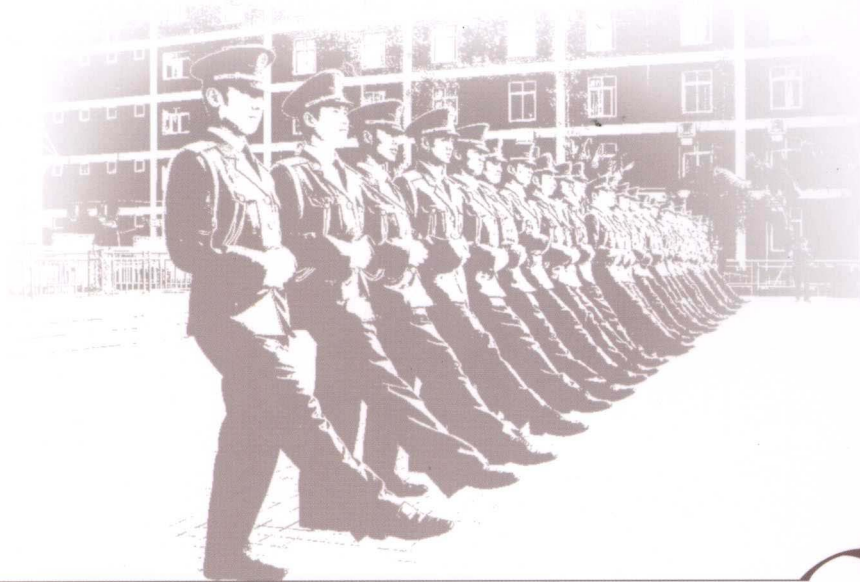


大学生军训教程

DAXUESHENG JUNXUN JIAOCHENG

主 编◎肖作洪



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

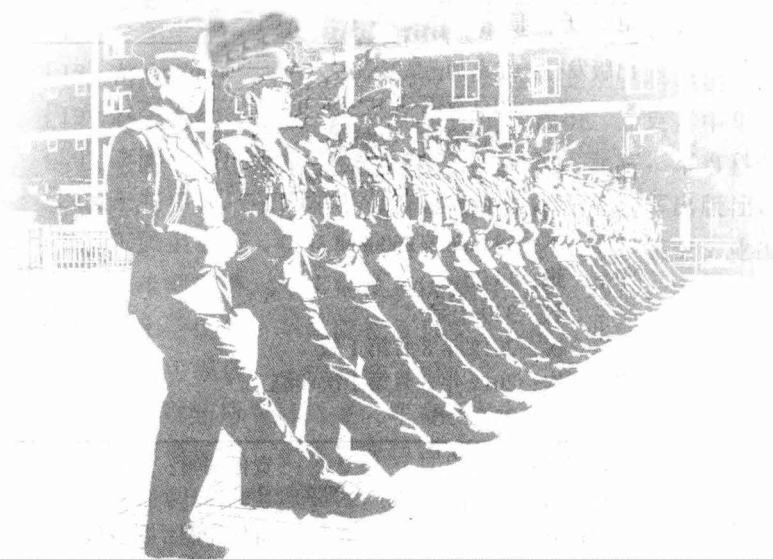
 21世纪系列规划教材

公共素质课系列

大学生军训教程

DAXUESHENG JUNXUN JIAOCHENG

主 编◎肖作洪



北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生军训教程 / 肖作洪主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2012.8

(21世纪系列规划教材)

ISBN 978-7-303-15257-5

I. ①大… II. ①肖… III. ①军事训练—高等职业教育—教材 IV. ①G641.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第187498号

营销中心电话 010-58802755 58800035
北师大出版社职业教育分社网 <http://zjfs.bnup.com.cn>
电子信箱 bsdzyjy@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街19号
邮政编码: 100875

印刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司
经销: 全国新华书店
开本: 184 mm × 260 mm
印张: 14.25
字数: 320千字
版次: 2012年8月第1版
印次: 2012年8月第1次印刷
定价: 23.50元

策划编辑: 周光明	责任编辑: 周光明
美术编辑: 高霞	装帧设计: 国美嘉誉
责任校对: 李菡	责任印制: 吕少波

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

本书编委会名单

顾问:涂俊峰 中国人民解放军国防大学教授

主编:肖作洪 中国人民武装警察边防部队士官学校高级讲师

副主编(按章节编写顺序排列):

杨毅兵 中国人民武装警察边防部队士官学校高级讲师

王振起 中国人民解放军石家庄陆军指挥学院教授

邹培 中国人民解放军成都军区昆明总医院主任医师

卢风云 中国人民武装警察学院副教授

彭德富 中国人民武装警察广州指挥学院副教授

马武 公安海警学院讲师

编写成员(按章节编写顺序排列):

侯启红 中国人民武装警察边防部队士官学校高级讲师

何天都 中国人民武装警察边防部队士官学校讲师

李莎 中国人民武装警察边防部队士官学校高级讲师

李玉洁 中国人民武装警察边防部队士官学校讲师

殷虹 中国人民武装警察边防部队士官学校讲师

马志强 中国人民武装警察边防部队乌鲁木齐指挥学校讲师

胡前银 中国人民武装警察边防部队士官学校中队长(兼军事教员)

