,根据不同类型学校和学生对于西方经济学课程的教学与学习需要,集体编写具有较强针对性和适用性的教材,就成为江苏省外国经济学说研究会多年考虑并且付诸实施的一件大事。为此,经过多方交流和会议讨论,我们决定商请南京审计学院汪祖杰教授、南京航空航天大学江可申教授、南京工业大学刘碧云教授、金陵科技学院杨凤祥教授担纲,组织力量成立编写组,首先就教学科研并重型院校的西方经济学教学基本要求,兼顾不同层次和专业学生的特点,编撰相应的《宏观经济学》、《微观经济学》教材。

经过四位教授的精心组织和编写组全体成员的辛勤劳动,这两本教材已经定稿,并由东南大学出版社列入“21世纪国家人才培养规划经济学系列教材”正式出版。综观全书,其具有以下明显特色:

第一,体系完整,逻辑思路清晰。两本教材按照分工,各自涵盖微观经济学和宏观经济学的全部内容,并且相互支撑。

第二,贴近现实,包容最新进展。两本教材不但关注西方经济学的最新理论进展,而且注重运用西方经济学的理论分析中国社会主义市场经济发展所面临

目 录

第一章 宏观经济学的对象和方法	(1)
第一节 宏观经济学的产生与发展	(1)
一、宏观经济学的发展历程	(1)
二、宏观经济学的四次重大变革	(2)
第二节 宏观经济学的研究对象	(4)
一、资源配置、资源利用和经济体制	(4)
二、宏观经济学的微观基础	(5)
三、实证经济学和规范经济学	(6)
第三节 宏观经济学的研究方法	(8)
一、个量分析与总量分析	(8)
二、局部均衡分析与一般均衡分析	(9)
三、静态分析、比较静态分析和动态分析	(11)
四、经济模型	(12)
五、理性与有限理性假定	(14)
第四节 对西方经济学的总体认识	(15)
一、如何看待理论与实践的关系	(15)
二、如何看待现象描述	(16)
三、如何看待数量分析	(17)
四、如何看待西方经济学体系	(18)
第二章 国民收入的核算	(21)
第一节 国民经济运行的循环流动	(21)
一、简单的国民经济运行的循环流动	(21)
二、完整的国民经济运行循环流动	(22)
第二节 国民收入的含义	(24)
一、GDP 与 GNP	(24)
二、国民生产总值(GNP)	(24)
三、其他国民收入的概念	(26)

第三节 国民收入的核算方法	(27)
一、用支出法(expenditure approach)核算国民收入	(27)
二、用收入法(income approach)核算国民收入	(29)
第四节 国民收入核算恒等式	(30)
一、两部门经济的国民收入恒等式	(30)
二、四部门和三部门经济的国民收入恒等式	(32)
第三章 简单的国民收入决定理论	(34)
第一节 均衡产出	(34)
一、最简单的经济关系及其假设条件	(34)
二、两部门经济的均衡产出	(34)
三、投资等于储蓄	(35)
四、总需求和均衡产出	(35)
第二节 消费函数与消费理论	(36)
一、消费函数	(36)
二、储蓄函数	(39)
三、其他关于消费函数的理论	(40)
第三节 两部门经济中国民收入的决定及乘数	(45)
一、投资—储蓄等式法	(45)
二、总需求—总供给方法	(47)
三、数学模型法	(49)
四、投资乘数	(50)
第四节 三部门经济国民收入的决定及乘数	(51)
一、政府的收支行为	(51)
二、三部门产品市场均衡：固定税制	(52)
三、三部门产品市场均衡：变动税制	(55)
第五节 四部门经济国民收入的决定及乘数	(56)
一、四部门经济中国民收入	(56)
二、四部门经济中的乘数	(57)
第四章 国民收入的一般均衡	(59)
第一节 产品市场的均衡：IS 曲线	(59)
一、IS 曲线及其推导	(59)
二、IS 曲线的斜率与截距	(62)
三、IS 曲线的移动	(63)
第二节 利率的决定	(64)
一、流动性偏好与货币需求动机	(64)

