

主 编 梁 颖
张庆宪
副主编 申华林
赵 静

探索实践 科学发展

——中共广西区委党校深入学习实践
科学发展观活动优秀调研报告集

广西人民出版社

TANSUO
SHIJIAN
KEXUE
FAZHAN

图书在版编目 (CIP) 数据

探索实践 科学发展: 中共广西区委党校深入学习实践科学发展观活动优秀调研报告集 / 梁颖, 张庆宪主编.

—南宁: 广西人民出版社, 2010. 4

ISBN 978-7-219-06963-9

I. ①探… II. ①梁… ②张… III. ①社会主义建设模式—中国—文集 IV. ①D616-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第 070563 号

策 划 尹邦云

责任编辑 赵彦红

封面设计 黄爽亮

出版发行 广西人民出版社

社 址 广西南宁市桂春路 6 号

邮 编 530028

网 址 <http://www.gxpph.cn>

印 刷 广西金考印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 17

字 数 338 千字

版 次 2010 年 4 月 第 1 版

印 次 2010 年 4 月 第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-219-06963-9/D·879

定 价 46.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

代序	在自治区党委党校（广西行政学院）开展深入学习实践科学发展观 活动总结大会上的讲话 ……（自治区党校常务副校长、教授 梁 颖）（001）
	党校要走科学发展、特色发展、跨越发展之路
	——关于南北钦防四市党校的调研报告……………（课题组组长：梁 颖）（012）
	关于贺州、桂林、柳州、来宾市委党校及所属县委党校的情况 ……………（课题组领队：张庆宪）（021）
	关于市、县（市、区）党校工作情况的调研报告 ……………（课题组领队：郑作广）（029）
	关于市县党校教学方式方法与课程设置改革与创新的调研报告 ……………（课题组组长：张家寿）（035）
	我校在职研究生教育布局结构优化问题调查研究 ……………（课题组组长：申华林）（045）
	主体班经济学教学模块设计存在的问题与对策研究 ……………（课题组组长：张家寿）（053）
	关于党史党建学科教学的对策性建议
	——基于对2008年秋季中青班、公务员班的调查 ……（课题组组长：唐秀玲）（062）
	农村基层党建工作创新的一大亮点
	——广西田阳县“农事村办”工作制度的调查与思考 ……（课题负责人：郑作广）（068）
	完善《评奖办法》，推动全区党校系统科研工作
	——关于修订《广西党校系统优秀科研成果评奖办法》的研究报告 ……………（课题组组长：黄志恒）（076）
	以科学发展观为指导，建立健全县级党校办学达标评估制度 ……………（课题组组长：梁少英）（080）
	以科学发展观为指导，建立科研管理的长效机制
	——修订、完善我校科研管理若干规章制度的研究 ……………（课题组组长：黄志恒）（085）
	经济学现场教学存在的问题与对策研究……………（课题组组长：张家寿）（090）
	教学成果在职称评审中的标准问题研究……………（课题组组长：陈晓莉）（100）

广西党政机关干部培训需求调研报告

——打造社会培训市场核心竞争力的角度 (课题组组长: 申华林) (105)

关于对桂林市五县的县乡党校教学和管理体制改革工作调研督查的报告

..... (调研组组长: 李彦明) (109)

一个贫困山区经济发展方式的变迁及启示

——广西恭城瑶族自治县发展生态农业调查 (作者: 罗继红) (117)

新时期领导干部能力培训需求调研 (公共管理教研部课题组) (130)

科学发展观与工业化、城镇化、农业产业化的协调发展

..... (课题组组长: 卞 谦) (142)

全区党校系统专网构建模式研究 (课题组组长: 谭鉴融) (171)

以科学发展观为指导 创新企业党建和思想政治工作

——广西玉柴机器集团有限公司以党建促进企业可持续发展的调查与思考

..... (作者: 唐秀玲 凌海金 翁 洁) (182)

关于党校教育中现场教学法实施情况的调研报告 (课题组组长: 卞 谦) (191)

加快“校园一卡通”系统建设, 在继续解放思想中促进财务管理水平提高

..... (财务处课题组) (196)

以教学科研为主线开发我校信息管理系统

——广西党校信息管理系统开发与应用模式研究

..... (课题组组长: 谭鉴融) (201)

论适用于党校法学教学特点的案例式教学 (课题组组长: 高子居) (209)

夯实党在农村执政基础的一项制度创新

——广西壮族自治区县乡党校教学和管理体制改革的调研报告

..... (课题组组长: 李彦明) (215)

关于进一步完善主体班教学评估工作的思考 (作者: 梁晓霞) (220)

关于加强和改进共青团工作的调研报告 (课题组组长: 陈南生) (225)

建立健全长效机制, 整体提升社区党建工作水平

——柳州市实施“整体提升工程”全面深入推进社区党的建设

..... (课题组组长: 郑作广) (231)

应对突发事件情景模拟系统建设可行性分析 (课题组组长: 谭鉴融) (239)

加强机关党群工作, 增强职工凝聚力, 为党校科学发展提供政治保障

..... (课题组组长: 潘 华) (245)

