

重点名校特高级教师联合编写



精讲精练

阅读理解

与

完形填空

策 划：刘根林
主 编：陈旭东
审 订：张莉莉



九年级英语

新课标 新教材

(内含任务型阅读)

修 订



东南大学出版社

重点名校特高级教师联合编写

国家图书馆(CIP)数据

精讲精练

阅读理解

与

完形填空



九年级英语

新课标 新教材



NLIC2970729864

策 划：刘根林
主 编：陈旭东
编 委：刘 霞
审 订：张莉莉

张玉根 陈旭东



东南大学出版社

· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

精讲精练·九年级英语/陈旭东主编. —南京: 东南大学出版社, 2006. 8 (2010. 7 重印)

ISBN 978—7—5641—0421—4

I. 精... II. 陈... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 060904 号

精讲精练

九年级英语 阅读理解与完形填空

主 编 陈旭东

责任编辑 唐 允

出版发行 东南大学出版社

经 销 各地新华书店

出 版 人 江 汉

社 址 南京市四牌楼 2 号

邮 编 210096

印 刷 者 江苏南洋印务集团有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 10.5

字 数 288 千字

版 次 2010 年 7 月第 1 版第 9 次印刷

书 号 ISBN 978—7—5641—0421—4

定 价 18.00 元

东大版图书若有印装质量问题,请直接联系读者服务部,电话:025—83793906。

前言

英国思想家培根有“阅读使人深刻”的名言，中国也有“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”的古谚，由此可见阅读在语言学习中的重要性。在教育部最新颁布的中学《英语课程标准》中，阅读能力的培养也被作为目前最重要的教学目标之一。考查阅读能力，一般从完形填空、阅读理解、任务型阅读和短文填词四种题型入手，而在各地的中考试题中，这四种题型所占的比重也越来越大，总体达到总分的40%左右。为了帮助学生适应目前的这种命题趋势，在阅读题型中尽可能地拿高分，提高英语成绩，我们专门约请了一批多年工作在教学第一线，具有丰富教育教学及备考指导经验的知名教师和中考命题专家编写了这套《精讲精练英语阅读理解与完形填空》丛书。

本丛书具有以下特点：

一、教材同步

本丛书的编写以中学《英语课程标准》所规定的词汇量与语法为依据，难度分别与七、八、九年级英语教材同步，是一套体现各年级阅读能力要求、语法不超纲、词汇量及生词数适中、趣味性与实用性强的英语阅读辅助教材。

二、指导详尽

本丛书精讲精析部分针对阅读的四种题型分别讲解其解题步骤和答题技巧，并辅以实例印证。同时，每篇短文的答案分为两部分，一是文章大意介绍，二是解题点拨，详尽讲解解题思路和要点并给出参考答案。

三、内容新颖

本丛书所选取的阅读材料新颖有趣，其中2008奥运、NBA、网聊、博客、周杰伦等时尚话题极具时代感。另外，每单元还设有“快乐驿站”，选取一个幽默故事或笑话，使学生在阅读之余放松心情。

四、题型全面

本丛书题型设置以中考试题为依托，每单元含一篇完形填空、三篇阅读理解、一篇任务型阅读和一篇短文填词，题型全面。

本丛书作为辅助教材，希望能为同学们提供一个崭新的学习平台，让同学们用最短的时间卓有成效地提高英语阅读能力。

由于时间仓促，书中难免有疏漏之处，欢迎广大读者批评指正。

编者

目 录

第一部分 精讲精析

新课标对九年级英语的阅读要求.....	1
完形填空解题技巧与实例解析.....	1
阅读理解解题技巧与实例解析.....	5
任务型阅读解题技巧与实例解析.....	9
短文填词解题技巧与实例解析	10

第二部分 专项精练

Unit 1	12
Unit 2	17
Unit 3	22
Unit 4	28
Unit 5	32
Unit 6	37
Unit 7	42
Unit 8	47
Unit 9	51
Unit 10	56
Unit 11	60
Unit 12	65
Unit 13	71
Unit 14	76
Unit 15	80
Unit 16	85
Unit 17	89
Unit 18	95
Unit 19	99
Unit 20	105
Unit 21	110
Unit 22	115
Unit 23	120
参考答案.....	126

第一部分 精讲精析

新课标对九年级英语的阅读要求

教育部最新颁布的《英语课程标准》对九年级英语阅读方面的要求是：

1. 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义。
2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系。
3. 能概括文章的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局。
4. 能读懂常见体裁的阅读材料。
5. 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息。
6. 能利用字典等工具书进行学习。
7. 除教材外，课外阅读量应累计达到 15 万词以上。

实践证明，阅读在语言学习中占有非常重要的地位，是其他活动难以替代的一个不可缺少的部分。我国语言学权威专家吕叔湘先生在谈到如何学好英语时说：“阅读量课内与课外的比例应是 1 : 30。”可见同学们千万不可忽视课外阅读。