二、货币需求曲线的移动	(67)
三、货币供求均衡及利率的决定	(68)
第三节 货币市场的均衡: LM 曲线	(70)
一、 LM 曲线及其推导	(70)
二、 LM 曲线的斜率与截距	(73)
三、 LM 曲线的移动	(73)
第四节 产品市场和货币市场的一般均衡: $IS-LM$ 模型	(74)
一、一般均衡点与非均衡区域	(75)
二、实现一般均衡的机制	(76)
三、简单的国民收入决定模型与 $IS-LM$ 模型: 一个简单比较	(77)
第五章 货币主义、理性预期与供给学派	(81)
第一节 货币主义学派	(81)
一、货币主义与货币需求函数	(81)
二、自然失业率假说	(82)
三、货币主义的基本观点	(83)
四、货币主义的政策主张	(84)
第二节 理性预期学派	(86)
一、预期理论的发展	(86)
二、理性预期的宏观经济模型	(90)
第三节 供给学派	(99)
一、坚持萨伊定律批评凯恩斯定律	(99)
二、强调供给效应忽视需求效应	(99)
三、拉弗曲线(Laffer curve)	(100)
四、供给学派的政策主张	(101)
第六章 总需求—总供给模型	(106)
第一节 总需求曲线	(106)
一、总需求和总需求曲线	(107)
二、总需求曲线的移动	(111)
第二节 总供给曲线	(113)
一、总供给曲线和生产函数	(113)
二、长期总供给曲线	(117)
三、短期总供给曲线	(119)
第三节 宏观经济的短期均衡及其波动	(121)
一、宏观经济的短期均衡	(121)
二、短期均衡和长期均衡的关系	(122)

三、外部冲击与短期均衡变动	(124)
第四节 宏观经济的均衡模型	(127)
一、宏观经济均衡的基本模型	(127)
二、宏观经济均衡的古典模型	(128)
三、宏观经济均衡的凯恩斯模型	(129)
四、理性预期学派的宏观经济均衡模型	(130)
五、新凯恩斯主义宏观经济均衡的模型	(131)
第七章 通货膨胀理论	(133)
第一节 通货膨胀的概念和分类	(133)
一、通货膨胀的概念	(133)
二、通货膨胀的度量	(134)
三、通货膨胀的分类	(136)
第二节 通货膨胀的成因	(139)
一、需求拉动说	(139)
二、成本推动说	(141)
三、供求混合推动说	(142)
四、结构性差异说	(143)
五、预期理论的解释	(145)
第三节 通货膨胀的经济效应	(146)
一、通货膨胀的收入分配效应	(146)
二、通货膨胀的产出效应	(148)
三、通货膨胀的财富分配效应	(149)
四、通货膨胀的资源分配效应	(150)
五、通货膨胀的经济增长效应	(150)
第四节 菲利普斯曲线	(152)
一、菲利普斯曲线含义	(152)
二、菲利普斯曲线	(153)
三、预期扩展的菲利普斯曲线	(153)
四、菲利普斯曲线的解释及其发展	(154)
第五节 反通货膨胀的政策措施	(155)
一、用衰退来降低通货膨胀	(155)
二、以税收为基础的收入政策	(158)
三、指数化政策	(160)
第八章 失业理论	(163)
第一节 失业的基本概念	(163)

一、失业的定义	(163)
二、失业的种类	(164)
三、失业的测定	(166)
四、失业的分布	(166)
第二节 失业期、失业周期及失业的影响	(168)
一、失业期和救济金	(168)
二、失业的周期与奥肯定律	(169)
三、失业与通货膨胀	(171)
四、失业的危害	(174)
第三节 减少失业的途径	(174)
一、降低自然失业率	(174)
二、限定最低工资	(175)
第九章 经济周期理论	(178)
第一节 经济周期概述	(178)
一、经济周期各阶段的特征	(178)
二、经济周期的类型	(179)
第二节 经济周期与总供给曲线	(180)
一、总供给曲线的移动	(180)
二、经济周期的形成	(182)
三、决定经济周期的主要方面	(184)
第三节 经济周期理论	(185)
一、经济周期的根源	(185)
二、加速原理(acceleration principle)	(186)
三、乘数和加速原理相互作用理论	(187)
第十章 经济增长理论	(189)
第一节 经济增长的含义和度量	(189)
一、经济增长理论的产生和发展	(189)
二、经济增长理论的定义和度量	(190)
第二节 经济增长模型	(191)
一、哈罗德—多马增长模型	(192)
二、新古典经济增长模型	(194)
三、新剑桥经济增长模型	(196)
第三节 经济增长因素的分解	(198)
一、经济增长因素的分解	(198)
二、经济增长因素的测定方法	(201)