主体班教学方式方法与课程设置的改革与创新研究——以广西区党校为例

..... (课题组组长: 张家寿) (252)

以科学发展观指导党校数字图书馆建设

——关于数字图书馆的建设和使用的调研报告 (课题组组长: 卢家翔) (265)

在自治区党委党校（广西行政学院） 开展深入学习实践科学发展观活动 总结大会上的讲话

（代序）

自治区党校常务副校长、教授 梁 颖

（2009年3月6日）

按照中央和自治区党委统一部署，我校作为第一批深入学习实践科学发展观活动的单位，从2008年9月下旬开始，认真组织开展了学习实践科学发展观的活动。全校在职党员干部203名，20个党支部参加了活动，9个离退党支部也以不同的方式参加了这一活动。在自治区学习实践活动领导小组的领导下，在自治区第11指导检查组的直接指导下，我们按照区党委确定的指导思想、主要任务和主要原则，结合党校的实际，紧紧围绕“推动科学发展，建设一流党校（行政学院）”的主题，以贯彻落实全国、全区干部教育培训工作会议精神和全国党校工作会议精神以及《中国共产党党校工作条例》（以下简称《党校工作条例》）为实践载体，坚持高起点、高标准，精心组织，周密安排，扎实开展各项活动，做到规定动作一个不少，自选动作富有特色，使深入学习实践活动取得了实实在在的成效，达到了预期的目的。经过测评，群众对我校深入开展学习实践科学发展观活动的满意和基本满意率达到了98.9%。

一、开展学习实践活动的基本情况

（一）认真抓好学习，深入开展调研，为学习实践活动奠定坚实的基础

这次深入学习实践活动分为三个阶段进行，其中第一阶段的任务是集中学习、调查研究。我校从2008年9月下旬开始，按照自治区学习实践活动领导小组的部署，成立了学习实践活动领导机构，制定实施方案，排出日程表，并于10月8日召开了全校动员大会。

抓好校委中心组学习是我校在学习环节中能够上水平、显特色的首要因素。校

委中心组认真组织学习，每一次学习之前，注重确定选题，做好个人学习心得。校委认真学习了党的十七大报告、《科学发展观重要论述摘编》、《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》等重要文件和必读书目，学习了胡锦涛、温家宝、习近平等中央领导和郭声琨等自治区领导的重要讲话精神及有关文件精神。在认真学习的基础上，校委站在理论前沿的高度，敏锐地提出了要把贯彻落实科学发展观提高到新水平的问题，使我校作为学习、研究和宣传马克思主义的重要阵地，显示了应有的理论优势。校委围绕“学习实践科学发展观，把贯彻落实科学发展观提高到新水平”、“深入解放思想、推动科学发展”、“改革创新、推动科学发展、建设一流党校”等主题，进行了三次专题讨论。校委以自身加强学习带动了各处室领导班子的学习。各支部根据学习计划，安排了6次以上的集中学习，党员的学习时间均不少于20课时。做到了学习内容、时间、人员三落实，不留空白。为了更好地推动面上的学习，我校（院）还举办了两次专题辅导报告。

找准具有党校特色的实践载体，是确保深入学习实践活动取得实效，实现党校科学发展目标的前提。因此，学校紧密结合实际，提出我校学习实践活动必须以贯彻落实全国、全区干部教育培训工作会议精神和全国党校工作会议精神以及《党校工作条例》为载体，坚持改革创新，突出党校特色。并提出贯彻落实会议精神和《党校工作条例》的过程就是学习实践科学发展观过程，贯彻落实会议精神和《党校工作条例》所取得的成果就是学习实践科学发展观的成果。从而使我校的学习目标更明确，实践活动更有针对性。

抓好抓实调研，是深入学习实践科学发展观的关键。为了确保深入学习实践科学发展观活动取得实效，我校以全国党校工作会议精神和《中国共产党党校工作条例》为依据，以促进党校科学发展为目标，开展了多种形式的调查研究，广泛听取各方面的意见，努力查找影响我校科学发展的突出问题。为此我们一是围绕我校在教学理念、教学科研改革、体制机制建设、队伍建设、校风建设、县乡党校教学和管理体制改革以及群众关心的热点难点等问题，开诚布公地征求意见和建议，深入查找存在的不足。在这次活动中，全校共收集到500多条意见和建议，为找准影响我校科学发展的突出问题奠定了基础；二是确定了“以改革创新精神全面推进党校各项工作的科学发展，更好地发挥党校在干部教育培训中的主渠道、主阵地作用”的校级总调研课题和教学、科研、管理、队伍建设、业务指导、经费等8个校级子课题，并由校委成员分别担任课题组长，围绕8个子课题，通过召开座谈会、研讨会和走访考察，进行了深入调研，征求到大量的意见和建议。

在深入学习实践科学发展观的活动中，我们在抓好自身学习提高的同时，还要注意抓好对科学发展观的理论研究、宣讲辅导等工作，充分发挥党校的理论研究宣传作用。这主要体现在四个方面：一是用科学发展观武装学员，推动科学发展观“进教材、进课堂、进头脑”。二是鼓励教员到各厅局及各市县进行宣讲，为我区深