完形填空解题技巧与实例解析

一、命题特点

完形填空 (Cloze Test) 是一种综合性比较强的题型，它集阅读理解能力与语言应用能力考查于一体。考查内容包括词语辨析、词的用法及搭配、语法、单句理解、语篇理解等，既考查考生在阅读理解的基础上，在一定语言情景下灵活运用词汇、语法等基础知识的综合运用能力，又考查学生的逻辑推理能力。因此，完形填空成为全国各省、市中考英语试题中必考的题型之一，占 10~20 分。命题人通常选用一篇 150~250 词左右的短文，从中留出 10~20 个空白，每隔五个以上的单词设一处空白，要求考生从四个备选选项中选出一项正确的，或直接填出所缺的单词。短文中有较少的生词，有的加汉语注释，有的不加注释（这类生词不超过短文总单词数的 3%）。

纵观近几年全国各地的中考完形填空，不难发现此类题型有如下命题特点：

1. 以记叙文为主，且文章首句不设空。

中考完形填空所选短文，大多为记叙文，究其原因，是记叙文具有故事情节、趣味性强、结构完整的特点，内容能贴近生活实际，符合初中生的阅读心理和认知规律。

中考完形填空开篇第一句均不设空，都是一个完整的句子。这些句子大多为文章的中心句，开门见山地交代了故事发生的时间、地点、人物等信息，考生可以通过阅读文章的首句，得知文章的体裁和题材，从而预测全文的大意。考生应重视文章首句的作用，为正确理解全文打好基础。

2. 突出了对语篇的理解，加大了对信息词汇（即通常所说的实词——名词、动词、形容词和副词）的考查。

近几年来，中考完形填空几乎没有单纯考查语法知识的题目，命题人始终遵循了“以实词为主，虚词为辅，突出词汇考查语境化”的命题原则。近几年此类题型考查的重点已由在语篇中考查语法逐渐转向对语篇的整体理解，大多数题目所设的选项若只从语法角度判断都是正确的，但联系语篇内容，则只有一个正确答案。

3. 注意结合文章，考查对词语辨析与惯用搭配的掌握情况。

中考完形填空除了从整体上考查对短文大意的理解外，另一考查重点就是辨析词汇意义及惯用搭配，即考查在特定的语境中运用词汇的能力。考生平时就应该加强泛读，培养用英语思考的良好习惯，平时多查英语词典。其实英文中完全与中文等等的单词是极少的，记单词时若只死记中文词义，则往往分辨不清其含义与用法上的区别。命题人通常利用汉语词义相近的一些单词设计选项，所以考生应该通过增强自己的语感，准确理解词义来答题。



二、命题趋势

今后相当长的时间里,作为全面考查学生语言能力、区分度又高的完形填空题,仍将是全国各省、市中考的必考题型,它将体现“在稳定中求发展”的命题指导思想。根据新课标对阅读能力的要求及最新中考命题原则,我们可以预测中考完形填空的命题趋势:

1. 中考完形填空题的分值将会增加,难度系数将提高。
2. 中考完形填空题材广泛,将涉及生活常识、寓言故事、文史知识、科技小品、影视体育等各个方面,体裁以记叙文为主,说明文和议论文的比例也将逐渐提高。
3. 设空以考查文意为主,信息词汇的考查比重较大,且有逐年增加的趋势。
4. 全国绝大多数省、市的中考完形填空题型仍采用选择填空型,但采用短文填空型完形填空的省、市较之于往年将有所增加。极少数省、市的中考题将命制两篇完形填空。

三、步骤与技巧

解答完形填空题的步骤通常为以下三步:

1. 通读全文,理顺大意。

做完形填空题最忌讳的是一边看文章,一边做所要求选择的选项,欲速则不达,结果,往往由于“只见树木,不见森林”而事倍功半。正确而又科学地做完形填空的第一步,是先通读全文,精读首句首段,根据首句首段的提示,通过逻辑思维,捕捉文中关键词语的语义信息,借助于连接词以及具有连接作用的关系词、代词等的承上启下的作用,跳过一个又一个空格而整体掌握文章的大意,即使遇到生词也不例外。

2. 各个击破,瞻前顾后。

当文章通读完并有了整体印象之后,要遵照忠于全文大意和文章主题的原则,联系选项按次序做题。不过此时要瞻前顾后,所选答案要符合所学的词法、句法和语法的规则。

3. 带入复查,融会贯通。

在初步完成填空以后,还要把选的答案带入文章里验证复查,看看所选答案是否能使文意连贯。为了能达到融会贯通,复查时,要注意语义的连贯,同时也要从语法(例如时态、语态、语气、主谓一致、宾语从句、状语从句、定语从句等)、惯用法(例如常用句型、介词副词的固定搭配)、逻辑推理和故事情节等方面加以考虑。这是做完形填空最后关键的一步,千万不能忽视!