第四节 货币金融经济增长模型	(204)
一、托宾的货币经济增长模型	(204)
二、托宾悖论	(206)
三、对“托宾经济增长模型”的修补	(206)
四、货币信用一体化与经济增长	(207)
五、金融经济增长模型的政策结论	(208)
第十一章 国内与国际的经济均衡	(210)
第一节 国际收支平衡表	(210)
一、国际收支和国际收支平衡表	(210)
二、国际收支的调节	(214)
第二节 开放经济中的国民收入	(217)
一、四部门经济中国民收入的决定	(217)
二、开放经济部门的乘数原理	(218)
第三节 开放经济下的 $IS-LM$ 模型	(220)
一、开放经济下的 IS 曲线	(221)
二、国际收支平衡曲线	(222)
三、国际收支平衡曲线的移动	(224)
四、国内外均衡的同时实现: $IS-LM-BP$ 模型	(226)
五、调节政策的协调作用	(229)
第十二章 宏观经济政策	(232)
第一节 宏观经济政策目标	(232)
一、物价稳定	(232)
二、充分就业	(233)
三、经济持续均衡增长	(234)
四、国际收支平衡	(234)
五、宏观经济政策目标的相互关系	(234)
第二节 财政和货币政策的有效性	(236)
一、财政政策和货币政策的效果	(236)
二、财政和货币政策效果的极端情况	(239)
三、财政政策乘数与货币政策乘数	(240)
四、财政和货币政策的协调使用	(242)
第三节 财政政策	(243)
一、运用税收和政府支出进行政策管理	(243)
二、财政政策中的“自动稳定器”(automatic stabilizer)	(244)
三、财政政策的手段	(244)

第四节 货币政策·····	(245)
一、银行存款的创造·····	(245)
二、货币政策的目标与手段·····	(246)
第五节 收入政策·····	(248)
一、收入政策的含义·····	(248)
二、自愿的工资—价格指导方针(voluntary wage-price guidelines) ·····	(249)
第六节 宏观经济学的结束语·····	(250)
后记·····	(254)

第一章 宏观经济学的对象和方法

本文重点介绍宏观经济学的研究对象。目的是使初学者有一个总体印象,了解宏观经济学的发展过程,明确宏观经济学的框架结构及方法。同时,本章还将对学习西方经济学所应持的态度和应抱的目的作总体的论述。

第一节 宏观经济学的产生与发展

一、宏观经济学的发展历程

宏观经济学的形成和发展,大体上经历了三个时期:

1. 萌芽时期

从 17 世纪中叶到 20 世纪 30 年代凯恩斯的《就业、利息和货币通论》发表之前,这一时期是宏观经济学的萌芽时期。

在宏观经济学的萌芽时期,有很多杰出的经济学家诸如古典经济学思想的系统建立者亚当·斯密、古典经济学思想的创始人配第、古典经济学的集大成者李嘉图、新古典主义洛桑学派的创始人瓦尔拉斯、剑桥学派的创始人马尔等,他们在其研究的领域及其著作中提出了一些研究宏观经济运行的思想观点和政策措施的建议,有的还提出了一些很有见地的具体理论,但是总体而言,在这一时期,宏观经济学这一范畴的术语革命尚未产生,更谈不上形成系统和成熟的宏观经济学理论,甚至连宏观经济学研究的方法、对象、目标等都没有明晰的认识,因而只能称之为萌芽时期。

2. 凯恩斯主义宏观经济学的创建、形成和完善时期

这一时期是指从 1936 年凯恩斯的《通论》发表到 20 世纪 70 年代之前的时期。

这一时期通常又分为两个阶段。

第一个阶段是凯恩斯革命与现代宏观经济学的建立,即 1929—1933 年大危机国家干预经济实施各种做法,形成大量的宏观经济学实践为发端,到 1936 年

凯恩斯发表著名的《通论》，建立和形成最初的系统的宏观经济学理论体系，标志着宏观经济学的正式产生。

第二个阶段是凯恩斯主义学派宏观经济学的发展和完善时期。凯恩斯理论形成后，在资本主义国家得到了广泛的运用，但是随着社会 and 经济发展条件的不断进步，需要对宏观经济学的理论进行相应的创新。因此，相当一部分经济学家以凯恩斯理论为基础，对宏观经济学进行修正和完善。其中比较突出的如包括萨缪尔森、R. 哈德、A. 汉森等在内的新古典综合派和以罗宾逊夫人、希克斯等人代表的新剑桥学派的“两个剑桥之争”。特别是美国经济学家萨缪尔森的那部至今还十分畅销的《经济学》教科书，可以说集中体现了这一时期的凯恩斯主义宏观经济学的发展和完善。