入学习实践科学发展观活动作出了贡献。三是发挥《桂海论丛》、《广西党校通讯》、校园网等平台的作用,多渠道开辟专栏进行理论研究宣传。四是充分发挥党校理论研究阵地的作用,组织专家学者编写了《科学发展:广西奋进之路》,为各级领导干部、党员群众、理论与实际工作者学习实践科学发展观提供有益参考。全校还在报刊杂志上发表理论文章16篇。这些工作对推动我区深入学习实践科学发展观起了积极的作用。

(二) 认真分析存在问题及原因,写好分析报告,及时组织评议

2008年12月上旬,我校深入学习实践科学发展观活动转入第二阶段,即分析检查阶段。在这一阶段,我们主要做了几项工作:

第一,在多方面征求意见的基础上,召开校领导班子专题民主生活会,认真查摆问题,研究问题并分析问题产生的根源。在校委召开领导班子专题民主生活会上,校委成员围绕“学习和实践科学发展”这一主题,突出“在解放思想上有新飞跃、在培训干部上有新成效、在服务党校(行政学院)科学发展上有新作为、在体制机制上有新突破”这一目标要求,重点查找我校(院)在实际工作中存在的不适应不符合科学发展观的思想观念以及影响和制约党校科学发展的问題。常务副校长、校学习实践活动领导小组组长梁颖带头发言。他回顾总结了自2008年6月到党校工作以来,坚持贯彻落实科学发展观所取得的成效,认真查找在贯彻落实科学发展观方面存在的问题与不足,深刻剖析了问题产生的根源,提出了整改思路。校委班子其他成员也结合各自分工,分别结合各自分工,围绕贯彻落实科学发展观,进行认真梳理,归纳出思想认识、教学、科研、队伍建设和内动力等方面存在的主要问题,进而剖根源,理思路、明方向。校委班子成员一致认为,我校(院)贯彻落实科学发展观存在的问题,从根本原因来说,一是大局意识和服务意识不够强。二是解放思想和改革创新力度不够。三是学风不够端正,理论与实践结合不够,学干脱节。四是抓领导班子建设、队伍建设和校(院)风建设不够。

针对产生问题的原因,校委成员积极开展批评与自我批评,并从四个方面提出了改进措施。一是要进一步加深对科学发展观的认识,不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和主动性,真正把科学发展观作为党校(行政学院)工作的指导方针,以改革创新为动力,以主体班教学改革为着力点推动和促进各项工作发展。二是要大力发扬求真务实精神,积极采取措施,制定整改方案。三是要继续下大决心、花大力气地通过多种形式、多种渠道联系群众、听取意见。四是要在班子建设上继续严格要求,更好地坚持贯彻民主集中制,发挥校委班子示范作用。由于批评与自我批评到位,对存在问题剖析深刻,因此在校委领导班子专题民主生活会上,自治区学习实践活动第11指导检查组、自治区纪委以及列席会议的群众代表对校委民主生活会都给予了充分的肯定。

在此期间,各处室领导班子也按照要求召开了专题民主生活会。

第二,反复修改和完善班子分析检查报告,认真组织开展评议。在召开民主生活会的基础上,校委紧紧抓住带有全局性、根本性、关键性问题,认真查找在贯彻落实科学发展观方面存在的问题和差距,深入剖析问题存在的原因,触及思想,深挖根源,认真撰写分析报告,常务副校长梁颖亲自负责分析报告基本框架的构思和修改。在撰写分析报告过程中,我校进一步组织调查组深入实际,了解基层党校情况和学员情况,与专家、学者、教师代表以及非党员和各层群众的代表进行座谈,广泛听取意见和建议。形成分析报告初稿后,我校又多次召开校委成员和各处室主要负责人参加的校委扩大会议,对分析报告进行讨论修改。与会同志提出了许多符合党校(行政学院)实际、具有很强针对性的意见和建议,校委据此对分析报告进行了反复修改、完善,尽可能地吸收和采纳各方面的意见和建议。

分析报告形成后,校委召开了由全校副处级以上干部和副教授以上教研人员,机关党委委员,工会委员和部分教职工代表、老同志代表共90人参加的分析报告评议大会,全体与会人员对校委领导班子分析报告进行了认真评议。分析报告得到了绝大多数与会同志的肯定,满意和基本满意率为97.8%。

会后,校委对评议大会上一些同志再次提出的意见和建议进行汇总、梳理,进一步修改完善分析报告,并报自治区学习实践活动工作领导小组办公室和自治区第11指导检查组批准同意后,在一定范围内予以公布。

与此同时,我校(院)各支部和各处室也如期召开了组织生活会和民主生活会,讨论评议本处室、本单位分析报告(征求意见稿),形成本处室贯彻落实科学发展观情况的分析报告,有力地推动了部门工作,进一步把学习实践活动落到了实处。