根据以上答题步骤与答题策略,我们总结出以下三条原则:

- (1) 先整体,后局部原则。

正确的做法是快速跳过空格通览全文,力求对文章的整体意思有个大致了解,把握全局,为作出正确的选择奠定基础。

- (2) 先易后难原则。

全文大意理顺之后,本着先易后难的原则逐空试填。一时举棋不定的,暂且放一下,这些貌似很难的空的最佳答案可能就隐含在下文之中。

- (3) 前后呼应原则。

完形填空题的目的不是单纯考语法,多数题目是考查综合运用语言能力的。因此,必须选那些结构上和上下文的意义都说得通的答案。同时,填空题的选项很多情况下是利用内容的排斥性与语法的正确性之间的矛盾设置的。因此,答题时,不能只看只言片语,断章取义,要连接上下文,使前后句子连贯通顺,还必须借常用的连词、副词和一些固定词组来判断、分析,确保语法结构(主谓一致,语态,从句的连接词,代词的性、数、格,动词的谓语、非谓语形式等)正确。

四、失误分析

1. 不读全文,急于选答案。

有些考生认为通读全文费时费力,拿到题目就急于选答案,边读边填,结果无法形成连贯的思路,做起题来速度慢,出错多。

2. 受思维定式干扰。

有些考生往往根据自己熟悉的词组句型而不是根据具体的语境去选择答案,结果使填充完整的文章文意不通,逻辑不连贯。

3. 不注意分析句子结构。

有些考生不注意分析句子结构,不能读懂单句含义,影响对文章的理解,结果不能选定使全文文意通顺的

答案。

4. 习惯搭配掌握不熟。

五、实例解析

A

Last Friday, after doing all the family shopping in the town, I wanted to have a rest before catching the train. I 1 a newspaper and some chocolate and 2 into the station coffee shop. It was a cheap self-service place with long tables to 3 at. I put my heavy bag down on the floor, 4 the newspaper and the chocolate on the table and then went to get a cup of coffee.

When I came back with the coffee, there was someone 5 in the next seat. 6 was a boy, with dark glasses and old clothes, and 7 bright red at the front. He had started to eat my chocolate!

Naturally, I was rather uneasy about him, but I didn't want to have any 8. I just read the newspaper, tasted my coffee and took a bit of chocolate. The boy looked at me in 9. Then he took a 10 piece of my chocolate. I could hardly believe it. Still I didn't say anything to him. When he took a third piece, I felt more angry than uneasy. I thought, "Well, I shall have the last piece." And I got it.

The boy gave me a strange look, then 11 up. As he left, he shouted out, "There's something 12 with that woman!" Everyone looked at me, 13 I didn't want to quarrel with the boy, so I kept quiet. I did not realize that I had 14 a mistake until I finished my coffee and was ready to 15. My face turned red when I saw my unopened chocolate under the newspaper. The chocolate that I had been eating was the boy's!

- | | | | |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| (B) 1. A. stole | B. bought | C. sold | D. wrote |
| (A) 2. A. went | B. sat | C. seated | D. looked |
| (A) 3. A. sit | B. seat | C. lie | D. laugh |
| (C) 4. A. pushed | B. took | C. put | D. pulled |
| (C) 5. A. jumping | B. playing | C. sitting | D. sleeping |
| (A) 6. A. He | B. It | C. Who | D. What |
| (X) 7. A. cut | B. washed | C. covered | D. colored |
| (B) 8. A. coffee | B. trouble | C. chocolate | D. matter |
| (C) 9. A. carelessness | B. anger | C. surprise | D. happiness |
| (B) 10. A. first | B. second | C. very | D. last |
| (A) 11. A. stood | B. took | C. cried | D. looked |
| (B) 12. A. strange | B. wrong | C. OK | D. funny |
| (B) 13. A. and | B. but | C. so | D. while |
| (C) 14. A. spelt | B. corrected | C. made | D. found |
| (B) 15. A. finish | B. leave | C. jump | D. shop |

【解题点拨】

1. B 为了消磨时间,“我”买了报纸和巧克力,故选 bought。
2. A 由文章推理出,“我”走进了一家咖啡店,故应选 went。look into... 意为“向……里面看”,不符合下文内容,文中作者把巧克力和报纸都放在桌上,表示已进入屋内,而不是仅向屋内看。sit... into... 后接凳子,而不能是车站。
3. A to sit at 是作为 tables 的后置定语,意为“可以在旁边就座的桌子”。
4. C 按常理“我”拿着刚买的报纸进入车站咖啡屋,应把报纸等放在桌子上,故应选 put。根据文意不是



