

中国3/2家庭必读的55个专家处方

教子的误区

中国有三分之一的家庭，存在着严重的教子误区

——这是我国家教专家对1800多名中国家长进行近3年的跟踪调查后得出的惊人结论！误区主要集中在本书所诊治的55个方面，这些误区严重影响着孩子身心的健康发展，更会影响到孩子未来的前途命运。因此，家长们积极采用专家处方“疗己教子”已是刻不容缓！

杨旭◎编著



京华出版社

中国3/2家庭必读的55个专家处方

教子的误区

中国有三分之二的家庭，存在着严重的教子误区

——这是我国家教专家对1800多名中国家长进行近3年的跟踪调查后得出的惊人结论！误区主要集中在本书所诊治的55个方面，这些误区严重影响着孩子身心的健康发展，更会影响到孩子未来的前途命运。因此，家长们积极采用专家处方“疗己教子”已是刻不容缓！

杨旭◎编著



京华出版社

责任编辑：王 建

封面设计：颜国森

图书在版编目 (CIP) 数据

教子的误区 / 杨旭著. —北京：京华出版社，
2007.8

ISBN 978 - 7 - 80724 - 413 - 4

I.教… II.杨… III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 117660 号

著 者□ 杨旭 编著
出版发行□ 京华出版社
(北京市安华西里 1 区 13 楼 100011)
经 销□ 京华时代图书 (北京) 有限公司
(010) 63993657 63993659
印 刷□ 北京乾沣印刷有限公司
开 本□ 880 毫米 × 1230 毫米 16 开本
字 数□ 230 千字
印 张□ 15.5 印张
印 数□ 5000 册
出版日期□ 2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
书 号□ ISBN 978 - 7 - 80724 - 413 - 4
定 价□ 25.80 元

京华版图书，若有质量问题，请与本社联系。

前言

作为家长,您的手中掌握着孩子未来的前途和命运,如果您的教子理念和方法出现了严重问题,您是否认为应当尽快找到解决良方呢?

近年来,中国家教专家对 1800 多名中国家长进行了近 3 年的跟踪调查,调查结果显示:过分保护型家长占 30%左右,过分干涉型家长占 30%左右,严厉惩罚型家长占 7%~10%,温暖理解民主型家长只占 30%左右。三分之二的家庭存在对子女教养不当的问题。这份“学生家庭教育现状调查”报告,暴露出了中国家庭教育中存在的一些不良现象。透过现象看本质,专家们对家庭教育作了进一步的深入剖析,总结出了中国家庭教育普遍存在的八种误区及内在原因。

智力中心主义的误区。现代社会,家长越来越重视孩子的智力培养,有时甚至把孩子的智能当作培养的唯一目标,而轻视情商教育,这便是愈演愈烈的“智力中心主义”。

功利教育的误区。许多孩子说:“从早到晚,除了听到父母喊‘抓紧时间听英语磁带!别玩了,快去写作业!’这些话外再听不到别的话。我快变成机器人了。”这就是中国式的功利性教育。

包办一切的误区。在有些家庭里,父母认为孩子应该单纯地“以学习为主”,不舍得让孩子做一些力所能及的家务劳动。

人与才的误区。有些家长对孩子的思想品质毫无要求,只关心孩子的身体和智力发展,认为只要孩子吃好、穿好、玩好、身体好、学习好就万事大吉。这种

偏狭的父母之爱,很可能培育出自私、任性、骄横、跋扈的孩子。

特殊与平凡的误区。在现代家庭里,孩子成为“中心人物”,吃什么、穿什么,只要是孩子要的,不论要求是否合理,家长都会顺从。独生子女因其独无形中放大了自身价值,抬高了自己在家庭中的地位。家长们把所有的希望都寄托在孩子身上,梦想孩子能够成为出类拔萃的佼佼者。