(三) 制定整改落实方案,着力解决突出问题,认真搞好总结工作

2009年1月中旬,我校深入学习实践科学发展观活动转入整改落实阶段,这是开展深入学习实践科学发展观活动的最后一个阶段,重点是制定整改落实方案、解决突出问题和完善体制机制。为了确保深入学习实践科学发展观活动取得圆满成功,校委着重抓好几方面的工作:

第一,在广泛调研、广泛征求意见的基础上,进一步明确指导思想,充分理清整改思路,认真制定整改方案。为此,校委会多次专题研究了整改落实方案,把整改措施重点放在理顺体制机制、搞好制度建设、建立起长效机制上。经过反复讨论,充分听取各方面意见,校委确定了我校整改的指导思想和思路:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以科学发展观为统领,全面贯彻落实《党校工作条例》和全国党校工作会议精神,认真遵循“三个适应、三个促进”的党校教育规律,充分发挥党校“五个作用”、牢固树立“五种意识”,以改革创新为动力,以深化主体班教学改革为着力点,全面推动党校的各项工作,形成和完善“一主多辅”的办学格局,加强校风、教风、学风建设,坚持从严治校、从严施教、从严管理,努力营造优良

好的校园文化氛围和育人环境。根据这个指导思想和思路,校委决定从七个大的方面制定和完善制度体系,明确整改的项目和内容、时限和责任领导以及责任处室:一是全力以赴做好全区党校工作会议的筹备工作;二是以改革创新为动力,进一步推动和深化主体班教学改革;三是以主体班教学改革创新为着力点推动和促进党校各项工作的发展,形成和完善“一主多辅”的办学格局;四是坚持从严治校的方针,加强党校管理工作,进一步提高管理水平;五是积极解决群众关心的热点问题,充分调动教职员工的积极性和创造性;六是加强业务指导,大力推进县乡党校教学和管理体制改革,发挥全区党校系统的整体优势;七是加强校委班子建设,发挥领导核心作用。目前,各处室和各支部正在按照校委的工作部署,切实抓好整改工作,并且已经拿出了第一批32项规章制度,整改工作取得了阶段性成果。

第二,坚持边查边改,着力解决突出问题。在这一阶段,校委积极抓好以下几项工作:一是以主体班教学改革创新为着力点,推动教学科研改革向纵深发展。在教学方面,出台了《中共广西区委党校、广西行政学院主体班次必修课教学方案招标和委托设计实施办法(试行)》,并积极抓好推行工作。目前2009年主体班次必修课已经按照实施办法开展教学方案招标和委托设计方案工作。在科研方面,出台了《科研工作条例》、《专职教师科研工作量的基本要求和计算办法》、《科研项目管理办法》、《科研资助与科研奖励规定》(试行)和《科研经费管理规定》等五项科研管理制度以及《广西党校系统优秀科研成果评奖办法》。二是进一步加强对基层党校的业务指导,着力解决目前全区党校系统急需解决的突出问题。如加强全区党校系统网络建设;继续把市县党校师资培训班纳入主体班培训范围,加大市县党校师资培训力度;出台了《中共广西区委党校培训市县党校管理骨干实施办法》,并从2009年春季学期开始,对市县党校的管理骨干进行培训。三是全力以赴做好全区党校工作会议的工作。在这期间,我们完成了《关于贯彻〈中国共产党党校工作条例〉的实施意见》(征求意见稿)和2个重要讲话稿的起草工作,完成了典型单位材料的组织工作,为会议的召开做了充分的准备。2009年1月15—16日,全区党校工作会议在我校召开,我们又全力做好会务工作,确保了会议的顺利举行。四是建立了新的教学基地。目前我校已经和自治区人口计生委联合建立了广西人口理论教育基地。

对群众关心的热点难点问题,我们也在想方设法积极解决,采取切实措施,努力调动广大教职员工的积极性,激发内动力。校委针对三种不同的情况采取三种措施:一是群众最关心、最希望解决而又能立即解决的问题,逐条落实;二是对暂时不能解决的问题,积极创造条件想办法解决;三是对群众因不了解情况提出的一些意见或由于客观原因无法解决的问题,向群众做好解释工作,保证群众提出的意见和建议有回应、有落实。如近期我们投入136.46万元,为副高以上职称的教研人员配备了手提电脑;对于职工关心的旧房改造问题,也在设法解决之中。此外,校委

领导班子成员还走访慰问了校内困难户，慰问了武宣县的困难群众，为武宣县争取了项目资金50万元，投入260万元购置了学员宿舍电脑。

第三，组织群众满意度测评，认真搞好总结工作。按照自治区党委学习实践活动办公室的部署和自治区11指导检查组的要求，我校于2月27日召开群众满意度测评大会，就我校“组织开展学习实践活动情况”进行测评，参加测评人员为全校副处级以上干部和副教授以上教研人员，机关党委委员，工会委员和部分职工代表、老同志代表。测评结果显示，群众对我校学习实践活动的满意和基本满意率达到了99%，证明广大教职员工作对我校开展的学习实践活动是满意的。