3. 非凯恩斯主义宏观经济学的形成和发展时期

如果说 20 世纪 70 年代以前是凯恩斯主义一统天下，那么 70 年代之后，由于资本主义经济发展出现诸如滞胀等许多新问题，使得凯恩斯主义宏观经济学开始走下神坛，并且引发了一大批新的经济学家重新认识和分析宏观经济问题。在这样的一个过程中，形成了一些非凯恩斯主义宏观经济学派，其中主要包括以弗里德曼为首的货币主义学派、以卢卡斯为代表的理性预期学派、以蒙戴尔等人代表的供给学派等。当然，这一时期的凯恩斯主义宏观经济学派为了保持其曾经有过的统治地位，也在继续修改自己的理论，并吸收了其他非凯恩斯主义学派观点，这就是一般所称的现代主流经济学。特别是到了 20 世纪 80 年代以后，曼昆、罗默等一批年轻的美国经济学家们，力主宏微合流，同时试图把现代主流经济学和非凯恩斯主义宏观经济学融合起来，形成全新的新凯恩斯主义经济学，使宏观经济学的发展又到了一个重要的分化期。

二、宏观经济学的四次重大变革

宏观经济学形成和产生以来，根据其研究的方法和重点问题，以及其力求达到的目标和为实现这些目标所主张采用的政策措施，大致经历了四次比较重大的变革。这四次变革是：

1. 凯恩斯革命

这是对古典经济学的革命。古典经济学认为资本主义经济是和谐的、完全竞争的、充分就业的经济，依靠市场机制的完善性，自发性调节经济运行。如萨伊提出著名的“萨伊定律”，即“供给创造需求”。但是，20 世纪 30 年代的一场浩大的经济危机，打破了萨伊神话，使古典经济学的理论遭到了重创。在这样的特定条件下，为了适应当时的社会 and 经济发展需要，凯恩斯不但放弃了传统的经济学研究方法，改变从总量和宏观的视角研究经济，而且承认资本主义经济中存在失业，指出有效需求不足是失业的原因，并且明确认为市场的自发作用不能保证

资源的有效利用,也不可能实现充分就业水平。因此,唯一的方法只能是用国家干预的经济政策代替古典经济学的放任经济政策,从而形成了以国民收入决定理论为中心,以国家干预为政策基调的凯恩斯主义宏观经济学,完成了对传统的微观经济学的革命。这次革命史称“凯恩斯革命”,在西方经济学史上也被看做是一次最重大的变革或革命。

2. 货币主义革命

自20世纪50年代后期开始,弗里德曼就打着对抗“凯恩斯革命”的旗帜,提出所谓“现代货币数量论”,重新强调货币政策的重要作用,抨击凯恩斯扩张的财政政策会造成滞胀,并主张自由汇率制或浮动汇率制。但是,弗里德曼的理论在当时并没有什么大的影响。直至20世纪70年代以后,由于资本主义经济中出现“滞胀”,即失业和通货膨胀并存(对正统的凯恩斯主义经济学新古典综合学派是一次沉重的打击),并且日趋严重才开始流行起来。特别是英国首相撒切尔夫人在当时决定采用货币主义理论在英国进行实践,使货币主义革命进入高潮,形成了宏观经济学发展中的一次重大变革。

3. 供给学派的理论

有“白宫学派”雅号的供给学派兴起于20世纪70年代。早在60年代中期,该学派代表人物之一的蒙戴尔所提出的不同汇率体系下的货币政策和财政政策的分析以及最佳货币区理论就已经成型了。供给学派的宏观经济理论主要有:恢复萨伊定律,主张由供给来调节需求;降低税率刺激供给,从而刺激经济活动;放松政府的干预和限制,加强市场调节作用等等。