张弢 公安海警学院助理讲师

李艳艳 中国人民武装警察边防部队士官学校高级讲师

易婧 中国人民武装警察边防部队士官学校讲师

叶苑 中国人民武装警察边防部队士官学校高级讲师

韦艳 中国人民武装警察边防部队士官学校讲师

甘兴敏 中国人民解放军成都军区综合训练基地参谋

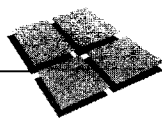
王一凯 中国人民解放军石家庄陆军指挥学院讲师

前言

“大国防”问题是我国以及世界其他国家在发展中始终面临的重大问题，它与“大发展”问题一起共同构建起人类演进的最基本架构。大学生军训工作是我国国防教育以及法律赋予地方和军队的一项重要任务，是全国高等院校教育的重要内容，也是加强国防后备力量建设，为国防和军队建设培养和造就大批高素质后备兵员的重要措施。青年兴则国家兴，青年强则国家强。高等院校的学生，是我国青年的重要群体。广大青年学生应该积极参加军事训练，学习军事技能与国防知识，了解军人，认识战争，提高国防与民防意识，增强爱国主义与集体主义观念，提高自身综合素质，努力将自己锻炼成为社会主义事业的合格建设者和保卫者。

本教材是依据国家教育部、解放军总参谋部和总政治部制定的《普通高等学校军事课教学大纲》及相关《通知》编写的，除了把大学生所关注的问题作为重点予以介绍以外，在国防教育问题上创新方法手段，积极拓展本教材的功能作用，还根据军训实际需要增加了武警部队相关知识及心理行为训练等内容。旨在通过军事训练增强当代大学生的国防意识和履行兵役义务的光荣感和责任感，激发爱国热情，牢固树立为国争光、为民族振兴而拼搏的思想，同时增强大学生在校的组织纪律观念，养成紧张有序的作风，促进校风、校纪的建设。

本教材由武警边防部队长期从事军事训练与教学的肖作洪同志负责组织、策划并参与撰稿和统稿。本教材的编写者均为来自解放军、武警部队部分军事院校(训练基地)及医院的军事、医学等方面专家、教授。在编写内容上共同遵守相关准则并努力做到主题突出、体现前沿、丰富形式、创新方法与提高效能。第一章“绪论”由杨毅兵、何天都、肖作洪负责编写；第二章“中国国防与现代军事思想”由侯启红、李玉洁、肖作洪负责编写；第三章“中国武装力量建设”由彭德富、李莎、肖作洪负责编写；第四章“军事高技术和信息化战争”由王振起、杨毅兵、王一凯、殷虹负责编写；第五章“军事专业技能训练”由卢风云、马志强、马武、肖作洪、张弢、胡前银负责编写；第六章“综合军事技能训练”由邹培、马武、易婧、叶苑、肖作洪负责编写；第七章“新时期军队文化活动”由李艳艳、肖作洪、韦艳负责编写；第八章“军训组织与管理”由彭德富、肖作洪、张弢、甘兴敏负责编写。本教材中音乐文化部分文稿及《军训之歌——沙场练



兵》原创歌曲，由武警边防部队士官学校政治部干事胡毅供稿并帮助谱曲，由潘月华（武警边防部队广东总队艺术团编剧）与肖作洪共同作词。

本教材不仅可以作为高等院校大学生军事训练工作的教材，也可作为高级中学的军训及教育教学人员参考用书。

在本教材的编写中，不仅得到了各位编者、有关单位的关心与支持，还参考了许多专家、学者的著作和研究成果，此外，对本教材审阅还得到了国防大学涂俊峰教授的大力帮助以及出版社编辑部的直接指导，在此表示真诚的谢意。

由于编者水平有限，书中难免存在不妥之处，恳请同志们与读者朋友们批评指正。

编 者
2012 年 6 月

目 录

第一章 绪 论	(1)	第二节 武警擒拿格斗术与	
第一节 大学生参加军训的目的和		擒敌拳	(97)
意义	(1)	第三节 单兵(班)战术训练	
第二节 大学生军训的内容标准			(124)
.....	(3)	第四节 轻武器射击训练 ...	(140)
第三节 大学生入伍的相关政策		第六章 综合军事技能训练	(149)
.....	(5)	第一节 徒步行军与越野训练	
链接:其他国家大学生军训情况			(149)
介绍	(13)	第二节 野外宿营与生存训练	
第二章 中国国防与现代军事思想			(152)
.....	(17)	第三节 战场救护训练	(164)
第一节 中国国防	(17)	第四节 心理行为训练	(172)
第二节 中国现代军事思想		第七章 新时期军队文化活动 ...	(178)
.....	(25)	第一节 新时期军队文化活动概述	
链接:西方军事思想发展简介			(178)
.....	(39)	第二节 军队礼仪	(186)
第三章 中国武装力量建设	(42)	第三节 军队音乐	(191)
第一节 中国人民解放军力量		第四节 军队竞赛	(194)
建设	(42)	第五节 军事文化沙龙	(198)
第二节 中国人民武装警察部队		第八章 军训组织与管理	(204)
建设	(49)	第一节 军训组织	(204)
第三节 后备力量建设	(54)	第二节 军训管理	(205)
第四章 军事高技术与信息化战争		第三节 军训保障	(208)
.....	(58)	附录一 军队经典歌曲摘录	(211)
第一节 军事高技术	(58)	附录二 军训之歌(原创)	(216)
第二节 信息化战争	(66)	后 记	(217)
第五章 军事专业技能训练	(74)	参考资料	(219)
第一节 队列训练	(74)		