推到或拉到桌子上,故其他选项错误。

5. C 由下文可知,回来时“我”发现他开始吃“我”的东西,说明他坐在桌旁,故选 sitting。
6. A 由下文可知,对方是一个男孩,故用 he 指代。it 常指婴儿或不确定的人,故不正确。
7. D 头发应是被染成红色的,故应选 colored。这里指的是头发,故其他三项不符合文意。
8. B 联系上下文可知,“我”很生气,但装出若无其事的样子,是不想惹事。trouble 合乎文意,为正确选项。matter 也有麻烦之意,但常用于问句“What’s the matter?”中。
9. C 由下文可知,“我”吃的是这个男孩的巧克力,这引起了对方的某一反应,比较四个选项,再根据上文,用名词 surprise 比较合乎当时的情形。易误选 B 项,男孩因“我”第一次吃了一点点巧克力就生气,不合常理,吃惊更好一些。
10. B 习惯用语“a second + 名词”,常用来表示“再一个,又一个”,其他选项都不符合男孩又吃了一块的文意。
11. A 根据文意可知,那个男孩起身要走,故选 stood。took up“占据”;look up“查找”,都不符合文意。
12. B 男孩生气了,必定说了发泄的话。比较四个选项,wrong 为最佳选项。易选 strange,但其不能更好地表达男孩生气的程度。
13. B 男孩骂了“我”,导致大家都朝“我”看,而“我”不想与他争吵,可见“我”的反应与上文描述的气氛恰恰相反,故选 but 构成转折关系。while 也有转折的意思,但是常因对比两个事物而转折。
14. C 固定搭配 make a mistake,意为“犯了个错误”,其他选项都不符合文意。
15. B “我”在喝完咖啡准备离开时发现了自己的过错,故选 leave。这里是想表达离开的意思,C 项意为“跳起”,不合常理。

B

Today we can see that many people are cutting down the trees in the forests. A lot of 1 land has become deserts. If we 2 newspapers, we'll learn that the forests on the earth are getting smaller 3. We are cutting down large numbers of trees 4 we need wood and farmland. Some 5 say that there will not be any great forests 6 20 or 30 years.

What will happen 7 the forests disappear? A lot of plants will die and the animals will 8 their home. In many places the new farmland will soon look 9 the old deserts. Crops will not grow there. There won't be enough 10, and the weather will get hot and dry. If the climate(气候) of the earth changes, life will be 11 for everyone. Our living environment will become 12. More and more rich farmland will disappear. We will suffer(遭受) a lot from 13 droughts and floods.

It's our duty 14 the forests well. Everyone should try his best to 15 a contribution to taking care of the forests. Stop cutting down the trees and make the world greener.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------|----------------|
| (B) 1. A. low | B. rich | C. lonely | D. high |
| (C) 2. A. look | B. see | C. read | D. watch |
| (B) 3. A. on time | B. all the time | C. in time | D. no time |
| (C) 4. A. or | B. so | C. because | D. but |
| (D) 5. A. women | B. children | C. students | D. scientists |
| (A) 6. A. in | B. at | C. on | D. with |
| (D) 7. A. and | B. that | C. but | D. if |
| (C) 8. A. find | B. build | C. lose | D. decorate |
| (A) 9. A. like | B. up | C. at | D. out |
| (D) 10. A. snow | B. sunshine | C. wind | D. rain |
| (B) 11. A. easy | B. hard | C. happy | D. interesting |

- (B) 12. A. better and better B. worse and worse
C. bigger and bigger D. more and more
- (D) 13. A. all B. either C. none D. both
- (C) 14. A. to do B. do C. to protect D. protect
- A (X) 15. A. make B. bring C. have D. give

【解题点拨】

1. B 从第一句中“cutting down the trees”可以推断大片富饶的土地变为沙漠。
2. C 看报纸用 read, 其他选项不能与 newspaper 连用。
3. B all the time 是“始终; 一直”。本句意为“地球上的森林一直在变小”。
4. C 前后两句是因果关系, 前句是结果, 后句是原因。砍伐大量树木的原因是需要木材和农田。
5. D 分析从句的内容, 能确定主语为科学家们, 只有 scientists 符合逻辑。
6. A 这是一个将来时的宾语从句, 所以时间状语为“in 20 or 30 years”。
7. D 这里是一个条件状语从句, 连词用 if。
8. C lose their home 意为“失去他们的家园”, 森林消失导致的后果是: 植物死亡, 动物失去了家园。
9. A look like... 是“看起来像……”, 其他选项不合题意。
10. D 由 hot 和 dry 可判断没有足够的雨水。
11. B 如果地球的气候改变, 对每个人来说生活会很困难。be hard for... 是“对……来说很难”的意思。
12. B 从下文的比较级“越来越多的良田将消失”, 可以得知“环境越来越差”, 应为 worse and worse。
13. D 句中指 droughts 和 floods, 此处应为 both... and...。
14. C 动词不定式作宾补, 排除 B 和 D 选项, C 项可以与 forests 连用, 即“It's our duty to do sth.”。
15. A make a contribution to... 意为“为……作贡献”。