4. 理性预期学派理论

20世纪60年代中期以后,随着经济滞胀现象的加剧,作为主流学派的新古典综合理论开始受到其他学派的抨击与非难,理性预期理论应运而生。虽然该学派至今仍然没有形成一整套完善的理论,但其所倡导的革命对经济学界的影响却越来越大。以卢卡斯为代表人物的理性预期学派认为人们可作出合乎理性的预期指导自己的行为,价格具有完全伸缩性。据此提出:政府干预经济无论是从长期看,还是从短期看,都是无效的。应该发挥预期在模型中的作用,加强理性预期,作为政府制定政策的依据。特别是2002年以来,诺贝尔经济学奖越来越多地倾向于预期和实证的行为经济学、实验经济学等,更是充分肯定了理性预期学派理论的革命性作用。

第二节 宏观经济学的研究对象

一、资源配置、资源利用和经济体制

英国经济学家琼·罗宾逊(John Robinson)指出,当把经济学评述为研究稀缺资源在各种可供选择的使用中进行分配的科学时,英国有 300 万工人失业,而美国的国民生产总值的统计数字则下降到原来水平的一半。她的这个指责,意在说明经济研究偏向于资源配置,而忽视了资源利用。

微观经济学研究相对稀缺的经济资源(劳动、土地、资本、企业家才能)如何分配给各种不同的用途,实质上是在考察生产资源的合理配置问题。但在现实的经济社会中,还有另一方面的问题,那就是劳动者失业、生产设备和自然资源的闲置是经常出现的。这就要进一步地研究,造成这种状况的原因是什么,用什么办法来改进这种状况,从而实现充分就业,使实际的国民收入接近或等于潜在的国民收入,这就是经济资源的充分利用问题。

所以,有些西方经济学家认为,经济学还要研究一国的资源是充分利用了,还是有一些被闲置,从而造成了浪费?货币和储蓄的购买力是不变的,还是由于通货膨胀而下降了?一个社会生产物品的能力是一直在增长呢,还是仍然没变?这些问题则属于宏观经济学范畴。由此他们给经济学下了这样一个定义:按广泛的定义而言,经济学涉及一个社会使用它的资源并把生产成果分配给社会的个人与集团的方式;生产和分配一直在发生变动的方式;经济体制的效率。

这个定义给经济学规定了比较广泛的内容,因而是较全面的。第一个问题是资源配置问题,属于微观经济学范围。第二个问题是资源利用问题,属于宏观经济学范围。第三个问题说的是经济体制,无论微观经济学还是宏观经济学均要涉及经济体制问题。因为经济资源配置和利用的方式是在一定的经济制度下进行的,不同的经济制度所具有的经济体制必然各不相同,由此所选定的社会经济目标及其决策方式也就不同。另外,不同的经济体制,由于本身的机制不同,其经济效率也有差异。因而研究经济体制对资源配置和利用的方式及其运行机制的作用,也就成为经济学回避不了的问题。

按照西方经济学家的划分,经济体制大体上可分为下列 4 种类型:自给经济、计划经济(命令经济)、市场经济和混合经济。不同的经济体制,其实现资源配置和资源利用的方式是不同的。自给经济的特征是,每个家庭生产他们消费的大部分物品,扩大一点说,是每个村落生产他们消费的大部分物品,只有极少数消费品是和外界交换获得的。在这种体制下,资源的配置和利用由居民的直

接消费所决定,经济效率是低下的。计划经济的基本特征是生产资料归政府所有,经济的管理实际上像一个单一的大公司。在这种体制下,用计划来解决资源配置和利用问题。产品的数量、品种、价格、消费和投资的比例、投资方向、就业及工资水平、经济增长速度等均由中央当局的指令性计划来决定。这种体制,从理论上可以证明,资源能够达到最优配置和充分利用。但实践证明,这种体制没能解决好资源配置问题,其效率也是较低的。由此产生了社会主义国家的经济体制改革和资本主义国家国有企业私人化的浪潮。市场经济的基本特征是生产资料私有,经济决策高度分散。这种体制为一只“看不见的手”所指引,资源的配置和利用由完全自由竞争的市场中的价格机制来解决。这种体制的缺点是,不能很好地解决资源利用问题,并且缺乏公平。混合经济的基本特征是生产资料的私人所有和国家所有相结合,自由竞争和国家干预相结合。换句话说,是垄断和竞争的混合制度。政府限制私人的主动性;垄断成分限制完全竞争的作用。在这种体制下,凭借市场制度来解决资源配置问题,依靠国家干预来解决资源利用问题。这种体制被认为是最好的制度,并且效率和公平可以得到较好的协调。