第一章 绪论

>>> 本章学习目的

熟悉我国大学生军训目的、意义、内容标准以及相关政策,了解部分国外军训状况,明确新一代大学生的国防责任,树立新的“大国防观”。

新中国成立以来,党和国家为了树立全民的“国防观”,尤其对青年大学生的军事训练(以下简称军训)非常重视,并作为国家人才培养的一项战略来抓。我国《国防法》、《兵役法》、《国防教育法》和《预备役军官法》等都对青年大学生的军训作了明确规定。党的历代领导人对这项工作也高度重视。特别是在现代高科技发达的时代,针对我们新一代的普通高校(在本教材内不包括军事院校学员)大学生的军训工作显得尤为重要。对青年大学生进行军训,是推进素质教育、为国家培养人才的基础工程;是强化全民国防观念、加强国防建设的战略举措;是加强院校思想政治工作,坚定理想信念的重要形式。

第一节 大学生参加军训的目的和意义

>>> 本节学习目的

了解大学生军训课程不仅能增强国防观念和国家安全意识,而且还能加强国防后备力量,努力掌握必备的军事技能和军事理论知识,自觉提高其综合素质。

大学生参加军训的目的和意义,在于对大学生进行集中的军事技能训练和军事理论课等教学活动,使他们增强国防观念、国家安全意识,加强组织性、纪律性,弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神,磨炼意志品质,激发战胜困难的信心和勇气,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风,树立正确的世界观、人生观和价值观,促进大学生综合素质的全面提高。它是国家具有战略意义的正确决策,它既能体现人才培养和国防后备力量建设的和谐统一,增强大学生的国防观念和国防意识,还能防止和粉碎国际敌对势力对我国实施“西化”、“分化”以及和平演变的阴谋,坚定走中国特色社会主义道路的信念,保证国家的安全和国防的巩固。具体分析,可以从以下几个方面来进一步阐述。

第一,增强国防意识和国家安全意识。大学生军训课程的目标是以国防教育和国家安全教育为主线。国防教育的实质是国家根本利益教育,核心是爱国主义、革命英雄主义和牺牲奉献精神教育,主题是培养大学生的爱国之心和报国之志,以及国防义务与权利、国防责任等教育,为履行兵役义务和担负国防建设责任奠定牢固的思想基础。加强国防安全教育事关国家和民族的根本利益,必须作为一项长期战略性任务来



抓。国防教育应当把保卫祖国、弘扬爱国主义精神、激发爱国主义热情作为重点。中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族,爱国主义教育具有十分丰富的内容。青年大学生是国防教育的基础对象,军事训练是培养其国防意识的重要手段。

国家安全意识教育,是指对国家安全环境及其作用的认识。对安全环境缺乏正确认识,就可能临渊而不知危,遇患而不设防。通过国防与军事教育,使青年大学生树立正确的国家安全观,并在和平建设环境下,随时准备为国家安全担负起应尽的责任。

第二,使大学生掌握必备的军事技能和军事理论知识。早在古代,统治者们就对国民进行军事训练。“军赋出于耕田”、“四时教民军旅”,据《周礼》记载,西周时由司马掌管军队,平时人们致力于耕作,农闲时派人进行军训。可见,全民军事训练由来已久。大学生军训是高校进行国防教育的主要途径,其中,军事技能训练是军训的主要内容,就是掌握单兵军事动作和使用武器装备、设施和器材的操作技能活动,为服预备役奠定必要的技术基础。通过军事理论教学,使大学生掌握国防与军事知识,树立正确的国防观与战争观,为担任预备役军官(警官)奠定必要的知识基础。

第三,培养高素质的国防后备力量。当前,国际形势正在发生新的深刻复杂变化。经济全球化、世界多极化、社会信息化进程不可逆转,和平、发展、合作的时代潮流不可阻挡,但国际战略竞争和矛盾也在发展,全球性挑战更加突出,安全威胁的综合性、复杂性、多变性日益明显。开设军训课程不仅是国家法律赋予高校和在校大学生的义务与责任,更是加强国防后备力量建设的重要举措。对拒绝或消极对待军训工作的要承担法律责任。在和平环境下,要想建立强大的国防,确保国家安全,必须加强高素质国防后备力量建设。加强高素质国防后备力量的建设,必须全面开展大学生军训。因为科学技术的发展和战争形态的变化,要求预备役人员具有更高的科学文化知识,所以,要征集到高素质的大学生入伍到部队,只有依法搞好军训工作。而且,随着形势的发展,大学生军训在国防后备力量建设中的地位越来越重要,也是实现大学生人生志向的重要途径。