不重过程的误区。成年人做事都具有明确的目的性,就是说,过程本身有时并不重要,过程是为结果服务的。孩子却不一样,对他们来说过程更重于结果。他们通过做事的过程开发智力,锻炼能力。遗憾的是,家长注重结果的思维定式,剥夺了孩子锻炼的机会。

高攀比与高消费误区。在家长的纵容下,目前半数以上的学生拥有个人存款,少则几百,多则几千。学生手中有了钱,请吃零食、赠送礼物、请打台球、玩游戏机的现象随之出现;用钱请人做作业、做清洁的现象也不是什么新闻。这些不良现象的产生,与崇拜金钱的社会思潮有着密切的联系。

乱表扬与滥恭维的误区。家长百般“恭维”孩子,不分是非曲直地称赞孩子,在现实生活当中是很常见的一种现象,因此也造成孩子只愿听好话,听不得半句批评。

专家们发现,上述八大类型的误区,在日常的家教实践中主要体现为书中所提出的 55 个方面的具体问题,即 55 个具体误区。发现问题是重要的,更重要的是解决问题。

药对方,一口汤;不对方,一水缸。深知此理的专家们,在一一弄清这 55 个问题的症结和原因后,分别开出了具有针对性的治疗处方。这些处方均来自专家和成功家长的宝贵经验,旨在引导广大家长走向科学教子、系统教子的阳光地带,以适应当今时代对孩子的能力要求。