二、开展学习实践活动的特点和成效

我校这次学习实践活动思想发动充分，组织领导得力，方法措施得当，干部职工参与广泛，整个活动特色鲜明、内容丰富、形式多样，精彩纷呈，成效十分显著，基本达到了“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总要求，为实现党校的科学发展奠定了坚实的基础。

（一）我校学习实践活动的特点

我认为我校学习实践活动有以下六个特点：

一是领导重视。对这次学习实践活动，从校领导到各处室领导都给予了高度重视。学校成立了深入学习实践科学发展观活动领导小组，设立了办公室。校领导都分别参加了有关处室的活动，听取了处室、支部的学习讨论情况，并对处室、支部的活动提出了要求，特别是在制定整改措施方面，各位校领导亲自过问、提出要求、督促落实。绝大多数处室领导能够以身作则，认真动员，精心组织，狠抓落实，做到了带头学习、带头发言、带头查摆问题、带头整改，确保校委的要求落到实处。

二是自我加压。党校作为党的理论研究宣传和轮训培训党员干部的主渠道，研究和宣传科学发展观是党校的职责所在，也是党中央对党校在新形势下的工作要求。因此，校委认为，在深入学习实践科学发展观活动中，我们必须学得更深一些、更好一些。要按照胡锦涛总书记的要求把贯彻落实科学发展观提高到一个新水平，努力做到“五个新”：一是在对科学发展观理论体系的把握上要有新提高。二是在形成促进科学发展的思维方式上要有新飞跃。三是在运用科学发展观指导实践推动发展上要有新突破。四是在建立健全促进科学发展的体制机制上要有新进展。五是要在增强党性转变干部作风上有新成效。只有这样，我们才能更好地完成党校培训党员领导干部的任务。

三是讲求实效。从学习实践活动一开始，校委就把务求取得实际成效放在首位，坚决防止走过场、打折扣。在活动中，我校坚持边学边改、边查边改，认真制定整改落实方案，共列出整改落实事项和措施50项。我们还加强督促检查，建立健

全整改落实责任制,对整改落实事项逐一进行分解细化,确定责任领导和承办部门,明确时限和要求,把责任落实到处室、落实到个人。对在活动期间可以完成的事项和措施,基本上都在规定时限内办结。各处室紧密联系党校和部门工作实际,认真组织学习研讨,认真查找自身存在的问题与不足,认真制定整改方案,把学习实践的着力点放在更新观念、转变作风、凝聚力量、促进工作上,避免了走过场、空对空。

四是突出实践。开展学习实践活动期间,正好遇上中央颁布《中国共产党党校工作条例》和召开全国党校工作会议。《党校工作条例》和全国党校工作会议为我们实现党校工作的科学发展指明了方向、明确了任务,同时也给我们带来了新机遇、增添了新动力。按照中央的要求,我校把学习贯彻《中国共产党党校工作条例》和全国党校工作会议精神作为学习实践活动的实践载体,紧扣党校工作发展实际,把学习实践活动的重点聚焦在以改革创新精神推进主体班教学改革和各项配套改革上,把各项改革的落实情况作为检验学习实践活动的标准,实现理论学习与推动实践紧密结合、相互促进。与此同时,我校充分发挥党校理论武装和干部教育培训的主渠道作用,为全区学习实践科学发展观活动服务。一方面,我们在主体班教学中,第一时间推动科学发展观“进教材、进课堂、进学员头脑”,坚持不懈、全面系统地用科学发展观武装学员。另一方面,我们积极鼓励教授、专家到各厅局及各市县进行宣讲,据不完全统计我校教授、专家共宣讲了100多场次,切实发挥了党校理论阵地的优势和作用,获得了各厅局、市县和广大党员干部的一致好评。

五是统筹推进。坚持超前谋划、统筹安排,调动各方面的积极性,加强对学习实践活动的组织领导和工作指导,牢牢把握了学习实践活动的主动权。从2008年9月开始,我校就着手对学习实践活动的各项工作进行研究部署,认真研究制定学习实践活动实施方案,对学习实践活动3个阶段11个环节的工作做了全面、详细的规定和具体安排。妥善安排各个环节工作,确保了我校学习实践活动环环相扣、有序开展、整体推进。

六是组织得力。校学习实践活动领导小组及其办公室,认真组织制定活动方案,采取有力措施,加强对活动的指导与协调,组织开展学习研讨活动。通过召开座谈会、交流会、研讨会、开设网上专页等形式,不断把活动引向深入。活动领导小组办公室先后编印学习实践活动《简报》20期,组织全校范围的督促协调5次,组织抽查活动8次,网上发布信息131条。这些措施有力地推动了大讨论活动健康而顺利地进行。

(二) 学习实践活动取得的成效

学习实践活动重在学习,特在实践,贵在取得实效。通过学习实践活动,我们取得了以下几方面的成效:

一是进一步增强了坚持科学发展的意识。通过开展学习实践活动,广大教职工

进一步认识了新时期党校工作面临的新机遇与新挑战，进一步明确了党校工作在完成大规模培训干部这一历史任务中的重大责任与崇高使命。大家更加清醒地认识到，“推动科学发展、建设一流党校”任重而道远。只有坚持以科学发展观为指导方针，牢固树立科学发展、和谐发展、率先发展理念，勇于突破制约和影响党校科学发展的突出问题，积极创新党校科学发展的思路与举措，坚持高起点、高标准地谋划党校的当前建设和长远发展，才能真正把我校建设成全国一流党校，才能名符其实地成为我区的“干部培训中心、思想创新中心、理论研究中心”。

二是明晰理解制约科学发展的主要原因。通过查摆问题并和先进党校相比，校委和全校教职工深深感到，尽管我校这几年发展有了明显的进步，有很多的亮点，但也还存在着许多差距和不足。大家一致认为，我校工作与中央和自治区党委要求之间的差距，与兄弟党校工作成效之间的差距，主要集中在思想观念、体制机制、工作方法和工作作风上。大家认识到，如果我们不增强危机感和紧迫感，不千方百计加快发展，就会在新一轮竞争中落伍。因此，在新的机遇和挑战面前，我们必须要进一步加强对科学发展观的学习，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和主动性，真正把科学发展观作为指导党校工作的指导方针。要用科学发展观来重新审视自己，找准自己正确的位置，找到发展自己最佳的办法，才能不断提高办学水平，完成好中央和自治区党委交给我们的光荣任务。

三是进一步明确了实现科学发展的思路与举措。作为这次学习实践活动的主要成果之一，校委紧紧围绕“学习和实践科学发展”这一主题，再次明确把坚持科学发展、创建一流党校作为全校工作的总定位，把树立“五种意识”、发挥“五个作用”，实现“三个促进”作为党校科学发展的总目标，并确定了我校在新形势下、在新起点上科学发展的基本思路，为我校工作的科学发展奠定了坚实的基础。

四是建立健全了一批保障党校科学发展的规章制度。制度带有根本性、全局性、稳定性和长期性，办好党校、促进党校事业的科学发展，最重要是要建立健全科学长效的制度机制。通过开展学习实践活动，我们已经制定了关于教学改革和科研改革的主要的规章制度，相配套的各项改革措施及制度也将陆续出台，这是我们在学习实践活动中取得的最重要成果之一。

五是鼓舞了士气，振奋了精神。5个月来，全校教职工按照校委的要求，紧密党校实际，紧扣学习实践活动主题，在对照差距中加强学习，在转变观念中开拓创新，在明确责任中狠抓落实，全校上下呈现出谈机遇、谋发展、干事业的可喜局面。通过解放思想，教职工找准了差距、理清了思路，明确了目标，全校上下形成了坚定不移抓改革、千方百计促工作、聚精会神做贡献的浓厚氛围。

总的看，我校深入学习实践科学发展观活动已经取得了明显成效，基本上达到了预期目的。当然，与自治区党委的要求及广大教职工的期望相比，还有一定的差距。这主要表现在：一是查找问题还不够深入，有些部门强调客观原因较多，查找

主观原因较少,群众参与程度不足;二是推进的力度不平衡,个别部门、个别方面活动开展不够深入;三是对整改难度大、需要时间长的问题,有些部门仍然存在畏难情绪。

三、进一步巩固学习实践活动成果

第一批学习实践科学发展观活动,作为一项集中教育活动已基本结束,但作为加强党的建设、推动科学发展的战略任务是没有时限的,是一项长期任务,需要不断深化、不断提高、不断探索、不断创新。我们一定要在新的起点上,再接再厉,继续保持和发扬已形成良好势头,进一步巩固和扩大学习实践活动成果。要以这次学习实践活动为契机,按照整改落实方案的要求,继续深入学习实践科学发展观,扎扎实实做好每一项工作,切实把科学发展观贯彻落实到每个部门、每个人的工作实践中,全面实现我校工作的科学发展。为此,我们要继续做好以下几方面工作:

(一)要继续深化学习,强化理论武装,进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性

党校作为学习、研究、宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想的重要阵地,要充分发挥党的理论武装工作的重要阵地作用,充分发挥推进党的理论创新的生力军作用,充分发挥建设学习型政党的积极推动作用,就要在继续深化学习上走在前列,在强化理论武装上作出表率。因此,我们党校要在大规模培训干部、大幅度提高干部素质和能力的实践中坚持不懈地抓好学习、深化学习,强化理论武装,不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。一是要进一步健全党校学习制度,尤其是首先继续抓好校委中心组学习,以此带动全校各处室各部门的学习,通过加强理论学习、业务学习和各方面知识的学习,树立终身学习的理念,营造勤于学习、善于学习的浓厚氛围,真正把我校建设成为学习型党校。二是要继续推动主体班教学改革向纵深发展,切实做到按需培训,进一步强化对学员的理论武装,使中国特色社会主义理论体系系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑。三是要进一步加强科学研究,尤其是应用性、对策性研究,促进科学研究成果转化,积极发挥党校在党委和政府决策中的思想库作用。