第四,应对世界形势变化。当今世界政治格局风云变化,西方世界对我国和平演变的野心从未停止过,美国的强权政治和霸权主义已成为和平统一台湾的巨大障碍。作为新时期的大学生,要了解国家国防与安全等相关法规政策,勇于同危害国家安全、荣誉和利益的行为作斗争。历史经验告诉我们“国无防不立,民无兵不安”,所以,必须加强全民的国防教育,增强国防观念。近代中国充满血和泪的屈辱史对中国人民来说是刻骨铭心的,是永远不会忘记的。一个国家要有强大的国防和经济等实力才能自立于世界民族之林。20世纪90年代初,随着苏联的解体,苏美争霸世界的冷战局面结束了,但我们应当清楚地看到,霸权主义和强权政治依然存在,局部战争、地区战争不断。以美国为首的北约从一个防御性的组织变成了一个进攻性的军事组织,不经联合国授权就自行对他国进行武力干涉,对世界和平构成重大威胁。美国还对台湾问题大做文章,操纵日本联合制定所谓的战区导弹防御系统,企图把我国的台湾划入防御体系之内。当代大学生肩负着21世纪复兴中华民族的历史使命,任重道远。因此,应对大学生开展国防理论、国防历史、国防精神、国防法制等内容的教育,并不断适应新形势,应对新挑战。一段耻辱的历史,可以激发学生的义愤;一个精忠报国的壮举,启迪学生要发奋努力;一次军训或基地考察,可以让学生终生难忘;一个个可歌可泣

的感人故事,能教育学生为国捐躯。通过行之有效的载体和活动,教育大学生知我中华、爱我中华、建我中华、强我中华,培养广大青少年的爱国之心、报国之志、卫国之勇,树立起“国家兴亡,匹夫有责”的民族责任感。

第五,提高其综合素质。当前,我国正在全面推进素质教育,国防观念和军事素质是人才素质的重要组成部分。军训作为高等教育的重要组成部分和特殊的社会活动,具有其他学科和教育方式无法替代的培养和教育功能。经过高校培养的大学生,不仅要掌握科学文化知识和一定的工作技能,而且要有高度的社会责任感和国防责任感。不仅要认识到有了科学文化知识和基本技能才能立足社会,而且有了社会责任感和爱国主义精神才能自觉履行公民的义务。当具备了基本军事素养,当祖国需要时,才能为保卫国家安全履行自己的责任,并实现自己的人生价值。大学生军训在培养国防责任、社会责任、集体主义等方面具有不可替代的作用,也是国家生存与发展所需要的人才不可或缺的基本素质。没有这些素质,即使培养出数以千万计的硕士、博士,在国家安全受到威胁的时候,我们仍然缺乏能保卫国家的有科学文化知识的人才。所以,有关院校应当从素质教育和国家发展需要的高度,认识大学生军训的意义,自觉把大学生军训工作纳入教学计划。各级教育行政部门则应将大学生军训列为院校综合评估和办学水平评估的内容。

从大学生军训的实质还可以看到,在大学生中开展军训是国家行为。各级政府、教育行政部门、军事部门和有关院校,必须从国防安全、国防建设和国家人才培养的高度来认识大学生军训,组织大学生军训,支持大学生军训。从而,形成重视和支持大学生军训工作的良好社会氛围,使我国的大学生军训工作长期坚持并深入开展。



思考题

1. 参加大学生军训课程的目的有哪些?
2. 参加大学生军训课程的意义有哪些?

第二节 大学生军训的内容标准



本节学习目的

了解大学生军训的详细内容 and 标准,明确个人在军训活动中的努力方向。

大学生军训的内容是指在规定的时间内,教学对象必须掌握的教育和训练内容。《兵役法》第43条明确规定:“高等院校的学生在就学期间,必须接受基本军事训练。”《预备役军官法》第10条也明确规定,可以从非军事院校的毕业生中选拔预备役军官。《国防教育法》第15条规定,高等学校应当将课堂教学与军事训练相结合,对学生进行国防教育。高等学校应当设置适当的国防教育课程。高等学校的军事训练,由学校负责军事训练的机构或者军事教员按照国家有关规定组织实施。军事机关应当协助学校组织学生的军事训练。依法履行兵役义务、自觉接受国防教育,是法律赋予大学生的神圣义务。大学生是中华民族优秀青年的代表,是巩固我国国防、抵御外敌入侵、捍



卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的重要后备力量。因此,依法履行兵役义务,在校期间接受军事训练,学习、掌握基本的军事理论知识和军事技能,更是大学生义不容辞的责任。通过教育行政部门和军事部门联合颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》(2006 年最新修订)做出规定,大学生军训的内容主要包括军事理论教育、军事技能训练和军事相关知识教学。军事理论教学主要包括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争等;军事技能训练包括行为规范和操作技能训练。

为全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》,深入贯彻中央领导同志一系列重要指示精神,国家教育部还在年初联合中宣部、财政部、文化部、中共团委以及中国人民解放军总参谋部与总政治部,联合提出了指导性《意见》,在《意见》中创造性地提出了“充分认识高校实践育人工作的重要性”、“统筹推进实践育人各项工作”与“切实加强实践育人工作的组织领导”三条重要意见。对如何“认真组织军事训练”是这样重点明确的:“组织学生进行军事训练,是实现人才培养目标不可缺少的重要环节。各高校要把军事训练作为必修课,列入教学计划,军事技能训练时间为 2~3 周,实际训练时间不得少于 14 天。要通过开展军事训练,使学生掌握基本军事技能和军事理论,增强国防观念、国家安全意识,弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风。要积极争取解放军和武警部队对大学生军事训练的大力支持,认真组织实施,增强军训实效。要突出抓好国防生军政训练,纳入教学课程体系,并为国防生日常教育训练提供必要的场地设施和条件,大力支持国防生参加部队实践活动。”