阅读理解解题技巧与实例解析

一、命题特点

阅读理解(Comprehension)是中考英语考试的重要题型之一, 它具有题量大、题材广泛、体裁多样以及考查方式灵活、注重现实生活等特点。本文着重谈中考英语阅读理解题的常见类型, 并结合实例进行分析, 以期对考生应试有所帮助。

中考英语阅读理解题的考查类型大体可分为以下六类:

1. 事实询问题

此类题用 what, who, which, when, where, how, why 等词来引导特殊疑问句, 就文中某一词语、某一句子、某一段落或某一具体细节或事实进行提问, 要求考生回答。这类题在试卷中所占比例最大。

2. 推理判断题

此类题要求考生透过表面文字信息去推测文章隐含的意思, 要求考生对文章的情节发展以及作者的态度、意图等作出合乎逻辑的推理和判断。

3. 数据推算题

此类题要求考生就文章提供的数据, 以及数据与文中其他信息的关系作出简单的计算和推断, 然后作出选择。解这类型题的关键常常不在于数据与计算本身, 而在于弄清数据之间或数据与文中其他信息之间的逻辑关系。

4. 识图解意题

在中考英语阅读理解的题目中, 常可以看到有插图、图解或地图等, 这是形象地表现信息的形式。有的只起辅助作用, 用以降低试题的难度; 有的直接代替文字, 是短文或题目不可缺少的组成部分。这就是我们所说的识图解意题。

5. 主旨大意题

这种类型的题用来检查考生对文章主题或中心思想的领会与理解是否正确。主旨大意题分为两类: 一类



是主题问题,有的文章通过主题句直接阐述主题,有的文章则要求读者通过逻辑推理,概括出文章的主题;另一类是标题问题,即对文章主题的最高度的概括。一些文章的标题往往隐含在文章的主题句中。

6. 常识题

此类题旨在考查考生对社会、文化、史地及一般科普常识的掌握程度,即对英语语言知识以外的知识的了解和掌握情况。这类问题有时与文章没有直接关系,考生只能凭自己掌握的常识进行判断,作出选择。

二、命题趋势

阅读理解题通常是几篇完整的短文。从近几年各地中考试卷的选材上看,都选择内容新颖、富有时代感、贴近现实生活、科技性强、信息性强的文章。阅读理解的篇幅也由过去的两篇增至三篇,甚至四到五篇,难度上也体现了层次感强的特点,前一篇或两篇为普通水平的文章,绝大多数考生能读懂、做对题目;最后一篇为高难度的文章,有20%~30%的考生能读懂,但做对题目还是有一定的难度。一般情况下,每篇文章设置3~5个问题,总共有15~20题。

通过分析各省、市的中考试题,近几年阅读理解题的变化趋势与特点有以下几个方面:

1. 所选短文的体裁更加多样化,由以前的记叙文、应用文等单一文体转向记叙文、说明文、议论文等多种文体。所选短文的科技性增强,其内容更加与当今社会所关注的热点问题相结合,比如教育问题、环境问题、和平问题等。

2. 考查的重点也由原先的单纯考查客观题转变为考查主观题、客观题相结合,由原先的对单句理解转向了对整篇文章的理解,比如有些题目就考查“The best title of this passage is ____.”或“What is the writer's main opinion?”。

3. 能够一眼就找到答案的题已经越来越少了,许多题都需要考生经过推理、归纳总结甚至计算才能得出正确答案,也就是更加侧重于对能力的考查。

4. 随着课程改革的进行,各地教材词汇量的含量逐渐增大,因此阅读理解的词汇量也比原先增大了,而且单词的注释减少了,旨在考查考生对单词的猜测能力。

5. 近年来阅读理解还出现了看图、读表格的题,各学科之间的渗透增加了。

6. 阅读理解文章的篇幅增多了,由原先的两篇增至三篇,甚至四篇,文章的长度增长,难度增大,分值也越来越多了。

总之,从近几年中考题来看,阅读理解越来越注重考查考生的能力,在考题中所占的比重也越来越大。

三、解题步骤

根据近几年阅读理解题的命题特点和趋势,我们可以将做阅读理解题的步骤分为三步,即通读全文,掌握大意;根据试题,重点再读;推理判断,确定答案。

1. 通读全文,掌握大意。

要了解出题人的意图,抓住文章的主题句,就要在文首或文尾选择好做题的切入口,弄清文章中的人物、时间、地点、事件、原因、经过等要点,即扫读文章,掌握文章大意。当然,由于文章的难度不同,考生面对较高难度的题时,应克服急躁心理,稳定自己的情绪,再读一遍或两遍,直到明确文章的大意。