(二)要继续解放思想,创新体制机制,着力构建贯彻落实科学发展观的长效机制

学习永无止境,解放思想永无止境。要在进一步深化学习的基础上,继续解放思想,更新观念,不断转变不适应、不符合党校科学发展的思想观念,牢固树立改革创新意识。要创新体制机制,充分借鉴学习调研成果,充分运用领导班子分析检查报告,从立足长远、促进科学发展的要求出发,突破制约党校科学发展的机制束

缚,积极稳妥地推进重点领域和关键环节的改革创新,重点制定和完善符合我校科学发展、有利于增强和发挥党校在干部教育培训中主渠道、主阵地作用的一系列措施、规章制度和体制机制。要按照《党校工作条例》的要求,结合自治区党委贯彻《党校工作条例》的实施意见,集中精力抓好制度建设,在目前已形成的教学、科研、学员管理、信息化建设、行政后勤服务等有关制度的基础上,继续建立健全各项相关配套制度,完善落实制度的工作机制和配套措施,形成一整套促进党校各项工作科学发展的体制机制,确保各项制度行得通、管得住、用得好、可持续。

(三) 要切实改进工作作风,加强学风建设,坚持从严治校、从严管理

全校的党员干部,要深入学习贯彻胡锦涛同志在中央纪委三次全会上的重要讲话精神,加强党员干部的党性修养、树立和弘扬优良作风,通过增强党性、改进作风,继续推动转变不适应不符合科学发展观要求的思想观念,解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题,切实保证科学发展观活动取得实效。要树立和弘扬真抓实干、开拓创新的工作作风,树立和弘扬实事求是、严谨求实的学术风气,营造一个风清气正、健康向上的干事创业氛围。作为党校,要特别突出抓好学风建设。学风问题是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题。要大力加强学风建设,教育引导广大教师和学员在教学和培训中坚持理论联系实际,努力提高运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力,努力做到理论与实际、学习与运用、言论和行动相统一,使党校真正发挥促进领导干部加强党性锻炼的熔炉作用。要坚持从严治校、从严施教、从严管理,以优良的学风和严明的校纪树立党校教育的良好形象,促进校园文化建设,努力营造和谐健康、积极向上的校园文化氛围和育人环境,形成教书育人、管理育人、服务育人的全员、全方位的育人大格局。

(四) 要加强队伍建设,实施人才强校战略,着力提升党校科学发展的后劲

队伍建设是党校事业发展的关键。要继续以加强教师队伍建设为重点,加快实施人才强校战略,为新一轮大规模培训提供人才支持。一是加大师资培训力度,特别是加强青年教师的培养,打造一支政治强、业务精、作风正、能战斗的高素质专职教师队伍。要着眼于培养大师、名师的目标,制定关于加强党校师资队伍建设的若干意见,完善相关的配套制度,按照德才兼备、以德为先的要求,坚持“高门槛,严要求”的原则,落实人才强校战略。二是整合师资资源,拓展外聘教师渠道,建立一支以领导干部、专家学者、企业高管、一线人员等为主的兼职教师队伍。三是加大管理人才的培养力度,有计划、分层次、按类别,采取各种方式加强对行政后勤和教辅管理人员的培训,努力提高管理人员的综合素质和能力,激发他们的工作积极性和能动性。四是加强干部队伍作风建设。进一步强化干部管理规章制度建设,加大干部培训和交流的力度,真正把那些想事的、干事的并且能干成事的干部用到合适的岗位上来。认真落实党风廉政建设责任制和领导干部廉洁自律各

项规定,着力提高广大党员干部廉洁自律的意识。五是加强对外聘员工的培训和管理,特别是要采取措施稳定这支队伍的骨干。

(五) 要继续抓好整改落实不放松,确保学习实践活动真正取得实效

《自治区党委党校、广西行政学院深入学习实践科学发展观整改落实方案》已经明确了整改内容、时间进度、主要措施和责任人、责任部门,各部门各处室要根据整改落实方案继续抓好整改工作。一是提高思想认识,认真落实整改。要继续坚持校主要领导负总责、分管校领导具体抓、责任处室具体落实的整改工作机制,做到一级抓一级,层层抓落实,确保各项整改措施落实到位。要善于总结学习实践活动中的成功做法和经验,并以制度的形式固定下来,坚持下去,使之制度化、常态化。对已制定的制度,要进一步加大落实力度;对近期内无法完成的整改项目,要有计划、有步骤地逐一落实。二是要继续坚持以主体班教学改革创新为着力点推动我校的各项工作。争取经过一两年的努力,实现我校教学改革的整体突破,并取得明显成效。三是要继续落实解决群众关心的热点、难点问题,充分调动教职员工的积极性和创造性。对群众最关心的热点问题、难点问题,有些我们已经落实解决。有些近期内无法解决的,要尽最大努力争取解决,积极为学员、为教职工创造良好的学习、工作、生活条件,保证群众提出的意见和建议有回应、有落实。校学习实践活动办在整改工作没有全部完成之前,机构不撤,人员不散,继续发挥督查的职能作用,加强对整改落实情况的督促检查,并及时向校委报告落实情况。此外,还要将整改情况采取多种形式在一定范围内通报,广泛接受干部群众的监督,确保学习实践活动真正取得实效。