Contents

目 录

误区 / 1

慈母变成了“雌虎”	001
-----------------	-----

误区 / 2

在孩子的竞争心理中灌输敌意	005
---------------------	-----

误区 / 3

把孩子累倒在起跑线上	008
------------------	-----

误区 / 4

用比较伤害孩子	014
---------------	-----

误区 / 5

用过强的功利思想误导孩子	018
--------------------	-----

误区 / 6

奉行霸道独裁的“家长制”	024
--------------------	-----

误区 / 7

生命教育严重缺位	031
----------------	-----

误区 / 8

“机灵性小错”轻易放过	036
-------------------	-----

误区 / 9

只要有钱,孩子的教育就有保障	038
----------------------	-----

误区 / 10

对孩子的物质奖励没有限度 042

误区 / 11

向孩子隐瞒父母离异的真相 045

误区 / 12

富门不能施行寒教 050

误区 / 13

用无形之手扼杀孩子的梦想 053

误区 / 14

把孩子当作“草莓一族”来培养 058

误区 / 15

教孩子“以牙还牙”对付别人 062

误区 / 16

怒不可遏时暴力“教子” 066

误区 / 17

家长长期与孩子同睡 068

误区 / 18

传销逼向青少年,家长缺乏警惕性 072

误区 / 19

孩子花销来路不明的钱不过问 076

误区 / 20

总觉得毒品离孩子很远 082

误区 / 21

对孩子的早恋问题处置失当	086
--------------------	-----

误区 / 22

边进餐边教育孩子	092
----------------	-----

误区 / 23

教育工作者的家教“灯下黑”	095
---------------------	-----

误区 / 24

施压超过孩子的承受度	099
------------------	-----

误区 / 25

忽略孩子的性教育	106
----------------	-----

误区 / 26

孩子学习外语越早越多越好	109
--------------------	-----

误区 / 27

没必要预防孩子的自杀行为	113
--------------------	-----

误区 / 28

非智力性缺陷不必关注	117
------------------	-----

误区 / 29

神童可以强行制造	122
----------------	-----

误区 / 30

透支孩子的学习兴趣	127
-----------------	-----

误区 / 31

任由“小儿郎”变成“白眼狼”	129
----------------------	-----

误区 / 32

用诅咒击垮孩子的人生 133

误区 / 33

剥夺孩子的快乐童年 136

误区 / 34

农村家庭“培养”鄙视乡村的子女 144

误区 / 35

忽略孩子网恋背后的因素 148

误区 / 36

忽视孩子离家出走的家庭原因 150

误区 / 37

心理疾病不会光顾孩子 154

误区 / 38

只让孩子交分,不与孩子交心 160

误区 / 39

孩子的缺点远远多于优点 163

误区 / 40

管教孩子“一松到底,一严到顶” 166

误区 / 41

任意对孩子的心灵施暴 170

误区 / 42

择校定终身 181

误区 / 43

中国式家教的两个极端

——过分溺爱与过分严厉 183

误区 / 44

把孩子绑在分数的战车上 186

误区 / 45

将孩子置于“草原畜牧状态” 190

误区 / 46

硬往“怪圈”里逼孩子 194

误区 / 47

用重石压垮初发的幼芽 196

误区 / 48

用拳头消除孩子的网瘾 199

误区 / 49

家长自身的素质无须提高 206

误区 / 50

通过送礼的方式让老师关照孩子 213

误区 / 51

“涂改”孩子的性别本色 217

误区 / 52

用“偷窥”制造亲子信任危机 221

误区 / 53

不给孩子失败的机会 224

误区 / 54

养成孩子挑食偏食的习惯 231

误区 / 55

抱着落后的学习观和后代观不放 235

◎误区 1

慈母变成了“唯虎”

古今中外为人们所歌颂的慈祥伟大、温馨可爱的母亲形象，如今在孩子们的心目中是这样的：妈妈是“会计师”，算好了他们的每一分钟；妈妈是“变色龙”，考了满分她即使睡着了也会笑醒，考差了则会大发雷霆；妈妈是“母老虎”，每次出去玩总被她准确地堵回来；妈妈是“河东狮”，看一会儿电视她就会吼叫……

案例回放

南方某城市举行了以《给我一点时间》为题的中小学作文比赛，在五年级的 4200 份作文中，超过 70% 的孩子不约而同地写道，被妈妈逼着赶场培优、参加奥数、练琴学画，做着永远也做不完的练习题，整天感到压力很大。他们发出共同的心声：“期望妈妈给我一点时间，还我一个快乐童年。”更令人惊诧的是，自古以“慈爱”代称的母亲，在当今数千学童笔下竟被刻画成“母虎”、“吼狮”、“变色龙”。人们在吃惊之余，不禁开始反思：到底是谁扭曲了母亲的形象？