2. 根据试题,重点再读。

第一步仅是让大家对文章大意有一个大概的印象,是用来应付那些需要根据文章内容来作出主观判断的综合性题目的。但是在阅读理解题中还有一些是直观性的题目,在文章中可以找到原句作为答案,对于这种题目,考生就应结合题目对照文章所提供的信息,从而选出最佳答案。

3. 推理判断,确定答案。

有些题一时难以从文中直接找出答案,这时就需要进行分析、推理或归纳,但决不能离开文章而乱猜臆断,还有些试题会涉及我们的日常生活或其他学科知识,这时我们要注意推理的科学性和合理性,再结合文章判断答题。

四、解题技巧

1. 如果文章长题少,则以略读的方式先把问题读一遍,而后带着问题去查阅,求得要找的答案。

2. 如果文章长题多,则应先仔细阅读该题,再去做题。遇到某个题答不出来时,可带着该问题去查阅有关细节。

3. 如果问的是一段文章的中心思想,则应重点读段首句和段末句,看是否有主题句。有时主题句可能藏于段中,也有的段落无明显的主题句,那就要自己分析、归纳中心思想。

4. 如果问题要求的答案是数字、人名、地名、时间等,则可直接用查阅的方法来寻求答案,也可先略读而后查阅。

5. 如果文章中提到的事实多、涉及面广,可采取抓关键词的办法,记住文章中所谈及的各个方面,从而判断选取答案。

6. 有时遇到看不懂的难句,读了几遍仍然不懂,可做记号,暂时放下,留待以后有时间再来考虑。

五、实例解析

A

Eye doctors in Shanghai found out that the nearsightedness among primary and middle school students has something to do with the color of the paper in their textbooks and notebooks.

The doctors suggested that yellow paper will be used to replace the white one. According to their research, the experts found out white paper reflects too much light and easily tires a person's eyes. The yellow paper, however, doesn't look so sharp to a person's eyes. In other words, it is much milder(柔和) to the eyes of students who may do reading or writing for hours.

The experts' research findings were based on first-hand information and a number of scientific experiments including a new study among the students from forty-one middle schools. To make the students understand the truth, Shanghai Education Development Co. Ltd. has produced textbooks and exercise-books made of yellow paper. The books will be used in the whole city soon.

- () 1. What does the word "replace" here mean in Chinese?
A. 放置 B. 重置 C. 替代 D. 发生
- () 2. The doctors found out _____ caused the students' nearsightedness.
A. their studies have _____ B. the color of the paper has
C. the textbooks and notebooks have D. the color of their clothes has
- () 3. Why does white paper easily make our eyes tired?
A. Because white paper reflects too much light.
B. Because white paper gets in too much light.
C. Because white paper is always shining.
D. Because white paper is too bright.
- () 4. After _____, the doctors have got the results.
A. first-hand information B. a number of scientific experiments
C. a study among the students D. all above
- () 5. Which one can be the title of the passage?
A. Different Colors B. White And Yellow
C. Nearsightedness Is Dangerous D. Yellow Paper Is Helpful

【命题意图】

眼科医生们通过调查发现,中小学生近视的原因与教科书和他们所用的笔记本的颜色有一定的关系,短文对此作了简单的分析。命题考查了学生对词义的判断能力,对细节的理解能力和对主题的归纳能力。

【解题点拨】

1. C 词义判断题。因为传统的教科书是用白色的纸,科学家们认为对眼睛有刺激作用,主张用黄色纸代替,所以从下文的内容中可以断定此词的意义。
2. B 细节理解题。科学家们认为学生近视可能“has something to do with the color of the paper in their textbooks and notebooks”。



3. A 细节理解题。因为“white paper reflects too much light and easily tires a person's eyes”。
4. D 细节理解题。前三项都符合第三段的内容，所以选 D 项。
5. D 主旨归纳题。本文主要说明科学家要以黄色纸代替白色纸来印制课本和笔记本的原因，所以 D 项最恰当。

Name	Personal Information	
Norman Bethune	☐ Born in 1890 in Canada ☐ Died in 1939 in China	☐ A doctor ☐ Came to China in 1938
Celine Dion	☐ Born in Montreal, Canada ☐ A singing star	☐ In 1997, sang <i>My Heart Will Go On</i> for the film <i>Titanic</i>
Thomas Edison	☐ Born in 1847, Kentucky, USA ☐ Died in 1931	☐ Made over 1,000 inventions
Bill Gates	☐ Born in 1955 in the USA ☐ Owns Microsoft Company	☐ Wrote <i>Business @ the Speed of Thought</i>
Mark Twain	☐ Born in 1835 in the USA ☐ Died in 1910	☐ A writer ☐ Wrote <i>Tom Sawyer</i>

- () 1. _____ is from Canada.
A. Bill Gates B. Mark Twain C. Thomas D. Celine Dion
- () 2. The _____ was born in 1835.
A. inventor B. signer C. doctor D. writer
- () 3. *My Heart Will Go On* is the name of a _____.
A. book B. song C. story D. film
- () 4. Dr Bethune worked in China for about _____ years.
A. 2 B. 4 C. 6 D. 8
- () 5. Which of the following is TRUE?
A. Mark Twain wrote *Business @ the Speed of Thought*.
B. Bill Gates started working for Microsoft Company in 1955.
C. Thomas Edison made over 1,000 inventions.
D. Celine Dion stopped singing in 1997.