二、宏观经济学的微观基础

从解决经济资源的配置和利用来划分,西方经济学从总体上可分为微观经济学和宏观经济学两大块。前者研究资源配置问题,后者研究资源利用问题。微观经济学(Micro-economics)的“微观”,宏观经济学(Macro-economics)的“宏观”,本意是“微小”和“宏大”,原是物理学中的概念,后移用于经济学。

微观经济学以单个经济单位(居民户、厂商以及单个的商品市场)为考察对象,研究单个经济单位的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值如何决定。经济行为包括:家庭(居民户)如何支配收入,怎样以有限的收入获得最大的效用和满足;单个企业(厂商)如何把有限的资源分配在各种商品的生产上以取得最大利润;单个经济变量包括单个商品的产量、成本、利润、要素的数量、单个商品(包括生产要素)的效用、供给量、需求量、价格等。微观经济学通过对这些单个经济行为和单个经济变量的分析,阐明它们之间的各种内在联系,从而确定和实现最优的经济目标。归纳起来,微观经济学实际上是要解决两个问题,一是消费者对各种产品的需求与生产者对产品的供给怎样决定着每种产品的产销量和价格;二是消费者作为生产要素的供给者与生产者对生产要素的需求怎样决定着生产要素的使用量及价格(工资、利息、地租、正常利润)。总之,它涉及的是市场经济和价格机制的运行问题。所以,微观经济学又被称为市场均衡理论或价格理论。它实际上研究的是一个经济社会既定的经济资源被用来生产哪些产品,生产多少,采用什么生产方法,产品怎样在社会成员之间进行分配。总之是资源配置问题。这个问题这样来解决:生产什么,生产多少取决于消费者的货

币投票,如何生产取决于不同生产者之间的竞争以及成本与收益的比较,为谁生产取决于由生产要素的供求关系所确定的要素价格。微观经济学的主要内容包括价格理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、厂商均衡理论、分配理论、一般均衡理论、福利经济学、微观经济政策。

宏观经济学以整个国民经济活动作为考察对象,研究社会总体问题以及相应的经济变量的总量如何决定及其相互关系。总体经济问题包括经济周期、经济增长、就业、通货膨胀、国家财政和金融、进出口贸易和国际收支等。经济总量有国民收入、就业量、消费、储蓄、投资、物价水平、利息率、汇率及其这些变量的变动率等。宏观经济学通过对这些总体经济问题及其经济总量的研究,来解决国民经济中这样几个根本问题:一是已经配置到各个生产部门和企业的经济资源总量的使用情况如何决定着一国的总产量(国民收入)或就业量;二是商品市场、货币市场和劳动市场总供求如何决定着一国的国民收入水平和一般物价水平;三是国民收入水平和一般物价水平的变动与经济周期及经济增长的关系。其中国民收入(就业量)的决定和变动是一条主线,所以宏观经济学又称为国民收入决定论或收入分析。它研究的实际上是一国经济资源的利用现状怎样影响着国民经济总体,使用什么手段来改善经济资源的利用,实现潜在的国民收入和经济稳定增长。所以,宏观经济学研究的是经济资源的利用问题。

宏观经济学一般包括国民收入决定理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、财政与金融理论、宏观经济政策等。

微观经济学和宏观经济学是西方经济学中互为前提、彼此补充的两个分支学科。西方经济学之所以有宏微之分,主要是因为经济目的与方法有着明显的差异、微观经济学以经济资源的最优配置为目标,采用个量分析方法,而假定资源利用已经解决;宏观经济学以经济资源的有效利用为目标,采用总量分析方法,而假定资源配置已经解决。所以宏微两学互相把对方所考察的对象作为自己的理论前提,互相把对方的理论前提作为自己的研究对象。作为一个经济社会,不仅有资源配置问题,也有资源利用问题,只有把这两方面的问题都解决了,才能解决整个社会的经济问题。所以它们是各具功效、彼此补充、不可分离的整体。况且,宏观、微观经济学的界限实际上是不可能截然分开的。例如,所有的经济总量均由经济个量加总而成,孤立地考察就会只见树木不见森林;再如,同一个经济现象,从一个角度看是宏观经济问题,从另一个角度看就是微观经济问题,全面考察才不至流于偏颇。所以近年来,当代西方经济学出现了微观经济学宏观化、宏观经济学微观化的趋势。

三、实证经济学和规范经济学

人们在对稀缺的经济资源选择不同的用途时,必须先解决一个选择的原则