母亲的形象被扭曲，引起了社会普遍关注。有人认为是母亲自作孽，有人认为是母亲被逼无奈，是教育现状、社会竞争导致的必然现象。望子成



龙的妈妈们,背负着家庭的沉重负担,而面对现实生活,为着孩子的将来,她们心里的包袱更重,自然而然地推行着“逼子成龙”的成长模式。

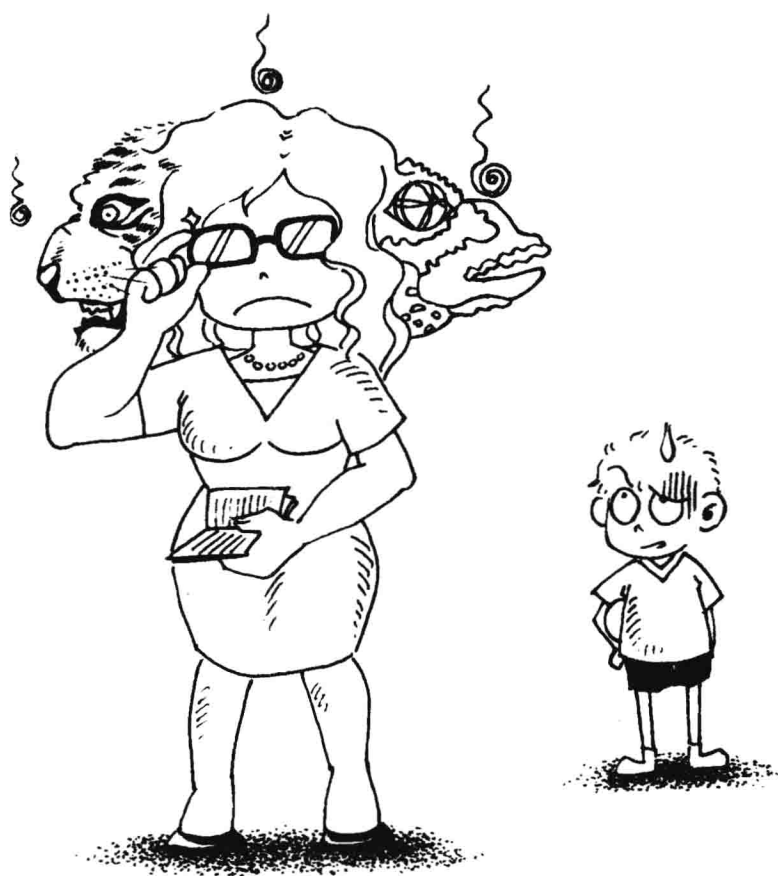
一位母亲坦率地说,不逼不行啊,面对激烈的社会竞争,要想找个理想工作,要想将来出人头地,只有“从娃娃抓起”,不能让孩子输在起跑线上。有的妈妈认为自己“生不逢时”,因此把全部的希望寄托在孩子身上,要求孩子学业要优秀,爱好要广泛。学生杨某的父母都是下岗职工,家庭环境虽然很差,但他们仍然咬紧牙关送孩子培优,希望他长大后,能有份固定的好工作,不会面临下岗。一位母亲感叹:“孩子被我逼,我被社会逼。”

专家们认为,目前社会对孩子成才的标准较为单一——考上好大学,找份好工作,于是“望子成龙”也就往这条道上逼。社会的激烈竞争,是孩子与社会之间冲突的导火索,很容易直接引发成孩子与母亲的冲突。

今天的孩子一降生,就几乎开始了一场马拉松比赛,稍不努力就会成为“输家”,意味着以后的人生之路越走越艰难:中考关、高考关、就业关、工作关,不时时优秀、不处处多才多艺,怎能一路“过关斩将”?

孩子失去快乐的童年,母亲被扭曲形象,这无疑是一个具有普遍性的社会问题,应当引起教育界乃至整个社会的重视,全社会都要为此担当起一份责任。这当中,母亲们更需要警觉和反省:今天我们应该怎样当妈妈,学会正确教育孩子?

人的成长是有规律的,教育也是有规律的,要符合科学,还要讲究教育的艺术。孩子的成长归根到底是孩子自己的事,孩子自己才是成长的主体,家长不能越俎代庖,拔苗助长。在扭曲母亲形象这个“恶作剧”幕后,透露出的正是学生面对家长们强迫培优的无奈。



慈母变成了“雌虎”



专家处方

急功近利是当前家庭教育最大的弊端。正所谓强扭的瓜不甜，父母应从实际出发，根据孩子自身特点、爱好、发展水平，量力而行，朝着应该发展的方向去发展，否则定会适得其反。

父母在乎孩子的分数，孩子就会去追求学分；父母在乎孩子的名次，孩子就会追逐名次；而父母在乎孩子品质的发展，孩子就会成为一个有理想而自信的人。因此，父母要尊重孩子，理解孩子，懂得孩子。不要“拔苗助长”，要以人为本，不要以分为本，成长永远比分数重要。

构建和谐的母亲关系至关重要。首先要把孩子当成独立的个体，而不是自己的所有物。树立先成人，再成才的顺序，成了人才有利于成才；才能接受多元化的成功模式，学会另辟蹊径。