以上内容的确定,不仅根据实际进行了精练(见本教材),还经过科学分析与严格论证及国家试点实验后所做出了规范与标准。同时根据相关法律、训练目标、现实军事斗争需要和客观条件确定了军训内容。在国际战略环境中侧面介绍到国际安全与军事战略格局、世界军事形势的演变、当前世界军事形势的特点、世界军事形势的发展趋势、我国周边国家和地区的军事情况、世界主要国家的防务政策,反恐怖斗争与国家安全等。在军事高技术热点聚焦章节中,主要从热点聚焦的角度讲授军事高技术的主要特征及其对现代作战的影响,从新时期军事斗争的新特征、新形式、新发展、新浪潮以及新军事变革等高新技术在军事上的应用,熟悉主要军事高技术和新概念武器,树立科学技术是第一战斗力的观念。军事理论同时属于军事学学科体系,是一门综合性的学科,广泛涉及自然科学、社会科学等众多学科领域。因此,学习时,要在认真听课的基础上,通读全书,才能从整体上把握军训教材的脉络。只有理解和掌握了全书的整体构架,才能总览全局,在此基础上对重点内容作进一步理解。

在大学生军训工作中,除了将以上军训课程列入高等院校的教学计划、训练和考核标准中,更主要要把军训课程成绩记入大学生档案,并按照《普通高等学校军事课教学大纲》组织实施军事课教学,严格考勤考核制度。除了将军事理论课时数定为 36 学时,以及积极开设选修课和举办讲座以外,重点将军事技能训练时间定为 2~3 周,平均要达到 120 课时,实际训练时间不得少于 14 天。在组织军事技能训练时,要以中国人民解放军的条令、条例为依据,按标准严格训练、严格要求,培养大学生良好的军事素质。

>>> 思考题

1. 参加大学生军训课程的内容有哪些?
2. 参加大学生军训课程的标准有哪些?

▶ 第三节 大学生入伍的相关政策

>>> 本节学习目的

了解大学生入伍的相关政策和条件,为今后加入军人行列打下政策基础。

一、大学生应征入伍目的要求

新中国成立至 21 世纪初,我军的征兵对象,主要是高中以下学历人员。随着社会的发展,军队战斗力、现代化水平空前提高,我军建设由数量规模型、人力密集型向质量效能型、科技密集型的转变,要掌握未来军事斗争的主动权,担负起党和人民赋予的历史使命,必须要培养和造就大批军政兼优、掌握现代科学文化知识的新型军事人才。面对科学技术迅猛发展和高新技术在军事领域广泛运用的新形势,我军对官兵的素质提出了新的更高的要求,主要依靠军队自己培养干部已不能满足部队对高素质人才的需要,必须拓宽选拔培养高素质军队建设人才的途径,进一步发挥普通高等教育在国防和军队现代化建设中的作用。为此,国务院、中央军委于 2000 年 5 月发布了《关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定》,提出:到 2010 年,基本实现军队的军地通用专业技术干部主要由普通高等教育培养,并选拔适量普通高等学校毕业生补充到指挥岗位,从根本上改善和提高军队干部队伍的知识结构和科学文化水平,形成符合我国国情、具有我军特色的军事人才培养体系。在 2009 年,中共中央、中央军委作出大规模征集地方大学生入伍的战略决策。这是新形势下加强国防和军队现代化建设的开创性、历史性、战略性的重大举措,是适应新时期社会发展以及国防和军队现代化建设需要,进一步优化兵员结构、提高部队兵员素质,加速和加快部队现代化建设,提高部队战斗力,加强基层指挥军官队伍建设,增强退役士兵就业能力的重要举措,对于提高我军兵员素质、深化和发展军民融合式培养人才工作、拓宽人才选拔渠道,都具有十分重要的意义。

二、大学生入伍的相关政策

目前,大学生进入军队有以下渠道:直接被军队接收成为军官(从 2000 年开始,解放军部队由直接接收地方大学生入伍当军官,改为依托地方普通高等学校以国防生的形式培养后备军官,但公安现役部队每年仍然直接从普通高等学校中接收部分优秀大学生充实军官队伍);通过国防生选拔成为预备军官;直接招收成为士官;应征入伍服役成为士兵。其中成为士官、士兵后,优秀人才还有机会选拔为军官。下面我们对相关政策进行解读。

(一)国防生

国防生是指根据部队建设需要,由军队依托地方普通高校从参加全国高校统一招



生考试的普通中学应届高中毕业生中(含符合保送条件的保送生)招收的和从在校大学生中选拔培养的后备军官。国防生在校期间享受国防奖学金,完成规定的学业和军政训练任务并达到培养目标,取得毕业资格和相应学位后,按协议办理入伍手续并任命为军队干部。

1. 报考国防生应具备的基本条件

(1)参加全国普通高校招生统一考试的普通中学应届高中毕业生,并达到招生高校在本地区的录取分数线;

(2)符合《关于军队院校招收普通中学高中毕业生和军队接收普通高等学校毕业生政治条件的规定》,思想品德优良,志愿从事国防事业,毕业后服从组织分配;