党校要走科学发展、特色发展、 跨越发展之路

——关于南北钦防四市党校的调研报告

为了深入学习实践科学发展观、贯彻落实《中国共产党党校工作条例》，以及筹备全区党校工作会议和文件起草工作，更好地推动我区党校事业又好又快发展。从今年11月19日开始，由梁颖常务副校长为组长的调研组一行，不辞辛苦，日行千里，先后到钦州、北海、防城港、南宁四个市及其所辖8个县区进行调研。调研组所到之处，深入养殖和种植基地、教师和学员宿舍、党校旧址和搬迁新址，与地方党校负责人促膝座谈。梁颖常务副校长一面认真听取当地党校的工作汇报，一面还不时插话询问，详细了解地方党校教学、科研、基建、经费以及学员学习和生活方面存在的困难和问题，并不失时机地向他们传达了全国党校工作会议和《中国共产党党校工作条例》精神，殷切希望各级党校认真学习领会“一会一文”的精神实质，并以此为契机和动力，群策群力，振奋精神，开拓创新，共同谱写党校发展新篇章。调研工作于12月10日结束。调研组一致认为，此行感触颇深，收获丰硕，意义重大。现将调研的总体情况汇报如下：

一、基本情况

南北钦防四市党校地处已经上升为国家发展战略的北部湾（广西）经济区。多年来，这四个市党校积极响应党中央和自治区党委的号召，积极融入实施“构筑新高地，打造新一级”的战略目标，有效发挥了党校培训干部的主渠道主阵地作用，为北部湾的开放开发培养了一大批政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过、善于治国理政的党员领导干部队伍，党校事业发展成效显著。

（一）教学改革有序推进，干部教育培训质量不断提高

干部培训是党校的天职，是党校唯此唯大的任务。四个市委党校在教学工作中，始终坚持党校姓“党”原则，以全面培养领导干部政治家素质为目标，坚持把中国特色社会主义理论体系为主课，把贯彻落实科学发展观与教学、科研等实践工作紧密结合起来，坚定不移地贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经

验,较好地发挥了党校的主渠道、主阵地作用。在教学计划、课程设置上,紧紧围绕北部湾(广西)经济区的开放开发、中国东盟自由贸易区的建设以及重大项目推进等主题,把“一个中心”、“四个方面”的教学内容与“构建新高地,打造新一级”有机结合起来,突出针对性和实用性,积极推进从素质培训向素质与能力培训相结合的转变。并突出在“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”和“党性修养”四个方面的教育课程安排上,成功把研讨式、启发式和案例分析教学引入课堂,有效提高了培训质量。如南宁市,2002年以来共培训213期29354人次,培养了一大批党政领导干部、公务员、妇女干部、少数民族干部、中级企业工商管理师、非中共党员干部。又如宾阳县,从今年1—10月,培训了党员干部128期共11174人次,培训农村党员136期共31272人次,干部素质比过去有所改善,部分农村党员已经成为致富带头人,为北部湾开放开发和社会主义新农村建设提供了强有力的智力支持和人才保证。

(二) 科研成果硕果累累,“四个服务”能力有所增强

理论研究是党校教育的基础,科研工作关系党校长远发展的大事。在实际工作中,四个党校坚持把“四个服务”(即作为推进党的理论创新服务,为提高党校教学质量服务,为党委和政府的决策服务,为社会主义精神文明、物质文明、政治文明建设服务)作为科研工作方向,切实加强和改进党校科研工作,紧密联系北部湾开放开发的实际需要,加强对重大理论和现实问题的研究,搞好科研成果转化,积极推进教学与科研一体化建设,更好地为提高党校教学质量服务,为市(县)委、市(县)政府决策服务。几年来,科研成果颇丰,仅防城港市,1993—2007年,共出版著作1部、在公开刊物和理论研究会发表论文561篇,其中省部级以上发表128篇,在各种科研成果评比中共荣获一等奖24项,二等奖33项,三等奖38项,优秀奖61项,多年来完成了大量的课题研究,仅2007年就承担市级以上课题研究15个,其中已经有5项获奖。

(三) 队伍建设步伐加快,教师素质、规模和结构日渐改善

队伍建设是党校事业发展的关键。从调研情况看,南北钦防四市党校按照《中国共产党党校工作条例》要求,在抓住教师队伍为重点的同时,兼顾行政队伍和后勤队伍的培养,通过进修培训、实践锻炼、教学科研竞争和奖励、业务考核评估、改善工作和生活条件等途径,达到提高教师素质和能力的目的,师资队伍的数量比过去有所增加,学历和职称也不同程度得到改善,每年还通过接收一些大学毕业生,逐步改善队伍结构,以适应培训任务的需要。如上林县,教职工由过去几个人发展到现在的23人,其中专职教师14人,职工9人,有高级职称2人,中级9人,初级3人,教师专业结构包括了政治、经济、中文、法律等专业,全校教职工队伍在扩大量的同时,教师素质和结构也得到了有效改善,基本满足了干部教育培训的任务。其他如防城港、南宁、横县、宾阳等党校的师资队伍也都比过去有了较大程