现代社会竞争激烈，但也提供了更多的机会。父母可适当降低对孩子的期望值，不要狠逼着他们一条路走到黑。要学会转换，将母亲的规划，转化为孩子主动的选择。

◎ 误区2

在孩子的竞争心理中灌输敌意

运用公平与合作的态度进行竞争是维系人类情感的纽带,也是形成良好人际关系的必要前提,对现代人良好心理素质的形成与发展具有重要意义。但有些家长却把孩子的竞争态度引向一种孤独型的、阴暗心理的,以至仇恨性的偏狭方向,在孩子心中埋下对抗因素,使孩子的性情充满刚性,一旦遇到复杂的社会情境,就容易折断,突然崩溃。

案例回放



小玲是重点中学的学生,独生女,父母仅有小学文化程度,尝够了低学历的痛苦,于是下决心好好培养女儿,让她出人头地。

这对文化程度不高的夫妇,为小玲列了一张详细的日程表,强令她告别了玩具和小伙伴,每天晚上必须做完父母指定的练习题才准睡觉。为了让小玲能最大程度地利用时间学习,小玲的父亲不惜每天提早下班,赶到学校接小玲回家,不让她有时间在学校与同学玩耍。母亲包揽了生活中一切大大小小的事情,家务事一点都不让小玲沾手。小玲在家里除了吃饭、睡觉外,与她终日相伴的就是做不完的习题与父母的轮番监督。久而久之,小玲习惯了超负荷的学习和大考小考名列前茅的喜悦,不用父母督促,她已经变得非常自觉了。当小朋友来邀她玩时,她就对他们说:“我要



读书,不要来打扰我。”慢慢地,再也没有人来邀她去玩了。老师、同学、左邻右舍都知道小玲是个很爱读书的孩子。

小玲的父母是普通的工人,收入不高。在班里,小玲的学习是最好的,但她的衣着却是最朴素的。学校组织了一次春游活动,全班每个人要交100元费用,小玲却因家里拿不出这笔钱未能参加。春游活动结束后,同学们聚在一块兴高采烈地讨论着,惟独小玲坐在一旁一声不吭。在同学面前,小玲满不在乎地说“我不喜欢去春游”,而那天她却是悄悄地哭着回家的。她怀着怨恨的心情回家向母亲抱怨,母亲告诉她:“一定要读好书,将来出人头地赚大钱,才能有好的享受。”在此后整整一个星期里,她不与任何同学讲话,敌视的情绪在她心里一点点地滋生着。

一次,小玲的同学做练习题时有些问题不懂,跑到小玲的家里向她请教。小玲对这个同学说:“对不起,我也不懂怎么做。”同学疑惑地说:“这些题上次考试你不是全做对了吗?”小玲想了一想还是说:“我已经忘了。”这个同学走后,小玲得意地对父母说:“我是故意不告诉她的,否则教会了她,以后考试她就可能超过我了。”父母还夸她有自我保护意识。

还有一次,母亲病了,小玲放学回家后没有饭吃,便连声埋怨母亲浪费了她的时间,自己跑到外面吃了东西就回来看书,对病卧在床的母亲不闻不问。母亲病好后,对小玲没有一句怨言,还向邻居夸耀小玲的学习意识很强。中考时,小玲果然不负所望,以优异的成绩考进了重点高中。

令人意料不到的是,开学那天,小玲见到了以前去家里向她请教习题的同学。对方的考分差她一大截,却因交了高价钱给学校,也上了这所高中,而且与她同班。小玲愤怒了:我付出了多少汗水和泪水才赢得今天,而你只是交钱就能与我平起平坐……

开学几个星期,抵触情绪强烈的小玲表现异常,觉得这个社会太不公平了,她辛辛苦苦读了这么多年书,到头来还不如人家有个有钱的家庭。怨恨与难以自抑的愤怒一点点地在她内心滋生。

小玲每天阴着脸来上课,不跟别人讲一句话,动不动就对同学破口大骂。她开始在课堂上顶撞老师,还时不时与同学吵架,老师布置的作业也从来不做。被班主任严厉批评之后,小玲便在课堂上撒野。回到家里,小玲