(3)年龄在 20 周岁以下(截至当年 8 月 31 日);

(4)身体健康,符合《军队院校招收学员体格检查标准》。

2. 报考国防生的程序

国防生分为招收和选拔两种。招收即依托地方普通高校从参加全国高校统一招生考试的普通中学应届高中毕业生中(含符合保送条件的保送生)招收;选拔即从在校大学生中选拔培养。

(1)高考招生时招收国防生的程序。

①填报志愿。志愿报考国防生的考生,应在填报高考志愿时,按照本省国防生招生计划,填报招收国防生的普通高校及相关专业。目前,绝大多数省份国防生是提前批次录取,与军队院校同步进行。所以,报考国防生志愿时,应与报考军校志愿统一考虑。填报了国防生志愿,但不具备国防生录取条件或因计划限制未能录取的考生,不影响其正常志愿的录取。

②政治复审和身体复查。国防生新生入校后,高校和选培办将在 15 天内组织政治复审和身体复查,主要内容是政治思想表现、献身国防事业志向、身体状况及协议书签订等情况。复审复查合格者,由驻校选培办报军队上级主管部门批准后,确认国防生资格。不合格者,按高校有关规定处理。

③填写《国防奖学金协议书》。国防生在校期间享受军队提供的国防奖学金。考生被录取为国防生后,高校将《国防奖学金协议书》(一式三份)随录取通知书一并寄送学生本人。入学报到时,学生将本人及家长签名(盖章)的协议书递交驻校选培办,高校和驻校选培办组织复审复查。复审复查合格者,经军队有关部门批准后,正式确认国防生资格,即可享受国防奖学金。

国防奖学金标准,根据高校学费不同和市场物价变化适时调整。2008 年以前,国防奖学金标准为每人每年 5000 元;自 2008 年 9 月 1 日起,标准提高为每人每年 10000 元。国防生在享受国防奖学金的同时,也可享受所在高校其他非义务性奖学金,但不得享受其他义务性奖学金。

④获地区(市)以上的三好学生、学生干部、党员和特长生,在同等条件下优先录取。对符合国家规定的保送生条件且志愿从事国防事业、综合素质较高的应届高中毕业生,按照国家招收保送生的办法,经政审、面试和体检合格,可免试保送为国防生。

(2)在签约学校中选拔为国防生。

军队每年还从签约普通高校在校大学生中选拔一定数量的国防生。考取了与军队签约高校的学生,可以报名参加国防生选拔。

3. 国防生就读期间的一些规定

(1) 国防生在校学习期间有进行军政训练的义务。

国防生在校期间, 要接受必要的军政基础训练。军政训练的主要内容包括军事理论、军事基本技能、军事体育等。此外, 还要组织到部队参观见习。国防生军政训练一般安排在双休日和寒暑假进行, 不影响正常的教学。

(2) 应届本科毕业国防生报考研究生应遵守的规定。

国防生本科毕业时, 经军队有关部门批准, 可以报考或推荐免试攻读军队院校或科研机构、签约普通高校的研究生。报考专业应符合军队建设需要, 考取地方高校研究生后, 要先保留入学资格, 到部队工作 1~2 年后再返校学习。

4. 国防生毕业时定向分配到军队工作

国防生毕业后, 定向分配到军队工作。分配岗位和去向, 按照专业对口、人尽其才的原则合理确定, 在保证军队工作需要的前提下, 尽可能兼顾本人的实际情况和意愿。

(1) 国防生毕业后入伍的待遇。

毕业国防生到军队后, 享受现役军官待遇, 在首次确定职级、评授军衔、评任专业技术职务以及住房分配等方面, 与同期入军校学习的毕业学员相同。即: 本科毕业生定为副连职(或技术 13 级)、中尉军衔(或文职 8 级); 国防生的军龄, 夏季毕业的从当年 6 月 30 日起算, 春季毕业和实行弹性学分制于其他时间毕业的, 从到军队报到之日起算; 国防生毕业入伍后享受住房公积金和医疗保险, 在高校的学习时间计入住房补贴年限; 符合随军条件的, 其家属可办理随军; 军队根据需要, 定期选送现役干部到军内外相应院校、培训机构进修或出国留学, 军队干部到地方高校攻读研究生学位或出国留学, 职级待遇和工资福利不受影响, 由军队正常保障。

(2) 国防生毕业后入伍的限制性规定。

按照有关规定, 毕业国防生一般 5 年内个人不得要求退出现役。符合退役条件的, 经组织批准, 可转业到地方工作。

(二) 大学生应征入伍

2009 年, 中共中央、中央军委作出大规模征集地方大学生入伍的战略决策。这是新形势下加强国防和军队现代化建设的开创性、历史性、战略性的重大举措, 是适应新时期社会发展以及国防和军队现代化建设需要, 进一步优化兵员结构、提高部队兵员素质, 加速和加快部队现代化建设, 提高部队战斗力, 加强基层指挥军官队伍建设, 增强退役士兵就业能力的重要举措, 对于提高我军兵员素质、深化和发展军民融合式培养人才工作、拓宽人才选拔渠道, 都具有十分重要的意义。与此相呼应, 北京、上海等地则明确规定, 从 2009 年起, 初中文化程度的青年不再列入士兵征集范围; 国务院总理温家宝在十一届全国人大二次会议所作的政府工作报告中提出, 高校毕业生到农村基层服务和参军入伍, 给予学费补偿和代偿助学贷款; 教育部、财政部、总参谋部等部门专门出台了鼓励高校毕业生携笔从戎的八项优惠政策, 并专门为在校应届毕业生预征入伍制定了政策。由此带来的变化是, 2009 年有 13 万大学生入伍服役, 比 2001 年的 2000 余人增加了 60 多倍。