【命题意图】

本文是一篇表格。图表、表格、广告题这类应用文体是近年来各地中考试卷的热点题，主要考查学生在实践中阅读图表和快速查找信息的能力。做这种题时，首先不要被表格中的生词所吓倒，有的生词无关紧要，有的生词可以通过它在表格中所处的位置猜测其大概含义；其次要了解该表格的格式；最后，在做题时带着问题在表格中浏览查找、对比选择即可。

【解题点拨】

1. D 细节理解题。根据第二栏 Celine Dion 的 Personal Information 里面的 Born in Montreal, Canada 判断。
2. D 细节理解题。根据最后一栏信息可得出正确答案。
3. B 细节理解题。根据第二栏信息判断，是 Titanic 的主题歌。
4. A 细节理解题。根据第一栏信息判断，白求恩 1938 年来中国，1939 年逝世。所以，他在中国一共待了两年时间。
5. C 细节理解题。根据第三栏信息可知答案。



任务型阅读解题技巧与实例解析

一、考查特点

任务型阅读理解是近几年各省市中考中出现的一个新题型。这种阅读理解与目前流行的任务型英语教学趋势相吻合。任务型阅读理解题材新颖,体裁广泛,内容贴近现代社会生活,贴近学生实际,富有时代气息,语言原汁原味。任务型阅读理解的考查要点包括:

1. 考查主要事实、特定的信息或细节。
2. 概括文章的标题、主题思想、段落大意。
3. 测验文章中特定的词义或句意。
4. 考查作者的态度与倾向。
5. 考查考生对文章某一观点的认识或看法。

任务型阅读理解的考查特点是:读过文章后,要求考生自己组织语言来回答文章后面的题目。题型多分为回答问题、翻译句子、猜测词义、完成表格、补全句子、选择图画等。该题型考查考生的阅读理解能力、推理判断能力、语言表达能力和规范答题能力。

二、解题技巧

解答任务型阅读理解题的基本步骤:

1. 通读全文,了解文章大意。
2. 仔细阅读题干,带着问题到文章中查找答案。根据题干中的关键词句,很容易找到与之相对应的答案。
3. 对于综合性较强的题目,要根据文章内容进行正确的推理和判断。
4. 回答问题或翻译句子,译文要通顺、地道,符合语言表达习惯。

最后,谈一下解答任务型阅读理解题要注意的几个事项:

1. 回答要有针对性,做到问什么答什么。
2. 答语要言简意赅。

很多题目对答语有词数限制,因此考生回答问题要言简意赅。

3. 规范书写,保持卷面整洁。

书写要规范,注意大小写和标点符号,做到一目了然,不要因书写潦草而失分。

相信只要注意以上几个方面,大家一定能做好任务型阅读理解题,在考试中考出理想的分数。

三、实例解析

Stop Your Marks from Falling

让你的成绩不再下降

It's very common for students' marks to fall. Sometimes it is because of situations outside school, such as problems at home. Sometimes it is only because the exams get harder.

When your marks start to fall, you should try talking to a friendly teacher. He or she will be able to help you with the subjects you find difficult. Stop comparing yourself with other students. It does not matter if other students get higher exam marks than you. What is important is that you do your best. Before each exam, you should go through your notes from class. You should remember the most important things you have written in a shorter form.

Look through your shorter notes again just before the exam. You will be surprised when you find you remember so much. It may take hard work and your marks may not improve straight. But let your confidence rise by every mark. Soon they should begin to climb again.



根据短文内容回答问题。

1. Does the writer think students' marks fall just because of the problems outside school?
2. What is the most important thing for you to do when your marks start to fall?
3. What should you do in order to stop your marks from falling before the exams?
4. How many suggestions does the writer give?
5. What does the writer think of marks you made?