教育部高校学生司、国防部征兵办公室为大学生预征入伍服义务兵役制定了以下政策:



1. 大学生预征入伍的条件

(1) 大学生预征入伍的学历条件。

预征入伍对象必须为中央部门和地方所属全日制公办普通高等学校、民办普通高等学校和独立学院的全日制普通本专科(含高职)、研究生、第二学士学位应届毕业生。不预征往届毕业生及成人高等教育、高等教育自学考试类学生、各类非学历教育的学生。征集的高校应届毕业生以男性为主,女性应届毕业生征集根据军队需要确定。

(2) 大学生入伍应满足的政治条件。

征集服现役的公民必须热爱中国共产党,热爱社会主义祖国,热爱人民军队,遵纪守法,品德优良,决心为抵抗侵略、保卫祖国、保卫人民的和平劳动而英勇奋斗。

征兵时需要进行政治审查,内容包括:应征公民的年龄、户籍、职业、政治面貌、宗教信仰、文化程度、现实表现以及家庭主要成员和主要社会关系成员的政治情况等。

(3) 大学生入伍应满足的基本身体条件。

应征入伍的公民要身心健康、体魄强健。其中,必须满足以下基本条件:

身高:男性 162cm 以上,女性 160cm 以上。

体重:男性:不超过标准体重的+20%、-10%;

女性:不超过标准体重的±15%。

标准体重=(身高-110)kg;个别体格条件较为优秀的应征男青年,体重可放宽至不超过标准体重的 25%,不低于标准体重的 15%。

视力:陆勤岗位视力标准,大学专科以上文化程度的青年入伍,右眼裸眼视力放宽至 4.6,左眼裸眼视力放宽至 4.5。

内科:乙型肝炎表面抗原呈阴性。

(4) 大学生入伍服义务兵役的年龄条件。

高职(专科)毕业生当年为 18~23 周岁,本科以上学历的可以放宽到当年 24 周岁。

2. 大学生预征入伍的程序

(1)参加网上预征报名:每年的 4 月至 7 月,有应征意向的高校毕业生必须上网,登录 <http://zbbm.chsi.com.cn> 或 <http://zbbm.chsi.cn> 通过“大学生网上预征报名系统”报名预征,填写、打印《应届毕业生预征对象登记表》和《应征入伍高校毕业生补偿学费代偿国家助学贷款申请表》(以下分别称《登记表》、《申请表》),交所在学校预征工作管理部门。

(2)确定预征对象:每年的 5~7 月,按照兵役机关的统一安排,预征报名毕业生参加身体初检、政治初审,通过者被确定为预征对象。7 月中旬,高校协助兵役机关,将《登记表》和《申请表》审核盖章发给预征对象并完成网上信息确认。

(3)预征对象到户籍所在地报名应征:每年 10 月底,全国征兵工作开始后,预征对象携带《登记表》和《申请表》,到入学前户籍所在地县(市、区)征兵办公室报名应征,通过体检政审的高校毕业生由县级兵役机关批准入伍。

3. 应届毕业生应征入伍服义务兵役的优惠政策

(1) 优先报名应征、体检政审。

应届毕业生预征对象报名、体检由县级兵役机关直接办理。征兵报名前,县级兵役机关通知预征对象报名时间、地点、注意事项等。高校毕业生本人持《登记表》到户

籍所在地县级兵役机关报名应征。高校毕业生预征对象体检由县级征兵办公室统一组织；高校毕业生政审时，严格按照《征兵政治审查工作规定》进行。《应征公民政治审查表》中的“就读学校鉴定意见”栏的鉴定意见以《登记表》意见为准，不再填写鉴定意见。

(2) 优先审批定兵。

县级兵役机关召开定兵会议审批定兵时，优先批准体检、政审合格的高校应届毕业生预征对象入伍。

(3) 优先安排与选拔使用。

在安排兵员去向时，县级兵役机关要根据应届毕业生的学历、专业和个人特长，充分考虑教育部门、学校和本人意愿，优先安排到军兵种或专业技术要求高的部队服役；部队对征集入伍的应届毕业生，应当充分考虑其学历和专业水平，优先安排到适合的岗位，充分发挥其专长。同等条件下，高校毕业生士兵在选取士官、考军校、安排到技术岗位等方面优先；具有普通本科学历、取得相应学位的高校毕业生士兵，表现优秀、符合总部有关规定的可按计划直接选拔为基层干部。

(4) 学费补偿与助学贷款代偿。

对应征入伍的普通高校应届毕业生、毕业班学生和在校生，由中央财政实施相应的学费补偿和国家助学贷款代偿。

从2009年起，国家对应征入伍服义务兵役的高校应届毕业生在校期间缴纳的学费实行补偿。在校期间获得国家助学贷款的，学费补偿款首先用于偿还助学贷款本金及其全部偿还之前产生的利息。国家对服义务兵役的高校毕业生每学年补偿学费或代偿国家助学贷款本息的金额，最高为6000元；毕业生在校期间每学年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款本息高于6000元的，按照每年6000元的金额实行补偿或者代偿；高校毕业生在校学习期间每年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款本息低于6000元的，按照学费和国家助学贷款本息两者就高的原则，实行补偿或代偿。

入学前在户籍所在地(市、区)办理了生源地信用助学贷款的应征入伍毕业生，在收到代偿资金后1个月内，根据与银行签订的还款协议，由学生本人或家长(或其他法定监护人)一次性向银行偿还生源地信用助学贷款本息。

(5) 考学升学优惠。

具有高等教育学历的士兵退役后，就学时享受以下政策优惠：

①参加政法院校为基层公检法定向岗位招生时，同等条件下优先录取；政法院校为基层公检法定向岗位招生是指我国自2008年起，政法院校重点从军队退役士兵和普通高校毕业生中，为西部和经济欠发达地区的基层公、检、法、司机关定向招录培养专科以上层次的各类人才的考试。

②退役后三年内参加全国硕士研究生招生统一入学考试，初试总分加10分。

③立二等功及以上的，退役后免试(指初试)攻读硕士研究生。

④具有高职(高专)学历的，退役后免试入读成人本科(每年春节前报名，3月1日前完成录取工作，新生于当年春季入学)；或经过一定考核(计划单列、专升本考试、单独录取)，30%比例入读普通本科。

(6) 就业安置优惠。

退出现役后，由入学前户籍所在地按照国家有关安置政策接收安置。入伍高校毕



业生退出现役后一年内,可视同高等学校应届毕业生,凭用人单位录(聘)用手续,向原就读高校再次申请办理就业报到手续,户籍档案随迁(直辖市按照有关规定执行);参加户籍所在地省级毕业生就业指导机构、原毕业高校就业招聘会,享受提供信息、重点推荐、就业指导等就业服务。报考公务员、应聘事业单位职位的,在军队服现役经历视为基层工作经历,同等条件下应当优先录用或者聘用。

(7)正在就读的高职、高专毕业班的学生,完成教学课程外仅仅差实习的,可以提前毕业入伍,在部队去完成实习。

(三)从普通高等学校毕业生中直接招收士官

士官是军队士兵队伍的重要组成部分,是部队建设的骨干。为充分依托国民教育资源培养士官人才,提高我军士官整体科学文化素质,加快高素质士官人才队伍建设步伐,大力推进军队现代化建设,根据《兵役法》、《征兵工作条例》有关规定,2003年,公安部、民政部、财政部、劳动和社会保障部、总参谋部、总政治部、总后勤部发布了《关于从非军事部门具有专业技能的公民中招收士官试点工作的通知》;根据形势的变化,2008年,总参谋部、教育部、民政部发布了《关于从普通高等学校毕业生中直接招收士官的通知》、国防部征兵办公室发布了《关于做好从普通高等学校毕业生中直接招收士官工作的通知》,全军开始了从普通高等学校毕业生中直接招收士官的工作。这是充分依托国民教育资源培养和从社会引进专业技术人员、拓宽士官来源渠道、优化士官队伍结构的实际步骤,是适应我军建设从机械化向信息化转变、缓解部队先进技术装备与人才短缺矛盾、提升部队战斗力水平的有效途径,对于推进中国特色军事变革、实现军队现代化建设跨越式发展具有十分重要的意义。

1. 从普通高等学校毕业生中直接招收士官的对象

招收的对象为普通高等学校男性毕业生,以应届毕业生为主,年龄不超过24周岁,所学专业必须符合部队需要。招收对象的政治和身体条件,按照征集义务兵的有关规定执行。招收对象应获得国家承认的毕业证书,已开展职业技能鉴定的专业还应获得国家颁发的职业资格证书。同等条件下,党员、学生干部、曾服过现役和在学术、科研上有突出表现和成就的毕业生优先招收。具有高级以上职业资格证书的地方中等以上职业技术学校男性毕业生,符合条件的,也可招收。

2. 直接招收士官的主要工作程序

招收士官按照本人申请、体检政审、专业审定、签订协议、批准入伍、组织交接、检疫复查、入伍训练、分配使用的程序进行。其中,应届毕业生在其就读学校(分校)所在地县(市、区)征兵办公室报名和办理入伍手续,非应届毕业生在其常住户口所在地县(市、区)征兵办公室报名和办理入伍手续;专业审定由招收地县(市、区)征兵办公室负责,部队不再派人组织专业技能考核,由县(市、区)征兵办公室填写《直接招收士官学历专业审定表》,学校审查意见和县级人民政府征兵办公室审定意见栏要加盖公章,装入本人入伍档案;签订协议、批准入伍由招收地县(市、区)征兵办公室负责,对体检政审和专业审定合格人员进行全面衡量、择优选定欲招对象,与本人签订《直接招收士官协议书》后批准入伍;入伍训练和分配使用由部队各大单位统一组织。

3. 直招士官应招对象的政审条件

应招普通高等学校应届毕业生大学就读期间的政治审查,由所在院(系)对其在校