【解题点拨】

1. No. 由第一段内容可知,学生成绩下降的原因是多方面的。
2. I do my best. 由第二段的“What is important is that you do your best.”可知。
3. Go/Look through my notes. /Remember the most important things. 由第二段最后“Before each exam, you should go through your notes from class. You should remember the most important things you have written in a shorter form.”可知。
4. Four. 综合第二、三段内容可知,作者提了四条合理的建议。
5. I'll be confident. 由文章最后两句“But let your confidence rise by every mark. Soon they should begin to climb again.”可知。

短文填词解题技巧与实例解析

一、命题特点

短文填词是要求考生在正确理解和把握文章意思的基础上通过分析行文线索来填写空缺单词的一种考查形式。它是考查考生综合运用英语思维能力的一种有效方法。

二、方法与技巧

要解答好这类完形填空题,做到事半功倍,需要掌握一定的方法与技巧。

1. 从全局把握文章大意。

要填的单词肯定需要在一定的语言环境中才能确定,只有把握全局才能有主导方向,才能有助于正确理解空缺词所在的句子,从而缩小词义的选择范围。

2. 从语法上加以把握。

一般的空缺词都可以通过它所在的句型结构和语法成分来判断其词性,这样可以缩小词的选择范围。

3. 从行文上确定词的形式。

确定一个单词的词性后,可通过上下文来帮助判断其形式,如动词的第三人称单数形式、过去式、过去分词、现在分词、名词的单复数、代词的各种格及单复数、形容词的比较级与最高级等。

4. 要注意文中提供的细节与暗示。

5. 要通过文章内容和所掌握的知识,通过推理、分析、判断来进行辨析。

三、实例解析

Mr White came home from work at six in the afternoon. He felt tired. As soon as he sat down 1 a chair, Mrs White 2 him a cup of tea.

“Thank you, dear.” said Mr White.

“Have you 3 from Mr Green?” she asked.

“I've had 4 letter from him.” Mr White said, “His leg is getting better.”

Mr White drank the 5 and turned 6 the TV, “Urn, what's wrong with the

TV? There's 7 programme on any of the channels."

"I'm afraid it needs mending." Mrs White turned 8 the TV.

"Never mind. I'll see 9 I can do with the TV this weekend." said Mr White, "Now let's listen to the radio 10."

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

【解题点拨】

1. in 坐在椅子上一般用介词 in。
2. brought 这里的意思很显然是 Mrs White 给 Mr White 端上了一杯茶。所以用 brought 较合理。
3. heard 根据下句可知这里是说收到 Mr Green 的来信, 用 hear from 这一短语, 它的意思是“收到……的来信”。
4. another 根据下句“His leg is getting better.”可知, 以前 Mr White 肯定收到过 Mr Green 的信。这次收到的应该是另一封信, 才得知他的腿比以前好多了。
5. tea 文章第一段已经告诉我们 Mr White 喝的是茶。
6. on 只有打开电视才能发现它有没有毛病。
7. no 根据上下句子推断, Mr White 家的电视有毛病了, 所以没有图像。
8. off 既然电视需要维修, 所以 Mrs White 肯定是把电视关上了。
9. what 这里的 do with 表示“对付, 处理, 安排”, 它多与 what 连用表示“怎样对付, 处理, 安排”。
10. instead 由于没有办法看电视, 所以他们只好听收音机了。此处用副词 instead 表示这一替代关系。

第二部分

专项精练

Unit 1

I. 完形填空。

My Son Joey Became a Runner

我的儿子 Joey 成了一名田径运动员

My son Joey was born with clubfeet(畸形足). The doctors said that with treatment he would be able to walk, but would never run very well. The first three years of his life was 1 in hospital. By the time he was eight, you wouldn't know he has a problem when you saw him 2.

Children in our neighborhood always ran around 3 their play, and Joey would jump and ran and play, 4. We never told him that he probably wouldn't be 5 to run like the other children. So he didn't know.

In 6 grade he decided to join the school running team. Every day he trained. He ran more than any of the others, 7 only the top seven runners would be chosen to run for the 8. We didn't tell him he probably would never make the team, so he didn't know.

He ran four to five miles every day—even when he had a fever. I was 9, so I went to 10 him after school. I found him running 11. I asked him how he felt. "Okay," he said. He had two more miles to go. Yet he looked straight ahead and kept 12.

Two weeks later, the names of the team 13 were called. Joey was Number Six on the list. Joey had 14 the team. He was in seventh grade—the other six team members were all eighth graders. We never told him he couldn't do... So he didn't know. He just

15 it.



- | | | | | |
|-------|--------------------|--------------|---------------|-------------|
| A (X) | 1. A. spent | B. taken | C. cost | D. paid |
| (D) | 2. A. talk | B. sit | C. study | D. walk |
| (C) | 3. A. after | B. before | C. during | D. till |
| (B) | 4. A. either | B. too | C. though | D. yet |
| (A) | 5. A. able | B. sorry | C. glad | D. afraid |
| (B) | 6. A. sixth | B. seventh | C. eighth | D. ninth |
| (D) | 7. A. so | B. if | C. then | D. because |
| (C) | 8. A. neighborhood | B. family | C. school | D. grade |
| (D) | 9. A. excited | B. tired | C. pleased | D. worried |
| (D) | 10. A. think about | B. hear from | C. agree with | D. look for |
| (D) | 11. A. alone | B. away | C. almost | D. already |
| (D) | 12. A. riding | B. walking | C. playing | D. running |
| (B) | 13. A. jumpers | B. runners | C. doctors | D. teachers |